

Chapter 1 Corps des nombres réels

Exercice 1 (1.1)

Relier chacune des assertions suivantes à la propriété utilisée.

1. $6 \cdot \frac{1}{6} = 1$.

2. $7(4 \cdot 9) = (7 \cdot 4)9$.

3. $2(3 + k) = (6 + 2k)$.

4. $3 \cdot 7 = 7 \cdot 3$.

5. $5 + (-5) = 0$.

6. $18 \cdot 1 = 18$.

7. $(3 + 7) + 19 = 3 + (7 + 19)$.

8. $23 + 6 = 6 + 23$.

9. $3 + 0 = 3$.

- L'addition est commutative.
- Existence d'un inverse pour la multiplication.
- La multiplication est commutative.
- L'addition est associative.
- Élément neutre de la multiplication.
- La multiplication est associative.
- Existence d'un opposé pour l'addition.
- Élément neutre de l'addition.
- La multiplication est distributive par rapport à l'addition.

Exercice 2 (1.1)

Quelles propriétés permettent de justifier les assertions suivantes.

1. $6(-8) = (-8)6$.

2. $5 + 0 = 5$.

3. $(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$.

4. $\frac{1}{7} \cdot 7 = 1$.

5. $8(7(-3)) = (8 \cdot 7)(-3)$.

Exercice 3 (1.1)

Soit $x = 18,715151515151515 \dots$ noté $x = 18,7\overline{15}$.

Montrer que $x \in \mathbb{Q}$.

Exercice 4 (1.2)

Quel est le nombre x vérifiant simultanément

$$-1 \leq x \leq 3 \quad \text{et} \quad -4 \leq x \leq -1 \quad \text{et} \quad -3 \leq x \leq 5?$$

Exercice 5 (1.2)

Comparer $\frac{a+n}{b+n}$ et $\frac{a}{b}$, où a, b, n sont des entiers naturels non nuls.

Exercice 6 (1.2)

Encadrer $x + y, x - y, xy, \frac{x}{y}$, sachant que $x \in [3, 6]$ et $y \in [-4, -2]$.

Exercice 7 (1.2)

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $|x - 1| < |x - 2|$. Donner une interprétation géométrique.

Exercice 8 (1.2)

Résoudre l'inéquation

$$3|x - 2| - 2|x - 1| \geq |x - 4| - \frac{1}{4}(2x - 11). \quad (\text{E})$$

Exercice 9 (1.2)

Résoudre les équations

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. $x + 1 = 3$; 2. $x + 5 = x + 7$; 3. $x + 3 = x - 1$; 4. $x = x - 1$; | <ol style="list-style-type: none"> 5. $x + 4 = 3 x$; 6. $x^2 + x - 6 = -x^2 - 3x + 10$; 7. $1 - x = x - 1$. |
|--|--|

Exercice 10 (1.2)

Trouver n , entier naturel, pour que $\frac{n}{13} < \frac{110}{17} < \frac{n+1}{13}$.

Y a-t-il d'autres rationnels de la forme $\frac{110}{p}$ compris entre les rationnels trouvés.

Exercice 11 (1.2)

Déterminer une fraction de dénominateur 113 qui a même valeur décimale approchée par défaut à l'ordre 6 que π .

On rappelle que $\pi = 3.1415926535897932384626433832795028841971 \dots$

Exercice 12 (1.2)

1. Soit x et y deux réels. Montrer que

$$\lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor \leq \lfloor x + y \rfloor \leq \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor + 1.$$

2. Trouver deux réels x et y tels que $\lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor = \lfloor x + y \rfloor$.

3. Trouver deux réels x et y tels que $\lfloor x + y \rfloor = \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor + 1$.

