***Construcción & Estructura de***

***Trabajos Previos / Marco Teórico***

***(TP-MT)***

En este documento se presentan algunas consideraciones para la construcción y estructuración de la sección de trabajos previos / marco teórico de la investigación. Esta parte de la investigación es muy importante porque es un marco de referencia para el desarrollo de toda la investigación.

A continuación, se presentan las principales consideraciones al respecto.

1. Esta sección de la investigación la vamos a construir de forma colaborativa en 2 fases. Las fases y los que participan son:
   * Aporte de elementos (todos los miembros del grupo participan)
   * Organización de los elementos aportados (encargado de paper y profesor)
2. Haciendo una analogía, sería como organizar un arreglo de legos de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| ***FASE 1*** | ***FASE 2*** |
| Imagen que contiene tabla, lego, caja, juguete  Descripción generada automáticamente |  |

1. En la fase 1, todos, TODOS, los integrantes de cada grupo van a hacer aportes de construcción sobre aspectos puntuales que más adelante se indican (buscar piezas de lego).
2. En la fase 2, el encargado del paper prepara un borrador de TP-MT poniendo especial atención a la coherencia del “discurso” (música). Luego de esto, el encargado del paper revisa eso con el profesor y ese será el entregable TP-MT. (armar un modelo del lego con algún sentido)
3. Los aportes deben tener la cita y ref. bibliográfica correspondiente. Todos pueden trabajar directamente en el paper (seria en un “G##\_R02” o la versión que sigue). De hecho, esto seria lo mejor para centralizar el proceso en un solo lugar. MUY IMPORTANTE, TODOS, TOOOOOOOODOS LOS APORTES DEBEN SER HECHOS DE FORMA COMPLETA, ES DECIR, DEBEN SER PIEZAS DE TEXTO CON LA CITACION CORRECTA Y CON LA RESPECTIVA REFERENCIA BIBLIOGRAFICA COMPLETA AL FINAL EN LA SECCION DE REFERENCIAS.
4. Traten de “variar” la presentación de los aportes de forma tal que se sigan las reglas de la plantilla pero que la citación en el texto sea variada. Por ejemplo (ejemplos iguales solo que con los 2 estilos de citación):

* “Según Bruun(2014), las consecuencias de ……………… Por otro lado, otros autores sostienen una posición distinta al afirmar que ……………. (Raptis et al., 2016). No obstante, también se encuentran en la literatura posiciones alternativas como la propuesta por Nielsen et al. (2005) quienes encontraron……………”
* “Según [2], las consecuencias de ……………… Por otro lado, otros autores sostienen una posición distinta al afirmar que ……………. [3]. No obstante, también se encuentran en la literatura posiciones alternativas como la propuesta por [5] quienes encontraron……………”

