

## Fichero

P\_I\_Estrategias ecológicas\_4\_2018

**Competencia ciudadana:** Preservación

**Comportamiento deseable:** uso responsable de la energía

**Nivel de competencia:** identifican

**Indicador de logro:** Establecen diferencias entre prácticas responsables y no responsables relacionadas con el servicio de energía y el cuidado del ambiente

**Tema:** Estrategias ecológicas

### Subtemas

- Calentamiento global y efecto invernadero
- Ciclo y cuidado del agua
- Las 3 R: Reducir, Reciclar y Reutilizar.
- Clasificación de residuos
- Ciudadanía ecológica

Momentos	Descripción
<b>Experimentar:</b> Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	<b>Identificación de saberes previos:</b> Se inicia la sesión mediante un ejercicio de rastreo de a través de la dinámica rompe-hielo “ <b>el alma de la tía clemencia</b> ” se le pide a los participantes que sostengan una la candela encendida, pasándosela al compañero del lado repitiendo la siguiente oración: “ <b>este es el alma de mi tía clemencia, al que se le apague paga una penitencia</b> ”, como el objetivo es mantener la candela o fosforo prendido, a quien se le apague se le realizara una pregunta de pre-saber en torno al tema que se abordara. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué recuerda de los temas vistos la sesión pasada?</li> <li>• ¿Qué es efecto invernadero?</li> <li>• ¿Sabe cuál es el ciclo del agua?</li> <li>• ¿Qué se puede reutilizar?</li> </ul>
<b>Conceptualizar:</b> Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.	Posterior a ello se les presenta un video ilustrativo llamado “ <b>contaminación del mundo animado</b> ” link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsaIY&amp;t=37s">https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsaIY&amp;t=37s</a> el cual hace alusión a las practicas consumistas del ser humano, que están generando toda serie de alteraciones en el

	<p>sistema ambiental, con ello y teniendo en cuenta la consulta extra-clase que se les había propuesto la sesión pasada, el grupo se divide en tres, de acuerdo a los temas consultados, (ciclo del agua, efecto invernadero y las tres R) con el fin de construir piezas visuales y didácticas para su posterior presentación y explicación al resto del grupo, permitiendo con ello iniciar el desarrollo de los conceptos a abordar. En conjunto con las presentaciones el gestor educativo debe ir retroalimentando el tema para ofrecer las claridades a las que haya lugar.</p> <p>Como video de reflexión se presenta “la historia de las cosas” link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY">https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY</a> mediante el cual podrán evidenciar las practicas consumistas del mundo moderno que han llevado al agotamiento de recursos planetarios, afectando las dinámicas sociales y económicas del mundo actual.</p> <p>Allí se hace uso de la canción REDUCIR, RECLICLAR, REUTILIZAR link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4">https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4</a>, con el fin de evidenciar las diferentes estrategias para aportar al cuidado del ambiente. Al finalizar se hace una reflexión en torno a cómo el Uso Responsable del servicio de energía eléctrica se ubica en la acción de Reducir.</p>
<p><b>Aplicación y creación:</b> Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica</p>	<p>Como actividad de cierre se tiene un dibujo del planeta tierra simbolizando una cara triste, a la cual ellos deberán pegar un compromiso en una silueta de árbol, con alguna practica responsable teniendo en cuenta las 3 Rs, las cuales empezaran aplicar para aportar a mejorar las condiciones del planeta y las consecuencias negativas, los cuales se leerán en voz alta con el fin de generar una recordación en los participantes en torno a los compromisos establecidos.</p>
<p><b>Evaluación</b></p>	<p>Para cerrar la cesión se desarrollará la siguiente evaluación por grupos:</p> <p>¿Qué es el calentamiento global? ¿Cuáles son sus causas y consecuencias? ¿Qué podemos hacer para mitigar la crisis ambiental? ¿Si usamos de forma responsable la energía estaremos contribuyendo a cuidar el planeta? ¿Por qué? ¿Cuáles son las estrategias de las tres R? menciona un ejemplo de cada una.</p>

<b>Materiales</b>	<p>4 pliegos de Papel kraf</p> <p>Video beam</p> <p>Computador</p> <p>Marcadores</p> <p>Vinilos</p> <p>Pinceles</p> <p>Colores</p> <p>Candela</p> <p>Instrumento de evaluación</p>
<b>Referencias y fuentes</b>	<p><a href="http://www.portalplanetasedna.com.ar/archivos_varios2/3errs.pdf">http://www.portalplanetasedna.com.ar/archivos_varios2/3errs.pdf</a> (la ley de las tres R)</p> <p><a href="http://www.conafor.gob.mx/biblioteca/cambio_climatico_09-web.pdf">http://www.conafor.gob.mx/biblioteca/cambio_climatico_09-web.pdf</a> cambio climático y efecto invernadero</p>
<b>Anexos</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WwVqAY">https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WwVqAY</a> (video la historia de las cosas)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s7lOMOVGzMs">https://www.youtube.com/watch?v=s7lOMOVGzMs</a> (calentamiento global)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY">https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY</a> (contaminación del mundo-video animado)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4">https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4</a> (cancion REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR)</p>

Imágenes:

