

**华东理工大学2023年暑期社会实践**

**实践报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 团队名称： | 传承红色基因——信息学院赴湖南省长沙市实践团 |
| 队长姓名： | 吴林浩 |
| 队长联系方式： | 18660289780 |
| 团队成员： | 吴林浩 |
| 指导老师： | 潘恬 |
| 填表时间： | 2023年8月 |

信息科学与工程学院制

2023年7月

**基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个 人 基 本 情 况** | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 吴林浩 | | 学 号 | | 21012985 | | 性 别 | | 男 | |
| 所在学院 | | 信息科学与工程学院 | | | | 手 机 | | 18660289780 | | | |
| E-mail | | [2544814855@qq.com](mailto:2544814855@qq.com) | | | | 班 级 | | 计金（双）210 | | | |
| 项目名称 | | 传承红色基因——信息学院赴湖南省长沙实践团 | | | | 指导老师 | | 潘恬 | | | |
| **组 员 基 本 情 况** | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 学号 | | 性别 | | 学院 | | 班级 | | 手机 | | 备注 |
| 吴林浩 | 21012985 | | 男 | | 信息科学与工程学院 | | 计金（双）210 | | 18660289780 | | 无 |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |

社会实践相关选题

深入实施“时代新人铸魂工程”，组织学生积极投身基层一线、乡村振兴，切实把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想融入各类实践活动，引导学生走出校门、深入基层、深入群众、深入实际，在社会实践中学以致用、知行合一。主要从以下几个专题开展暑期社会实践活动。

**1. 传承红色基因专题**

围绕寻访重温习近平总书记重要考察足迹，组织学生在上海、江西、云南、贵州、陕西等地开展“信仰之路”主题实践活动，读懂中国、认识世界。依托各地红色资源，特别是充分挖掘上海丰富的红色教育资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化、红色志愿服务等多种形式实践活动，在学思践悟中赓续红色血脉、传承红色基因，以喜闻乐见的语言、新颖活泼的形式，引导广大学生听党话、跟党走。

**2. 理论学习宣讲专题**

引导学生读原著学原文悟原理，以党的二十大精神、伟大建党精神、改革开放精神，习近平总书记对青年学生寄语、给青年学生回信等精神为主题，广泛开展读书活动，将理论学习与社会实践贯通起来，广泛阅读《习近平与大学生朋友们》《习近平的七年知青岁月》《习近平在上海》等系列书籍，努力把习近平总书记重要讲话精神把握准、领悟透、理解好。依托学习贯彻党的二十大精神华东理工大学团学骨干宣讲团、习近平新时代中国特色社会主义思想研究会等学生团队将学习成果转化为宣讲课程，以青春的视角、青春的表达，讲述习近平总书记领航定向、指引青年学生成长成才的动人故事，讲述今昔对照、内外比较，讲述党的创新理论学习体会和汲取真理力量学习成效，引导学生在讲述中深刻体会中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

**3. 感悟伟大成就专题**

开展“行走的课堂”实践活动，紧密联系学生学习生活实际，引领学生聚焦习近平总书记在二十大报告中系统总结凝练的新时代“十六个方面”伟大成就，赴改革开放前沿地、脱贫攻坚胜利地、环境保护实施地、科技攻关主阵地等充分感悟党和国家事业发展的历史性成就和历史性变革，深刻感受从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，将自身专业所学用于社会所需，投身社会服务和社会实践，用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，在真学真看真听中感悟思想伟力、深化人民情感、强化责任担当。

**4. 赋能乡村振兴专题**

以习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生重要回信精神为指引，引导学生始终牢记“国之大者”，深刻领会和思考为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题。鼓励学生利用暑假返回家乡，聚焦产业、人才、文化、生态、组织“五个振兴”，依托“推普助力乡村振兴全国大学生暑期社会实践志愿服务”“走近千村观察，唱响乡村振兴”社会实践专项活动、“多彩贵州”社会实践专项活动、“三下乡”社会实践昆明专项活动等活动，走进乡土中国深处“自找苦吃”，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化强国贡献青春力量。

**5. 科技自立自强专题**

重点围绕习近平总书记指出的“实现高水平科技自立自强，是中国式现代化建设的关键”等关于科技自立自强重要论述，依托我校优势学科和专业，通过专业实践重点参与集成电路、生物医药、人工智能等上海三大先导产业以及“新能源、新材料、大健康、大安全”（两新两大）四大战略。组建2023年“蓝火博士生工作团”赴云南、宁夏、新疆、陕西、江西等与我校产学研有密切合作的省市开展科技合作实践，助力当地重点企业解决“卡脖子”难题，推动经济社会高质量发展。

**6. 投身就业创业专题**

围绕习近平总书记考察河北雄安新区提出的“坚持就业优先，完善就业创业引导政策”的重要指示精神，依托第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”等社会实践引导学生投身创新创业。在“访企拓岗”中组织学生前往山东、江苏、福建、浙江、广东、四川、重庆等地重点行业企业、校友企业等进行调研考察，加大校企合作。组织学生实践团队关注以平台经济为代表的新业态行业发展，关注新业态创新企业的新就业形态，引导学生树立正确的就业观、择业观、创业观，支持学生在创新创业的奋斗人生中出彩圆梦。

**7. 对外国际交流专题**

习近平总书记指出，尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。依托学校各级各类联合培养项目、短期游学项目、港澳台大学生暑期调研实践项目等积极推动学生参与国际交流交往，鼓励优秀留学生与中国学生一起开展社会实践，开展孔子学院来华夏令营志愿服务实践，围绕科技、文化共同促进中外人文交流与友好关系，引导学生在认识世界的广度上放眼全球。以第六届中国国际进口博览会将继续在上海举办为契机，组织学生对进博会溢出效应、高水平对外开放、优化中国营商环境等进行社会调查，讲好中国故事，扩大学生国际视野、国际认知和国际情怀。

**8. 文化传承发展专题**

习近平总书记在文化传承发展座谈会中指出，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。深刻把握“两个结合”深刻内涵和实践要义，组织学生奔赴甘肃、陕西、湖南等地深入开展中华优秀传统文化实践活动，通过传统文化展示、传统习俗体验、传统工艺制作、传统文物保护、传统文化阵地建设等多种实践形式，探访非遗文化的流传轨迹，了解传统文化的发展现状，挖掘家乡文化的深厚底蕴。引导学生深入理解“两个结合”，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造新时代新文化，建设中华民族现代文明。

**9. 人民城市建设专题**

围绕习近平总书记在上海考察时提出的“人民城市人民建,人民城市为人民”“人民民主是一种全过程的民主”等重要论述，引导学生积极投身人民城市建设，构建城市发展新格局。鼓励学生聚焦城市精细化治理、长三角高质量一体化发展，“一江一河”公共空间建设，重点围绕推进具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市建设，围绕“五个中心”功能全面升级，在长三角地区开展相关社会服务和社会调查，弘扬城市精神品格，大力宣传人民城市人民建的理念和温度。组织参与上海市小学生爱心暑托班志愿服务、“千名大学生看奉贤”等专题活动。

**实践报告格式要求**

1. 观点正确、论述充分、逻辑严密、层次分明、文字流畅。
2. 字数不低于1500字。
3. 题目：宋体，四号，加粗，一般控制在20字以内。
4. 摘要：300字左右，宋体，五号；“摘要”两字加粗，后加“：”，其他内容不加粗。
5. 关键词：3--5个，宋体，五号；“关键词”三字加粗，后加“：”，其他内容不加粗；词与词之间空两格，不加其他标点符号。
6. 一级标题：宋体，小四，加粗，缩进两格，样式“一、”、“二、”、“三”......

二级标题：宋体，五号，不加粗，缩进两格，样式“（一）”、“（二）”......

三级标题：宋体，五号，不加粗，缩进两格，样式“1.”、“2.”、“3.”......

1. 正文：宋体，五号，1.5倍行间距，不加粗；段落首行缩进两格。
2. 参考文献：凡引用他人的观点或数据一律列入“参考文献”。参考文献列于文末，文中引文处的序号（右上角标）与参考文献的序号须对应，用方括号“[ ]”标示。参考文献的类型以单字母方式标识：普通图书为M，期刊文章为J，报纸报道为N，会议论文为C，学位论文为D，报告为R，标准为S，专利为P，汇编为G，参考工具为K。具体格式与示例如下：
3. 图书类：[序号]主要责任者.书名[文献类型标识].出版地：出版社.出版年. 示列：[1]杨治良.实验心理学[M].浙江杭州：浙江教育出版社.1998．  
    （2）期刊文章类：[序号]主要责任者.文章名[文献类型标识].刊名，年（期）. 示列：[2]李培林.中国就业面临的挑战和选择[J].中国人口科学，2000（5）.  
    （3）报纸文章类：[序号]主要责任者.文章名[文献类型标识].报纸名，出版日期（版次）. 示列：[3]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报，1998-12-25（10）.  
    （4）电子文章类：主要责任者.文章名[文献类型标识/载体类型标识].出处或可获取网址，发表或更新日期. 示例：[4]Admin.对宅男宅女现象应有一定的重视[EB/OL].http://www.0756zy.com/article/zhls/200710/1009.html，2007.
4. **文件名请按照【班级】+【学号】+【姓名】+【团队名称】来命名。**

