

Fichero

P_P_Calidad de vida, conciencia económica y conciencia ambiental_4_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: Uso responsable y disfrute del servicio de la energía

Indicador de logro: Plantea acciones para la aplicación del uso responsable del servicio de energía y el cuidado del ambiente.

Tema: Calidad de vida, conciencia económica y conciencia ambiental

Subtemas

* Gestión de residuos a través de la estrategia de las tres R (Reducir, reciclar y reutilizar)

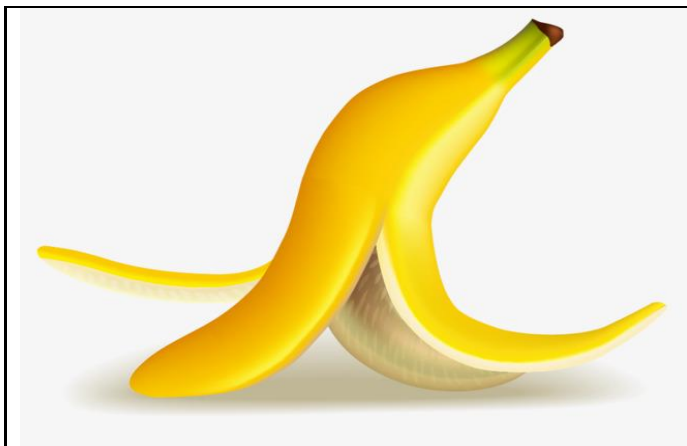
Momentos	Descripción
Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	<p>Activación de grupo:</p> <p>Se forma un círculo con todos los asistentes, en coro se repite la siguiente canción:</p> <p style="text-align: center;">“La danza de los animales”</p> <p>“El cocodrilo Dante camina hacia adelante El elefante Blas camina hacia atrás El pollito Lalo camina hacia el costado Y yo en mi bicicleta voy hacia el otro lado” (Bis)</p> <p>Se cambia el ritmo de la marcha (cuclillas, saltando...)</p> <p>Después, se presenta a los participantes el tema sobre clasificación de residuos, para esto, se harán las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué conocen sobre los residuos? ✓ ¿Qué es la basura?
Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.	<p>Luego, se hace una mesa redonda con todos los participantes y se presenta a Cuidamundos, un niño muy inteligente que nos va a hablar sobre los recursos naturales y su amiga Luz, una dulce niña que desea conocer cómo ayudar al planeta para salvarlo de la contaminación.</p> <p>Guion:</p> <p>Cuidamundos: Hola niños y Lucecita cómo están?</p> <p>Dice Lucecita: Un saludo muy especial para todos ustedes, que rico verte Cuidamundos, quiero que me cuentes algunas</p>

	<p>cositas sobre el cuidado del ambiente, te animas a contarnos!</p> <p>Cuidamundos: Claro que si</p> <p>Dice Lucecita: Me han dicho que el planeta está muy triste y enfermo, ha tenido fiebre y mucho dolor, ¿sabes que le ocasiona esto?</p> <p>Cuidamundos: Es verdad Lucecita, la fiebre se debe a que la temperatura de los suelos, ríos y mares ha aumentado y esto pasa por la contaminación que genera la forma como disponemos finalmente de los residuos.</p> <p>Dice Lucecita: ¡Cuéntanos más, queremos saber más, cierto niños!, cómo podemos ayudar al señor planeta para mejorar?</p> <p>Cuidamundos: Es muy fácil.</p> <p>Primero: Antes de comprar algo, miremos que necesitamos realmente, así evitamos acumular juguetes, ropa, aparatos de más. Esto se llama REDUCIR.</p> <p>Segundo, antes de arrojar algo a la basura, pensemos</p> <p>Dice Lucecita: Pensemos que!!!!</p> <p>Cuidamundos: Qué de lo que vamos a arrojar, aún nos puede servir, para guardar algo como los lápices, colores, cuadernos con hojas limpias en cajas, embaces de vidrio y plástico y así las podemos reutilizar un tiempo más, esto es REUTILIZAR</p> <p>Dice Lucecita: Que bien.... Me gusta que cuidemos el mundo!!!!</p> <p>Cuidamundos: Hay algo muy importante!!!!cuando estemos en el colegio o la calle, las basuras las debemos depositar en las canecas adecuadamente, así:</p> <p>En la bolsa verde: los residuos orgánicos como alimentos y plantas, envolturas impregnadas de comida o con sustancias que no pueden volver a ser usadas.</p> <p>Lucecita: Y la bolsa azul para que sirve?</p> <p>Cuidamundos: En la azul: Podemos depositar plástico, vidrio y aluminio que se encuentren limpios y secos, disminuyendo la contaminan suelos y ríos.</p> <p>Lucesita: También he visto la bolsa gris, que depositamos en ella?</p> <p>Cuidamundos: En la gris: Llevamos el papel y cartón que se encuentre limpio y seco para reciclar, así evitamos talar de árboles.</p> <p>Lucecita: ¿Qué pasa cuando la gente no clasifica las basuras?</p> <p>Cuidamundos: Se forma una gran montaña de basura, que contamina demasiado y genera nauseas al planeta, debido a la generación de líquidos lixiviados, han visto que al levantar la bolsa de basura sale un olor feo y agua café?, este líquido se</p>
--	--

