Mathématiques en filière ES

- → Coeff. 5 à 7 au bac.
- → Plus de géométrie.
- → Coloration statistiques.

Fiche à remplir

- → Nom, prénom.
- → Projet professionnel éventuel/filière post bac envisagée.
- → Option envisagée au bac (non contractuel).

Matériel

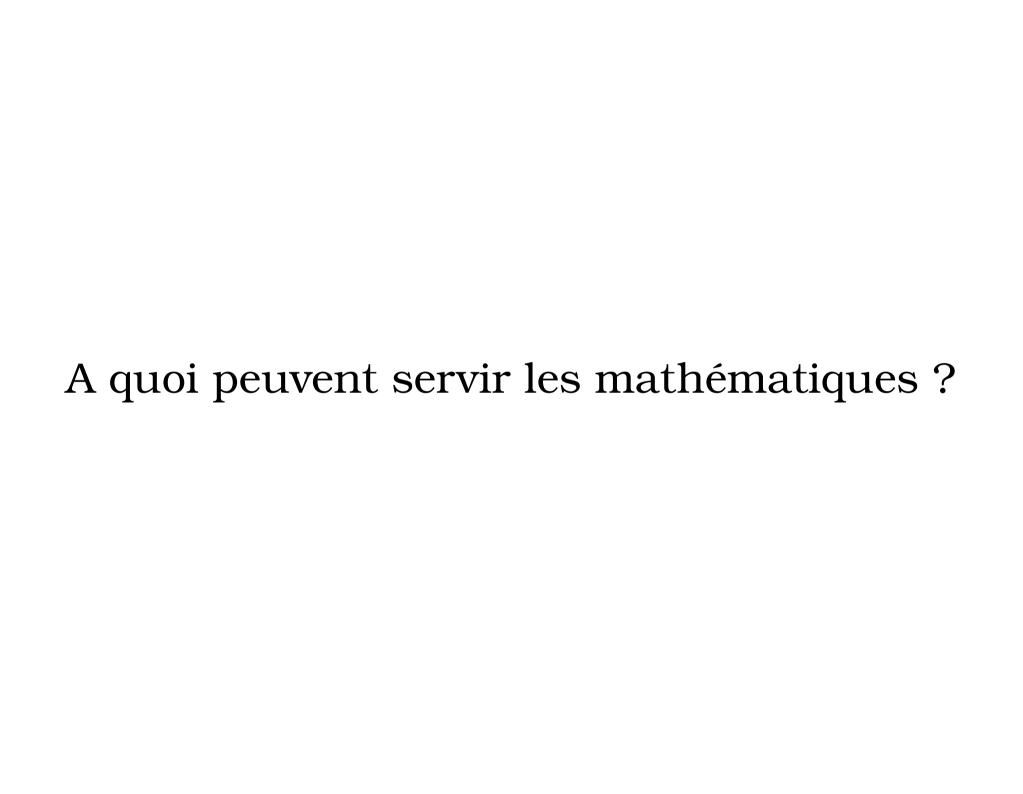
- Calculatrice avec mode examen
- → Exemple : Casio Graph 35+E

Evaluation

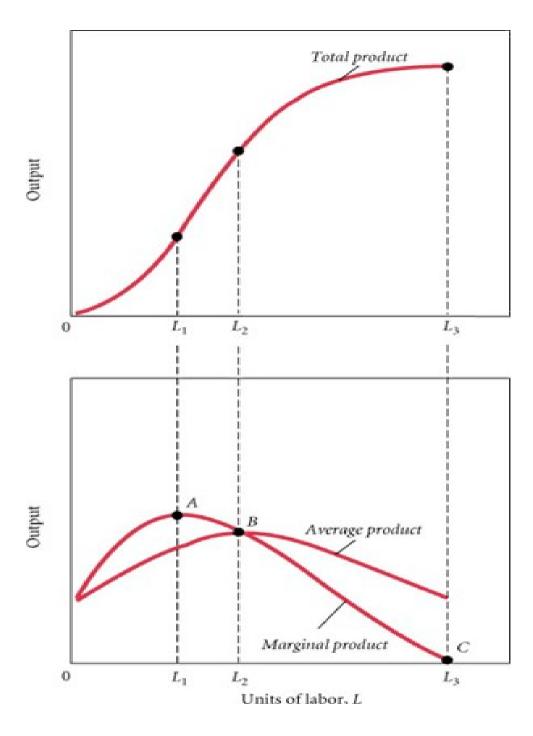
- → DM
- **→**DS
- →Interro « surprise »

