

KPB

Ostrava 2022

Vojtěch Prokop

2. zápočtový úkol

KPB

Vedoucí práce: RNDr. Eliška Ochodková, Ph.D

Vypracoval: Vojtěch Prokop

Studijní obor: IVT

OBSAH

ÚKOL Č. 1	5
1.1 Zadání	5
1.2 Použité instrumenty	5
1.3 Řešení	5
1.4 Dešifrovaný text	7
1.5 Odpovědi	7
ÚKOL Č. 2	8
1.6 Zadání	8
1.7 Použité instrumenty	8
1.8 Řešení	8
1.9 Šifrovaný text	9
1.10 Dešifrovaný text	9
1.11 Odpovědi	9
ÚKOL Č. 3	10
1.12 Zadání	10
1.13 Použité instrumenty	10
1.14 Řešení	10
.....	10
.....	11
1.14.1 Dešifrovaný text	11
1.14.2 Dešifrovaný text s mezerami	12
1.15 Odpovědi	12
ÚKOL Č. 4	13
1.16 Zadání	13
1.17 Použité instrumenty	13
1.18 Řešení	13

1.19	Odpovědi	14
ÚKOL Č. 5		15
1.20	Zadání	15
1.21	Použité instrumenty	15
1.22	Řešení.....	15
1.23	Dešifrovaný text.....	16
1.24	Odpovědi.....	16

ÚKOL Č. 1

1.1 Zadání

1. (2 body) Následující šifrový text vznikl obecnou monoalfabetickou substitucí z anglického textu, otevřená i šifrová abeceda jsou anglická abeceda bez mezery. Dešifrujte jej a kromě otevřeného textu uveďte použitý klíč (šifrovou abecedu) a postup řešení. Využijte Chí-kvadrát test. Můžete také využít frekvence monogramů, bigramů, atd. z <http://www.practicalcryptography.com/cryptanalysis/letter-frequencies-various-languages/>.

OJRGEQKTRNDEVDPDAGRKTLPKUEJNETPVJNEUOJNEJRUUVJAKAGQVWRGENPOQLQBOEQKTHVLVJEQEWKKCNSRLP
OJRQRGEVDFKJCIDKQKQKFAJVPDECRPEEQVJCOPOQEQRGVRCRRRECRGETPEJNGDVJCQNVLEPEFOJCECGOFKTJ
VRSPEQNEJEQLVOJRECOJBYKRKVJCOJRGEDKNVDQWGKCPVJBOJNVTEQKTVPDEQGEQVWPEQKJVJNEQWORGGEA
EOQGVQVJCBVISBOVNRKPQKTVNKSJRPYGECJEUEPUOQORECVRTOPQRUVJAKAGQOFLDYNKLOECRGEWKBPBQJIK
RGQBERNGEQVJCKODLVOJROJAQIYRGEROFERGEVPROQRFKUECRKVPDEQGEWVQTSDDYOJRGERGVPDDKTHVLVJK
JRGERPVOJTPKFLVPOQGEPELEVRECDYNGENBECKSRGGEWOJCKWGEWPKRERKGOQTPOEJCLVSDAVSASOJRKQEEO
TORWVQDOBEHVLVJYER!NGODCOQGOQJRRRGEOFLVNRWVQFKPEQSIRDEFKPEISPOECOJGOQRENGJOMSETKPOJ
QRVJNEGEQKFEROFEQCOUOCECRGENVJUVQSQOJACOVAKJVDDOJEQPVRGEPGRVJSQOJAGKPOZKJRVLDLEPQLENR
OVELDVJEQVQWVQRGEJKPFOJWEQREPJLVOJROJAVJCGEWSKDCQRPEVBGOQLVOJROJAQWORGCOVAKJVDPVQJQV
GEGVCQEEJOJHVLVJEQELPOJRQ

1.2 Použité instrumenty

- Python
 - Frekvence n-gramu
 - Chi

1.3 Řešení

Implementoval jsem pomocné funkce na zobrazení statistik v textu a pomocí nich postupně tvořil klíč, reprezentující správnou substituci. Pomocné metody vypisovaly počet n-gramu.

