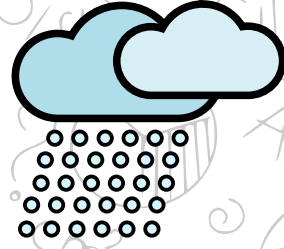


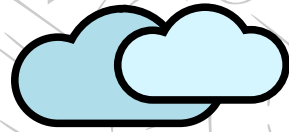
12 °C



-10 °C

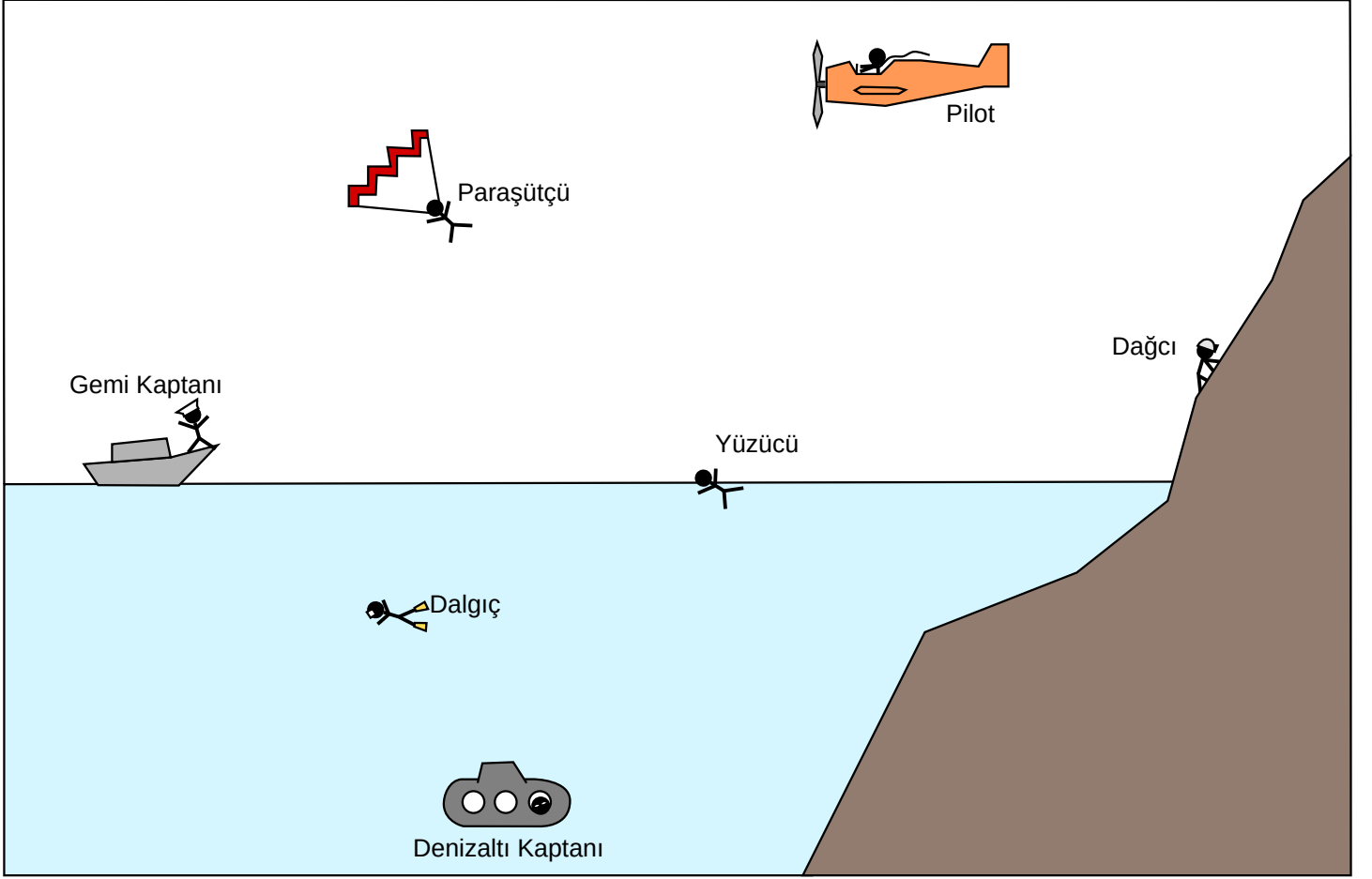


2 °C



-5 °C

TAM SAYILAR



1. Yukarıdaki şekilde 7 farklı kişinin konumları gösterilmiştir. Bu 7 kişinin bulunduğu yükseklikler; 0(sıfır) metre, 63 metre, -16 metre, 10 metre, 99 metre, -59 metre ve 32 metredir. Ancak kişilerin hangi yükseklikte olduğu bilinmemektedir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Kişileri yüksekliklerle eşleştiriniz ve eşleştirme sebebinizi açıklayınız.

b. Yaptığınız eşleştirmeye bakarak kişileri ve sayıları yüksekten alçağa(büyüktten küçüğe) doğru sıralayınız. Neden böyle bir sıralama yaptığınızı açıklayınız.

c. Sizde resme yeni kişiler ekleyerek onların bulundukları yükseklikleri sayı ile ifade ediniz.



