

Descripción de la actividad	Propósito (tema relacionado)	Insumos	Productos	Evaluación
Estudiar elementos teóricos específicos sobre la técnica o instrumento (en adelante conocido como “técnica”) para luego desarrollar un video que explique la teoría de dicha técnica y como utilizarla.	Unidad 5-6-7. Permitir al estudiante el desarrollo de un video didáctico sobre una técnica de investigación. Permitir a los estudiantes en general tener recursos didácticos sobre las técnicas que se podrían utilizar en sus investigaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Técnica asignada por el profesor. Teoría proporcionada en el curso. Teoría buscada por el estudiante. Software de desarrollo de videos. Información sobre el desarrollo de un guión para un video educativo: https://www.kolabtree.com/blog/es/how-to-write-a-script-for-an-educational-video/ Información sobre como desarrollar un “pitch”: https://youtu.be/G6BVhuBvzQY?si=qeYfauQfiws_kvW4 	<ul style="list-style-type: none"> Video didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Grupal 15 Ptos.

Instrucciones detalladas:

- El profesor asignara a cada grupo de estudiantes al menos una técnica para el desarrollo del video didáctico (ver asignación al final de la guía).
- El grupo de estudiantes desarrollan un proceso de investigación y estudio de la(s) técnica(s) asignada(s) para comprender su utilidad y utilización. Para tal fin podrán recurrir a la teoría proporcionada en el curso, pero también a otra que busquen por su cuenta. También podrán utilizar materiales audiovisuales para conseguir “inspiración” e insumos para el desarrollo de su propio video didáctico. Todos estos elementos de teoría y audiovisuales deberán ser reportados como bibliografía utilizada al final del video.
- El grupo de estudiantes procederán a desarrollar un guión del video QUE DEBERÁN DISCUTIR CON EL PROFESOR antes de realizar el video. El guión deberán considerar los elementos de tiempo, estructura y calidad solicitados a saber:
 - El tiempo de duración del video será de entre 4 y 5 minutos.
 - La estructura del video será la siguiente:
 - Pitch de la técnica(s) conteniendo (1 min):
 - ✓ El problema que se resuelve con la técnica
 - ✓ Como se soluciona (con la técnica) el problema
 - ✓ El principal beneficio de utilizar la técnica
 - ✓ Llamado a la acción (introducir el resto del video)
 - Teoría de la técnica(s) (1-2 minutos)
 - Ejercicio de utilización de la técnica hecho en Excel (2-3 minutos)
 - Cierre del video explicando la utilidad de la técnica(s) en el futuro desarrollo de su investigación.
 - Los elementos de calidad a considerar serán los básicos en este tipo de videos. Se recomienda buscar inspiración en videos similares que se pueden concentrar en internet. Dentro de estos elementos se deberían considerar:
 - Adecuado sonido, sin ruido de fondo no acorde con la concentración que se debe tener.
 - Aparición o no del presentador en todo o partes del video en un lugar adecuado.
 - Imagen adecuada para presentar el video en computadora o dispositivo móvil.
 - Fondo del presentador acorde con la seriedad e importancia de la técnica tratada.
 - Uso de imágenes ilustrativas adecuadas para ejemplificar la técnica tratada.
 - Etc.

4. Una vez discutido con el profesor el guión, el grupo de estudiantes procederán a desarrollar el video.
5. El grupo de estudiantes entregaran el link de descarga del video utilizando para tal fin el repositorio habilitado en el aula virtual.
6. El profesor habilitará un canal de YouTube para el curso en donde colocará todos los videos desarrollados con el fin de que los estudiantes consulten dichos recursos.
7. En la sesión habilitada para tal fin, se presentarán los videos desarrollados.

Rúbrica de evaluación:

Criterios por evaluar (15 Ptos)	Cumple	Cumple parcial.	No cumple	Observaciones al estudiante
Desarrollo del video de acuerdo con las especificaciones de tiempo, estructura y “calidad” general del mismo (adecuado sonido, imagen, fondo del presentador o uso de imágenes ilustrativas, etc.)	6	3	0	
Desarrollo claro y útil de la teoría o contenido del video.	2	1	0	
Desarrollo claro y útil del ejercicio desarrollado.	3	1.5	0	
Cierre del video explicando la utilidad de la técnica tratada en el video.	4	2	0	

Asignación Aplicación Elementos Estadísticas Descriptiva e Inferencial

Grupo	Alfa de Cronbach & Prueba U de Mann-Whitney	Prueba t de Student & Prueba de Friedman	Análisis de la varianza (Anova)	Prueba χ^2 (Chi-Square)	Prueba exacta de Fisher	Prueba de Kolmogórov-Smirnov	Prueba de Kruskal-Wallis Test	Métricas de estadística descriptiva (*) y gráficos (**)
G01				X				
G02			X					
G03					X			
G04		X						
G05	X							
G07							X	
G08								X
G09						X		

(*) Media, error típico, mediana, moda, desviación estándar, varianza de la muestra, curtosis, coeficiente de asimetría, rango, mínimo, máximo, suma, cuenta

(**) Gráficos "A": Histogramas, Columnas, Barras y Bigotes, XY, Radial, Dispersión, Cascada, Embudo, Áreas, Mapa, Superficie