

**«Кризисный центр «ЕКАТЕРИНА»
для женщин и детей, переживших домашнее насилие»**

Жизнь без страха

Практическое пособие

(издание 4-е, дополненное)



ББК 74.9+88.5

УДК 343.54

Жизнь без страха. Руководство к действию. / Практическое пособие (издание 4-е, дополненное) // Гайдаржийская Н.А. – помощник судьи Свердловского областного суда, Ермакова Л.М. – директор Свердловской региональной общественной организации «Кризисный центр «Екатерина», Селькова О.Н. – руководитель психологической службы кризисного центра «Екатерина». – Екатеринбург, 2013. – 100 с.

Пособие знакомит читателей с понятием сущности домашнего насилия, его особенностями и видами, причинами и последствиями, социальной значимостью решения данной проблемы и спецификой деятельности специалистов, профессионально включенных в решение проблем семьи и детей.

Издание предназначено для специалистов государственных органов и учреждений, активисток женского движения, а также для самого широкого круга читателей, интересующихся вопросами психологии семейной жизни.

Издание осуществлено при поддержке Генерального консульства Великобритании в Екатеринбурге

© Свердловская региональная общественная организация «Кризисный центр для женщин и детей «Екатерина», 2016

© ЗАО «НПФ «Радиант», 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ

ПОНЯТИЕ. ВИДЫ НАСИЛИЯ.....	4
Особенности домашнего насилия.....	7
Цикл насилия.....	8
МИФЫ И ФАКТЫ. ПРЕДУБЕЖДЕНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ.....	14
Последствия домашнего насилия.....	21
Стокгольмский синдром.....	24
Ненасильственный путь взаимоотношений.....	25
Общая характеристика пострадавших от домашнего насилия.....	28
Общая характеристика людей, склонных к насилию.....	29
Жестокое обращение с детьми и его последствия.....	30
Возрастные особенности последствий домашнего насилия.....	35
ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ ПО ПРЕДОВРАЩЕНИЮ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ	37
Нормы российского законодательства по предотвращению насилия в семье.....	43
Особенности рассмотрения судом уголовных дел, где в качестве потерпевшего (свидетеля) выступает несовершеннолетний.....	55
РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМ, ПО РОДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТОЛКНУВШИМСЯ С СИТУАЦИЕЙ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ	
Особенности работы с пострадавшими от домашнего насилия.....	58
План действий сотрудника полиции (участкового уполномоченного) при получении информации о бытовом конфликте.....	59
План действий медицинских работников.....	65
План действий для сотрудников кризисных центров.....	69
План действий для специалистов по социальной работе.....	71
План действий для педагогов.....	74
ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ПОСТРАДАВШИХ ОТ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ.....	81
Кризисный центр.....	84
ПАРТНЕРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ членов Коалиции «ВМЕСТЕ МЫ - СИЛА».....	85

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ

Домашнее насилие - многогранное социальное явление, проявляющееся в формах физического, эмоционально-психологического, сексуального, экономического принуждения, зависимости и подавления. Это – система поведения одного члена семьи для установления и сохранения власти и контроля над другими членами семьи.

Насилие в семье может быть направлено против любого ее члена, хотя реальные факты свидетельствуют: 90% переживших домашнее насилие – женщины. Даже если насилие направлено против одного члена семьи, остальные, будучи свидетелями происходящего, испытывают те же психологические последствия, что и пострадавшая/пострадавший, т.е. посттравматический шок. По данным официальной статистики, в каждой четвертой российской семье совершается насилие, 30–40% всех тяжких насильственных преступлений в России совершается в семье. Каждый час (а по некоторым данным - каждые 40 минут) от рук мужа или партнера погибает женщина. 50 % преступлений в быту совершается в присутствии детей, более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье, 2 тысячи детей совершают суицид, а две с половиной тысячи детей ежегодно погибают от домашнего насилия.

В домашнем насилии выделяют 4 основных вида:

1. Физическое насилие – все агрессивные формы поведения, представляющие собой физическое воздействие на человека, включающее ограничение свободы передвижения. Это нанесение ударов руками, ногами, любыми предметами, толчки,

царапины, щипки, шлепки, пощечины, хватание, бросание предметами, удушение, использование оружия, нанесение ожогов, вырывание волос, истязание и др.

2. Эмоционально-психологическое насилие – выражается в унижении, запугивании, принуждении и изолировании. Это словесные оскорбления, унижение, постоянная критика мыслей, чувств, мнений, убеждений, действий; постоянные допросы, шантаж, угрозы уйти и забрать с собой детей, угрозы совершения насилия по отношению к себе, жертве или детям, в том числе угроза убийством, самоубийством, манипулирование детьми, совершение насилия в отношении домашних животных или разрушение предметов собственности, контроль или ограничение круга общения жертвы, телефонных разговоров, проявление ревности в крайней степени, преследование, обвинение партнера во всех проблемах, прерывание сна, процесса еды, и т.д. Сюда же относится принуждение сменить вероисповедание, мировоззрение, отступить от жизненных принципов и ценностей.

3. Сексуальное насилие – супружеское изнасилование, любой сексуальный акт или сексуальное поведение, навязываемое партнерше(-у) без ее(его) согласия. Это принуждение к сексуальному акту с использованием силы, угроз или шантажа, причинение боли или вреда здоровью посредством сексуальных действий, жесткий отказ в сексуальных потребностях жертве, принуждение к сексуальному акту в неприемлемой для жертвы форме и др. Отдельно выделяются насильственные сексуальные действия в отношении детей со стороны близких родственников – инцест.

4. Экономическое насилие – использование денег для контролирования партнера. Это отказ в содержании детей, единоличное принятие финансовых решений, создание ситуации, при которой партнер вынужден выпрашивать деньги и отчитываться в любых тратах, утаивание доходов, растрачивание семейных денег, запрет работать, принуждение работать, изъятие заработанных денег и т.д.



Особенности домашнего насилия

Домашнее насилие носит скрытый характер. О нем не принято говорить. Некоторым говорить об этом больно и страшно, некоторым стыдно, а некоторым легче делать вид, что этого нет совсем: нет ни боли, ни страха, нет проблемы. Пострадавшей от насилия в семье очень тяжело признавать, что у нее дома идет война с некогда любимым человеком. Скрытый характер насилия и, как следствие, его безнаказанность порождают все более страшные его формы. Пострадавшие от насилия не верят, что кто-то сможет им помочь, что можно изменить ситуацию. Так как насилие обычно совершается без посторонних, то окружающие часто не верят рассказам пострадавшей. Ведь в кругу друзей, на работе насильник маскируется под добропорядочного семьянина, дружелюбного рубаху-парня или ответственного серьезного человека. И он всячески опровергает слова женщины, выставляя ее неврастеничкой, лгуньей или сумасшедшей.

Если в начале семейных отношений присутствовал только один вид домашнего насилия, то с течением времени женщина подвергается самым разнообразным и изощренным формам домашнего притеснения. Насилие приобретает «хронический» характер. И важно помнить, что один раз начавшись, само по себе насилие не прекратится никогда.

Власть и контроль, составляющие основу насилия, используются насильником для создания полной изоляции партнера. Ведь если человека изолировать от мира, от друзей, родственников, соседей, им можно легко управлять, диктовать свою волю и использовать по своему усмотрению. У пострадавшей искажается мнение о себе и о мире, понижается самооценка, исчезает уверенность в своих силах.

В дальнейшем жертва начинает верить всему сказанному насильником. И если обидчик говорит ей о том, что она плохая жена, мать и хозяйка, что она сама во всем виновата и заслуживает наказания, то вскоре и она думает о себе так же.

Тем самым насильник полностью снимает с себя ответственность за свои противоправные действия и перекладывает ее на пострадавшую. И женщина соглашается с насильником только для того, чтобы выжить в ситуации насилия.

Существует и другая группа женщин, страдающих от домашнего насилия. Эти женщины далеки от состояния пассивности и подчиненности, они постоянно пытаются улучшить ситуацию в семье, «исправляя» свое поведение, как того требует насильник, подстраиваясь под прихоти партнера. Такие женщины очень долго терпят насилие, так как считают себя виноватыми и обязанными исправить сложившееся положение. Они также не осознают, что насилие в семье существует не по их вине: ответственность за него несет сам обидчик.

Цикл насилия

Другая особенность домашнего насилия – его цикличность. Отношения в семье, где имеет место домашнее насилие, развиваются по кругу, повторяясь от раза к разу, проходя одни и те же стадии. Причем с течением времени этот круг имеет тенденцию сжиматься, т.е. насилие повторяется и совершается все чаще. Насилие становится предсказуемой моделью поведения. И если сначала акты насилия могли быть совершены раз в полгода, то впоследствии они могут совершаться каждый день. Очень часто женщина, утратив социальные связи и потеряв профессиональную квалификацию, оказывается без помощи и поддержки, не в силах самостоятельно изменить ситуацию и разорвать порочный круг насилия.

Цикл насилия можно разбить на три стадии.



1. СТАДИЯ НАРАСТАНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ

К первой стадии относится период, в течение которого насильник становится раздражительным, злится по незначительным причинам и без причины, ищет повод для выхода своей агрессии. В семье нарастает напряжение.

Сам факт нарастания напряжения часто отрицается как виновником, так и пострадавшей от насилия, оправдывая происходящее стрессом, неприятностями на работе, плохим самочувствием. В это время женщина старается во всем угодить партнеру, чтобы тому было не к чему придраться, она пытается разрядить накапливающееся напряжение, считая, что ответственность лежит на ней. Иногда удается потушить начинающийся скандал, но через какое-то время он вспыхнет с еще большей силой. Эта стадия может длиться минуты или месяцы. Нарастание напряжения может происходить волнообразно, и у всех участников ситуации накапливается усталость от пропитанной агрессией атмосферы. Часто женщина чувствует, что не в состоянии контролировать происходящее в семье. И именно на этой стадии она ищет помощь вне семьи: у родственников, друзей, у специалистов.

2. СЛУЧАИ АКТИВНОГО НАСИЛИЯ

На второй стадии скопившееся напряжение выливается во взрыв, т.е. совершается акт насилия любой формы. Почти всегда это происходит без присутствия посторонних и может

продолжаться от нескольких минут до нескольких часов. Насилие может быть физическим, сексуальным или принимать различные смешанные формы, почти всегда сопровождаясь оскорблениями и унижением. Очень часто обидчик перекладывает вину за происходящее на жертву, хотя пострадавшая не виновата в совершающемся насилии. Так же не виновата, как и человек, идущий по улице, не виноват в нападении на него грабителей. На этой стадии и насильник, и пострадавшая уже не могут отрицать существование насилия, но все равно они склонны преуменьшать его серьезность. Многие женщины заранее чувствуют приближение этого момента, и возникающий от этого страх заставляет некоторых из них ускорять развязку, они просто перестают подстраиваться и слушаться беспрекословно. Однако что бы они ни делали, именно агрессор сам выбирает момент для нападения. Важно помнить об этом, так как, сталкиваясь с ситуацией домашнего насилия, многие склонны рассматривать ее с точки зрения провокации пострадавшей действий насильника.

3. СТАДИЯ РАСКАЯНИЯ И «ЛЮБВИ»

К третьей стадии относится период раскаяния и относительного спокойствия, когда насильник сожалеет о содеянном. Он просит прощения, одаривает ее подарками, становится добрым и внимательным, во всем помогает женщине и заботится о ней. Он делает все, чтобы загладить свою вину. И он может быть искренним в этом. Пострадавшая узнает в нем того человека, которого она когда-то полюбила. Она верит ему, его обещаниям никогда больше не совершать насилия. Именно эта стадия создает иллюзию у пострадавших, что возможно улучшение их жизни, что партнер, наконец, все осознал и готов измениться. В других парах это может происходить немного по-другому, эта стадия является передышкой.

Он может во всем произошедшем обвинить женщину, доказав ей, что это именно она «допекла» его, спровоцировав на насилие. Но при этом он обещает ей, что больше такого не будет и он будет «держаться в руках». Долго эта стадия продолжаться не

может: обидчик снова накапливает какие-то проблемы, рождающие у него множество агрессии, которую он опять начинает выплескивать в семье. Все, круг замкнулся, снова наступает стадия нарастания напряжения. С течением времени период примирения уменьшается и может исчезнуть совсем, лишив пострадавших от насилия передышки.

Динамика насилия

- 1. Романтическая идеализация отношений.**
- 2. Скрытые предчувствия.**
- 3. Женщина пытается выразить свои представления об отношениях.**
- 4. Мужчина начинает критиковать ее или становится раздражительным по отношению к женщине / испытывает гнев.**
- 5. Женщина чувствует ответственность за происходящее и «спасает» ситуацию.**
- 6. Мужчина расслабляется; восстановление романтического мифа об отношениях.**
- 7. Женщина находится в состоянии фрустрации.**
- 8. Мужчина начинает прибегать к насилию; начинается осознание отличия идеала от реальности.**
- 9. Женщина находится в состоянии изоляции; она чувствует, что ее предали.**
- 10. Мужчина боится потери контакта и пытается установить его с помощью контроля и насилия.**
- 11. Женщина становится еще более пассивной и изолированной.**
- 12. Мужчина испытывает еще больший страх потери контроля; усиление степени насилия.**
- 13. Полная дисфункция системы на всех уровнях.**

Американские исследователи Дж. Готтман и Н. Якобсон, которые в течении 8 лет наблюдали за динамикой отношений внутри 63-х супружеских пар, имеющих проблемы с насильственными ситуациями в семейной жизни, выделили в конце своего уникального эксперимента общие для всех принципы, которым эта динамика следует:

✓ Все обидчики похожи друг на друга: они непредсказуемы, не поддаются никакому влиянию, исходящему со стороны их жен, и практически неуправляемы в ситуациях, когда семейный скандал начинает набирать силу;

✓ Пострадавшие в результате насилия женщины зачастую далеки от состояния пассивности и подчиненности; иногда они испытывают то же чувство злости, что и обидчики, но женщины практически никогда не транслируют насильственных действий.

Обидчики могут быть классифицированы по двум основным типам:

– мужчины, чья раздражительность постепенно и достаточно медленно возрастает до насильственного акта;

– мужчины, которые вспыхивают практически мгновенно.

Эту разницу в типологии обидчика особенно важно знать женщинам, собирающимся оставить своего мужа или партнера.

✓ Эмоциональные оскорбления играют основную роль в ситуациях домашнего насилия, подрывая уверенность женщин в самих себя.

✓ Домашнее насилие может уменьшиться само по себе, но никогда не прекращается.

✓ Обычно женщины покидают обидчиков на пике насильственной ситуации, невзирая на реальную опасность для своей жизни.

Причины, по которым женщины, подвергающиеся насилию, не хотят давать показания и прибегать к помощи.

Часто женщины отказываются давать показания и сотрудничать с правоохранительными органами, социальными службами помощи по тем же причинам, что и жертвы других насильственных преступлений:

1) Чувства вины и стыда

2) Желание забыть произошедшее

3) Недоверие к организациям, в которые необходимо обратиться (негативный опыт: женщина утратила веру в работников полиции или судебную систему и считает, что их вмешательство не сможет остановить насилие.)

4) Страх мести со стороны виновника насилия, особенно если он применяет угрозы, и нежелание снова встречаться с ним в суде

5) Страх перед обвинением в свой адрес и перед другими последствиями («Что будет, если я расскажу об этом»)

6) Нежелание «выносить сор из избы»

7) Терпимость по отношению к партнеру (обидчику)

8) Страх перед собственными эмоциями и агрессией

9) Минимизация степени серьезности положения («Все уже позади, ничего серьезного не произошло»)

10) «Ты должна сама найти выход, не надо искать помощи на стороне!»

11) Наличие симптомов психологической травмы: запертость, замкнутость в себе, склонность к резко противоположным эмоциям и другие симптомы психотравмы

Действие этих факторов на женщин усугубляется тем, что:

✓ Обидчик продолжает жить с жертвой или имеет с ней постоянные контакты, контролируя действия женщины.

✓ Прошлые попытки женщины уйти от виновника насилия или обратиться за помощью были безуспешны или привели к новым проявлениям насилия.