1. Ahora bien, para la Fase 1 necesitamos APORTES de cierto tipo relacionados con los orígenes del tema, evolución (historia), situación actual, y reto de enfoque (esto es lo relacionado con la pregunta de investigación respectiva). Entonces, para cada grupo, se necesitan aportes en lo particular tal como se muestra en la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Tema** | **Orígenes** | **Evolución** | **Situación actual** | **Reto de enfoque** |
| 1 | Tecnología IoT para Monitoreo y Prevención de Riesgos en Apicultura | * ¿Cuáles fueron los primeros desarrollos en el tema? * ¿Dónde fueron (lugares, países, empresas, universidades, etc.)? * ¿Quiénes fueron los pioneros y cuáles fueron sus aportes? | * ¿Cómo ha evolucionado el desarrollo del tema? * ¿Hay avances recientes? (cuales) | * ¿Qué está pasando actualmente con el tema? * ¿Dónde se está trabajando recientemente en el tema? * ¿Qué se espera o que se está desarrollando para el futuro en el tema? | * Con respecto a su pregunta de investigación, ¿Cuáles estudios SIMILARES se están haciendo ahora? * ¿En qué se diferencian estos estudios con respecto a sus investigaciones? |
| 2 | Tecnología IoT para Captura y Análisis de Sonido en la Agroindustria |
| 5 | IoT en Apicultura en Latinoamérica |
| 7 | Tecnología IoT para Manufactura |
| 9 | Tecnología IoT para Monitoreo de Gases en la Agricultura |
| 3 | Medición Cualitativa de la Experiencia de Usuario (UX) | * ¿Cómo se “media” la usabilidad al inicio? * ¿Cuáles fueron los primeros desarrollos en el tema? * ¿Dónde fueron (lugares, países, empresas, universidades, etc.)? * ¿Quiénes fueron los pioneros y cuáles fueron sus aportes? | * ¿Cómo ha evolucionado el desarrollo del tema? * ¿Hay avances recientes? (cuales) | * ¿Qué está pasando actualmente con el tema? * ¿Dónde se está trabajando recientemente en el tema? * ¿Qué se espera o que se está desarrollando para el futuro en el tema? | * Con respecto a su pregunta de investigación, ¿Cuáles estudios SIMILARES se están haciendo ahora? * ¿En qué se diferencian estos estudios con respecto a sus investigaciones? |
| 10 | Efecto Evaluador en Evaluaciones de Usabilidad de Redes Sociales |
| 4 | Librería de Programación para Recolección de Datos de Componentes de IoT | * ¿Cómo se desarrollaba la programación para recolectar datos de dispositivos IoT al inicio? * ¿Cuáles fueron los primeros desarrollos en el tema? * ¿Dónde fueron (lugares, países, empresas, universidades, etc.)? * ¿Quiénes fueron los pioneros y cuáles fueron sus aportes? | * ¿Cómo ha evolucionado el desarrollo del tema? * ¿Hay avances recientes? (cuales) | * ¿Qué está pasando actualmente con el tema? * ¿Dónde se está trabajando recientemente en el tema? * ¿Qué se espera o que se está desarrollando para el futuro en el tema? | * Con respecto a su pregunta de investigación, ¿Cuáles estudios SIMILARES se están haciendo ahora? * ¿En qué se diferencian estos estudios con respecto a sus investigaciones? |
| 8 | Videos Educativos de Influencers en Apicultura (Perspectiva  Latinoamérica) | * ¿Cómo se desarrollaban los videos educativos de influencers al inicio? (perspectiva mundial) * ¿En qué temas/áreas se desarrollaron los primeros influencers con videos? * ¿Dónde fueron (lugares, países, empresas, universidades, etc.)? * ¿Quiénes fueron los pioneros y cuáles fueron sus aportes? | * ¿Cómo ha evolucionado el desarrollo del tema? * ¿Hay avances recientes? (cuales) | * ¿Qué está pasando actualmente con el tema? * ¿Dónde se está trabajando recientemente en el tema? * ¿Qué se espera o que se está desarrollando para el futuro en el tema? * ¿Qué esta pasando al respecto en Latinoamérica? | * Con respecto a su pregunta de investigación, ¿Cuáles estudios SIMILARES se están haciendo ahora? * ¿En qué se diferencian estos estudios con respecto a sus investigaciones? |

1. Se recomienda entonces, iniciar la construcción colocando una tabla en la sección respectiva del paper para que empiecen a “alimentar” esa sección (Fase 1) de una forma similar a, por ejemplo, en el caso de las investigaciones de IoT:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de aporte** | **Peguntas guía** | **Aporte (AQUÍ, EN ESTA COLUMNA, ES DONDE SE PONEN LOS APORTES DE TODOS)** |
| Orígenes | * ¿Cuáles fueron los primeros desarrollos en el tema? * ¿Dónde fueron (lugares, países, empresas, universidades, etc.)?   ¿Quiénes fueron los pioneros y cuáles fueron sus aportes? | * Los primeros aportes en ……… se pueden ubicar en los trabajos de …………. [1] * Según [2], las consecuencias de ……………… * El tema de ………… la evolucionado de forma muy acelerada. |
| Evolución | * ¿Cómo ha evolucionado el desarrollo del tema?   ¿Hay avances recientes? (cuales) | * En #### en la Universidad de …….. se desarrollaron esfuerzos continuados por cerca de cinco años para el desarrollo de ………….. [7] * En cuanto a ………, algunos autores sostienen que ……………. [3]. * No obstante, también se encuentran en la literatura posiciones alternativas como la propuesta por [5] quienes encontraron……………” |
| Situación actual | * ¿Qué está pasando actualmente con el tema? * ¿Dónde se está trabajando recientemente en el tema?   ¿Qué se espera o que se está desarrollando para el futuro en el tema? | * En un futuro se espera que ……… evolucione de forma parecida a ………. [5] |
| Reto de enfoque | * Con respecto a su pregunta de investigación, ¿Cuáles estudios SIMILARES se están haciendo ahora?   ¿En qué se diferencian estos estudios con respecto a sus investigaciones? | * Existen algunos estudios similares a nuestra investigación. Por ejemplo …………………. [6] |
| Referencias | | * [1] xxxxxxxx * [2] xxxxxxxx * [3] xxxxxxxx * [4] xxxxxxxx * [5] xxxxxxxx * [6] xxxxxxxx * …. * ….. |

1. En esta “fase 1”, el encargado del paper debe velar porque se estén haciendo los aportes SIGUIENDO LAS REGLAS/NORMAS DE LA PLANTILLA. Debe indicar y orientar OPORTUNAMENTE a quienes no lo estén haciendo bien para que todo quede lo mas depurado posible desde antes.
2. En la “fase 2” cada encargado del paper va a revisar con el profesor esta sección para dejarla ya lista.