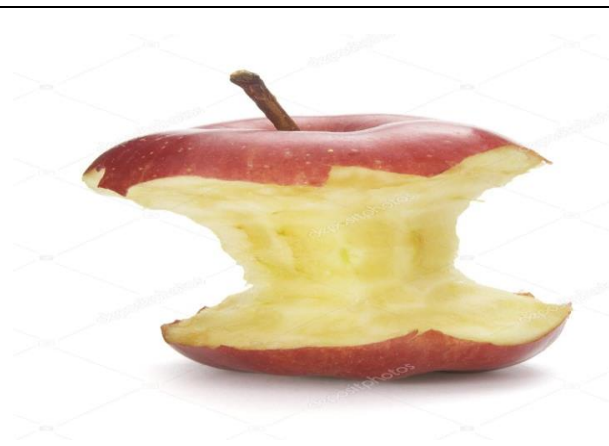
	<p>producen cuando el papel, el cartón y el aluminio se contaminan con residuos de comida, generando un mal olor y mucho calor. Si clasificamos los residuos, evitamos contaminar el planeta.</p> <p>Dice Lucecita: ¿Y así le quitamos el dolor y la fiebre al planeta?</p> <p>Cuidamundos: Claro, así, de esta manera todos aportamos al cuidado de la tierra y nos convertimos en cuidamundos!!!.</p> <p>Cuidamundos: Ustedes ahora son Cuidamundos, La misión el día de hoy, es que todos los cuidamundos compartamos con nuestra familia y amigos la forma de clasificar los residuos para que cada vez, seamos una legión cuidamundos más grande y poderosa.</p> <p>Una vez finalizada la obra de títeres, se presenta el video de la legión cuidamundos, motivando a los participantes para identificarse con los superhéroes, al tiempo que se estudia en conjunto, diferentes formas para aportar al cuidado del planeta, por ejemplo, por medio de la clasificación de residuos desde la fuente.</p> <p>El facilitador brindará las claridades pertinentes sobre la estrategia de las tres R.</p>
<p>Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica</p>	<p>Con base en la historia sobre el cuidado del planeta y los personajes de la Legión Cuidamundos, en grupo, se hará un ejercicio colaborativo, para identificar el recipiente en el que podemos depositar correctamente los residuos, con el fin aportar al cuidado del planeta, disminuyendo la producción de basura y contaminación.</p> <p>Para lograrlo, se ubicarán 4 bolsas para residuos con los siguientes colores:</p> <p>Negra: Sin clasificación, todos los residuos se depositan en la misma bolsa, aumentando la contaminación de ambiente, las enfermedades y afectando el aire que respiramos.</p> <p>Verde: Para depositar los residuos orgánicos como alimentos y plantas, envolturas impregnadas de comida o con sustancias que no pueden volver a ser usadas.</p> <p>Azul: Para depositar plástico, vidrio y aluminio que se encuentren limpios y secos, disminuyendo la contaminación de suelos y ríos.</p> <p>Gris: Papel y cartón que se encuentre limpio y seco para evitar la tala de árboles. Así los podemos reciclar.</p> <p>Los residuos estarán en la bolsa negra, de allí se sacarán para</p>

