



**Social Sector Initiatives, Social Justice, and Welfare Programs**  
**सामाजिक क्षेत्र की पहल, सामाजिक न्याय और कल्याणकारी कार्यक्रम)**

[Visit](#)

[mainsorbit.com](https://mainsorbit.com)

**NOTE :-** From 2024 syllabus and exam pattern has changed. This paper include section 2 of GS2 (ECONOMICS and SOCIOLOGY) for PYQ.

**सामान्य अध्ययन GENERAL STUDIES**

**द्वितीय प्रश्न-पत्र SECOND PAPER**

**Social Sector Initiatives, Social Justice, and Welfare Programs**

**सामाजिक क्षेत्र की पहल, सामाजिक न्याय और कल्याणकारी कार्यक्रम)**

**2024**

**SECTION-B / खण्ड--ब**

प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 20 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 02 (दो) अंकों का है।

**(2×15=30)**

Que. 1. This question contains 15 very short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 20 words. All questions are compulsory. Each question carries 02 (two) marks.

प्रश्न : (1.1) जॉन स्टुअर्ट मिल ने सोशियोलॉजी के स्थान पर किस शब्द को प्रयुक्त करने का सुझाव दिया था? उस शब्द को प्रयुक्त करने का कारण क्या था ?

Which word did John Stuart Mill suggest to use in place of Sociology? What was the reason to use that word?

प्रश्न : (1.2) यह किसका कथन है कि 'परिवार एक गार्हस्थ्य समूह है'? इसके अतिरिक्त उसने परिवार के लिए क्या कहा ?

Whose statement is this that 'Family is a domestic group'? What else did he/she say about family?

प्रश्न : (1.3) संस्कृति को हर्सकोविट्स ने कैसे परिभाषित किया है ?

How is culture defined by Herskovits?

प्रश्न : (1.4) सामान्यतः वर्ण कितने थे? जी० एस० घूरिये के अनुसार प्रारम्भ में दो वर्ण कौन से थे?

Generally how many Varnas were there? According to G. S. Ghurye, what were the two Varnas in the beginning?

प्रश्न : (1.5) दुर्खीम द्वारा बताए गए आत्महत्या के प्रकारों का उल्लेख कीजिए ।

Mention the types of suicide as mentioned by Durkheim.

प्रश्न : ( 16 ) 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1993 में कौन-सी नई अनुसूची जोड़ी गई और उसका क्या प्रभाव हुआ?

Which new Schedule was added in the 73rd Constitutional Amendment Act, 1993 and what effect did it have?

प्रश्न : (1.7) संयुक्त राष्ट्र की परिभाषा के अनुसार किसी शहरी क्षेत्र को मेगासिटी बनने के लिए कितनी जनसंख्या होनी चाहिए? भारत के तीन बड़े शहरों का उल्लेख कीजिए ।

According to United Nations' definition, what should be the population of an area to become a Megacity? Mention three large cities of India.

प्रश्न : (1.8) औपचारिक शिक्षा का मुख्य आधार क्या है ? इसके साधनों का उल्लेख कीजिए ।

What is the main basis of informal education? Mention its means.

प्रश्न : (1.9) किसी देश के जनसंख्या घनत्व की गणना कैसे की जाती है ?

How is the density of the population of a country calculated?

प्रश्न : (1.10) उत्प्रवास किसे कहते हैं?

What is Emigration?

प्रश्न : (1.11) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 किस समिति की रिपोर्ट पर आधारित है ? स्कूल शिक्षा में क्या संरचनात्मक परिवर्तन किया गया है?

National Education Policy-2020 is based on the report of which committee? What structural change has been done in school education?

प्रश्न : (1.12) जनजातियों में बहुविवाह के कौन-से तीन प्रकार हैं ?

What are the three types of polygamy among tribes?

प्रश्न : (1.13) पंचायती राज व्यवस्था में जिला पंचायत को किस धारा के तहत विघटित / भंग किया जा सकता है? जिला पंचायत एवं इसके सदस्यों के कार्यकाल का उल्लेख कीजिए ।

Under which Section, the District Panchayat can be dissolved in Panchayati Raj System? Mention the tenure of District Panchayat and its members.

प्रश्न : (1.14) कोरकू जनजाति में मण्डा या मण्डो प्रथा क्या है ?

What is the Manda or Mando custom in Korku tribe?

प्रश्न : (1.15) विस्तार शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by extension education?

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 10 लघुत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 60 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 07 (सात) अंकों का है।

**(7×10=70)**

Que. 2. This question contains 10 short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 60 words. All questions are compulsory. Each question carries 07 (seven) marks..

प्रश्न : ( 21 ) नातेदारी की तृतीयक सम्बन्धी श्रेणी को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

Explain tertiary category of kinship with example.

प्रश्न (2.2 ) पुंसवन संस्कार की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।

Explain briefly the Punsavan Sanskar.

प्रश्न : (2.3) भारत में क्षेत्रीय / भौगोलिक भिन्नताओं को स्पष्ट कीजिए ।

Explain the regional/geographical diversities in India.

प्रश्न (2.4 ) साइबर अपराध से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by cyber crime?

प्रश्न : (2.5 ) 'पारिवारिक तनाव, घरेलू हिंसा का एक कारण है।' विवेचना कीजिए ।

Family tension is a cause of domestic violence.' Discuss.

प्रश्न : (2.6) पश्चिमीकरण ने कैसे भारत में लौकिकीकरण को बढ़ावा दिया ?

How did westernization promote secularization in India?

प्रश्न : ( 27 ) प्रधानमंत्री किसान सम्मान निधि योजना का उद्देश्य क्या है?

What are the objectives of Prime Minister Kisan Samman Nidhi Yojana?

प्रश्न : (2.8 ) ग्रामीण गुट की विवेचना कीजिए और कुछ विद्वानों का उल्लेख कीजिए जिन्होंने इस पर कार्य किया है।

Discuss Rural Faction and mention the names of a few scholars who worked on this.

प्रश्न (2.9) प्रजननता और प्रजनन क्षमता में विभेद कीजिए ।

Differentiate between fertility and fecundity.

प्रश्न : (2.10) मध्य प्रदेश की गोंड जनजाति में धर्म और विश्वास को संक्षेप में विश्लेषित कीजिए ।

Describe briefly the religion and beliefs among the Gond tribes of Madhya Pradesh.

प्रश्न:3. इस प्रश्न में 05 दीर्घ उत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 10 (दस) अंकों का है।

**(10x5=50)**

Que. : 3. This question contains 5 long answer type sub-questions. Answer each question ideally in 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 10 (ten) marks.

प्रश्न : ( 3. 1) सामाजीकरण के एक प्रमुख अभिकरण के रूप में परिवार की विवेचना कीजिए ।

Discuss family as a major agency of socialization.

अथवा / OR

सांस्कृतिक तत्व विभाजित हो सकता है किन्तु विभाजन के बाद वह अर्थपूर्ण नहीं रहता । उदाहरण सहित समझाइए ।

Cultural trait can be divided but after division it becomes insignificant. Explain with example.

प्रश्न : (3.2) "सामाजिक-सांस्कृतिक विविधताओं के होते हुए भी भारतीय सामाजिक संरचना में एकता है।" विवेचना कीजिए।

"Despite socio-cultural diversities, there is a unity in Indian social structure." Explain.

अथवा / OR

वंश की अवधारणा को समझाइये। वंश की तुलना बाँस से क्यों की जाती है ? विवेचना कीजिए।

Explain the concept of Vansh (lineage). Why is Vansh (lineage) compared with bamboo? Discuss.

प्रश्न : . ( 33 ) ग्रामीण तथा नगरीय समाज में विभेद कीजिए।

Differentiate between rural and urban society.

अथवा / OR

परम्परा और आधुनिकता भिन्न होने के बावजूद तुलनात्मक दशाएँ हैं। स्पष्ट कीजिए।

Despite being different, tradition and modernity are comparable situations. Explain.

प्रश्न : ( 34 ) हमारे सामाजिक जीवन में कैसे नगरीकरण ने विविध सामाजिक समस्याओं को पैदा किया है ? स्पष्ट कीजिए।

How has urbanization created several problems in our social life? Discuss.

अथवा / OR

भारत में कृषक असन्तोष के मुख्य कारकों की विवेचना कीजिए।

Discuss the main causes of Agrarian unrest in India.

प्रश्न : ( 35 ) मध्य प्रदेश की लोक कला और शिल्प की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the main features of folk art and craft of Madhya Pradesh.

