

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - V (विषय कोड - 07)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - V (SUBJECT CODE – 07)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	206	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.	
		अनुक्रमांक Roll No.	2009202517
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		29/07/2021	
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate फकीर चरण सिंह		दिनांक / Date 9:00AM	
परीक्षार्थी का नाम / Name of Candidate		समय / Time	

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश**INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES**

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।
- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with Black/Blue Ball Point Pen.
- In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

[2]

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. महात्मा गाँधी की 150वीं वर्षगांठ पर राज्य शासन द्वारा लागू की गई नवीन योजनाओं के नाम लिखिए। [2]

Write down the names of the new schemes launched on 150th Anniversary of Mahatma Gandhi by the State Government.

2. 'कस्टमरी लॉ' क्या है? [2]

What is 'Customary Law'?

3. जिला उपभोक्ता फोरम में कितनी राशि की क्षतिपूर्ति का दावा किया जा सकता है? [2]

How much compensation can be claimed under District Consumer Forum?

4. दंड प्रक्रिया संहिता 1973, धारा 200 के अन्तर्गत फरियाद कहाँ किया जाता है? [2]

Where is the complaint under the Criminal Procedure Code 1973, Section 200 filed?

5. विशेष रूप से कमजोर जनजाति 'विकास अभिकरण/प्रकोष्ठ' के नाम बताइए। [2]

Mention the name of Particularly Vulnerable Tribal Group (PVTG) 'Vikas Abhikaran/Prakostha'.

6. छत्तीसगढ़ के आदिवासी उपयोजना क्षेत्र के नाम लिखिए। [2]

Write the names of Tribal Sub-plan area of Chhattisgarh.

7. 'टोनही' से आप क्या समझते हैं? इसे समाप्त करने के लिए छत्तीसगढ़ शासन द्वारा कौन-सा अधिनियम पारित किया गया है? [2]

What do you understand by 'Tonhi'? Which Act has been passed by the Chhattisgarh Government to stop it?

[3]

8. किन योजनाओं को समाहित कर 'स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना' बनाई गई है? [2]
Which schemes are merged under 'Swarn Jayanti Gram Swarojgar Yojna'?

भाग-2

1. संयुक्त राष्ट्र संघ के छः प्रमुख अंगों के नाम लिखिए। [2]
Write the names of six main organs of United Nations Organization.
2. संयुक्त राष्ट्र संघ के आर्थिक व सामाजिक परिषद् के संगठन को समझाइए। [2]
Explain the organisation of Economic and Social Council of United Nations Organisation.
3. क्रिकेट के खेल में 'फॉलो ऑन' को स्पष्ट कीजिए। [2]
Clarify the 'follow on' in the game of Cricket.
4. विश्व स्वास्थ्य संगठन पर एक टिप्पणी लिखिए। [2]
Write a note on World Health Organisation.
5. क्रिकेट में सचिन तेन्दुलकर की व्यक्तिगत उपलब्धियाँ बताइए। [2]
Explain the personal achievements of Sachin Tendulkar in Cricket.
6. 'ब्रेक्जिट' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]
Write a short note on 'Brexit'.

भाग-3

1. मानव विकास सूचकांक (HDI) के प्रमुख घटक क्या हैं? [2]
What are the major components of Human Development Index (HDI)?
2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) का विजन क्या है? [2]
What is the vision of University Grants Commission (UGC)?
3. सामान्य स्थिति बेरोजगारी (USU) क्या है? [2]
What is Usual Status Unemployment (USU)?
4. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान में किन छात्रों को प्रवेश दिया जाता है? [2]
Which students are given admission in Industrial Training Institution?

[4]

5. शिक्षा के अधिकार का आशय क्या है? [2]
What is meant by Right to Education?
6. 'छद्म बेरोजगारी' का अर्थ क्या है? [2]
What is meant by 'Disguised Unemployment'?
7. 'जनांकिकी लाभ' का अर्थ क्या है? [2]
What is meant by 'Demographic Dividend'?
8. 'राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्' की स्थापना क्यों की गई है? [2]
Why has 'National Council for Teacher Education' been established?