Exercice 13 (1.2)

Soit $k \in]0, +\infty[$, résoudre dans \mathbb{R} l'équation

$$\left\lfloor \frac{x}{1 - kx} \right\rfloor = 2. \quad (1)$$

Exercice 14 (1.2)

Soit $x \in \mathbb{R}$, montrer que

$$\left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{x+1}{2} \right\rfloor = \lfloor x \rfloor.$$

Exercice 15 (1.2)

Soit $x \in \mathbb{R}$, montrer que

$$\left\lfloor \frac{1}{2} \lfloor 2x \rfloor \right\rfloor = \lfloor x \rfloor.$$

Exercice 16 (1.2)

Les parties suivantes de \mathbb{R} sont-elles majorées, minorées? Ont-elles un plus grand élément, un plus petit élément?

- | | |
|---------------------|---|
| 1. $] -4, 6]$. | 6. \mathbb{N} . |
| 2. $[-1, 0[$. | 7. $\{x \in \mathbb{R}, x^2 \leq 2\}$. |
| 3. $[3, +\infty[$. | 8. $[0, \pi] \cap \mathbb{Q}$. |
| 4. \mathbb{R}^* . | 9. $]0, \pi[\cap \mathbb{Q}$. |
| 5. \mathbb{Z} . | |

Exercice 17 (1.2)

Il paraît peu vraisemblable que \mathbb{N} , sous-ensemble de \mathbb{R} , soit majoré. Et pourtant, voici une démonstration *forcement fausse*, de ce que \mathbb{N} est majoré.

Quel que soit $n \in \mathbb{N}$, l'entier naturel $n + 1$ majore n ; puisque chaque élément de \mathbb{N} est majoré, nous pouvons conclure que \mathbb{N} est majoré.

D'où vient cet apparent paradoxe ?

Exercice 18 (1.3)

Résoudre les systèmes suivants.

- | | |
|--|--|
| 1. $\begin{cases} 2x + y = 9 \\ x - y = 3 \end{cases}$ | 3. $\begin{cases} 4x + 7y = 52 \\ 28x + 49y = 0 \end{cases}$ |
| 2. $\begin{cases} x - 2y = 3 \\ 3x - 6y = 9 \end{cases}$ | 4. $\begin{cases} x + 3y = 11 \\ 5y = 68 + 3(x - 1) \end{cases}$ |

Exercice 19 (1.3)

Déterminer pour quelle(s) valeur(s) du paramètre réel m les systèmes suivants sont impossibles ou indéterminés.

$$1. \begin{cases} mx + y = 5 \\ x - y = 3 \end{cases}.$$

$$2. \begin{cases} 2x + (m - 5)y = 5 \\ 4x - 3my = 5m \end{cases}.$$

$$3. \begin{cases} (m - 1)x - 3y = 1 \\ mx + y = 0 \end{cases}.$$

$$4. \begin{cases} mx - y = 1 \\ 10x - 2y = m - 3 \end{cases}.$$

Exercice 20 (1.3)

Résoudre et discuter les systèmes suivants, d'inconnues x et y , en fonction du paramètre réel m .

$$1. \begin{cases} mx - y = m \\ x + y = 5 \end{cases}.$$

$$2. \begin{cases} mx + my = m \\ mx + m^2y = m \end{cases}.$$

Exercice 21 (1.4)

Écrire chacun des produits suivants en utilisant des puissances.

$$1. \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6}.$$

$$2. 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10.$$

$$3. a \cdot a \cdot a \cdot b \cdot b.$$

$$4. 7 \cdot x \cdot x \cdot y \cdot y.$$

$$5. 5c \cdot 5c \cdot 5c \cdot 5c \cdot 5c.$$

$$6. 3 \cdot w \cdot z \cdot z \cdot z \cdot z \cdot z.$$

$$7. 8 \cdot y \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x.$$

$$8. \frac{2}{3}t \cdot \frac{2}{3}t \cdot \frac{2}{3}t.$$

Exercice 22 (1.4)

Développer chaque expression afin de supprimer les puissances.

$$1. x^3.$$

$$2. y^4.$$

$$3. (2b)^3.$$

$$4. (8c)^2.$$

$$5. 10y^5.$$

$$6. x^2y^3.$$

$$7. 2wz^2.$$

$$8. 3a^3b.$$

Exercice 23 (1.4)

Simplifier les expressions suivantes.

$$1. 5^2.$$

$$2. 4^3.$$

$$3. \left(\frac{1}{7}\right)^2.$$

$$4. \left(\frac{1}{2}\right)^5.$$

$$5. (0.25)^3.$$

$$6. (0.8)^2.$$

$$7. 2^6.$$

$$8. 13^2.$$

Exercice 24 (1.4)

Simplifier les racines carrées suivantes.

