

## Fichero

P\_I\_Estrategias ecológicas\_4\_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: Uso responsable de la energía

**Indicador de logro:** Establecen diferencias entre prácticas responsables y no responsables relacionadas con el servicio de energía y el cuidado del ambiente

**Tema:** Estrategias ecológicas

**Subtemas:**

\*Calentamiento global y efecto invernadero

\*Ciclo y cuidado del agua

\*Las 3 Reducir, Reciclar y Reutilizar

Momento de la sesión	Descripción
1. Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	<p>- DINAMICA DE ACTIVACIÓN</p> <p>Estribillo: Señores hemos venido (<i>Los participantes o repiten</i>) A disfrutar la naturaleza (<i>Los participantes o repiten</i>) Ahora todos veremos (<i>Los participantes o repiten</i>) Como XXX mueve la cabeza (<i>Los participantes o repiten</i>) Tararara Tarararara (bis) (<i>Los participantes o repiten</i>) (<i>Se canta mientras se da una vuelta completa con el cuerpo</i>)</p> <p>Se realizan 3 preguntas a los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que entendemos por los recursos naturales, hablar del agua y sus ciclos. Y como ahorramos el agua</li> </ol> <p>- Los recursos naturales son las riquezas o productos que nos ofrece la naturaleza: suelo, agua, flora, fauna y minerales. ... Recursos Minerales: Existen corregimientos con riqueza de oro, hierro, cobre, caliza y otros.</p> <p>- El agua es una sustancia cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H<sub>2</sub>O).<sup>2</sup> El término agua generalmente se refiere a la sustancia en su estado líquido, aunque la misma puede hallarse en su forma sólida llamada hielo y en su</p>

	<p>forma gaseosa denominada vapor.</p> <p>El ciclo del agua es un ciclo terrestre (nuestro planeta es el único del Sistema Solar en el que el agua existe en los tres estados: sólido, líquido, y gaseoso) que consiste en el intercambio de agua entre las diferentes partes de la Tierra: la atmósfera, la hidrosfera (todos los componentes líquidos de la Tierra: río, mar ...) y el suelo (la litosfera). Gran parte del agua que existe en la tierra, queda bloqueada en las rocas, sólo alrededor del 5% del agua se puede mover, ese cinco por ciento da lugar al ciclo del agua y permite la vida.</p> <p>Ciclo del agua:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precipitaciones que se dan en el páramo o altas montañas donde se presentan más nubes.</li> <li>2. El agua forma lagunas, quebradas y ríos que recorren las cuencas hasta llegar a las ciudades</li> <li>3. Cuando el agua reposa en un lago o mar, se produce la evaporación, subiendo nuevamente hasta las nubes</li> <li>4. El agua se concentra en las nubes, fenómeno denominado condensación y nuevamente está lista para una nueva evaporización.</li> </ol> <p>Con los participantes se exploran sus saberes alrededor de las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué es el calentamiento global?, y ¿qué lo provoca?</p> <p>¿Qué es efecto invernadero?</p> <p>¿Por qué se da el calentamiento global?</p> <p>Se pregunta a los participantes si conocen algún personaje o súper héroe que cuide el planeta y los recursos como el agua y la energía.</p>
<p><b>2. Conceptualizar:</b> Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.</p>	<p>El gestor brindará claridades a los niños teniendo en cuenta los siguientes conceptos y motivará permanentemente la participación de los niños para socializar ejemplos del diario vivir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el calentamiento global?, y ¿qué lo provoca?</li> </ol> <p>“Se refiere al aumento gradual de las temperaturas de la atmósfera y océanos de la Tierra que se ha detectado en la actualidad, además de su continuo aumento que se proyecta a futuro”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ¿Qué es efecto invernadero?</li> </ol> <p>Es un ciclo de temperatura natural de la tierra, sin embargo este ciclo se ha afectado debido al aumento de temperatura en la atmósfera que se produce como resultado de la concentración de gases pesados en la atmósfera, principalmente dióxido de carbono por ejemplo el expulsado por carros, quemas y procesos industriales que generan el hollín que es una sustancia negra, muy fina y grasienta, que forma el humo y queda adherida</p>

