

# Pontos de Máximo e Mínimo e Pontos Críticos de uma Função de Duas Variáveis

Priscila Bemm

UEM

## Objetivo

- *Usar as derivadas parciais para localizar os pontos de máximo e mínimo de uma função de duas variáveis.*

## Objetivo

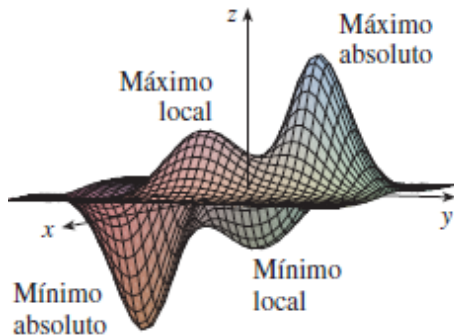
- Usar as derivadas parciais para localizar os pontos de máximo e mínimo de uma função de duas variáveis.

## Bibliografia

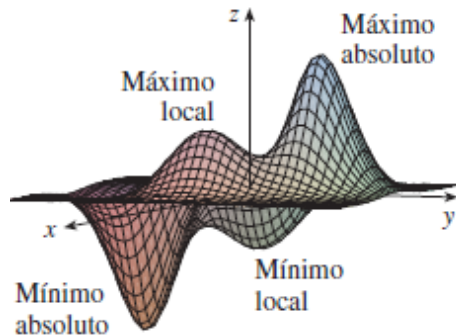
- Cálculo III e IV, **Marcos Henrique Santos Martins, Rosimary Pereira**. Florianópolis : UFSC/EAD/CED/CFM, 2010.
- Cálculo - Volume 2, **James Stewart**; tradução EZ2 Translate, 7ª edição. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

Como vê-se no Cálculo I, um dos principais usos da derivada ordinária é na determinação dos valores máximo e mínimo (valores extremos) de uma função de uma variável. Veremos como usar as derivadas parciais para localizar os pontos de máximo e mínimo de uma função de duas variáveis. Em particular veremos como maximizar o volume de uma caixa sem tampa se tivermos uma quantidade limitada de material para construí-la.

Olhe os picos e vales no gráfico de  $f$  mostrado na figura.

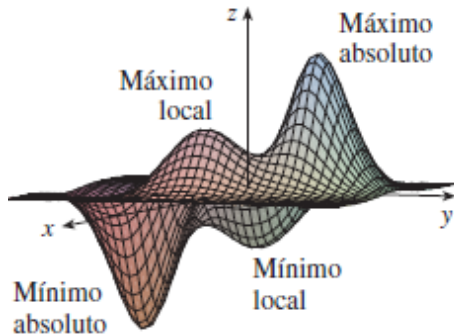


Olhe os picos e vales no gráfico de  $f$  mostrado na figura.



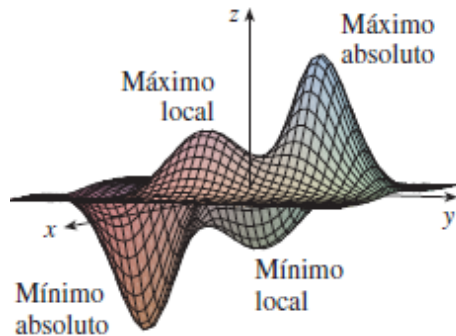
- Existem dois pontos  $(a, b)$  nos quais  $f$  tem um **máximo local**,

Olhe os picos e vales no gráfico de  $f$  mostrado na figura.



- Existem dois pontos  $(a, b)$  nos quais  $f$  tem um **máximo local**, ou seja, onde  $f(a, b)$  é maior que os valores próximos de  $f(x, y)$ .

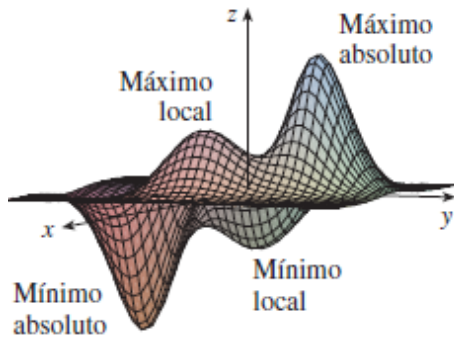
Olhe os picos e vales no gráfico de  $f$  mostrado na figura.



- Existem dois pontos  $(a, b)$  nos quais  $f$  tem um **máximo local**, ou seja, onde  $f(a, b)$  é maior que os valores próximos de  $f(x, y)$ .
- O maior destes dois valores é o **máximo absoluto**.

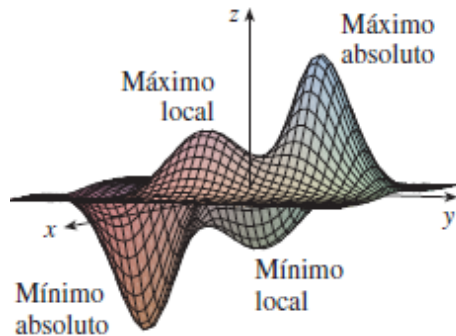


Olhe os picos e vales no gráfico de  $f$  mostrado na figura.



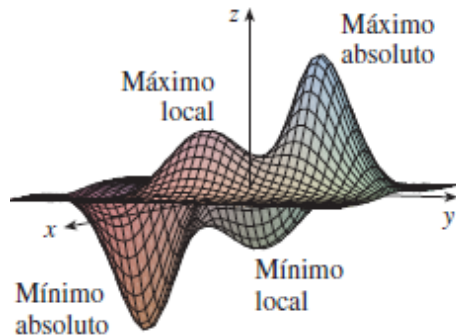
- Existem dois pontos  $(a, b)$  nos quais  $f$  tem um **máximo local**, ou seja, onde  $f(a, b)$  é maior que os valores próximos de  $f(x, y)$ .
- O maior destes dois valores é o **máximo absoluto**.
- Do mesmo modo,  $f$  tem dois **mínimos locais**,

Olhe os picos e vales no gráfico de  $f$  mostrado na figura.