2. Aşağıda Erzurum ilinin Ocak ayındaki bir haftalık hava sıcaklık tahminleri verilmiştir.

a. Hava sıcaklıklarını altlarında bulunan termometreleri boyayarak gösteriniz. Boyama yaparken nasıl düşündüğünüzü açıklayınız.

Pazartesi



12 derece

Salı



2 derece

Çarşamba



-5 derece

Perşembe



-10 derece

Cuma



-6 derece

Cumartesi

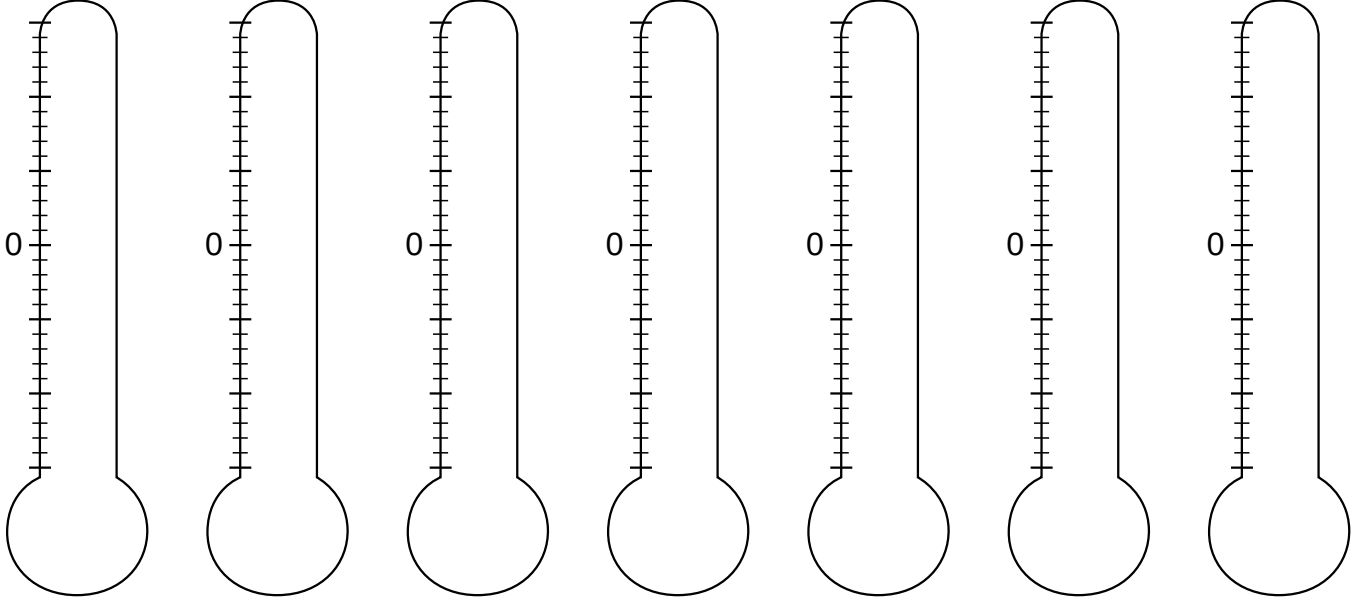


-2 derece

Pazar



8 derece



b. Sıcaklıkları sıcaktan soğuğa (büyükten küçüğe) doğru sıralayınız. Sıralamanızın sebebini yazarak açıklayınız.



Türkiye Cumhuriyeti
1920



Avrupa Hun Devleti
434



Sümerler
-4000



Kimmerler
-2000



Büyük Selçuklu Devleti
1040



Büyük Hun Devleti
-342



Osmanlı Devleti
1299

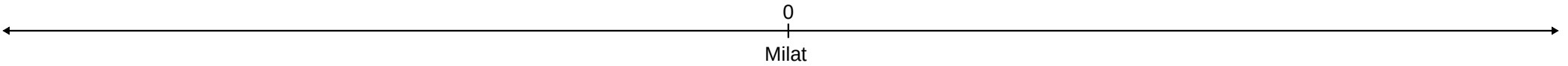


İskitler
-900

3. Yukarıda bazı devletlerinin kuruluş tarihleri verilmiştir.

a. Bu ülkeleri tarih şeridinde uygun yerlere yerleştiriniz ve neden bu şekilde yerleştirdiğinizi açıklayınız.

b. Bu ülkeleri eskiden-yeniye (küçükten-büyüğe) doğru sıralayınız.

