

શ્રી સ્વામિનારાયણ ગુરૂકુલ સંચાલિત

(હોસ્ટેલમાં પ્રવેશ મેળવવાની અરજી)

હોસ્ટેલ પ્રવેશ ફોર્મ _{તારીખ,} इोटो

ગૃહપતિ સાહેબ,	
~त ~ ए।।ववानुङे हुं नीचे सही	
કરનાર	ગામ ના રહીશ તરીકે જણાવું છું કે,
આપના ગુરુકુલ સંચાલિત હોસ્ટેલમાં મારો પુત્ર	ने हाजल इरवा भागुं छुं सने संस्था द्वारा नर्झी इरेल
પ્રવેશ ફી ભરીને ખાત્રી આપું છું કે મારો પુત્ર સંસ્થા દ્વારા નક્કી	કરેલ નીતિ–નિયમો અને ધારાધોરણોનું પાલન કરશે.
વિદ્યાર્થી નું પૂરું નામ અટક સાથે	९ न्भ तारी भ
विधार्थी ना पितानुं नाभ	
अरु४हारना रहेठाएानुं पुरुं सरनामुं	
टेलीइोन नं विद्यार्थीना पिता ह्यात छे?	માતા હયાત છે ?
વિદ્યાર્થી માં શારીરીક ખામીછે?	
વિદ્યાર્થી ને ક્યા ધોરણમાં દાખલથવુંછે?	અ २९६।२नो विद्याथी साथेनो संजंध
વિદ્યાર્થી એ આ પહેલા કઇ શાળામાં અભ્યાસ કર્યો છે?	
આ અગાઉ આ સંસ્થા જેવી કોઈ સંસ્થામાં દાખલ કરવામાં આવ	यो होय तो तेनुं नाभ
छूटा थवानुं ङारण	-

તિયમો

- (૧) આ સંસ્થામાં એડમીશન લેનાર વિદ્યાર્થી તેમની વાર્ષિક પ્રવેશ ફી નક્કી થયેલ હોય તે દાખલ થતી વખતે એકી સાથે આપવાની રહેશે અને કોઈ પણ સંજોગોમાં વિદ્યાર્થીએ ભરેલી ફી ની રકમ પરત મેળવી શકાશે નહિ. અને દાખલ થતી વખતે આ અગાઉ પાસ કરેલ પરીક્ષાની માર્ક સીટ તથા લીવીંગ સર્ટીફીકેટ સાથે આપવાના રહેશે.
- (२) संस्थामां द्दाणत थनार विधार्थीसे संचातङनी साज्ञा सनुसार वर्तवुं पडशे सने सीगारेट, जीडी, तमाङ्ग, गुटङा, मसाता, डुंगजी, तसएा, नाटङ सिनेमा सने रात्रि पार्टी वगेरे लारतीय संस्कृतिने छापतु न होय तेवुं वर्तन संस्थामां रही ने ङरी शङशे नही. तेमप टेप, ट्रान्जीस्टर मोजाइत तथा सन्य छलेङटीङ वस्तु राजी शङशे नही.
- (3) विद्यार्थी आ संस्था ना संचासङनी परवानगी वगर घेर ङे जक्तरमां ४६ शङशे नहीं. सने संस्थामां रही चोरी ङरतां ङे जिलत्स शज्ह जोसतां तथा संस्थानी भिल्डतने नुङशान पहोचाडता पङडाशे तो वादीने क्राण ङर्या विना विद्यार्थीने तात्ङासिङ संस्था छोडी क्रवानी इरक्र पाडवामां आवशे सने नुङशानीनो फर्य विद्यार्थी पासेथी वसुस ङरवामां आवशे.
- (५) विद्यार्थी संचातङनी परवानगी वगर पोताना वाती अथवा भित्र वगेरे ने पोताना रूममां तर्घ ९६ शङशे नहीं अने रात्री रोङाए। माटे आशरो आपी शङशे नहीं अने संस्थाना डोई पए। डर्मचारी साथे ઉंचा अवार्ष जोती शङशे नहीं.
- (६) विद्यार्थी से सवार-सां॰ नर्झी डरेला टार्डम प्रमाणे ઉઠवुं, स्नान, पुष्त, ध्यान, प्रार्थना, दर्शन, स्तुति वर्गरे नियम प्रमाणे डरवानुं रहेशे प्रार्थना डक्ष डे भो॰न डक्षमां प्रार्थना सने दर्शन डरती वर्णते जोटो घौंघाट, मस्ती, तोझन वर्गरे डरवां नही सने जधानी साथे शिस्तजध ઉભवानुं रहेशे
- (७) भोषन ङरती वजते भगवाननी प्रार्थना ङरी शांतीथी भोषन ङरवानुं रहेशे सने संस्थाना नियमानुसार तिसङ यांहरो सने इंठी राजवी सावश्यङ छे.
- (८) डोर्घ पए विद्यार्थी संचासङनी परवानगी वगर पोतानो ३भ जहसावी शङशे नही सने संस्थामां रहेतो विद्यार्थी पार्ट टार्घम षोज ङरी शङशे नहिं सने प्रार्थनाना टार्घम ઉपर ट्युशन ङे डोर्घ सन्य ङसासीसमां षर्घ शङशे नहिं.
- (e) आ संस्थामां हाजल थनार विद्यार्थी सोना-यांहीना घरेणां के मोंघी वस्तु के रोक्ड रक्तम राजशे ने गुम थशे तो तेनी क्वाजहारी विद्यार्थीनी रहेशे. विद्यार्थी संस्थामांथी नासी क्षय, गुम थर्घ क्षय अथवा तेने कोई अक्स्मात नडे, वागे के कोई जीकु शारिरीक ईका थाय, मांहो पडे अथवा अयानक्रपणे मृत्यु पण नीपके तो तेनी क्वाजहारी संस्थाना संयादकोना शीरे रहेशे नहि.