- Existem dois pontos  $(a, b)$  nos quais  $f$  tem um **máximo local**, ou seja, onde  $f(a, b)$  é maior que os valores próximos de  $f(x, y)$ .
- O maior destes dois valores é o **máximo absoluto**.
- Do mesmo modo,  $f$  tem dois **mínimos locais**, ou seja, onde  $f(a, b)$  é menor que os valores próximos.

Olhe os picos e vales no gráfico de  $f$  mostrado na figura.



- Existem dois pontos  $(a, b)$  nos quais  $f$  tem um **máximo local**, ou seja, onde  $f(a, b)$  é maior que os valores próximos de  $f(x, y)$ .
- O maior destes dois valores é o **máximo absoluto**.
- Do mesmo modo,  $f$  tem dois **mínimos locais**, ou seja, onde  $f(a, b)$  é menor que os valores próximos.
- O menor destes dois valores é o **mínimo absoluto**.

## Definição

Seja  $f$  uma função de duas variáveis.

- $f$  tem um **máximo local** em  $(a, b)$  se  $f(x, y) \leq f(a, b)$  quando  $(x, y)$  está próximo de  $(a, b)$ . Isso significa que  $f(x, y) \leq f(a, b)$  para todos os pontos  $(x, y)$  em algum disco aberta com centro  $(a, b)$ . O número  $f(a, b)$  é chamado **valor máximo local**.
- Se  $f(x, y) \geq f(a, b)$  quando  $(x, y)$  está próximo  $(a, b)$ , então  $f$  tem um **mínimo local** em  $(a, b)$ . O número  $f(a, b)$  é um **valor mínimo local**.
- Se  $f(x, y) \leq f(a, b)$  para todos  $(x, y) \in \text{Dom}(f)$  então  $f$  tem um **máximo absoluto** em  $(a, b)$ .
- Se  $f(x, y) \geq f(a, b)$  para todos  $(x, y) \in \text{Dom}(f)$  então  $f$  tem um **mínimo absoluto** em  $(a, b)$ .

## Teorema

*Se uma função  $f$  tem um máximo ou mínimo local em  $(a, b)$  e as derivadas parciais de primeira ordem de  $f$  existem nesses pontos, então  $f_x(a, b) = 0$  e  $f_y(a, b) = 0$ .*

## Teorema

*Se uma função  $f$  tem um máximo ou mínimo local em  $(a, b)$  e as derivadas parciais de primeira ordem de  $f$  existem nesses pontos, então  $f_x(a, b) = 0$  e  $f_y(a, b) = 0$ .*

## Observação

- *Note que pelo teorema anterior, nos pontos de máximo e mínimo locais, o plano tangente tem equação  $z = z_0$ , ou seja, nesses pontos o plano tangente é horizontal (paralelo ao plano  $xy$ ).*
- *Observe que o teorema anterior afirma que nos pontos de máximo e mínimo locais, o vetor gradiente se anula.*
- *Porém, ele não afirma que se o vetor gradiente é nulo num ponto, então esse ponto é de mínimo ou máximo local.*

## Definição

Um ponto  $(a, b)$  é chamado **ponto crítico** (ou **ponto estacionário**) de  $f$  se  $f_x(a, b) = 0$  e  $f_y(a, b) = 0$ , ou se uma das derivadas parciais não existir.

O teorema anterior diz que se  $f$  tem um máximo ou mínimo local em  $(a, b)$ , então  $(a, b)$  é um ponto crítico de  $f$ .

No entanto, como no Cálculo I, nem todos os pontos críticos originam máximos ou mínimos. Em um ponto crítico, a função pode ter um máximo local ou um mínimo local, ou ainda nenhum dos dois.

A seguir veremos dois exemplos: no primeiro deles, há pontos críticos que são mínimos locais e no segundo há pontos críticos que não são máximos nem mínimos locais.

Seja

$$f(x, y) = x^2 + y^2 - 2x - 6y + 14.$$

Então,

$$f_x(x, y) = 2x - 2 \quad \text{e} \quad f_y(x, y) = 2y - 6$$

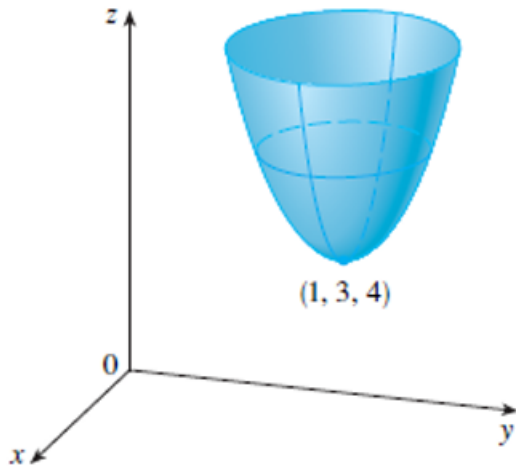
Essas derivadas parciais são nulas quando  $x = 1$  e  $y = 3$ , portanto, o único ponto crítico é  $(1, 3)$ . Completando os quadrados, achamos

$$f(x, y) = 4 + (x - 1)^2 + (y - 3)^2$$

Já que  $(x - 1)^2 \geq 0$  e  $(y - 3)^2 \geq 0$ , temos  $f(x, y) \geq 4$  para todos os valores de  $x$  e  $y$ . Logo,  $f(1, 3) = 4$  é um mínimo local e, de fato, é o mínimo absoluto de  $f$ .

Isso pode ser confirmado geometricamente a partir do gráfico de  $f$ , que é o parabolóide elíptico com vértice  $(1, 3, 4)$ .





## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .

## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .
- Observe que, para os pontos sobre o eixo  $x$ , temos  $y = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = -x^2 < 0$  para todo  $x \neq 0$ .

## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .
- Observe que, para os pontos sobre o eixo  $x$ , temos  $y = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = -x^2 < 0$  para todo  $x \neq 0$ .
- Entretanto, para os pontos sobre o eixo  $y$ , temos  $x = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = y^2 > 0$  sempre que  $y \neq 0$ .

## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .
- Observe que, para os pontos sobre o eixo  $x$ , temos  $y = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = -x^2 < 0$  para todo  $x \neq 0$ .
- Entretanto, para os pontos sobre o eixo  $y$ , temos  $x = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = y^2 > 0$  sempre que  $y \neq 0$ .
- Agora, observe todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  contém pontos do eixo  $x$  e do eixo  $y$ .

## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .
- Observe que, para os pontos sobre o eixo  $x$ , temos  $y = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = -x^2 < 0$  para todo  $x \neq 0$ .
- Entretanto, para os pontos sobre o eixo  $y$ , temos  $x = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = y^2 > 0$  sempre que  $y \neq 0$ .
- Agora, observe todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  contém pontos do eixo  $x$  e do eixo  $y$ .
- Portanto, em todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  há pontos em que  $f$  tem valores positivos,

## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .
- Observe que, para os pontos sobre o eixo  $x$ , temos  $y = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = -x^2 < 0$  para todo  $x \neq 0$ .
- Entretanto, para os pontos sobre o eixo  $y$ , temos  $x = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = y^2 > 0$  sempre que  $y \neq 0$ .
- Agora, observe todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  contém pontos do eixo  $x$  e do eixo  $y$ .
- Portanto, em todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  há pontos em que  $f$  tem valores positivos, bem como pontos em que  $f$  tem valores negativos.



## Exemplo

Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .
- Observe que, para os pontos sobre o eixo  $x$ , temos  $y = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = -x^2 < 0$  para todo  $x \neq 0$ .
- Entretanto, para os pontos sobre o eixo  $y$ , temos  $x = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = y^2 > 0$  sempre que  $y \neq 0$ .
- Agora, observe todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  contém pontos do eixo  $x$  e do eixo  $y$ .
- Portanto, em todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  há pontos em que  $f$  tem valores positivos, bem como pontos em que  $f$  tem valores negativos.
- Então,  $f(0, 0) = 0$  não pode ser um valor extremo de  $f$ .

## Exemplo

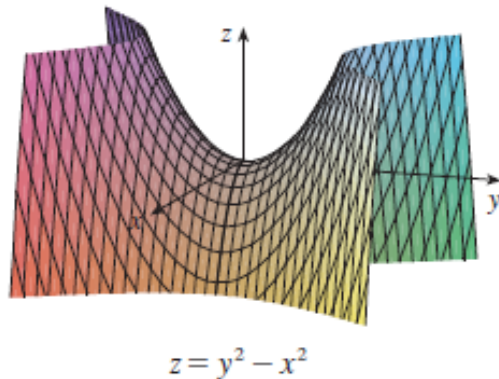
Determine os valores extremos de  $f(x, y) = y^2 - x^2$ .

### Solução:

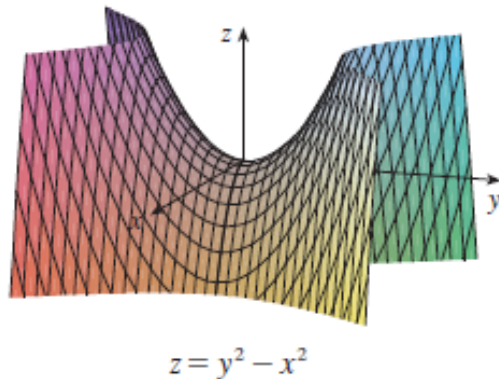
- Como  $f_x = -2x$  e  $f_y = 2y$ , o único ponto crítico é  $(0, 0)$ .
- Observe que, para os pontos sobre o eixo  $x$ , temos  $y = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = -x^2 < 0$  para todo  $x \neq 0$ .
- Entretanto, para os pontos sobre o eixo  $y$ , temos  $x = 0$  e, portanto,  $f(x, y) = y^2 > 0$  sempre que  $y \neq 0$ .
- Agora, observe todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  contém pontos do eixo  $x$  e do eixo  $y$ .
- Portanto, em todo disco aberto com centro  $(0, 0)$  há pontos em que  $f$  tem valores positivos, bem como pontos em que  $f$  tem valores negativos.
- Então,  $f(0, 0) = 0$  não pode ser um valor extremo de  $f$ .
- Portanto,  $f$  não tem valores máximos e mínimos locais.

- O exemplo anterior ilustra o fato de que uma função pode não ter nem máximo nem mínimo em um ponto crítico.

- O exemplo anterior ilustra o fato de que uma função pode não ter nem máximo nem mínimo em um ponto crítico.
- O gráfico de  $f$  é o parabolóide hiperbólico  $z = y^2 - x^2$ , que tem plano tangente horizontal  $z = 0$  na origem.

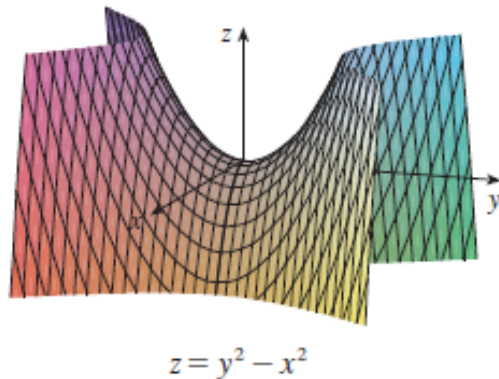


- O exemplo anterior ilustra o fato de que uma função pode não ter nem máximo nem mínimo em um ponto crítico.
- O gráfico de  $f$  é o parabolóide hiperbólico  $z = y^2 - x^2$ , que tem plano tangente horizontal  $z = 0$  na origem.



- É possível observar que  $f(0,0) = 0$  é um máximo na direção do eixo  $x$ , mas um mínimo na direção do eixo  $y$ .

- O exemplo anterior ilustra o fato de que uma função pode não ter nem máximo nem mínimo em um ponto crítico.
- O gráfico de  $f$  é o parabolóide hiperbólico  $z = y^2 - x^2$ , que tem plano tangente horizontal  $z = 0$  na origem.