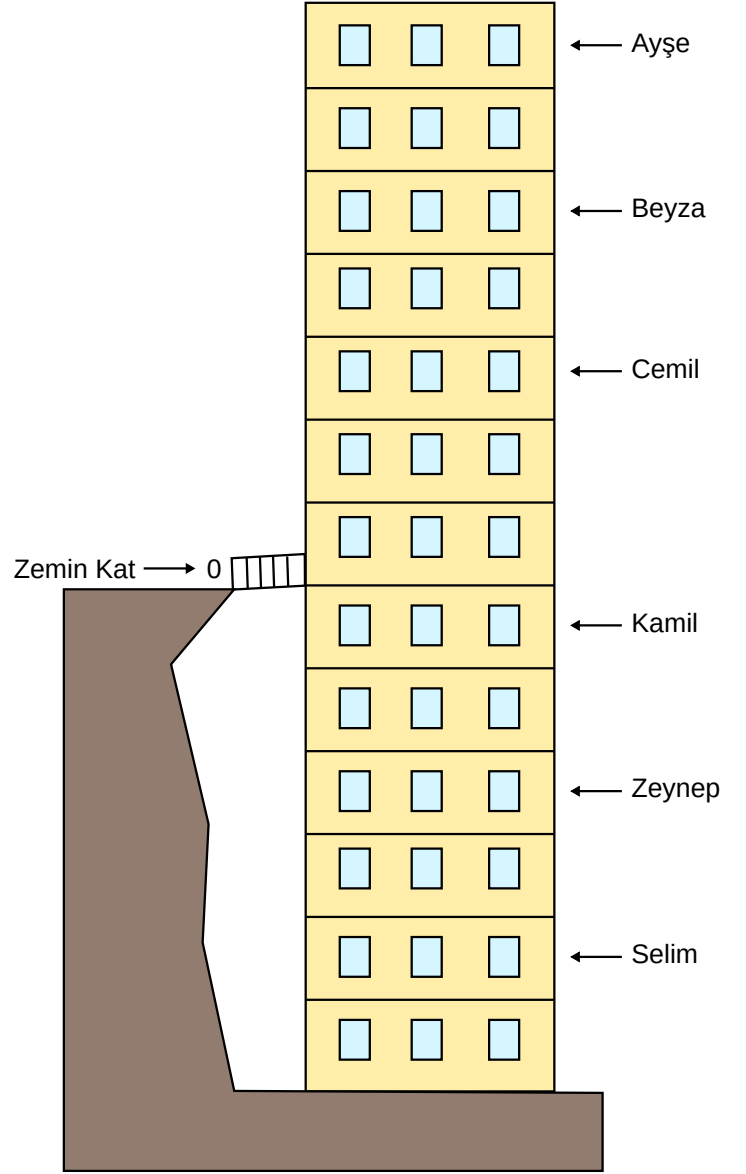




4. Yandaki şekilde eğimli bir araziye inşa edilen bir bina modeli verilmiştir. Her katta ikamet eden bazı kişilerin isimleri katların yanına yazılmıştır. Buna göre;

a. Zemin katta bulunan bir kişinin isimlerin yazılı olduğu katlara asansörle gidebilmesi için hangi düğmelere basması gerektiğini bulunuz. Nasıl düşündüğünü açıklayınız.

b. Katları temsil eden rakamları küçükten büyüğe (alçaktan yükseğe) sıralayınız. Sıralamayı yaparken nasıl düşündüğünüzü açıklayınız.





