

“程序设计基础(Python 语言)” 第三次课后编程练习

A03: 求字符对应数值和

具体内容:

设计一个程序, 输入一个字符串表示名字, 计算名字中各个字母数值之和, 其中: $A=a=1, B=b=2, \dots, Z=z=26$ 。例如: “Zelle” 表示的数值为 $26+5+12+12+5=60$ 。

E06: 文件逆序输出

具体内容:

设计一个程序, 能够实现对一个给定文本文件内容的逆序输出:

- (1) 用户输入一个文本文件;
- (2) 输出另一个文本文件, 该文件内容是用户输入文件内容的逆序。

E07: ASCII 码表查找

具体内容:

设计一个程序, 能够实现对 ASCII 码表的查找, 包含三个功能:

- (1) 用户输入一个字符;
- (2) 程序输出该字符的 ASCII 码值 (三种格式同时输出: 二进制、十六进制和十进制);
- (3) 用户输入一个二进制、十六进制或十进制值;
- (4) 程序输出 ASCII 对应的字符, 如果该字符是不可打印的, 输出其十六进制表示;
- (5) 用户输入一个文本文件;
- (6) 程序输出一个文件, 该文件中所有文本内容被替换为 ASCII 码十六进制形式

E08: 文本字符串替换

具体内容：

设计一个程序，实现对一个文本中某些字符串的修改：

- (1) 读入一个文本文件（例如圣经或者其他文本，请在网上自行获得，并附在源程序目录中）；
- (2) 替换其中的某些人名或者地名（具体替换内容请在程序的注释中写明）；
- (3) 生成并输出替换后的文本文件。

E13: 回文判断

具体内容：

一个单词的回文是与其字母顺序不同的单词，例如：cinema 和 icnema 相互之间是回文。

编写一个函数，实现对两个输入单词是否是回文的判断：

- (1) 读入两个单词；
- (2) 判断它们是否回文；
- (3) 它们是回文，输出 `true`，否则输出 `false`。