



1. Aşağıda bir haber kanalında yayınlanan haber esnasında geçen konuşmalar verilmiştir. Verilen konuşmaları inceleyiniz. Daha sonra soruları cevaplayınız.









a. Sunucunun okuduğu sayıları ve okunuş şekillerini aşağıya yazınız.

| Sayı | Okunuşu | | |
|------|---------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- **b.** Sayılarda bazı yerlerde boşluklar kullanılmıştır. Bu boşlukların nasıl kullanıldığı hakkındaki fikirlerinizi yazınız.
- **c.** Sunucunun nüfusları okurken kullandığı kelimelerden daha önce duymadığınız kelimeler var mı? Bu kelimeyi, sayının hangi bölümünü okuduktan sonra kullandı?
- d. Sunucu kadın, erkek nüfuslarını ve İstanbul'un nüfusunu okurken bazı kelimeleri kullanmamıştır. Sebebi nedir?
- **e.** Sunucunun okumalarından yola çıkarak haberdekilerle benzer olan sayıları nasıl okuyabileceğinizi düşünüp bulduğunuz yöntemi yazınız.



2. Aşağıda rakamla verilen ülke nüfuslarının okunuşlarını yazınız.

| Bayrak | Nüfusun Rakamla Gösterimi | Nüfusun Okunuşu |
|------------|---------------------------|-----------------|
| | 321362789 | |
| | 5011500 | |
| | 17907 | |
| | 141423000 | |
| • | 10000892 | |
| *** | 99465819 | |
| <u>ki</u> | 88487396 | |
| | 2809701 | |
| | 79535 | |
| | 204259812 | |
| * | 598000 | |
| * | 53259000 | |
| ** | 50219669 | |
| S | 122000809 | |
| © | 6000700 | |
| | 40007096 | |
| | 38064000 | |
| C* | 382230 | |
| Ĭ | 18400006 | |
| Ф | 81824270 | |



3. Aşağıda verilen ülke nüfuslarının okunuşlarını rakamla yazınız.

| Bayrak | Nüfusun Okunuşu | Nüfusun Rakamla Gösterimi | |
|-----------|--|---------------------------|--|
| | İki yüz elli beş milyon dokuz yüz doksan üç bin altı yüz yetmiş dört | | |
| - | Yetmiş iki bin | | |
| | Yüz on üç bin | | |
| • | Yüz yirmi yedi milyon altı yüz elli dokuz | | |
| * | Dokuz yüz elli sekiz bin dokuz yüz yirmi üç | | |
| € | Otuz yedi milyon dokuz yüz bin | | |
| *** | Üç yüz milyon üç yüz yirmi bin dokuz yüz elli dört | | |
| * | Yüz dokuz milyon altı yüz on altı bin | | |
| * | Üç milyon sekiz yüz yetmiş dört | | |
| * | Üç milyon beş yüz elli dört bin dokuz yüz on beş | | |
| <u>\$</u> | Dokuz milyon beş yüz dört bin | | |
| | Seksen milyon iki yüz doksan altı bin altı yüz seksen beş | | |
| C* | Seksen sekiz milyon beş yüz yirmi üç bin elli üç | | |
| | Kırk beş milyon dört yüz seksen bin üç yüz on beş | | |
| * | Altı yüz otuz iki bin üç yüz | | |
| | Altmış beş milyon yüz yedi bin | | |
| * | Otuz üç milyon yedi bin sekiz yüz | | |
| | İki milyon üç yüz otuz sekiz | | |
| * | Otuz beş milyon kırk iki bin iki | | |
| | Kırk yedi milyon | | |



- **4.** Eski zamanlarda insanlar farklı semboller kullanarak sayıları oluşturmuşlardır. Ulaşılan en eski belgelerde eski mısırlıların günümüzde kullandığımız sayılara benzer bir yöntem kullandıkları anlaşılmıştır. Yukarıda eski mısırlıların kullandığı sayılar gösterilmiştir. Bunları inceleyerek aşağıda mısır rakamlarıyla verilen sayıları günümüz rakamlarıyla, günümüz rakamlarıyla verilen sayıları mısır rakamlarıyla gösteriniz.
- a. 666 UU ||||||

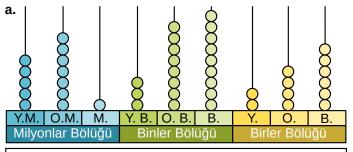
- i. 251
- **1111 | 1999999 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 1111 | 11**
- j. 2 415
- « IIIIIIII eennananii
- **k.** 12 527

