

Géographie

Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement

Chapitre 1.1 : La croissance démographique et ses effets

Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement Chapitre 1.1 : La croissance démographique et ses effets		
Plan du cours	Compétences	Vocabulaire
Etude de cas n°1 : Population et développement en Chine	<ul style="list-style-type: none"> - Localiser la Chine sur une carte du monde. - Lire et comprendre <u>un graphique, une carte, un tableau</u>. - Réaliser un schéma à partir d'un texte. Rédiger un texte en géographie. - Avoir des connaissances sur la démographie chinoise : Combien y a-t-il d'habitants en Chine ? Dans quelle partie du pays vivent la majorité des Chinois ? Quelle conséquence a la croissance démographique sur les villes ? Qu'est-ce que l'IDH ? Quels défis la Chine doit-elle résoudre pour améliorer son développement ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Croissance démographique - Développement humain - Politique de l'enfant unique - Taux de natalité - Taux de mortalité - IDH
Etude de cas n°2 : Démographie et développement en République démocratique du Congo (RDC)	<ul style="list-style-type: none"> - Localiser la République démocratique du Congo sur une carte du monde. - Avoir des connaissances sur la démographie congolaise : Combien y a-t-il d'habitants en RDC ? Quel est le niveau de développement de ce pays ? Pourquoi parle-t-on d'explosion démographique en RDC ? Comment l'État essaye-t-il de réduire la fécondité ? Quels progrès le pays a-t-il réalisé pour répondre aux besoins de base de sa population ? Les besoins de base sont-ils satisfaits selon vous ? Justifiez votre réponse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explosion démographique - Fécondité
I. La croissance de la population mondiale II. L'augmentation des besoins III. Le développement durable	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les différents types de graphiques. - Compléter une carte. - Avoir des connaissances sur la population mondiale : Combien y a-t-il d'hommes sur la Terre aujourd'hui ? Comment a évolué la population mondiale depuis 1950 ? Quel est le continent le plus peuplé ? Quelles sont les différentes évolutions démographiques sur la Terre ? Citez un exemple de pays pour chacune d'entre elles. Quels sont les besoins des hommes ? Quels sont les piliers du développement durable ? Expliquez chacun d'entre eux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement durable

Etude de cas n°1 : Population et développement en Chine (2h)

Définitions :

Croissance démographique : augmentation de la population

Développement humain : p.194

Politique de l'enfant unique : p.194

Taux de natalité : nombre de naissances pour 1000 habitants.

Taux de mortalité : nombre de décès pour 1 000 habitants

1/ Où se situe la Chine ?

J'étudie un graphique : doc. 1 p. 194

2/ Comment évolue le taux de natalité depuis 1960 ? Justifiez à l'aide des données du graphique

3/ A l'aide de la définition de « politique de l'enfant unique », expliquez pour quoi le taux de natalité reste faible à partir de 1980.

4/ Comment évolue le taux de mortalité depuis 1960 ? Justifiez à l'aide des données du graphique.

5/ Comment évolue le nombre d'habitants depuis 1960 ? Justifiez à l'aide des données du graphique.

J'étudie une carte : doc. 2 p. 194

6/ Dans quelle partie du pays vivent la majorité des Chinois ?

7/ Cite trois villes de plus de 10 millions d'habitants.

8/ Doc. 3 p. 194 Quelle conséquence a la croissance démographique sur les villes ?

J'étudie un tableau : doc. 5 p. 195

9/ Recopier la définition d'IDH ?

10/ Depuis 1990, comment a évolué l'IDH ?

11/ A l'aide de la définition d'IDH et des données du tableau expliquez cette évolution de l'IDH.

12/ Y a-t-il eu des améliorations dans le domaine de la santé ? Justifiez votre réponse.

J'étudie un texte : doc. 6 p. 195

13/ Réalisez un schéma montrant les défis que la Chine doit résoudre pour améliorer son développement.

1/ La Chine se situe en Asie.

J'étudie un graphique : doc. 1 p. 194

2/ De 1960 à 1970, le taux de natalité a augmenté (passant de 20,9 à 33 naissances pour 1000 habitants) puis il a diminué à partir de 1970 pour atteindre 12,4 naissances pour 1000 habitants en 2015.