✓ Пострадавшая и обидчик имеют общих детей и женщина боится за их безопасность.

✓ Женщина и дети являются иждивенцами виновника насилия.

✓ Семья и социальная среда оказывают давление на женщину, требуя отказаться от дачи показаний.

МИФЫ И ФАКТЫ

Предубеждения и реальность

В современном обществе существует неоднозначное отношение к домашнему насилию и его понимание. Когда на улице дерутся и оскорбляют друг друга два человека – это хулиганство (уголовное преступление), когда то же происходит в семье – это сугубо семейное дело. Существует множество пословиц и поговорок, которые отражают домашнее насилие и, зачастую, оправдывают его. Вот некоторые из них: «муж и жена – одна сатана», «бьет – значит, любит», «без ремня ребенок человеком не вырастет», «бей бабу молотом, будет баба золотом». К пострадавшей от насилия в семье общество относится предвзято, обвиняя ее в провокации насилия в свой адрес. Если сама виновата, то сама и разбирайся. Ведь если не считать домашнее насилие преступлением, то и предпринимать государственным органам ничего не нужно. Но многим представителям общества мешают увидеть реальность мифы, сложившиеся вокруг этой проблемы. Предубеждений и мифов достаточно много, остановимся на самых распространенных.

Миф 1: Домашнее насилие – редкое явление.

Факт. Хотя официальная статистика по этой проблеме до последнего времени не велась, известно, что в России ежегодно погибает от рук мужей или других близких 14 тысяч женщин. По данным научных исследований, насилие в той или иной форме наблюдается в каждой четвертой семье, по анонимным опросам – каждая вторая россиянка испытывала на себе домашнее насилие. По данным Департамента охраны общественного порядка МВД России в 2008 году около 40% всех тяжких насильственных преступлений было совершено в семьях. Две трети умышленных убийств обусловлены семейно-бытовыми мотивами. Число случаев избиения женщин их партнерами составляет 36 тыс. в день. Вероятность быть убитыми своими партнерами у женщин в России в 5 раз выше, чем у женщин в Западной Европе.

Миф 2: Домашнее насилие – не преступление, а просто скандал, семейное дело, в которое не нужно вмешиваться.

Факт. Домашнее насилие – это уголовно наказуемое преступление, поскольку может быть причинен реальный вред здоровью членам семьи и существует

ответственность за отдельные виды преступлений: вред здоровью различной степени тяжести, побои, истязания, угроза убийством, изнасилования и т.д.. Во многих странах юристы и адвокаты, специализирующиеся на защите прав женщин, считают, что домашнее насилие по частоте занимает одно из первых мест среди всех видов преступности. Данные исследований показывают, что 60-75% женщин были убиты тогда, когда приняли решение уйти от домашнего тирана. 75 % убийств на бытовой почве происходят в выходные и праздничные дни. Их количество увеличивается и в зимнее время.

Миф 3: Женщины, подвергающиеся насилию в семье, – мазохистки.

Факт. В основном считается, что избивают женщин, которые «хотят и заслуживают быть избитыми», поэтому они не уходят и терпят такое отношение. Этот миф подразумевает, что она получает удовольствие от того, что избивается мужчиной, которого любит. И если бы она хотела, то могла бы уйти от мужа-насильника. Общество задается вопросом «почему она не уходит?» – и совсем не обращает внимания на обидчика, не спрашивая его о том, почему он бьет? Есть много причин, мешающих женщинам уйти от обидчика: стыдно рассказать посторонним о случившемся, страшно, что насилие увеличится, жилищные проблемы, экономическая зависимость, недостаток поддержки от друзей и финансовой помощи, эмоциональная привязанность к партнеру, ответственность за детей. Чаще всего действует совокупность причин, но мазохизм в их число не входит. Самый опасный для жизни женщины период наступает после того, как она принимает решение оставить своего мучителя. В этой ситуации партнер может стать очень агрессивным в связи с возможностью потерять свою «собственность».

Миф 4: Некоторые женщины провоцируют насилие и заслуживают его.

Факт. Это широко распространенное убеждение свидетельствует о том, что проблема избиения женщин – социальная: она коренится в гендерных стереотипах, которые с детства прививаются людям. Провокация насилия означает, что если бы женщина вела себя по-другому, т.е. полностью подстраивалась под своего партнера и удовлетворяла бы все его желания, то ее не за что было бы наказывать. Достаточно ей изменить свое поведение, и проблема домашнего насилия решена. Опять получается, что ответственность за насилие перекладывается на

пострадавшую сторону. На самом деле насильник всегда найдет причину, чтобы придраться и сбросить скопившееся напряжение. Никто не застрахован от ошибок, и ответственность полностью лежит на том, кто выбирает насильственную форму поведения. Во всеобщей Декларации прав человека (ст. 3, 5) говорится о том, что каждый человек имеет право на личную неприкосновенность и никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию.

Миф 5: Причиной насилия является злоупотребление алкоголем.

Факт. Употребление алкоголя снижает способность контролировать поведение. Но нельзя сказать, что насильник, даже если он пьян, действует бессознательно. Он в любом состоянии выбирает место и время для избиения так, чтобы не было свидетелей и последствия не обнаружились. В то же время среди насильников много мужчин, не употребляющих алкоголь. Некоторые, пройдя лечение от алкоголизма, продолжали быть агрессивными и жестокими по отношению к близким. Развенчивает этот миф и статистика. По последним данным, в России зарегистрировано 2 миллиона алкоголиков и в несколько раз больше семейных тиранов. Здесь уместнее говорить о двух проблемах (насилие и алкоголизм), усугубляющих друг друга.

Миф 6: Домашнее насилие возможно только в семьях низкого социального уровня.

Факт. Домашнее насилие не имеет социальных границ. Это случается во всех социальных группах независимо от уровня образования и доходов. Опыт работы «телефонов доверия» показывает, что насильниками могут быть и ученые, и бизнесмены, и рабочие, и служащие, и бедные, и богатые. Отмечено, что чем выше образовательный уровень насильника, тем насилие более изощренно.

Миф 7: Люди, подвергающие насилию членов семьи, психически нездоровы и ведут себя одинаково агрессивно со всеми.

Факт. Как правило, обидчики ведут «нормальный» образ жизни за исключением тех моментов, когда они не контролируют вспышки агрессивного

поведения, их социальный статус может быть довольно высоким, они могут занимать руководящие посты, вести активную социальную жизнь, быть успешными в бизнесе. Они способны контролировать свое поведение и понимают, где и по отношению к кому можно проявлять агрессивные эмоции. В отличие от психопата они могут испытывать чувство вины, стыда и раскаяния.

Миф 8: Люди, подвергающие насилию членов семьи, не являются любящими мужьями или партнерами.

Факт. Они используют любовь для того, чтобы удержать женщину в рамках насильственных отношений. Это доказывается и существованием цикла насилия. Ведь на третьей стадии цикла они могут быть и любящими, и внимательными, и добрыми, и услужливыми. И могут делать все это искренне, и сами могут верить, что больше никаких актов насилия они совершать не будут. Но все люди слово «любовь» понимают по-разному. Насильник в это понятие вкладывает власть и контроль над другим человеком, оправдывая это заботой о нем. Они могут любить партнершу как вещь, как свою собственность.

Миф 9: Однажды обидчик – навсегда обидчик.

Факт. Если верна теория психологически приобретенного насильственного поведения, то насильников можно научить навыкам неагрессивного поведения. Во многих странах успешно работают программы психокоррекции для людей, подвергающих насилию членов семьи. Цель таких психотерапевтических групп – научить насильников осознавать реальные причины своего агрессивного поведения, понимать и выражать свои чувства, а также уметь решать проблемы ненасильственным путем. Как показывает опыт, около 50% прошедших психокоррекционные курсы перестают транслировать агрессию в семью, еще 25% отказываются от агрессии после прохождения этих курсов во второй раз, т.е. всего около 75% насильников могут отказаться от насильственного поведения.

Миф 10: Однажды подвергшаяся насилию женщина – навсегда жертва.

Факт. Пройдя консультирование у специалистов, женщина может вернуться к нормальной жизни, если цикл насилия разорван и женщина не находится в ситуации насилия и опасности. Многие женщины после этого выходили во второй раз замуж и

жили без насилия, в атмосфере любви и поддержки. Этот миф косвенно поддерживает миф об ответственности пострадавшей за то, что ее избивают и унижают.

Миф 11: Мужчина прекратит насилие, «когда мы поженимся».

Факт. Женщины думали, что мужчины прекратят их контролировать, если они поженятся. Предполагается, что, добившись своего, мужчина должен успокоиться и поверить, что она его любит, так как брак является наивысшим доказательством любви. Однако проблема в том, что власти не бывает много, и цикл насилия продолжается.

Миф 12: Детям нужен их отец, даже если он агрессивен, или «Я остаюсь только из-за детей».

Факт. Без сомнения, в идеале дети нуждаются и в матери, и в отце. Однако дети, живущие в условиях домашнего насилия, отличаются от своих сверстников повышенной тревожностью, утомляемостью, психосоматическими расстройствами, депрессией, низкой самооценкой, психологическими проблемами, ночными кошмарами, склонностью к агрессивному поведению. Дети, которые являются свидетелями насилия в родительских отношениях, часто имеют те же проблемы, что и дети, подвергающиеся насилию. Такие дети сами просят мать уйти от отца, чтобы спастись от насилия, или они предпочитают жить у бабушки и дедушки, в интернате, некоторые вынуждены уйти из дома на улицу, чтобы избежать жестокого обращения в семье. По мнению психологов, дети, выросшие в семьях с домашним насилием, воспринимают насильственную модель отношений как норму поведения и впоследствии переносят ее в свою собственную семью. Они сами становятся или тиранами, или опять страдают от насилия. Большинство мальчиков выбирают модель поведения агрессора, а девочки выходят замуж за жестоких и агрессивных мужчин, причем в этих новых семьях насилие становится еще более жестоким и страшным.

Миф 13: Домашнее насилие – новое явление, рожденное экономической нестабильностью и стрессами.

Факт. Обычай избивать свою жену так же стар, как и сам брак. В самые древние времена, свидетельства о которых дошли до нас, закон открыто поощрял и санкционировал избиение жены. Существовало множество документов, самый

известный из которых Домострой (16 век) – сборник советов по устройству семейной жизни. В нем сказано: «...жены своих мужей вопрошают...о том, как мужу угодить и дом свой по добру устроить, и во всем покоряться мужу; а что муж накажет, с любовью и страхом внимать и исполнять по его наставлению и согласно тому, что здесь писано».

Состояние стресса рано или поздно испытывают все люди, но не все подвергают насилию своих близких.

Миф 14: Бесплезно бороться с домашним насилием. Оно существовало везде и всегда.

Факт. Различные формы насилия над женщиной имеют очень длинную историю. Однако сейчас в разных странах наблюдается неодинаковое отношение к этой проблеме. Например, в США, где система борьбы и профилактики домашнего насилия развита хорошо, в год погибает примерно две тысячи женщин. В России эта цифра больше в семь раз. Вероятность быть убитыми своими партнерами у женщин в России в 2,5 раза выше, чем у женщин США, и в 5 раз выше, чем у женщин в странах Западной Европы (2000 г.).

Миф 15: Ссоры между женами и мужьями существовали всегда. «Милые бранятся – только тешатся». Это естественно и не может иметь серьезных последствий.

Факт. Ссоры и конфликты действительно могут присутствовать в семейных отношениях. Разница между конфликтом и насилием в наличии реальной причины в конфликте и отсутствием ее в акте насилия. Насильник зачастую объясняет свое жестокое поведение надуманными им причинами, хотя на самом деле все упирается в установление власти над другим человеком. Отличительной чертой насилия является цикличность и интенсивность происходящего и серьезность его последствий. Насилие – это тщательно выстроенная система установления власти и контроля, направленная на подавление личности другого человека и оно имеет серьезные последствия для членов семьи. Женщины, подвергающиеся домашнему насилию, живут в постоянном страхе и стрессе, что приводит к потере уверенности, формированию низкой самооценки, различным недомоганиям: (головным болям, бессоннице, болям в спине и др.)

Миф 16: Женщины являются обидчиками в той же мере, что и мужчины.

Факт. Как показывают исследования, проведенные в разных странах мира, именно мужчины чаще всего бывают обидчиками. Так, статистические данные из США и Канады, составленные на основе судебных баз данных и полицейских отчетов, показывают, что в 90–95% случаях домашнего насилия страдает женщина. В России ежегодно от рук партнеров или сожителей погибает 12-14 тыс. женщин, что составляет почти 45% от общего числа всех убийств.

Миф 17: Пощечина никогда не ранит серьезно.

Факт. Насилие может начинаться просто с критики, переходя к унижениям, изоляции, потом пощечина, удар, регулярные избиения, а иногда смертельный исход. Часто пощечина не рассматривается как физическое насилие, хотя на самом деле это – удар, кроме того удар ладонью по лицу - акт унижения. А в уголовном праве расценивается как насильственные действия, причинившие физическую боль. Также важно учитывать личностные особенности женщины, ее чувствительность и ранимость.

Миф 18: Женщины, подвергающиеся насилию, всегда могут уйти из дома.

Факт. В обществе, где женщине предписано, с социокультурной точки зрения, верить в то, что любовь и брак являются для них истинной самореализацией, часто считается, что они имеют право уйти из дома только тогда, когда домашнее насилие становится очень серьезным. На самом деле, в реальности, существует очень много препятствий для женщин на этом пути. До сих пор наше общество считает женщину обязанной сохранить крепкую семью, семейный очаг. Есть и другие причины: стыдно рассказать посторонним о случившемся, страшно, что насильник еще больше рассвирепеет и станет бить чаще, очень серьезной является жилищная проблема, экономическая зависимость, эмоциональная привязанность к партнеру, а также ответственность за детей, страх, что он заберет детей, страх мести (вплоть до убийства) после ее ухода.

Миф 19: В браке не может быть сексуального насилия.

Факт. Это убеждение подкрепляется понятием супружеского долга, т.е. определенными сексуальными обязательствами по отношению к супругу: «ведь знала, зачем замуж шла». Зачастую насильник воспринимает отказ от сексуальной близости как вызов его власти и контролю, после чего следует наказание:

принуждение к сексуальному акту (супружеское изнасилование) с использованием силы, угроз или шантажа, принуждение к сексуальному акту в неприемлемой для женщины форме, оскорбления на сексуальной почве и др. Причем насильник может оправдывать это тем, что «женщине нравится быть покоренной, завоеванной», что это разновидность сексуальной игры.

Последствия домашнего насилия

Основное отличие домашнего насилия от других видов насилия заключается в том, что оно происходит между людьми, состоящими в близких или родственных отношениях, которые рассматриваются как безопасные и даже считаются защитой и поддержкой. Любое проявление домашнего насилия является серьезной психологической травмой для пострадавшей. Даже отдельные случаи насилия могут нанести глубокую рану и прямой вред жертве или свидетелю акта насилия. Повторяющееся насилие ведет к значительным разрушениям личности пострадавшей. Суть переживаемой травмы состоит в потере контроля над собой, своей жизнью, телом, чувствами, разъединении с другими людьми (изоляции). Возникший травматический опыт деформирует способность доверять людям, принимать самостоятельные решения, быть уверенной в себе, компетентной, инициативной.

Психологическая травма нарушает целостность личности и пробивает броню психологических защит. Домашнее насилие подвергает серьезному испытанию отношение пострадавшей к миру. Оно разбивает многие ее убеждения и предположения о семье, о себе самой, о других людях. Они включают общее чувство личной неуязвимости и самооценности, ощущение предсказуемости и порядка в мире, уверенность в своей способности позаботиться о себе и построить отношения с другими людьми.

