उत्तरम् - छात्र स्वयं करें।

द्वितीय पाठः

संस्कृत-वर्णभाला

अभ्यासकृण्डी

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तरम्- 1. स्वर 13 होते हैं।

- 2. व्यञ्जन ३३ होते हैं।
- 3. स्वर बिना किसी दूसरे वर्ण की सहायता से बोले जाते हैं। जबकि व्यञ्जन स्वरों की सहायता से बोले जाते हैं।
- 4. जब व्याकरण स्वररहित होता है तो उसके नीचे एक तिरछी रेखा () लगा दी जाती है। इस तिरछी रेखामुक्त वर्ण को ही हलन्त वर्ण कहते हैं; जैसेक, ख आदि।
- 5. अयोगवाह दो होते हैंअनुस्वार और विसर्ग।

निम्नलिखित वर्णों के समूह से स्वर और व्यंजन को पृथक-पृथक कीजिए

अ, इ, उ, ऐ, ओ। उत्तरम- स्वर-

> व्यञ्जन– त, र, न, म, च, घ, य।

(刊) निम्नलिखित को जोड़कर शब्द बनाइए

उत्तरम− 1. क् + 3 = **कृतः**

2. म् + आ = **माता**

3. य् + आ = **योद्धा** 4. त् + ओ = **तोषः**

5. ध् + इ = **धिक्**

6. फ् + ऐ = **फैनिलम**

निम्नलिखित वर्णों में से कौन-कौन से वर्ण हलन्त युक्त हैं, छाँटकर लिखिए

उत्तरम-र्, च्, य्, फ्, म्।

वृतीय पाठः

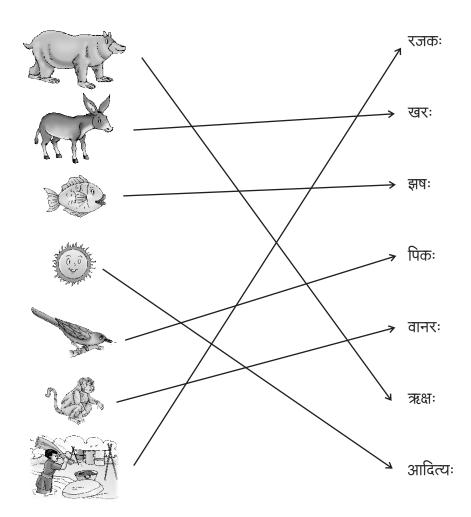
पुलिङ्ग शब्दाः

अभ्यासकण्डी

दिए गए चित्रों को उनके नामों से मिलाइए-

100 संस्कृत गणिका-1

उत्तरम्-



चतुर्थ पाठः

अकारान्त पुंलिङ्ग शबदाः -एतत् (एषः), तत् (सः)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

किमु एषः शुकः अस्ति? **उत्तरम्** – 1.

> किमु एषः अश्वः अस्ति? 2.

किमु एषः रजकः अस्ति? 3.

किमु एषः गजः अस्ति? 4.

किमु एषः हंसः अस्ति? 5.

अभ्यासकण्डी











एषः **कपोतः** अस्ति। नहि, अश्वः न अस्ति। एषः गर्दभः अस्ति। नहि, रजकः न अस्ति। एषः तक्षकः अस्ति। नहि, पिकः न अस्ति। एषः वानरः अस्ति। नहि, हंसः न अस्ति। एषः भ्रमरः अस्ति।

नहि, शुकः न अस्ति।

100 संस्कृत मणिका-1

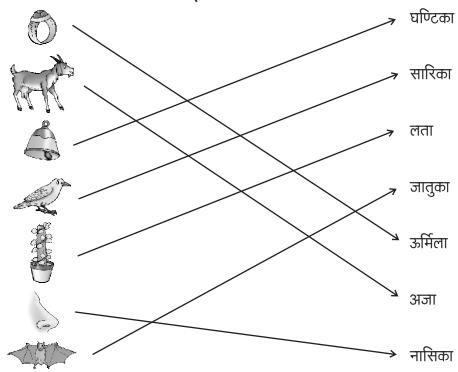
पंचम पाठः

अकारान्त/ईकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दाः

अभ्यासकण्डी

(क) दिए गए चित्रों को उनके नामों से मिलाइए-

उत्तरम्–



षष्टः पाटः

6

अकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दाः एतत् (एषाः) तत् (सा)

अभ्यासकण्डी

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तरम्- 1. किमु एषा धरा अस्ति?