- É possível observar que  $f(0,0) = 0$  é um máximo na direção do eixo  $x$ , mas um mínimo na direção do eixo  $y$ .

## Teste da Derivada Segunda

## Teste da Derivada Segunda

Seja  $f$  um função de duas variáveis tal que as segundas derivadas parciais de  $f$  sejam contínuas em um disco aberta com centro em  $(a, b)$ .



## Teste da Derivada Segunda

Seja  $f$  um função de duas variáveis tal que as segundas derivadas parciais de  $f$  sejam contínuas em um disco aberta com centro em  $(a, b)$ . Suponha que  $f_x(a, b) = 0$  e  $f_y(a, b) = 0$ , ou seja,  $(a, b)$  é um ponto crítico de  $f$ .

## Teste da Derivada Segunda

Seja  $f$  um função de duas variáveis tal que as segundas derivadas parciais de  $f$  sejam contínuas em um disco aberta com centro em  $(a, b)$ . Suponha que  $f_x(a, b) = 0$  e  $f_y(a, b) = 0$ , ou seja,  $(a, b)$  é um ponto crítico de  $f$ . Seja

$$D = D(a, b) = f_{xx}(a, b)f_{yy}(a, b) - [f_{xy}(a, b)]^2.$$

## Teste da Derivada Segunda

Seja  $f$  uma função de duas variáveis tal que as segundas derivadas parciais de  $f$  sejam contínuas em um disco aberta com centro em  $(a, b)$ . Suponha que  $f_x(a, b) = 0$  e  $f_y(a, b) = 0$ , ou seja,  $(a, b)$  é um ponto crítico de  $f$ . Seja

$$D = D(a, b) = f_{xx}(a, b)f_{yy}(a, b) - [f_{xy}(a, b)]^2.$$

- (a) Se  $D > 0$  e  $f_{xx}(a, b) > 0$ , então  $(a, b)$  é um ponto de mínimo local e  $f(a, b)$  é um valor de mínimo local.
- (b) Se  $D > 0$  e  $f_{xx}(a, b) < 0$ , então  $(a, b)$  é um ponto de máximo local e  $f(a, b)$  é um valor de máximo local.
- (c) Se  $D < 0$  então  $(a, b)$  não é um ponto de mínimo local e nem de máximo local.

**Observação 1.** No caso (c) o ponto  $(a, b)$  é chamado *ponto de sela* de  $f$  e o gráfico de  $f$  cruza seu plano tangente em  $(a, b)$ .

**Observação 2.** Se  $D = 0$ , não dá nenhuma informação:  $f$  pode ter um máximo local ou mínimo local em  $(a, b)$ , ou  $(a, b)$  pode ser um ponto de sela de  $f$ .

**Observação 3.** Para lembrar a fórmula de  $D$ , é útil escrevê-la como um determinante:

$$D = \begin{vmatrix} f_{xx} & f_{xy} \\ f_{yx} & f_{yy} \end{vmatrix} = f_{xx}f_{yy} - (f_{xy})^2$$

## Exemplo

Determine os valores máximos e mínimos locais e os pontos de sela de

$$f(x, y) = x^4 + y^4 - 4xy + 1.$$

## Exemplo

Determine os valores máximos e mínimos locais e os pontos de sela de

$$f(x, y) = x^4 + y^4 - 4xy + 1.$$

**Solução:** Primeiro localizamos os pontos críticos:

$$f_x = 4x^3 - 4y \quad f_y = 4y^3 - 4x$$

Igualando essas derivadas parciais a zero, obtemos as equações

$$x^3 - y = 0 \quad y^3 - x = 0$$

Para resolvê-las, substituímos  $y = x^3$  da primeira equação na segunda. Isso dá

$$0 = x^9 - x = x(x^8 - 1) = x(x^4 - 1)(x^4 + 1) = x(x^2 - 1)(x^2 + 1)(x^4 + 1)$$

$$0 = x^9 - x = x(x^8 - 1) = x(x^4 - 1)(x^4 + 1) = x(x^2 - 1)(x^2 + 1)(x^4 + 1)$$

e existem três raízes reais:  $x = 0, 1, -1$ . Os três pontos críticos são  $(0, 0)$ ,  $(1, 1)$  e  $(-1, -1)$ . Agora vamos calcular as segundas derivadas parciais e  $D(x, y)$ :

$$f_{xx} = 12x^2, \quad f_{xy} = -4, \quad f_{yy} = 12y^2$$

$$D(x, y) = f_{xx}f_{yy} - (f_{xy})^2 = 144x^2y^2 - 16$$

- Como  $D(0,0) = -16 < 0$ , segue do item (c) do Teste da Segunda Derivada que a origem  $(0,0)$  é um ponto de sela; e ou seja,  $f$  não tem nem máximo local nem mínimo local em  $(0,0)$ .
- Como

$$D(1,1) = 128 > 0 \text{ e } f_{xx}(1,1) = 12 > 0,$$

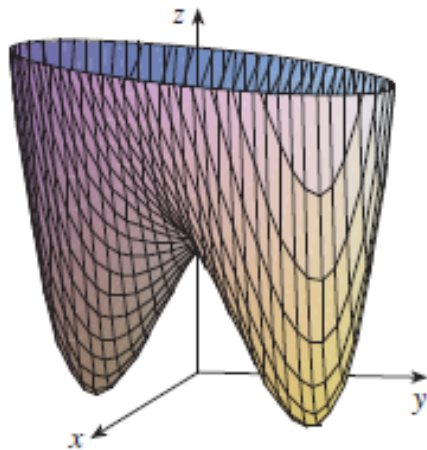
temos do item (a) Teste da Segunda Derivada que  $(1,1)$  é um ponto de mínimo local  $f(1,1) = -1$  é um valor de mínimo local.