खण्ड-2

Section-2

(उत्तर की शब्द-सीमा = 60, अंक = 04)

भाग-1

9. दण्ड प्रक्रिया संहिता 1973, धारा 145 को समझाइए। [4]
Explain the Criminal Procedure Code 1973, Section 145.
10. छत्तीसगढ़ भू-राजस्व संहिता 1959 की धारा 250(क) को समझाइए। [4]
Explain Section 250(A) of Chhattisgarh Land Revenue Code 1959.
11. 'यूनिवर्सल पी.डी.एस.' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]
Write brief note on 'Universal PDS'.
12. 'मुख्यमंत्री सुपोषण अभियान' में पंचायतों एवं स्व-सहायता समूहों (SHG) की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [4]
Highlight the role of Panchayats and Self-Help Groups (SHG) in 'Chief Minister Nutrition Scheme'.
13. राज्य के जनजातीय सलाहकार परिषद् पर एक लेख लिखिए। [4]
Write a note on Tribal Advisory Council (Janjatiya Salahkar Parishad) of the State.

[5]

भाग-2

7. द्रोणाचार्य पुरस्कार का विवेचन कीजिए। [4]
Describe Dronacharya Award.
8. सुरक्षा परिषद् में निषेधाधिकार के स्वरूप का परीक्षण कीजिए। [4]
Examine the nature of Veto in Security Council.
9. पंचशील के सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिए। [4]
Comment on the principles of Panchsheel.

भाग-3

9. 'कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय' की स्थापना का महत्व बताइए। [4]
Explain the importance of establishment of 'Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya'.
10. 'अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्' (AITEC) के प्रमुख कार्य बतलाइए। [4]
Explain the main functions of 'All India Technical Education Council' (AITEC).
11. 'भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान' (IIT) में प्रवेश-प्रक्रिया को बतलाइए। [4]
Explain the Admission-process of 'Indian Institute of Technology' (IIT).
12. बालिका शिक्षा का महत्व बतलाइए। [4]
Explain the importance of Girls' Education.
13. कौशल मानव संसाधन का महत्व बतलाइए। [4]
Explain the importance of Skilled Man Resources.

[6]

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. 'अनुसूचित क्षेत्र' के उद्देश्य तथा लाभ क्या हैं? [8]
What are the aims and benefits of 'Scheduled Area'?
15. अनुसूचित जनजातियों के आर्थिक विकास के लिए किए गए संवैधानिक उपाय क्या हैं? [8]
What are the constitutional provisions for the economic development of Scheduled Tribes?
16. भारतीय संविधान (102वाँ संशोधन) अधिनियम, 2018 तथा अनुच्छेद 338ख क्या है? [8]
What are the Indian Constitution (102nd Amendment) Act, 2018 and Article 338B?

भाग - 2

10. विश्व व्यापार संगठन की संरचना और कार्यों की विवेचना कीजिए। [8]
Discuss the structure and functions of World Trade Organisation.
11. क्रिकेट के खेल में 'वाइड बॉल' की विवेचना कीजिए। [8]
Describe the 'Wide Ball' in the game of Cricket.

भाग - 3

14. "राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय की स्थापना द्वितीय पीढ़ी के सुधार के रूप में किया गया है।" समझाइए। [8]
"National Law University has been established as Second Generation Reforms." Explain.
15. मानव संसाधन विकास मंत्रालय के उद्देश्य क्या हैं? [8]
What are the objectives of Ministry of Human Resource Development?
16. 'एक समान प्राथमिक शिक्षा' का अभिप्राय एवं महत्व बतलाइए। [8]
Explain the meaning and importance of 'An Equal Primary Education'.

[7]

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. कोरिया युद्ध (1950-53) में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का परीक्षण कीजिए। [10]
Examine the role of United Nations Organisation in Korea War (1950-53).

अथवा/OR

मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा तथा साम्यवादी-निरंकुश शासन में मानवाधिकार आयोग की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

Comment on the Universal Declaration of Human Rights and the role of Human Rights Commission in Communist-Dictatorship Governments.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. छत्तीसगढ़ शासन के आदिम जाति तथा अनुसूचित जाति विकास विभाग के दायित्व एवं कार्य पर प्रकाश डालिए। [15]
Throw light on the responsibilities and work of Department of Tribal and Scheduled Caste, Government of Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ भू-राजस्व संहिता 1959 की धारा 170(ख) क्या है? बताइए। [15]
What is Section 170(B) of Chhattisgarh Land Revenue Code 1959? Explain.

[8]

भाग-3

17. नई शिक्षा नीति, 2020 का कौशल विकास और शिक्षा की गुणवत्ता संबंधी महत्व बतलाइए। [15]

Explain the importance of New Education Policy, 2020 regarding Skill Development and Quality of Education.

अथवा/OR

भारत सरकार की वर्तमान रोजगार नीतियों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the current employment policies of Government of India.