अथवा / OR

प्रत्येक को 100 शब्दों में समझाइए।

Explain each in 100 words.

(i) चाइल्ड लाइन सेवाएँ

Child line services

(ii) धनलक्ष्मी योजना

Dhanlaxmi Scheme

**2023**

**SECTION – B / खण्ड- ब**

प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरीय उप- प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

**(3×15=45)**

Que. :1. This question contains 15 very short answer type sub-questions. Answer each question in maximum 15 to 20 words. All questions are compulsory. Each question carries 03 (three) marks.

प्रश्न : (1.1) कृषि में व्यावसायीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by commercialisation in Agriculture?

प्रश्न ( 12 ) 'मुफ्त सवार' से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by free riders'?

प्रश्न : (1.3) सामाजिक सुरक्षा के प्रमुख घटक एवं लाभार्थी कौन हैं?

Who are the beneficiary of social security and its key components?

प्रश्न : (1.4) मध्य प्रदेश में मुख्यमंत्री किसान कल्याण योजना का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?

What is the major objective of Mukhyamantri Kisan Kalyan Yojana in Madhya Pradesh?

प्रश्न : (1.5) मध्य प्रदेश आधारभूत संरचना के विकास में किन क्षेत्रों को महत्वपूर्ण पूंजीगत व्यय योगदान प्राप्त हुआ है ?

Which sectors have received significant capital expenditure contribution for development of infrastructure?

प्रश्न (1.6) मध्य प्रदेश में 'हब एंड स्पोक' मॉडल क्या है?

What is 'Hub & Spoke' model in Madhya Pradesh ?

प्रश्न (1.7) प्रारम्भिक शिक्षा का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of elementary education.

प्रश्न : (1.8) बाल श्रम (प्रतिबंध तथा विनियमन) अधिनियम, 1986 के अनुसार बाल श्रमिक किसे माना गया है ?

Who is considered a child labour as per Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986?

प्रश्न : (1.9) भारतीय दण्ड संहिता (IPC) की धारा 363-A के अंतर्गत क्या दण्डनीय है ?

What is punishable under Section 363-A of Indian Penal Code (IPC)?

प्रश्न : (1.10) जन्म के बाद के चार संस्कारों के नाम लिखिए।

Write the names of the four rituals after birth.

प्रश्न : (1.11) कौन-सी कमेटी ने भारत में लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की सिफारिश की थी तथा कब की थी ?

Which committee recommended democratic decentralization in India and when?

प्रश्न : (1.12) गैर-सरकारी संगठन का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of Non-Governmental Organization.

प्रश्न : (1.13) स्वास्थ्य क्या है ?

What is health?

प्रश्न : (1.14) गोंड जनजाति के प्रमुख देवताओं के नाम लिखिए।

Write the names of the main deities of Gond tribe.

प्रश्न : (1.15) कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय का उद्देश्य क्या है?

What is the purpose of Kasturba Gandhi Balika Vidyalyaya?

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 10 लघुत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द / 5 से 6 पंक्तियाँ होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है।



(5×10=50)

Que. : 2. This question contains 10 short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न (2.1) 'व्यवसाय करने में आसानी' की अवधारणा क्या है?

What is the concept of 'ease of doing business'?

प्रश्न : (2.2) साख सृजन की प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the process of credit creation.

प्रश्न : (2.3) मध्य प्रदेश में कृषि वानिकी - आधारित रेशम उत्पादन, ग्रामीणों को लाभदायक रोजगार प्रदान करने में कैसे सहायक है ? संक्षेप में बतायें।

How is agroforestry-based silk production helpful to provide profitable employment to the villagers in Madhya Pradesh? Explain briefly.

प्रश्न : (2.4) मध्य प्रदेश के विभिन्न क्षेत्रों में प्राथमिक फसल प्रारूप क्या हैं?

What are the primary cropping patterns in different regions of Madhya Pradesh?

प्रश्न : (2.5) महिला साक्षरता को बाधित करने वाले कारकों को लिखिए।

Write down the factors inhibiting female literacy.

प्रश्न : (26) वंचित कौन हैं ?

Who are underprivileged?

प्रश्न : (2.7) भौतिक तथा अभौतिक संस्कृतियों में अंतर बताइए।

State the difference between material and non-material cultures.

प्रश्न (2.8) कुटुम्ब न्यायालय पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on family court.

प्रश्न : (2.9) जनजातियों में प्रचलित परिवीक्षा विवाह को समझाइए।

Explain the probationary marriage prevalent among the tribes.

प्रश्न : (2.10) कुपोषण के सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों को लिखिए।

Write the socio-cultural factors of malnutrition.

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 05 दीर्घ उत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 11 ( ग्यारह ) अंकों का है।

(11x5=55)

Que: 3. This question contains 05 long answer type sub-questions. Answer each question ideally in 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 11 (eleven) marks.

प्रश्न : ( 3.1 ) भारत में प्रत्यक्ष कर और अप्रत्यक्ष कर की अवधारणाओं की व्याख्या कीजिये। प्रत्येक का एक उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

Explain the concepts of direct taxes and indirect taxes in India and describe each with an example.

अथवा / OR

भारतीय अर्थव्यवस्था में सेवा क्षेत्र के योगदान एवं उसकी मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

Mention the contribution of service sector in Indian Economy and its main characteristics.

प्रश्न : ( 3.2 ) मध्य प्रदेश का कृषि विपणन बोर्ड और वेयरहाउसिंग कारपोरेशन अपनी पहल, भंडारण क्षमता और किसानों के लिये लाभों को ध्यान में रखते हुए, राज्य की कृषि में कैसे योगदान देता है?

How does Madhya Pradesh Agricultural Marketing Board and warehousing corporation contribute to the State's agriculture, considering its initiative, storage capacity and benefits to farmers?

अथवा / OR

मध्य प्रदेश राज्य सरकार की मुख्यमंत्री उद्यम क्रांति योजना तथा स्टार्टअप नीति जैसी पहलों के माध्यम से एम० एस० एम० ई० (MSME) विकास का समर्थन कैसे करती है?



How does the State Government of Madhya Pradesh support MSME development through initiatives like Mukhyamantri Udyam Kranti Yojana and start-up policy?

प्रश्न : ( 3.3 ) समेकित बाल संरक्षण योजना को समझाइए ।

Explain the Integrated Child Protection Scheme.

अथवा / OR

वरिष्ठ नागरिकों से सम्बन्धित कल्याण योजनाओं के विषय में लिखिए।

Write about the welfare schemes related to senior citizens.

प्रश्न : (3.4) हिन्दू विवाह की प्रकृति और धारणा में क्या परिवर्तन हुए हैं? समझाइए।

What changes have taken place in the nature and perception of Hindu marriage? Explain.

अथवा / OR

भारत में स्वतंत्रता पूर्व प्रसार शिक्षा के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिए।

Describe the historical development of extension education in India before independence.

प्रश्न : ( 3.5) राष्ट्रीय जनसंख्या नीति क्या है ? इसके दीर्घकालिक उद्देश्य क्या हैं? What is National Population Policy? What are its long- term objectives?

अथवा / OR

संक्रामक और असंक्रामक बीमारियों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain communicable and non-communicable diseases with examples.

**2022**

### **SECTION — B / खण्ड-ब**

प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघूत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

**(3×15=45)**

Que. : 1. This question contains 15 very short answer type sub-questions. Answer each question in maximum 15 to 20 words. All questions are compulsory. Each question carries 03 (three) marks.

प्रश्न : ( 1.1 ) न्यूनतम समर्थन मूल्य (MSP) का उद्देश्य क्या है ?

What is the objective of Minimum Support Price (MSP)?

प्रश्न : ( 1.2 ) प्रगतिशील कराधान क्या है?

What is progressive taxation?

प्रश्न : (1.3) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF) का प्राथमिक कार्य क्या है ?

What is the primary function of International Monetary Fund?

प्रश्न : ( 14 ) मध्य प्रदेश राज्य वन विकास निगम का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

What is the primary objective of Madhya Pradesh State Forest Development Corporation?

प्रश्न : (1.5) 2011 की जनगणना के अनुसार, मध्य प्रदेश में बाल जनसंख्या (0-14 वर्ष) का प्रतिशत क्या है?

What is the percentage of child population (0-14 years ) in Madhya Pradesh, as per Census 2011?

प्रश्न : (1.6) मुख्यमंत्री ग्रामीण पथ विक्रेता योजना का उद्देश्य क्या है ?

What is the aim of Mukhyamantri Gramin Path Vikreta Yojana?