Page web du cours

- → Page dédiée aux ressources du cours vues en classe.
- https://premiere6-murat-maths.github.io/



Usages de l'analyse en économie



Source : Wikipedia, article <u>Disminishing returns</u>.

Statistiques économiques



Part du revenu du décile le plus riche dans le revenu total au cours du temps. Source : Piketty, <u>Le capital au XXIeme siècle</u>.

Statistiques sociales

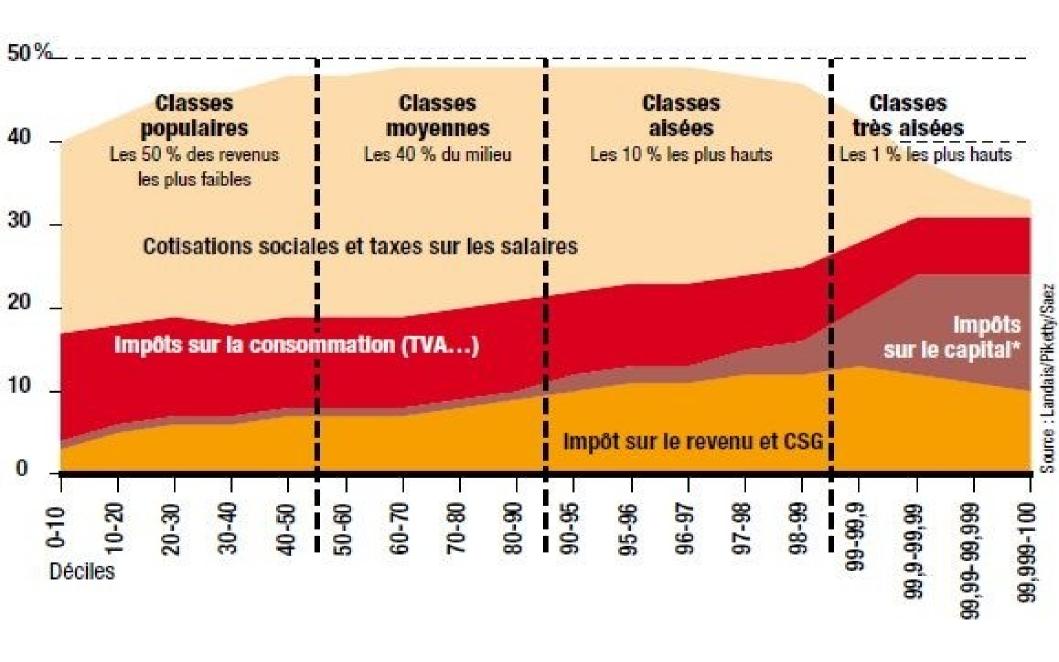
TABLEAU 2 L'évolution récente du taux de suicide selon l'âge

	15-24 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans	65-74 ans	75-H1 a
Hommes	-					*	
2000	12,1	26	40,3	37,1	31,2	42,7	71.4
2006	10	22	34,5	40,1	30,1	36,7	60,4
variation	-17,4%	-15,7%	-14,4%	+8,0%	-3,6%	-14,1%	-15,41
Femmes							
2000	3,6	6,9	11,8	14,8	13,8	15,2	17,8
2006	3,2	6,4	11,0	15,1	13,6	13,9	13,4
variation	-11,7%	-8,2%	-6,7 %	+2,2%	-0,9%	-8,4%	-22,4%

Source: Albertine Aouba, et al., « La mortalité par suicide en France en 2006 », Étude et Résultats, n° 702, septembre 2009, CépiDc/INSERM, Direction de la recherche, des études de l'évaluation et des statistiques (DREES).

