

# Chapter 26 Limites, continuité

## Exercice 1 (26.2)

Pour la fonction  $h$  dont on donne une représentation graphique, donner la valeur de chaque quantité, si elle existe. Si elle n'existe pas, expliquer pourquoi.

1.  $\lim_{x \rightarrow -3} h(x).$

2.  $\lim_{x \rightarrow -3} h(x).$

3.  $\lim_{x \rightarrow -3} h(x).$

4.  $h(-3).$

5.  $\lim_{x \rightarrow 0} h(x).$

6.  $\lim_{x \rightarrow 0} h(x).$

7.  $\lim_{x \rightarrow 0} h(x).$

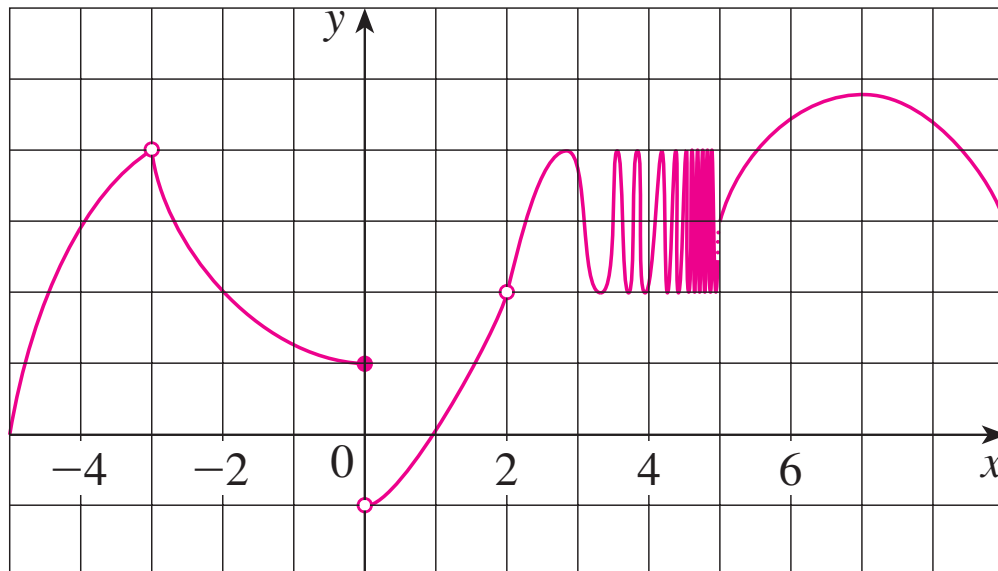
8.  $h(0).$

9.  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x).$

10.  $h(2).$

11.  $\lim_{x \rightarrow 5} h(x).$

12.  $\lim_{x \rightarrow 5} h(x).$



## Exercice 2 (26.2)

Pour la fonction  $g$  dont on donne une représentation graphique, donner la valeur de chaque quantité, si elle existe. Si elle n'existe pas, expliquer pourquoi.

1.  $\lim_{t \rightarrow 0} g(t).$

2.  $\lim_{t \rightarrow 0} g(t).$

3.  $\lim_{t \rightarrow 0} g(t).$

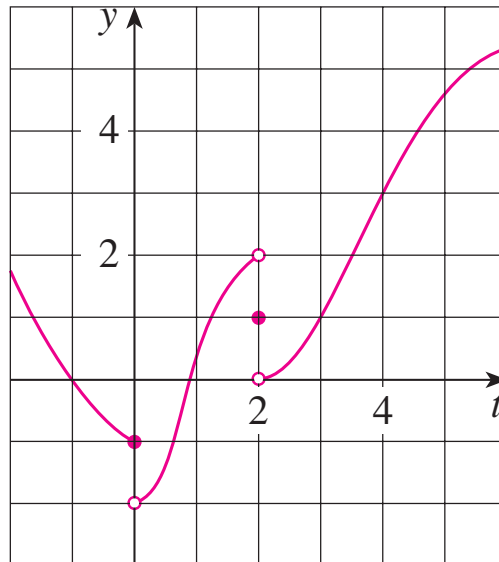
4.  $\lim_{t \rightarrow 2} g(t).$

5.  $\lim_{t \rightarrow 2} g(t).$

6.  $\lim_{t \rightarrow 2} g(t).$

7.  $g(2).$

8.  $\lim_{t \rightarrow 4} g(t).$



### Exercice 3 (26.2)

Deviner la valeur de la limite (si elle existe) en évaluant la fonction aux points donnés (à  $10^{-6}$  près).