प्रश्न (1.7) UGC क्या है ?

What is UGC?

प्रश्न : (1.8) ऑक्सफोर्ड डिक्शनरी के अनुसार, वृद्धावस्था क्या है ?

What is old age according to Oxford Dictionary?

प्रश्न : (1.9 ) वंचित वर्ग से क्या आशय है?

What is meant by deprived class?

प्रश्न : (1.10) ब्रूम एवं सेल्जनिक्स के अनुसार, संस्कृति क्या है ?

What is culture according to Broom and Selznick?

प्रश्न : (1.11) संस्कार का प्रमुख उद्देश्य लिखिए ।

Write the key objective of Sanskar.

प्रश्न : (1.12) सामुदायिक विकास, ग्रामीण जीवन के किन पक्षों को परिवर्तित करता है ?

Which aspects of rural life does community development change?

प्रश्न : (1.13) जनगणना 2011 के अनुसार, मध्य प्रदेश में अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या कितनी है ?

According to Census 2011, what is the population of Scheduled Tribes in Madhya Pradesh?

प्रश्न : (1.14 ) पटेलिया समुदाय क्या है? उनका निवास क्षेत्र मध्य प्रदेश में कहाँ है ?

What is Patalia Community? Where do they reside in Madhya Pradesh?

प्रश्न : (1.15) प्रतिरक्षा न्यूनता क्यों होता है ?

Why does immunodeficiency occur?

2. इस प्रश्न में 10 लघूत्तरीय उप- प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द / 5 से 6 पंक्तियाँ होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। **(5×10 = 50)**

Que: 2. This question contains 10 short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न : ( 2.1 ) भारत में हरित क्रान्ति के प्रमुख घटक क्या हैं?

What are the main components of Green Revolution in India?

प्रश्न : ( 2.2 ) भारत सरकार की गैर कर राजस्व प्राप्तियों में क्या शामिल होता है ?

What is included in the Non-Tax Revenue Receipts of Government of India?

प्रश्न : (2.3) 'चालू खाता पूर्ण परिवर्तनीयता' का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of 'Current Account Full Convertibility'?

प्रश्न : ( 2.4 ) मध्य प्रदेश में सहकारी बैंकों की स्थिति क्या है?

What is the scenario of Co-operative Banks in Madhya Pradesh?

प्रश्न (2.5) प्रारंभिक शिक्षा का पहला चरण कौन-सा है ?

Which is the first stage of elementary education?

प्रश्न : (2.6) विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार, निःशक्तता के तीन चरण लिखिए ।

Write the three stages of disability according to World Health Organization.

प्रश्न : (2.7) सभ्यता का माप सरल है किन्तु संस्कृति का नहीं। समझाइए ।

It is simple to measure the civilization but not culture. Explain.

प्रश्न : (2.8) 'नाबार्ड' क्या है? यह ग्रामीणों के लिये कैसे उपयोगी है?

What is NABARD? How is it useful for villagers?

प्रश्न : ( 2.9 ) पुरुष नसबन्दी क्या है? इसकी शल्यक्रिया समझाइए ।

What is vasectomy? Explain its surgical procedure.

प्रश्न (2.10) भील जनजाति में 'गोल गधेड़ो' विवाह की प्रथा को समझाइए ।

Explain the GOL GADHEDO marriage custom in Bhil Tribe.

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 05 दीर्घ उत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द

है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 11 (ग्यारह ) अंकों का है।

(11 × 5 = 55)

Que. 3. This question contains 05 long answer type sub-questions. Answer each question ideally in 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 11 (eleven) marks.

प्रश्न : ( 3. 1) विश्व व्यापार संगठन से भारतीय कृषि पर होने वाले संभावित प्रभावों का उल्लेख कीजिए ।

Explain the possible impacts of Indian agriculture through World Trade Organisation.

अथवा / OR

भारत सरकार की 'मेक इन इण्डिया' पहल का वर्णन कीजिए।

Explain the 'Make in India' initiative of Government of India.

प्रश्न : ( 3.2 ) 2011 की जनगणना के अनुसार, मध्य प्रदेश में कार्यशील जनसंख्या को उनकी आर्थिक गतिविधियों के आधार पर विवेचना कीजिए ।

Explain the working population in Madhya Pradesh on the basis of their economic activities as per the Census 2011.

अथवा / OR

मध्य प्रदेश में उद्योगों के लिए बुनियादी सुविधाओं की विवेचना कीजिए ।

Explain the infrastructural facilities for industries in Madhya Pradesh.

प्रश्न (3.3) 'भारत में व्यावसायिक शिक्षा की चुनौतियाँ' को समझाइए । समाधान भी दीजिए ।

Explain 'the challenges of vocational education' in India. Give solutions also.

अथवा / OR

भारत में वृद्धजनों की प्रमुख समस्याएँ लिखिए ।

Write the main problems of the elderly people in India.

प्रश्न : (3:4) ' पंचायती राज व्यवस्था में महिला आरक्षण की स्थिति और उनकी चुनौतियों को समझाइए ।

Explain the status of Women Reservation in Panchayati Raj system and its challenges:-



बहिर्विवाह क्या है? गोत्र बहिर्विवाह को समझाइए ।

What is exogamy? Explain Gotra exogamy.

प्रश्न : ( 3.5 ) जनसंख्या नियन्त्रण के महत्वपूर्ण उपायों की चर्चा कीजिए ।

Discuss the important measures of population control.

अथवा / OR

नातेदारी रीतियों में परिहार और परिहास एक दूसरे के विपरीत हैं। समझाइए ।

Avoidance and joking are opposite to each other in kinship customs. Explain.

**2021**

**SECTION - B / खण्ड - ब**

प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अति लघूत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा

10 शब्द / एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है। **(15x3=45)**

Que. 1. This question contains 15 very short answer type sub-questions. Answer each question in ideally 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 03 (three) marks.

प्रश्न : (1.1) राजकोषीय नीति के उपकरण लिखिये।

Write the instruments of fiscal policy.

प्रश्न (1.2) भारत में किन क्षेत्रों में प्रत्यक्ष विदेशी निवेश प्रतिबंधित किया गया है ?

In which of the sectors in India, the Foreign Direct Investment is not allowed (banned) ?

प्रश्न : (1.3) 'आसियान' की स्थापना कब हुई तथा स्थापना के समय इसके सदस्य देश कौन-कौन से थे ?

When was 'ASEAN' formed (established) and who were its member countries at the time of establishment?

प्रश्न (1.4) उद्योग संवर्धन नीति 2021 के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? मध्यप्रदेश के संदर्भ में बताइये।

What are the major objectives of Industrial Promotion Policy 2021 ? Explain with reference to Madhya Pradesh.

प्रश्न (1.5) ग्लोबल स्किल्स पार्क मध्यप्रदेश में कहाँ है इसकी स्थापना कब और किसके सहयोग से हुई ?

Where is global skills park in Madhya Pradesh situated and when was it established and with whose help?

प्रश्न : (1.6) मध्यप्रदेश में सन् 2021-22 में सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्योगों में कितनी इकाईयों का पंजीयन हुआ तथा कितने व्यक्तियों को रोज़गार मिला ( प्राप्त हुआ ?

How many units were registered under MSME in the year 2021-22 in Madhya Pradesh and how many persons got. employment?

प्रश्न : (1.7) सर्व शिक्षा अभियान कब प्रारम्भ किया गया था ?

When was Sarva Shiksha Abhiyan launched?

प्रश्न : (1.8) 1948 में स्थापित विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे ?

Who was the Chairman of the University Education Commission established in 1948?

प्रश्न (1.9) बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम, 1986 के अनुसार बाल श्रम क्या है ?

What is child labour according to Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986 ?

प्रश्न (1.10) जन्म से पूर्व कौन से संस्कार मनाये जाते हैं ?

Which rituals are celebrated before birth?

प्रश्न : (1.11) पुरुषार्थों के नाम लिखिए ।

Write the names of Purusharthas.

प्रश्न (1.12) सही क्रम में आश्रमों के नाम लिखिए ।

Write the names of Ashramas in the right order.

प्रश्न (1.13) कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय का क्या उद्देश्य है ?

What is the purpose of Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya?

प्रश्न : (1.14) मध्यप्रदेश के पश्चिमी क्षेत्र की प्रमुख जनजाति तथा उसकी उप-जनजातियों के नाम लिखिए ।

Write the name of major tribe and its sub-tribes of the western region of Madhya Pradesh.

प्रश्न: (1.15) मध्याह्न भोजन योजना के लिए कौन सा मंत्रालय उत्तरदायी है ?