- 2. किमु एषा उत्पलवा अस्ति?
- 3. किमु एषा वर्तिका अस्ति?
- 4. किमु एषा शिक्षिका अस्ति?





100 संस्कृत मणिका-1

नहि, धरा न अस्ति, एषा आसन्दिका अस्ति। नहि, उत्प्लवा न अस्ति, एषा सारिका अस्ति। नहि, वर्तिका न अस्ति। एषा दीपिका अस्ति। नहि, शिक्षिका न अस्ति, एषा बालिका अस्ति।



निह, घण्टिका न अस्ति, एषा **घटिका** अस्ति।

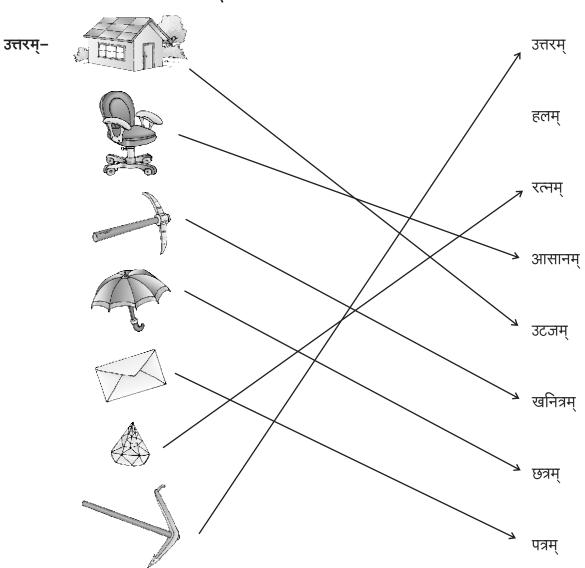
सप्तमः पाठः



अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दाः

अभ्यासक्ण्डी

दिए गए चित्रों को उनके नामों से मिलाइए-



सप्तमः पाठः



अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दाएतत, तत

अभ्यासकण्डी

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तरम् - 1. प्रश्न : किमु एतत् बर्हम् अस्ति?



2. किमु एतत् दूग्धम् अस्ति?



3. किमु एतत् उपनेत्रम् अस्ति?



4. किमु एतत सेबम् अस्ति?



5. किमु एतत् छत्रम् अस्ति?



6. किमु एतत् कन्दुकम् अस्ति?



उत्तरम् ः निह, बर्हम् न अस्ति, एतत् **डल्लकम्** अस्ति। निह, दूग्धम् न अस्ति, एतत् **नवनीतम्** अस्ति। निह, उपनेत्रम् न अस्ति, एतत् **नेत्रम्** अस्ति। निह, सेबम् अस्ति। निह, सेबम् अस्ति। निह, छत्रम् न अस्ति। निह, छत्रम् न अस्ति। एतत् **रत्नम्** अस्ति। निह, कन्दुकम् न अस्ति, एतत् **पुस्तकम्** अस्ति।

(ख) निम्नलिखित चित्रों के नाम संस्कृत में लिखिए-

उत्तरम्-







दाडिमम्



उपनेत्रम



छत्रम



रुप्यकम्



उटजम



नवनीतम्



जन्बूफलम्



मौचम

नवमः पाठः



संख्यावाचक-शब्दाः

अभ्यासकण्डी

(क) उच्चारण कीजिए-

उत्तरम्- छात्र स्वयं करें।

(ख) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

उत्तरम्–

पुल्लिंग एकः द्वौ त्रयः चत्वारः पञ्च दश स्त्रीलिंग

एका द्वे तिस्रः चतस्रः पञ्च दश नपुंसकलिंग

एकम् द्वे त्रीणि चत्वारि पञ्च दश

(ग) निम्नलिखित शब्द रूपों को पूरा कीजिए-

उत्तरम्-

एकवचन बालकः बालिका कन्या पुस्तकम् मित्रम् फलम द्विवचन

बालकी बालके कन्ये पुस्तके मित्रे फले बहुवचन

बालकाः बालिकाः

कन्याः पुस्तकानि मित्राणि फलानि

दशमः पाठः



व्याकरण-बौध

अभ्यासकण्डी

उत्तरम् - छात्र स्वयं करें।