1. $\sqrt{81}$.

2. $\sqrt{64}$.

3. $\sqrt{4}$.

4. $\sqrt{9}$.

5. $\sqrt{100}$.

6. $\sqrt{49}$.

7. $\sqrt{16}$.

8. $\sqrt{36}$.

9. $\sqrt{\frac{1}{9}}$.

10. $\sqrt{\frac{1}{64}}$.

11. $\sqrt{\frac{25}{81}}$.

12. $\sqrt{\frac{49}{100}}$.

Exercice 25 (1.4)

Déterminer m paramètre réel pour que l'équation suivante ait deux racines inférieures ou égales à 1 :

$$(2m - 1)x^2 + 2(m + 1)x + m + 3 = 0.$$

Exercice 26 (1.4)

Effectuer les calculs indiqués.

1. $(-7)^2$.

2. $(9)^2$.

3. $(-10)^3$.

4. $(+8)^3$.

5. $(-11)^2$.

6. $\left(-\frac{1}{2}\right)^2$.

7. $\left(\frac{1}{4}\right)^2$.

8. $\left(-\frac{2}{3}\right)^3$.

9. $\left(-\frac{10}{3}\right)^3$.

10. $\left(-\frac{1}{10}\right)^2$.

11. $\left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{3}{4}\right)^2$.

12. $\left(\frac{2}{-3}\right)^2 \times \left(\frac{3}{-4}\right)^2$.

13. $(-1)^3 \times \left(-\frac{7}{8}\right)^3 \times \left(-\frac{2}{7}\right)^2 \times (-7) \times \left(-\frac{1}{14}\right)$.

14. $(-3)^4 \times (-3)^5$.

15. $\frac{(-3)^4}{(-3)^6}$.

16. $((-3)^{-2})^{-1}$.

17. $(-2)^{-1} \times (-3)^{-1} \times (-1)^{-1}$.

18. $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{1}{-2}\right)^{-1}$.

19. $77^{-1} \times 7^4 \times 11^2 \times (7 \times 11)^4 \times (7^2)^{-8} \times (7^{-8})^{-3} \times \frac{1}{(-11)^{-3}}$.

Exercice 27 (1.4)

Simplifier les expressions suivantes, où $n \in \mathbb{N}^*$.

$$1. 3^{n+2} - 3^{n+1} - 7 \times 3^n + 5 \times 3^{n-1}.$$

$$2. \frac{6^3 \times 2^{-5}}{4^2 \times 12^{-4}}.$$

$$3. 9^{n+1} + 6^n - (3^n + 1)^2.$$

$$4. \frac{32 \times 8^{n-1}}{2^{2n+2} - 4^n}.$$

$$5. \frac{5^n \times 12^2}{10^n \times 6^4}.$$

$$6. \frac{4^{n+1} - (-2)^{2n}}{2^n}.$$

Exercice 28 (1.4)

Trouver x , entier relatif, satisfaisant aux égalités suivantes:

$$1. (4^x)^x = (4^8)^2.$$

$$2. 100 \times 10^x = (1000)^{-5x} \times 100^{25}.$$

$$3. 2^x + 4^x = 20.$$

$$4. 3^{x+2} + 9^{x+1} = 810.$$

$$5. (4^{(2+x)})^{3-x} = 1.$$

$$6. (10^{x-1})^{x-4} = 100^2.$$

Exercice 29 (1.4)

On a $0 < a < 1 < b$. Ranger par ordre de grandeur croissante les nombres

$$0; \quad 1; \quad \sqrt{a}; \quad a; \quad a^2; \quad a^3; \quad \sqrt{b}; \quad b; \quad b^2; \quad b^3.$$

Exercice 30 (1.4)

Simplifier les expression suivantes.