	Current	Ref
0	(E, 11.795)	(E, 12.1)
1	(O, 8.718)	(T, 8.94)
2	(V, 8.718)	(A, 8.55)
3	(J, 8.59)	(O, 7.47)
4	(R, 8.59)	(L, 7.33)
5	(Q, 7.949)	(N, 7.17)
6	(G, 6.026)	(S, 6.73)
7	(K, 5.897)	(R, 6.33)
8	(P, 5.256)	(H, 4.96)
9	(C, 4.103)	(I, 4.21)
10	(D, 3.462)	(D, 3.87)
11	(N, 3.077)	(C, 3.16)
12	(L, 2.821)	(U, 2.68)
13	(T, 2.051)	(M, 2.53)
14	(A, 2.051)	(F, 2.18)
15	(W, 2.051)	(G, 2.09)
16	(S, 1.923)	(P, 2.07)
17	(F, 1.795)	(W, 1.83)
18	(U, 1.282)	(Y, 1.72)
19	(B, 1.282)	(B, 1.6)
20	(Y, 0.897)	(V, 1.06)
21	(I, 0.769)	(K, 0.81)
22	(H, 0.513)	(J, 0.22)
23	(I, 0.128)	(X, 0.19)
24	(M, 0.128)	(Z, 0.11)
25	(Z, 0.128)	(Q, 0.1)

	Current	Ref
0	(RGE, 2.057)	(THE, 1.81)
1	(OJR, 1.285)	(AND, 0.73)
2	(VJC, 0.771)	(ING, 0.72)
3	(VOJ, 0.771)	(ENT, 0.42)
4	(EQK, 0.643)	(ION, 0.42)
...
566	(JOJ, 0.129)	(-, 0)
567	(OJH, 0.129)	(-, 0)
568	(JHV, 0.129)	(-, 0)
569	(QEL, 0.129)	(-, 0)
570	(ELP, 0.129)	(-, 0)
571 rows × 2 columns		

Postupně jsem se pokoušel nahrazovat jednotlivé znaky, a tak jsem dospěl k dešifrování. Slovník, v kterém jsem udržoval překlady jsem postupně obohacoval o komentáře, které krátce popisují, jak jsem postupoval. V prvním kroku substituce jsem vycházel z frekvenční analýzy (trigramy). Nahrazení znaků z trigramu THE. Následně jsem podobné kroky aplikovat pro monogramy společně s statistickou metodou chí-kvadrát testu.

```

key = {}

#první substituce
"R": "T",
"G": "H",
"E": "E",
"O": "I",
"J": "N",
"V": "A",

#tree?
"P": "R",

#test chi
"Q": "S",
"N": "C",
"G": "H",
"O": "I",
"M": "Q",
"S": "U",

#TE_HNI_E, R E N G J O M S E T ... T E C H N I Q U E
#C_EAR_NDEVP,
"D": "L",
#LI_HT_LIGHT?
"A": "G",
#_RINTS .. PRINTS? LP03RQ
"L": "P",
#_APANESEPRINTS .. JAPANESE?
#HVLV3JEQLP03RQ
"H": "J",
#NORGCOVAKJVD
#_ITH_IAG_NAL
"W": "W",
"C": "D",
"K": "O",
#OJRGQKTR
#INTHESQ_T,
"J": "F",
#OJRGQKTRNDEVPDQAGKTLPKUEJNE
#INTHESQ_TCLEARLIGHTOFPRO_ENCE
"U": "V",
#GEWQTSDDY
#HEWASFULL_,
"Y": "Y",
#RPVOTPKFLVPOQ
#TRAINPRO_PARIS
"F": "W",
#RRGEQFLVIRINQKFKPQOSIRDEKPKETSPQEC
#TTTHETPACTHASHORES_U_TLEMORE_URIED
"I": "L",
#GKPOZK3RVD
#HORI_ONTAL

```

Po pár těchto pokusech jsem si napsal pomocnou metodu, která vypsala řetězec v podobě, kde neznámé byly nahrazeny znakem _.

```

... "INTHESQ_TCLEARLIGHTOFPRO_ENCEFRANCE_INCENT_ANGOGHSAWTHECRISPS_IESOFJAPANESEWOODCUTPRINTSHEAL_OND_LOSSO_SGNARLEDTREESANDIRISESTHATDOTTEDTHEFRENCHLANDSCAPERE_INDEDHI_OFNATURESCENE
SPATINTEEDIV_OTOGANDINTELOCALSWHEDRAW_TICAFESOFARLESHESSARESONANESWITHTHEGETSHASAND_A_U_FACTORSOFACOUNTY_HEDNE_ER_TSTTEDATFIRST_ANGOGHST_PL_COPIEDTHEMOR_SIN_OTHS_ETCHESANDITPAINT
INGS_ THEIT_ETHEARTIST_O_EDTOALESHEWASFULL_INTHETIRALLOFJAPANTHETRAINPRO_PARISHEREPEATEDL_CHEC_EDOOUTTHEMINDOMEHROTETOTHSFRITENDPAULGAUGUINTOSEEITITMASLI_EJAPANI_ET_CHILDISHNESSIT
THET_PACTHWS_ORESU_TLE_ORE_URIEDINHISTECHNIQUEFORINSTANCESHO_ETI_ESOI_IDEDTHECAN_ASUSINGDIAGONALLINESRATHERTHANUSINGHORI_ONTALPERSPECTT_EPLANESASMSTHENOR_INWESTERNPAINTINGANDHE
WOULDSTREA_HISPAINTINGSWITHDIAGONALRAINSHADSEENINJAPANESEPRINTS"

```

V takto zkonstruovaném řetězci jsem vždycky našel kus anglického slova, který mohl být doplněn. Z komentářů tyto slova lze pozorovat. Tree, Technique, Prints, With Diagonal, Provence, Fully, From, Horizontal..

