

## Fichero No. 1 – 2018

I\_1\_Estrategias de uso responsable de energía\_1\_2018

### Competencia ciudadana: Preservación Comportamiento

#### deseable: Uso responsable de la energía

**Indicador de logro:** Establecen diferencias entre prácticas responsables y no responsables relacionadas con el servicio de energía y el medio ambiente

**Tema:** Ahorro de energía

**Subtemas:**

\*Que preservamos

\*Estrategias de ahorro \*RETIQ

\*Aparatos eléctricos vampiro

Características de los aparatos eléctricos

Momento de la sesión	Descripción
<b>1. Experimentar:</b> Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	<p><b>DINAMICA TRABAJO EN EQUIPO</b></p> <p>Dinámica de la Araña para desarrollar trabajo en equipo y coordinación, para esta actividad se necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se hacen dos grupos.</li> <li>● Se requieren dos pañuelos o pañoletas.</li> <li>● Cada integrante de cada fila debe de poner la mano izquierda en el hombro del compañero de adelante y la mano derecha coger el pie de derecho del compañero de adelante, el ultimo integrante solo coloca la mano en el hombro del compañero, y debe llevar una de las pañoletas colgadas en la cintura en la parte de atrás como una cola. Así las dos filas con cada integrante. Cada grupo debe mirar cómo le va a quitar la cola al otro grupo, el que haga la mejor estrategia y trabaje en equipo ganara.</li> </ul> <p>A fin de explorar conocimientos previos se realizarán 2 actividades (uno individual y uno grupal):</p> <p><b>Individual:</b> cada participante reflexionara sobre su entorno y se le pregunta lo siguiente ¿usted que entiende por preservación?, ¿y qué preserva?, para esta actividad se le entrega una hoja y colores para que lo describan a través de un dibujo o escrito.</p> <p><b>Grupal:</b> Se hacen grupos de tres participantes, donde van a representar o a exponer que prácticas de uso responsable de energía conocen o aplican en su cotidianidad, o que acciones inadecuadas realizan en su vida cotidiana</p> <p>El facilitador pregunta a los participantes como se relaciona la energía eléctrica con los recursos naturales (con el ambiente), en esta pregunta se espera una lluvia de ideas, para así determinar la importancia de la preservación de nuestros recursos. Y como es que llega la energía eléctrica a nuestras casas. Presentar video <i>Proceso de generación de energía CHEC</i></p> <p>Video <i>CHEC “Mejoramiento de la Calidad del Servicio CHEC Grupo EPM”</i></p>
<b>2. Conceptualizar:</b>	El facilitador en esta fase de la sesión y teniendo en cuenta el desarrollo de la fase

Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.

experiencial de cada participante, procede a realizar preguntas de la vida cotidiana a los participantes sobre estrategias (tips) de uso responsable de energía, con el fin de precisar los siguientes conceptos:

#### Estrategias (tips) de uso responsable de energía

- ¿Cuántas veces abren la nevera? - TIPS - Abrir la nevera solo las veces que sea necesario
- ¿Cuántas veces lavan a la semana? - TIPS - Usar la lavadora cuando la carga este completa, acumular la mayor cantidad de ropa
- ¿Cuántas veces planchan? - TIPS - Usar la plancha una vez por semana
- ¿Qué tipo de bombillos utilizan en sus casas? - TIPS - Usar bombillos ahorradores
- TIPS Cocinar los alimentos con poca agua, siempre con ollas tapadas
- Cuanto tiempo usas el computador en el día? - TIPS - Usar el computador solo cuando sea necesario

#### Cuáles son los electrodomésticos vampiro.

Son aquellos que, aunque no se usen, con el simple hecho de estar conectados consumen cantidades notables de energía.

Los participantes relacionan los electrodomésticos con el consumo vatios por hora – encendido y conectado sin prender o poner a dibujarlos y hacen sus propias reflexiones. SE UTILIZA EL FOLLETO CONSEJOS SOBRE USO EFICIENTE DE LA ENERGIA.

#### Que son los electrodomésticos (RETIQ) Reglamento Técnico de Etiquetado.

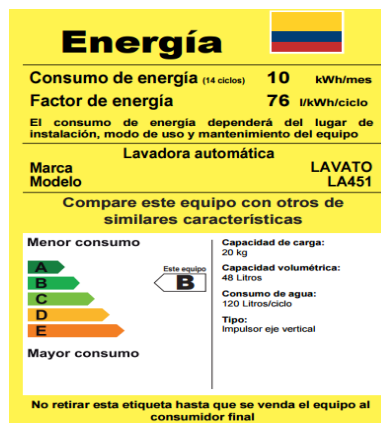
Es un rótulo de color amarillo, que contiene información sobre un equipo específico -neveras, lavadoras, aires acondicionados, calentadores de agua. Proporciona información al comprador acerca del consumo e indicador de desempeño energético, clasificación de desempeño y características técnicas del equipo, para que este pueda compararlo con otros equipos similares, y elegir el que más se ajuste a sus necesidades.

#### Que se debe tener en cuenta a la hora de adquirir algún electrodoméstico (RETIQ).

El RETIQ ha establecido unos rangos mínimos de eficiencia energética para los equipos que se comercialicen en el país, de manera que los colombianos puedan tener acceso a equipos de mayor calidad y mejor tecnología.

La etiqueta es un instrumento de política pública gratuito, de fácil acceso y con información veraz, que sirve para promover la eficiencia energética. De esta manera, a través de la información se ayuda a los consumidores a conocer atributos de los productos que pueden ayudarlo a consumir menos energía -electricidad o gas-, y por lo tanto a ahorrar dinero.

