

## **Chapter 3    Arithmétique des entiers**

### Exercice 1 (3.0)

1. Énoncer le théorème de Bézout dans  $\mathbb{Z}$ .
2. Soit  $a$  et  $b$  deux entiers naturels premiers entre eux.  
Soit  $c \in \mathbb{N}$ .  
Prouver que:  $(a|c \text{ et } b|c) \iff ab|c$ .
3. On considère le système  $(S)$ :  $\begin{cases} x \equiv 6 & [17] \\ x \equiv 4 & [15] \end{cases}$  dans lequel l'inconnue  $x$  appartient à  $\mathbb{Z}$ .
  - (a) Déterminer une solution particulière  $x_0$  de  $(S)$  dans  $\mathbb{Z}$ .
  - (b) Dédurre des questions précédentes la résolution dans  $\mathbb{Z}$  du système  $(S)$ .

### Solution 1 (3.0)

1. Théorème de Bézout:  
Soit  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ .  
 $a \wedge b = 1 \iff \exists (u, v) \in \mathbb{Z}^2 / au + bv = 1$ .
2. Soit  $(a, b) \in \mathbb{N}^2$ . On suppose que  $a \wedge b = 1$ .  
Soit  $c \in \mathbb{N}$ .

Prouvons que  $ab|c \implies a|c$  et  $b|c$ .

Si  $ab|c$  alors  $\exists k \in \mathbb{Z} / c = kab$ .

Alors,  $c = (kb)a$  donc  $a|c$  et  $c = (ka)b$  donc  $b|c$ .

Prouvons que  $(a|c \text{ et } b|c) \implies ab|c$ .

$a \wedge b = 1$  donc  $\exists (u, v) \in \mathbb{Z}^2 / au + bv = 1$ . (1)

De plus  $a|c$  donc  $\exists k_1 \in \mathbb{Z} / c = k_1 a$ . (2)

De même,  $b|c$  donc  $\exists k_2 \in \mathbb{Z} / c = k_2 b$ . (3)

On multiplie (1) par  $c$  et on obtient  $cau + cbv = c$ .

Alors, d'après (2) et (3),  $(k_2 b)au + (k_1 a)bv = c$ , donc  $(k_2 u + k_1 v)(ab) = c$  et donc  $ab|c$ .

On a donc prouvé que  $(a|c \text{ et } b|c) \iff ab|c$ .

3. (a) **Première méthode** (méthode générale):  
Soit  $x \in \mathbb{Z}$ .

$$\begin{aligned} x \text{ solution de } (S) &\iff \exists (k, k') \in \mathbb{Z}^2 \text{ tel que } \begin{cases} x = 6 + 17k \\ x = 4 + 15k' \end{cases} \\ &\iff \exists (k, k') \in \mathbb{Z}^2 \text{ tel que } \begin{cases} x = 6 + 17k \\ 6 + 17k = 4 + 15k' \end{cases} \end{aligned}$$

Or  $6 + 17k = 4 + 15k' \iff 15k' - 17k = 2$ .

Pour déterminer une solution particulière  $x_0$  de  $(S)$ , il suffit donc de trouver une solution particulière  $(k_0, k'_0)$  de l'équation  $15k' - 17k = 2$ .

Pour cela, cherchons d'abord, une solution de l'équation  $15u + 17v = 1$ .

17 et 15 sont premiers entre eux.

Déterminons alors un couple  $(u_0, v_0)$  d'entiers relatifs tel que  $15u_0 + 17v_0 = 1$ .

On a :  $17 = 15 \times 1 + 2$  puis  $15 = 7 \times 2 + 1$ .

Alors  $1 = 15 - 7 \times 2 = 15 - 7 \times (17 - 15 \times 1) = 15 - 17 \times 7 + 15 \times 7 = 15 \times 8 - 17 \times 7$

Donc  $8 \times 15 + (-7) \times 17 = 1$

Ainsi,  $16 \times 15 + (-14) \times 17 = 2$ .

On peut prendre alors  $k'_0 = 16$  et  $k_0 = 14$ .

Ainsi,  $x_0 = 6 + 17 \times k_0 = 6 + 17 \times 14 = 244$  est une solution particulière de  $(S)$ .

**Deuxième méthode:**

En observant le système  $(S)$ , on peut remarquer que  $x_0 = -11$  est une solution particulière.

Cette méthode est évidemment plus rapide mais ne fonctionne pas toujours.