1.4 Dešifrovaný text

INTHE SOFT CLEAR LIGHT OF PROVENCE FRANCE VINCENT VAN GOGH SAW THE CRISP SKIES OF JAPANESE WOODCUT PRINTS THE ALMOND LOSS OF MSGNARLED TREE SANDIRISE THAT DOTTED THE FRENCH LANDSCAPE REMINDED HIM OF NATURES CENES PAINTED IN KYOTO AND IN THE LOCALS WHO DRANK IN CAFES OF FAR LESHES A WRESONANCES WITH THE GEISHAS AND KALUKI ACTORS OF A COUNTRY HE DNE VER VISITED AT FIRST VAN GOGH SIMPLY COPIED THE WORKS IN LOTHS KETCHES AND OIL PAINTINGS L Y THE TIME THE ARTIST MOVED TO ARLES HE WAS FULLY IN THE THRALL OF JAPAN ON THE TRAIN FROM PARIS HE REPEATEDLY CHECKED OUT THE WINDOW HE WROTE TO HIS FRIEND PAUL GAUGUIN TO SEE IF IT WAS LIKE JAPAN YET _CHILDISH ISN'T IT THE IMPACT WAS MORE RESULT MORE LURIED IN HIS TECHNIQUE FOR INSTANCE HE SOMETIMES DIVIDED THE CANVAS USING DIAGONAL LINES RATHER THAN USING HORIZONTAL PERSPECTIVE PLANES AS WAS THEN NORM IN WESTERN PAINTING AND HE WOULD STREAK HIS PAINTINGS WITH DIAGONAL RAIN AS HE HAD SEEN IN JAPANESE PRINTS

1.5 Odpovědi

Klíč = **VINCETAGOH BDFJKLMPQRSUWYZ**

```
key, alphabet = zip(*sorted_items)
✓ 0.9s

"".join(key)
✓ 0.1s

'VNCETAGOH BDFJKLMPQRSUWYZ'
```

ÚKOL Č. 2

1.6 Zadání

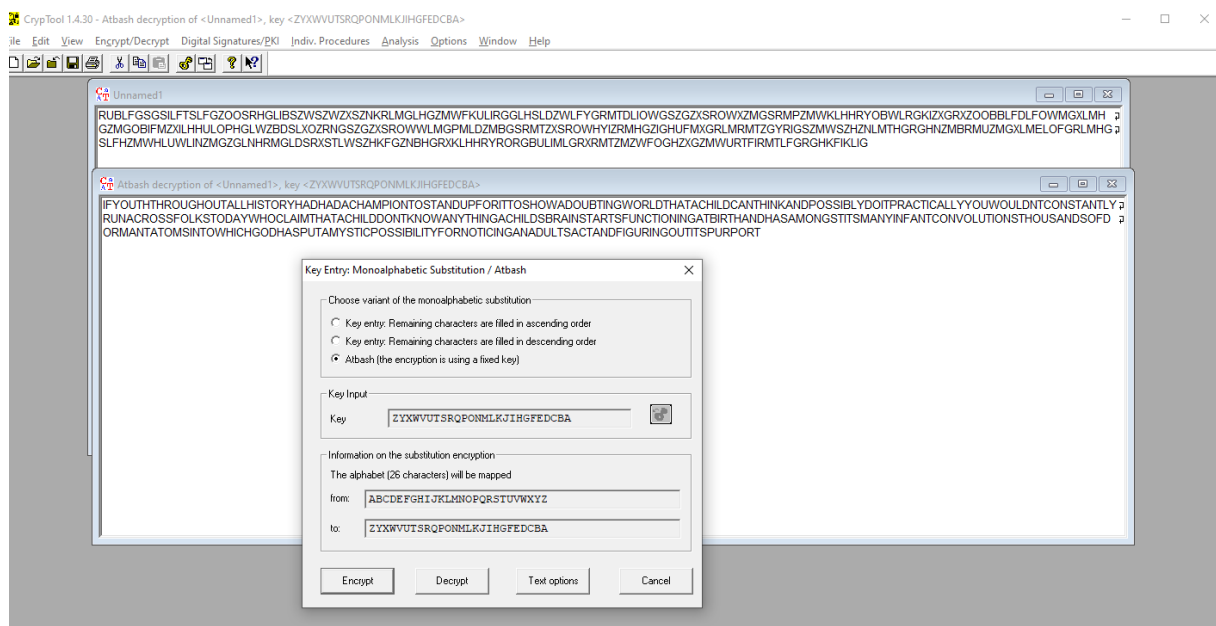
2. (3 body) Následující šifrový text opět vznikl obecnou monoalafabetickou substitucí z anglického textu, otevřená i šifrová abeceda jsou anglická abeceda bez mezery. Dešifrujte jej a kromě otevřeného textu uveďte použitý klíč (šifrovou abecedu) a postup řešení. Rozhodněte, co je neobvyklé na získaném otevřeném textu, a jaké to může mít důsledky (co to ovlivní)? Upřesněte, jaká šifra byla použita.

```
RUBLFGSGSILFTSLFGZOOSRHGLIBSZWSZXSZSNKRLMGLHGZMWFKULIRGGLHSLDZWLFGYGRMTDLIOWGSZGZXSROWXZMGSRMPZMWKLHHRYOBLRGKIZXGRXZOBBFLDFOWMGXLMHGZMGOBIFMZXLHHULOPHGLWZBDSLXOZRNGSZGZXSROWWLMGPMLDZMBGSRMTZXSROWHYIZRMHGZIGHUFMXGRLMRMTZGYRIGSZMWSZHZNLMTHGRGHNZMBRMUMZMGXLMELOFGRMLHGSLFHZMWHLUWLINZMGZGLNHRMGLDSRXSTLWSZHKFGZNBHGRXKLHHRYPORGBULIMLGRXRM TZMZWFOGHZGZMWURTFIRMTLFGRGHKFIKLIG
```

