

Fichero No 3

P_H_Estrategias ecológicas_4_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: uso responsable de la energía

Nivel de competencia: Pone en práctica estrategias para el uso responsable de la energía

Indicador de logro: Hace uso responsable del servicio de energía

Tema: Estrategias ecológicas

Subtemas

- Calentamiento global y efecto invernadero
- Ciclo y cuidado del agua
- Las 3 R: Reducir, Reciclar y Reutilizar.
- Clasificación de residuos
- Ciudadanía ecológica

| Momentos | Descripción |
|---|---|
| <p>Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.</p> | <p>Para realizar un recorrido por los saberes adquiridos en la unidad temática de estrategias ecológicas se empleará “el twister del conocimiento ambiental” en el cual se dividirá el grupo en dos sub-grupos de igual número de personas, y se les explicaran las reglas del juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El grupo deberá de escoger tres representantes para realizar los movimientos. -Por cada parte del cuerpo y color habrá una pregunta que el representante deberá responder con ayuda de su grupo para poder ubicar la parte del cuerpo en el color que se le indique. -El juego terminara cuando los tres integrantes estén ubicados en el tapete con todas las partes del cuerpo puestas. -El ganador se conocerá de acuerdo al número de preguntas acertadas -Se le pondrá una actividad de reconocimiento de saberes previos de sesiones anteriores, al participante que no logre sostenerse en posición dentro del tapete. |
| <p>Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.</p> | <p>Se les pedirá a los participantes que se reúnan por los subgrupos para debatir sobre una problemática ambiental escogida de acuerdo a la entidad a la cual pertenecen para proponer una solución colectiva.</p> <p>Para esto, se les pedirá a los participantes que de manera creativa propongan una campaña que se pueda desarrollar en</p> |

| | |
|--|--|
| | la entidad para aportar a la concientización de los estudiantes, en pro de mejorar la situación ambiental identificada. |
| Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica | Para la creación de la campaña, deberán elaborar un cartel con una frase o un mural que permita evidenciar un mensaje claro para la comunidad. |
| Evaluación | Las piezas creadas será el insumo de evaluación |
| Materiales | Papel kraf Twister Marcadores Vinilos Pinceles Colores Cartulina Cinta Colbón Tijeras Fomi Preguntas para el twister |
| Referencias y fuentes | http://www.portalplanetasedna.com.ar/archivos_varios2/3erres.pdf (la ley de las tres R) http://www.conafor.gob.mx/biblioteca/cambio_climatico_09-web.pdf cambio climático y efecto invernadero |
| Anexos | https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4 (cancion REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR) PREGUNTAS PARA EL TWISTER: 1. Mencione por lo menos dos gases que generan el efecto invernadero: CO ₂ , METANO, VAPOR DE AGUA 2. El agua en forma de vapor sube y se condensa formando las <u>nubes</u> , ¿corresponde al proceso de? CONDENSACIÓN 3. ¿Cuales son los estados del agua? SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO 4. Mencione por lo menos dos estrategias para ahorrar agua. 5. Mencione por lo menos dos causas del calentamiento global 6. Que es el calentamiento global 7. ¿Porque no se pueden botar las pilas a la basura o enterrarla? 8. A que se refiere la frase “estamos en crisis ambiental” 9. Cual es la estrategia de las tres ERRES 10. De un ejemplo de reutilizacion de materiales |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 11. De un ejemplo de la estrategia de reciclaje 12. De un ejemplo de la estrategia de reducción 13. Si tengo un periódico para botar lo deposito en la caneca de color? Gris 14. Si me acabo de comer una empanada y la servilleta quedo completamente sucia, en que bote debo de depositarla. verde 15. Si en la casa se acabó la leche empacada en caja, ¿que debo hacer para hacer disposición final de la caja? 16. ¿El uso responsable del servicio de energia se ubica dentro de la estrategia de reciclar? Falso o verdadero |
|--|--|