

# Chapter 5 Notions sur les fonctions en analyse

## Exercice 1 (5.1)

Déterminer le domaine de définition des fonctions d'une variable réelle ci-dessous.

1.  $f(x) = x^2$ .

2.  $f(x) = \sqrt{1-x}$ .

3.  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-5}}$ .

4.  $f(x) = \frac{\sqrt{-x}}{\sqrt{x-1}}$ .

5.  $f(x) = \sqrt{\frac{-x}{x-1}}$ .

6.  $f(x) = \sqrt{x(x+1)^2}$ .

7.  $f(x) = \sqrt{-1+2x^2-x^4}$ .

8.  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-x^3}}$ .

9.  $f(x) = x^{1/|x|}$ .

10.  $f(x) = |x| + \frac{x^2}{x}$ .

11.  $f(x) = \frac{1}{|x|^3 - 7|x| + 6}$ .

## Exercice 2 (5.2)

La courbe d'équation  $y = f(x)$  étant donnée. Apparier chaque équation à sa courbe représentative. Expliquer votre choix.

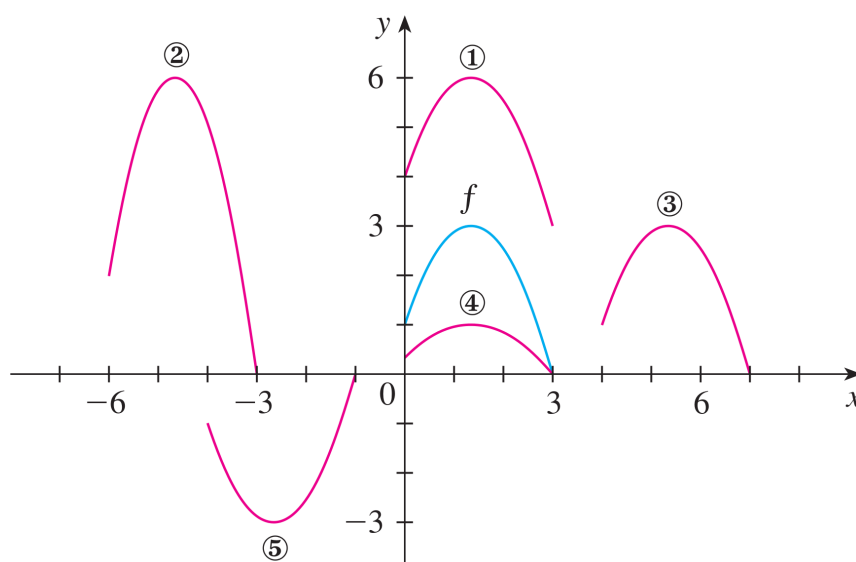
(a)  $y = f(x-4)$

(b)  $y = \frac{1}{2}f(x)$

(c)  $y = 2f(x+6)$

(d)  $y = f(x) + 3$

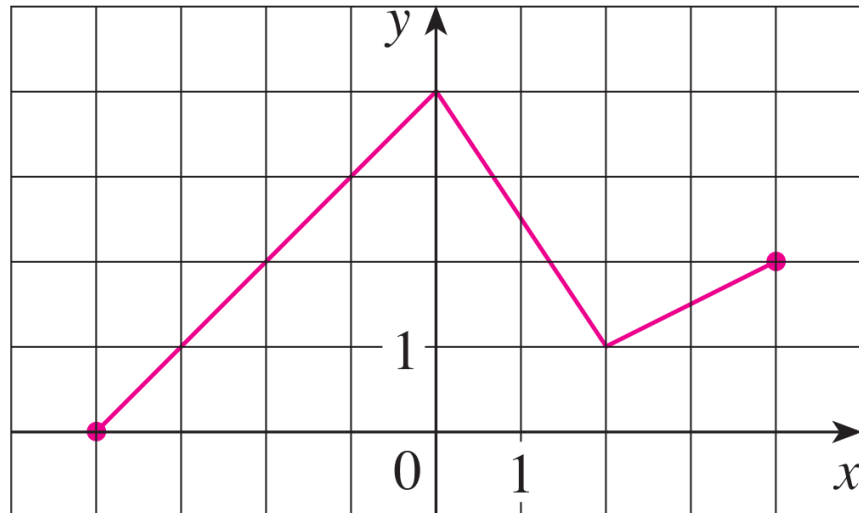
(e)  $y = -f(x+4)$



## Exercice 3 (5.2)

La courbe de  $f$  étant donnée, dessiner les courbes suivantes

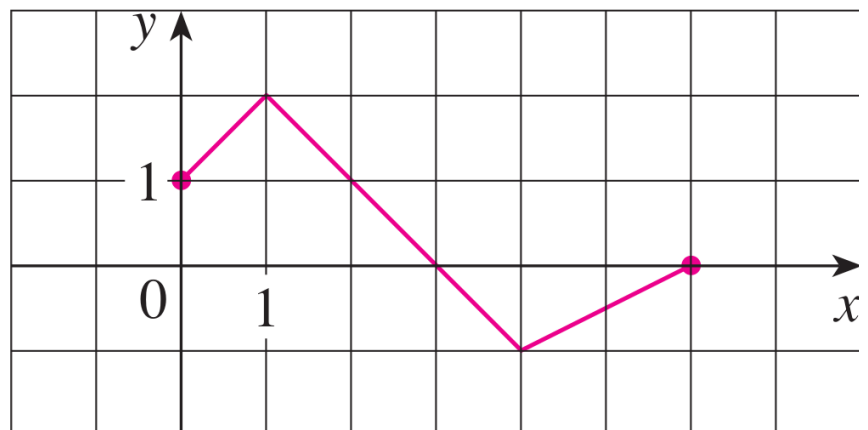
- (a)  $y = f(x + 4)$
- (b)  $y = f(x) + 4$
- (c)  $y = 2f(x)$
- (d)  $y = -\frac{1}{2}f(x) + 4$