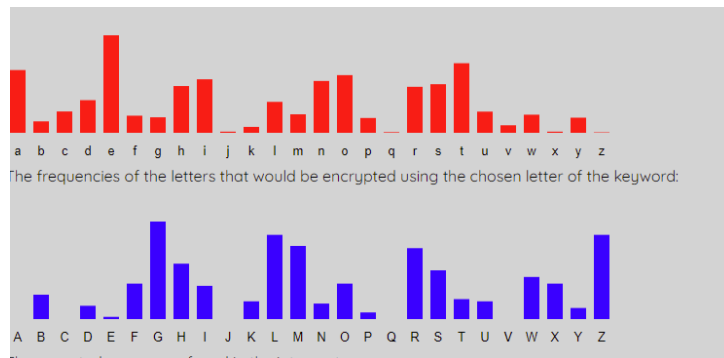
1.7 Použité instrumenty

- Python
- CryptTool
- <https://crypto.interactive-maths.com/kasiski-analysis-breaking-the-code.html>

1.8 Řešení



V druhém úkolu byl využit **CrypTool**, který po správném nastavení dešifroval text. Prvně byl pokus o stejný přístup jako v prvním příkladě, ale bohužel se nepovedlo moc dobře pokročit pomocí frekvenční analýzy.



1.9 Šifrovaný text

RUBLFGSGSILFTSLFGZOOSRHGLIBSZWSZWZXSZKNRLMGLHGZMWFKULIRGG
 LHSLDZWLFYGRMTDLIOWGSZGZXSROWXZMGSRMPZMWKLHHRYOBWLRGKI
 ZXGRXZOOBBLFDLFOWMGXMLMHGZMGOBIFMZXILHHULOPHGLWZBDSLXOZR
 NGSZGZXSROWWLMGPMLDZMBGSRMTZXSROWHYIZRMHGZIGHUFMXGRLMR
 MTZGYRIGSZMWSZHZNLMTHTGRGHNZMBRMUZMGXLMELOFGRMLMHGSLFHZM
 WHLUWLINZMGZGLNHRMGLDSRXSTLWSZHKFGZNBHGRXKLHHRYRORGBULI
 MLGRXRMTZMZWFOGHZXGZMWURTFIRMTLFGRGHKFIKLIG

1.10 Dešifrovaný text

IF YOUTH THROUGHOUT ALL HISTORY HAD HAD A CHAMPION TO STANDUP
 FOR IT TO SHOW A DOUBTING WORLD THAT A CHILD CAN THINK AND POSSIBLY
 DO IT PRACTICALLY YOU WOULDNT CONSTANTLY RUN ACROSS FOLKS TODAY
 WHO CLAIM THAT A CHILD DONT KNOW ANYTHING A CHILDS BRAIN STARTS
 FUNCTIONING AT BIRTH AND HAS AMONGST ITS MANY INFANT
 CONVOLUTIONS THOUSANDS OF DORMANT ATOMS INTO WHICH GOD HAS PUT
 A MYSTIC POSSIBILITY FOR NOTICING AN ADULTS ACT AND FIGURING OUT ITS
 PURPORT

1.11 Odpovědi

- Nemá obvyklou distribuci znaků.
- Klič = **ZYXWVUTSRQPONMLKJIHGFEDCBA**

ÚKOL Č. 3

1.12 Zadání

3. (2 body) Následující šifrový text vznikl Vigenеровou šifrou pomocí klíče o délce nejvýše 6 znaků. Kromě získaného otevřeného textu uveďte klíč použitý jak pro dešifrování tak pro šifrování a postup řešení. Přípustná abeceda je anglická abeceda bez mezery. Použijte index koincidence a/nebo Kasiského test.

