

Fichero

P_P_Estrategias ecológicas_4_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: Uso responsable y disfrute del servicio de la energía

Indicador de logro: Plantea acciones para la aplicación del uso responsable del servicio de energía y el cuidado del ambiente.

Tema: Estrategias ecológicas

Subtemas

- * Ciclo del agua
- * Uso del suelo
- * Efecto invernadero
- * Calentamiento global
- * Huella de carbono CO2

Momentos	Descripción
<p>Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.</p>	<p>Activación del grupo: Se orienta a los participantes para caminar por el salón (espacio) al escuchar la indicación se toma la forma de un árbol (manos levantadas), también se tomará la forma de puente (parejas tomados de las manos) y la forma de estrellas, con un número determinado de personas, se podrá variar la velocidad de los movimientos, así como caminar en cuclillas, empinados, hacia atrás. Cuando se forma la última estrella, se hace la siguiente actividad por subgrupos: Cada subgrupo delega un representante quien recogerá un rompecabezas, que se encuentra marcado con un número, éste será el número del grupo (De 1 al 7) Al armar el rompecabezas del ciclo del agua, interpretarán el dibujo y harán una breve descripción sobre los conocimientos previos que tienen de acuerdo con la etapa o número de grupo que les correspondió.</p>
<p>Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.</p>	<p>Después, el facilitador brindará las claridades sobre el proceso del ciclo del agua y asociará las causas y consecuencias de la contaminación del agua, con el aumento de los gases de efecto invernadero y por ende las consecuencias del calentamiento</p>

	<p>global para la vida del planeta y todos sus seres vivos. Además, se realizará una observación guiada por 6 actividades cotidianas, de acuerdo con las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipo de carne prima en tu alimentación semanal? 2. ¿Cuál es el medio de transporte que más utilizas? 3. ¿Con cuál fuente de energía cocinan en tu casa? 4. ¿Cuántos electrodomésticos permanecen conectados en tu casa? 5. ¿Cuánto tiempo tardas habitualmente en la ducha? 6. ¿Qué tipo de luminarias utilizas con más frecuencia? 7. ¿Cómo dispone de los residuos? <p>Al identificar las prácticas cotidianas más recurrentes, cada participante retirará cuantos árboles y gotas de agua representa la huella de carbono que está dejando en el planeta.</p>
Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica	Al finalizar el ejercicio se socializará el video ***** y habiendo observado el impacto ambiental, cada participante planteará verbalmente su compromiso para disminuir o mitigar el impacto ambiental de sus prácticas cotidianas.
Materiales	<p>Rompecabezas de ciclo del agua</p> <p>Imágenes actividades cotidianas</p> <p>Video beam y proyección del mundo con guía de huella de carbono</p> <p>Fichas de árboles y gotas de agua</p> <p>Cinta de enmascarar</p> <p>Parlantes</p>
Evaluación	<p>Preguntas orientadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dentro de las prácticas cotidianas que identificaste, con cuál identificas que estás generando más huella de carbono y cómo la puedes reducir. ➤ Cuéntanos como puedes cuidar del agua y el suelo para disminuir el impacto ambiental
Referencias y fuentes	
Anexos	<p>Rompecabezas ciclo del agua</p> <p>Guía ¿Cuál es tu huella?</p>

	Actividad cotidiana	Huella de carbono (Árboles)	Huella de carbono (Agua)
1	¿Qué tipo de carne prima en tu alimentación semanal?		
a)	Res	2	2
b)	Cerdo	2	2
c)	Pollo	1	1
d)	Pescado	1	1
2	¿Cuál es el medio de transporte que más utilizas?		
a)	Carro privado	3	3
b)	Moto	2	2
c)	Transporte público	1	1

	Imágenes de actividades cotidianas
--	------------------------------------

“Cuál es tu huella”

	d)	Bicicleta	0	0
	e)	Caminando	0	0
3	¿Con cuál fuente de energía cocinan en tu casa?			
	a)	Energía eléctrica	2	2
	b)	Gas	1	1
	c)	Leña	1	1
4	¿Cuántos electrodomésticos permanecen conectados en tu casa?			
	a)	Más de 11 electrodomésticos	3	3
	b)	De 5 a 10 electrodomésticos	2	2
	c)	De 1 a 4 electrodomésticos	1	1
5	¿Cuánto tiempo tardas habitualmente en la ducha?			
	a)	Más de 11 minutos	3	3
	b)	De 6 a 10 minutos	2	2
	c)	De 2 a 5 minutos	1	1
6	¿Cómo dispone de los residuos?			
	a)	Bolsa común	3	3
	b)	Clasificación de residuos?	1	1
7	¿Qué tipo de luminarias utilizas con más frecuencia?			
	a)	Incandescentes	3	3
	b)	Ahorrador	2	2
	c)	Led	1	1