

Fichero

P_P_Estrategias de uso responsable de energía_4_2018

Competencia ciudadana: Preservación

Comportamiento deseable: uso responsable de la energía

Nivel de competencia:

Indicador de logro: Establecen diferencias entre prácticas responsables y no responsables relacionadas con el servicio de energía y el cuidado del ambiente

Tema: Estrategias de uso responsable de la energía


Subtemas

- *Estrategias de ahorro
- *RETIQ- Etiquetado energético
- *Aparatos eléctricos vampiro
- *características de los aparatos eléctrico

Momentos	Descripción
Experimentar: Conectarse con una experiencia y reflexionar acerca de ella.	Identificación de saberes previos: Se inicia la sesión mediante un ejercicio de rastreo de saberes mediante la dinámica rompe-hielo “ el bombillo preguntón ” la cual consiste en rotar bajo la dinámica de “tingo-tingo-tango” un bombillo envuelto en hojas que contienen las siguientes preguntas: ¿En qué tipo de electrodomésticos se encuentra la etiqueta de eficiencia energética? ¿Cuáles son las letras de menor consumo según el RETIQ? ¿Qué diferencia hay entre las barras A y G en las barras de etiquetado? ¿Para qué sirve la etiqueta de eficiencia energética? ¿Qué diferencia hay entre un bobillo amarillo y un Led? ¿A qué se refiere URE? ¿Cuáles son los electrodomésticos de mayor consumo de energía? A quien le caiga el tango deberá desenvolver una de las preguntas y responderla, con el fin de hacer un sondeo de saberes sobre los temas a abordar en la sesión. En continuidad con el momento de experimentar, se dividirá el

	<p>grupo en dos, y a uno de los grupos le corresponderá dibujar una la silueta de una casa con los electrodomésticos que generalmente allí se pueden encontrar y al otro grupo le corresponderá graficar el colegio con sus respectivos electrodomésticos, al finalizar el ejercicio se les pedirá a los estudiantes que señalicen con stiker de “los vampiros si existen y chupan tu energía” sobre aquello electrodomésticos que consideran vampiro por su nivel de consumo. En medio del ejercicio la gestora educativa ira nutriendo el concepto de electrodomésticos vampiro.</p>
<p>Conceptualizar: Establecer conexión entre las experiencias y los conceptos.</p>	<p>Posterior a la actividad de identificación, se presentaran algunos videos Chec relacionados con las estrategias de uso responsable de energía existentes para el hogar. Así mismo se proyectara un video ilustrativo y explicativo en torno a los beneficios y tópicos conceptuales de RETIQ, el cual permitirá retroalimentar los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estrategias de uso responsable ➤ Etiquetado de eficiencia energética ➤ Aparatos eléctricos vampiro <p>Con el fin de apoyar y evidenciar el concepto de eficiencia energética y su relación con el uso responsable y cuidado ambiental, se hará una pequeña demostración con la maqueta de medición, con el fin de que los estudiantes evidencien comparativamente la dinámica de registro en un medidor mecánico con un bobillo led y uno incandescente.</p>
<p>Aplicación y creación: Identificar los saberes y conceptos aprendidos y ponerlos en práctica</p>	<p>Finalmente como actividad de aplicación se formaran de nuevo los dos grupos y se les entregaran tres bombillos grandes dibujados en cartulina con las siguientes frases que deberán completar de acuerdo con los aprendizajes adquiridos en la sesión de formación:</p> <p>Al momento de COMPRAR debo tener en cuenta...</p> <p>Al momento de INSTALAR debo tener en cuenta...</p> <p>Al momento de UTILIZAR debo tener en cuenta...</p> <p>Posteriormente se socializarán los consejos a tener en cuenta.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>1) ¿Después de participar en las sesiones formativas, considera puede poner en práctica lo aprendido? SI ____ NO ____</p> <p>2) ¿Estaría dispuesto a cambiar sus hábitos para reducir el</p>

	<p>consumo de energía? SI___ NO___</p> <p>3) ¿Apaga las luces cuando es el último en salir una habitación? SI___ NO___</p> <p>4) ¿Conecta y prende los aparatos eléctricos vampiro sólo cuando los va a usar? SI___ NO___</p> <p>5) ¿Antes de arrojar algo a la basura, mira si le puede servir para algo más (Reciclar, Reutilizar)? SI___ NO___</p> <p>6) ¿Usa por un tiempo muy corto los aparatos eléctricos que generan calor? SI___ NO___</p> <p>7) Utiliza los aparatos eléctricos de acuerdo con las recomendaciones del fabricante? SI___ NO___</p> <p>8) ¿Ahorra agua y energía para ayudar a prevenir daños en el medio ambiente? SI___ NO___</p> <p>9) ¿Revisa la factura de energía para identificar los cambios en el consumo? SI___ NO___</p> <p>10) Para aportar al cuidado del medio ambiente y a su economía, ¿Cuáles aspectos debe tener en cuenta a la hora de comprar un aparato eléctrico? (Marque de 1 a 3, siendo 1 el más importante)</p> <p>a) La mejor marca ___</p> <p>b) La Garantía ___</p> <p>c) El de menor consumo de energía ___</p> <p>d) El precio ___</p> <p>e) Apariencia (tamaño y color) ___</p> <p>11) Por que realiza prácticas o utiliza aparatos para ahorrar energía?</p> <p>a) Por conciencia ciudadana</p> <p>b) Por economía</p> <p>c) Otra, ¿cuál? _____</p>
--	---

<p>Materiales</p>	<p>4 pliegos de Papel kraf Video beam Computador Marcadores Colores Stikers electrodomésticos vampiro Hojas con preguntas Maqueta de medición Bobillos led e incandescente 6 bombillos grandes en cartulina Instrumento de evaluación</p>
<p>Referencias y fuentes</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=SAM6BvNTQVg https://www.youtube.com/watch?v=Av4PyJHciI (electrodomésticos vampiro) https://www.youtube.com/watch?v=DmyBOLWnvko (etiqueta de eficiencia energética) https://www.youtube.com/watch?v=BSTGyLnsdDI (etiqueta energética explicada por tal cual) Videos Chec para uso eficiente de electrodomésticos. http://www.chec.com.co/clientes-y-usuarios/Tips-para-el-ahorro-de-energ%C3%ADa uso eficiente</p>
<p>Anexos</p>	<p>Imagen de bobillo</p> <div data-bbox="781 1173 954 1434">  </div>