Which ministry is responsible for implementing the Mid-Day Meal Scheme?

प्रश्न: 2. इस प्रश्न में 10 लघु उत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द / 5 से 6 पंक्तियाँ होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। **(10x5=50)**

Que. 2. This question contains 10 short answer type sub-questions. Answer each question in ideally 50 words / 5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न (2.1) भारत में बेरोजगारी दूर करने हेतु सरकार द्वारा किये गये उपायों को बतलाइये ।

Discuss the measures of Government for reduction of unemployment in India.

प्रश्न : (2.2) बैंक दर नीति एवं खुले बाज़ार की क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Bank Rate Policy and Open Market Operations?

प्रश्न : (2.3) मध्यप्रदेश में किसानों की समृद्धि के लिये चलायी जाने वाली योजनाएँ लिखिये

Write the schemes run by Madhya Pradesh for the farmer's prosperity.

प्रश्न (2.4) सेवा क्षेत्र क्या है ? मध्यप्रदेश में सेवा क्षेत्र का सकल राज्य मूल्य वर्धन में क्या योगदान है ?

What is Service sector? What is the contribution of service sector in Gross state value addition of Madhya Pradesh?

प्रश्न (2.5) 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' योजना के प्रमुख तत्त्व क्या हैं ?

What are the key elements of 'Beti Bachao Beti Padhao' scheme?

प्रश्न (2.6) ट्रांसजेंडर व्यक्ति को स्वास्थ्य देखभाल सुविधाएँ प्रदान करने के लिए सरकार द्वारा क्या उपाय किए जाने चाहिए ?

What measures should be taken by the government to provide health care facilities to transgender person?

प्रश्न : (2.7) हिन्दुओं के लिए निर्धारित आठ प्रकार के विवाह लिखिए ।

Write eight types of marriages prescribed for Hindus.

प्रश्न (2.8) प्रधानमंत्री आदर्श ग्राम योजना के क्या उद्देश्य हैं ?

What are the aims of Pradhan Mantri Adarsh Gram Yojana?

प्रश्न (2.9) 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में महिलाओं की शैक्षिक स्थिति क्या है ?

As per census 2011 what is the education status of women in India ?

प्रश्न (2.10) यौन संचारित रोग क्या हैं और वे एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में कैसे संचारित होते हैं ?

What are sexually transmitted diseases and how are they transmitted from one person to another?

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 05 दीर्घ उत्तरीय उप प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 11 (ग्यारह) अंकों का है। **(5x11= 55)**

Que. 3. This question contains 05 long answer type sub-questions. Answer each question ideally in 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 11 (eleven) marks.

प्रश्न : ( 3.1 ) राष्ट्रीय आय की गणना की विभिन्न विधियाँ लिखिये तथा भारत में राष्ट्रीय आय की गणना किस विधि से की जाती है ? उल्लेख कीजिये ।

Describe different methods of measuring National Income and explain by which method National Income is measured in India.

अथवा / OR

भुगतान संतुलन में असाम्यता के कोई पाँच प्रमुख कारण लिखिये एवं भारत के संदर्भ में इसे दूर करने के उपाय बताइये ।

Write any five major causes that bring disequilibrium in the balance of payment. Describe those measures which are used in India to correct it.

प्रश्न (3.2) मध्यप्रदेश में जनसंख्या वृद्धि के कारण और उसका अर्थव्यवस्था पर प्रभाव बताइये ।

State the causes of increase in population of Madhya Pradesh and its effects on economy.

अथवा / OR

मध्यप्रदेश में रोज़गार की स्थितियों को बेहतर करने हेतु कौन सी योजनाएँ संचालित की जा रही हैं तथा बताइये इनसे रोज़गार वृद्धि (सृजन) कैसे हो रही है ?

To provide employment in Madhya Pradesh, what type of schemes are being run by government and what measures should government take?

प्रश्न (3.3) आप भारत के संविधान में स्थापित अनुच्छेद 15(4) और 15 (5) के प्रावधानों पर कैसे विचार करना चाहेंगे ?



How would you like to reflect on the provisions of Article 15 (4) and 15 (5) established in the Constitution of India ?

अथवा / OR

भारत सरकार द्वारा अपनाई गयी "राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020" के 'नये 5 +3 + 3 + 4 डिज़ाइन में स्कूली पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र का पुनर्गठन' क्या है ?

What is 'Restructuring school curriculum and pedagogy in a new 5+3+3+4 design' of 'National Education Policy 2020 adopted by the Union Government of India ?

प्रश्न : (3.4) संस्कृति को परिभाषित कीजिए तथा संस्कृति के कुछ महत्वपूर्ण कार्यों की रूपरेखा तैयार कीजिए ।

Define culture and outline some important functions of culture.

अथवा / OR

'कुटुम्ब न्यायालय' की अवधारणा और उसके क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिए ।

Describe the concept of 'Family Court' and its jurisdiction.

प्रश्न (3.5) भारत में कुपोषण से निपटने के लिये आई सी डी एस के संदर्भ और उद्देश्य की चर्चा कीजिए ।

Discuss the context and the purpose of ICDS to combat malnutrition in India.

अथवा / OR

असंक्रामक बीमारियों पर एक टिप्पणी लिखिए ।

Write a note on Non-Communicable Diseases (NCDs).

**2020**

### **SECTION-B / खण्ड-ख**

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अति लघुत्तरीय उप- प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द / एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है। **(15 × 3 = 45)**

Que.: 1. This question contains 15 very short answer type sub-questions. Answer each question in Ideal 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 03 ( Three) marks.

प्रश्न: (1.1) 'कृषक उत्पादक संगठन योजना' क्या है?

What is 'Farmer Producer Organisations Scheme'?

प्रश्न: ( 12 ) खुले बाजार की क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by 'Open Market Operations'?

प्रश्न: (1.3) अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के 'विशेष आहरण अधिकार' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'Special Drawing Rights' of International Monetary Fund?



प्रश्न: (1.4) 'मुख्यमंत्री किसान कल्याण योजना' को समझाइये।

Explain 'Chief Minister Farmer Welfare Scheme'.

प्रश्न: (1.5) मध्य प्रदेश की प्रमुख दलहनी फसलें कौन-सी हैं?

Which are the main pulses crops of Madhya Pradesh?

प्रश्न: (1.6) किन मसाला फसलों को 'मसाला क्षेत्र विस्तार योजना' में सम्मिलित किया गया है?

Which spice crops are included in 'Spice Area Extension Scheme'?

प्रश्न: (1.7) शिक्षा एक विषय के रूप में भारतीय संविधान की किस अनुसूची में है? समवर्ती सूची में यह कब सम्मिलित की गई?

In which Schedule the education as a subject is in the Indian Constitution? When it was included in the concurrent list?

प्रश्न: (1.8) किसने कहा है? 'न तो हिंदू और न ही हिंदू परंपराओं ने स्त्रियों में शिक्षा को हतोत्साहित किया है।'

Who said? 'Neither Hindu nor Hindu traditions discouraged education among women.'

प्रश्न (1.9) शिक्षा के तीन उद्देश्य लिखिये।

Write three objectives of education.

प्रश्न: (1.10) सभ्यता को संस्कृति का समानार्थक किसने माना है?

समानार्थक किस

YOUR MAINS PREP PARTNER

Who considered civilisation as equal meaning to culture?

प्रश्न: (1.11) चार आश्रमों का उल्लेख सर्वप्रथम किस ग्रंथ में मिलता है?

In which book the description of four Ashramas mentioned first time?

प्रश्न: (1.12) भारतीय समाज पर हिंदू धर्म के कोई चार प्रभाव लिखिये।

Write any four impact of Hindu Dharma on Indian Society.

प्रश्न: (1.13) जनसंख्या विस्फोट के कोई पाँच नकारात्मक प्रभाव लिखिये।

Write any five negative impact of population explosion.

प्रश्न (1.14) 'मैयारी' क्या है?

What is 'Maiyari'?

प्रश्न: (1.15) विश्व स्वास्थ्य संगठन का लक्ष्य क्या है?

What is the goal of World Health Organisation?

प्रश्न: 2. इस प्रश्न में 10 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द / 5 से 6 पंक्तियाँ होंगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है।

(10 × 5 = 50)

Que.: 2. This question contains 10 short answer type sub-questions. Answer each question in ideal 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (Five) marks.

प्रश्न : (2.1) भारत के आर्थिक विकास में विदेशी सहायता की भूमिका की विवेचना कीजिये ।

Discuss the role of foreign assistance in economic development of India.