- d. 2022 1 999 1
- i. 514 214
- e. 1199119911991
- **m.** 3 214 425
- t. SSSIIIIIIIII
- n. 207 340
- o. 1 000 509

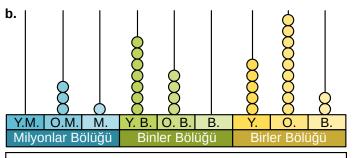
- **p.** 6 050 084



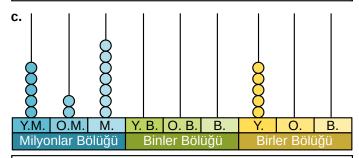
5. Aşağıda verilen abaküslerde gösterilen sayıları yazınız. Her bölükte bulunan sayılar belirtiniz.



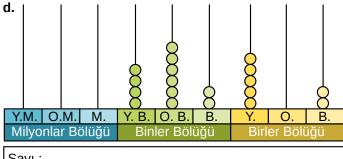
Sayı:



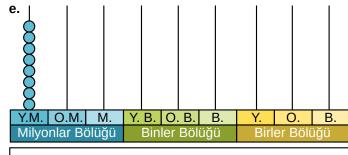
Sayı:



Sayı:

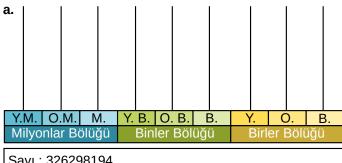


Sayı:

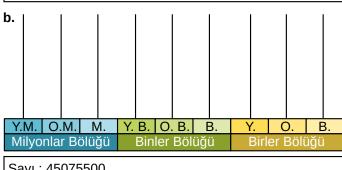


Sayı:

6. Aşağıda verilen sayıları abaküste gösteriniz. Sayıları bölüklerine ayırınız.

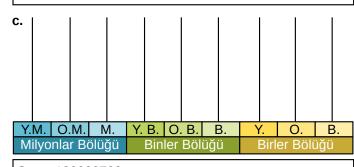


Sayı: 326298194

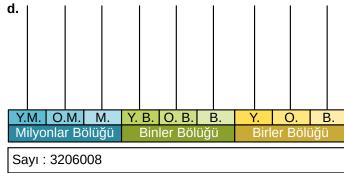


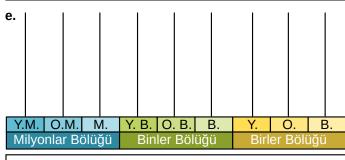
Sayı: 45075500

PROBLEMDEDE



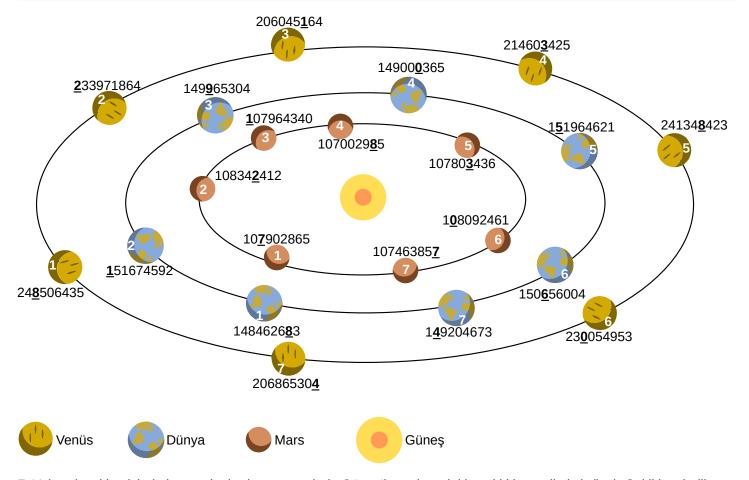
Sayı: 120000729





Sayı: 200917





7. Yukarıda yıl içerisinde bazı noktalarda gezegenlerin Güneş'le aralarındaki uzaklıklar verilmiştir (km). Şekli inceledikten sonra her gezegen için verilen uzaklıklardaki altı çizili rakamın hangi bölükte, hangi basamakta olduğu ve basamak değerinin kaç olduğunu aşağıdaki tablolara yazınız.

| Venüs | Bölüğü | Basamağı | Basamak Değeri |
|-------|--------|----------|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 61 | | | |
| 7 | | | |

| Dünya | Bölüğü | Basamağı | Basamak Değeri |
|---------|--------|----------|----------------|
| | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| | | | |

| Mars | Bölüğü | Basamağı | Basamak Değeri |
|------|--------|----------|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |



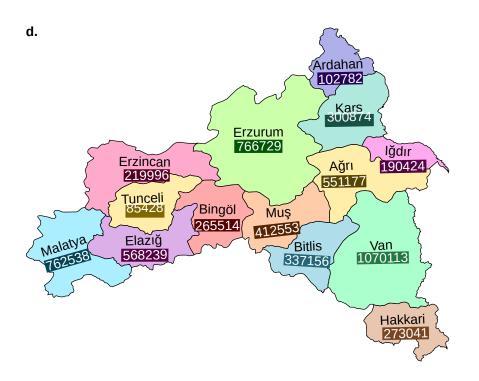
8. Aşağıda ülkemizin 7 farklı bölgesideki illerin 2018 yılındaki nüfusları verilmiştir. Her bölgedeki illerin nüfuslarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.



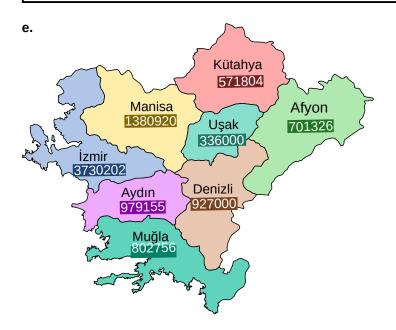


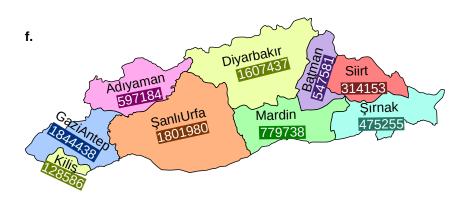


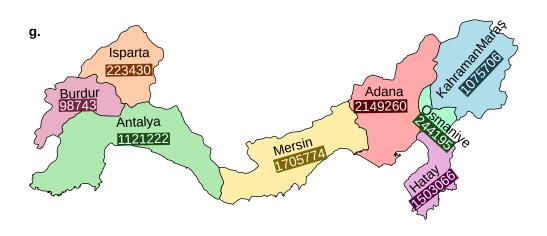














- 9. 0, 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 rakamlarının tamamını birer kez kullanarak beş tane 6 basamaklı sayı oluşturunuz.
- 10. Aşağıda istenilen doğal sayıları bulunuz.
- a. 6 basamaklı en büyük doğal sayı:
- b. 6 basamaklı en küçük doğal sayı:
- c. Rakamları farklı 8 basamaklı en büyük doğal sayı:
- d. Rakamları farklı 8 basamaklı en küçük doğal sayı:
- e. 7 basamaklı en büyük doğal sayı:
- f. 7 basamaklı en küçük doğal sayı:
- g. Rakamları farklı 7 basamaklı en büyük doğal sayı:
- h. Rakamları farklı 7 basamaklı en küçük doğal sayı:
- i. 9 basamaklı en büyük doğal sayı:
- j. 9 basamaklı en küçük doğal sayı:
- k. Rakamları farklı 9 basamaklı en büyük doğal sayı:
- I. Rakamları farklı 9 basamaklı en küçük doğal sayı:
- **11.** "7,1,5,4,0,6" rakamlarını birer kez kullanarak 500 000'den büyük en küçük doğal sayıyı bulunuz.
- **12.** 4,2,8,5,1" rakamlarını birer kez kullanarak 40 000'den küçük en büyük doğal sayıyı bulunuz.

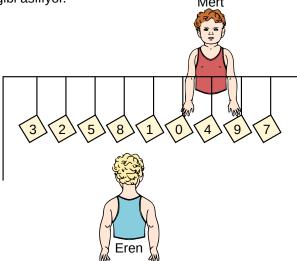
- **13.** "6, 1, 0, 3" rakamlarını birer kez kullanarak 2100'den büyük en küçük doğal sayıyı bulunuz.
- **14.** 0, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9 rakamlarının tamamını birer kez kullanılarak 8 basamaklı bir sayı yazılacaktır.
- a. Yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?
- b. Yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?
- **c.** a ve b şıklarında yazdığınız sayıların arasında olan 4 tane sayı yazınız.
- **d.** a, b ve c'de yazdığınız sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.
- **e.** 55 000 000 'dan küçük, yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?
- **f.** 63 000 000 'dan küçük, yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?
- **15.** Aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen doğal sayıları yazınız.

| Bir Önceki | Sayı | Bir Sonraki |
|------------|-------------|-------------|
| | 100 000 | |
| | 1 000 000 | |
| | 3 500 010 | |
| | 720 542 005 | |
| | 63 400 120 | |
| | 7 403 000 | |

PROBLEMDEDE

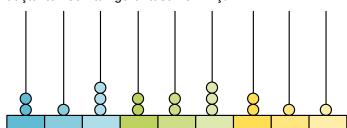


16. İki yüzünde toplamları 9 olan farklı iki sayının yazılı olduğu dokuz tane kart bir çubuğun üzerine görseldeki qibi asılıyor.