Постоянно совершаемое домашнее насилие нарушает все эти предположения, и многие представления о мире распадаются. Опыт пострадавшей говорит, что мир опасен. Окружение и люди непредсказуемы. Человек узнает, что может

подвергнуться неразумному и жестокому действию безо всякого предупреждения, что, казалось бы, в самом безопасном месте в этом мире с ним происходят страшные события. Чем сильнее травма, тем более тяжелые и длительные последствия она вызывает. У женщин, подвергающихся насилию в семье в течение многих лет, может сформироваться синдром избиваемой женщины, который проявляется состоянием беспомощности пострадавшей, вынужденной терпеть невыносимые унижения и побои и молчать при этом, возникает чувство постоянного страха, хронического напряжения. Иногда пострадавшие не выдерживают такого прессинга и в состоянии срыва могут убить своего мучителя. В подтверждение выше изложенного цифры: ежегодно около трех тысяч женщин в России убивают своих партнеров, но в 9 из 10 случаев они ранее в течение длительного времени (несколько лет) сами подвергались насилию. Как показывают наблюдения и экспериментальные данные, пострадавшие от насилия в семье переживают острое состояние травматического стресса в течение долгого времени по окончании воздействия стрессовых факторов. При этом возникает состояние посттравматического стресса, что затрудняет их адаптацию к обычным условиям жизни. В результате у пострадавших развивается синдром посттравматических стрессовых нарушений (PTSD-синдром). Ниже приводятся его признаки:

1. Постоянное возвращение человека к переживаниям, связанным с травмировавшим его событием (событиями): навязчивые, постоянно повторяющиеся воспоминания и сны (ночные кошмары) о пережитом; интенсивные вспышки негативных эмоциональных состояний.

2. Устойчивое стремление человека избегать или блокировать все, что хотя бы отдаленно может напомнить ему о травме: любых мыслей и чувств, форм активности и ситуаций, которые пробуждают воспоминания об обстоятельствах травмы; неспособность воспроизвести в памяти основные элементы травмировавшей ситуации; потеря интереса к тому, что до травмы имело большое значение в жизни человека; чувство отчужденности от

окружающих; слабая выраженность эмоций, оцепенение; ощущение «укороченного» будущего, ожидание скорой смерти.

3. Устойчивые симптомы, отражающие повышенный уровень возбудимости, появившиеся после травмы. Это: нарушения сна; повышенная раздражительность или вспышки гнева;

затруднения при необходимости сконцентрировать внимание, рассеянность; депрессия; самообвинение; злоупотребление сильнодействующими лекарствами, алкоголем.

Каждый человек по-разному справляется с последствиями травмы, и чем чаще она повторялась, тем дольше будут длиться болезненные реакции. Учитывая тяжесть психологической травмы, полученной от домашнего насилия, важно поддержать обратившуюся к вам женщину. Ведь обсуждение случившегося с ней является фактом признания проблемы и помогает ей избавиться от изоляции, которая создается атмосферой насилия.

Социальные последствия домашнего насилия:

√ Насилие – предпосылка других социальных бед: детской беспризорности, проституции, наркомании и др.

Насилие из семьи выплескивается в общество: дети, выросшие в семьях, где совершалось насилие, даже если они были просто свидетелями насилия, став взрослыми, гораздо чаще совершают преступления против личности. Кроме того, усвоенные методы насильственного поведения (либо жертвы, либо насильника), с большой вероятностью будут практиковаться ими в своей семье. Насилие становится семейной «традицией», своего рода наследственным заболеванием.

√ Потери человеческих жизней в результате убийств женщин, детей и подростков или их самоубийств, как потери индивидуальностей, личностей, значимых членов общества.

Экономические последствия насилия в семье:

Колоссальные суммы денег расходуются на оплату услуг правоохранительных органов и судов, органов здравоохранения, оплату больничных листов, на содержание приютов для женщин и детей, социальное страхование. По данным зарубежной статистики, в Канаде за 1 год расходуется 32 миллиона канадских долларов за вмешательство полиции в инциденты с избиением жен.

Общество несет потери производительных членов общества вследствие нарушения психического и физического здоровья женщин, а также вследствие их смерти.

Стокгольмский синдром

Название пришло из начала 70-х годов, когда два рецидивиста захватили в стокгольмском банке четырех заложников: мужчину и трех женщин. В течение почти недели они угрожали их жизни, но одновременно время от времени давали небольшие поблажки (кормили, организовали спальные места и т.д.). Вскоре жертвы стали оказывать сопротивление попыткам властей освободить их и встали на сторону террористов. Впоследствии две женщины вышли замуж за своих бывших мучителей, одна из них при этом развелась с мужем.

По мере того как захваты заложников стали происходить все чаще, стало ясно, что стокгольмский синдром – это не исключение, хотя и не правило. Для того, чтобы он возник, необходимо стечение некоторых обстоятельств.

Во-первых, это – сама экстремальность ситуации захвата. Когда человек, только что свободный в своих желаниях оказывается в прямой физической зависимости от бандита. При этом ясно, что огромную роль играет фактор внезапности такого перехода от свободы к несвободе.

Во-вторых, продолжительность удерживания заложников. Фактор времени играет на руку террористам. С течением времени растет вероятность все большего подчинения чужой воле.

В-третьих, за появление синдрома ответственны, как это ни парадоксально, механизмы психических защит. Любое стрессовое состояние вгоняет человека в регресс. Чем сильнее переживание, тем глубже регресс. Человек как бы уподобляется маленькому ребенку, которого несправедливо обидели злые люди. Он ждет защиты и, не находя ее, начинает подлаживаться под обидчика. Тот начинает олицетворять для него грозную отцовскую фигуру из детства, с которой можно договориться лишь единственным безопасным для себя способом. Можно идентифицировать себя с таким «отцом», показывая тем самым свое восхищение его силой. Возникает так называемая «травматическая связь» между жертвой и насильником, которая без психологической проработки может длиться достаточно долго (что, собственно, и произошло в Стокгольме).

В конце 1991 года, на встрече Ассоциации американских психологов психологи Д. Грехам и Э. Роулинг из Университета г. Цинцинатти (США) рассказали о результатах трехгодичного исследования, в котором представили поведение женщин, пострадавших от насилия как вполне нормальную реакцию на глубоко травмирующее событие. По результатам их исследования видно, что женщины, страдающие от насилия, ведут себя так же, как заложники по отношению к своим похитителям (захватчикам): и те, и другие подстраиваются под агрессора (обидчика) только для того, чтобы выжить. В своих исследованиях, проведенных с 400 женщинами – жертвами насилия, оба психолога выявили общий стандарт поведения, который совпал со «стокгольмским синдромом». Они не только смогли наблюдать «стокгольмский синдром» в случаях с заложниками и женщинами – жертвами насилия, но также и в случаях с жертвами инцеста, изнасилованными детьми, бывшими заключенными тюрем, членами сект, проститутками, военнопленными и политзаключенными. Все они через некоторое время идентифицировались со своими агрессорами (как одно целое) для того, чтобы выжить.

Для возникновения так называемого «стокгольмского синдрома» необходимо наличие четырех предпосылок:

- 1) существует угроза жизни пострадавшей;
- 2) у пострадавшей нет возможности избежать опасности / или она уверена в том, что у нее нет возможности избежать опасности;
- 3) психологическое отчуждение (изоляция от других людей);
- 4) захватчик (обидчик) настроен дружелюбно по отношению к своей жертве.

Последствия: *идентификация себя с обидчиком, искаженное восприятие. Стокгольмский синдром в виде идентификации пострадавшей с обидчиком может прямо или косвенно проявляться в детях пострадавшей женщины, которые являются свидетелями насилия и угроз.*

Ненасильственный путь взаимоотношений

Насилие не является единственным способом решения конфликтных ситуаций, существует и другой путь, другой подход к решению проблемы, это – путь

ненасилия. Существует устойчивый общественный стереотип, рассматривающий ненасилие как социальную пассивность и психологическую трусость, отсутствие мужества. Но ненасилие нельзя путать с пассивностью. Пассивность представляет собой вызванную отсутствием силы капитуляцию перед несправедливостью. А ненасилие как раз и является позитивным, конструктивным выражением силы; оно тоже есть сила, притом более сильная, чем насилие. В отличие от пассивности, которая является позицией человека, который не дорос до насилия, ненасилие представляет собой реакцию человека, который перерос насилие.

Чем характеризуется политика ненасилия - она исключает не только всякое внешнее физическое насилие, но и внутреннее насилие над духом человека. Это отсутствие унижения противоположающей стороны; цель не в том, чтобы уничтожить противника, а в том, чтобы завоевать его любовь и понимание. Сторонник ненасилия не только отказывается убивать своего противника, он отказывается и его ненавидеть. Краеугольным камнем этой политики является любовь.

Путь ненасилия - это путь духовного восхождения личности. И логика пути духовного восхождения неразрывно связана с принятием ненасилия как образа жизни. Это справедливо как для общественных отношений, так и для построения отношений в семье.

Основные принципы построения равных, партнерских взаимоотношений в семье:

- неагрессивное поведение;
- уважение;
- доверие и поддержка;
- честность и личная ответственность;
- обмен мнениями и справедливость и т.д.

Идеология ненасилия является не политической, а общечеловеческой, поэтому она может стать залогом успешного решения не только личных, но и различных социальных проблем, существующих в обществе, изменения и реального улучшения жизни людей. Один из основных принципов этики ненасилия гласит "Кто верит в ненасилие, глубоко верит в будущее".



Общая характеристика пострадавших от домашнего насилия:

- низкая самооценка;
- они верят большинству мифов о насильственных отношениях;
- имеют очень традиционные представления о семье, роли женщины в семье и обществе, верят в женское предназначение;
- думают, что так или иначе насилие присутствует во всех семьях;
- берут на себя ответственность за чувства и действия обидчика;
- страдают от чувства вины и отрицают чувство гнева по отношению к обидчику;
- верят в то, что сексуальные отношения могут стабилизировать отношения в целом;
- уверены в том, что никто не может помочь им в разрешении проблемы насилия в семье;
- постепенное ухудшение здоровья по мере того, как усиливается домашнее насилие;
- сильные чувства одиночества, стыда и страха;
- постоянные стрессы и психофизиологические расстройства;
- чувство отчаяния от невозможности решить проблему домашнего насилия;
- чувство вины из-за неспособности справиться с проблемой своими силами и агрессия, направленная против самой себя;
- замкнутость, нелюдимость, постоянная напряженность при общении.

Перечисленные признаки не зависят от продолжительности домашнего насилия и могут проявляться уже после первого акта насилия.

Общая характеристика людей, склонных к насилию:

- низкая самооценка;
- они верят большинству мифов о насильственных отношениях;
- имеют очень традиционные взгляды на ведущую роль мужчины в семье и обществе;
- контролирующее поведение по отношению к женщине;
- перекладывают вину за свои действия на других членов семьи («она меня спровоцировала», «дети вынудили его их наказать»);
- агрессивны с детьми и животными;
- часто используют агрессию в сексуальных отношениях с целью повышения самооценки;
- представляют собой двойственную лживую личность;
- стараются изолировать женщину от каких-либо занятий вне дома или общения с другими людьми;
- физически грубы с женщиной (толкают, дергают за рукав и т.д.);
- грозят покончить с собой, если женщина пытается разорвать отношения;
- оправдывают акты насилия алкогольным или наркотическим опьянением;
- совершают словесные оскорбления в адрес других людей;
- переносят в свою семью опыт насилия, полученный в родительской семье либо в предыдущих браках;
- внезапная смена настроения;
- предыдущий опыт как агрессора;
- патологически ревнивы.

Жестокое обращение с детьми и его последствия

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации, федеральных законов является приоритетным направлением государственной политики.

Обеспечение реализации и восстановления нарушенных прав должно осуществляться органами государственной власти всех уровней, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в судебном порядке. Однако эффективная система защиты детства в настоящее время еще не сформировалась, о чем свидетельствуют цифры статистики.

По данным МВД, ежегодно в России погибают от домашнего насилия 2,5 тысячи детей, это 4 ребенка – каждый день. По оценкам Министерства внутренних дел в присутствии детей совершается более 50% преступлений в быту. Прокурорские проверки фиксируют неуклонный рост нарушений законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних. По данным социологических исследований около 2 миллионов несовершеннолетних в возрасте до 14 лет избивают родители, более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения, около 2 тысяч детей ежегодно заканчивают жизнь самоубийством, спасаясь от жестокого обращения в семье.

В результате жестокого обращения с ребенком нарушается нормальное функционирование всех сфер его жизнедеятельности. К нарушениям психического и физического развития присоединяются психологические проблемы, а в тяжелых случаях происходят глубокие личностные изменения, которые трудно поддаются коррекции.

Кроме того, в работе с такими детьми во много раз чаще возникают проблемы педагогического характера. Именно в изменениях развития детей чаще всего наблюдаются негативные последствия насилия над ребенком в семье. Чем ниже существующий у него уровень развития, тем более он подвержен различным негативным влияниям, в

том числе обусловленным неблагополучием семьи, жестокой системой обращения между членами семьи, вовлеченностью в жизнь алкоголиков, наркоманов и пр.

Отношение к детям – это тот показатель, по которому можно судить о зрелости общества в целом, об уровне развития этого общества. Не смотря на предпринятые в последние годы шаги по изменению действующих законов в сторону защиты прав и законных интересов детей и усиления ответственности за совершенные в отношении них преступления, законодательство по-прежнему нуждается в совершенствовании. Была и остается актуальной проблема полноценной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от насильственных преступлений и/или жестокого обращения.

Виды насилия над детьми:

Физическое насилие: удары кулаками и ладонью, порка ремнем, связывание, удушение, подвешивание, ожоги, прижигания сигаретами, вырывание волос, щипки, пощечины и подзатыльники, пинки, бросание предметов, сдавливание рук и ног, порезы, уколы, срезание ногтей с кровью, и т.д.

Сексуальное насилие: эксгибиционизм, вуайеризм, любые сексуальные действия в отношении ребенка, инцест, причинение боли или вреда здоровью посредством сексуальных действий, видео и фотосъемка обнаженных детей, присутствие ребенка при сексуальных действиях членов семьи, показательные изнасилования, просмотр с детьми порнографии, и т.д.

Эмоционально-психологическое насилие: тотальный контроль, постоянная критика действий, мыслей и убеждений ребенка, унижения, оскорбления, угрозы, шантаж, навязывание мировоззрения, критика друзей и запрет на общение с ними, принуждение достигать цели родителей, не считаясь с мнением ребенка, постоянные допросы, совершение насилия в отношении домашних животных или разрушение дорогих ребенку предметов, преследование, прерывание сна, процесса еды, и т.д.

Экономическое насилие: принуждение работать или попрошайничать, лишение карманных денег, изъятие денег у ребенка, полное отсутствие денег на карманные расходы; ребенок часто голоден; отсутствие игрушек; частые опоздания

и отсутствие на занятиях (вследствие принуждения работать или попрошайничать); одежда ребенка не соответствует погодным условиям и т.п.

Пренебрежение интересами ребенка: гигиеническая запущенность, отсутствие своей территории, необходимых книг и игрушек по возрасту, непосещение школьных занятий, отсутствие одежды и еды, одежда не по сезону, не лечение зубов и других заболеваний, оставление детей дома одних без присмотра, поручение дел, не соответствующих их возрасту, и т.д.

Различают **ближайшие и отдаленные** последствия жестокого обращения и невнимательного отношения к детям.

К **ближайшим** последствиям относятся физические травмы, повреждения, а также рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для синдрома сотрясения мозга, развивающегося у маленьких детей, которых берут за плечи и сильно трясут. Кроме указанных признаков, у детей при этом синдроме появляется кровоизлияние в глазные яблоки. К ближайшим последствиям относятся также острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в обоих случаях ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.

Среди **отдаленных** последствий жестокого обращения с детьми выделяются:

√ **Нарушения физического и психического развития:**

- ♦ отстают в росте, массе, эмоциональном и речевом развитии от своих сверстников;
- ♦ позже начинают ходить, говорить, реже смеются;
- ♦ значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники;
- ♦ часто наблюдаются дурные привычки: сосание пальцев, кусание ногтей, расклевывание, занятие онанизмом;

♦ у них припухлые, «заспанные» глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности – педикулез, сыпи, плохой запах от одежды и тела.