प्रश्न: (2.2) भारत में क्षेत्रीय असंतुलनों के कारण लिखिये।

Write the causes of regional imbalances in India.

प्रश्न: (2.3) मध्य प्रदेश के औद्योगिक विकास में अनुकूल कारकों पर प्रकाश डालिये।

Highlight the favourable factors of industrial development in Madhya Pradesh.

प्रश्न (2.4) मध्य प्रदेश की महिला नीति, 2015 के तहत म. प्र. सरकार द्वारा उठाए गए प्रमुख कदमों का उल्लेख कीजिये ।

Explain the main initiatives taken by Madhya Pradesh Govt. regarding Woman Policy of Madhya Pradesh, 2015.

प्रश्न: (2.5) प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के प्रमुख लक्ष्यों की विवेचना कीजिये ।

Discuss the major goals of universalisation of elementary education.

प्रश्न : (2.6) वरिष्ठ नागरिकों पर राष्ट्रीय नीति, 2011 में उल्लेखित हस्तक्षेप के विभिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिये ।

Discuss the various aspects of intervention mentioned in National Policy of Senior Citizens, 2011.

प्रश्न (2.7) सभ्यता का टकराव क्या है?

What is clash of civilization?

प्रश्न (2.8) फैमिली कोर्ट एक्ट 1984 को समझाइये ।

Explain the Family Court Act, 1984.

प्रश्न : (2.9) स्वास्थ्य और स्वास्थ्य देखभाल का समाजशास्त्र क्या है ।

What is Sociology of Health and Health Care?

प्रश्न (2.10) कुपोषण क्या है?

What is malnutrition?

प्रश्न: 3. इस प्रश्न में 05 दीर्घ उत्तरीय उप- प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 11 ( ग्यारह ) अंकों का है।

(5 × 11 = 55)

Que: 3. This question contains 05 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 11 (Eleven) marks.

प्रश्न: ( 3.1 ) वित्तीय समावेशन क्या है? इसके क्या उद्देश्य हैं? इस संदर्भ में प्रधानमंत्री जन-धन योजना की भूमिका का उल्लेख कीजिये ।

What is Financial Inclusion? What are its objectives? In this context, discuss the role of Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana (PMJDY).

अथवा / OR

बेरोजगारी किसे कहते हैं? भारत में बेरोजगारी के प्रमुख कारण कौन से हैं? 'मेक इन इंडिया' और 'आत्मनिर्भर भारत अभियान' के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिए।

What is unemployment? What are the main causes of unemployment in India? Give a brief description about 'Make in India' and 'Aatmanirbhar Bharat Abhiyan.' (Self reliant India Campaign).

प्रश्न: (3.2) उद्यानिकी से आप क्या समझते हैं? उद्यानिकी किस प्रकार मध्य प्रदेश के किसानों की आय दो गुना कर सकती है? मध्य प्रदेश में कृषि विपणन प्रणाली संबंधी सुधारों के लिये राज्य सरकार द्वारा किये गए प्रयासों का उल्लेख कीजिये।

What do you understand by Horticulture? How can horticulture double the income of farmers of Madhya Pradesh? State the various efforts to improve of agricultural marketing reforms by Madhya Pradesh Govt.

अथवा / OR

सेवा क्षेत्र में कौन-सी गतिविधियाँ आती हैं? मध्य प्रदेश की अर्थव्यवस्था में पर्यटन उद्योग की भूमिका का उल्लेख कीजिये।

Which activities are included in service sector? Explain the role of tourism industry in Madhya Pradesh economy.

प्रश्न: (3.3) महिलाओं की शिक्षा की स्थिति और चुनौतियों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on the status and challenges of Women's education.

अथवा / OR

वंचित वर्ग की समस्याओं के कारण और निराकरण की विवेचना कीजिये।

Discuss the causes and solutions of the problems of the deprived class.

प्रश्न: (3.4) पुरुषार्थ का अर्थ और समाजशास्त्रीय महत्त्व की व्याख्या कीजिये।

Explain the meaning and sociological importance of Purushartha.

अथवा / OR

सामुदायिक विकास कार्यक्रम का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the community development programme.

प्रश्न: (3.5) नातेदारी को परिभाषित कीजिये तथा नातेदारी की रीतियों की व्याख्या कीजिये। Define Kinship and explain the usages of Kinship.

अथवा / OR

विश्व स्वास्थ्य संगठन के उद्देश्यों और कार्यों की विवेचना कीजिये।

Discuss the objectives and functions of World Health Organisation.

**2019**

**SECTION-B / खण्ड - ख**

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अति लघुत्तरीय उप- प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

(15 × 3 = 45)

Que.:1. This questions contains 15 very short type sub-questions. Answer each question in maximum 15 to 20 words. All questions are compulsory. Each question carries 03 (three) marks.

प्रश्न : (1.1) संपोषित विकास क्या है?

What is sustainable development?

प्रश्न: (1.2) बाल मृत्यु दर को प्रभावित करने वाले दो महत्वपूर्ण कारकों का उल्लेख करें।

Mention two important factors influencing infant mortality rate.

प्रश्न : (1.3) प्रशासन में "पार्श्व प्रवेश" (Lateral Entry) का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of "Lateral Entry" in Administration?

प्रश्न: (1.4) कुशल मानव संसाधन की उपलब्धता और विदेशी निवेश का क्या संबंध है?

What is the relationship between skilled manpower and foreign direct investment?

प्रश्न: (1.5) संघ लोक सेवा आयोग द्वारा संचालित होने वाली किन्हीं दो परीक्षाओं का उल्लेख करें।

Mention any two examinations conducted by UPSC.

प्रश्न: ( 1.6 ) विस्थापन और पुनः स्थापन की अवधारणा की विवेचना कीजिये ।

Explain concept of displacement and rehabilitation.

प्रश्न : (1.7) गैर सरकारी संगठन की अवधारणा की विवेचना कीजिये ।

Explain concept of displacement and rehabilitation.

प्रश्न : (1.8) बाल दुर्व्यवहार से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Child Abuse?

प्रश्न : (1.9) महिलाओं के विरुद्ध घरेलू हिंसा को कैसे परिभाषित किया गया है?

How domestic violence against women has been defined?

प्रश्न : (1.10) भारत में मानवाधिकारों को कायम रखने वाली एजेन्सीज का उल्लेख कीजिये ।

Mention the agencies to maintain Human Rights in India.

प्रश्न : (1.11) भूमण्डलीकरण को बढ़ावा देने वाले तीन प्रमुख कारकों का उल्लेख करें।

Mention three important factors contributing to increasing Globalisation.

प्रश्न : (1.12) प्रजननता (फर्टिलिटी) से क्या अभिप्राय है?

What is meant by fertility?

प्रश्न : (1.13) कर्मचारी भविष्य निधि क्या है?

What is Employees Provident fund?

प्रश्न : (1.14) सार्वभौमिक प्रारम्भिक शिक्षा की योजना क्या है?

What is the plan of Universal Primary Education?

प्रश्न : (1.15) भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद के क्या कार्य हैं?

What are functions of Indian Council of Agricultural Research?

प्रश्न:2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छ) अंकों का है।  
(10 × 6 = 60)

Que: 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (six) marks.

प्रश्न : ( 2.1 ) सामाजिक क्षेत्र का तात्पर्य समझाइये।

Explain meaning of Social sector.

प्रश्न (2.2) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन पर टिप्पणी लिखिये।

Write note on National Rural Health Mission.

प्रश्न (2.3) उपचारात्मक स्वास्थ्य कार्यक्रम में सुधार के लिये सुझाव दीजिये।

Give suggestions to improve curative programmes of health.

प्रश्न (2.4) संक्रामक रोगों को रोकने में प्रतिरक्षण की भूमिका समझाइये।

Explain role of Immunization in controlling communicable diseases.

प्रश्न (2.5) पूरक पोषण हेतु चलाये गये सरकारी कार्यक्रमों का नाम बताइये।

Name Govt. programmes for supplementary nutrition. प्रश्न (2.6) शिक्षा किस प्रकार एक मानव संसाधन विकास का यंत्र है? How education is a tool of H.R. Development?

प्रश्न (2.7) उच्च शिक्षा की गुणवत्ता सुधार के लिये क्या उपाय सुझाये जा सकते हैं?

What steps should be suggested for improvement of quality of higher education?

प्रश्न (28) भारत में कामकाजी महिलाओं की समस्याएँ इंगित कीजिये।

Indicate problems of working women in India.

