

Resumen: "Me frustra no resolver un problema en el examen": Emociones en la clase de matemáticas

El siguiente artículo nos da una explicación de los factores que afectan a la instrucción del conocimiento en este caso, específicamente en la materia de matemáticas, lo relaciona respecto al afecto y la cultura que se tiene desde nuestro primer encuentro con ellas.

Nos plantean en un entorno en que las emociones están presentes todo el tiempo, y aunque así sea siempre, a veces las dejamos de lado para tener una mejor concentración al momento de realizar todas las actividades dadas.

Tanto los docentes como el propio estudiantes se exponen a emociones intensas una vez estando en el salón de clases, en donde se resaltaron dos específicos a la hora de elaborar un encuesta con fines experimentales. Los datos mostraron que mientras algunos presentaban aburrimiento dentro del aula, a otros les generaba una gran decepción no poder realizar los ejercicios dados, tomando en cuenta que aunque algunos fueran solamente en las clase, otros podrían salir en algún examen o prueba que afectará la calificación.

Finaliza con una reflexión, todos los estudiantes están presentando emociones constantemente, independientemente de si estas son positivas o negativas, es importante identificar qué desencadena dichas emociones, ya que si se presenta algún tipo de molestia que exceda de lo habitual, se puede intervenir con personas de confianza y trabajar con ello. Así, tanto docentes como alumnos podemos dar lo mejor de nosotros día con día.