√ **Различные заболевания как следствие жестокого обращения:**

- ♦ при физическом насилии имеются повреждения частей тела и внутренних органов различной степени тяжести, переломы костей;
- ♦ при сексуальном насилии могут быть заболевания, передающиеся половым путем: инфекционно-воспалительные заболевания гениталий, сифилис, гонорея, СПИД, острые и хронические инфекции мочеполовых путей, травмы, кровотечения из половых органов и прямой кишки, разрывы прямой кишки и влагалища, выпадение прямой кишки;
- ♦ психосоматические заболевания: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса, что обусловлено нарушениями аппетита. При эмоционально-психологическом насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка, при сексуальном насилии – необъяснимые (если никаких заболеваний органов брюшной полости и малого таза не обнаруживается) боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), некоторые дети повторно поступают в отделения неотложной помощи по поводу случайных травм, отравлений.

√ **Психологические особенности детей, пострадавших от насилия:**

- ♦ часто испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины. Или чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками;
- ♦ любым путём привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения;
- ♦ несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками (при сексуальном насилии);
- ♦ отсутствие положительного образа своего «Я», низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности, «я хуже всех»;
- ♦ высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна.

В старшем возрасте у подростков могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершённые самоубийства.

√ **Социальные последствия жестокого обращения с детьми:**

Можно выделить два проявляющихся одновременно аспекта этих последствий: вред для жертвы и для общества.

- ♦ проблема беспризорности и детской проституции;
- ♦ антисоциальное поведение (криминальные действия), правонарушения;
- ♦ агрессия и жестокость в дошкольных и школьных учебных заведениях;
- ♦ трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др.;
- ♦ пристрастие к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия;
- ♦ проституция, венерические болезни, нарушение половой ориентации;
- ♦ трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

Как говорилось выше, любой вид насилия формирует у детей и у подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества. Каковы же общественные потери насилия над детьми?

- ♦ Потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств;
- ♦ потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения;
- ♦ потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей;
- ♦ воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

**Возрастные особенности последствий
домашнего насилия**

	ЭМОЦИИ	СОЗНАНИЕ	ПОВЕДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКИ Дети в этом возрасте наиболее беспомощны и ранимы и обладают в наименьшей степени познавательными и поведенческими навыками для того, чтобы справиться с ситуацией.	Паника, беспокойство. Беспокойство в отношениях с обоими родителями. Тревога о разводе. Эмоциональное оцепенение, раздражительность.	Короткая память на события. Ограниченное понимание насилия. Тревога за нарушение привычного хода событий. Хочет воссоединения семьи.	Плачет, жалуется, вспышки раздражения, уход в себя, пассивность. Потеря развивающих навыков (несдержанность, эгоизм). Неразговорчивость, безответственность. Ночные кошмары, нарушения сна.
ШКОЛЬНИКИ Дети этого возраста обладают более широким спектром познавательных, эмоциональных и поведенческих навыков для того, чтобы справиться с ситуацией, которая их травмирует. Они делают более активные попытки сопротивления насилию, стремятся защитить жертву. В результате, по сравнению с детьми	Депрессия, унылое состояние, беспокойство, чувство вины и стыда. Чувствует ответственность и беспомощность, беспокойство и повышенную чувствительность к сигналам об опасности, недоверие ко взрослым. двойственные чувства по отношению к родителю, совершающему насилие (одновременно	Недостаточная способность сконцентрироваться, назойливые мысли и образы насилия. Фантазии по поводу освобождения жертвы или семьи. Попытки понять насилие. Двойственное отношение к вопросу о разводе.	Снижение школьной успеваемости. Унаследованное, пассивное социальное поведение. Жалобы психосоматического характера (болит живот, голова и т.д.) Агрессивность и жестокость по отношению к другим. Непослушание и вызывающее поведение, разрушение мебели, вещей. Проигрывание травматической ситуации в процессе

<p>более младшего возраста, эти дети испытывают чувство вины и стыда, двойственное отношение к родителям и постоянную депрессию.</p>	<p>привязанность и сомнение)</p>		<p>разговора</p> <p>игры. Нарушение отношений со сверстниками. Формирование вредных привычек.</p>
<p>ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ Постоянное проявление нетерпимости и насилия в семье приводит к отчуждению детей юношеского возраста от их семей. В результате подростки могут покидать семьи в раннем возрасте и высказывать антисоциальное и саморазрушающее поведение. Двойственность в отношении родителей может смениться благосклонностью к одному из них.</p>	<p>Самобичевание, чувство вины и стыда, идеи о самоубийстве. Гнев, ярость, взрыв эмоций, проявление агрессии. Депрессия и чувство безнадежности. Преданность одному из родителей. Отсутствие сочувствия к другим, подозрительность и недоверие взрослым.</p>	<p>Назойливые мысли и образы насилия. Недостаточная способность концентрироваться. Смещение любви и насилия. Вера в то, что насилие нормально. Перекладывают вину за свои действия на других.</p>	<p>Снижение школьной успеваемости, прогулы занятий, побеги из дома. Повышенная сексуальная активность. Антисоциальное поведение, правонарушения, пристрастие к алкоголю, наркотикам. Отказ от сотрудничества со взрослыми, взрывной и насильственный характер в межличностном общении. Насилие и оскорбление любимых.</p>

ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ И РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Права человека фиксируются через систему международных правовых норм, которые закреплены в различных международных актах: декларациях, конвенциях, пактах и др. Российская Федерация, выступая в качестве государства – правопреемника СССР, приняла на себя исполнение всех обязательств по международным документам, которые Союз ратифицировал и подписал. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

- Одним из важнейших международных документов по решению проблем гендерной дискриминации является *Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин*, которая была принята Организацией Объединенных Наций в 1979 году. СССР ратифицировал Конвенцию в 1981 году. Конвенция дает определение понятия «дискриминация в отношении женщин», а также устанавливает ряд обязательств для государств-участников, направленных на реализацию принципа равноправия женщин во всех областях жизни (политической, экономической, социальной, культурной), в том числе установления одинаковых прав и обязанностей мужчин и женщин в вопросах семейной жизни. Дискриминация в отношении женщин означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

Конвенцией учрежден механизм для осуществления международного контроля за выполнением государствами принятых на себя обязательств через Комитет экспертов, который избирается тайным голосованием. Государства-участники обязуются каждые 4 года представлять для рассмотрения Комитетом национальный доклад о законодательных, судебных или других мерах, принятых ими для выполнения

положений настоящей Конвенции. Комитетом эти доклады рассматриваются, делаются комментарии и даются рекомендации национальным правительствам. НПО могут представить Комитету полные альтернативные доклады, содержащие комментарии и критику официальных докладов государств-участников или предоставить информацию по конкретным статьям Конвенции или сферам деятельности.

6 октября 1999 года Конвенция дополнена Факультативным Протоколом, согласно которому Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин наделяется правом принимать и рассматривать индивидуальные сообщения о нарушении положений Конвенции. Факультативный Протокол ратифицирован Россией в июле 2004 года.

- Другой наиболее важный документ ***Декларация об искоренении насилия в отношении женщин*** была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 г. Она дает широкое толкование термину «насилие против женщин», не делая различий между действиями, совершаемыми публично и дома. Термин «насилие в отношении женщин» означает любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, включая угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или в личной жизни.

Также в Декларации говорится о двух видах ответственности, которую несет государство:

- 1) ответственность за насилие, совершенное государственной властью;
- 2) ответственность за акт насилия, совершенный частным лицом, на которое государство не отреагировало должным образом.

Важнейшие рекомендации странам-участникам, содержащиеся в Декларации:

- разработать в рамках внутреннего законодательства уголовные, гражданские, трудовые и административные санкции для наказания за правонарушения и возмещения ущерба, причиненного женщинам, которые подверглись актам насилия;
- женщинам, которые подверглись актам насилия, должен быть обеспечен доступ к

механизмам отправления правосудия и, в соответствии национальным законодательством, к справедливым и эффективным средствам правовой защиты в связи с причиненным ущербом.

Государства должны также информировать женщин об их правах в отношении возмещения ущерба через такие механизмы;

- рассмотреть возможность разработки национальных планов действий для обеспечения защиты женщин от любых форм насилия и включить соответствующие положения в уже существующие планы;

- разработать на всеобъемлющей основе превентивные подходы и любые возможные меры правового, политического, административного и культурного характера, которые содействуют защите женщин от любых форм насилия, и обеспечить положение, исключающее повторную виктимизацию женщин в результате применения законов, правоохранительных методов и других действий, в которых не проводится различие между мужчинами и женщинами;

- предусматривать в государственных бюджетах необходимые ресурсы для своей деятельности, связанной с искоренением насилия в отношении женщин;

- проводить необходимую работу с тем, чтобы обеспечить в максимально возможной степени с учетом имеющихся у них ресурсов... оказание женщинам, подвергавшимся насилию, и, если это необходимо, их детям специализированной помощи;

- принять меры для того, чтобы сотрудники правоохранительных органов и государственные должностные лица, отвечающие за осуществление политики в области

предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них, получали подготовку с учетом необходимости понимания особых потребностей женщин.

- ***Пекинская Декларация и Платформа действий по положению женщин.*** Декларация была принята на 16-м пленарном заседании IV Всемирной конференции по положению женщин, проходившей в Пекине 15 сентября 1995 года под эгидой ООН.

Пекинская декларация является скорее политическим, чем международно-правовым

документом. В ней обозначаются проблемные области в реальном положении женщин (причем всех женщин планеты в целом) и самые общие политические, социальные и экономические стратегии улучшения ситуации. Провозглашая, что «права женщин являются правами человека» (ст. 14), и настаивая на том, что необходимо «обеспечивать женщинам и девочкам возможность полностью пользоваться всеми правами человека и основными свободами и принимать действенные меры против нарушения этих прав и свобод» (ст. 23), а также принимать меры по устранению всех препятствий на пути достижения равенства (ст. 24), Декларация еще раз подтверждает ориентацию мирового сообщества на ценности гендерного равноправия.

Платформа действий – это программа самого общего плана, нацеленная на констатацию возможно большего числа проблемных зон и улучшение положения женщин во всем мире, в любой стране. Признавая, что в некоторых случаях женщины сталкиваются с особыми препятствиями при защите своих прав, Платформа действий предлагает правительствам, международному сообществу и гражданскому обществу принять стратегические меры для улучшения ситуации в ряде проблемных областей:

- Женщины и бедность.
- Неравенство в сфере образования и профессиональной подготовки.
- Неравенство в области охраны здоровья и неравный доступ к соответствующим услугам.
- Насилие в отношении женщин.
- Последствия вооруженных конфликтов для женщин.
- Неравные права женщин на участие в деятельности экономических и политических структур, в самих производственных процессах и в доступе к ресурсам.
- Неравенство женщин в области разделения власти и принятия директивных решений на всех уровнях.
- Несовершенство механизмов, призванных содействовать улучшению положения женщин, на всех уровнях.
- Недостаточная защита прав женщин.

- Создание стереотипных образов женщин во всех системах коммуникации и особенно в средствах массовой информации, неравенство в доступе женщин к ним и в их участии в деятельности этих систем.

- Неравенство мужчин и женщин в деле управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.

- Сохраняющаяся дискриминация в отношении девочек и нарушение их прав.

Деятельность ООН после Пекинской конференции определялась именно этими проблемными сферами.

- **Модельное законодательство о насилии в семье** (рекомендации ООН)

Модельное законодательство было разработано в целях преодоления несовершенства существующего уголовного и гражданского законодательства и / или усовершенствования имеющихся законов о насилии в семье. Основными его целями являются:

а) соблюдение международных стандартов в области прав человека, в особенности тех, которые сформулированы в Декларации ООН;

б) обеспечение жертвам насилия максимума правовой защиты;

в) создание широкого ряда гибких мер, включая меры, предусмотренные уголовным и гражданским законодательством для наказания и предотвращения насилия в семье,

обеспечения защиты пострадавших (создание подразделений, программ, служб, протоколов и обязанностей);

г) законодательное закрепление создания специальных программ для жертв насилия, служб поддержки, а также программ просвещения, консультирования и психокоррекции для виновников насилия.

Модельное законодательство дает основные понятия, определяет круг отношений, подлежащих регулированию, в том числе механизм подачи жалоб, действия полиции, порядок выдачи охранных ордеров для пострадавших, особенности уголовного и гражданского судопроизводства, порядок оказания помощи пострадавшим, в том числе

экстренного характера, а также круг лиц, которые должны пройти обязательное обучение по данной проблеме (судей, прокуроров, полицейских и социальных работников).

Некоторые положения Модельного законодательства существенно отличаются от российской судебной практики: в пункте 4 части 3 говорится, что ни уголовное, ни гражданское судопроизводство не должны зависеть от получения документа о медицинском освидетельствовании пострадавшей, а в пункте 4 части 5 содержится положение, что жалоба не может быть отклонена только на том основании, что свидетельские показания ничем другим не подкреплены. Достаточно свидетельств самой жертвы.

- ***Охранный ордер (судебный приказ)***

Во многих странах одной из мер судебной защиты лиц, пострадавших от насилия в семье, является выдача охранного ордера (судебного приказа). Порядок выдачи ордеров регламентируется специальным законом об охранным ордере либо включен отдельным разделом в закон о домашнем насилии.

Основной целью охранного ордера является минимизация риска для потерпевшего от насилия или угрозы насилия. Законом оговаривается порядок выдачи и регистрации таких ордеров, сроки их действия, полномочия должностных лиц, механизм контроля за исполнением и ответственность за нарушение или неисполнение мер, предписанных ордером.

Что может предусматривать такой охранный ордер:

- запретить ответчику угрожать совершением насилия, преследовать заявителя, звонить, вступать с ней в контакт устный или письменный и др.;
- приказать ответчику держаться в стороне от места проживания, учебы, работы заявителя или других мест, где часто бывает последний;
- выдворить ответчика из места проживания заявителя независимо от того, кому это жилье принадлежит;
- принудить обидчика оплатить стоимость лечения пострадавшей;
- ограничить единоличное использование совместного имущества или распорядиться в отношении владения и использования автомобиля, других личных вещей и т. д.;
- предоставить временное право опеки над несовершеннолетним ребенком заявителю;

– распорядиться о принятии других мер судебной защиты, которые суд сочтет необходимым для защиты и обеспечения заявителя, другого члена семьи или домашнего хозяйства;

– потребовать, чтобы стороны выполняли свою обязанность информировать суд о всех гражданских судебных процессах, процессах в суде для несовершеннолетних и / или уголовном суде, затрагивающих любую из сторон.

Охранные ордера являются дополнением к другим существующим гражданским или уголовным процессуальным нормам и позволяют суду и правоохранительным органам осуществлять эффективное вмешательство в ситуацию домашнего насилия.

Нормы российского законодательства по предотвращению насилия в семье

В последние годы в Российской Федерации активно идет формирование такого национального законодательства, которое соответствовало бы принципам и нормам международного права. Был принят ряд важных документов, реализующих положения *Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин* и других международных актов на территории Российской Федерации.

• **Постановление Правительства РФ № 6 от 08.01.1996 «О Концепции улучшения положения женщин в Российской Федерации».** Концепция определяет общую стратегию и приоритетные направления государственной политики в отношении женщин и нацелена на реализацию принципа равных прав и свобод и создания равных возможностей для женщин и мужчин в соответствии с Конституцией Российской Федерации, международными обязательствами России. В концепции выделен целый раздел «Насилие в отношении женщин», в котором констатируется, что «проблема насилия в отношении женщин не получила до сих пор должной оценки и необходимого разрешения.

Насилие в отношении женщин имеет место во всех сферах жизнедеятельности, включая работу и семью. Наиболее ярко насилие в отношении женщин выражается в таких формах, как принуждение к сожителству и проституции, изнасилования, бытовое насилие и убийства на почве алкоголизма, наркомания, садизм,

систематическое избиение и психологическое насилие. Почти половине всех особо жестоких бытовых убийств предшествует длительная конфликтная ситуация в семье».

- **Указ Президента РФ № 712 от 14.05.1996 «Об основных направлениях семейной политики».** В данном документе сказано, что государственная семейная политика является составной частью социальной политики Российской Федерации и представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи. Цель государственной семейной политики заключается в обеспечении государством необходимых условий для реализации семьей ее функций и повышении качества жизни семьи, а также перечислены основные принципы и направления государственной семейной политики и механизмы их реализации.