- (૧૦) વાલી કે વિદ્યાર્થી ને કોઈ ફરિયાદ હોય તો તે અંગે વાલી કે વિદ્યાર્થીએ રૂબરૂ લેખીતમાં ફરિયાદ આપવી તેમજ શિરસ્તબદ્ય રજૂઆત કરવાની રહેશે.
- (११) आ ઉपरांत જे नियमो संयासङ भंडण तरङ्थी ङरवामां आवशे ते हरेङ विधार्थी अने तेमना वासीने जंधनङर्ता रहेशे.
- (१२) वालीओओ शाणा समयहरिमयान डे प्रार्थना समयहरिमयान विद्यार्थीने मणवा आववुं निह.
- (૧૩) સામાજિક પ્રસંગો કે અન્ય પ્રસંગો માટે અગાઉથી ગૃહપતિની ૨જા લઇ ત્યાર બાદ જ વિદ્યાર્થીને લેવા આવવું.
- (१४) विद्यार्थीने भणवा भाटे भिंहनानां पहेला रविवारे आववुं तथा जने तेभ सुङो नास्तो लई आववो.
- (१५) विद्यार्थीओना वालीओએ सांषे ५ थी ६ हरभियान होन डरवो.
- (१६) विद्यार्थीओने भणवा आवनार वादीએ पहेता गृहपतिने भणवुं त्यार जाह 😙 विद्यार्थीने भणवानुं रहेशे.
- (९७) ઉपरोड्त नियमो वालीओએ इरिश्यात पर्ण अनुसरवा तथा संचालङ्गे साथ सहङार आपवो.

વિદ્યાર્થીઓએ ધ્યાનમાં રાખવાનાં નિયમો

- (१) गुरुडुणनां प्रांगणमां विद्यार्थीओओ ड्यरो ईंडवो नही.
- (२) विद्यार्थीओओ अपशબ्हो जोतवा निह. स्वामीश्री तथा गृहपतिनी आज्ञानुं पातन इरवुं तथा तेमनी सामे ઉचा अवार्षे जोतवुं निह तथा शिस्तलर्थुं वर्तन इरवुं. विद्यार्थीओओ भारपीट – अघडा इरवा निह, डोर्घ विद्यार्थी हेरान इरे तो गृहपतिने क्षण इरवी.
- (3) विद्यार्थीએ पोतानां ३भ अने पोताना जेड तेभव डजाटनी सङ्गर्ध पोताने व राजवानी रहेशे.
- (४) विद्यार्थीओએ ગુરૂકુળના टार्धम टेजस प्रभाशे वर्तवुं, डोर्ड पण वजते सोजीमां होडा-होड डरवी निहं.
- (५) विधार्थीओએ घरेथी दावेद नास्ता तथा अन्य ची९वस्तुओना ड्यरा ड्यरापेटीमां नापवा.
- (६) विधाथीओओ पोतानी वस्तुनी संભाળ पोते ९ राजवानी रहेशे. विधार्थीओने घरेथी डांर्घ पण मंगाववानुं थाय तो गृहपतिनी सही वाणी चिड्ठी घरे मोडसवी अने वस्तु मंगाववी.
- (७) जाथरूमनी इर्श पर सपसी જवाय ते रीते जाथरूममां मस्ती ङरवी निह. सन्य विद्यार्थीसोने चीडववुं निह तथा तेमनी साथे भस्ती ङरवी निह.
- (८) नियम प्रमाणे विद्यार्थीमोने पोतानुं सेशन इरवानुं रहेशे.
- (e) ઉपरोक्त नियमो विद्यार्थीओએ इरिक्यात पर्ण पाणवाना रहेशे. नियमोनुं ઉतंद्यन करनार विद्यार्थी सक्तने पात्र थशे.

ઉપર જણાવેલ નિયમો મેં અને મારા પુત્રએ વાચ્યાં છે. આ નિયમ પ્રમાણે વર્તવા હું અને મારા પુત્ર બન્ને ખાત્રી આપીએ છીએ અને આ અંગે આપની રૂબરૂમાં અમે બન્ને જણ સહી કરીએ છીએ.

वासीनी सही	
<i>विधार्थीनी सही</i>	
<i>हा</i> भस इ २ना२नी सही	
ગૃહપતિ	

नोंध -

