IA Generativa na Educação: Um Guia Prático para o Professores da Educação Básica

OMITIDO OMITIDO



Cidade (OMITIDO) 2025

Venda, produção parcial ou total, proibida sem autorização.



Índice

Apresentação	. 3
Compreendendo o Infográfico ····································	
Infográfico ······	- 5
Formulação de Prompts eficazes ····································	6
Modelo de Prompt ····································	7
Validação e Refinamento ····································	8
Considerações Finais ·······	9







IA Generativa na Educação: Um Guia Prático para o Professores da Educação Básica

Prezado(a) Professor(a),

Este guia prático foi elaborado para auxiliar você na integração da Inteligência Artificial Generativa (IA Gen) em suas práticas pedagógicas na Educação Básica. Este documento é o resultado direto de um estudo aprofundado, conduzido como parte da etapa de conclusão de um curso no **OMITIDO PARA REVISÃO DE PUBLICAÇÃO**.

Nosso trabalho teve como base uma extensa pesquisa e revisão da literatura mais recente sobre IA generativa na educação. Além disso, para compreendermos a realidade e as necessidades do contexto educacional brasileiro, realizamos uma pesquisa de campo com professores da Educação Básica. Este levantamento nos permitiu mapear as percepções, os conhecimentos e os desafios enfrentados pelos educadores ao utilizar essa tecnologia em sala de aula.

A partir da análise conjunta dessas evidências – a teoria consolidada e a perspectiva prática dos professores – desenvolvemos as orientações e o infográfico contidos neste material. Nosso objetivo é oferecer um suporte claro, prático e ético, que não apenas explique o conceito e funcionamento da IA Generativa mas também como ela pode ser aplicada para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, promover a personalização e desenvolver habilidades essenciais nos alunos.

Este guia visa ser uma ferramenta de apoio contínuo, capacitando você, professor, a explorar o potencial da IA Generativa de forma responsável e complementar à sua prática pedagógica. Esperamos que ele contribua significativamente para a sua prática docente e para o avanço da educação em nossa rede de ensino.





Compreendendo o Infográfico

Nesse contexto, a partir do estudo realizado e do levantamento de práticas e conceitos relacionados à IAGen na literatura, a seguir são propostas orientações simplificadas para serem usadas por professores que desejam seguir nessa integração da IA generativa na educação. O infográfico a seguir pode auxiliar os professores nesse processo de mudança e avanços na prática dos docentes.

Como forma de detalhar as informações do infográfico e apresentar uma versão no formato textual, as orientações estão descritas de forma mais detalhada. As principais etapas, apresentadas no infográfico, envolvendo o aprendizado do contexto de IA generativa na educação podem ser divididas em:

- Pesquisa e estudo: Pesquisa e estudo devem fazer parte da primeira etapa de inserção nesse contexto, explore ferramentas da IA Gen e conheça suas aplicações na educação.
- Tipos de ferramentas: Conheça as principais ferramentas de IA Gen, bem como a função e objetivo de cada uma. Experimente cada ferramenta para descobrir qual se adapta mais facilmente, não tente dominar todas de uma vez.
- Prompt: Entenda o que é um prompt e como ele funciona na comunicação com a IA.
 Domine a escrita e estrutura de formular prompts claros, concisos e eficazes para obter melhores resultados.

Onde encontrar modelos de prompts: Explore recursos como a Gemini Academy e o Programa de Alfabetização em IA do Google para encontrar prompts de qualidade. Adapte esses modelos à sua disciplina e aos seus objetivos pedagógicos.



IA GENERATIVA NA EDUCAÇÃO

GUIA PRÁTICO PARA PROFESSORES

POR ONDE COMEÇAR?

Comece pesquisando e estudando sobre as ferramentas de IA, a função de cada uma, procure as gratuitas, faça uma busca simples sobre avaliações das ferramentas e aplicações.

TIPOS DE FERRAMENTAS

O QUE É PROMPT?

Prompt é um pedido que você faz a IA, quanto mais detalhado e estruturado, mas assertiva será a resposta, são conjuntos de instruções claras e específicas, mas contextualizadas.