Объектом государственной семейной политики является семья, а субъектами названы органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, работодатели, общественные объединения, политические партии, профессиональные союзы, религиозные конфессии, благотворительные фонды, зарубежные организации, юридические и физические лица.

Одним из механизмов реализации (что очень важно) указано обеспечение государственной поддержки деятельности общественных объединений, благотворительных фондов, занимающихся проблемами семьи.

- **Постановление Правительства РФ № 1032 от 29.08.1996 «О национальном плане действий по улучшению положения женщин и повышению их роли в обществе до 2000 г.».** Данным постановлением утвержден план конкретных мероприятий для всех федеральных министерств и ведомств и рекомендовано органам исполнительной власти субъектов

Российской Федерации разработать и утвердить региональные планы действий по улучшению

положения женщин и повышению их роли в обществе. Кроме того, один из пунктов плана предусматривает обеспечение объективного освещения в средствах массовой информации хода выполнения в Российской Федерации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Декларации ООН об

искоренении насилия в отношении женщин, конвенций и рекомендаций Международной организации труда.

• **Постановление Правительства РФ № 222 от 26.02.1997 «О программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов».**

Программой обозначены стратегические цели социальной политики на указанный период, в том числе:

- переориентация социальной политики на семью, обеспечение прав и социальных гарантий, предоставляемых семье, женщинам, детям и молодежи;
 - нормализация и улучшение демографической ситуации, снижение смертности населения, особенно детской и граждан трудоспособного возраста;
 - существенное улучшение социальной инфраструктуры,
- а также перечислены приоритетные направления социальных реформ на указанный период.

Целый раздел программы посвящен реформированию системы социальной поддержки семьи, женщин, детей и молодежи. В области улучшения положения женщин одним из 7 важнейших направлений названо «формирование системы государственных мер по предотвращению насилия в отношении женщин, социальной реабилитации пострадавших от насилия», а в области улучшения положения детей, наряду с другими направлениями: обеспечение дополнительных гарантий в социальной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; сокращение масштабов «социального сиротства»; создание эффективной системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений несовершеннолетних; совершенствование правовой защиты детства.

• **Постановление Государственной Думы Федерального Собрания России №1929-II ГД от 20.11.1997 «О Концепции законотворческой деятельности по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин».** Целью Концепции явилось определение общей стратегии и приоритетных направлений законотворческой деятельности по обеспечению равных прав и свобод мужчин и женщин и созданию равных возможностей для их реализации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и международными обязательствами Российской Федерации.

4 раздел Концепции посвящен проблеме предотвращения насилия и обеспечению личной безопасности. Впервые на государственном уровне было сказано, что «насилие в семье как в основной ячейке общества подрывает основы не только жизнедеятельности семьи, но и нарушает безопасность общества в целом», рассмотрен международный опыт борьбы с насилием и дано определение насилия в семье. «Под насилием в семье понимают любые умышленные действия одного члена семьи в отношении другого, если эти действия ущемляют конституционные права и свободы члена семьи как гражданина и наносят ущерб его физическому, психическому или моральному состоянию».

Также впервые было обозначено, что необходим комплекс государственных мер, направленных на пресечение преступлений в отношении личности и обеспечивающих право каждого члена семьи как гражданина на безопасность жизни, свободу и охрану достоинства, а также мер, направленных на социальную профилактику, то есть на предупреждение насилия в семье.

Кардинальные изменения претерпело законодательство, касающееся защиты прав и законных интересов детей. В рамках реализации *Конвенции о правах ребенка* в Российской Федерации за последние годы принято более 100 нормативных документов, важнейшими из которых являются федеральные законы № 124 и № 120.

• **«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998.** Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для их реализации и регулирует отношения, возникающие в связи с их реализацией. В законе дается ряд понятий, в том числе:

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – это дети, оставшиеся без попечения родителей; ...дети – жертвы насилия; ...дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

Далее перечислены цели государственной политики в интересах детей, полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка, основные направления обеспечения прав ребенка и *организационные основы* гарантий этих прав.

Особый интерес представляет статья 15 «Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», в которой говорится, что государство гарантирует судебную защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения (организации) в лице своих отделений в Российской Федерации, вправе в судебном порядке оспаривать неправомерные ущемляющие или нарушающие права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действия должностных лиц органов государственной власти и учреждений, организаций, граждан, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми. Последний абзац данной статьи изложен в следующей редакции: «Если ребенок, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждается в педагогической, психологической, медицинской, юридической помощи, в социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру (действие), независимо от предмета рассмотрения сообщает в компетентный орган о необходимости принятия соответствующих мер и просит уведомить его о предпринятых действиях».

• **«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999.** В законе даются основные понятия,

такие как безнадзорный; беспризорный; несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и индивидуальная профилактическая работа.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий,

а основными принципами – законность; демократизм; гуманное обращение с несовершеннолетними; поддержка семьи и взаимодействие с ней; индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации; государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и

общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

В соответствии с ч. 2 ст. 9 закона специалисты органов и учреждений системы профилактики в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов детей, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и

(или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия.

В целях обеспечения основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов ребенка в соответствии с **Указом Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»** учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, а в соответствии с **законом Свердловской области от 15.07.2010 N 57-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области»** введена должность Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области.

Существенные изменения внесены в 2011-2012 г.г. в действующий **Уголовный кодекс РФ**, которые ужесточили ответственность за совершенные преступления против половой неприкосновенности детей и ответственность родителей и лиц, их заменяющих, за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Очень важным документом является **Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761, которым утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы**. В Стратегии одной из основных проблем детства обозначена распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей, а основными задачами названы:

- обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним;

- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной

жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

Перечислены приоритетные меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей, в числе которых:.

- Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

- Разработка и нормативное закрепление стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

- Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

- Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства.

- Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

- Продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

- Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

- Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

- Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия.

- Разработка комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей - жертв насилия.

- Создание некоммерческого партнерства «Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том

числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

- Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений, 2005 года.

- Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Помощь пострадавшим от насилия в семье призваны оказывать не только правоохранительные органы, но и социальные службы. Их деятельность регламентируется Федеральным законом **«Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» №195-ФЗ от 10.12.1995**, которым устанавливаются основы правового регулирования в области социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В законе даются другие основные понятия, принципы социального обслуживания, виды социальной помощи и социального обслуживания граждан, полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации в области социального обслуживания, перечисляются учреждения и предприятия социального обслуживания, устанавливается ответственность лиц, занятых в области социального обслуживания.

Начиная с 2001 года был принят ряд новых законов, в том числе Уголовно-процессуальный кодекс, Жилищный кодекс, Трудовой кодекс, 3 и 4 части Гражданского кодекса и другие, внесены десятки поправок в действующий Уголовный кодекс, которые существенно защищают права граждан в различных сферах их жизнедеятельности. Однако ни одна правовая норма коренным образом не улучшила правовую защищенность граждан, пострадавших от домашнего насилия.

В 1995–1997 годах Государственной Думой велась работа по разработке и принятию специального закона «Об основах социально- правовой защиты от насилия в семье», однако настоящий закон так и не был принят.

Вместе с тем, используя в полном объеме имеющуюся правовую базу и устраняя серьезные упущения в практике применения действующего законодательства, можно и нужно защищать права пострадавших от домашнего насилия.

В первую очередь, это ***Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993)***. Ст. 19 Конституции гласит, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации (п. 2 ст. 21) «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению, или наказанию»; (п. 1 ст. 22) «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность».

Семейный кодекс Российской Федерации (№ 223-ФЗ от 29.12.1995) является одним из важнейших законов, защищающих права женщин, подвергающихся насилию, т.к. он регулирует прекращение брака (ст.16–26), главы 6–8 регулируют права и обязанности супругов, законный режим их имущества, поясняют брачный договор.

Особое значение имеет глава 12 Семейного кодекса «Права и обязанности родителей», которая позволяет разрешить такой важный вопрос, как лишение родительских прав. А главы 13, 14 и 15 регулируют алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.

Жилищный кодекс Российской Федерации (№ 188-ФЗ от 29.12.2004). Одной из самых трудноразрешимых проблем для женщин, подвергающихся насилию в семье, в настоящее время является жилищная проблема (купить новое жилье практически невозможно, разменять имеющееся сложно, уйти некуда). Жилищным кодексом

регламентируется право владения и право пользования жилым помещением, регулируются вопросы размена жилья.

Глава 8 «Права и обязанности нанимателя и членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма», предусматривает, в том числе, основания выселения нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения и без предоставления такового. В том числе, в соответствии с положениями ч. 1 ст. 91 такими основаниями являются: использование жилого помещения не по назначению, систематическое нарушение прав и законных интересов соседей или бесхозяйственное обращение с жилым помещением, а по ч. 2 – признание судом невозможности проживания граждан, лишенных родительских прав, с детьми, в отношении которых они лишены родительских прав.

Но под эти основания попадают только лица, являющиеся нанимателями жилых помещений по договору социального найма, а на собственников жилья и лиц, проживающих в общежитиях, данные нормы не распространяются.

Немаловажны нормы **гражданского законодательства (часть 1 ГК РФ №51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2 ГК РФ №14-ФЗ от 26.01.1996)**, которые используются при оказании юридической помощи женщинам, подвергшимся домашнему насилию. В частности ст. 150; 151, глава 59 регулируют порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, имуществу, компенсации морального вреда пострадавшему. Следует отметить, что данным законом правом потерпевшие пользуются крайне редко и иски о возмещении имущественного ущерба, а также вреда, причиненного

здоровью, компенсации морального вреда по делам о преступлениях, совершенных на почве семейно-бытовых отношений, заявляют крайне редко.

Так, результаты обобщения судебной практики, проведенного Свердловским областным судом в 2007 году, показали, что по двумстам выборочно изученным делам указанной категории, рассмотренными мировыми судьями области, был удовлетворен всего один иск по возмещению имущественного ущерба и один иск по возмещению затрат на лечение. Компенсация морального вреда заявлялась по 10 делам, однако в 3 случаях потерпевшие отказались от исковых требований, а в 7 случаях иск был удовлетворен.

Неправомерные действия семейных дебоширов, в случае нанесения ими каких-либо телесных повреждений пострадавшим, причинения боли либо вреда здоровью различной степени тяжести, могут быть квалифицированы как преступление или как административное правонарушение и подпадают под действие **Уголовного кодекса** либо **Кодекса об административных правонарушениях**.

В большинстве своем это так называемые превентивные составы преступлений, которые составляют законодательную базу уголовно-правовой профилактики бытовой насильственной преступности. Своевременное выявление и документирование таких преступлений зачастую предупреждает совершение других, более тяжких преступлений против членов семьи.

Значительная часть дел о преступлениях, совершенных на почве семейно-бытовых отношений, относится к подсудности мировых судей, в том числе уголовные дела **публичного обвинения**, такие как:

- угроза убийством (ч. 1 ст. 119 УК РФ);
- ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка, сопряженное с жестоким обращением (ст. 156 УК РФ);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ);
- истязание (ч. 1 ст. 117 УК РФ).

Возбуждение дел указанных категорий осуществляется органами внутренних дел (полиции). Другую категорию дел составляют дела **частного обвинения**, по которым дела возбуждаются непосредственно в суде путем принятия заявления к производству мирового судьи:

- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК РФ);
- побои (ч. 1 ст. 116 УК РФ);
- клевета, т.е. распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (ч. 1 ст. 128.1 УК РФ).

Ответственность за такой вид преступления, как *побои*, за последние два года (2016-2017) претерпевала неоднократные изменения, поэтому в случае принятия потерпевшим решения о привлечении обидчика к ответственности, следует обращаться к квалифицированному юристу (адвокату), который поможет грамотно составить заявление в соответствующие правоохранительные органы или суд и осуществит юридическое сопровождение.

Особенности рассмотрения судом уголовных дел, где в качестве потерпевшего (свидетеля) выступает несовершеннолетний

Очень часто насильственные действия членов семьи по отношению друг к другу совершаются в присутствии детей либо дети также становятся жертвами подобных преступлений.

Для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители. В большинстве случаев законным представителем несовершеннолетнего потерпевшего выступает мать ребенка, но зачастую она сама является жертвой насилия и оказывается в очень сложном положении. По различным причинам женщина после подачи заявления о привлечении мужа (сожителя и др.) к уголовной ответственности обращается к суду с заявлением о прекращении дела за примирением как в отношении себя, так и в отношении ребенка. С формальной точки зрения она имеет такое право, но оно входит в противоречие с полномочиями представителя, который должен сделать все от него зависящее по защите нарушенных прав несовершеннолетнего.

При рассмотрении дел, где в качестве потерпевших выступают несовершеннолетние, и при наличии у судьи сомнений в адекватной защите интересов несовершеннолетних потерпевших их законными представителями, суд должен назначать в качестве законных представителей работников органов опеки и попечительства.

Также в соответствии со ст. 58 УПК РФ к участию в судебном разбирательстве может быть привлечен специалист – лицо, обладающее специальными знаниями, который оказывает содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, в постановке вопросов эксперту, а также разъяснении сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию. В соответствии со ст. 270 УПК специалисту разъясняются его права и обязанности, о чем он дает подписку. Применительно к делам по домашнему насилию в качестве специалистов могут привлекаться сотрудники органов и учреждений, кризисных служб и центров (как государственных и муниципальных учреждений, так и общественных организаций: психологи, медицинские и социальные работники и др.). Все перечисленные специалисты могут также привлекаться и в качестве свидетелей.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (ст. 280) отдельно закрепил ряд особенностей допроса несовершеннолетних потерпевших (свидетелей):

- при допросе потерпевших (свидетелей) в возрасте до четырнадцати лет участвует педагог и их законные представители. Допрос несовершеннолетних потерпевших (свидетелей), имеющих физические или психические недостатки, всегда проводится в присутствии педагога. При допросе потерпевших (свидетелей) в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет по усмотрению суда участвует педагог и их законные представители;

- до начала допроса несовершеннолетнего председательствующий разъясняет педагогу его права, о чем в протоколе судебного заседания делается соответствующая запись. Педагог вправе с разрешения председательствующего задавать вопросы несовершеннолетнему потерпевшему, свидетелю;

- перед допросом несовершеннолетних потерпевших (свидетелей) председательствующий разъясняет им значение для уголовного дела полных и правдивых показаний. Об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний они не предупреждаются и подписка у них не берется;

- в целях охраны прав несовершеннолетних потерпевших (свидетелей) по ходатайству сторон, а также по инициативе суда их допрос может быть проведен в отсутствие подсудимого, о чем суд выносит определение или постановление. После

возвращения подсудимого в зал судебного заседания ему должны быть сообщены показания этих лиц и представлена возможность задавать им вопросы;

– по окончании допроса несовершеннолетние потерпевшие (свидетели), педагог, присутствовавший при его допросе, а также их законные представители могут покинуть зал судебного заседания с разрешения председательствующего.

Если в ходе судебного разбирательства по данной категории дел судом будет установлено, что существует непосредственная угроза жизни и здоровью ребенка вследствие злоупотребления родительскими правами (жестокого обращения родителей или лиц, их заменяющих, с детьми, осуществления над ними физического или

психического насилия, покушения на их половую неприкосновенность) суд должен незамедлительно внести частное постановление в орган опеки и попечительства о необходимости немедленного отобрания ребенка у родителей или лиц, их заменяющих. После чего орган опеки и попечительства обязан решить вопрос о помещении ребенка в учреждение здравоохранения или социальной защиты, обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их в родительских правах и (или) направить информацию в прокуратуру или орган внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела в порядке ст. 156 УК РФ и привлечения виновных к ответственности.

При установлении судом вины родителей (лиц, их заменяющих) в нарушении прав и законных интересов детей компенсация вреда, нанесенного детям, определяется судом с учетом необходимости проведения мер по социальной реабилитации и социальной адаптации детей.

В случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или законных представителей несовершеннолетнего для исключения возможности нахождения детей без надзора судья имеет право вынести постановление о направлении несовершеннолетних в специализированные учреждения органов социальной защиты населения (социальные реабилитационные центры, социальные приюты и центры помощи детям) на основании пп. 4 п. 3 ст. 13 ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», либо выносит определение или постановление о передаче несовершеннолетних на попечение близких родственников, родственников или других лиц на основании ст. 160 УК РФ.

Рекомендации специалистам, по роду профессиональной деятельности столкнувшимся с ситуацией домашнего насилия

Домашнее насилие как проблема общественной значимости привлекает внимание многих специалистов, работающих с гражданами: врачей и других медицинских работников, сотрудников социальных (патронажных) служб, органов опеки и попечительства, педагогов, психологов.

Если вы как специалист стали свидетелем случаев домашнего насилия или узнали (увидели) их последствия, или есть основания подозревать об этом;

Если к вам обратилась пострадавшая от насилия (родственники, знакомые жертвы), свидетель акта насилия, мы полагаем, что вы своими действиями сможете снизить последствия уже свершившегося акта насилия, а в ряде случаев предотвратить такие акты в будущем.

Особенности работы с пострадавшими от домашнего насилия

➤ В первую очередь необходимо выяснить в безопасности ли сейчас клиентка. Если ситуация представляет опасность для ее жизни и здоровья, необходимо помочь сделать ее по возможности неопасной. Если есть серьезные травмы (иногда в шоке клиентка неверно оценивает состояние своего здоровья), рекомендуем вызвать скорую помощь и полицию.

➤ Необходимо поверить, принять, признать ее переживания и опыт.

➤ Подчеркнуть, что она не виновата в случившемся насилии. Партнер/муж несет ответственность за совершенное насилие. Он не имеет право поднимать на нее руку ни в коем случае.

➤ Проявлять на протяжении всего разговора поддержку, открытость, готовность обсуждать любые темы, человечность.

➤ Признать двойственные чувства пострадавшей к насильнику: ненависть/любовь, доверие/недоверие, и т.д.

➤ Помочь клиентке нормализовать ее опыт: прошлое нельзя изменить, но она может исцелиться и вернуться к нормальной жизни. (В большей степени это относится к переживанию первичного насилия со стороны партнера.) В случае постоянного домашнего насилия происходит обратное: женщина может решить, что происходящее в ее семье, обычное явление.

➤ Предупредить клиентку о возможной негативной реакции со стороны людей, которым она расскажет о своей беде. Проработать с ней эту ситуацию.

➤ Позволить клиентке изучать и анализировать все возникающие у нее чувства. Выделить наиболее сильное и проработать.

➤ Рассказать о теории домашнего насилия. Помочь осознать, что каким бы ни было поведение пострадавшей, обидчик найдет повод, чтобы разрядить скопившееся у него напряжение, и что она не отвечает за характер и поведение мужа/партнера.

➤ Обсудить возможные изменения в семье. Предоставить информацию о том, что она может предпринять. Дать понять, что муж может понести уголовную ответственность за свои насильственные действия.

План действий сотрудника полиции (участкового уполномоченного) при получении информации о семейно-бытовом конфликте

- Сотрудник полиции (участковый уполномоченный) при получении информации о правонарушении, должен незамедлительно проинформировать оперативного дежурного органа внутренних дел, зафиксировать информацию в соответствующем журнале, либо сделать это в течение рабочего дня. О результатах разбирательства по данному факту ему необходимо доложить непосредственному начальнику.

- Осуществлять реагирование (выход на место происшествия) целесообразно в составе не менее двух сотрудников полиции, а также привлекать к проведению

таких мероприятий представителей общественности, сотрудников соответствующих социально-правовых служб, предварительно проинструктировав их о сущности произошедшего и их действиях на месте происшествия.

- Прибыв на место происшествия, сотрудники должны представиться как сотрудники полиции (звание, ФИО, предъявить удостоверение), объяснить причину своего присутствия и попросить разрешения проживающих войти в их квартиру (дом). В случае отказа в разрешении войти, сотрудники полиции должны настаивать на встрече и разговоре один на один с лицом, подозреваемом в совершении насилия. Если после этого не будет получено разрешение войти в квартиру (дом), то, с учетом оценки ситуации вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории осуществляется ими в соответствии с положениями ст.15 Федерального закона «О полиции» от 07.02. 2011 № 3-ФЗ.

- Войдя в помещение, сотрудники полиции обязаны установить личности всех проживающих в помещении, очевидцев и подробно опросить:

- лицо, сообщившее в полицию о факте правонарушения: откуда ему стало известно о случившемся (с чьих слов), является ли указанное лицо свидетелем произошедшего и что конкретно он видел, слышал, знает о совершенном правонарушении. Уточнить, знаком ли с потерпевшим/правонарушителем, в каких отношения состоят (родственники, соседи, коллеги по работе, случайные свидетели и т.д.). Если заявитель не является потерпевшим (вызов сделан соседями, родственниками или другими лицами), и не желает, чтобы конфликтующим стало известно от кого поступил вызов, то сотрудники полиции обязаны соблюдать конфиденциальность и не должны сообщать эту информацию конфликтующим сторонам;

- потерпевшего. Опрос потерпевшего должен проводиться в безопасном месте и в отсутствие правонарушителя, а также желательно присутствие лица,

оказывающего поддержку потерпевшему, например, работника социальной/кризисной службы или адвоката;

— правонарушителя: в каких отношениях состоит с потерпевшим, в какое время, каким способом, какие противоправные действия совершены им, с какой целью и по каким мотивам. При взятии объяснения от правонарушителя необходимо предупредить его о недопустимости совершения подобных действий в дальнейшем, а также об административной и уголовной ответственности за совершение тех или иных противоправных действий. Если лицо, подозреваемое в совершении правонарушения, скрылось с места происшествия, сотрудники полиции должны выяснить как можно более подробно о возможном месте его нахождения (получить данные о месте работы, родственниках, друзьях и др.);

— членов семьи, в том числе детей. Беседы с детьми, ставшими свидетелями насильственных действий, должны проводиться только ввиду крайней необходимости и в присутствии педагога/психолога, законного представителя несовершеннолетнего в соответствии с требованиями, предусмотренными законом. Ребенок не должен быть поставлен в такое положение, когда в случае конфликта ему надо будет решать сторону какого родителя принять. Очень важно! выяснить, явился ли ребенок также потерпевшим от насильственных действий;

— соседей, других свидетелей, о том, что они могут сообщить относительно случившегося, известно ли о деталях события, что лично видели или слышали сами (в последовательности), от кого получили информацию о совершенном правонарушении, либо какая иная информация им известна об обстановке в семье, об иных, совершавшихся ранее фактах семейно-бытового насилия и др.

- Определить, сопровождалось ли совершение правонарушения состоянием алкогольного или наркотического опьянения правонарушителя. Доставлять по письменному заявлению граждан в медицинские организации либо в служебное

помещение территориального органа или подразделения полиции находящихся совместно с ними в жилище граждан в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, если есть основания полагать, что они могут причинить вред жизни и здоровью граждан, нанести ущерб имуществу; направлять и (или) доставлять на медицинское освидетельствование в соответствующие медицинские организации граждан для определения наличия в организме алкоголя или наркотических средств, если результат освидетельствования необходим для подтверждения либо опровержения факта совершения преступления или административного правонарушения, для расследования по уголовному делу, для объективного рассмотрения дела об административном правонарушении, а также проводить освидетельствование указанных граждан на состояние опьянения в [порядке](#), установленном Правительством Российской Федерации. (п. 14 ч.1 ст.13 Закона «О полиции»).

- Совместно с инспекторами по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работниками социальной защиты решить вопрос о временном изъятии и изоляции из семьи детей, потерпевших от насилия, жизни и здоровью которых непосредственно угрожает опасность, с последующим уведомлением об этом заинтересованных органов.

- Установить, вызывалась ли потерпевшему скорая медицинская помощь и какая помощь была оказана. Направить потерпевшего на медицинское освидетельствование с его согласия в экспертное учреждение, а зависимого члена семьи (несовершеннолетнего, престарелого и др.) - при отсутствии его согласия и выдать направление на освидетельствование. При этом разъяснить, в какое медицинское учреждение потерпевший может обратиться за оказанием иной медицинской помощи (травмпункт, больница, женская консультация и др.).

- При необходимости обеспечить безопасность потерпевшего, помочь принять меры предосторожности, предложить упаковать вещи и уехать вместе с детьми в безопасное место.

- Составить протоколы (с соблюдением всех процессуальных требований):
 - выемки холодного, огнестрельного и пр. оружия, других предметов, которые использовались в качестве орудия преступления;
 - личного досмотра подозреваемого, его одежды и обуви и др.;
 - об административных правонарушениях.
- По возможности сфотографировать потерпевшего, подозреваемого, место совершения преступления.

- Составить подробный рапорт о выходе по адресу совершения семейно-бытового правонарушения, описав как можно более подробно место происшествия в целом, следы преступления (перевернутая мебель, разбросанная посуда, другие признаки борьбы), а также наличие следов крови, орудий преступления, физическое и психическое состояние и внешний вид правонарушителя и потерпевшего (раны, царапины, кровоподтеки, разорванная одежда, следы крови и т.д.).

- Дать потерпевшему всю необходимую информацию о том, куда он может обратиться за помощью (на телефон доверия, в кризисный центр, учреждения и службы социально-психологической помощи семье и детям, в суд, прокуратуру, к адвокату и т.д.). Также проинформировать о возможных юридических решениях по факту совершенного правонарушения, а в дальнейшем - о ходе расследования дела.

- Провести предупредительно-профилактическую беседу с участниками конфликта, если данный конфликт носил незначительный характер, а реагирование осуществлялось впервые.

- В случае, если потерпевший намерен привлечь правонарушителя к уголовной ответственности, оказать ему помощь в составлении заявления на имя

начальника органа внутренних дел (мирового судьи) и оформить все необходимые документы в соответствии с требованиями закона и ведомственными инструкциями МВД РФ.

- При разрешении семейно-бытового конфликта необходимо обращаться вежливо с обеими сторонами, их родственниками, соседями, соблюдая при этом правила профессиональной этики и правовые нормы.

- В случае если будет установлено, что семейно-бытовое насилие сопряжено с сексуальным насилием, для сохранения следов сексуального насилия необходимо предупредить потерпевшего, что до проведения экспертизы (освидетельствования) он не должен принимать гигиенические процедуры (душ, спринцевание и др.), стирать белье, принимать пищу и жидкости (при оральном половом сношении).

- Важно помнить, что:

- в связи с совместным проживанием сторон в одной квартире (доме) велика вероятность повторения насильственных действий, поэтому нужно быть готовым к любым неожиданностям (провокационным действиям сторон), проявлять максимум выдержки и бдительности, принимать меры по недопущению перерастания конфликта в более серьезное правонарушение. По возможности целесообразно развести стороны в разные комнаты, либо принять иные меры упреждающего характера;

- зачастую потерпевшие обращаются в полицию, когда насилие совершается уже не впервые и носит серьезный характер, поэтому они могут испытывать сильный стресс, чувство страха, недостаточное уважение к себе, беспокойство, депрессию, вину, чувство безнадежности и беспомощности;

- важно отдавать себе отчет в том, что жертвы насилия и плохого обращения нуждаются в эмоциональной и практической поддержке. Необходимо выразить

участие и доверие к словам потерпевшего. В разговоре можно сказать: «я опасаясь за Вашу безопасность», «я опасаясь за безопасность Ваших детей», «мы готовы Вам помочь, если Вы решили изменить свою жизнь в лучшую сторону».

План действий медицинских работников

Очень часто бывает, что врач – это первый человек, к которому обратилась женщина, пострадавшая от домашнего насилия. Следует учитывать, что женщина может относиться к происходящему в семье не как к насилию, особенно на ранних стадиях отношений. Ей достаточно тяжело признавать сам факт существования жестокого с ней обращения со стороны близкого человека. Для того чтобы эффективно реагировать на обращения пострадавших от домашнего насилия, необходимо:

1. Произвести скрининг пострадавших от насилия.

Так как насилие в семье – распространенная проблема среди женщин, то лучше проводить скрининг (исследование) всех пациенток, а не только при наличии у них видимых признаков насилия. Повседневный скрининг способствует информированности пациентов. Он подтверждает то, что домашнее насилие – серьезная проблема, и данный специалист может оказать посильную помощь, если пациент решит к нему обратиться. Зачастую считается, что пациентки будут негативно реагировать на вопросы о насилии в их семье. Но, как показал опыт в нескольких российских медицинских учреждениях, это не так. Бывает, что пострадавшей не с кем поделиться своей бедой и врач единственный человек, которому она может рассказать об этом. Спрашивая пациентку о ситуации в семье, медицинский работник проявляет внимание к здоровью женщины, на которое могут влиять условия ее жизни.

Общие правила проведения скрининга:

- проводите скрининг на домашнее насилие только в конфиденциальной обстановке, после установления контакта с клиенткой;
- задавайте вопросы как можно более буднично, как нечто, что вы выполняете с каждой клиенткой;

- собирайте сведения о том, **что** произошло, а не почему произошло;
- используйте открытые вопросы. После чего можно задавать уточняющие вопросы для разьяснения ситуации;
- умеете слушать то, что говорит пациентка, не оценивая и не осуждая ее действий.

Примерные вопросы:

➤ Можно задать вам несколько вопросов, которые я задаю всем своим пациенткам. Эти вопросы будут касаться возможных проблем в ваших отношениях с партнером...

➤ В семейной жизни женщинам иногда приходится испытывать агрессию со стороны близких людей, именно поэтому я всегда обычно задаю вопросы своим пациенткам о насилии в семье, так как его присутствие влияет на ваше здоровье...

➤ Я хочу понять, не явилось ли причиной ухудшения вашего здоровья агрессивное поведение партнера...

➤ У многих пациенток проблемы со здоровьем возникают вследствие ссор с партнером. Случалось ли такое с вами? Происходит ли это с вами сейчас?

2. Оценить степень домашнего насилия.

Если женщина сказала, что подвергается насилию в семье, то необходимо выяснить связь между ситуацией в семье и здоровьем пациентки. Очень важно понять, что домашнее насилие может служить не только источником травматизма и заболеваний, но и представлять непосредственную угрозу ее жизни. Для того, чтобы оказать необходимую помощь, вам

нужно оценить ситуацию и состояние пациентки.

- Обратите внимание на имеющиеся повреждения и на следы от прошлых травм, особенно на лице (зубы), теле, грудной клетке, брюшной полости, гениталиях.

- Обратите внимание на все травмы, произошедшие во время беременности (так как домашнее насилие может усиливаться во время беременности женщины).

- Обратите внимание на жалобы о хронических болях.

- Обратите внимание на наличие признаков синдрома посттравматических стрессовых нарушений.

- Определите:

- вид насилия (физическое/сексуальное/эмоционально-психологическое/экономическое)
- источник насилия (муж/партнер/бывший муж/другое);
- условия проживания (совместно/раздельно);
- наличие или доступность медицинской и психологической помощи для пациентки.

Необходимо документировать полученные сведения.

3. Произвести интервенцию (вмешательство).

Как реально медработники могут помочь пострадавшей от насилия в семье? Разве можно оказать помощь за те несколько минут, которые вы можете уделить пациентке? Оказывается, можно. Главное – знать, как правильно и эффективно это сделать. Прежде всего, вы можете помочь женщине разрушить искусственно созданную насильником изоляцию, просто обсуждая с ней ее проблему. Такая беседа может стать первым шагом к изменению ее сложной ситуации. Вы можете выразить озабоченность ее здоровьем, понимание и поддержку. Вы можете сделать ее жизнь более безопасной (разработать план безопасности). Вы можете предоставить ей информацию об организациях и учреждениях, в которые она может обратиться за помощью. Важно составить документацию об истории домашнего насилия, которую можно будет использовать, если женщина решится привлечь обидчика к ответственности.

- Расскажите пациентке о домашнем насилии.
- Окажите ей эмоциональную поддержку и понимание.
- Обратите внимание пациентки на источники дополнительной поддержки (кризисные центры, центры психологической помощи, юридические консультации, социальные службы).

- Помогите составить план безопасности, особенно при совместном проживании с насильником (что может предпринять пострадавшая, если насилие повторится).