- Da mesma forma, temos

$$D(-1,-1) = 128 > 0 \text{ e } f_{xx}(-1,-1) = 12 > 0,$$

temos do item (a) Teste da Segunda Derivada que  $(-1,-1)$  também é um ponto de mínimo local  $f(-1,-1) = -1$  é um valor de mínimo local.





$$z = x^4 + y^4 - 4xy + 1$$

## Exemplo

Determine a menor distância entre o ponto  $(1, 0, -2)$  e o plano

$$x + 2y + z = 4.$$

## Exemplo

Determine a menor distância entre o ponto  $(1, 0, -2)$  e o plano

$$x + 2y + z = 4.$$

**Solução:** A distância entre um ponto qualquer  $(x, y, z)$  e o ponto  $(1, 0, -2)$  é

$$d = \sqrt{(x-1)^2 + y^2 + (z+2)^2}$$

Mas, se  $(x, y, z)$  pertence ao plano  $x + 2y + z = 4$ , então  $z = 4 - x - 2y$  e assim temos

$$d = \sqrt{(x-1)^2 + y^2 + (6-x-2y)^2}$$

Podemos minimizar  $d$  minimizando a expressão mais simples

$$d^2 = f(x, y) = (x-1)^2 + y^2 + (6-x-2y)^2$$

- Como

$$f_{xx} = 4, f_{xy} = 4 \text{ e } f_{yy} = 10,$$

- Como

$$f_{xx} = 4, f_{xy} = 4 \text{ e } f_{yy} = 10,$$

temos

$$D(x, y) = f_{xx}f_{yy} - [f_{xy}]^2 = 4 \cdot 10 - 4^2 = 24 > 0 \text{ e } f_{xx} > 0,$$

- Como

$$f_{xx} = 4, f_{xy} = 4 \text{ e } f_{yy} = 10,$$

temos

$$D(x, y) = f_{xx}f_{yy} - [f_{xy}]^2 = 4 \cdot 10 - 4^2 = 24 > 0 \text{ e } f_{xx} > 0,$$

- Portanto, pelo Teste da Segunda Derivada,  $f$  tem um mínimo local em  $(\frac{11}{6}, \frac{5}{3})$

- Como

$$f_{xx} = 4, f_{xy} = 4 \text{ e } f_{yy} = 10,$$

temos

$$D(x, y) = f_{xx}f_{yy} - [f_{xy}]^2 = 4 \cdot 10 - 4^2 = 24 > 0 \text{ e } f_{xx} > 0,$$

- Portanto, pelo Teste da Segunda Derivada,  $f$  tem um mínimo local em  $(\frac{11}{6}, \frac{5}{3})$
- Intuitivamente podemos ver que esse mínimo local é, na verdade, um mínimo absoluto, porque precisa haver um ponto no plano dado que esteja mais próximo de  $(1, 0, -2)$ .

- Como

$$f_{xx} = 4, f_{xy} = 4 \text{ e } f_{yy} = 10,$$

temos

$$D(x, y) = f_{xx}f_{yy} - [f_{xy}]^2 = 4 \cdot 10 - 4^2 = 24 > 0 \text{ e } f_{xx} > 0,$$

- Portanto, pelo Teste da Segunda Derivada,  $f$  tem um mínimo local em  $(\frac{11}{6}, \frac{5}{3})$
- Intuitivamente podemos ver que esse mínimo local é, na verdade, um mínimo absoluto, porque precisa haver um ponto no plano dado que esteja mais próximo de  $(1, 0, -2)$ .
- Se  $x = \frac{11}{6}$  e  $y = \frac{5}{3}$ , então  $d = \frac{5}{6}\sqrt{6}$ .



- Como

$$f_{xx} = 4, f_{xy} = 4 \text{ e } f_{yy} = 10,$$

temos

$$D(x, y) = f_{xx}f_{yy} - [f_{xy}]^2 = 4 \cdot 10 - 4^2 = 24 > 0 \text{ e } f_{xx} > 0,$$

- Portanto, pelo Teste da Segunda Derivada,  $f$  tem um mínimo local em  $(\frac{11}{6}, \frac{5}{3})$
- Intuitivamente podemos ver que esse mínimo local é, na verdade, um mínimo absoluto, porque precisa haver um ponto no plano dado que esteja mais próximo de  $(1, 0, -2)$ .
- Se  $x = \frac{11}{6}$  e  $y = \frac{5}{3}$ , então  $d = \frac{5}{6}\sqrt{6}$ .
- Logo, a menor distância entre o ponto  $(1, 0, -2)$  e o plano  $x + 2y + z = 4$  é  $\frac{5}{6}\sqrt{6}$

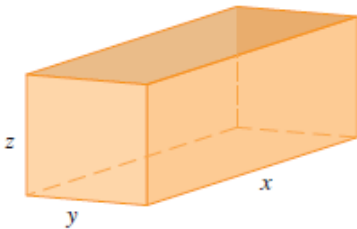
## Exemplo

*Uma caixa retangular sem tampa deve ser feita com  $12m^2$  de papelão. Determine o volume máximo dessa caixa.*

## Exemplo

Uma caixa retangular sem tampa deve ser feita com  $12m^2$  de papelão. Determine o volume máximo dessa caixa.

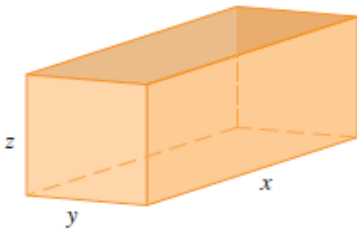
**Solução:** Sejam  $x, y$  e  $z$  o comprimento, a largura e a altura da caixa (em metros) como mostrado na figura



## Exemplo

Uma caixa retangular sem tampa deve ser feita com  $12m^2$  de papelão. Determine o volume máximo dessa caixa.

