





Fichero No

P_P_Estrategias de uso responsable de energía_4_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: uso responsable de la energía

Nivel de competencia: Propone prácticas cotidianas responsables y seguras que aportan a la preservación de los recursos naturales y a la conservación del servicio de energía

Indicador de logro: Plantean acciones para la aplicación del uso responsable del servicio de energía y el cuidado del medio ambiente.

Tema: Estrategias de uso responsable de la energía

Subtemas

- *Estrategias de ahorro
- *RETIQ- Etiquetado energético
- *Aparatos eléctricos vampiro
- *características de los aparatos eléctrico

Momentos	Descripción
Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	Se inicia explicando el objetivo de la sesión y los momentos en lo que se va a desarrollar. Posterio a ello se divide el grupo en dos sub grupos y se les explica la actividad denominada "el circuito" la cual se llevara a cabo mediante las siguientes 5 pruebas cortas de reto: ✓ cara-galleta ✓ torre de vasos ✓ bomba sopladora ✓ anti-gravedad ✓ la bomba grúa Las cuales en la medida en que se vallan superando el equipo deberá de responder una pregunta relacionada con el uso responsable de la energía y podrá tomar el paquete de fichas para armar un rompecabezas al final entre todos, el cual contendrá una imagen alusiva al uso responsable de la energía y deberán de construir una frase con relación a la imagen; quien termine primero será el grupo ganador.
Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.	En continuidad con los aprendizajes sobre uso responsable del servicio de energía, la gestora educativa procederá a explicar la importancia de calcular el consumo de un electrodoméstico del hogar el mes, para conocer su valor en pesos y de esta manera tomar consciencia sobre el consumo de algunos







	electrodomésticos que permanecen conectados en el hogar. Allí les explicara con un ejercicio de ejemplo como calcular el consumo de un bombillo amarillo en un mes de consumo; seguido de ello les pedirá a los estudiantes que traten de señalar cuales son los electrodomésticos que tienen en la casa y le calculen el consumo total de cada uno de sus hogares, identificando sobre todo los electrodomésticos que mantienen conectados y que a su vez impiden hacer un uso eficiente.
Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica	Finalmente por el espacio habrá un conjunto de imágenes con prácticas responsables e inadecuadas con relación al uso del servicio de energía, para lo cual se le pedirá a cada estudiante que la marque con una ficha de verdadero en caso de ser correcta y falso en caso de ser una práctica inadecuada. Teniendo en cuenta dicha observación se les pedirá a los participantes que entre todos construyan 10 tips de URE, 5 para la casa y 5 para el colegio o lugar de trabajo. A partir de dicha construcción realizara un recorrido por el lugar físico donde se encuentren, identificando la existencia de electrodomésticos vampiro y su ubicación, con el fin de realizar un ejercicio de señalización.
Evaluación	-¿Alguna vez has aconsejado a algún familiar para que haga uso responsable de la energía en la casa? -Nombra por lo menos tres electrodomésticos vampiro -Cuáles son los beneficios del etiquetado de eficiencia energética Menciona por lo menos 2 tips para hacer un uso responsable del servicio de energía
Materiales	15 imágenes con prácticas adecuadas e inadecuadas 15 fichas de falso y verdadero 50 vasos plásticos 8 bombas 2 paquetes de galletas Rompecabezas Premio para el circuito 6 pliegos de papel bond Marcadores Tijeras Lapiceros Formato de evaluación Refrigerios Cinta







	TAIL ALL THE STATE OF THE STATE
Referencias y fuentes	http://www.chec.com.co/clientes-y-usuarios/Tips-para-el-
	<u>ahorro-de-energ%C3%ADa</u> uso eficiente
	http://www.chec.com.co/Portals/7/Manual-de-Usuario-2.pdf
	manual de usuario Chec
	http://www.educacionfisicaenprimaria.es/uploads/4/2/1/3/42
	13158/pruehas uno para ganar ndf (manual de pruehas 1

Anexos

Explicación de las pruebas

minuto para ganar)

Caragalleta: El estudiante debe de estar sentado. Se le coloca en la frente la galleta y este deberá mover los músculos de la cara para bajar la galleta por el rostro reclinado hasta llevarla a la boca. Este reto lo deberán superar dos de los participantes del grupo.

Torre de vasos: empieza a apilar los vasos en forma de pirámide, empezando por una fila de 6 vasos, sobre la que sitúas 5 vasos, luego 4, 3, 2 y 1 en la cúspide. Cuando el participante lo haya conseguido la torre deberá permanecer armada mínimo 5 segundos para pasar al siguiente reto.

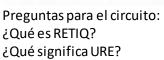
bomba sopladora: habrá una hilera de 10 vasos los cuales deberán ser tumbados por el participante usando el aire de una bomba que él debe de inflar en el menor tiempo posible

anti-gravedad: el objetivo es mantener dos globos en el aire, solo con las manos, sin que ninguno toque el suelo durante 1 minuto

la bomba grúa: se le pedirá a dos de los participantes del grupo que deberán pasar un vaso de un lugar a otro usando una bomba como grua, inflándola dentro del vaso hasta que logre sostener el vaso y pasarlo de un lugar a otro, este mismo ejercicio lo deberán hacer hasta pasar 7 vasos al otro lado

imagen de rompecabezas













¿Cuáles son los electrodomésticos vampiro? ¿Qué es un kilovatio? ¿Diga por lo menos dos tips de uso eficiente de en ergía?

Tabla cálculo de consumo





Imágenes con prácticas responsables y no responsables





















