

Fichero No. 4

Comportamiento deseable: Disfrute del servicio de energía como aporte a la calidad de vida

Competencia ciudadana: Corresponsabilidad

Indicador de logro: Pone en uso la corresponsabilidad cliente - empresa y la entiende como una práctica ciudadana.

Tema: Ciudadanía

Subtemas:

*Ciudadanía (Ley, moral y cultura)

*Cuidado

Momento de la sesión	Descripción
1. Experimentar	En el tablero o en un pliego de papel bond, se tendrán dispuestas 3 columnas con los títulos Ley, Moral y Cultura. Los asistentes indicarán que es cada concepto y se consignará según corresponda.
2. Conceptualizar	A un lado, se tendrán las definiciones previamente consultadas por el gestor educativo, las cuales se descubrirán para hacer el paralelo con lo que los asistentes respondieron. Nutriendo cada una con los aportes del grupo y concluyendo que estos tres aspectos son parte de la ciudadanía.
3. Aplicación y creación	Por grupos se les hará entrega casos en los cuales la comunidad, instituciones, clientes o usuarios, interactúan con la infraestructura de la empresa. (Ejemplo: un caso de fraude de energía, invasión del espacio público afectando la infraestructura de energía, etc.) Cada grupo deberá identificar el papel que desempeña la ley, la moral y la cultura en cada caso, para esta tarea el insumo serán las definiciones establecidas en el ejercicio anterior.
4. Evaluación	<p>1- ¿Es posible que en mi cotidianidad se hagan evidentes la ley, la moral y la cultura? Sí___ No___</p> <p>2- Mencione un caso que usted conozca en el que se haga evidente un comportamiento ciudadano adecuado.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3- Mencione un caso que usted conozca o considere que hace falta compromiso ciudadano.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4- ¿Ser un buen ciudadano implica responsabilizarse por el cuidado de la infraestructura eléctrica? Sí___ No___</p> <p>5- ¿La ciudadanía está de alguna forma relacionada con los derechos y deberes? Sí___ No___</p>

<p>5. Recursos materiales</p>	<p>y Tablero y marcadores o papel bond y marcadores, hojas y lápices o lapiceros.</p>
<p>6. Referencias fuentes</p>	<p>y http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87299.html https://publications.iadb.org/handle/11319/5252</p>