- Назначьте следующий прием. Удостоверьтесь, что пациент будет иметь доступ к лечащему врачу. На следующем приеме расспросите пациентку о том, что происходило после предыдущего визита.

Домашнее насилие часто требует множественных вмешательств на протяжении определенного периода, прежде чем оно может быть остановлено.

4. Документировать домашнее насилие как проблему здоровья.

Во-первых, необходимо для предоставления хорошей медицинской помощи. Документирование позволяет собрать доказательство того, что домашнее насилие имеет долговременное влияние на здоровье пострадавших; повышает эффективность взаимодействия различных специалистов.

Во-вторых, составленные документы являются важным доказательством, которое может быть использовано в суде, поскольку по сложившейся судебной практике в нашей стране судебно-медицинская экспертиза (иные медицинские документы) являются одними из основных доказательств совершения преступления. Поэтому очень важно, чтобы *первичные медицинские документы* (медицинская карта амбулаторного больного, акт судебно-медицинского освидетельствования, история болезни и др.) содержали исчерпывающие данные об объеме причиненных повреждений и течении патологического процесса, а также иные сведения, имеющие значение для проведения экспертизы.

Поэтому в первичных медицинских документах необходимо детально и подробно отразить все полученные телесные повреждения, даже незначительные. Это могут быть кровоподтеки, кровоизлияния, ссадины, царапины, раны, ожоги, переломы. Кроме того, фиксируется точная локализация повреждения, форма и размеры повреждения, цвет кровоподтека. Если речь идет о царапине и ссадине, то указывается наличие корочки и ее характер. Необходимо также описывать состояние окружающих тканей, а также характер краев раны.

Опишите со слов пациентки обстоятельства получения телесных повреждений: когда, где и каким способом они причинены, с использованием каких предметов. Также (по возможности) следует указать, кто их причинил и в каких отношениях виновник вреда состоит с пациенткой: ранее не знакомы, состоят в родственных

отношениях и др. (например, побои нанес муж, сын и т.д.). Цитируйте ее слова для описания ситуации.

Вначале все эти действия могут показаться слишком объемными, однако в реальности вся процедура может занять всего несколько минут и оказать целебное воздействие на пострадавшую от домашнего насилия, уменьшая степень ее изоляции и контроль обидчика над ее жизнью.

План действий для сотрудников кризисных центров.

Основные принципы работы кризисного центра – конфиденциальность и анонимность. Все, что рассказывает пострадавшая от домашнего насилия, сохраняется в тайне. Это ее жизнь, ее история, и только она имеет право предавать огласке происходящее с ней.

Пострадавшая может прийти поделиться своей бедой без необходимости как-то идентифицировать свою личность. Некоторым женщинам это очень важно, так как довольно трудно преодолеть замалчивание обществом проблемы насилия в семье, а также страшно, что об этом узнает партнер. Также важны принципы равноправия и взаимоуважения. Любой вид помощи в кризисном центре оказывается вне зависимости от национальности, вероисповедания, социального положения и возраста. Сотрудники центра помогают пострадавшей принимать самой решения в своей жизни, а не диктуют ей «правильные» решения. Часто, узнав о существовании кризисного центра, пострадавшая звонит на телефон доверия.

1. Телефон доверия.

Обращение на телефон доверия помогает женщине в острых ситуациях позаботиться о собственной безопасности, снять эмоциональное напряжение (выговориться), почувствовать поддержку сотрудников центра, получить информацию о домашнем насилии, а также о возможных путях выхода из этой ситуации. Необходимо выяснить, не является ли ситуация опасной для жизни пострадавшей. Если да, то немедленно обсудить план безопасности. Сотрудник телефона доверия обязан дать пострадавшей все телефоны, по которым она может получить иную необходимую информацию, помощь и поддержку. В ходе разговора необходимо помочь пострадавшей выразить свои чувства и боль, осознать свои

внутренние резервы, самой найти выход. Важно сказать абонентке о том, что она не виновата в совершаемом над ней насилии, что ответственность за насилие лежит на обидчике. Необходимо дать понять, что она не одна, что вы понимаете, насколько трудно было для нее сделать первый шаг из круга насилия. Следует уважать любое ее решение, ведь многие женщины не готовы сразу радикально менять свою жизнь. Некоторые будут звонить много раз, прежде чем решатся прийти на консультацию к специалисту и начнут что-то предпринимать.

2. Консультации психологов и юристов.

Индивидуальное очное консультирование предполагает глубокую и детальную проработку проблемы клиентки. На юридической консультации она получает всю информацию о возможных правовых последствиях своих действий (варианты выхода из сложившейся ситуации) с дальнейшим обсуждением плюсов и минусов каждого из них. На консультации у психолога женщина имеет возможность выговориться, открыто проговорить все свои чувства, возникшие в насильственных ситуациях. Психолог помогает женщине определиться в том, что она хочет, и принять решение. Также по запросу клиентки проводится ее реабилитация (восстановление после травмы от насильственных отношений в семье). После индивидуальных консультаций клиентке могут предложить (по необходимости) дальнейшую ее реабилитацию в группе поддержки.

3. Группа поддержки.

В группах поддержки участвуют женщины, имеющие сходный опыт в проживании домашнего насилия. Участницы этих групп оказывают поддержку друг другу, понимают возникающие чувства, видят, что они не одиноки. Пережитый опыт позволяет им совместно прорабатывать последствия домашнего насилия, найти пути выхода из кризисной ситуации. Общая проблема делает обсуждение в таких группах более открытым и продуктивным, ускоряя процесс социальной и психологической реабилитации женщин.

Работа в группе позволяет увидеть, что домашнее насилие – социальная проблема и что сама пострадавшая в совершаемом над ней насилии не виновата. Кроме того, в группе женщина учится поддерживать других людей и получать поддержку для себя, устанавливать контакты с внешним миром, от которого она была изолирована.

4. Адвокатское сопровождение.

Если пострадавшая нуждается, то целесообразно предоставлять ей адвокатское сопровождение в суде. Его могут осуществлять как профессиональные адвокаты, юристы центра, так и социальные адвокаты. Женщинам это необходимо потому, что многие зачастую не знают своих прав, мало знакомы с законами, боятся встречаться в одиночку лицом к лицу с насильником во время судебных слушаний. Многие не имеют материальных средств для найма профессионального адвоката.

5. Убежище (кризисное отделение, приют для женщин детей, переживших насилие в семье).

Проживание в убежище предоставляется пострадавшей от насилия в семье при сохранении угрозы жизни пострадавшей. Это законспирированное место, где женщина может жить от нескольких дней до нескольких недель, пока ситуация каким-то образом не изменится. Во время проживания в убежище с пострадавшими работают психологи и юристы, чтобы помочь женщине принять решение, разрешить ситуацию в судебном порядке (если она готова) и пережить с наименьшими потерями психологическую травму. В убежище пострадавшая может жить с детьми, с которыми может работать детский психолог. Работа убежища строится на принципах самообслуживания. Пострадавшие от насилия обеспечиваются бесплатным жильем, питанием, медицинской помощью.

План действий для специалистов по социальной работе.

Специалист по социальной работе может столкнуться с необходимостью работы со случаями насилия в семье

1. Если пострадавшая сама обращается за помощью:

- Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте пострадавшую. Важно дать человеку возможность выговориться, поплакать. Не перебивайте и не давайте советов. Она их не услышит из-за переполнения эмоциями.

- Старайтесь слушать без осуждения. Возможно, пострадавшая поставила себя в уязвимое положение, но не она совершила насильственные действия. Ответственность за акт насилия несет совершивший его, так как именно он принял

решение ударить, оскорбить и т.д. Очень важно проговорить пострадавшей, что она не виновата в совершенном над ней насилии.

- Верьте тому, что говорит пострадавшая. Она сделала, быть может, первый шаг из мира насилия, в котором ее удерживает насильник, и неверие может снова столкнуть ее в клетку изоляции. Иногда события, происходящие с обратившейся за помощью женщиной, могут всколыхнуть ваши собственные болезненные переживания или ваши страхи из этой области. И это может вызвать большое желание не поверить тому, что вам рассказывают.

- Не успокаивайте пострадавшую, дайте ей возможность прожить и отреагировать свою боль. В ситуации чужих душевных страданий хочется помочь человеку избавиться от них, как-то успокоить, утешить фразами: «все пройдет, не надо переживать, все образуется, и т.д.», постарайтесь принять ее чувства и помочь их осознать.

- Не давайте советов и готовых решений. Целиком ситуацию может знать только сама пострадавшая. И только она сама может принять решение. Давая совет, вы лишаете ее возможности вернуть контроль над своей жизнью и доказываете ее несостоятельность в принятии решений. В ее жизни уже есть человек (насильник), который единолично распоряжается ее жизнью, говоря, что и как делать.

- Информируйте пострадавшую о ее правах. Обсудите вместе с пострадавшей возможность обращения в правоохранительные органы. Не давите на нее. Не все женщины готовы сразу радикально изменить ситуацию. Предоставьте ей самой выбирать, что делать. Помогите ей разработать план безопасности, если она решит вернуться к обидчику.

- Дайте ей информацию о всех существующих службах, в которые она может обратиться за помощью.

- Разработайте индивидуальный план реабилитации пострадавшей, при необходимости подключая других специалистов.

- В том случае, если есть опасность для жизни и здоровья, необходимо проводить патронаж пострадавшей женщины или выдать ей направление в стационарное кризисное отделение учреждения социальной защиты населения.

2. Если обращаются родственники или знакомые:

Родственники или друзья могут быть свидетелями насилия или иметь косвенные сведения о нем. В любом случае следует убедить их в необходимости личной встречи с пострадавшей.

Обратившиеся к вам люди, являясь свидетелями домашнего насилия, испытывают также психологическую травму и сами нуждаются в помощи. Узнайте у них, чем их так сильно тревожит сложившаяся ситуация. Обсудите возможные действия.

3. Если социальный работник видит явные последствия или признаки возможного насилия в семье:

Пригласить женщину (если сама не обращается, но социальный работник видит, что в семье присутствует насилие) на консультацию или совместно с участковым выйти в семью, чтобы оценить ситуацию на месте и действовать по обстоятельствам.

Необходимо информировать пострадавшую о ее правах, о возможности обратиться в правоохранительные органы и о других возможностях получения помощи.

В случае актуального насилия, в первую очередь, необходимо выяснить, в безопасности ли сейчас клиентка. И если ситуация опасная, срочно помогите сделать ее по возможности неопасной для жизни и здоровья. Если есть серьезные травмы (иногда в шоке клиентка неверно оценивает состояние своего здоровья), рекомендуйте вызвать скорую помощь и полицию.

Если пострадавший – ребенок, то социальный работник обязан довести информацию о нарушении его прав и законных интересов в правоохранительные органы (полицию, прокуратуру).

План действий для педагогов.

1. При работе с ребёнком педагогу необходимо обращать внимание на характерные признаки, указывающие на насилие в отношении ребёнка

Физическое насилие:

постоянные физические травмы, в том числе синяки на частях тела, которые не являются обычными синяками детских игр или падений (на щеках, глазах, ушах, губах, животе, ягодицах, плечах, бёдрах...); два синяка под глазами (могут появиться от удара по затылку); синяки виде отпечатков пальцев; ожоги или раны, следы человеческих зубов; кровоподтёки в форме отпечатка какого либо предмета, травмы ушной раковины. Рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга; гигиеническая запущенность; ребёнок часто выглядит уставшим или больным и т.п. Задержка развития, малоподвижность; ребёнок, которого бьют, часто сам дерётся и отбирает игрушки, вещи; он тревожен и чрезмерно агрессивен; такие дети могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с детьми более младшего возраста, а не с ровесниками; страх физического контакта («группирование» при попытке взрослого дотронуться или погладить по голове), боязнь идти домой; тревога когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

Сексуальное насилие:

необъяснимая беременность; венерические заболевания; вагинальные или анальные кровотечения; разрывы вагины или ануса; синяки и/или укусы на внутренней поверхности бёдер, груди и ягодицах; не соответствующие возрасту сексуальные знания; игры и поведение с сексуальным оттенком, сексуально-развязное поведение; кровоподтёки от поцелуев, возможно развитие энуреза, энкопреза. Рассказывает истории сексуального содержания, рисует сексуальные сюжеты или фантазирует на тему сексуального насилия. Попытки самоубийства; причинение травм самому себе; страх мужчин, отдельных людей и т.п.

Эмоционально-психологическое насилие:

задержка в развитии, низкая самооценка; очень высокая тревожность; импульсивность, взрывчатость, вредные привычки, проявление агрессии;

жестокость по отношению к другим детям или животным; замкнутость, отстранённость, заторможенность, уступчивость, податливость; угнетённое состояние, депрессия. Ребёнок часто становится мишенью для издевательств со стороны других детей; никому не доверяет; не умеет заводить друзей и поддерживать отношения; другие дети избегают общения с ним и т.п.

Группы риска детей по эмоциональному насилию:

- дети от нежеланной беременности;
- дети раннего возраста;
- дети инвалиды, дети с наследственными заболеваниями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где семейное насилие является стилем жизни;
- дети, родители (один родитель) которого употребляет алкоголь, наркотики, страдает психическими расстройствами.

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

- не утешают ребёнка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют ребёнка во всех своих неудачах.

Экономическое насилие и пренебрежение интересами ребёнка:

ребёнок часто голоден, не растёт, не набирает подходящего веса или теряет вес, спит на уроках, часто с покрасневшими глазами, у него дома нет игрушек, одежда ребёнка не соответствует возрасту или погодным условиям, может быть гигиеническая запущенность (нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, педикулез) и т.п. У старших детей полное отсутствие денег на карманные расходы. Дети часто опаздывают или отсутствуют в детском саду или на занятиях в школе (вследствие принуждения работать или попрошайничать).

Что можно сделать, чтобы помочь ребёнку?

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является обязанностью сотрудников органов и учреждений системы профилактики. Не всегда эти признаки очевидны, и лишь частое и

внимательное общение с ребёнком и его родителями может выявить жестокое обращение с ним.

Если вы заметили. Что при звуках громкой речи ребёнок сжимается, вздрагивает, пытается прикрыть голову или иные части тела руками, прячется, то велика вероятность, что над этим ребёнком совершается насилие. Следствием жестокого обращения могут быть также психосоматические заболевания: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса, что обусловлено нарушениями аппетита, аллергическая патология, язва желудка. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

2. Действия педагогов по профилактике и выявлению жестокости и насилия в отношении детей.

Специалисты образовательных учреждений, другие специалисты, взаимодействующие с несовершеннолетними образовательных учреждений, должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье или образовательном учреждении может быть информация от:

- ребёнка;
- родителей (законных представителей), других членов семьи;
- специалистов;
- сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребёнком.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ):

- ежедневно при прибытии детей в обязательном порядке проводят их внешний визуальный осмотр. Кроме того, осмотр детей проводят медицинские работники;

- при непосещении ребёнком в течение нескольких дней дошкольного учреждения выясняют причины его отсутствия.

Педагоги общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования и других организаций, осуществляющих образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных организаций и положениями о них:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принимают меры к выяснению причин непосещения и возвращению несовершеннолетних на учёбу (велика вероятность пропусков занятий детьми в силу семейного неблагополучия). В течение трёх дней с момента установления факта несовершеннолетними пропуска 10 занятий по неуважительной причине информируют органы, осуществляющие управление образованием, по месту фактического проживания детей.

Если у специалистов возникают подозрения, что воспитанник образовательного учреждения подвергается жестокому обращению или преступным посягательствам в семье, то при контакте с родителями или другими членами семьи следует обращать внимание на следующие особенности поведения:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребёнка, нежелание внести ясность в произошедшее;

- позднее обращение за помощью в случае травм у ребёнка или обращение за помощью по инициативе посторонних лиц;

- обвинение в травмах самого ребёнка;

- неадекватная реакция на тяжесть повреждения, стремление к её преувеличению или преуменьшению;

- отсутствие беспокойности за судьбу ребёнка;

- невнимание, отсутствие ласки, эмоциональной поддержки в обращении с ребёнком;

- беспокойность собственными проблемами, невнимание к здоровью ребёнка;

- рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и т.п.);
- перекалывание на ребёнка ответственности за собственные неудачи, отождествление ребёнка с нелюбимым родственником, негативная характеристика ребёнка и т.п.

