





## Fichero No 2

P\_I\_Calidad de vida, conciencia económica y conciencia ambiental\_4\_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: uso responsable de la energía

**Indicador de logro**: Establecen diferencias entre prácticas responsables y no responsables relacionadas con el servicio de energía y el cuidado del ambiente

Tema: Calidad de vida, conciencia económica y conciencia ambiental

## Subtemas

- Calentamiento global
- Las tres R

Momentos	Descripción
Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	Para iniciar la gestora educativa se presentara con la siguiente canción: -buenos días o tardes amiguitos como están -¡Muy bien! -Este es un saludo de amistad -¡Qué bien! -Haremos lo posible por hacernos más amigos, buenos días o tardes amiguitos como están -¡Muy bien, que bien a empezar!" Posterior a ello, para realizar la presentación de grupo, hará uso de una pelota, donde la gestora iniciara diciendo su nombre y su comida favorita y tirara la pelota a uno de los niños que deberá decir su nombre y su comida favorita, y así sucesivamente hasta que todos se hayan presentado. En la medida en que cada uno se presenta se le dará un dulce.  Para introducir el tema se les mostrara los niños un planeta tierra en hicopor, pintado, con un termómetro que simbolice la fiebre, y fábricas, carros y basura en alto relieve que les permita evidenciar el estado
	de la tierra. Y se les ira preguntando: ¿Qué ven?
	¿Quién tiene a la tierra enferma?
	¿Qué debemos hacer para aliviarla?

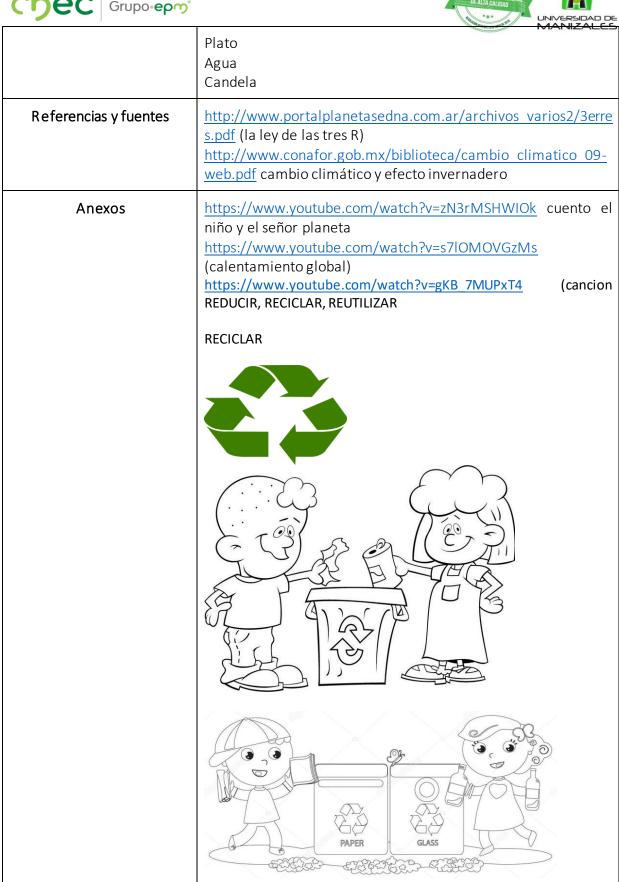






	Después de escucharlos hablar, se les presentara el cuento "niño y el señor planeta" el cual trata de explicar cómo la contaminación tiene al planeta tierra en crisis y como los seres humanos y los niños pueden ayudar para aliviar el planeta.
Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.	De manera seguida se les enseñara a los niños el concepto de calentamiento global y la estrategia de las tres R  Se inicia por mostrar un video ilustrativo para niños del calentamiento global, y posteriormente se llevara a cabo un experimento el cual consiste en poner en un plato con agua una vela encendida y luego un vaso de cristal que la cubra, allí se evidenciara como el calor se retiene en el vaso y genera aumento de la temperatura y mayor humedad, lo que se convierte en un símil para evidenciar el estado de la tierra, a partir de esto, se reflexionará sobre los actos cotidianos hace que hoy tienen al planeta con fiebre.  Al terminar allí se les preguntara a los niños ¿qué se puede hacer para ayudar al señor planeta?  Y se les pondrá la canción de las 3 R, y a partir de esta canción se les explicara que es reutilizar, reciclar y reducir, vistas como estrategias ecológicas para ayudar al señor planeta.
Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica	Finalmente se ubicaran en el salón tres carteles con el logo de cada R y a cada niño se le entregara un dibujo alusivo a reutilizar, reciclar y reducir y luego deberán ubicarlo en la imagen en el cartel que corresponda.
Evaluación	Cada niño quedara con el compromiso de llevarle a papá y mamá la curita para que entre todos construyan una estrategia para ayudar al planeta.
Materiales	3 pliegos de Papel kraf Video beam Computador Marcadores Crayolas Copias con dibujos Planeta tierra en hicopor Balón Dulces Vela Vaso











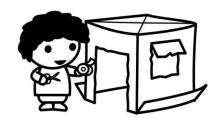


## REUTILIZAR



## Reutiliza

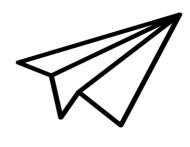












REDUCE