**团队名称请严格按照“xxxxx——信息学院赴xx地实践团”命名**

**如【智机试验2201】+【22013179】+【张三】+【一江一河——信息学院赴苏州实践团队】**

**请从下一页开始书写**

**赴湘江革命基地，续红色血脉基因**

**摘要：**本社会实践团队为重走红色足迹，传承红色基因，前往湖南市长沙市进行参观学习。最终选择湖南市博物馆作为主要的学习基地，在其中的革命历史陈列馆中体会中国近现代史和中国革命发展史，从辛亥革命到抗日战争，再到新中国的成立等中国近代史上的一系列重大事件和转折点，再度深入体会中国革命是如何波澜起伏又是如何次次转危为安的，深刻感受到革命精神的力量，包括坚韧不拔、无私奉献和对自由和正义的追求；重温了毛泽东同志对中国革命做出的贡献和种种经历，进一步认识到了为什么会形成以毛泽东为中心的集中统一领导；同时了解到了湖南在中国革命中扮演了关键角色，以及它为革命事业所做出的贡献，如土地革命和农村包围城市策略。

**关键词：**红色基因 湖南长沙 革命历史

为在学思践悟中赓续红色血脉、传承红色基因，我在这个暑假来到了湖南省长沙市开展重走红色足迹的实践活动。我选择参观了湖南省长沙市博物馆，这是一次令人难以忘怀的红色文化之旅，因为革命史教育是不可或缺的，因为它在多个方面发挥着重要作用，它提供了历史的教训，帮助人们避免犯重复的错误。通过深入研究历史中的革命和政治运动，人们可以更好地理解其背后的原因、动机和后果，从而更明智地应对类似的问题；强化人们对国家历史的了解和尊重，加深对国家的归属感；通过了解历史中的政治斗争和社会运动，人们可以更好地理解政治决策的重要性，了解公民的权利和责任，并更积极地参与选举和社会事务。

首先，长沙市博物馆坐落在湖南省会城市的中心，它不仅是一座博物馆，更是一座富有历史韵味的建筑。博物馆的外观充满了古典和现代的结合，让我感到它与城市的融合，同时也呼应了湖南丰富的历史和文化传统。

一进入博物馆，我被丰富多彩的展品所吸引。从湖南古代的文物、青铜器、陶瓷、字画到现代的艺术品和特展，每一件展品都仿佛在诉说着湖南悠久的历史和文化。展览的设计也很精致，每一间展厅都有其独特的主题，使观众可以系统地了解湖南的历史、地理、人文和艺术。紧接着我来到了本次的目的地，也是最有历史沉重感的地方——革命历史陈列馆。

在革命历史陈列馆里展示了湖南在中国现代历史中的重要地位，特别是毛泽东等伟大领袖在湖南的革命活动。看到那些珍贵的历史文献、照片和实物，我对湖南的历史有了更深刻的理解，也对那个特殊时期的英雄们充满了敬意。一踏入革命历史陈列馆，我不禁被它的庄严氛围所吸引。陈列馆的设计精湛，巧妙地将湖南在中国革命史上的关键时刻串联起来。首先映入眼帘的是一幅巨大的毛泽东像，这是湖南的儿子，中国革命的伟大领袖。毛泽东像前，摆放着他的座椅和书桌，仿佛使我穿越时光回到了他亲手领导革命斗争的岁月。在展览中，我看到了许多珍贵的历史文物，如毛泽东的亲笔信件、革命时期的宣传海报和纪念品。这些实物让我更加贴近那个特殊时代，感受到了那个激情澎湃的年代的峥嵘岁月。陈列馆的设计也让我深刻体验到湖南在中国革命中的重要性。湖南是许多重大革命事件的发生地，如湘江战役和井冈山革命根据地的建立。在陈列馆中，我看到了这些事件的详细展示，通过图片、文字和多媒体展示，我更好地理解了湖南在中国现代历史中的独特地位。我再次认识到中国是一个经历了两千多年的封建帝制国家，封建地主阶级在在中国可谓是根深蒂固，力量强大，这里指的力量不仅仅是指人数，还包括经济力量，政治力量，思想力量等等，这使得封建地主阶级在当时的中国形成了绝对的优势，而农民阶级虽然革命性强，且人数众多，但是缺乏先进的政治建设理论指导；而工人阶级则人数太少，且集中于沿海地区；城市小资产阶级和民族资产阶级因为是在帝国主义和封建主义的夹缝中诞生，所以虽然有一定的经济力量和政治力量，但是他们与帝国主义和封建地主阶级有一定的依附关系，革命性不强。中华民族内忧外患、积贫积弱。无数仁人志士和各种社会力量，纷纷探寻救国救民、振兴中华的道路，但是太平天国运动失败了，改良主义道路碰壁了，资产阶级共和国方案破产了。中国向何处去？中华民族的前途在哪里？许多爱国志士为此而苦恼、彷徨和忧虑。而以毛泽东同志为代表的中国共产党人从中国的具体国情出发，突破了俄国十月革命以城市为中心的道路模式，将革命重心由城市转向农村，在敌人统治力量薄弱的广大农村开展游击战争，进行土地革命，建立革命根据地，走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的中国革命崭新道路，最终夺取革命的胜利。然而，最让我感动的是陈列馆中对革命烈士的纪念。在一个小小的角落里，摆放着一排排英勇牺牲的烈士照片，他们用鲜血和生命捍卫了自由和正义。这个区域的安静和庄严让我深感敬意，也让我更加明白了革命的伟大意义。