(b)  $x_0$  solution particulière de  $(S)$  donc 
$$\begin{cases} x_0 &= 6 & [17] \\ x_0 &= 4 & [15] \end{cases}.$$

On en déduit que  $x$  solution de  $(S)$  si et seulement si 
$$\begin{cases} x - x_0 &= 0 & [17] \\ x - x_0 &= 0 & [15] \end{cases}$$

c'est-à-dire  $x$  solution de  $(S) \iff (17|x - x_0 \text{ et } 15|x - x_0)$ .

Or  $17 \wedge 15 = 1$  donc d'après 2.,  $x$  solution de  $(S) \iff (17 \times 15)|x - x_0$ .

Donc l'ensemble des solutions de  $(S)$  est  $\{x_0 + 17 \times 15k, k \in \mathbb{Z}\} = \{244 + 255k, k \in \mathbb{Z}\}$ .

**Exercice 2 (3.1)**

Démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , 7 divise  $3^{6n} - 6^{2n}$ .

**Solution 2 (3.1)**

On peut effectuer une récurrence sur  $n \in \mathbb{N}$ . En effet, 7 divise  $0 = 3^0 - 6^0$ .

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons que 7 divise  $3^{6n} - 6^{2n}$ , c'est-à-dire qu'il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que

$$3^{6n} - 6^{2n} = 7k.$$

Ainsi  $3^{6n} = 6^{2n} + 7k$ , d'où

$$3^{6n+6} - 6^{2n+2} = 3^6(6^{2n} + 7k) - 6^{2n+2} = 6^{2n}(3^6 - 6^2) + 7k \times 3^6 = 7(99 \times 6^{2n} + 3^6 k).$$

Ainsi, 7 divise  $3^{6n+6} - 6^{2n+2}$ .

On en déduit le résultat par récurrence.

*Variante.* En utilisant les opération modulo 7:

$$3^3 = 27 \equiv -1 \pmod{7} \text{ donc } 3^6 \equiv (-1)^2 \equiv 1 \pmod{7}$$

de même

$$6^2 = 36 \equiv 1 \pmod{7}.$$

Ainsi, pour  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$3^{6n} - 6^{2n} \equiv 1^n - 1^n \equiv 0 \pmod{7},$$

c'est-à-dire que 7 divise  $3^{6n} - 6^{2n}$ .

### Exercice 3 (3.1)

Les nombres  $a, b, c, d$  étant des éléments non nuls de  $\mathbb{Z}$ , dire si les propriétés suivantes sont vraies ou fausses, en justifiant la réponse.

1. Si  $a$  divise  $b$  et  $c$ , alors  $c^2 - 2b$  est multiple de  $a$ .
2. Si  $a$  divise  $b + c$  et  $b - c$ , alors  $a$  divise  $b$  et  $a$  divise  $c$ .
3. Si  $a$  est multiple de  $b$  et si  $c$  est multiple de  $d$ , alors  $a + c$  est multiple de  $b + d$ .
4. Si 4 ne divise pas  $bc$ , alors  $b$  ou  $c$  est impair.
5. Si  $a$  divise  $b$  et  $b$  ne divise pas  $c$ , alors  $a$  ne divise pas  $c$ .

### Solution 3 (3.1)

1. Vrai. Si  $a$  divise  $b$  et  $c$ , alors  $a$  divise  $2b$  et  $c \times c$  et donc divise  $c^2 - 2b$ .
2. Faux. On peut montrer que  $a$  divise  $2b$  et  $2c$ , ce qui suggère un contre exemple avec  $a = 2$ . On a bien  $a = 2$  qui divise  $8 = 5 + 3$  et divise  $2 = 5 - 3$  et pourtant 2 ne divise pas 5 (ni 3 d'ailleurs).
3. Faux.  $4 = 2 \times 2$  et  $35 = 5 \times 7$  et  $4 + 35 = 39$  n'est pas multiple de  $2 + 7 = 9$ .
4. Vrai. On montre facilement la contraposée. Si  $b$  et  $c$  sont pairs, alors  $2 \mid b$  et  $2 \mid c$ , donc  $4 = 2 \times 2 \mid bc$ .
5. Faux.  $a = 2$  divise  $b = 6$  et 6 ne divise pas  $c = 10$  et on a bien  $2 \mid 10$ .

**Exercice 4 (3.1)**

Déterminer l'ensemble  $E$  des  $n \in \mathbb{Z}$  tels que  $n^2 + 7 \mid n^3 + 5$ .

**Solution 4 (3.1)**

**Exercice 5 (3.1)**

Sachant que l'on a  $96842 = 256 \times 375 + 842$ , déterminer, sans faire la division, le reste de la division du nombre 96842 par chacun des nombres 256 et 375.

