

Fichero No. 3

Competencia ciudadana: Cuidado

Comportamiento deseable: Disfrute del servicio de energía como aporte a la calidad de vida

Indicador de logro: Realiza acciones cotidianas que evidencien el cuidado de la energía eléctrica en el entorno para disfrutar del servicio de energía

Tema: Cuidado de lo público.

Subtemas:

*Espacio

*Bien público

*Infraestructura eléctrica.

Momento de la sesión	Descripción
1. Experimentar:	Los participantes tendrán unos minutos de observación del entorno, deberán tomar nota de aquello que ven.
2. Conceptualizar	<p>Los asistentes se ubicaran por grupos y dibujaran un mapa de su municipio o barrio y señalaran cuales son los espacios públicos, teniendo en cuenta la observación que hicieron.</p> <p>Se expondrá el concepto de ciudadanía global y a partir de este se enlazara con el concepto de bien público como aquello que pertenece y es responsabilidad de todos los ciudadanos (Ejm: Infraestructura eléctrica).</p> <p>Se invitará a los participantes a definir como cuidamos los bienes públicos.</p>
3. Aplicación y creación	<p>Como están organizados por grupos, los participantes escribirán sobre el mapa las características de los espacios y elementos públicos, resaltando las acciones de cuidado que cada uno va a realizar para que todos los ciudadanos logren disfrutar de estos.</p> <p>Además, a cada grupo se entregará algunas de las siguientes frases para su reflexión mientras debaten sobre el mapa, con el fin de identificar cual decisión toman, sobre estos comportamientos al referenciarlos como correctos o no correctos frente a la cultura ciudadana.</p> <p>Frases para distribuir como comportamientos ciudadanos o no.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Don Joaquín es un tendero que cada que puede asiste a las reuniones que programa la junta de acción comunal. • Doña Emilia aprovecha la torre de energía que tiene cerca a su casa para tender la ropa cada día. • En el barrio hay un local comercial donde trabaja Juan Carlos (persona con capacidad diferente/condición de discapacidad), la gente casi no va allá porque no saben cómo tratarlo o cómo interactuar con él. • Algunos vecinos pensaron en construir unas banquitas para mejorar el parque, por lo cual cortaron un templete del poste donde está puesta la lámpara de alumbrado público. • En la tienda estaban Anderson y Sebastián, ellos se dieron cuenta

	<p>cuando pasaron dos hombres en una moto y le robaron la cadena a un señor que no conocen, cuando la policía paso preguntando quien vio la placa o alguna señal del ladrón, ellos no dijeron nada para no comprometerse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Don Gildardo es un anciano que vive solo en una casa que está casi caída, él vive de la caridad pública y es muy enfermo, un vecino de buen corazón le facilitó conectar una extensión para que tengan energía eléctrica. • Cerca del barrio hay un lote grande en el cual hay un nacimiento de agua, algunas personas suelen ir a tirar escombros y basura allí. • El párroco del sector, con la ayuda de doña Cristina, hace mensualmente una recolecta de mercado para hacer un almuerzo para la gente que viene del campo a realizar gestiones. • Camilo, Cristian y Jacobo, son tres chicos del sector que se la pasan charlando con todo el mundo, son graciosos y se ríen de las personas que pasan por allí, especialmente si tienen una característica especial (persona con capacidad diferente/condición de discapacidad),. <p>En la cancha del sector se juegan muchos campeonatos y es una costumbre que el equipo ganador cuelgan los tenis de la línea de energía como un recordatorio del triunfo.</p> <p>Los asistentes podrán enunciar cuales comportamientos son adecuados y cuales no en su interacción con el entorno.</p>
1. Evaluación	<p>1. Marque Si o No, de acuerdo con su punto de vista: Para mí, ¿cuáles de los siguientes espacios identifico como públicos?</p> <p>a) Mi casa SI__ NO__</p> <p>b) Plantel educativo y centro de salud SI__ NO__</p> <p>c) Zona azul SI__ NO__</p> <p>d) Parque y cancha de futbol SI__ NO__</p> <p>e) Supermercado y discoteca SI__ NO__</p> <p>f) Calle y andén SI__ NO__</p> <p>2. La responsabilidad de cuidar los bienes y servicios públicos cómo el de la energía para garantizar la calidad de vida, es de:</p> <p>a) Sólo industria y empresa ____</p> <p>b) Sólo gobierno ____</p> <p>c) Sólo ciudadanos ____</p> <p>d) Todos los anteriores ____</p> <p>3. ¿Puedo cuidar del servicio de energía sin disminuir mi comodidad (sin afectar la satisfacción de mis necesidades)? SI__ NO__ Explique su respuesta _____</p> <p>Marque con X, SI o NO, según su opinión :</p> <p>4. ¿Si cuido del servicio público de la energía, estoy aportando al bienestar de todos los ciudadanos? SI__ NO__</p>
2. Recursos materiales y	Hojas y lápices, papel bond o periódico, marcadores

<p>3. Referencias y fuentes</p>	<p>Ciudadanía:</p> <p>OXFAM Intermón. Recuperado de</p> <p>http://www.oxfamintermon.org/es/que-hacemos/campanas-educacion/educacion/ciudadania-global</p>
--	---