**Solução:** Sejam  $x, y$  e  $z$  o comprimento, a largura e a altura da caixa (em metros) como mostrado na figura



Então, o volume da caixa é

$$V = xyz.$$

Podemos expressar  $V$  como função só de  $x$  e  $y$  e usando o fato de que a área dos quatro lados e do fundo da caixa é

$$2xz + 2yz + xy = 12$$

Isolando  $z$  nessa equação, obtemos  $z = \frac{12-xy}{2(x+y)}$ , e  $V$  fica

$$V = xy \cdot \frac{12 - xy}{2(x + y)} = \frac{12xy - x^2y^2}{2(x + y)}$$

Calculamos as derivadas parciais:

$$\frac{\partial V}{\partial x} = \frac{y^2(12 - 2xy - x^2)}{2(x + y)^2} \quad \frac{\partial V}{\partial y} = \frac{x^2(12 - 2xy - y^2)}{2(x + y)^2}$$

Se  $V$  é um máximo, então  $\frac{\partial V}{\partial x} = \frac{\partial V}{\partial y} = 0$ , mas  $x = 0$  ou  $y = 0$  dá  $V = 0$ , de modo que precisamos resolver as equações

$$12 - 2xy - x^2 = 0 \quad 12 - 2xy - y^2 = 0$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.



- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2 \Rightarrow 3x^2 = 12$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2 \Rightarrow 3x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 4,$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2 \Rightarrow 3x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 4, \text{ ou seja, } x = 2.$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2 \Rightarrow 3x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 4, \text{ ou seja, } x = 2.$$

- Analogamente, substituindo  $x = y$  em  $y^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$y^2 = 12 - 2y^2,$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2 \Rightarrow 3x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 4, \text{ ou seja, } x = 2.$$

- Analogamente, substituindo  $x = y$  em  $y^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$y^2 = 12 - 2y^2, \text{ ou seja, } y = 2.$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2 \Rightarrow 3x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 4, \text{ ou seja, } x = 2.$$

- Analogamente, substituindo  $x = y$  em  $y^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$y^2 = 12 - 2y^2, \text{ ou seja, } y = 2.$$

- Substituindo esses valores em  $2xz + 2yz + xy = 12$ , obtemos

$$4z + 4z + 4 = 12,$$

- Disso obtemos

$$x^2 = 12 - 2xy \text{ e } y^2 = 12 - 2xy \Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

sendo a última implicação válida pois  $x$  e  $y$  são positivos por serem medidas.

- Substituindo  $x = y$  em  $x^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$x^2 = 12 - 2x^2 \Rightarrow 3x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 4, \text{ ou seja, } x = 2.$$

- Analogamente, substituindo  $x = y$  em  $y^2 = 12 - 2xy$ , obtemos

$$y^2 = 12 - 2y^2, \text{ ou seja, } y = 2.$$

- Substituindo esses valores em  $2xz + 2yz + xy = 12$ , obtemos

$$4z + 4z + 4 = 12, \text{ ou seja, } z = 1.$$



- Podemos usar o Teste da Segunda Derivada para mostrar que o ponto obtido é um máximo local de  $V$ .

- Podemos usar o Teste da Segunda Derivada para mostrar que o ponto obtido é um máximo local de  $V$ .
- Ou podemos argumentar que a natureza física do problema exige a existência de um máximo absoluto, que deve ocorrer em um ponto crítico de  $V$ .

- Podemos usar o Teste da Segunda Derivada para mostrar que o ponto obtido é um máximo local de  $V$ .
- Ou podemos argumentar que a natureza física do problema exige a existência de um máximo absoluto, que deve ocorrer em um ponto crítico de  $V$ .
- Portanto, esse máximo pode ocorrer quando  $x = y = 2$  e  $z = 1$ .

- Podemos usar o Teste da Segunda Derivada para mostrar que o ponto obtido é um máximo local de  $V$ .
- Ou podemos argumentar que a natureza física do problema exige a existência de um máximo absoluto, que deve ocorrer em um ponto crítico de  $V$ .
- Portanto, esse máximo pode ocorrer quando  $x = y = 2$  e  $z = 1$ .
- Assim,  $V = 2 \cdot 2 \cdot 1 = 4$ , e o volume máximo da caixa é  $4m^3$ .

## Observação

- Para uma função  $f$  de uma variável, o Teorema do Valor Extremo diz que, se  $f$  é contínua em um intervalo fechado  $[a, b]$ , então  $f$  tem um valor mínimo absoluto e um valor máximo absoluto.
- De acordo com o Método dos Intervalos Fechados, achamos esses valores calculando  $f$  não somente nos pontos críticos, mas também nas extremidades  $a$  e  $b$ .
- Para as funções de duas variáveis, a situação é semelhante.

- Do mesmo modo que os intervalos fechados contêm suas extremidades, um conjunto **fechado** de  $\mathbb{R}^2$  é um conjunto  $D$  que contém todos os seus pontos da fronteira.

- Do mesmo modo que os intervalos fechados contêm suas extremidades, um conjunto **fechado** de  $\mathbb{R}^2$  é um conjunto  $D$  que contém todos os seus pontos da fronteira.
- Um ponto da **fronteira** de  $D$  é um ponto  $(a, b)$  tal que qualquer disco aberto com centro em  $(a, b)$  contém pontos pertencentes a  $D$  e pontos que não pertencem a  $D$ .

- Do mesmo modo que os intervalos fechados contêm suas extremidades, um conjunto **fechado** de  $\mathbb{R}^2$  é um conjunto  $D$  que contém todos os seus pontos da fronteira.
- Um ponto da **fronteira** de  $D$  é um ponto  $(a, b)$  tal que qualquer disco aberto com centro em  $(a, b)$  contém pontos pertencentes a  $D$  e pontos que não pertencem a  $D$ .
- Por exemplo, o disco

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$$

é um conjunto fechado.



- Do mesmo modo que os intervalos fechados contêm suas extremidades, um conjunto **fechado** de  $\mathbb{R}^2$  é um conjunto  $D$  que contém todos os seus pontos da fronteira.
- Um ponto da **fronteira** de  $D$  é um ponto  $(a, b)$  tal que qualquer disco aberto com centro em  $(a, b)$  contém pontos pertencentes a  $D$  e pontos que não pertencem a  $D$ .
- Por exemplo, o disco

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$$

é um conjunto fechado.