**Solution 5 (3.1)**

On a  $842 = 256 \times 3 + 74$ , d'où

$$96842 = 256 \times 375 + 256 \times 3 + 74 = 256 \times 378 + 74 \text{ et } 0 \leq 74 < 256.$$

Le quotient et le reste de la division euclidienne de 96842 par 256 sont respectivement 378 et 74.

De manière analogue, on a  $842 = 2 \times 375 + 92$ , d'où

$$96842 = 256 \times 375 + 2 \times 375 + 92 = 258 \times 375 + 92 \text{ et } 0 \leq 92 < 375.$$

Le quotient et le reste de la division euclidienne de 96842 par 375 sont respectivement 258 et 92.

**Exercice 6 (3.2)**

Résoudre l'équation  $xy + 6x - 3y = 40$  d'inconnue  $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ .

**Solution 6 (3.2)**

Pour  $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ ,

$$xy + 6x - 3y = 40 \iff (x - 3)(y + 6) + 18 = 40 \iff (x - 3)(y + 6) = 22.$$

Or l'ensemble des diviseurs (dans  $\mathbb{Z}$ ) de 22 sont  $\{ \pm 1, \pm 2, \pm 11, \pm 22 \}$ . On distingue ainsi huit cas:

$$\begin{aligned} x - 3 = 1 \text{ et } y + 6 = 22 &\iff x = 4 \text{ et } y = 16 \\ x - 3 = 2 \text{ et } y + 6 = 11 &\iff x = 5 \text{ et } y = 5 \\ x - 3 = 11 \text{ et } y + 6 = 2 &\iff x = 14 \text{ et } y = -4 \\ x - 3 = 22 \text{ et } y + 6 = 1 &\iff x = 25 \text{ et } y = -5 \\ x - 3 = -1 \text{ et } y + 6 = -22 &\iff x = 2 \text{ et } y = -28 \\ x - 3 = -2 \text{ et } y + 6 = -11 &\iff x = 1 \text{ et } y = -17 \\ x - 3 = -11 \text{ et } y + 6 = -2 &\iff x = -8 \text{ et } y = -8 \\ x - 3 = -22 \text{ et } y + 6 = -1 &\iff x = -19 \text{ et } y = -7 \end{aligned}$$

L'ensemble des solutions de l'équation  $xy + 6x - 3y = 40$  est

$$\{ (4, 16), (5, 5), (14, -4), (25, -5), (2, -28), (1, -17), (-8, -8), (-19, -7) \}.$$



**Exercice 7 (3.3)**

Calculer  $\text{pgcd}(424, 68)$  par l'algorithme d'Euclide.

**Solution 7 (3.3)**

On a successivement

$$424 = 6 \times 68 + 16$$

$$68 = 4 \times 16 + 4$$

$$16 = 4 \times 4 + 0$$

$$\text{donc } 424 \bmod 68 = 16$$

$$\text{donc } 68 \bmod 16 = 4$$

$$\text{donc } 16 \bmod 4 = 0.$$

Ainsi  $\text{pgcd}(424, 68) = 4$ .

**Exercice 8 (3.3)**

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Déterminer, en discutant éventuellement suivant les valeurs de  $n$ , le pgcd des entiers suivants.

$$A = 9n^2 + 10n + 1 \quad \text{et} \quad B = 9n^2 + 8n - 1.$$

**Solution 8 (3.3)**

$$\text{pgcd}(A, B) = \text{pgcd}(A - B, B) = \text{pgcd}(2n + 2, 9n^2 + 8n - 1).$$

En remarquant que  $9n^2 + 8n - 1 = (n + 1)(9n - 1)$ , on a donc

$$\text{pgcd}(A, B) = \text{pgcd}(2(n + 1), (n + 1)(9n - 1)) = (n + 1) \text{pgcd}(2, 9n - 1) = (n + 1) \text{pgcd}(2, n - 1)$$

puisque  $9n - 1 = 2(4n) + n - 1$ . Finalement

$$\text{pgcd}(A, B) = \begin{cases} 2(n + 1) & : n \text{ impair} \\ (n + 1) & : n \text{ pair} \end{cases}$$

### Exercice 9 (3.3)

On considère l'équation  $(E) : 26x + 15y = 1$  dans laquelle les inconnues  $x$  et  $y$  sont des entiers relatifs.

1. Écrire l'algorithme d'Euclide pour les nombres 26 et 15.
2. En déduire une solution particulière de  $(E)$  puis l'ensemble des solutions de  $(E)$ .
3. Utiliser ce qui précède pour résoudre l'équation  $26x + 15y = 4$ .

