

## Fichero No. 2

**Competencia ciudadana:** Cuidado

**Comportamiento deseable:** Disfrute del servicio de energía como aporte a la calidad de vida

**Indicador de logro:** Plantea acciones para el cuidado del entorno garantizando el disfrute del servicio de energía y con esto, la calidad de vida.

**Tema:** Territorios sostenibles

**Subtemas:**

\*Iniciativas ambientales

\*Iniciativas sociales

\*Iniciativas individuales.

Momento de la sesión	Descripción
<b>1. Experimentar:</b>	<p>Con base en el conocimiento de los participantes, se hace una lluvia de palabras relacionadas con el concepto de sostenibilidad, con los aportes del grupo, se construirá el concepto teniendo en cuenta el concepto de sostenibilidad para Chec.</p> <p>Posteriormente en el tablero o en cartelera, se harán 3 divisiones y en colectivo se establecerá que acciones son necesarias para que haya sostenibilidad ambiental, social y energética.</p> <p>También se puede hacer por grupos, según las características de la población que participe.</p> <p>En este punto se harán precisiones desde la gestión de Chec en cada una de las categorías.</p>
<b>2. Conceptualizar</b>	<p>Se orienta al grupo a reflexionar sobre la importancia de la sostenibilidad en cualquier nivel, y para esto, es necesario el compromiso individual, por lo tanto los asistentes harán una declaración individual en la cual listarán acciones que aporten a la sostenibilidad en cada una de las categorías trabajadas.</p>
<b>3. Aplicación y creación</b>	<p>Se tendrán varias palabras recortadas y dispuestas de forma tal que todas se puedan ver pero en desorden, uno a uno saldrán y tomarán una palabra a fin de formar una frase entre todos sobre la sostenibilidad, esta actividad se hará contra reloj.</p> <p>Las palabras recogerán la definición de sostenibilidad de Chec, más otras para hacer el juego completo.</p>
<b>4. Evaluación</b>	<p>1. ¿Cómo puedo cuidar el entorno para que el servicio de energía sea permanente?</p> <p>_____</p> <p>2. Considero que mi bienestar depende del servicio de energía? SI__ NO__ Explique su respuesta _____</p> <p>3. ¿Cuáles son los beneficios a los que puedo acceder debido a que cuento con El servicios de energía eléctrica?</p> <p>_____</p> <p>4. El servicio de energía, favorece mi interacción y comunicación con las personas? SI__ NO__ Marque con X, según su opinión:</p> <p>5. ¿Si cuido del servicio público de la energía, estoy aportando al</p>

		bienestar de todos los ciudadanos? SI NO
5. Recursos materiales	y	Tablero, marcadores borrables o papel bond y marcadores permanentes, hojas, lápices o lapiceros, frase recortada en palabras. Recortar palabras claves asociadas a la sostenibilidad.
6. Referencias fuentes	y	<a href="http://www.sostenibilidadchec.com/enfoque-sostenibilidad/">http://www.sostenibilidadchec.com/enfoque-sostenibilidad/</a> <a href="http://sostenibleperdona.blogspot.com.co/p/que-es-sostenibilidad.html">http://sostenibleperdona.blogspot.com.co/p/que-es-sostenibilidad.html</a>
7. Anexos: Video, guía y lecturas recomendadas		Frase para recortar por palabras. Sostenibilidad: Conjunto de condiciones económicas, sociales y ambientales que hace posible la existencia en el largo plazo.