- De fato, esse conjunto é constituído por todos os pontos dentro e sobre a circunferência  $x^2 + y^2 = 1$ .

- Do mesmo modo que os intervalos fechados contêm suas extremidades, um conjunto **fechado** de  $\mathbb{R}^2$  é um conjunto  $D$  que contém todos os seus pontos da fronteira.
- Um ponto da **fronteira** de  $D$  é um ponto  $(a, b)$  tal que qualquer disco aberto com centro em  $(a, b)$  contém pontos pertencentes a  $D$  e pontos que não pertencem a  $D$ .
- Por exemplo, o disco

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$$

é um conjunto fechado.

- De fato, esse conjunto é constituído por todos os pontos dentro e sobre a circunferência  $x^2 + y^2 = 1$ .
- Os pontos da circunferência  $x^2 + y^2 = 1$  são os pontos de fronteira.

- Do mesmo modo que os intervalos fechados contêm suas extremidades, um conjunto **fechado** de  $\mathbb{R}^2$  é um conjunto  $D$  que contém todos os seus pontos da fronteira.
- Um ponto da **fronteira** de  $D$  é um ponto  $(a, b)$  tal que qualquer disco aberto com centro em  $(a, b)$  contém pontos pertencentes a  $D$  e pontos que não pertencem a  $D$ .
- Por exemplo, o disco

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$$

é um conjunto fechado.

- De fato, esse conjunto é constituído por todos os pontos dentro e sobre a circunferência  $x^2 + y^2 = 1$ .
- Os pontos da circunferência  $x^2 + y^2 = 1$  são os pontos de fronteira.
- Se um único ponto da fronteira for omitido, o conjunto deixa de ser fechado.



(a) Conjuntos fechados



(b) Conjuntos que não são fechados

- Um conjunto **limitado** em  $\mathbb{R}^2$  é aquele que está contido em algum disco aberto.

- Um conjunto **limitado** em  $\mathbb{R}^2$  é aquele que está contido em algum disco aberto.
- Um semiplano ou uma reta não são conjuntos limitados.

- Um conjunto **limitado** em  $\mathbb{R}^2$  é aquele que está contido em algum disco aberto.
- Um semiplano ou uma reta não são conjuntos limitados.
- Em termos de conjuntos fechados e limitados, podemos enunciar o correspondente ao Teorema do Valor Extremo para duas dimensões.

## Teorema do Valor Extremo

Se  $f$  é uma função contínua em um conjunto fechado e limitado  $D$  em  $\mathbb{R}^2$ , então  $f$  assume um valor máximo absoluto  $f(x_1, y_1)$  e um valor mínimo absoluto  $f(x_2, y_2)$  em certos pontos  $(x_1, y_1)$  e  $(x_2, y_2)$  de  $D$ , podendo tais pontos estarem sobre a fronteira.



## Observação

- Para acharmos os pontos extremos, cuja existência é garantida pelo teorema anterior, observamos que, se  $f$  tem um valor extremo em  $(x_1, y_1)$ , então  $(x_1, y_1)$  ou é um ponto crítico de  $f$ , ou é um ponto da fronteira de  $D$ .

## Observação

- Para acharmos os pontos extremos, cuja existência é garantida pelo teorema anterior, observamos que, se  $f$  tem um valor extremo em  $(x_1, y_1)$ , então  $(x_1, y_1)$  ou é um ponto crítico de  $f$ , ou é um ponto da fronteira de  $D$ .
- Portanto, temos a seguinte extensão do Método dos Intervalos Fechados.

## Observação

- Para acharmos os pontos extremos, cuja existência é garantida pelo teorema anterior, observamos que, se  $f$  tem um valor extremo em  $(x_1, y_1)$ , então  $(x_1, y_1)$  ou é um ponto crítico de  $f$ , ou é um ponto da fronteira de  $D$ .
- Portanto, temos a seguinte extensão do Método dos Intervalos Fechados.

Para determinar os valores máximo e mínimo absolutos de uma função contínua  $f$  em um conjunto fechado e limitado  $D$ :

- 1 Determine os valores de  $f$  nos pontos críticos de  $f$  em  $D$ .
- 2 Determine os valores extremos de  $f$  na fronteira de  $D$ .
- 3 O maior dos valores dos passos 1 e 2 é o valor máximo absoluto; o menor desses valores é o valor mínimo absoluto.

## Exemplo

Determine os valores máximo e mínimo absolutos da função  $f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$  no retângulo

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 3, 0 \leq y \leq 2\}.$$

## Exemplo

Determine os valores máximo e mínimo absolutos da função  $f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$  no retângulo

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 3, 0 \leq y \leq 2\}.$$

## Solução:

- Como  $f$  é um polinômio, é contínua no retângulo fechado e limitado  $D$ .

## Exemplo

Determine os valores máximo e mínimo absolutos da função  $f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$  no retângulo

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 3, 0 \leq y \leq 2\}.$$

## Solução:

- Como  $f$  é um polinômio, é contínua no retângulo fechado e limitado  $D$ .
- Pelo teorema anterior, existem tanto o máximo absoluto quanto o mínimo absoluto de  $f$ .

## Exemplo

Determine os valores máximo e mínimo absolutos da função  $f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$  no retângulo

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 3, 0 \leq y \leq 2\}.$$

## Solução:

- Como  $f$  é um polinômio, é contínua no retângulo fechado e limitado  $D$ .
- Pelo teorema anterior, existem tanto o máximo absoluto quanto o mínimo absoluto de  $f$ .
- De acordo com o passo 1 anterior, inicialmente devemos calcular os pontos críticos.