在本次参观中，我进一步对毛泽东同志在中国革命起到的重大影响和作用有了深一步的理解。毛泽东同志在中国革命中起到了至关重要的作用。他是坚定的马克思主义者，早在20世纪初就加入中国共产党。他的革命信仰不仅让他在艰难险阻面前毫不动摇，还激励了成千上万的中国人民，特别是农民，参与到革命事业中。毛泽东的革命信仰为中国共产党的坚持和胜利奠定了基础。他的领导下，红军取得了湘江战役等关键胜利，为中国革命的成功打下了基础。为了保存和发展革命力量，他率领秋收起义部队上井冈山，把工作重点由城市转入农村。从1928年10月到1930年1月，在领导红军作战和根据地建设实践中，毛泽东先后写成《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等著作，阐明中国革命为什么必须实行“工农武装割据”，并在此基础上提出了以农村包围城市为特征的中国式的武装夺取政权的革命道路思想，从而“在理论上更具体地和更完满地给了中国革命的方向以马克思列宁主义的科学根据”。与此同时，与之相关的土地革命的思想、根据地建设的思想、党的建设和人民军队建设的思想等，在毛泽东的论述中也逐步深入展开。他提出的“土地革命、割席断交、打土豪分田地”政策激发了农民的积极性，为革命提供了坚实基础。毛泽东同志还是中国共产党的重要思想家，他的著作为中国社会主义建设提供了理论基础。1930年5月，毛泽东写下《调查工作》一文，尖锐批评脱离中国革命实际、照抄决议本本、照搬苏联经验的教条主义，在党的历史上第一次明确提出了“没有调查，没有发言权”等重要思想。这篇文章初步形成了毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主，初步解决了怎样把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的根本原则问题。他的表现和领导对中国革命和现代化建设具有深远影响，可以说没有毛泽东，就没有中国革命，就没有新中国，他的精神将永远激励着中国人民前行。

最后，我要感谢长沙市博物馆为我们提供了这个宝贵的文化资产。长沙市博物馆的革命历史陈列馆不仅是一座记录历史的殿堂，更是一个让人思考和缅怀的场所。通过这次参观，我对湖南省的历史有了更深刻的理解，也对中国革命的坎坷历程有了更深的感悟。湖南在中国革命历史中具有极为重要的地位。它早在清朝末年就成为早期革命活动的策源地，为推翻封建满清政权提供了经验和基础。毛泽东同志的早期政治活动也发生在湖南，为中国共产党的组织和发展奠定了基础；湘江战役是中国共产党领导的红军在湖南取得的关键性胜利，标志着中国革命取得了战略性突破。湖南的农民运动和土地革命为中国革命提供了坚实的农民基础。本次实践活动让我明白了历史的重要性，以及那些为自由和正义英勇奋斗的人们的伟大。我深信，会有更多的人，传承革命的精神，传承红色基因，激励我们为更美好的未来而努力。中国人不能舍弃红色基因，因为红色基因为增强新时代青年的志气、骨气、底气提供精神动因。习近平总书记指出：“人无精神则不立，国无精神则不强。”中国共产党百年奋斗，构筑起了中国共产党人的精神谱系，积聚起了独具时代特点，蕴含着共产党人崇高精神、坚定信念、高尚品格和优良作风的红色基因，这是革命精神的传承，是中华民族的精神纽带。红色基因是中华民族精神的基因符号与先进理念载体，一方面传递着厚重荣光的历史记忆，另一方面以其独具魅力的精神符号密码熔铸于中华民族伟大复兴的道路中，成为新时代青年砥砺奋进在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程上的强大精神动力。红色基因中蕴含的坚守正道、开拓创新等都是新时代青年该有的精神风貌。青年群体是祖国和人民的希望所在。青年要敏于修德、善于修心，赓续红色血脉，坚定“扣好人生第一粒扣子”，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。当下的新兴科技革命和产业革命既是机遇也是挑战，新时代青年作为人才的后备军，要增强学习意识，用坚实的知识夯实根基，练就一身真本领，扎根实践沃土，在实践中不断创新，担当作为，为新时代建功立业。