	<p>a la superficie y al aire.</p> <p><b>¿ POR QUÉ SE DA EL CALENTAMIENTO GLOBAL?</b></p> <p>El calentamiento global se produce por el aumento desproporcionado de gases de efecto producto de las prácticas humanas relacionadas con la contaminación (el esmog que sueltan los carros, buses, motocicletas, también incide el consumo de cigarrillos y el uso NO responsable de la energía eléctrica... (el esmog es una forma de contaminación originada a partir de la combinación del aire con unos contaminantes determinados durante un largo período de altas presiones (anticiclón), que provoca el estancamiento del aire y, por tanto, la permanencia de los contaminantes en las capas más bajas de la atmósfera, debido a su mayor densidad). También se produce el calentamiento global por el CO2 o dióxido de carbono expulsado por fábricas etc...</p> <p>Además, se hace la presentación del video LOS CUIDAMUNDOS o (Estudiar cada gestor para contarla a los niños y niñas).</p> <p>Luego se hacen tres grupos de los cuidamundos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Girol (Capitán de los recursos naturales)</li> <li>- Felix (Guardián de la energía)</li> <li>- Purita (Guardiana del agua)</li> </ul> <p>Cada grupo de cuidamundos imaginará como cuidarían el planeta, la energía y el agua, para ayudar a los súper héroes a cumplir la misión y plasmarán sus ideas a través de un dibujo o escrito.</p>
<p><b>3. Aplicación y creación:</b> Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica</p>	<p>Construcción muro de compromisos (este se puede hacer con papel kraft)</p> <p>Cada grupo de cuidamundos socializan su dibujo o escrito con sus compañeros, donde queda los compromisos y acciones que van a aplicar para preservar el agua, la energía y el planeta.</p> <p>Cada grupo gritará en voz alta, <b>"SOMOS CUIDAMUNDOS"</b></p>
<p><b>4. Evaluación</b></p>	<p>Se realizará un juego de falso y verdadero, donde los niños y niñas identificarán las imágenes con acciones adecuadas e inadecuadas del manejo que le damos a los recursos naturales del planeta.</p> <p>Se utilizan las fichas falso y verdadero del juego que tenemos cada uno en la dotación.</p> <p>Preguntas para evaluar la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Sabes para qué sirve el agua?</li> <li>- ¿Sabes cómo ahorrar agua en tu cosa?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es el calentamiento global?</li> </ul>
5. Recursos y materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes relacionadas con acciones adecuadas e inadecuadas del manejo que le damos a los recursos naturales del planeta.</li> <li>- Papel kraft</li> <li>- Colores</li> <li>- Marcadores</li> <li>- Hojas de block</li> <li>- Fichas falso – verdadero</li> </ul>
6. Referencias y fuentes	<a href="http://cambioclimaticoglobal.com/que-es-el-calentamiento-global">http://cambioclimaticoglobal.com/que-es-el-calentamiento-global</a> <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Agua">https://es.wikipedia.org/wiki/Agua</a> <a href="https://es.vikidia.org/wiki/Ciclo_del_agua">https://es.vikidia.org/wiki/Ciclo_del_agua</a> <a href="https://www.google.com.co/search?dcr=0&amp;source=hp&amp;ei=V3aNWvjAtCn5gLqnbjYCw&amp;q=efecto">https://www.google.com.co/search?dcr=0&amp;source=hp&amp;ei=V3aNWvjAtCn5gLqnbjYCw&amp;q=efecto</a> <a href="https://www.google.com.co/search?dcr=0&amp;biw=1366&amp;bih=662&amp;tbm=isch&amp;sa=1&amp;ei=rHqNWqinl8e45gKxx6uADQ&amp;q=agua+contaminada&amp;oq=agua+&amp;gs_l=psy-ab..16.6.1159.0.0i13k1.394.3eflPxdVzbQ#imgsrc=4n83nulPsGaNyM:">https://www.google.com.co/search?dcr=0&amp;biw=1366&amp;bih=662&amp;tbm=isch&amp;sa=1&amp;ei=rHqNWqinl8e45gKxx6uADQ&amp;q=agua+contaminada&amp;oq=agua+&amp;gs_l=psy-ab..16.6.1159.0.0i13k1.394.3eflPxdVzbQ#imgsrc=4n83nulPsGaNyM:</a>
7. Anexos: Video, guía y lecturas recomendadas	

Imágenes para imprimir:

Esta imagen se relaciona con el calentamiento global?

Verdadero o falso



Esta imagen es una consecuencia del calentamiento global?

Verdadero o falso



Esta imagen es una casusa que afecta al ambiente a la atmosfera y aumenta el calentamiento global

Verdadero o falso



Si todos no comprometemos con el planeta podemos mejorar las condiciones actuales de los recursos naturales, evitar más las consecuencias del calentamiento global

Verdadero o falso



Debemos ahorrar energía para cuidar el recurso del agua?

Falso o verdadero



**AHORRAR**  
**ENERGÍA**  
**es TAREA de**  
**TODOS**

Si reciclamos estamos ayudando al planeta

Falso o verdadero





La contaminación de nuestras aguas, es consecuencia de la inconciencia de nosotros los hombres?

Falso o verdadero



Para tener agua limpia para el consumo de todos los seres de la tierra, el responsable del cuidado y conservación es el ser humano?

Falso o verdadero

