



## Fichero No. 1

Competencia ciudadana: Cuidado

Comportamiento deseable: Disfrute del servicio de energía como aporte a la calidad de vida.

**Indicador de logro:** Distinguen entre actividades para las cuales requieren o no del servicio de energía para el desarrollo de actividades diarias.

Tema: Calidad de vida a través del servicio de energía eléctrica.

## **Subtemas:**

- \*Experiencia personal con la energía
- \*Calidad de vida
- \*Practicas seguras sobre el servicio de energía.

Momento de la sesión	Descripción
1. Experimentar:	Se identificara una o dos personas y se les pedirá que narren como es un día en sus vidas, luego se les pedirá que lo vuelvan hacer pero esta vez como si no existiera la energía eléctrica.
	Se pedirá a los asistentes su opinión sobre lo anterior.
	Se presentará el video institucional de Chec.
2. Conceptualizar	Se establece actividad grupal, en donde el objetivo es identificar a partir del video y sus experiencias, lo que genera calidad de vida para los participantes, para esto se forman subgrupos y se plasman las ideas en una cartelera.
	Se aborda el tema de calidad de vida en co-construcción con el grupo, luego socializan su cartelera y expondrán como perciben el tema.
3. Aplicación y creación	Los participantes identificarán prácticas inadecuadas con el uso de la energía eléctrica que podrían repercutir en la calidad de vida.  En los mismos grupos pensarán una forma novedosa de aprovechar los benefícios de la energía sin afectar la calidad de vida.
	En plenaria de manera voluntaria algunos dirán qué acciones van a transformar en sus actividades de cada día con el fin de usar mejor el recurso de la energía eléctrica (cuidado) para su beneficio y el de los demás.
4. Evaluación	Los participantes escribirán en un mural una experiencia agradable que le deban a la energía eléctrica.  Además, resolverán las siguientes preguntas:  1. El servicio de energía aporta a mi bienestar en la vida diaria? SINO Explique su respuesta
	2. Menciono 3 actividades para las cuales necesito contar con la energía eléctrica permanente:
	3. Menciono 3 actividades para las cuales NO necesito contar con la





		energía eléctrica:
		Marque con X, según su opinión : 4. Si cuido del servicio público de la energía, estoy aportando al bienestar de todos los ciudadanos? SI NO
5.	Recursos y materiales	Papel bond, Marcadores, hojas y lápices.
6.	Referencias y fuentes	http://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1_ppt. pdf http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad_de_vida
		http://www.definicionabc.com/social/calidad-de-vida.php
7.	Anexos: Video, guía y lecturas recomendadas	Video institucional Chec. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HCD5Gx4ciys">https://www.youtube.com/watch?v=HCD5Gx4ciys</a>