

UNIVERSIDAD ICESI MAESTRÍA EN CIENCIA DE DATOS Javier Diaz Cely

Guía de lectura

Introduction to Statistical Learning. Springer, 2013

Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie, Robert Tibshirani

Desarrolle los siguientes puntos (Quiz al comienzo de la sesión 3) basándose en la lectura. Se puede apoyar en fuentes adicionales (artículos, libros, internet).

Capítulo 2, puntos 2.1 y 2.2

- Explique las diferencias entre Machine Learning y Statistical Learning, basándose en los enfoques de predicción e inferencia y las suposiciones de los modelos.
- ¿Cuál es la diferencia entre modelos paramétricos y no paramétricos?
- ¿Por qué escoger modelos predictivos restrictivos cuando es posible escoger modelos flexibles? Explicar (sin fórmulas matemáticas) el compromiso entre los errores de sesgo (bias) y varianza y su relación con el overfitting.
- ¿Cuáles son las relaciones entre los modelos supervisados, no supervisados, de regresión, y de clasificación?
- ¿Cómo se mide la calidad de un modelo?
- Describa brevemente el funcionamiento del método K-NN, tanto para regresión como para clasificación.

Capítulo 4, puntos 4.1, 4.2 y 4.3

- ¿Por qué un modelo de regresión lineal no se puede utilizar para un problema de clasificación de una variable objetivo de 2 clases?
- Describa brevemente el funcionamiento un modelo de regresión logística.
- ¿Cómo hacemos para utilizar regresión logística en el caso de tener una variable objetivo con más de 2 clases?

Para discutir en clase:

- ¿De qué modelos se habla en el texto explícitamente, y cuáles de ellos uds pueden explicar?
- ¿Qué conceptos se utilizaron y explicaron en la lectura? ¿Qué conceptos se utilizaron en la lectura y no fueron explicados en ella?
- Fenómeno de confounding variables.