ESTRUTURA DE PROMPT

ONDE ENCONTRAR MODELOS DE PROMPTS?

O Gemini Academy é um Programa de formação básica para o uso de IA, exclusivo para educadores. No site você encontra comandos de qualidade:

https://sites.google.com/saladeaula.org/ge miniacademy/comandos?authuser=0

RESPOSTAS

Para que suas produção tenha qualidade e sejam válidas, é preciso:

COMO VALIDAR?

- 1.Evitar plágio
- 2.Combater a desinformação
- 3. Promover diversidade e inclusão
- 4. Proteger a privacidade dos dados
- 5. Promover o pensamento crítico

PROFESSOR

O QUE É A IAGEN AFINAL?

Transforme ela em seu agente e lembre-se: A IA Generativa é uma ferramenta poderosa, mas a sua expertise pedagógica é fundamental para garantir um ensino de qualidade!

PESQUISA E ESTUDO

QUAL ESCOLHER?

LLM: ChatGPT, Copilot, Gemini
Apresentações: Synthesia, simplified
Design: Canva, adobre firefly
Áudio: Elevenlabs, voiceAI
Música e letra: SunoAI
Imagem: Dall-E, Midjourney
Educacionais: Teachy, MagicSchool

PROMPT

COMO ESCREVER UM PROMPT?

- 1.Clareza e concisão
- 2. Contexto e instruções
- 3. Exemplos e formatação4. Interação e refinamento
- 5.Considerações éticas

MODELOS DE PROMPTS

O QUE POSSO CRIAR?

Com as ferramentas de IA você pode gerar planos de aulas, ideias para projetos, revisão de escrita, músicas, imagens, vídeos, planejamentos,

ÉTICA E SEGURANÇA

QUAL OLHAR O PROFESSOR PRECISA TER?

A análise crítica do professor é fundamental para garantir que os materiais gerados por IA sejam precisos, relevantes e adequados ao contexto educacional.

AGENTE

Formulação de prompts eficazes

Com o objetivo de formular prompts mais eficazes, alguns pontos podem auxiliar?

- Clareza e concisão: Use linguagem clara, objetiva e fácil de entender, evitando termos ambíguos ou jargões que a IA possa não compreender.
- Contexto e instruções: Forneça contexto relevante para a IA entender o propósito e o público-alvo do seu prompt. Inclua instruções detalhadas sobre o formato, o tom e o estilo da resposta desejada.
- Exemplos e formatação: Use exemplos e formatação para ilustrar o tipo de resposta desejada. Se possível, forneça um modelo ou estrutura para a resposta, como um esquema ou tópicos.
- Interação e refinamento: Experimente diferentes prompts e variações para obter os melhores resultados. Ajuste o prompt com base nas respostas da IA, refinando as instruções e o contexto.

Considerações éticas: Evite prompts que gerem conteúdo inadequado, tendencioso ou ofensivo. Incentive o uso crítico e reflexivo da IA, orientando os alunos a analisar e questionar as respostas geradas.

Modelos de prompts para diversas finalidades

Utilizar modelos de prompts específicos para diferentes disciplinas e objetivos pode facilitar, tais como:

- Geração de texto: Crie histórias, poemas, artigos, roteiros, diálogos, resumos e outros tipos de texto.
- Criação de imagens: Gere imagens, ilustrações, gráficos, diagramas, mapas e outros recursos visuais.
- Tradução: Traduza textos de forma rápida e precisa para diferentes idiomas.
- Pesquisa: Encontre informações relevantes e confiáveis para seus trabalhos e projetos.

Potencial das ferramentas de IAGen

Com as ferramentas de IA Gen é possível gerar:

- Planos de aula completos e personalizados.
- Ideias dinâmicas para projetos e atividades.
- Ferramentas de revisão de escrita para alunos e professores.
- Músicas, imagens e vídeos para enriquecer as aulas.
- Planejamentos detalhados e organizados para diferentes disciplinas e níveis de ensino.