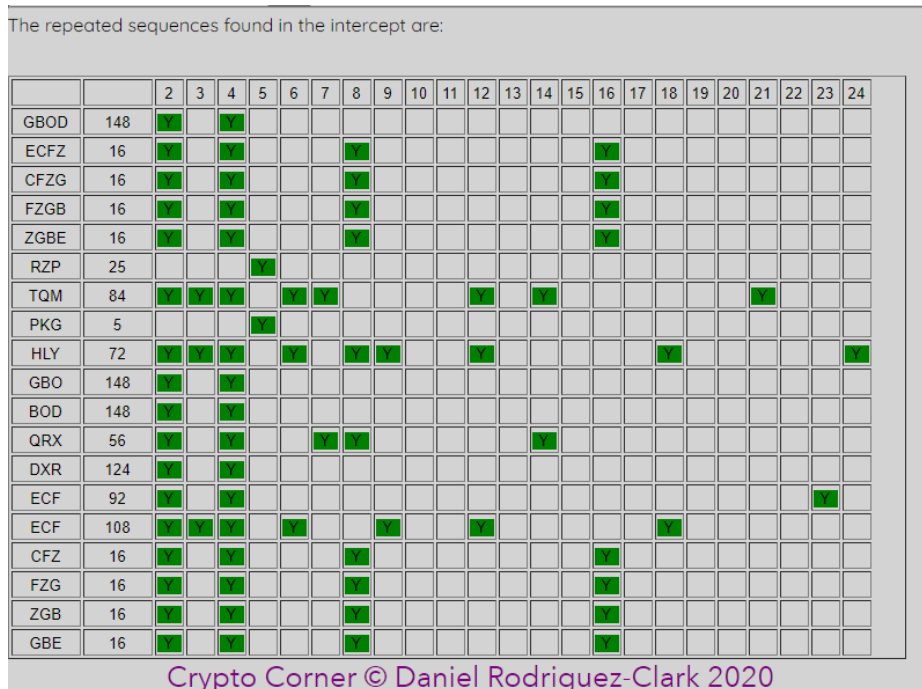
HMHLTBTQMUZOJWYEUHSVTCHUOCGGBODRDTQKGVLOBROKRPFQOSDYQSDRZPQMSOWNSNRTJPQZWZQGZHLZRZP
XSRDXRTQMKSDZWDDIVTHBOMOKOYGYPKGRLPKDDMSQRXOYBECFQMGEHXGHKUATJNNHLYVERLCWOUKTQNSCI
UCEVZSAVGBODOAQRXGFFISDVUBMRZVDNOGLQJGYRCPZDXRORCVLWKJPUECFZGBEVNSDDORTIECFZGBEWUQSR

1.13 Použité instrumenty

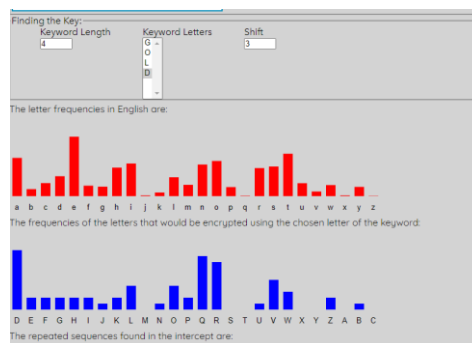
- <https://crypto.interactive-maths.com/kasiski-analysis-breaking-the-code.html>
- CryptoTool