	<p>que los participantes, los depositen en la bolsa correcta.</p> <p>Finalmente, el facilitador motivará a los participantes para asumir el compromiso como Cuidamundo para aportar a la preservación del ambiente, porque “La Misión Nunca Termina”.</p>
Materiales	<p>Video El baile de los animales: https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ</p> <p>Video Legión Cuidamundos: https://www.youtube.com/watch?v=fLq2LG_iMS4</p>
Evaluación	<p>Preguntas orientadoras:</p> <p>Menciona 2 residuos para reciclar</p> <p>Menciona 2 residuos que puedes reutilizar</p> <p>¿Cómo podemos disminuir la contaminación del ambiente?</p>
Referencias y fuentes	<p>https://www.ifeelmaps.com/blog/2014/07/regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar</p>
Anexos	<p>Imágenes de residuos y recipientes según la respectiva clasificación.</p>

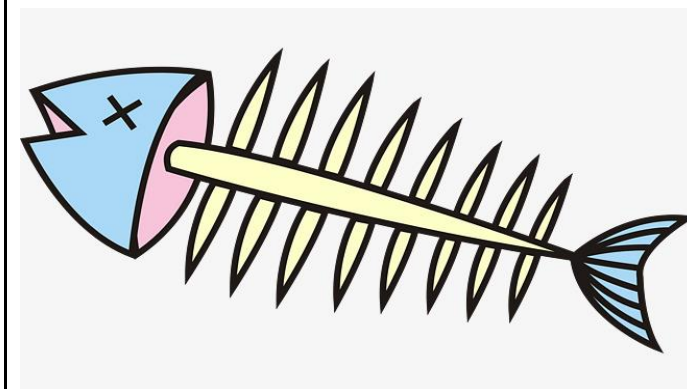
Imágenes



chec
Grupo-epm®



chec
Grupo-epm®



chec
Grupo-epm®



chec
Grupo-epm®



chec[®] | Grupo-epm[®]



chec[®]
Grupo-epm[®]



© Can Stock Photo - csp10380737

chec[®]
Grupo-epm[®]



chec[®]
Grupo-epm[®]



chec[®]
Grupo-epm[®]





chec
Grupo-epm®



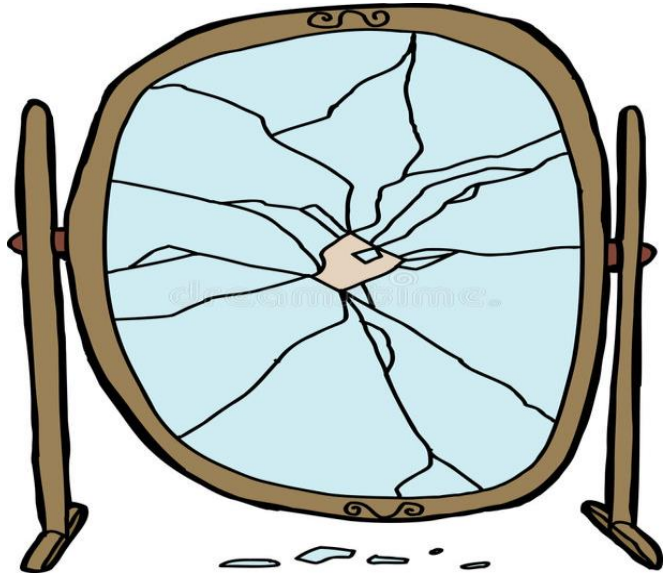
chec
Grupo-epm®



chec
Grupo-epm[®]



chec
Grupo-epm[®]



chec[®]
Grupo-epm[®]



chec[®]
Grupo-epm[®]