3/ La politique de l'enfant unique lancée en 1979 consiste à limiter le nombre de naissances. C'est pour cela que le taux de natalité reste faible après 1980.

4/ Depuis 1960, le taux de mortalité a très fortement diminué passant de 25,4 décès pour 1000 habitants en 1960 à 7,3 décès pour 1000 habitants en 2015.

5/ Depuis 1960, le nombre d'habitants a plus que doublé passant de 644 millions en 1960 à 1376 millions en 2015.

J'étudie une carte : doc. 2 p. 194

6/ La majorité des Chinois vivent dans l'est de la Chine.

7/ Chongqing, Beijing, Tianjin, Shanghai, Guangzhou ou encore Shenzhen ont plus de dix millions d'habitants..

8/ Avec la croissance démographique, les villes s'agrandissent.

J'étudie un tableau : doc. 5 p. 195

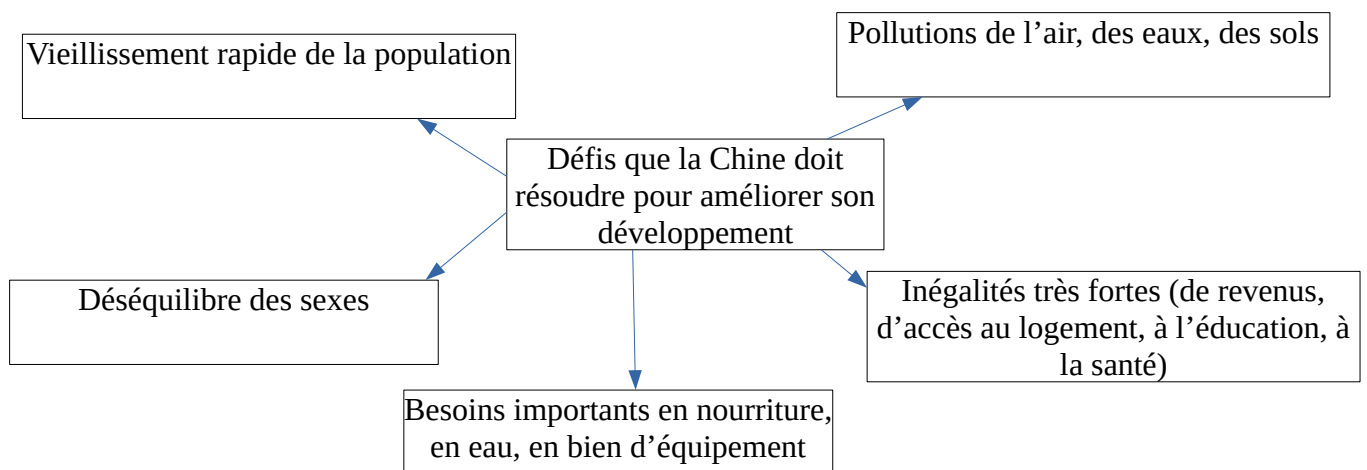
9/ IDH : indice de développement humain. Il mesure le niveau de développement d'un Etat. Il prend en compte l'espérance de vie, le niveau d'instruction et le revenu national brut. Il reflète la qualité de vie d'une population. Il varie de 0 pour un développement minimum à 1 pour un développement maximum.

10/ Depuis 1990, l'IDH de la Chine est passé de 0,49 à 0,7.

11/ L'IDH a augmenté car l'espérance de vie a augmenté, la richesse du pays et le taux d'alphabétisation aussi.

12/ Il y a eu des améliorations dans le domaine de la santé car le nombre de médecins a augmenté et l'espérance de vie aussi.

J'étudie un texte : doc. 6 p. 195



Initiation à la rédaction d'un texte en géographie

Consigne : A l'aide des débuts de phrases suivants, rédigez un texte pour expliquer les évolutions de la population chinoise et les conséquences sur le développement du pays.

Depuis 1960, la population chinoise ...

Cette forte augmentation de la population a créé de nouveaux besoins en ...

Pour répondre à ces besoin, le pays a connu un développement rapide depuis 1990 : ...

Le nombre d'habitants, la politique de l'enfant unique et ce développement rapide ont eu pour conséquences ...

La Chine va devoir surmonter ces défis.