## Exemplo

Determine os valores máximo e mínimo absolutos da função  $f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$  no retângulo

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 3, 0 \leq y \leq 2\}.$$

### Solução:

- Como  $f$  é um polinômio, é contínua no retângulo fechado e limitado  $D$ .
- Pelo teorema anterior, existem tanto o máximo absoluto quanto o mínimo absoluto de  $f$ .
- De acordo com o passo 1 anterior, inicialmente devemos calcular os pontos críticos.
- Eles ocorrem quando

$$f_x = 2x - 2y = 0 \text{ e } f_y = -2x + 2 = 0$$



## Exemplo

Determine os valores máximo e mínimo absolutos da função  $f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$  no retângulo

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 3, 0 \leq y \leq 2\}.$$

### Solução:

- Como  $f$  é um polinômio, é contínua no retângulo fechado e limitado  $D$ .
- Pelo teorema anterior, existem tanto o máximo absoluto quanto o mínimo absoluto de  $f$ .
- De acordo com o passo 1 anterior, inicialmente devemos calcular os pontos críticos.
- Eles ocorrem quando

$$f_x = 2x - 2y = 0 \text{ e } f_y = -2x + 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \text{ e } y = 1.$$

## Exemplo

Determine os valores máximo e mínimo absolutos da função  $f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$  no retângulo

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \leq x \leq 3, 0 \leq y \leq 2\}.$$

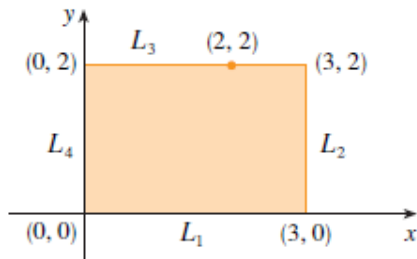
### Solução:

- Como  $f$  é um polinômio, é contínua no retângulo fechado e limitado  $D$ .
- Pelo teorema anterior, existem tanto o máximo absoluto quanto o mínimo absoluto de  $f$ .
- De acordo com o passo 1 anterior, inicialmente devemos calcular os pontos críticos.
- Eles ocorrem quando

$$f_x = 2x - 2y = 0 \text{ e } f_y = -2x + 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \text{ e } y = 1.$$

- Logo,  $(1, 1)$  é o único ponto crítico de  $f$  e nesse ponto temos  $f(1, 1) = 1$ .

No passo 2 olhamos para os valores de  $f$  na fronteira de  $D$ , que é constituído por quatro segmentos de reta  $L_1$ ,  $L_2$ ,  $L_3$  e  $L_4$  mostrados na Figura

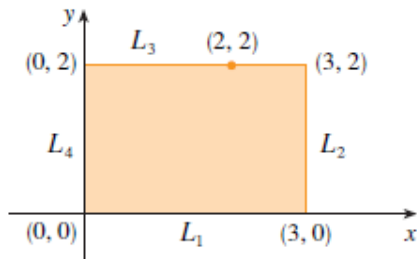


Em  $L_1$ , temos  $y = 0$  e

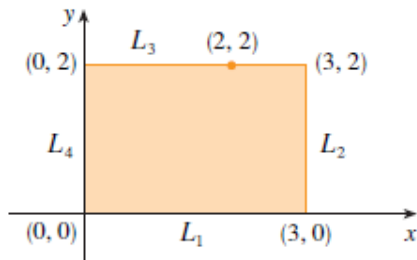
$$f(x, 0) = x^2 \quad 0 \leq x \leq 3$$

Isso corresponde a uma função crescente de  $x$ , que tem valor mínimo  $f(0, 0) = 0$  e máximo  $f(3, 0) = 9$ .

No passo 2 olhamos para os valores de  $f$  na fronteira de  $D$ , que é constituído por quatro segmentos de reta  $L_1$ ,  $L_2$ ,  $L_3$  e  $L_4$  mostrados na Figura



No passo 2 olhamos para os valores de  $f$  na fronteira de  $D$ , que é constituído por quatro segmentos de reta  $L_1$ ,  $L_2$ ,  $L_3$  e  $L_4$  mostrados na Figura



Em  $L_2$ , temos  $x = 3$  e

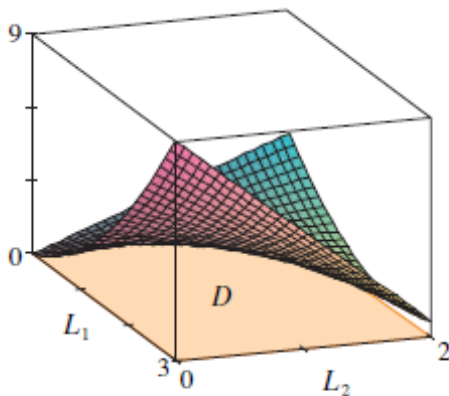
$$f(3, y) = 9 - 4y \quad 0 \leq y \leq 2$$

Essa é uma função decrescente de  $y$ , portanto seu máximo é  $f(3, 0) = 9$  e seu mínimo é  $f(3, 2) = 1$ .



No passo 3 comparamos esses valores com o valor  $f(1, 1) = 1$  no ponto crítico e concluímos que o valor máximo absoluto de  $f$  em  $D$  é  $f(3, 0) = 9$ , e o valor mínimo absoluto é  $f(0, 0) = f(2, 2) = 0$ .

No passo 3 comparamos esses valores com o valor  $f(1, 1) = 1$  no ponto crítico e concluímos que o valor máximo absoluto de  $f$  em  $D$  é  $f(3, 0) = 9$ , e o valor mínimo absoluto é  $f(0, 0) = f(2, 2) = 0$ .



$$f(x, y) = x^2 - 2xy + 2y$$



Determine os valores máximos e mínimos locais e pontos de sela da função. Se você tiver um programa de computador para desenhar em três dimensões, trace o gráfico da função usando um ponto de vista e domínio convenientes para mostrar os aspectos importantes da função.

❶  $f(x, y) = 9 - 2x + 4y - x^2 - 4y^2$

❷  $f(x, y) = x^3y + 12x^2 - 8y$

❸  $f(x, y) = (x - y)(1 - xy)$

❹  $f(x, y) = xe^{-2x^2-2y^2}$

❺  $f(x, y) = y^3 + 3x^2y - 6x^2 - 6y^2 + 2$