

Fichero No 2

P_P_Prevencción de riesgo eléctrico_4_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: uso responsable de la energía

Indicador de logro: Los estudiantes plantean acciones para la aplicación del uso responsable del servicio de energía y cuidado del medio ambiente.

Tema: Prevención del riesgo eléctrico

Subtemas

- *Uso adecuado de electrodomésticos
- *Aparatos eléctricos
- *Instalaciones internas
- *Precauciones con las redes de distribución de energía.
- *Gestión del riesgo micro, meso y macro

Momentos	Descripción
Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	Reconocimiento del grupo: La gestora educativa inicia por presentarse al grupo de estudiantes con su nombre y las entidades que representa, y pasa a realizar la actividad denominada la araña, el cual consiste en dividir el grupo en dos, formando una fila (cada integrante deberá sostener un pie con una mano), donde el ultimo participante tendrá pegado a su cuerpo un pañuelo. El objetivo será que el equipo le quite el pañuelo a su contrincante en el menor tiempo posible. Identificación de saberes previos: Posteriormente se le pedirá al grupo que en un cartel escriban una palabra, definición o dibujo de lo que para ellos es: -Riesgo -Energía El cartel estará dividido en dos partes, para establecer un antes y un después de participar en el momento de contextualización.
Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.	Para el momento de conceptualización se llevara a cabo la actividad denominada “el mundo” la cual consiste en rotar una bomba llena de agua entre los integrantes del grupo, al ritmo del tingo tango, donde pare la bomba, quien quede en el momento de la pausa pasará al centro, y tomará una ficha que contiene una pregunta con la respectiva respuesta, la cual

	<p>presentará a su grupo con el fin de dar una solución en colectivo y la relación de esta pregunta con una galería de imágenes que estará exhibida en todo el salón. El gestor educativo hará una retroalimentación constante sobre el tema abordado.</p>
<p>Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica</p>	<p>Finalmente, y con el fin de evidenciar la comprensión de las temáticas abordadas, se llevará a cabo la actividad “Que no te pase la corriente”. En esta actividad se divide el grupo en dos. Donde el objetivo consiste en adivinar la frase relacionada con riesgo eléctrico, adivinando las letras que corresponden a la frase. Cada vez que se encuentra la palabra correcta, se pasa una parte del cuerpo del personaje a una zona libre de peligro.</p> <p>FRASE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evita usar equipos eléctrico cuando estés descalzo, o con los pies húmedos. -Evita desconectar un equipo eléctrico, tirando del cable. -Evita utilizar enchufes múltiples al momento de conectar varios electrodomésticos.
<p>Materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -2 pañuelos -8 pliegos de papel bond -10 marcadores -1 paquete de bombas -Imágenes -Fomi, papel kraft, cinta, vinilo, pincel, tijeras - Pendón del convenio y banderines
<p>Evaluación</p>	<ol style="list-style-type: none"> Si observo chispas o fuego en las redes eléctricas internas o externas, que haría? <ol style="list-style-type: none"> Manipular la red yo mismo ____ Reportar a CHEC para que envíen al personal calificado ____ Apagar con agua ____ Ignorar la situación ____ Cuando voy a conectar varios aparatos eléctricos y solo encuentro un toma corriente, que hago?:

	<p>a) Uso un multitoma de caucho (Pulpo) SI__ NO__</p> <p>b) Uso una regleta SI__ NO__</p> <p>c) Junto los cables de los aparatos con cinta papel y los conecto al toma corriente SI__ NO__</p> <p>3. ¿Cuándo elevo un cometa me fijo que no hayan cables de energía cerca? SI__ NO__ ¿por qué?</p>
Referencias y fuentes	<p>http://www.chec.com.co/clientes-y-usuarios/hogares/energia/uso-seguro-de-la-energia</p> <p>Cartilla de seguridad Chec</p>
Anexos	<p>PREGUNTAS:</p> <p>1 ¿Que es riesgo eléctrico?</p> <p>R el riesgo eléctrico es la afectación de electrocución o quemaduras que puede sufrir un ser humano por el manejo inadecuado de infraestructura eléctrica, interna y externa.</p> <p>2 ¿Puede construirse viviendas debajo de redes eléctricas?</p> <p>R</p> <p>3 ¿Cuáles son los riesgos eléctricos más comunes?</p> <p>R</p> <ul style="list-style-type: none"> -contacto con aparatos eléctricos estando húmedo. -Manipulación de infraestructura sin la implementación adecuada. -Hacer uso de celulares en tormentas eléctricas -Utilizar extensiones en malas condiciones, para la conexión de aparatos y electrodomésticos. -Reparar algún aparato eléctrico cuando este se encuentra conectado. -podar o cortar ramas, que se encuentran cerca de las redes eléctricas -instalar antenas de televisión y objetos metálicos, cerca de las redes eléctricas. <p>4 ¿Qué se debe hacer cuando se presenta un corto circuito al interior del inmueble?</p> <p>R Bajar los tacos o la cuchilla y llamar a la línea de emergencia # 115. En caso de electrocución de una persona o animal, cubrirlo con una cobija y retirarla del elemento energizado.</p> <p>5 ¿Cuáles son los elementos de protección, que toda vivienda</p>

debe tener para evitar corto circuito?

R el sistema de puesta a tierra , caja de breakers, el medidor y la acometida en cable concéntrico.

6 ¿cuándo desconecta un aparato y o electrodoméstico, jala el cable?

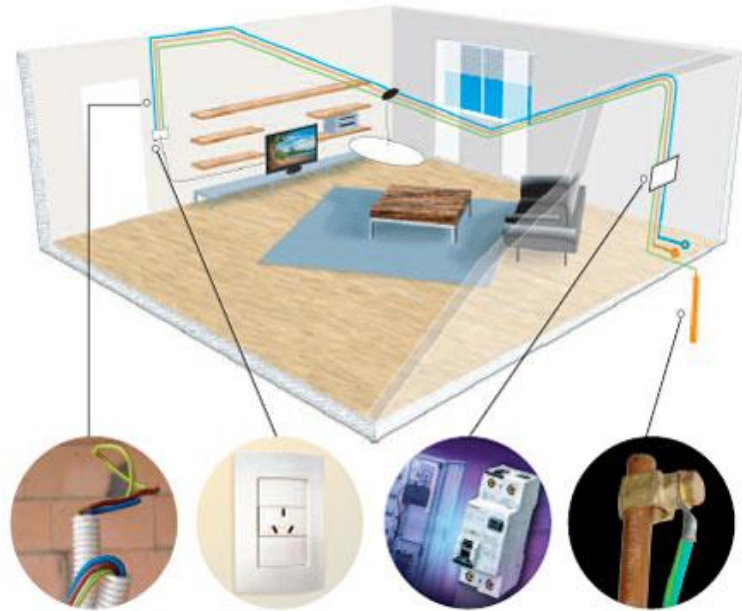
7 ¿En caso de subirse a un poste o torrecilla, corre un riesgo eléctrico?

R si – no









Dinámica el electrocutado