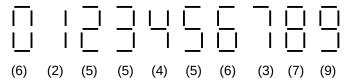


Çubuğun farklı taraflarında bulunan Eren ve Mert, kartların kendi taraflarındaki yüzünde yazan rakamlardan oluşan sayıyı kendi bakış yönlerine göre soldan sağa doğru okumaktadırlar. Eren'in bakış yönüne göre soldan sağa doğru okuduğu sayı "üç yüz yirmi beş milyon sekiz yüz on bin dört yüz doksan yedi" dir. Buna göre Mert'in bakış yönüne göre soldan sağa doğru okuduğu sayıyı ve okunuşunu yazınız.

17. Bir abaküse boncuklar dizilerek "dört yüz yirmi dört milyon üç yüz otuz dört bin üç yüz yirmi üç" sayısı oluşturulmuştur. Ayşe bu abaküsü yere düşürmüş ve bazı boncuklar yerlerinden çıkmıştır. Aşağıda abaküsün yere düştükten sonraki görüntüsü verilmiştir.



Ayşe yere düşen boncukların tamamını abaküsün çubuklarına ekliyor. Ayşe her çubuğa en az bir boncuk eklediğine göre elde edebileceği en büyük doğal sayı kaçtır? **18.** Aşağıda kibrit çöpleri kullanılarak oluşturulan rakamlar ve altlarında bu rakamı oluşturmak için kaç tane kibrit çöpü kullanıldığı gösterilmiştir.



Elinde 38 kibrit çöpü bulunan Betül, bu kibrit çöplerinin tamamını kullanarak oluşturulabilecek rakamları farklı sekiz basamaklı en büyük doğal sayıyı oluşturuyor. Bu sayının birler bölüğündeki rakamların sayı değerleri toplamı kaç olur?



19. Tuşlu telefonlarda bir harf yazmak için harfin bulunduğu sayıya harf o tuşta kaçıncı sırada ise o kadar basılır. Örneğin görseldeki tuşlarda "ALİ" yazmak için basılan tuşlar ile "iki milyon beş yüz elli beş bin dört yüz kırk dört" sayısı oluşur. Buna göre bu tuşlu telefonda SUDE yazmak için basılan tuşlar ile oluşan sayının binler bölüğündeki rakamların sayı değerleri toplamı kaçtır?

20. Bir üniversitede öğrencilere okul numaraları şöyle veriliyor. En başa kazandığı fakülte numarası, yanına ise fakülteyi kaçıncı sırada kazandığı yazılıyor. Daha sonra son iki rakamın sayı değerleri arasındaki fark sayının sağına eklenerek dokuz basamaklı bir sayı oluşuncaya kadar bu kural devam ettiriliyor. Örneğin bu üniversitede tıp fakültesini 58. sırada kazanan öğrenciye verilen okul numarası 458 352 312 dir. Aşağıda bu üniversitedeki fakülte numaraları verilmiştir.

1: İşletme4: Tıp7: Edebiyat2: Eğitim5: Hukuk8: Mühendislik3: Veterinerlik6: Fen9: Eczacılık

Buna göre bu üniversitede hukuk fakültesini 16. sırada kazanan Nurşen'in okul numarası nedir?



21. Kaan'ın okul numarası, soldan sağa doğru ilk 8 rakamının sayı değerleri toplamının birler basamağı son rakamına eşit olan 9 basamaklı bir doğal sayıdır. Kaan aşağıdaki optik forma okul numarasını kodlarken bazı sütunlarda rakam yazmayı, bir sütunda ise hem rakam yazmayı hem de bu sütuna yazması gereken rakama karşılık gelen sayının bulunduğu daireyi doldurmayı unutmuştur.

Buna göre Kaan'ın okul numarasının okunuşunu yazınız.

22. Bilgisayar klavyesindeki her harf veya sembol bilgisayarın hard diskine bir sayı olarak kaydedilmektedir. Harf ve sembollere karşılık gelen sayılara ASCII kodları denilmektedir. Aşağıda bazı ASCII kodları yazılmıştır.