Extrait du <u>Mystère Français</u>, H. Le Bras, E. Todd.

Evaluation des politiques publiques



Source : Piketty et Landais, <u>Pour une révolution fiscale</u>.

Programme de l'année

TABLE DES CONTENUS				Cours et Savoir-faire			
PARTIEA Algèbre et analys	se p.22		ć.,-1,-	tion en pourcentage			
CHAPITRE 1 Pourcentages QCM pour bien commencer p. 24	Marché de l'art et coefficient multiplicateur Publicité comparative et pourcentages d'évolution Fréquentation du musée national d'Art moderne de Paris		► Sav Evolu ► Sav	avoir-faire 1 et 2 Sulutions successives, évolution réciproque Savoir-faire 3 et 4 rme canonique d'un polynôme du second degré Savoir-faire 1 et 2 Juution du second degré, forme factorisée Savoir-faire 3 et 4 Igne du trinôme			
CHAPTTRE Z Second degré QCM pour bien commencer p. 60	Lien entre graphique et fonction Nombre de solutions d'une équation du second degré	p. 62 p. 63	» So B. Éque » Se				
20	stiques	teta ti	▶ S	avoir-faire 5 et 6			
CHAPITRE 3 Dérivation QCM pour bien commencer p. 8	Équations de droites Limite d'une expression Approche de la notion de nombre dérivé	p. 90 p. 90 p. 91	B. Tai	mbre dérivé Savoir-faire 1, 2, 3 et 4 ngente Savoir-faire 5, 6 et 7 onction dérivée			
CHAPITRE 4 Étude de Fonctions QCM pour bien commencer p. 1	Généralités sur les fonctions Lien entre une fonction et sa fonction dérivée Sens de variation d'une fonction		B. D.	A. Fonctions de référence B. Dérivées des fonctions usuelles > Savoir-faire 1 C. Dérivées d'une somme, d'un produit et d'un quotient de fonctions > Savoir-faire 2 D. Signe de la dérivée et sens de variation d'une fonction > Savoir-faire 3, 4 et 5			
CHAPTIRE 5 Suites QCM pour bien commencer	1. Découverte des suites 2. Suites arithmétiques et géométriques 3. Suites géométriques	p. 1 p. 1 p. 1	54 b. Savoir-faire 1, 2, 3, 4 et a B. Suite arithmétique b. Savoir-faire 6, 7 et 9 C. Suite géométrique				
234	104						
CHAPTER 6 Statistiques QCM pour bien commence	1. Paramètres de position 2. Paramètres de dispersion p. 186 1. Espérance d'une variable aléatoire 2. Avec ou sans remise ?		188	A. Diagrammes en boite > Savoir-faire 1 et 2 B. Paramètres de dispersion > Savoir-faire 3 et 4			
CHAPITRE 7 Probabilités			o. 214 o. 215	A. Variables aléatoires discrètes et loi de probabilité > Savoir-faire 1 B. Espérance > Savoir-faire 2			
QCM pour bien commend CHAPITRE 8 Loi binomiale et échantillonnage QCM pour bien commen	p. 212 1. Promenade sur un quadrillage 2. La planche de Galton 3. Une probabilité d'au moins 95 %		p. 236 p. 236 p. 237	A. Répétition d'expériences et loi de Bernoulli B. Loi binomiale Savoir-faire 1 Échantillonnage et loi binomiale Savoir-faire 2, 3 et 4			

Diagnostic de rentrée