

## Fichero No

P\_P\_Estrategias de uso responsable de energía\_4\_2018

**Competencia ciudadana:** Preservación

**Comportamiento deseable:** uso responsable de la energía

**Nivel de competencia:** Propone prácticas cotidianas responsables y seguras que aportan a la preservación de los recursos naturales y a la conservación del servicio de energía

**Indicador de logro:** Plantean acciones para la aplicación del uso responsable del servicio de energía y el cuidado del medio ambiente.


**Tema:** Estrategias de uso responsable de la energía

### Subtemas

- \*Estrategias de ahorro
- \*RETIQ- Etiquetado energético
- \*Aparatos eléctricos vampiro
- \*características de los aparatos eléctrico

Momentos	Descripción
<b>Experimentar:</b> Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	<p>Se inicia explicando el objetivo de la sesión y los momentos en lo que se va a desarrollar.</p> <p>Posterior a ello se divide el grupo en dos sub grupos y se les explica la actividad denominada “el circuito” la cual se llevara a cabo mediante las siguientes 5 pruebas cortas de reto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cara-galleta</li> <li>✓ torre de vasos</li> <li>✓ bomba sopladora</li> <li>✓ anti-gravedad</li> <li>✓ la bomba grúa</li> </ul> <p>Las cuales en la medida en que se vayan superando el equipo deberá de responder una pregunta relacionada con el uso responsable de la energía y podrá tomar el paquete de fichas para armar un rompecabezas al final entre todos, el cual contendrá una imagen alusiva al uso responsable de la energía y deberán de construir una frase con relación a la imagen; quien termine primero será el grupo ganador.</p>
<b>Conceptualizar:</b> Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.	<p>En continuidad con los aprendizajes sobre uso responsable del servicio de energía, la gestora educativa procederá a explicar la importancia de calcular el consumo de un electrodoméstico del hogar el mes, para conocer su valor en pesos y de esta manera tomar consciencia sobre el consumo de algunos</p>

	<p>electrodomésticos que permanecen conectados en el hogar.</p> <p>Allí les explicara con un ejercicio de ejemplo como calcular el consumo de un bombillo amarillo en un mes de consumo; seguido de ello les pedirá a los estudiantes que traten de señalar cuales son los electrodomésticos que tienen en la casa y le calculen el consumo total de cada uno de sus hogares, identificando sobre todo los electrodomésticos que mantienen conectados y que a su vez impiden hacer un uso eficiente.</p>
<p><b>Aplicación y creación:</b> Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica</p>	<p>Finalmente por el espacio habrá un conjunto de imágenes con prácticas responsables e inadecuadas con relación al uso del servicio de energía, para lo cual se le pedirá a cada estudiante que la marque con una ficha de verdadero en caso de ser correcta y falso en caso de ser una práctica inadecuada.</p> <p>Teniendo en cuenta dicha observación se les pedirá a los participantes que entre todos construyan 10 tips de URE, 5 para la casa y 5 para el colegio o lugar de trabajo.</p> <p>A partir de dicha construcción realizara un recorrido por el lugar físico donde se encuentren, identificando la existencia de electrodomésticos vampiro y su ubicación, con el fin de realizar un ejercicio de señalización.</p>
<p><b>Evaluación</b></p>	<p>-¿Alguna vez has aconsejado a algún familiar para que haga uso responsable de la energía en la casa?</p> <p>-Nombra por lo menos tres electrodomésticos vampiro</p> <p>-Cuáles son los beneficios del etiquetado de eficiencia energética</p> <p>Menciona por lo menos 2 tips para hacer un uso responsable del servicio de energía</p>
<p><b>Materiales</b></p>	<p>15 imágenes con prácticas adecuadas e inadecuadas</p> <p>15 fichas de falso y verdadero</p> <p>50 vasos plásticos</p> <p>8 bombas</p> <p>2 paquetes de galletas</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Premio para el circuito</p> <p>6 pliegos de papel bond</p> <p>Marcadores</p> <p>Tijeras</p> <p>Lapiceros</p> <p>Formato de evaluación</p> <p>Refrigerios</p> <p>Cinta</p>

<p>Referencias y fuentes</p>	<p><a href="http://www.chec.com.co/clientes-y-usuarios/Tips-para-el-ahorro-de-energ%C3%ADa">http://www.chec.com.co/clientes-y-usuarios/Tips-para-el-ahorro-de-energ%C3%ADa</a> uso eficiente</p> <p><a href="http://www.chec.com.co/Portals/7/Manual-de-Usuario-2.pdf">http://www.chec.com.co/Portals/7/Manual-de-Usuario-2.pdf</a> manual de usuario Chec</p> <p><a href="http://www.educacionfisicaenprimaria.es/uploads/4/2/1/3/4213158/pruebas_uno_para_ganar.pdf">http://www.educacionfisicaenprimaria.es/uploads/4/2/1/3/4213158/pruebas_uno_para_ganar.pdf</a> (manual de pruebas 1 minuto para ganar)</p>
<p>Anexos</p>	<p>Explicación de las pruebas</p> <p><b>Caragalleta:</b> El estudiante debe de estar sentado. Se le coloca en la frente la galleta y este deberá mover los músculos de la cara para bajar la galleta por el rostro reclinado hasta llevarla a la boca. Este reto lo deberán superar dos de los participantes del grupo.</p> <p><b>Torre de vasos:</b> empieza a apilar los vasos en forma de pirámide, empezando por una fila de 6 vasos, sobre la que sitúas 5 vasos, luego 4, 3, 2 y 1 en la cúspide. Cuando el participante lo haya conseguido la torre deberá permanecer armada mínimo 5 segundos para pasar al siguiente reto.</p> <p><b>bomba sopladora:</b> habrá una hilera de 10 vasos los cuales deberán ser tumbados por el participante usando el aire de una bomba que él debe de inflar en el menor tiempo posible</p> <p><b>anti-gravedad:</b> el objetivo es mantener dos globos en el aire, solo con las manos, sin que ninguno toque el suelo durante 1 minuto</p> <p><b>la bomba grúa:</b> se le pedirá a dos de los participantes del grupo que deberán pasar un vaso de un lugar a otro usando una bomba como grua, inflándola dentro del vaso hasta que logre sostener el vaso y pasarlo de un lugar a otro, este mismo ejercicio lo deberán hacer hasta pasar 7 vasos al otro lado</p> <p>imagen de rompecabezas</p>  <p>Preguntas para el circuito: ¿Qué es RETIQ? ¿Qué significa URE?</p>