### Solution 9 (3.3)

1. On a

$$26 = 1 \times 15 + 11 \quad 15 = 1 \times 11 + 4 \quad 11 = 2 \times 4 + 3 \quad 4 = 1 \times 3 + 1 \quad 3 = 3 \times 1 + 0.$$

Donc  $\text{pgcd}(26, 15) = 1$ .

2. On remonte les calculs précédents:

$$\begin{aligned} 1 &= 4 - 1 \times 3 &= 3 \times 4 - 1 \times 11 \cdot 3 &= 11 - 2 \times 4 \\ &= 3 \times 15 - 4 \times 11 &\quad \quad \quad \cdot 4 = 15 - 1 \times 11 & \\ &= 7 \times 15 - 4 \times 26 &\quad \quad \quad \cdot 11 = 26 - 1 \times 15 & \end{aligned}$$

D'où la solution particulière  $(x_0, y_0) = (-4, 7)$ .

On a donc

$$26x + 15y = 1 \iff 26x + 15y = 26 \times (-4) + 15 \times 7 \iff 26(x + 4) = -15(y - 7)$$

Or  $15 = 3 \times 5$  est premier avec 26, donc 3 et 5 n'apparaissent pas dans la décomposition en facteurs premiers de 26. On en déduit que 15 divise  $x + 4$  dans l'équation précédente. Plus précisément, en posant  $x + 4 = 15m$  ( $m \in \mathbb{Z}$ ), nous avons  $y - 7 = -26m$ .

Nous pouvons alors vérifier que l'ensemble des solutions de  $(E)$  est l'ensemble des couples

$$(15m - 4, -26m + 7) \quad \text{lorsque } m \text{ décrit } \mathbb{Z}.$$

3. Une solution particulière de  $26x + 15y = 4$  est  $(x_0, y_0) = (-16, 28)$ . Un raisonnement analogue au précédent donne tous les couples de solutions  $(15m - 16, -26m + 28)$ , où  $m \in \mathbb{Z}$ .

### Exercice 10 (3.3)

Les nombres  $a, b$  étant des éléments non nuls de  $\mathbb{Z}$ , dire si les propriétés suivantes sont vraies ou fausses, en justifiant la réponse.

1. Si 19 divise  $ab$ , alors 19 divise  $a$  ou 19 divise  $b$ .
2. Si 91 divise  $ab$ , alors 91 divise  $a$  ou 91 divise  $b$ .
3. Si 5 divise  $b^2$ , alors 25 divise  $b^2$ .
4. Si 12 divise  $b^2$ , alors 4 divise  $b$ .
5. Si 12 divise  $b^2$ , alors 36 divise  $b^2$ .

### Solution 10 (3.3)

1. Vrai. 19 est un nombre premier : c'est le lemme d'Euclide.
2. Faux.  $91 = 7 \times 13$  n'est pas premier. Avec  $a = 7$  et  $b = 13$ , on a bien  $91|ab$  mais 91 ne divise ni  $a$ , ni  $b$ .
3. Vrai. 5 est premier et  $5|b \times b$ , donc (lemme d'Euclide)  $5|b$ , d'où  $25|b^2$ .
4. Faux. Avec  $b = 6$ , on a bien  $12|b^2$  mais 4 ne divise pas  $b^2 = 36$ .
5. On écrit la décomposition en facteur premiers de  $b$ :

$$b = 2^u 3^v p_1^{\alpha_1} \dots p_r^{\alpha_r}$$

où  $2, 3, p_1, \dots, p_r$  sont des nombre premiers distincts,  $u \in \mathbb{N}, v \in \mathbb{N}$  (donc éventuellement nuls),  $\alpha_i \in \mathbb{N}^*$ .

On a donc

$$b^2 = 2^{2u} 3^{2v} p_1^{2\alpha_1} \dots p_r^{2\alpha_r}$$

Si  $12|b^2$  alors  $2|b^2$  et  $3|b^2$ , donc  $2u \geq 1$  et  $2v \geq 1$ , et puisque  $v \in \mathbb{N}$ ,  $2v \geq 2$ , donc  $12 = 2^1 \times 3^2|b^2$ .

**Exercice 11 (3.3)**

Résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$  les équations

1.  $1260x + 294y = 3814.$

2.  $1260x + 294y = 2814.$

**Solution 11 (3.3)**

**Exercice 12 (3.4)**

Combien  $15!$  admet-il de diviseurs positifs ?