1.14 Řešení

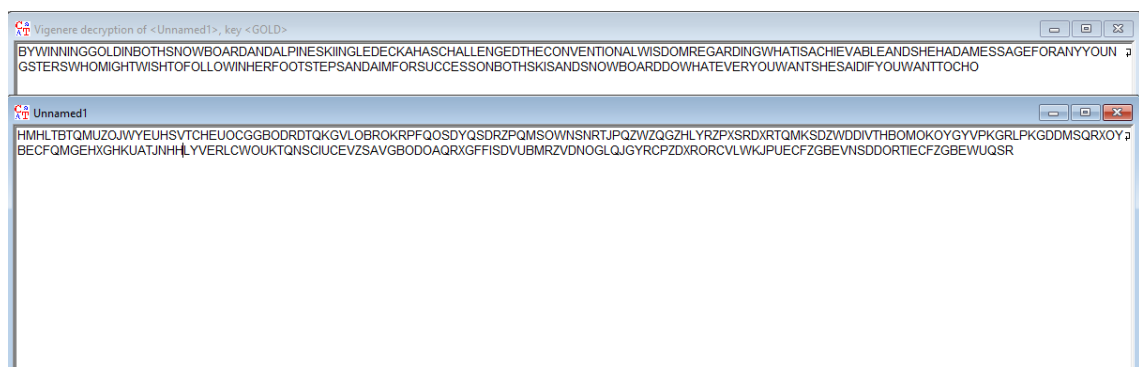
V prvním kroku byl využit online nástroj, který pomocí Kasiského testu provedl analýzu a vizualizoval vzdálenost výskytu daného n-gramu společně s dělitelem. Jelikož jsem věděl, že klíč na šifrování je velikost méně jak 6, pak jsme mohli odhadnout, že klíč bude 2 nebo 4.



Po rozdělení celistvého textu na 4 sloupce jsem byl schopen provést frekvenční analýzu s mapováním na anglický text, díky kterého jsem odhadl klíč.



Po uhodnutém klíči na dešifrování jsem využil CryptoTool nástroj, dle kterého jsem si vygeneroval otevřený text. Tento text jsem obohatil o mezery.



1.14.1 Dešifrovaný text

BYWINNINGGOLDINBOTHSNOWBOARDANDALPINESKIINGLEDECKAHASCHALLENGEDTHECONVENTIONALWISDOMREGARDINGWHATISACHIEVABLEANDSHEHADAMESSAGEFORANYOUNGSTERSWHOMIGHTWISHTOFOLLOWINHERFOOTSTEPSANDAIMFORSUCCESSONBOTHSKISANDSNOWBOARDDOWHATEVERYOUWANTSHESAIDIFYOUWANTTOCHOOSEJUSTONETHENCHOOSEJUSTONEIWOANTEDTOCHOOSEBOTHANDALOTOFPEOPLETOLDMETHATITSNOTPOSSIBLETOGETTOTHE TOPINBOTHOBVIOUSLYITSNOTEASYITSAGREATTHINGTHATICANBEHEREINBOTHSPORTSANDENJOYBOTHSPORTSHEREINTHEREPUBLICOFKOREAMYPLANISTOSTAYWITHMYHEARTSOFORNOWITHINKIWILLDOBOTHBECAUSEILOVEBOTHANDILOVETODOTHISSHEADDED

1.14.2 Dešifrovaný text s mezerami

BY WINNING GOLD IN BOTH SNOWBOARD AND ALPINE SKIING LEDECKA HAS CHALLENGED THE CONVENTIONAL WISDOM REGARDING WHAT IS ACHIEVABLE AND SHE HAD A MESSAGE FOR ANY YOUNGSTERS WHO MIGHT WISH TO FOLLOW IN HER FOOTSTEPS AND AIM FOR SUCCESS ON BOTH SKIS AND SNOWBOARD DO WHATEVER YOU WANT SHE SAID IF YOU WANT TO CHOOSE JUST ONE THEN CHOOSE JUST ONE I WANTED TO CHOOSE BOTH AND A LOT OF PEOPLE TOLD ME THAT ITS NOT POSSIBLE TO GET TO THE TOP IN BOTH OBVIOUSLY ITS NOT EASY ITS A GREAT THING THAT I CAN BE HERE IN BOTH SPORTS AND ENJOY BOTH SPORTS HERE IN THE REPUBLIC OF KOREA MY PLAN IS TO STAY WITH MY HEART SO FOR NO WITH INKI WILL DO BOTH BECAUSE I LOVE BOTH AND I LOVE TO DO THIS SHEADDED

1.15 Odpovědi

- Velikost klíče jsou 4 znaky.
- Klíč na šifrování a dešifrování je GOLD.

ÚKOL Č. 4

1.16 Zadání

4. (3 body) Je známo, že opětovné použití téhož klíče u Vernamovy šifry (One-time Pad) může být nebezpečné. V této úloze jsou všechny znaky reprezentovány jako 8 bitů v obvyklém US-ASCII kódování (například 'A' je 0x41). Nechť $M = (m_1, m_2, \dots, m_n)$ je otevřený text, který se skládá ze sekvence n bajtů. Nechť $K = (k_1, k_2, \dots, k_n)$ je klíč skládající se opět z n bajtů. A jak je obvyklé, n bajtová sekvence $C = (c_1, c_2, \dots, c_n)$ je šifrový text získaný „xor-ováním“ každého bajtu otevřeného textu s odpovídajícím bajtem klíče $c_i = m_i \oplus k_i$, pro $i = 1, 2, \dots, n$. Pokud budeme mít více než jeden otevřený text, budeme tyto označovat jako M_1, M_2, \dots, M_k a bajty OT jako M_j jako m_{ji} , a to $M_j = (m_{j1}, \dots, m_{jn})$; analogické označení použijeme pro odpovídající šifrové texty.