Etude de cas n°2 : Démographie et développement en République démocratique du Congo (RDC) 2h

A/ Une forte croissance démographique, un faible développement

Questions 1 à 5 page 197

1/ La RDC se situe en Afrique. Elle a un IDH de 0,414 en 2015. C'est un niveau de développement très faible.

2/ Depuis 1950, la population congolaise a très fortement augmentée. Elle est passée de 12,2 millions d'habitants en 1950 à 77,3 millions d'habitants en 2015. Elle a été multipliée par 6. **On parle d'explosion démographique.**

Explosion démographique : p.197

3/ D'ici 5 ans, la natalité pourrait baisser parce que le ministère de la Santé a lancé une campagne de planification familiale.

4/ La population des villes augmente à cause des migrations des habitants des campagnes vers les villes.

5/ La croissance démographique est plus élevée à la campagne car la fécondité est élevée pour plusieurs raisons :

- la mortalité infantile est élevée
- il n'y a pas de prise en charge des personnes âgées. Ces personnes âgées sont à la charge de leurs enfants.

Fécondité : p. 197

B/ Les défis du développement

Dossier pages 198-199

1/ Doc.6 Réalisez un schéma qui montre les problèmes de santé, d'environnement et d'énergie qui existent en RDC.

2/ Doc. 7 Quel progrès pouvez-vous relever en matière de santé ? Comment l'expliquez-vous ?

3/ Doc. 8 Quel progrès pouvez-vous relever en matière d'éducation ? Comment l'expliquez-vous ?

4/ Doc. 9 Que nous apprend ce document ?

5/ Bilan : Rédigez un texte de 10 lignes environ pour répondre à la question suivante : Les besoins de base des Congolais sont-ils satisfaits (santé, alimentation, eau, logement, éducation, environnement) ?

1/



2/ De plus en plus d'enfants sont vaccinés. Des membres de l'Unicef sensibilisent la population à l'utilité des vaccins.

3/ Le taux de scolarisation est passé de 52 % à 78 % de 2001 à 2014 notamment grâce aux actions de l'Unicef.

4/ Le doc. 9 nous apprend que des habitants vivent dans des bidonvilles à Kinshasa dans la capitale. Les ordures ménagères ne sont pas collectées.

5/ La santé des Congolais s'améliore car le nombre d'enfants vaccinés augmente et le taux de mortalité infantile diminue mais il reste cependant élevé. L'accès à l'eau potable n'est garanti qu'à la moitié de la population. 22,6 % des enfants sont sous-alimentés. L'éducation pour tous n'est pas assurée car 22 % des enfants ne sont pas scolarisés. De nombreux habitants vivent dans des bidonvilles et seulement 1 habitant sur 5 à accès à des toilettes hygiéniques.

Pour finir, les Congolais dégradent leur environnement à cause du mauvais ramassage des ordures ménagères et de la déforestation.

Les besoins de base des Congolais ne sont donc pas satisfaits.

I. La croissance de la population mondiale

Doc. 2 p. 203

1/ Présentez ces documents.

2/ Comment a évolué la population depuis 1950 ? Justifiez à l'aide des données du graphique.

3/ Quel est le continent le plus peuplé ? Justifiez.

Questions 1 et 2 p. 202

1/ Les Etats-Unis et l'Europe sont des pays développés. Le Japon et l'Océanie appartiennent à ce même groupe.

2/ C'est en Afrique où l'on trouve le plus de pays avec une croissance démographique forte et un développement fragile.

Réalisation d'une carte.

Il y a environ 7,5 milliards d'humains dans le monde.

II. L'augmentation des besoins

Schéma réalisé en classe avec les différents besoins en augmentation : besoins en eau, en énergie, en nourriture, en soins, en éducation...

III. Le développement durable

Pour pouvoir répondre aux besoins d'une population mondiale de plus en plus importante sans épuiser les ressources de la planète, il faut que le développement soit durable.

Développement durable : p.204

Réaliser le schéma des trois cercles

Pilier économique : produire suffisamment pour satisfaire les besoins de la population

Pilier social : réduire les inégalités entre les hommes

Pilier environnemental : préserver l'environnement pour les générations futures

Recopier le schéma « je retiens autrement » p.205