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - x}{x^2} \quad \text{avec} \quad x = \pm 1, \pm 0.5, \pm 0.1, \pm 0.05, \pm 0.01.$$

### Exercice 4 (26.2)

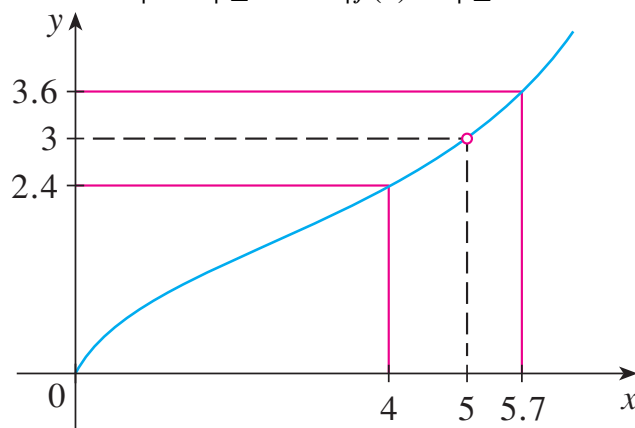
Deviner la valeur de la limite (si elle existe) en évaluant la fonction aux points donnés (à  $10^{-6}$  près).

$$\lim_{x \rightarrow 0} x \ln(x + x^2) \quad \text{avec} \quad x = 1, 0.5, 0.1, 0.05, 0.01, 0.005, 0.001.$$

### Exercice 5 (26.2)

À l'aide de la courbe représentative de  $f$ , déterminer un réel  $\delta > 0$  tel que

$$\text{si } |x - 5| \leq \delta \text{ alors } |f(x) - 3| \leq 0.6.$$



### Exercice 6 (26.2)

Illustrer la définition de la limite

$$\lim_{x \rightarrow 1} (4 + x - 3x^3) = 2$$

en déterminant une valeur de  $\delta$  correspondante à  $\epsilon = 1$  et  $\epsilon = 0.1$ .

**Exercice 7 (26.2)**

Démontrer les affirmations suivantes en utilisant la définition (en  $\epsilon, \delta$ ) de la limite.

1.  $\lim_{x \rightarrow 1} (2x + 3) = 5.$
2.  $\lim_{x \rightarrow -3} (1 - 4x) = 13.$
3.  $\lim_{x \rightarrow -2} \left( \frac{1}{2}x + 3 \right) = 2.$
4.  $\lim_{x \rightarrow 4} (7 - 3x) = -5.$

**Exercice 8 (26.2)**

1. Montrer, en revenant à la définition de la limite, que

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x + 1} = 1.$$

2. Montrer de même que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + 1}{x - 2} = 1.$$

**Exercice 9 (26.2)**

En utilisant la définition de la limite d'une fonction, montrer

1.  $\lim_{x \rightarrow 4} \sqrt{2x + 1} = 3.$
2.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - x}{x + 3} = -1.$
3.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + x}{x^2 + 1} = 1.$

**Exercice 10 (26.2)**

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $]a, \beta[$  contenant le point  $a$ , continue en  $a$  avec  $f(a) > 0$ . Montrer qu'il existe  $\eta > 0$  tel que pour tout  $x \in ]a - \eta, a + \eta[$ , on ait  $f(x) > 0$ .

**Exercice 11 (26.3)**

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction  $T$ -périodique avec  $T > 0$ .

On suppose que  $f$  a une limite en  $+\infty$  ; montrer que  $f$  est constante.

**Exercice 12 (26.4)**

1. Démontrer à l'aide du théorème d'existence de limite par encadrement

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{[x]}{2x} = \frac{1}{2}.$$

2. Calculer, si possible

$(a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{[x]}{2x};$ $(b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{[x]}{2x};$	$(c) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{[x]}{2x};$ $(d) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{[x]}{2x}.$
---	---

**Exercice 13 (26.4)**

On pose, pour tout  $x \in [0, +\infty[$ ,

$$f(x) = \sum_{k=0}^{\lfloor x \rfloor} \frac{1}{2^k}.$$

1. Préciser la valeur  $f(x)$  pour  $x \in [n, n+1[$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .
2. Vérifier que  $f$  est croissante et majorée sur  $[0, +\infty[$ .
3. Montrer que  $f$  a une limite finie en  $+\infty$ .
4. En appliquant la définition, montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ .

**Exercice 14 (26.4)**

Montrer

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \arctan x = \frac{\pi}{2}.$$

**Exercice 15 (26.5)**

Trouver

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(x^x)^x}{x^{(x^x)}}.$$

**Dans les exercices suivants**

Rechercher les asymptotes du graphe de chacune des fonctions  $f$  suivantes. Esquisser l'allure du graphe au voisinage des asymptotes.

**Exercice 16 (26.5)**

$$f(x) = \frac{1}{(x-2)^2};$$

**Exercice 17 (26.5)**

$$f(x) = \frac{x}{x^2 - 4x + 3};$$

**Exercice 18 (26.5)**

$$f(x) = \frac{2x^2}{x^2 - 9};$$

**Exercice 19 (26.5)**

$$f(x) = \frac{x+3}{\sqrt{x^2+9}};$$

**Exercice 20 (26.5)**

$$f(x) = \tan x + x;$$

**Exercice 21 (26.5)**

$$f(x) = \frac{\sin x}{x};$$

**Exercice 22 (26.5)**

$$f(x) = |x| \sin \frac{1}{x};$$

**Exercice 23 (26.5)**

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + x^4}}{x};$$

**Exercice 24 (26.5)**

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}.$$

**Exercice 25 (26.5)**

Calculer la limite suivante, si elle existe :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sin(x) \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}.$$

**Exercice 26 (26.5)**

Calculer la limite suivante, si elle existe :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor + x}{\left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor - x}.$$

**Exercice 27 (26.5)**

Calculer la limite suivante, si elle existe :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + \sqrt{x} - \sqrt{x^2 + 1}}{3 + \cos(x)}.$$

**Exercice 28 (26.5)**

Soit  $f : ]0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  telle que

- la fonction  $f$  est croissante,
- la fonction  $g : ]0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto f(x)/x$  est décroissante.