$$1. \sqrt{6} \times \sqrt{8} \times \sqrt{10} \times \sqrt{12}.$$

$$2. \sqrt{\frac{7}{5}} - \sqrt{\frac{125}{49}} + \sqrt{\frac{25}{7}}.$$

$$3. \sqrt{4(1-x)^2}.$$

$$4. \sqrt{9(1-\sqrt{3})^2}.$$

$$5. \sqrt{32(x+4)^2}.$$

$$6. \sqrt{3(4-2\sqrt{3})}.$$

$$7. \sqrt{1-2\sqrt{x}+x}.$$

Exercice 31 (1.4)

Après avoir simplifié chaque radical, calculer les sommes.

$$1. \sqrt{75} - \sqrt{12} + \sqrt{27}.$$

$$2. \sqrt{24} + \sqrt{54} - \sqrt{150}.$$

$$3. 2\sqrt{50} - \sqrt{98} - \sqrt{18}.$$

$$4. 2\sqrt{8} + 3\sqrt{32} + 2\sqrt{98}.$$

Exercice 32 (1.4)

Soient $x \geq 0$ et $y \geq 0$. Montrer

$$\sqrt{x+y} \leq \sqrt{x} + \sqrt{y}.$$

Exercice 33 (1.4)

Montrer que pour tous $x > 0$ et $y > 0$,

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2.$$

Exercice 34 (1.4)

Résoudre les équations suivantes, d'inconnue réelle x .

$$1. x^2 - 2x - 3 = 0 ;$$

$$2. 2x^2 + 8x + 8 = 0 ;$$

$$3. (x - 1)^2 = \frac{1}{4} ;$$

$$4. x^2 + x + 1 = 0 ;$$

$$5. (x + 1)^2 = (2x - 1)^2.$$

Exercice 35 (1.4)

Pour quels réels x le trinôme $x^2 - 8x + 15$ est-il compris entre 0 et 3 ?

Exercice 36 (1.4)

Résoudre l'équation suivante, d'inconnue $x \in \mathbb{R}$:

$$x^2 - |x| - 2 = 0.$$

Exercice 37 (1.4)

Déterminer pour quelle(s) valeur(s) du paramètre réel m le trinôme

$$mx^2 + (m - 1)x + m - 1$$

est négatif quel que soit $x \in \mathbb{R}$.

Exercice 38 (1.4)

Résoudre les équations suivantes d'inconnue x :

$$1. |4 - x| = x.$$

$$2. |x^2 + x - 3| = |x|.$$

$$3. |x + 2| + |3x - 1| = 4.$$

$$4. \sqrt{1 - 2x} = |x - 7|.$$

$$5. x|x| = 3x + 2.$$

$$6. x + 5 = \sqrt{x + 11}.$$

$$7. x = 1 + \sqrt{x^2 - 2}.$$

$$8. x + |x| = \frac{2}{x}.$$

Exercice 39 (1.4)

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $\left\lfloor \sqrt{x^2 + 1} \right\rfloor = 2$.

Exercice 40 (1.4) ☕

Dans cet exercice, on n'utilisera pas la calculatrice et on supposera qu'on ne connaît de $\sqrt{2}$ que sa définition, i.e. que $\sqrt{2}$ est l'unique réel strictement positif dont le carré est égal à 2.

1. Montre que 1 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ par défaut à la précision $1/2$.

2. Soit $(p, q) \in (\mathbb{N}^*)^2$ et $\epsilon > 0$. On pose $r_1 = \frac{p}{q}$ et $r_2 = \frac{p+2q}{p+q}$.

(a) Exprimer $r_2 - \sqrt{2}$ en fonction de $r_1 - \sqrt{2}$.

(b) On suppose que r_1 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ par excès à la précision ϵ . Montrer que r_2 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ par défaut à la précision $\epsilon/5$.

(c) On suppose que r_1 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ par défaut à la précision ϵ . Montrer que r_2 est une valeur approchée de $\sqrt{2}$ par excès à la précision $\epsilon/2$.

3. En déduire une fraction qui a même valeur décimale approchée par défaut à l'ordre 2 que $\sqrt{2}$.