Mějme dva 12- znakové šifrové texty C_1, C_2 obdržené Vernamovou šifrou. Rozhodněte, zda byly zašifrovány stejným klíčem nebo klíči různými. Pokud jsou klíče různé, vysvětlete proč nemohou být stejné. Pokud jsou klíče stejné, pak dešifrujte šifrové texty. Součástí řešení budou oba otevřené texty M_1, M_2 , správné klíče/klíč a postup Vašeho řešení. **Otevřenými texty je vždy SMYSLUPLNÉ celé anglické slovo o 12 znacích ze slovníku uvedeného v souboru dic.txt.** Otevřená abeceda je anglická abeceda bez mezery, obsahuje jen alfabetské znaky (malé i velké). Šifrová abeceda je 128 znaků ASCII tabulky.

$C_1 = 3c\ 05\ 02\ 1d\ 07\ 0c\ 0c\ 1a\ 18\ 0c\ 1d\ 17$

$C_2 = 03\ 19\ 11\ 10\ 01\ 00\ 0f\ 19\ 03\ 1a\ 11\ 0a$

1.17 Použité instrumenty

- https://isaaccomputerscience.org/concepts/data_encrypt_vernam?examBoard=all&stage=all
- https://cs.wikipedia.org/wiki/Vernamova_%C5%A1ifra

1.18 Řešení

Binární varianta je obzvláště citlivá na opakované použití klíče. Důvodem je následující vlastnost operace XOR: $(A \oplus X) \oplus (B \oplus X) = A \oplus B$. Když má tedy útočník v ruce dvě zprávy šifrované týmž klíčem a provede s nimi XOR, dostane XOR dvou původních zpráv a zbaví se veškeré náhodnosti, která spočívala v klíči a která dává šifře její sílu. Statistická kryptoanalýza mu pak už docela lehce umožní zprávy přečíst.

Předpokládáme, že pokud by byly klíče různé, pak bychom neměli možnost rozluštit šifrované zprávy. Respektive bychom mohli možná aplikovat přístup, kdy bychom zkoušeli různý klíč pro šifrovanou zprávu a pokud by bylo slovo ze slovníku, pak bychom si ho uložili. Přesto si ale myslím že nebudeme mít jistotu správného dešifrování. Jelikož tato operace nám bude moci vyprodukovat více správných slov z dodaného slovníku.

Předpokládejme tedy, že po provedení XOR mezi C_1 a C_2 dostaneme XOR mezi originálními zprávami. Na tomhle můžeme provést pokus o dešifrování.

- Provedení XOR mezi C1 a C2.
- Načtení slovníku.
- Vyfiltrování slovníku, 12 znaků dlouhé slova.
- Iterace přes všechny tyto slova, přičemž využijeme doplněk k získání znaku pro msg2_j.
Pokud nezůstáváme v povolené abecedě otevřeného textu přeskakujeme a zkoušíme další slovo.
- Pokud zůstaneme v abecedě pro všech 12 znaků, pak testujeme, zda slovo existuje v definovaném slovníku.
- Pokud ano máme řešení.
- Z výsledných dvou slov získáme klíč pomocí $C1 \wedge \text{msg1}$ a analogicky pro C2.

1.19 Odpovědi

- M1 = **Lichtenstein**
- M2 = **superimposes**
- Klíč = **plausibility**

ÚKOL Č. 5

1.20 Zadání

5. (2 body) Vyluštěte tento šifrový text (jednoduchá transpozice (Columnar transposition)), nalezněte oba klíče (obě permutace - šifrovací, dešifrovací). Otevřený text byl v češtině, přípustná abeceda je anglická abeceda bez mezery. Uveďte postup řešení.