Montrer que  $f$  est continue.

**Exercice 29 (26.6)**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & : x > 0 \\ 1 & : x = 0 \\ e^x & : x < 0 \end{cases}$$

1. Montrer que  $f$  est continue en tout point  $a \in \mathbb{R}$ .
2. Dans sa copie, Bob affirme

« La fonction  $x \mapsto 1$  est continue en 0, donc  $f$  est continue en 0. »

Expliquer l'erreur de raisonnement de Bob.

**Exercice 30 (26.6)**

Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes et étudier leur continuité.

$$1. f : x \mapsto \sqrt{x - [x]}. \quad | \quad 2. g : x \mapsto [x] + (x - [x])^2.$$

**Exercice 31 (26.6)**

Soit  $f$  la fonction réelle à valeurs réelles, strictement croissante définie par

$$f(x) = \begin{cases} x & x < 1 \\ x^2 & 1 \leq x \leq 4 \\ 8\sqrt{x} & x > 4 \end{cases}.$$

1. Tracer le graphe de  $f$ .
2.  $f$  est-elle continue ?

3. Donner la formule définissant  $f^{-1}$ .

**Dans les exercices suivants**

Déterminer si les fonctions suivantes sont prolongeable par continuité en  $x = -1$ .

**Exercice 32 (26.6)**

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$$

**Exercice 33 (26.6)**

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x + 1}$$

**Exercice 34 (26.6)**

$$f(x) = \frac{e^{2(x+1)} - 1}{e^{x+1} - 1}$$

**Exercice 35 (26.6)**

$$f(x) = \frac{x^2 - 6x - 7}{x + 1}$$

**Exercice 36 (26.6)**

$$f(x) = \frac{\sin(x + 1)}{x + 1}$$

**Exercice 37 (26.6)**

$$f(x) = \frac{\ln(x^2 + 1)}{x + 1}$$

**Exercice 38 (26.6)**

Montrer que si  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est continue en 0 et en 1 et vérifie

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(x^2),$$

alors  $f$  est constante.

**Exercice 39 (26.7)**

Un randonneur parcourt 10 km en 2 heures. Montrer qu'il existe un intervalle de temps de durée 1 heure pendant lequel il a parcouru exactement 5 km.

On pourra introduire la fonction  $d : [1, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  qui au temps  $t$  associe le nombre de kilomètres parcourus depuis 1 heure.

**Exercice 40 (26.7)**

Montrer qu'une fonction continue  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  admet un point fixe, c'est-à-dire qu'il existe  $c \in [0, 1]$  tel que  $f(c) = c$ .

**Exercice 41 (26.7)**

Soit  $f$  et  $g$  deux applications continues sur  $[a, b]$  et à valeurs dans  $\mathbb{R}$ . On suppose que

$$f(a) = g(b)$$

et

$$f(b) = g(a).$$

Montrer qu'il existe  $c \in [a, b]$  tel que  $f(c) = g(c)$ .

**Exercice 42 (26.7)**

Soient  $f$  et  $g$  deux applications continues sur un intervalle  $[a, b]$  et à valeurs réelles. On suppose

$$\forall x \in [a, b], f(x) > g(x).$$

Montrer qu'il existe  $m > 0$  tel que

$$\forall x \in [a, b], f(x) > g(x) + m.$$

**Exercice 43 (26.7)**

Soit  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue et injective sur  $[0, 1]$ .

1. Montrer que pour tout  $x \in [0, 1]$ ,  $f(x)$  est compris entre  $f(0)$  et  $f(1)$ .
2. Montrer que  $f$  est strictement monotone.

**Exercice 44 (26.7)**

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue et  $T$ -périodique avec  $T > 0$ .  
Montrer que  $f$  est bornée et atteint ses bornes.

**Exercice 45 (26.7)**

Soit  $f : [0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  continue telle que

$$f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ell \in \mathbb{R}.$$

Montrer que  $f$  est bornée.

**Exercice 46 (26.7)**

Soit  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  une application continue,  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $x_1, \dots, x_n \in [0, 1]$ .

Montrer qu'il existe  $c \in [0, 1]$  tel que

$$f(c) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f(x_k).$$

**Exercice 47 (26.7)**

Quel est l'intervalle image par  $f$  de  $I$  avec  $I = [0, +\infty[$  et  $f(x) = x \cos x$  ?