**Solution 12 (3.4)**

On écrit la décomposition en facteurs premiers de  $15!$ :

$$\begin{aligned}15! &= 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 \times 15 \\&= 2 \times 3 \times 2^2 \times 5 \times 2 \times 3 \times 7 \times 2^3 \times 3^2 \times 2 \times 5 \times 11 \times 2^2 \times 3 \times 13 \times 2 \times 7 \times 3 \times 5 \\&= 2^{11} 3^6 5^3 7^2 11^1 13^1.\end{aligned}$$

Les diviseurs positifs de  $15!$  sont donc les entiers de la forme

$$2^a 3^b 5^c 7^d 11^e 13^f \quad \text{avec} \quad \begin{cases} 0 \leq a \leq 11 \\ 0 \leq b \leq 6 \\ 0 \leq c \leq 3 \\ 0 \leq d \leq 2 \\ 0 \leq e \leq 1 \\ 0 \leq f \leq 1 \end{cases}$$

Il y en a donc  $12 \cdot 7 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 = 4032$ .

**Exercice 13 (3.5)**

Calculer  $2000^{2000}$  modulo 7 et  $2^{500}$  modulo 3.

**Solution 13 (3.5)**

On a  $2000 = 285 \times 7 + 5$ , d'où

$$2000 \equiv 5 \pmod{7}$$

$$2000^2 \equiv 5^2 \equiv 25 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$2000^3 \equiv 5 \times 4 \equiv 20 \equiv 6 \pmod{7}$$

$$2000^4 \equiv 5 \times 6 \equiv 30 \equiv 2 \pmod{7}$$

$$2000^5 \equiv 5 \times 2 \equiv 10 \equiv 3 \pmod{7}$$

$$2000^6 \equiv 5 \times 3 \equiv 15 \equiv 1 \pmod{7}$$

De plus,  $2000 = 333 \times 6 + 2$ , d'où

$$2000^{2000} = 2000^{333 \times 6 + 2} = (2000^6)^{333} \times 2000^2 \equiv 1^{333} 4 \pmod{7} \equiv 4 \pmod{7}.$$

De manière analogue, on trouve  $2^2 \equiv 1 \pmod{3}$ , d'où

$$2^{500} = (2^2)^{250} \equiv 1^{250} \equiv 1 \pmod{3}.$$

**Exercice 14 (3.5)**

Quel est le reste de la division euclidienne de  $3^{2022}$  par 11.

**Solution 14 (3.5)**

On a successivement,

$$3 \equiv 3 \pmod{11} \quad 3^2 \equiv 9 \pmod{11} \quad 3^3 \equiv 5 \pmod{11} \quad 3^4 \equiv 4 \pmod{11} \quad 3^5 \equiv 1 \pmod{11}.$$

De plus,  $2015 = 403 \times 5$ , d'où

$$3^{2015} = (3^5)^{403} \equiv 1^{403} \equiv 1 \pmod{11}.$$



**Exercice 15 (3.5)**

15 pirates chinois se partagent un butin constitué de pièces d'or. Mais une fois le partage (équitable) effectué, il reste 3 pièces. Que va-t-on en faire ? La discussion s'anime. Bilan : 8 morts. Les 7 survivants recommencent le partage, et il reste cette fois-ci 2 pièces ! Nouvelle bagarre à l'issue de laquelle il ne reste que 4 pirates. Heureusement, ils peuvent cette fois-ci se partager les pièces sans qu'il n'en reste aucune.

Sachant que 32 Tsing-Tao (bière chinoise) coûtent une pièce d'or, combien (au minimum) de Tsing-Tao pourra boire chaque survivant ?

**Solution 15 (3.5)**

**Exercice 16 (3.5)**

Déterminer les nombres entiers  $x$  tels que  $x^2 - 2x + 2$  soit divisible par 17.

**Solution 16 (3.5)**

Résumons sous forme de tableau

$x \pmod{17}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
$x^2 \pmod{17}$	0	1	4	9	16	8	2	15	13	13	15	2	8	16	9	4	1
$x^2 - 2x + 2 \pmod{17}$	2	1	2	5	10	0	9	3	16	14	14	16	3	9	0	10	5

Ainsi  $x^2 - 2x + 2$  est divisible par 17 si, et seulement si

$$x \equiv 5 \pmod{17} \text{ ou } x \equiv 14 \pmod{17}.$$

**Exercice 17 (3.5)**

Soient  $a \in \mathbb{N}^*$  et  $N$  le nombre de diviseurs positifs de  $a$ . Déterminer une condition nécessaire et suffisante portant uniquement sur  $N$  pour que  $a$  soit un carré parfait.

**Solution 17 (3.5)**

$N$  impair.