3. При наличии ряда признаков, свидетельствующих о насилии отношении ребёнка, необходимо:

- Сообщить о ситуации администрации образовательного учреждения;
- Пригласить медицинского работника и зафиксировать имеющиеся следы на теле ребёнка (синяки, царапины, укусы, ожоги и т.п.);
- Незамедлительно проинформировать территориальный орган МВД РФ (отдел полиции) по месту нахождения образовательного учреждения (желательно письменно).

Педагог может сообщить в полицию самостоятельно либо через администрацию образовательного учреждения. Очень важно, чтобы информация была доведена до правоохранительных органов своевременно (ст.9 Федерального Закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Сотрудники полиции сами в процессе отработки материала получают информацию для установления фактов жестокого обращения с ребёнком или об отсутствии таковых. Педагоги, медицинские работники, обнаружившие следы насилия, будут опрошены (допрошены) в качестве свидетелей;

- При выявлении сведений о проживании детей в условиях, представляющих угрозу из жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно направить информацию в территориальный орган МВД (полицию), управление социальной политики и органы управления образованием по месту нахождения образовательного учреждения, а также в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) по месту фактического проживания ребёнка по установленной форме.

- При злостном уклонении родителей от обязанностей по воспитанию детей педагог имеет право собрать необходимые документы: характеристику на ребёнка с

указанием воспитательной роли родителей, акт жилищно-бытовых условий, докладные и др. и направить их с представлением в районный отдел опеки и попечительства для решения вопроса о лишении родителей родительских прав.

4. Если ситуация неясная

и нет возможности получить достаточное количество информации из различных источников, то педагогу или администрации образовательного учреждения также необходимо подать заявление в полицию. Сотрудники полиции в соответствии со ст.144 Уголовно-процессуального кодекса РФ обязаны принять любое поступившее заявление, провести по нему проверку, по результатам которой принять меры в соответствии с законом и письменно уведомить заявителя о принятом решении.

5. Если насилие над ребёнком совершают несовершеннолетние, но оно не носит последствий физическому состоянию ребёнка (например, словесные оскорбления, унижения и др.), то в этом случае необходимо:

а. Проинформировать родителей (других законных представителей) обеих сторон конфликтной ситуации;

б. Вызвать родителей для беседы. В школе/детском саду беседу может проводить сам педагог либо направить родителей к директору, заместителю директора (специалисту по учебно-воспитательной или правовой работе). Если в образовательном учреждении имеется штатный психолог, подключить к беседе его;

с. С учётом того, что педагог не всегда может дать правовую оценку действиям виновных лиц, то целесообразно также сообщить в подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел (ПДН);

д. Исходя из степени тяжести ситуации, представители администрации образовательного учреждения могут:

- вынести родителям предупреждение;
- вынести вопрос на школьную примирительную комиссию (при наличии таковой);
- организовать совет профилактики с присутствием родителей;
- написать представление в КДН и ЗП по месту фактического проживания ребёнка и /или письменное заявление в полицию.

6. Специалистам образовательного учреждения (педагог, психолог, социальный работник, заместитель руководителя) необходимо в отношении ребёнка, подвергшегося насилию, жестокому обращению, разработать ***план действий по выводу ребёнка из кризисной ситуации (программа реабилитации, сопровождения)***, в т.ч. из ситуаций эмоционально-психологического и экономического насилия. Целесообразно, в данном случае, обратиться за помощью к специалистам территориальных центров помощи семье и детям.

7. Специалисты центров помощи семье и детям:

- проводят реабилитационную работу с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, домашнего насилия и др.;
- оказывают помощь педагогическим работникам в разработке индивидуальных программ реабилитации детей;
- при самостоятельном выявлении в процессе работы с несовершеннолетними фактов жестокого обращения с ними, физического, психического или сексуального насилия, фактов неприятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребёнка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно направляют информацию в территориальный орган внутренних дел (полицию), управление социальной политики, КДН и ЗП по месту фактического проживания несовершеннолетнего.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧИНАЕТСЯ С ПЕРВОГО ДЕЙСТВИЯ ПО ЕЁ
РЕШЕНИЮ, И ПРОДОЛЖАЕТСЯ ТОЛЬКО БЛАГОДАРЯ СОВМЕСТНОМУ
УПОНОМУ ПРИЛОЖЕНИЮ СИЛ К ЕЁ РЕШЕНИЮ!

Телефоны доверия:

8-800-2000-122	Телефон доверия для детей, подростков и их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации
8 (343) 385-73-83	Телефон доверия для детей и подростков
8-800-7000-600	Общенациональный телефон доверия для пострадавших от насилия в семье

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ПОСТРАДАВШИХ ОТ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

Если вы живете без обидчика, но он продолжает вас преследовать.

- Продумайте систему безопасности: замените замки на дверях и окнах, установите решетки на окнах, хорошее освещение и т.д. (по возможности).
- Попросите кого-нибудь переехать в вашу квартиру, чтобы не находиться одной.
- Проинструктируйте детей: как вызвать полицию, позвонить членам семьи, друзьям или другим лицам, которые могут оказать помощь в ситуации насилия.
- Поговорите об опасности с работниками школы и детского сада и дайте им четкие указания о том, кто имеет право забирать детей, а кто нет, обсудите другие меры предосторожности.
- Продумайте насколько безопасным будет ваш путь до работы и путь ваших детей до школы и обратно?

• Обратитесь в службу помощи потерпевшим от насилия, например, кризисное отделение центра помощи семье и детям (приют и др.), где специалисты могут оказать вам помощь и рассказать об имеющихся средствах правовой защиты.

Если вы уходите от обидчика.

- Приготовьте документы – паспорт, свидетельство о рождении детей (оригинал или копии), полис медицинского страхования, свидетельство о браке, водительские права, документы на автомобиль, свидетельство о разводе и другие документы, запасные ключи от дома. Держите их в доступном месте.
- Приготовьте деньги, лекарства и рецепты, одежду и предметы необходимости для себя и детей где-нибудь вне дома (у родственников, друзей).
- Заранее договоритесь с друзьями, родственниками о предоставлении вам временного убежища.
- Сделайте все возможное, чтобы обидчик не нашел вас. Спрячьте или уничтожьте все свои записные книжки, конверты с адресами, которые могли бы помочь ему сделать это.

• *Если ситуация критическая, то необходимо покинуть дом незамедлительно, даже если вам не удалось взять необходимые вещи. Помните, под угрозой ваша жизнь!*

Если вы остаетесь с обидчиком в одной квартире или не можете выйти из квартиры.

- Если в доме есть оружие, подумайте, как избавиться от него.
- Есть ли в доме телефон, подумайте, кому вы можете позвонить в момент опасности? Кого Вы и ваши дети могут позвать на помощь?
- Если ли у вас есть сотовый телефон, заранее напишите текст СМС-сообщения и договоритесь с друзьями, знакомыми о действиях, которые они совершат после получения вашего сообщения.
- В критической ситуации зайдите в ванной с телефоном и попытайтесь вызвать сотрудников полиции, чтобы они смогли защитить вас и задержать лицо, совершившее насилие.
- Если телефона нет или невозможно им воспользоваться, вы можете подать соседям

любые условные сигналы (стучать по батарее, трубе, по стене, в потолок и т.д.), заранее договорившись с ними об этих сигналах и их действиях.

• Можно открыть окна и попытаться привлечь внимание прохожих, попросить их о помощи, громко кричать «Пожар» и т.д.

• Если вам все-таки удалось выскочить на лестничную клетку, то звоните во все двери, кричите, зовите на помощь. Даже если никто не выйдет, по крайней мере, это может остудить нападающего, а у вас будут свидетели происшествия в случае, если вы в дальнейшем обратитесь в полицию.

Помните! *В критической ситуации лучше всего довериться собственной интуиции – иногда надо убегать, иногда – попытаться успокоить обидчика. Возможны любые действия, если они могут помочь защититься.*

Какую помощь вы можете получить от врачей

Первичное медицинское освидетельствование и получение медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) имеет большое значение в

реализации законных прав потерпевшего: если в случае первого обращения вы не готовы привлечь своего обидчика к уголовной ответственности, то доказательственные материалы могут понадобиться в дальнейшем, для будущего судопроизводства и проведения судебно-медицинской экспертизы.

Помните! Кровоподтеки (синяки) могут проявиться не сразу, а в течение двух-трех дней, поэтому возможно и вторичное обращение в медицинское учреждение по прошествии этого времени.

➤ В медицинском учреждении (поликлинике, травмпункте, стационарном отделении больницы) расскажите, при каких обстоятельствах получены побои или другие повреждения, кем они нанесены, когда, где.

➤ Покажите все телесные повреждения и сообщите о болевых ощущениях.

➤ Убедитесь в том, что врач правильно сделал запись с ваших слов и описал все повреждения.

➤ Обязательно получите справку о том, что вы обращались в медицинское учреждение за оказанием медицинской помощи. *В справке должно быть указано: номер карты, дата обращения, разборчиво ФИО врача, штамп медицинского учреждения.*



**Кризисный центр «ЕКАТЕРИНА»
для женщин и детей, переживших насилие в семье**

В Кризисном центре ведут приемы психологи и юристы, работает группа поддержки для женщин. При необходимости юристы центра осуществляют адвокатское сопровождение наших клиенток в суде.

Кризисный центр для женщин и детей «Екатерина»

тел. 8 -952-146-22-23

www.kc_ekaterina.ru

kc-ekaterina@mail.ru; lusy@isnet.ru

НАША ПОМОЩЬ АНОНИМНА И БЕСПЛАТНА

Мы с теми, кто живет в своем доме в тревоге и страхе.

Мы с теми, кто унижен своими близкими.

То, что с Вами происходит, это несправедливо.

Но Вы не одиноки в своей беде.

Мы поможем вам обрести себя.

Право каждой женщины принять собственное решение.

Наша задача поддержать Вас, когда это необходимо.

ПАРТНЕРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ
общественных организаций, государственных и муниципальных
органов и учреждений Урало-Сибирского региона,
занимающихся проблемами насилия в семье

г. Екатеринбург
“14” декабря 2005 г.

Участники межрегиональной Конференции общественных организаций, государственных и муниципальных органов и учреждений Урало-Сибирского региона, занимающихся проблемами насилия в семье «Вместе мы – сила» (в дальнейшем - Партнеры), действуя на основании учредительных документов, договорились о нижеследующем:

1. Создать Коалицию общественных организаций, государственных и муниципальных органов и учреждений Урало-Сибирского региона «Вместе мы – сила».
2. Целями создания Коалиции являются:
Развитие межрегиональных связей и сотрудничества общественных организаций, государственных и муниципальных органов и учреждений и совершенствование механизмов их взаимодействия.
Консолидация усилий, выработка общих принципов и подходов к работе по проблемам насилия в семье с целью повышения ее эффективности.
Формирование и осуществление единой информационной политики в СМИ с целью изменения традиционных стереотипов, существующих в обществе по данным проблемам, и решения нравственных задач.
Лоббирование интересов Партнеров для усиления своего влияния на разные уровни принятия решений (муниципальный, региональный, федеральный) и получения финансирования для реализации отдельных проектов и программ по проблеме насилия в семье.
Инициирование и общественная экспертиза законодательных и иных правовых актов разного уровня по вопросам защиты прав женщин и детей.
3. Состав Коалиции, порядок формирования руководящего и координирующего органов и организация их работы
В состав Коалиции могут входить общественные организации, государственные органы и учреждения и другие юридические лица, в уставные цели и задачи которых входит решение проблем семьи, детей, защиты прав потерпевших от насилия.
Членство в Коалиции оформляется подписанием Партнерами настоящего Соглашения.
Высшим руководящим органом Коалиции является Конференция Партнеров. Каждый Партнер имеет один голос при решении вопросов, отнесенных к компетенции Конференции.
Координирующим органом является Совет Коалиции (в количестве 5 человек), который возглавляет Председатель (Совет организует свою работу на основании Положения).
Совет Коалиции и Председатель избираются на Конференции по предложению Партнеров открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.5.1. Совет Коалиции собирается на заседания не реже одного раза в полугодие.
- 3.5.2. Задачами и функциями Совета являются:
 - координация деятельности Партнеров по взаимосодействию, обмену информацией и опытом работы;
 - разработка организационных основ (документов) о совместной деятельности;
 - разработка стратегии и тактики реализации совместных проектов, информационных кампаний, мероприятий и т.д.;
 - оказание консультативной и методической помощи общественным организациям и социальным службам Урало-Сибирского региона по созданию на местах кризисных центров для женщин, пострадавших от насилия в семье;
 - экспертная оценка методов, методик и рекомендаций по проблемам насилия в семье;
 - периодическое информирование членов Коалиции о совместных итогах работы.
4. Совместная деятельность Партнеров по настоящему Соглашению не является предпринимательской и не предполагает извлечения прибыли и распределения ее между членами Коалиции.
5. Общие задачи и направления деятельности Партнеров:
 - 5.1. Изучение и формирование общественного мнения по проблемам насилия в семье, незаконного вывоза женщин и девушек из России (торговля людьми) через информационно-просветительскую деятельность.
 - 5.2. Оказание социальной, психологической, юридической помощи и поддержки женщинам и детям, подвергшимся домашнему насилию, предоставление им консультационных и реабилитационных услуг.
 - 5.3. Участие в реализации международных, федеральных и региональных программ и проектов по проблемам насилия в семье, торговли людьми.
 - 5.4. Изучение зарубежного и российского опыта работы, адаптация и внедрение его в практику с учетом местных условий.
 - 5.5. Разработка и апробация новых методов, методик, методических пособий, программ и рекомендаций по указанным проблемам.
 - 5.6. Совершенствование системы учета и анализа обращений граждан с целью получения полной, достоверной и объективной информации о фактах насилия в семье, торговле людьми и информирование заинтересованных органов.
 - 5.7. Проведение образовательных тренингов для различных групп населения и специалистов.
 - 5.8. Осуществление рекламно-пропагандистской работы по распространению информации о деятельности общественных организаций, государственных и муниципальных учреждений и перечне оказываемых ими услуг для потерпевших от насилия.
 - 5.9. Издание и распространение информационно-просветительской продукции и методической литературы для пострадавших от насилия в семье и специалистов.
6. Права и обязанности Партнеров
 - 6.1. Партнеры имеют равные права и равные обязанности в рамках деятельности Коалиции.
 - 6.2. Партнеры сохраняют свою самостоятельность и права юридического лица.
 - 6.3. Коалиция и Партнеры несут ответственность в рамках данного Соглашения.
 - 6.4. Партнер вправе по своему усмотрению выйти из Коалиции, предупредив письменно Совет Коалиции.
 - 6.5. Партнер может быть исключен из Коалиции по решению Конференции, принятому голосованием простым большинством голосов.
7. Споры и разногласия, возникшие по настоящему Соглашению, разрешаются Партнерами путем переговоров на основе принципов взаимного уважения и сотрудничества в рамках действующего законодательства.
8. Срок действия соглашения
Соглашение вступает в силу со дня его подписания и имеет неограниченный срок действия.
9. Местонахождение координирующего органа Коалиции: Россия, 620026, город Екатеринбург, Тбилисский бульвар дом 17, тел., факс (343) 220-30-28, 262-46-49, e-mail: notviolence@etel.ru.
10. Партнеры (наименование организации, юридический адрес, ФИО, подпись уполномоченного лица)

Жизнь без страха

*Практическое пособие
(издание 4-е, дополненное)*

Редактор *М.М. Захарова*

Подписано в печать 20.02.2013
Формат 210х230. Бумага офсетная
Набор и верстка ЗАО «НПФ «Радиант»
620082, Екатеринбург, Ялунинская, 2, к. 1
тел. (343) 350-50-90
e-mail: marina.zakharov2011@yandex.ru

Тираж 100 экз. Заказ № 19
Отпечатано в копировальном центре ЗАО «НПФ «Радиант»,
Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 145, офис 26