## बिरला विद्या निकेतन सत्र—२०२५—२६ कक्षा—पाँच हिंदी (संवर्धन वर्कशीट—१)

## १-रिक्त स्थानों की पूर्ति उपयुक्त शब्द द्वारा कीजिए। अनुनासिक, अनुस्वार, विसर्ग, वर्णो, ४८, ३३

(क) 🕻	अं को	कहा जा	ता ह	है।
	अँ को			
(ग) 🤅	अः को	कहा उ	गता	है।
(ঘ) বি	हेंदी वर्णमाला में -			व्यंजन होते हैं ।
(ਤ) -		के व्यवस्थित र	समूह	को वर्णमाला कहते हैं।
२. निम्र्ना	लेखित संयुक्त अ	क्षरों से दो-दो श	ब्द ब	बनाइए।
(क) द	ម =			
(ख) व	ਰ =			
(ग) द	ਰ =			
(घ) ट्	ट =	<del></del>		
३. निम्नी	लेखित अशुद्ध शब	दों के शुद्ध रूप	लिनि	खेए ।
(क) अ	गामी		(ड)	बिमारी
(ख) ग्र	ग्रहणी		(च)	अक
(ग) अ	ार्शीवाद		(छ)	मात्रभूमि
(घ) उ	पलक्ष		(ज)	औजार
४-निम्न	लिखित अशुद्ध व	क्यों को शुद्ध	करवे	न लिखिए।
(क)	कृपया करके मेरी	बात सुनिए।		
(ख)	पेड़ पर से फल वि	गेर रहे हैं।		
(ग)	न्या आप दूध पी	 लिए हैं ?		

(ਬ)	मेरे को तुम्हारे से बात नहीं करनी।
(ভ)	यश को गरम करके खाना दो। 
५- निम्न	निस्थित शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए।
(क)	पौराणिक ———————
(ख)	कृतज्ञ
(ग)	समुद्र
(ਬ)	परिवर्तन
	प्रे लिखे शब्दों के दो -दो अर्थ लिखिए। फल
(ख)	) पत्र
(ग)	वर्ण
(ঘ)	हार
(ङ)	बाल