

Fichero No. 4

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: Uso responsable de la energía

Indicador de logro: Hace uso responsable del servicio de energía

Tema: Esquema tarifario y cálculo de consumo

Subtemas:

*Consumo de subsistencia

*Formula tarifaria

*Tarifa subsidiada

Momento de la sesión	Descripción
1. Experimentar:	<p>Se realiza actividad “está encendido, apáguelo” se sale una persona del recinto; se le dice al grupo que se pongan de acuerdo para que al regresar ésta, se le diga que hay una persona con poderes mágicos, que empiece a tocarlos a todos a ver quién es. Al tocar a la persona que se pusieron de acuerdo, esta sale caminando como un robot, hasta que la persona descubre tocándole diferentes partes del cuerpo, de donde se apaga (previamente se pusieron de acuerdo).</p> <p>Se realiza la reflexión sobre la actividad, es muy fácil mantener al margen de un consumo elevado, siempre aplicando la cultura de “si no utiliza, apague y desconecte” para así cuidar no solo el consumo de energía sino también el bolsillo y el medio ambiente.</p> <p>Se indagan ideas previas sobre el consumo de energía, con preguntas como: ¿Qué se entiende por consumo? ¿Qué puede causar un alto consumo de energía?</p>
2. Conceptualizar	<p>Con la factura en mano de cada uno de los participantes, se le pedirá que busquen la ubicación del consumo de energía, se inicia con la explicación sobre lo que es la energía y la unidad de expresión en KW de consumo. Para la conceptualización se hará un circuito de observación donde se ubicarán las pistas en todo el espacio físico, la primera pista me define que es el consumo, la segunda pista será la fórmula tarifaria y de ahí en adelante se elegirán electrodomésticos con imágenes y cada uno tendrá el consumo de kw/h. Cada participante tomará un electrodoméstico y hará la simulación de consumo así: El electrodoméstico ¿cuantas veces a la semana lo usa y cuantas horas al día’, además ¿cuantos de ese electrodoméstico hay en la casa?, el paso final se dará la fórmula para el consumo total.</p> <p>Cuando regresen con los cálculos realizados se hace una socialización de los consumos y se hace la equivalencia del consumo al valor del KW para el mes, después de haber realizado este cálculo, se habla de la tarifa subsidiada por estratificación y la contribución y se explica el consumo de subsistencia de acuerdo con la ubicación del municipio.</p> <p>Cada participante realiza el cálculo de la tarifa plena, y si fuera estrato 1, 2 o 3 cuando te está ahorrando.</p>
	Realizar ejercicios de cálculo propuestos por la gestora educativa para garantizar que si hubo una explicación clara sobre el tema y que además los

<p>3. Aplicación y creación</p>	<p>participantes lograron comprender como se realiza el cálculo, aplicando las tarifas subsidiadas.</p> <p>Cada estudiante socializa las respuestas y explica si hubo un consumo mayor al de subsistencia y cuáles serían las posibles causas para el alto consumo. Se les muestra como ingresan al cálculo de consumo de la página web www.chec.com.co link: https://portalweb.chec.com.co/Simulador/ para que realicen una actividad propuesta en la etapa final.</p> <p>Se les dará fotocopias de tablas de consumo y cada estudiante mirará el consumo de cada uno, realizará el cálculo para cada uno y luego calculará el consumo total. Además que comparen este consumo con el que aparece en la página web de Chec, esta actividad se socializará de forma voluntaria netr los participantes.</p>
<p>4. Evaluación</p>	<p>Responda si o no según considere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Después de participar en las sesiones formativas, considera puede poner en práctica lo aprendido? SI___ NO___ 2) Estaría dispuesto a cambiar sus hábitos para reducir el consumo de 3) Apaga las luces cuando es el último en salir una habitación? SI___ NO___ 4) Conecta y prende los aparatos eléctricos vampiro sólo cuando los va a usar? SI___ NO___ 5) Antes de arrojar algo a la basura, mira si le puede servir para algo más (Reciclar, Reutilizar)? SI___ NO___ 6) Usa por un tiempo muy corto los aparatos eléctricos que generan calor? ___ 7) Utiliza los aparatos eléctricos de acuerdo con las recomendaciones del fabricante? SI___ NO___ 8) Ahorra agua y energía para ayudar a prevenir daños en el medio ambiente? SI___ NO___ 9) Revisa la factura de energía para identificar los cambios en el consumo? SI___ NO___ 10) Para aportar al cuidado del medio ambiente y a su economía, cuales aspectos debe tener en cuenta a la hora de comprar un aparato eléctrico?(Marque de 1 a 3, siendo 1 el más importante) <ol style="list-style-type: none"> a) La mejor marca y apariencia___ b) La Garantía ___ c) El de menor consumo de energía ___ d) El precio ___ 11) Por que realiza prácticas o utiliza aparatos para ahorrar energía?: <ol style="list-style-type: none"> a) Por conciencia ciudadana b) Por economía c) Otra, cuál?___
<p>5. Recursos materiales y</p>	<p>tabla de cálculo de consumo, material para el circuito de observación, internet</p>