प्रश्न (2.9) विकास परियोजनाओं से विस्थापित लोग किस प्रकार प्रभावित होते हैं?

How displaced people are affected by development projects?

प्रश्न: (2.10) 'सार्क' का संगठन किस समस्याओं से गुजर रहा है?

What are problems being faced by 'SAARC'?

प्रश्न (2.11) मध्य प्रदेश के महालेखाकार के कार्य बताइये।

Elaborate functions of Accountant General of Madhya Pradesh.

प्रश्न (2.12) विश्व बैंक की संरचना समझाइये।

Discuss structure of World Bank.

प्रश्न: 3. इस प्रश्न में 03 उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्यतः करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।  $(3 \times 15 = 45)$

Que: 3. There are 03 sub-questions in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal optional in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न: (3.1) स्वास्थ्य की परिभाषा दीजिये। स्वास्थ्य देख-रेख के कौन-से विभिन्न प्रकार हैं? लाकडाउन काल में घरेलू स्वास्थ्य देख-रेख सेवाओं के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

Define health. What are different types of health care? What are different types of home health care services during lockdown period?

अथवा / OR

भिन्न रूप से सक्षम व्यक्ति कौन होते हैं? भारत सरकार द्वारा कौन सी विभिन्न योजनाएँ तथा कार्यक्रम भिन्न रूप से सक्षम व्यक्तियों के लिये उपलब्ध हैं?

Who are differently abled persons? What are various schemes and programmes for differently able persons offered by Govt. of India?

प्रश्न: (3.2) प्रतिरक्षा विज्ञान की परिभाषा दीजिये। ढाल रणनीति तथा वर्धित रणनीति कोविड-19 सकारात्मक मरीजों की मृत्यु दर को किस प्रकार कम कर सकती है?

Define immunology. How shield strategy and enhanced shield strategy can reduce death rate among COVID-19 positive patients?

अथवा / OR

मानव संसाधन विकास क्या होता है? मानव संसाधन विकास के लक्ष्य किस प्रकार सामाजिक व्यवस्था के विकास का नेतृत्व करेंगे ? मानव संसाधन विकास की विशेषतायें बताइये ।

What is Human Resource Development? How do goals of Human Resource Development lead to development of social system? What are features of Human Resource Development?

प्रश्न: ( 3.3 ) महत्वपूर्ण आँकड़ों से आप क्या समझते हैं? महत्वपूर्ण आँकड़ों को प्राप्त करने की कौन-सी विधियाँ हैं ? कोविड-19 काल में महत्वपूर्ण आँकड़े अपेक्षाकृत अधिक महत्वपूर्ण क्यों हैं?

What do you understand by vital statistics? What are methods for obtaining vital statistics? Why is vital statistics more important during COVID-19 period ?

अथवा / OR

लोक सेवा दिवस कब मनाया जाता है ? लोक सेवा को शासन व्यवस्था में सुधार द्वारा बेहतर बनाया जा सकता है-कैसे?

When is Public Service Day celebrated? How can public service be improved by changing governance system?

**2018**

**खण्ड - ब / Part- B**

1. निम्नलिखित 15 प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक 1 या 2 पंक्तियों में लिखिए:

**3×15=45**

Answer/Write the following 15 questions in 1 or 2 lines each:

(a) सामाजिक विधान क्या हैं?

What are social legislations?

(b) पुनःस्थापन और पुनर्वास नीति, 2007

Rehabilitation and Rehabilitation Policy, 2007

(c) श्रम विभाजन क्या है?

What is division of labour?

(d) कौशल विकास कार्यक्रम क्या है?

What is skill development programme?

(e) चिकित्सा की आयुष (AYUSH) पद्धति

AYUSH method of medication

(f) 'वृद्धावस्था' से क्या तात्पर्य है?

What is meant by 'old age'?

(g) बायोटेक्नोलॉजी का प्रत्यय



Concept of Biotechnology

(h) मानव अधिकार सूचकांक

*Human Right Index he Vision*

(i) भ्रष्टाचार की संथानम कमेटी

Santhanam Committee, of Corruption

(i) कुपोषण के कारण

Causes of malnutrition

(k) बाल दुर्व्यवहार से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by child abuse?

(l) ई-समावेशन परियोजना

E-inclusion project

(m) राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम

National Child Health Programme

(n) एकसमान प्राथमिक शिक्षा

Uniform Elementary Education

(o) निर्भया कोष

Nirbhaya fund

2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

Answer any 10 questions. Answer each question in about 100 words:

**6×10=60**

(a) भारत में मानव संसाधन की संरचना की विवेचना कीजिए।

State the structure of human resource in India.

(b) चिकित्सा के क्षेत्र में चिकित्सा सहायकों की क्या भूमिका है? विस्तृत वर्णन कीजिए। What is the role of paramedical staff in medical field? Elaborate.

(c) भारत के व्हिसल ब्लोअर कानून की समीक्षा कीजिए।

Evaluate the whistle-blower law of India.

(d) उपभोक्ता कौन है? उपभोक्ता के मूलभूत अधिकार क्या हैं?

Who is consumer? What are the basic rights of consumer?

(e) मानव विकास सूचकांक के प्रमुख संकेतक कौन-कौन से हैं? विस्तृत चर्चा कीजिए। What are the main indicators of Human Development Index? Elaborate.



(1) जनानिकीय लाभांश का क्या अर्थ है? इसका क्या महत्त्व है?

What is the meaning of demographic dividend? What is its importance? (g) वृद्धावस्था के भारतीय परिदृश्य पर प्रकाश डालिए।

Highlight the Indian scenario of aging.

(h) भारत में व्यावसायिक शिक्षा की क्या आवश्यकता है? स्पष्ट कीजिए। What is the need of vocational education in India? Explain.

(i) विस्थापन, विकास का परिणाम है। स्पष्ट कीजिए।

Displacement is the result of development. Explain.

(ii) आप सामाजिक रूप से वंचित वर्ग किसे कहेंगे? समाज में इसका जन्म क्यों होता है?

To whom will you say the socially deprived class? Why does it originate in society?

(k) मध्य प्रदेश लोक सेवाओं के प्रदान की गारंटी अधिनियम 2010 में दिए गए प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe the main provisions given in Madhya Pradesh Lok Sewaon Ke Pradaan Ki Guarantee Act, 2010.

(l) मध्य प्रदेश की 'सांझा चूल्हा योजना' क्या है? इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

What is 'Sanjha Chulha Yojna' of Madhya Pradesh? Elaborate its impact.

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में लिखिए:

Answer the following questions in about 300 words each:

**15×3=45**

(a) सूचना प्रौद्योगिकी से आपका क्या आशय है? सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 में दिए गए प्रमुख प्रावधानों पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by Information Technology? Highlight the specific provisions given in the Information Technology Act, 2000.

(b) भारत में मुक्त विश्वविद्यालयों का उच्च शिक्षा के विस्तार में क्या योगदान रहा है? विस्तार से बताइए।

What has been the contribution of Open Universities in extension of higher education in India? Write in detail.

अथवा / Or

प्रतिरक्षण के क्षेत्र में क्या-क्या तकनीकी हस्तक्षेप रहे हैं? विस्तार से वर्णन कीजिए।

What technological interventions has been in the field of immunization? Describe in detail.

(c) भारत में संसदीय लोकतंत्र में लेखा नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the role of the Comptroller and Auditor General in parliamentary democracy in India.

**2017**

**खंड-ब Part-B**

1. निम्नलिखित 15 प्रश्नों के उत्तर एक या दो पंक्तियों में दीजिये:

**15 × 3 = 45**

Answer the following 15 questions in one or two lines :

(A) दहेज निषेध अधिनियम, 1961 क्या है ?

What is Dowry Prohibition Act of 1961?

(B) उज्जवला कार्यक्रम द्वारा महिला उत्पीड़न पर रोकथाम के उपाय क्या हैं?

Describe UJJAWALA Scheme's role in order to combat atrocities on women.

(C) अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के असफलता के कारण लिखिये । Write the reasons for the failure of Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989. (D) महिला सशक्तिकरण घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के द्वारा कैसे संभव है?

How women empowerment is possible through the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005?

(E) समाज में कानून द्वारा परिवर्तन कैसे लाया जा सकता है?

How law can bring changes in the society?

(F) कोपनहेगन सम्मेलन किससे संबंधित है?

What is Copenhagen Convention?

(G) मध्य प्रदेश की महिलाओं में रक्तअल्पता की समस्या

Women of Madhya Pradesh and the problem of anemia.