Modelo de Prompt para plano de aula de acordo com a BNCC:

"Crie um plano de aula para uma turma de [QUANTIDADE] alunos do [SÉRIE] ano do ensino fundamental, com o tema [ESCREVA O TEMA] dentro do eixo [QUAL EIXO?], com base na habilidade [COLOQUE O CÓDIGO DA HABILIDADE E A DESCRIÇÃO]. O conteúdo da aula é [DESCREVA O CONTEÚDO]. A aula será realizada na sala de aula e os alunos possuem pouco conhecimento prévio sobre o tema.

Utilize o formato de tabela e inclua os seguintes elementos:

Objetivos de aprendizagem

Materiais e recursos

Metodologia

Tempo total da aula

Atividades: Sugira uma atividade prática que utilize materiais concretos e manipuláveis, com duração de 20 minutos.

Sugira uma atividade teórica que envolva o registro da atividade prática em forma de desenho, com duração de 15 minutos.

Avaliação: Uma opção de avaliação por observação durante as atividades.

Uma opção de avaliação por meio de produção individual, como um desenho ou colagem.

Sugira uma atividade extra para reforçar o conteúdo aprendido em aula, que possa ser realizada em casa com a ajuda dos pais.

Como os professores podem usar esse modelo:

- Preencher as informações específicas: Os professores devem substituir os colchetes
 [] pelas informações relevantes à sua aula, como o ano escolar, tema da aula, eixo
 temático, código da habilidade, conteúdo, objetivos de aprendizagem, materiais e
 recursos, metodologia, tempo total da aula, descrição das atividades e forma de
 avaliação.
- Adaptar o modelo: O modelo pode ser adaptado de acordo com as necessidades de cada professor. Por exemplo, se o professor não deseja incluir uma atividade teórica, pode remover essa seção do prompt.
- Seja claro e específico: Quanto mais detalhado for o prompt, melhor será o resultado gerado pelo Gemini.
- Use linguagem objetiva: Utilize uma linguagem clara e concisa para descrever os
 elementos do plano de aula.

Revise o plano de aula gerado: Após gerar o plano de aula, revise-o cuidadosamente e faça as alterações necessárias.



Validação e refinamento do conteúdo gerado pela IA

Apesar de todo potencial da IA generativa, é fundamental que seja feita uma análise crítica das respostas da IA, revisando, editando e adaptando o conteúdo para garantir a qualidade, a originalidade e a adequação ao contexto educacional. Ética e segurança devem permear as produções. Assim, algumas orientações são:

- Evite o plágio: Verifique os direitos autorais e edite o conteúdo gerado pela IA para garantir a originalidade.
- Combata a desinformação: Verifique as informações geradas pela IA em fontes confiáveis e incentive seus alunos a fazerem o mesmo. Esse pode ser, inclusive, um exercício para que os alunos utilizem e analisem a qualidade das respostas obtidas.
- Promova a diversidade e a inclusão: Esteja atento aos vieses e use a IA de forma crítica e reflexiva, buscando diferentes perspectivas e vozes.
- Proteja a privacidade dos dados: Use ferramentas que protejam os dados dos alunos e estejam em conformidade com as leis de proteção de dados.
- Promova o pensamento crítico: Incentive os alunos a questionarem e avaliarem as respostas da IA, desenvolvendo suas habilidades de análise e senso crítico.

O olhar atento do professor é indispensável, analisar criticamente os materiais gerados pela IA para garantir que sejam precisos, relevantes e adequados ao contexto educacional. A IA Generativa é uma ferramenta poderosa, mas a expertise pedagógica dos professores é fundamental para garantir um ensino de qualidade e transformar a IA em um agente de ensino.





Considerações Finais

Este guia, fruto de estudos aprofundados e de uma pesquisa de campo com professores, demonstra que a IA Gen possui um potencial significativo para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo novas possibilidades para a personalização do ensino, o desenvolvimento de habilidades essenciais e a otimização das práticas pedagógicas. Contudo, ele também reitera a necessidade imperativa de uma abordagem crítica, ética e responsável. Ao capacitarmos os professores e oferecermos o suporte necessário, garantimos que a IA seja uma aliada e não um obstáculo, complementando o trabalho dos professores, ajudando a promover uma educação mais justa, inclusiva e de qualidade para todos os alunos.