#### Exercice 4 (5.2)

La courbe de  $f$  étant donnée, dessiner les courbes suivantes

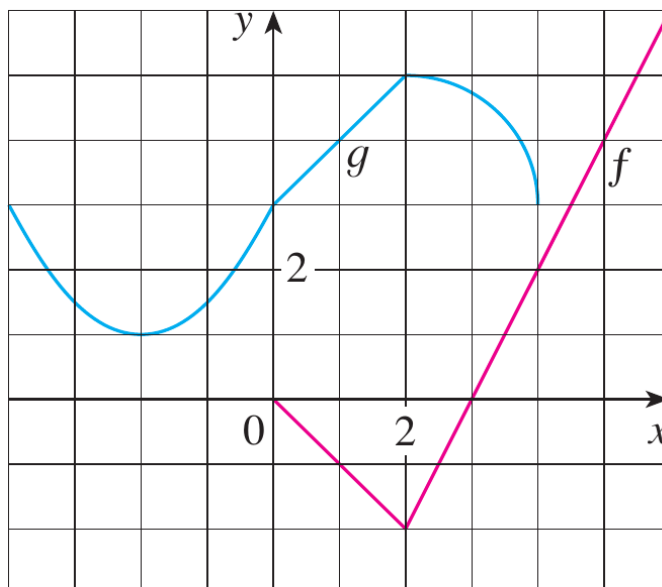
- (a)  $y = f(2x)$
- (b)  $y = f(-x)$
- (c)  $y = f\left(\frac{1}{2}x\right)$
- (d)  $y = -f(-x)$



#### Exercice 5 (5.2)

Utiliser les courbes représentatives de  $f$  et  $g$  pour évaluer chacune des expressions suivantes, ou expliquer pourquoi elle ne sont pas définies.

1.  $f(g(2))$ .
2.  $(g \circ f)(6)$ .
3.  $g(f(0))$ .
4.  $(g \circ g)(-2)$ .
5.  $(f \circ g)(0)$ .
6.  $(f \circ f)(4)$ .



### Exercice 6 (5.3)

La fonction  $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto -\frac{1}{x}$  est-elle

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Croissante sur <math>\mathbb{R}_-^*</math> ?</li> <li>2. Croissante sur <math>\mathbb{R}_+^*</math> ?</li> <li>3. Croissante ?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Strictement croissante sur <math>\mathbb{R}_-^*</math> ?</li> <li>5. Strictement croissante sur <math>\mathbb{R}_+^*</math> ?</li> <li>6. Strictement croissante ?</li> </ol> |
|---|---|

### Exercice 7 (5.3)

Vrai ou Faux ?

Déterminer si les assertions suivantes sont vraies ou fausses ; justifier les vraies et produire des contre-exemples pour les fausses.

1. La somme de deux fonctions croissantes est croissante.
2. La différence de deux fonctions croissantes est croissante.
3. Le produit de deux fonctions croissantes est croissante.
4. La composée de deux fonctions croissantes est croissante.
5. L'inverse d'une fonction croissante est croissante.
6. La réciproque d'une bijection croissante est croissante.
7. Le produit d'une fonctions croissante par une constante est croissante.
8. Il existe des fonctions à la fois croissantes et décroissantes.

### Exercice 8 (5.3)

Soient  $A, B, C$  trois parties de  $\mathbb{R}$ ,  $f : A \rightarrow B$  et  $g : B \rightarrow C$ . Vérifier la véracité du tableau suivant.

	$f$ croissante	$f$ décroissante
$g$ croissante	$g \circ f$ croissante	$g \circ f$ décroissante
$g$ décroissante	$g \circ f$ décroissante	$g \circ f$ croissante

**Exercice 9 (5.4)**

Déterminer si les fonctions d'une variables réelle suivantes sont paires et si elles sont impaires.

$$1. x \mapsto \frac{1}{\sqrt[3]{(x-2)^2}}.$$

$$2. x \mapsto \frac{x^2}{|x|}.$$

$$3. x \mapsto \frac{3}{x(x^2+1)}.$$

$$4. x \mapsto 0.$$

$$5. x \mapsto \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x+1}.$$

$$6. x \mapsto \frac{x^3}{x+1}.$$

$$7. x \mapsto x^2 - 2x + 1.$$

$$8. x \mapsto 2x^2 + 3.$$

$$9. x \mapsto \frac{(x^2-1)^2}{x^3}.$$

$$10. x \mapsto \frac{\ln x}{x}.$$

$$11. x \mapsto \ln \left( x + \sqrt{x^2 + 1} \right).$$

$$12. x \mapsto \arcsin x.$$

$$13. x \mapsto \arccos x.$$

$$14. x \mapsto \frac{3^x + 1}{3^x - 1}.$$

**Exercice 10 (5.4)**

Quelle est la parité de la composée de deux fonctions impaires ? paires ? paire et impaire ?

**Exercice 11 (5.4)**

Réduire l'intervalle d'étude au maximum et indiquer comment obtenir la courbe entière.

$$1. f : x \mapsto \sin x - \sin 3x ;$$

$$2. f : x \mapsto \sin \frac{x}{2} \sin \frac{3x}{2} ;$$

$$3. f : x \mapsto x^3 + x^2 + x. \text{ (Indication : chercher un centre de symétrie d'abscisse } -\frac{1}{3})$$