(H) मध्य प्रदेश में ग्रामीण महिलाओं का स्वास्थ्य एवं आशा (ASHA) की भूमिका

The role of ASHA and the health of rural women of Madhya Pradesh.

(I) स्तनपान का नवजात शिशु के स्वास्थ्य पर प्रभाव

The importance of breast-feeding on the health of new-born.

(J) कुपोषण एवं "मध्याह्न भोजन" कार्यक्रम क्या है?

What is malnutrition and the mid-day meal scheme?

(K) संस्थागत प्रसव एवं माता - शिशु का स्वास्थ्य क्या है ?

What is institutionalized delivery and the health of mother and new born?

(L) बच्चों को पैदा होने से लेकर 5 वर्ष की आयु तक कौन-कौन से टीके लगाये जाते हैं?

Write on the vaccinations given to a child from the birth till the age of 5 years.

(M) शिक्षा का अधिकार अधिनियम क्या है?

What is Right to Education Act?

(N) गुणात्मक उच्चतर शिक्षा का स्तर बनाये रखने में यू.जी.सी. की भूमिका क्या है?

What is the role of U.G.C in maintaining quality education at higher level of education?

(O) वृद्धजनों से संबंधित कल्याणकारी कार्यक्रम कौन-कौन से हैं?

What are various Welfare Schemes for the aged?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिये:

Write the answer in about 100 words of the following questions :

10 × 6 = 60

(A) भारतीय समाज में भारतीय संविधान की प्रस्तावना के अनुरूप परिवर्तन आये हैं या नहीं। कारण देते हुये उत्तर लिखिये।

Do you think that the changes in Indian Society have been as per the Preamble of Indian Constitution? Answer by giving reasons.

(B) महिलाओं का परिवार में शोषण रोकने के लिये कौन कौन से अधिनियम हैं? इनमें से किसी एक अधिनियम का उल्लेख कीजिये।

What are various Acts passed to check women exploitation in family? Describe any one of such Acts.

(C) क्या सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 भ्रष्टाचार रोकने में सफल हुआ है? कारण सहित उत्तर लिखिये।

Has the Right to Information Act, 2005 been able to control corruption ? Answer by giving reasons.

(D) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 के मुख्य-मुख्य प्रावधानों का उल्लेख कीजिये।

Describe various Provisions of the Consumer Protection Act, 1986.

(E) भारत में यूनीसेफ द्वारा चलाये गये "पोलियो उन्मूलन कार्यक्रम" पर एक नोट लिखिये।

Write a note on the UNICEF's Polio Eradication Programme in India.

(F) मध्य प्रदेश में मातृत्व स्वास्थ्य संबंधी सेवा कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिये।

Write on the Maternal Health Service Programmes in M.P.

(G) विश्व स्वास्थ्य संगठन के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिये।

Write the objectives of the World Health Organisation.

(H) भारत में शिशु मृत्यु दर अधिक होने के कारणों का उल्लेख कीजिये।

Describe reasons for the high infant mortality rate in India.

(i) "बालिकाओं की शिक्षा में सबसे बड़ा अवरोधक महिला विवाह अधिनियम, 2006 है।" व्याख्या कीजिये।

“The greatest obstacle in the girls education is Womens Marriage Act, 2006.” Comment.

(J) मध्य प्रदेश में कुपोषण के कारणों का उल्लेख कीजिये ।

Write on the causes of malnutrition in M.P.

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए :

**3 × 15 = 45**

Answer the following questions in about 300 words :

(A) सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 की धारा 4 के अंतर्गत प्रावधानों का उल्लेख कीजिये । Write on the Provisions of Section 4 of the Protection of Civil Rights Act, 1955.

अथवा / OR

अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 की धारा 3(i) में अत्याचार के अपराधों के लिये दण्ड को स्पष्ट कीजिये ।

Describe the punishment for offences of atrocities on the Scheduled Caste and Scheduled tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989 under Section 3(i)).

(B) मजदूरों से संबंधित कल्याणकारी कार्यक्रमों की कारखाना अधिनियम, 1948 के आधार पर व्याख्या कीजिये । Explain Welfare Programmes relating to labour as per Factories Act, 1948.

अथवा / OR

(C) 21वीं शताब्दी में संक्रामक बीमारियों की रोकथाम के उपायों का उल्लेख कीजिये ।

Write on the steps taken for the prevention of communicable diseases in the 21th century.

**2016**

**खण्ड-ब/Part-B**

1. निम्नलिखित 15 प्रश्नों के उत्तर एक या दो पंक्तियों में दीजिए:

**15 x 3 = 45**

Answer the following 15 questions in one or two lines.

(A) 'एक समाज का उदाहरण दीजिए।

Give an example of 'A Society'.

(B) भारत में मानवाधिकार आयोग का गठन कब हुआ ?

When constituted Human Rights Commission' in India ?

(C) भारत में मानवाधिकार आयोग के अध्यक्ष का नाम लिखिए।

Write the name of Chief of Human Rights Commission in India.

(D) घरेलू हिंसा को परिभाषित कीजिए ।

Define 'Domestic violence'.

(E) सिविल अधिकार क्या है ?

What is 'Civil Rights' ?

(F) मध्य प्रदेश में 2011 में शिशु मृत्यु दर क्या है ?

In 2011, what is the Infant Mortality Rate in Madhya Pradesh ?

(G) जनगणना 2001 के अनुसार मध्य प्रदेश में अनुसूचित जाति का कुल जनसंख्या में प्रतिशत क्या है ?

According the Census of 2001, what is the percentage of SC population in total population of Madhya Pradesh?

(H) 'शिशु' को परिभाषित कीजिए ।

Define 'Infant'.

(I) विश्व स्वास्थ्य संगठन का मुख्यालय कहाँ है ?

Where is the Head Office of W.H.O.?

(J) 'टीकाकरण एक निरोधात्मक उपाय है अथवा उपचारात्मक ?

'Immunization' is a preventive tool or a curative ?

(K) "एक पति अपनी पत्नी के प्रति वैवाहिक दायित्व बोध नहीं रखता है ।" क्या यह घरेलू हिंसा में सम्मिलित होता है अथवा नहीं ?

"A husband not have sense of marital responsibilities to her wife." Is it domestic violence or not?

(L) भ्रष्टाचार क्या है ? परिभाषित कीजिए ।

What is 'Corruption' ? Define.

(M) 'सूचना' क्या है? समझाइए ।

What is 'Information' ? Explain.

(N) 'कुपोषण' के प्रमुख कारण बताइए ।

Tell about main reasons of 'Malnutrition'.

(O) जन्म के समय शिशु का आदर्श वजन होना चाहिए (लगभग कि. प्रा. में)

At the time of birth, an ideal weight of Infant should be ? (Approximate in kgs)

2. निम्नलिखित के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए:

**10 × 6 = 60**

Write the answers of the following in about 100 words:

(A) मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 के मुख्य प्रावधान लिखिए ।

Write main provisions of Human Rights (Protection) Act, 1993.

अथवा / OR

भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, भ्रष्टाचार रोकने में कितना कारगर है ? समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए ।

The Prevention of Corruption Act is how much effective to prevent corruption ? Evaluate.

(B) 'सूचना के अधिकार के दुरुपयोग पर टिप्पणी कीजिए ।

Write a note on misuse of 'Right to Information'.

अथवा / OR

"उपभोक्ताओं को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक किये जाने की आवश्यकता है ।" समझाइए ।

"It is necessary to aware consumers to their rights." Explain.

(C) सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Write a short note on 'Information Technology Act, 2000'.

अथवा / OR

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में विकास एवं पर्यावरण के सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए ।

Explain the relation between development and environment in contemporary perspectives.

(D) 'पारिवारिक स्वास्थ्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Write a short note on 'Family Health'.

अथवा / OR

मध्य प्रदेश राज्य में संचालित महिला एवं बाल कल्याण सम्बन्धी परियोजनाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

Briefly describe the welfare programmes for women and child run in the State of Madhya Pradesh.

(E) भारत में सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्रों की स्थिति पर टिप्पणी कीजिए ।

Write a note on conditions of Community Health Centres in India.

अथवा / OR

कर्क रोग के विस्तार के कारणों पर प्रकाश डालिए। क्या यह एक संक्रामक बीमारी है ?

Give the causes of spread to 'cancer'. Is it communicable disease?

(F) जन्म-मृत्यु समंकों की क्या उपादेयता है ?

What is the utility of vital Statistics of Birth and Death?