La etiqueta energética será es de obligatoria exhibición en Colombia a partir del 31 de agosto de 2016.



	Se le pregunta a los participantes que es CULTURA CIUDADANA? y qué relación este concepto con los temas vistos.
<b>3. Aplicación y creación:</b> Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica	<p>Posteriormente, el ejercicio de “ubíquelo y comprométase”, este consiste en que cada participante dibuja su casa, en la cual delimitaran los espacios como: cocina, sala y/o comedor, habitaciones, baño. En ese dibujo, cada participante debe identificar los lugares en los que se consume más energía, teniendo en cuenta que esta información corresponde a su vida cotidiana; allí mismo, se escribirá un compromiso para hacer uso eficiente de la misma.</p> <p><b>DINAMICA TWISTER JUEGO Y APRENDO</b></p> <p>Se desarrolla con el material didáctico TWISTER y con un cuestionario de preguntas básicas de cultura general relacionado con preservación y uso responsable de energía.</p> <p>Se selecciona dos estudiantes uno que gira la ruleta del TWISTER y otro para que haga las preguntas del cuestionario a los participantes del juego.</p> <p>El participante que no conteste la pregunta, sede el turno y si este responde correctamente sigue en el juego.</p> <p>Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuánto se demora en la ducha?</li> <li>- ¿Cuántas veces abre la nevera en el día?</li> <li>- ¿Cuándo carga el celular desconecta el cargador?</li> <li>- Qué es el Retiq</li> <li>- Mencione 3 aparatos eléctricos vampiro</li> <li>- ¿Cuándo y a no ve más televisión desconecta el televisor y el amplificador?</li> <li>- De quien es la responsabilidad de hacer un uso responsable de la energía y del ambiente.</li> <li>- ¿Cuál es la principal característica de los aparatos eléctricos vampiro?</li> <li>- ¿Qué logramos al hacer un uso responsable de la energía?</li> <li>- ¿Cuáles acciones / hábitos realizas para usar responsablemente la energía</li> </ul> <p>Entre otras preguntas que puedan surgir.</p>
<b>4. Evaluación</b>	Anexo evaluación
<b>5. Recursos y materiales</b>	<p>-Plegable consejos sobre uso responsable de la energía</p> <p>-Preguntas de la vida cotidiana relacionadas con el uso de la energía eléctrica</p> <p>-Didáctico TWISTER y cuestionario de preguntas</p> <p>- Pañoletas</p>
<b>6. Referencias y fuentes</b>	<p>Plegable consejos sobre uso eficiente de la energía</p> <p><a href="http://www.chec.com.co">http://www.chec.com.co</a></p> <p><a href="http://www.chec.com.co/biblioteca-digital/imagenes-e-infografias/ArtMID/3665/ArticleID/144/Electrodom233sticos-vampiro">http://www.chec.com.co/biblioteca-digital/imagenes-e-infografias/ArtMID/3665/ArticleID/144/Electrodom233sticos-vampiro</a></p> <p><a href="http://disproel.com/noticias/87-noticias/225-etiqueta-de-eficiencia-energetica-en-electrodomesticos-ya-se-exige-en-colombia.html">http://disproel.com/noticias/87-noticias/225-etiqueta-de-eficiencia-energetica-en-electrodomesticos-ya-se-exige-en-colombia.html</a></p> <p><a href="https://es.slideshare.net/kevinromeroperez56/valores-y-principios-humanos">https://es.slideshare.net/kevinromeroperez56/valores-y-principios-humanos</a></p>
<b>7. Anexos: Video, guía y lecturas recomendadas</b>	<p>Dibujos</p> <p>Videos de las actividades</p>

Este contenido se desarrolla, relacionando las reflexiones con los valores y principios humanos asociados a la convivencia pacífica, como preámbulo para el fortalecimiento de la cultura ciudadana.

## DESARROLLO DEL TEMA

### ¿Qué entendemos por cultura ciudadana?

- Se hace una lluvia de ideas que son plasmadas en el tablero, para llegar a la definición de la misma

La cultura ciudadana la construimos todos los ciudadanos a través de las prácticas cotidianas que favorecen el bienestar común. En palabras de Mockus, la cultura ciudadana es el “conjunto de costumbres, acciones y reglas mínimas compartidas que generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia ... y conducen al respeto del patrimonio común y al reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos” (1997. P,10).

### DINAMICA con el dado

- Dado didáctico
- Se conforman 6 grupos con los participantes, cada grupo representa un número del dado.
- Se tienen en forma de palabras los principios y valores mezclados. Ejemplo: se tira el dado cae el número 4, donde se le pide a ese grupo que seleccione de ese grupo de palabras cuales son los valores, y así sucesivamente con las demás palabras, un grupo es quien las selecciona, luego tiran el dado nuevamente y el número que cae ese grupo es quien les da el significado a cada palabra de los valores.

Temas : principios, valores:

**Valores:** Es el reflejo de nuestro comportamiento basados en los principios

- TOLERANCIA
- SOLIDARIDAD
- RESPETO
- LEALTAD
- SENTIDO PERTENENCIA
- HONESTIDAD
- EQUIDAD
- COMPROMISO

**Principios:** son reglas o normas que rigen el pensamiento o la conducta de los integrantes de un grupo humano

- BUENA FE
- TRANSPARENCIA
- IMPARCIALIDAD
- RESPONSABILIDAD
- MORALIDAD
- PARTICIPACION
- LA PRUDENCIA