IVCTIARJLNKEKCKRNICIDIVAMISVHWEIPIEIANBMOMDTRLRAKIEMTMNOYSNAMEZETOU DGUDTAMCSIOJZUCAB
UETANKNSENEFMDIOAJPRCLSCVDCUCPOENPOZNEHSONIPUDOMEAHYEIAPUUSOMTNINRNBOAIIIOAIINTAKCZHN
ACVCKAVSLPJOTREOIAESJHCKAORDUIAOADWDIAZANNSNDCJQLEISJDERZIAMAISDECITOJZVONTOCSVCOJST
MAAIIPIAEYPONEMTESEYKDEEDAJHNODHZIFAEMOYJBPLNKINEULNKYNZLMRRIOTVTDEEEIAEIDLHMTAEEAJZ
AIYAAAHNCINANEMTAPIVCIZNSLEIPJPOAAEILOCOIRAOVVYTEJLNASJYNRAOLAHILPEDTIFOMSAVECII NASI
EACSNDEKSTIEACHOOTNVOEIZCCHSLSHVAZYDANRFLHSKOPYSLREAXKPNGNKNRYRVEIACZNIEIMTETATAP
EMLNSDIUCAOEPKZFNDKTAUCZTUNIEACYIUQ

1.21 Použité instrumenty

- <https://tholman.com/other/transposition/>

1.22 Řešení

- Implementace metody, která vytvoří matici vzhledem k velikosti klíče.
 - Klíč definuje počet sloupců.
- Text je rozdělen na segmenty, tak aby šel vložit to matice o n sloupcích.
- Segmenty textu byly vloženy do matice.
- Sloupce byly přehazovány, tak aby bylo zajištěno bezpečnější šifrovací mechanismus.
- Implementoval jsem metodu, která vytvořila všechny možné permutace vzhledem k přehození sloupců, a tyto texty explicitně procházel a zkoušel najít text, který bude v mateřském jazyce.
- K tomuto otevřenému textu byl následně nalezena šifrovací permutace. Podobným způsobem jako u dešifrování ale převrácený postup. Uložil jsem si permutaci, která generovala text rovný s šifrovým textem.

	0	1
0	I	Y
1	V	K
2	C	D
3	T	E
4	I	E

47	14320	VEDLI CALEV DCHIC UHAŠT COMJI POTDA OTAER ENE...
48	20134	LIVDE EVCLA ICDHC STUAH JICMO DAPTO EROAT RJE...
49	20143	LIVED EVCAL ICDCH STUHA JICOM DAPOT EROTA RJE...
50	20314	LIDVE EVLCA ICHDC STAUH JIMCO DATPO ERAOT RJE...
51	20341	LIDEV EVLAC ICHCD STAHU JIMOC DATOP ERATO RJE...
52	20413	LIEVD EVACL ICCDH STHUA JIOMC DAOPT ERTAO RJN...
53	20431	LIEDV EVALC ICCHD STHAU JIOMC DAOPT ERTAO RJN...
54	21034	LVIDE ECVLA IDCHC SUTAH JICMO DPATO EORAT REJ...
55	21043	LVIED ECVAL IDCCH SUTHA JICOM DPAOT EORTA REJ...
56	21304	LV DIE ECLVA IDHCC SUATH JCMIO DPTAO EOART REE...
57	21340	LVDEI ECLAV IDHCC SUAHT JCMOI DPTOA EOATR REE...
58	21403	LVEID ECAVL IDCCCH SUHTA JCOIM DPOAT EOTRA REN...
59	21430	LVEDI ECALV IDCHC SUHAT JCOMI DPOTA EOTAR REN...
60	23014	LDIVE ELVCA IHDCD SATUH JMICO DTAPO EAROT REJ...
61	23041	LDIEV ELVAC IHCCD SATHU JMIOC DTAPO EARTO REJ...
62	23104	LDVIE ELCVA IHDCC SAUTH JMCIO DTPAO EAORT REE...

1.23 Dešifrovaný text

LIDE VE VLACICH CD STAHUJI MOC DAT OPERATOR JE NELZEVNI NAOPAK JE O MEZI ZAKAZNICI CESKYCH DRAH SE NA SOCIALNICH SITICH PODIVUJI NAD ZVAZOVANYM OMEZENIM DAT STAHOVANÝCH PŘES WIFI VE VLACICH POPISUJI ZKUSENOSTI S POMALÝM A NESTABILNÍM PRIPOJENÍM PARADOX NE TAK BYLA POPRENA ORIGINALNÍ EKONOMICKÁ TEORIE MINISTRYNE MARTY NOVAKOVE KDY VI CESTA ZENÝCH DAT ZNAMENA JEJICH ZLEVNENÍ CO TAM KDO STAHUJE VZDYT SIGNAL FURT PADA A JE TO POMALE TO MAM RYCHLEJSI MOBILNI POPSAL JEDEN Z DISKUTUJÍCÍCH NA FACEBOOKU UMEALE SPONTAKRKA VŽDY NEFUNKCNI ZNIDALSÍ KOMENTÁŘ NA ADRESU WIFIDO MEZITDÁVÁ VICUŽ TO SNAD ANI NEJDE NEPTA SE REC NICKY DAL SI CESTUJÍCÍ QQ

1.24 Odpovědi

- Šifrovací permutace - **14023**
- Dešifrovací permutace - **20341**