A:65 G:71 M:77 **S**:83 Y:89 **B**:66 **H**: 72 **T**:84 **Z**:90 **N**: 78 C:67 I:73 O:79 **U:**85 **D**:68 **P**:80 V:86 **J**: 74 **E**:69 **K**: 75 **Q**:81 W:87 **F**:70 L:76 R:82 X:88

Örneğin klavyenin tuşlarına basarak ekrana "KARE" kelimesi yazıldığında bu kelime bilgisayarın hard diskine 75 658 269 sayısı olarak kaydedilmektedir. Arda'nın hard diskine okunuşu "altmış beş milyon sekiz yüz doksan sekiz bin altı yüz altmış beş" olarak kaydedilen sayı hangi kelimedir?

Aşağıda tablodaki semboller kullanılarak 1234 ve 21 340 sayılarının gösterimi verilmiştir.

Berra Öğretmen bu sembolleri kullanarak aşağıdaki toplama işlemini yazıyor.



Berra Öğretmen'in yazdığı bu toplama işleminin sonucu kaçtır?

24. Bir matematik öğretmeni sağ elindeki parmaklarına aşağıdaki gibi 0, 5, 3, 1 ve 7 rakamlarını yazar.



Daha sonra öğrencilerine parmaklarından birini kapatıp kalan dört parmakta yazan rakamlar birer kez kullanılarak yazılabilecek en büyük ve en küçük dört basamaklı doğal sayıları bulup toplamalarını ister. Örneğin öğretmen baş parmağını kapattığında öğrencilerin bulması gereken sonuç, diğer parmaklarda yazan 5, 3, 1, 7 rakamları kullanılarak yazılabilecek en büyük sayı 7531 ve en küçük sayı 1357 olduğundan bunların toplamı olan 8888'dir. Buna göre öğretmen herhangi bir parmağını kapattığında öğrencilerin bulabileceği en büyük sonuç kaçtır?

- **25.** Bir bilgisayar programının çalışma sistemi aşağıda verilen adımlardan oluşmaktadır.
- 1. Adım: Sisteme iki sayı gir.
- **2. Adım:** Sayıların ikisi de çift veya ikisi de tek doğal sayı ise 3. adıma geç, değilse 4. adıma geç.
- **3. Adım:** Bu sayıları toplayıp 5. adıma geç.
- **4. Adım:** Büyük sayıdan küçük sayıyı çıkarıp 5. adıma geç.
- **5. Adım:** Elde edilen sonucun basamaklarındaki rakamların sayı değerleri toplamını ekrana yansıt. Aşağıda farklı iki bilgisayarda bu programa girilen sayılar verilmiştir.

| Bilgisayar | 2. Bilgisayar |
|--------------------------------|---------------|
| 20 517 | 51 254 |
| 14 348 | 14 576 |

Buna göre programlar çalıştırıldıktan sonra bilgisayarların ekranlarına yansıyacak değerler nedir?

26. Deniz seviyesine göre Everest Dağı 8848 m, Annapurt Dağı 8091 m yüksekliktedir. Bir dağcı grubu deniz seviyesine göre 5000 metre yükseklikten başlayıp bu dağların zirvelerine doğru tırmanmıştır. Bu dağcı grubu; Everest Dağı'na tırmanırken her 40 metre yükseklikte, Annapurna Dağı'na tırmanırken her 80 metre yükseklikte bir mola vermiştir. Yapılan bu tırmanışlarda son molaların verildiği yerlerin deniz seviyesine göre yüksekliklerinin toplamı kaç metredir?

27. MARS'A BİLET: Amerikan Ulusal Havacılık ve Uzay Dairesi (NASA) 2020 yılında Güneş sistemindeki en yakın komşumuz olan Mars'a yeni bir uzay aracı gönderecektir. Uzay meraklılarını bu görevin içine isimleriyle dâhil etmek isteyen NASA "İsmini Mars'a Gönder" adlı bir kampanya başlattı. Bu kampanyada formu dolduran ziyaretçilerin isimleri uzay aracının içindeki çipe yazılacak.

Aşağıda bu kampanyaya katılan bazı ülkeler, bu ülkelerin bulunduğu kıtalar ve bu ülkelerden katılan kişi sayıları verilmistir.

| Ülke | Bulunduğu Kıta | Katılan Kişi Sayısı |
|------------|----------------|---------------------|
| Kanada | Amerika | 97 909 |
| Almanya | Avrupa | 95 316 |
| Finlandiya | Avrupa | 9 654 |
| Polonya | Avrupa | 58 048 |
| Nijerya | Afrika | 3 325 |
| Peru | Amerika | 22 419 |
| Küba | Amerika | 908 |

Yukarıda verilen Avrupa kıtasındaki ülkelerden kampanyaya katılan kişi sayısı, Amerika kıtasındaki ülkelerden kampanyaya katılan kişi sayısından kaç fazladır?