

# FACULTAD DE INGENIERÍA INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

# La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería.

Profesor: Romero de la Cruz Alejandro

Asignatura: Laboratorio de Fundamentos de programación.

Grupo: 9

No de práctica: 1

# Integrante(s):

- Muñiz Cordova Paulina del Carmen.
  - Ortiz Hernández Yesica.
  - Primero Reyes Monserrath.

No de lista o brigada:

**Semestre:** 2026-1

Fecha de entrega: 28 de agosto de 2025

**Observaciones:** 

Calificación:

# Objetivos.

- \*Crear un repositorio personal para el almacenamiento y organización de información.
- \* Familiarizarse con el uso de herramientas digitales que apoyen en las actividades académicas.
- ❖ Utilizar buscadores de información especializada en Internet de manera eficiente.

#### Introducción.

El uso de dispositivos tecnológicos se vuelve fundamental para el desempeño de diversas actividades de la vida diaria, destacándose en los ámbitos académicos, profesionales, empresariales o de entretenimiento.

En el presente reporte se aborda la importancia del empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas esenciales en la formación de los futuros profesionales de la ingeniería. Estas tecnologías no solo facilitan el cumplimiento de tareas académicas, sino que también preparan a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos de su vida profesional.

En esta práctica se trabajará principalmente con la creación de un repositorio de almacenamiento, la familiarización con herramientas digitales y el uso de buscadores de información especializada. Todo ello con el propósito de que los estudiantes desarrollen habilidades básicas para que puedan utilizar dicha información como apoyo directo al aprendizaje.

# Metodología.

Para llevar a cabo la práctica, cada integrante del equipo realizó las siguientes actividades:

- 1. Cada integrante del equipo creó su cuenta personal en GitHub.
- 2. Se realizaron pruebas individuales y grupales para familiarizarse con el funcionamiento de GitHub, como el crear un repositorio, agregar archivos, subir imágenes, entre otros aspectos que el profesor indicó.
- 3. Una vez conocidas las herramientas y funciones básicas, se creó el repositorio de equipo, con un nombre representativo ("Los ratones ciegos de Shrek").
- 4. Cada integrante seleccionó un texto científico de su interés, redactó un resumen y una explicación del motivo por el que se eligió.
- 5. Cada integrante agregó una imagen de su agrado, tal como lo requería la práctica.
- 6. Finalmente, cada integrante del equipo subió sus tres archivos por separado (texto científico, resumen con su explicación e imagen) al repositorio.

#### Desarrollo.

Siguiendo la metodología, primero cada integrante creó su cuenta personal de en GitHub y se realizaron pruebas para conocer el funcionamiento de la plataforma como el crear un repositorio, agregar archivos, subir imágenes, etc. Esto permitió que todas se familiarizaran con el manejo básico de GitHub, antes de comenzar la práctica correspondiente del equipo.

Posteriormente, se creó el repositorio del equipo nombrado "Los ratones ciegos de Shrek", y se estableció la estructura para organizar

los archivos. Cada integrante subió su texto científico, redactó un resumen con su respectiva explicación de por qué se eligió dicho texto, y respectivamente la imagen que eligió cada miembro del equipo.

Al final del proceso, cada integrante subió sus tres archivos por separado al repositorio, cumpliendo con los requerimientos de la práctica, al finalizar, el repositorio quedó completo (a lo que se pedía) y accesible para compartir, mediante su enlace.

#### Resultados.

Link del repositorio:

https://github.com/primeroreyesmonserrath-coder/Los-ratones-ciegos-de-Shrek

### **Conclusiones**

## Muñiz Cordova Paulina del Carmen

En un comienzo, esta práctica no me pareció que fuera a resultar laborioso, y así fue durante los primeros pasos de la metodología (la creación del repositorio y el subir archivos), sin embargo, cuando que me tocó tratar de mandar la invitación a mis compañeras para trabajar de manera grupal, resultó que hay varias funciones específicas que no sabía del todo cómo se usaban y/o su utilidad; así que a partir de allí fue un tanto confuso, requerí de apoyo en vídeos y consejos de algunos otros compañero que ya habían entregado la práctica. Así pudimos comunicarnos, organizarnos y finalizar con nuestro trabajo.

La búsqueda de textos científicos tampoco fue un problema, ya que con los links adecuados, tuvimos acceso a información confiable para poder elaborar nuestro resumen.

A pesar de las complicaciones, puedo decir que justo por eso ya tenemos una cierta idea del manejo de la página, y una comprensión básica de lo que se puede de lo que GitHub, es capaz de realizar.

# Primero Reyes Monserrath:

Al inicio de la práctica, el uso de GitHub me resultó complicado, ya que nunca había trabajado con esta plataforma. Sin embargo, haciendo uso de Copilot pude resolver mis dudas rápidamente y familiarizarme con las funciones básicas. Una vez entendidas las herramientas, realizar lo que pedía la práctica (subir un texto científico, un resumen con la explicación del porqué de su elección y agregar una imagen) fue sencillo, gracias a las pruebas previas y a la organización del equipo.

Esta experiencia permitió cumplir con los objetivos de la práctica: crear un repositorio, familiarizarse con el uso de GitHub y utilizar buscadores académicos para seleccionar nuestro texto científico e información relevante.

Además, me permitió comprender que GitHub es una herramienta útil no solo para estudiantes, sino para cualquier persona interesada en organizar, compartir y gestionar información de manera profesional.

## Ortiz Hernández Yesica.

Con esta práctica logramos aprender a utilizar los sitios de búsqueda especializada y a su vez verificar que la información que se ofrece

sea confiable y esté verificada por alguna institución. Además, también logramos familiarizarnos con GitHub para poder guardar nuestros trabajos y proyectos, aunque, personalmente, me fue un poco más complicado poder entender la página, ya que no tengo ninguna experiencia con algo así, por lo que no entendía muchas funciones y como realizar otras.