अथवा / OR

स्वास्थ्य के क्षेत्र में प्रतिरक्षण की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

Write a note on the role of immunization in the area of health.

(G) मध्य प्रदेश में समकालीन स्थितियों में अनुसूचित जनजाति में हुए सामाजिक बदलावों के बारे में लिखिए ।

Write about the social changes occurs among ST's of M.P. in contemporary situations.

अथवा / OR

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति की विभिन्न मानदण्डों में तुलनात्मक स्थिति मध्य प्रदेश के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए ।

Explain the comparative positions (in various aspects) of SC & ST in Madhya Pradesh.

(H) 'सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955' को समझाइए ।

Explain the 'The Protection of Civil Rights Act, 1955',

अथवा / OR

भारत में नागरिक समाज की स्थिति का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the position of civil society in India.

(I) मध्य प्रदेश में लोक सेवाओं की प्रत्याभूत उपलब्धता की समकालीन स्थितियों में समीक्षा कीजिए ।

Examine the guaranteed availability of public services in Madhya Pradesh in contemporary situations.

अथवा / OR

मध्य प्रदेश शासन द्वारा जारी पूरक पोषण कार्यक्रमों की समीक्षा कीजिए ।

Examine the programmes for supplementary nutrition run by Madhya Pradesh Government.

(J) विश्व स्वास्थ्य संगठन की संरचना पर प्रकाश डालिए ।

Write about the structure of W.H.O.

अथवा / OR

एड्स क्या है ? इसकी रोकथाम के उपाय लिखिए ।

What is AIDS? Write about ways of prevention.

3. निम्नलिखित के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए:

Answer the following in about 300 words:

**3 x 15 = 45**

(A) "सामाजिक विधान भारतीय समाज में हो रहे बदलाव के लिए उत्तरदायी हैं ।" स्पष्ट कीजिए ।

"Social Legislation are responsible for change in Indian society." Explain.

अथवा / OR

भारत में महिलाओं की सुरक्षा हेतु किए गए संवैधानिक प्रयासों का उल्लेख कीजिए ।

Write about protection to women under Constitutional efforts in India.

(B) "स्वच्छता से पर्यावरण एवं स्वास्थ्य पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।" स्पष्ट कीजिए।

"Positive effects occurs by cleanliness on Environment and Health." Explain.

(C) भारत में स्वास्थ्य सेवाओं की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

Write about 'Health Services' in India.

अथवा / OR

पारिवारिक स्वास्थ्य के क्षेत्र में तकनीकी हस्तक्षेप पर निबंध लिखिए।

Write an essay about Technological interventions regarding Family

Healthcare area.

**2015**

**खण्ड-ब/Part-B**

1. निम्नलिखित 15 प्रश्नों के उत्तर एक या दो पंक्तियों में दीजिए:

**15 x 3 = 45**

Answer the following 15 questions in one or two lines:

(A) उपचारात्मक स्वास्थ्य क्या है ?

What is curative health?

(B) चिकित्सक सहायक कौन हैं?

Who are Paramedics ?

(C) अतिसार रोग कैसे फैलता है?

How diarrhoea is caused?

(D) चल चिकित्सा केन्द्र क्या हैं?

What are mobile clinics?

(E) पूरक पोषण से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by supplementary nutrition?

(F) जैव प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Biotechnology?

(G) शिशु मृत्यु दर को परिभाषित कीजिए।



Define infant mortality rate.

(H) मातृत्व मृत्यु दर को परिभाषित कीजिए।

Define maternal mortality rate.

(I) शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

Define Education.

(J) निशक्तजन कौन हैं ?

Who are differently able ?

(K) व्यावसायिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Vocational Education?

(L) कुशल मानवशक्ति को परिभाषित कीजिए।

Define skill manpower.

(M) ए.आई.सी.टी.ई. क्या है ?

What is A.I.C.T.E. ?

(N) वृद्धा अवस्था पेंशन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Old Age Pension?

(O) राजकोषीय नीति को परिभाषित कीजिए।

Define Fiscal Policy.

2. निम्नलिखित के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए:

**10 × 6 = 60**

Write the answers of the following in about 100 words:

(A) भारत में स्वास्थ्य के निरोधात्मक कार्यक्रम क्या हैं?

What are the preventive programmes of health in India?

अथवा / OR

महिलाओं के स्वास्थ्य संबंधी कार्यक्रम बताइये।

Mention the health programmes for women.

(B) ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य सुविधाओं की बुरी हालत क्यों है?

Why the Health Services are bad in Rural Areas ?

अथवा / OR

ग्रामीण क्षेत्रों में चिकित्सकों की अनुपलब्धता के मुख्य कारण क्या हैं?

Mention the main causes of non-availability of doctors in rural areas.

(C) कुपोषण के मुख्य कारण कौन से हैं?

What are the main causes of malnutrition?

अथवा / OR

कुपोषण के क्या परिणाम हैं ?

What are the consequences of malnutrition?

(D) पेनिसिलिन का आविष्कार कैसे हुआ ?

How Penicillin was invented?

अथवा / OR

पोलियो की बूँदों से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Polio drops?

(E) भारत में प्रजनन दर क्यों अधिक है ?

Why fertility rate is higher in India?

अथवा / OR

भारत में प्रजनन दर को कैसे नियंत्रित किया जा सकता है ?

How fertility rate can be controlled in India?

(F) सर्व प्राथमिक शिक्षा क्या है ?

What is universal elementary education?

अथवा / OR

लड़कियों में बीच में ही शिक्षा को छोड़ देने की दर अधिक क्यों है?

Why the girl's drop-out rate in education is higher ?

(G) महिलाओं में रोजगार की प्रवृत्तियाँ कौन-कौन सी हैं ?

What are the trends of employment among females ?

अथवा / OR

मुक्त विश्वविद्यालयों की अवधारणा क्या है ?

What is the concept of Open University?

(H) वृद्ध व्यक्तियों की मुख्य समस्याएँ क्या हैं?

What are the major problems of aged people?

अथवा / OR

विस्थापित व्यक्तियों की मुख्य समस्याएँ क्या हैं?

What are the major problems of displaced people?

(I) भारत में महालेखा परीक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए। Discuss the role of Auditor General of India.

अथवा / OR

मध्य प्रदेश के महालेखाकार के क्या कार्य हैं ?

What are the functions of Accountant General of Madhya Pradesh?

(J) आई.एम.एफ. के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?

What are the main objectives of I.M.F.?

अथवा / OR

विश्व बैंक के मुख्य प्रकार्य क्या हैं?

What are the main functions of World Bank?

3. निम्नलिखित के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए:

3 x 15 = 45

Answer the following in about 300 words :

(A) मध्य प्रदेश में ग्राम्य स्वास्थ्य सेवाओं की संरचना तथा प्रकार्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the structure and functions of rural health services in Madhya Pradesh.

अथवा / OR

मध्य प्रदेश में महिलाओं तथा बच्चों के स्वास्थ्य संबंधित कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

Discuss the health programmes for women and children in Madhya Pradesh.

(B) संक्रामक तथा असंक्रामक बीमारियाँ क्या हैं? इनके उपचारों की विवेचना कीजिए।

What are communicable and non-communicable diseases? Discuss their remedies.

अथवा / OR

विश्व स्वास्थ्य संगठन की संरचना एवं प्रकार्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the structure and functions of World Health Organization.

(C) शिक्षा किस तरह से मानव संसाधन विकास में सहायक है? विवेचना कीजिए।

Discuss how education is a tool of human resource development.

अथवा / OR

एन.सी.ई.आर.टी. तथा यू.जी.सी. क्या हैं? मानव संसाधन विकास में इनकी भूमिका की विवेचना कीजिए।

What are N.C.E.R.T. and U.G.C.? Discuss their roles in human resource development.

[mainsorbit.com](http://mainsorbit.com)

## ABOUT US

### Welcome to MAINSORBIT — Your MAINS Preparation Partner

At MAINSORBIT, our mission is to provide a **high-quality, structured, and strategic answer writing platform** that empowers aspirants to succeed — with a sharp focus on **MAINS preparation**.

Our aim is to help you:

- Build **strong conceptual clarity**
- Receive **timely, expert-evaluated answers**
- Get the **right mentorship** at every step of your journey

This platform is a result of my personal experience and my team's commitment to supporting serious aspirants like you — across the country — with the guidance and tools we wish we had during our own preparation.

---

"Write from your desk, improve from your home — with expert guidance from selected and interview-qualified faculty.

Be MAINS ready with MAINSORBIT."