5. Bir muhasebeci portakal suyu fabrikasının gelir gider kayıtlarını tutmaktadır. Aşağıdaki şekilde tutulan kayıtlar verilmiştir.

a. Bu muhasebeci sizce bu alış ve satış kayıtlarını hangi sayılarla ifade etmelidir. Sizce uygun olan sayıları boşluğa yazınız ve neden yazdığınızı yazarak açıklayınız

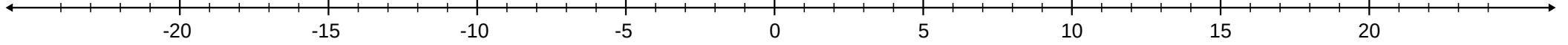
b. Bulduğunuz sayıları küçükten-büyüğe doğru sıralayınız ve sıralarken nasıl düşündüğünüzü yazarak açıklayınız.

| | |
|--------------------------------|--|
| Şeker alındı 300 TL | |
| Portakal alındı 1500 TL | |
| Su faturası ödendi 5000 TL | |
| Portakal suyu satıldı 9345 TL | |
| Portakalciya borç 2300 TL | |
| Geçmiş borç ödendi 3900 TL | |
| Portakal satıldı 5300 TL | |
| Portakal satışı 4250 TL alacak | |
| Şekerciye 700 TL borçlanıldı | |
| 7500 TL satıştan alacak | |
| Portakal suyu satıldı 3700 TL | |
| Glikoz alındı 4200 TL | |
| Şeker alındı 1200 TL | |

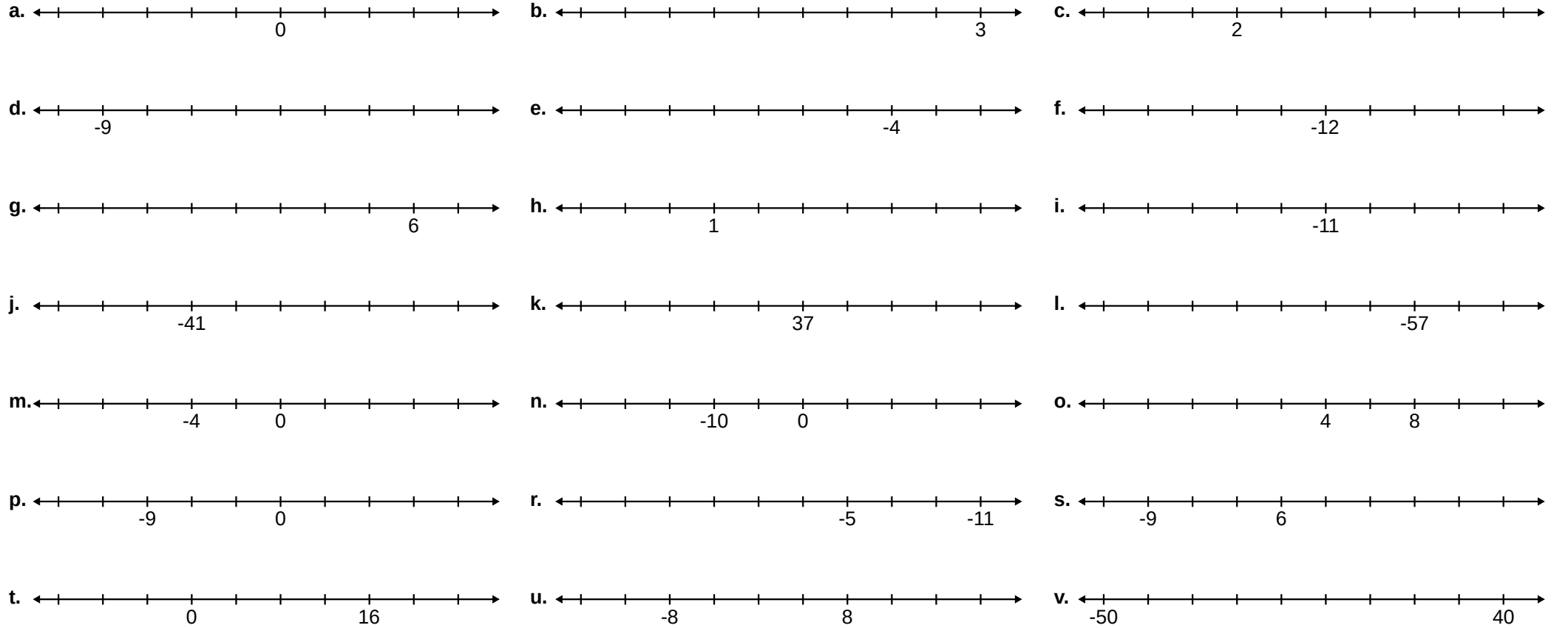


6. Aşağıda verilen sayıları sayı doğrusunda uygun yerlere yazınız.

-18, 3, -9, 14, 9, 21, -12, 6, -6, -19, 17, -4, 7, -24



7. Aşağıda verilen sayı doğrularında boş bırakılan sayıları yazınız.





8. Aşağıdaki sayılar arasında verilen boşluğa $>$, $<$ veya sembollerinden uygun olanı yazınız.

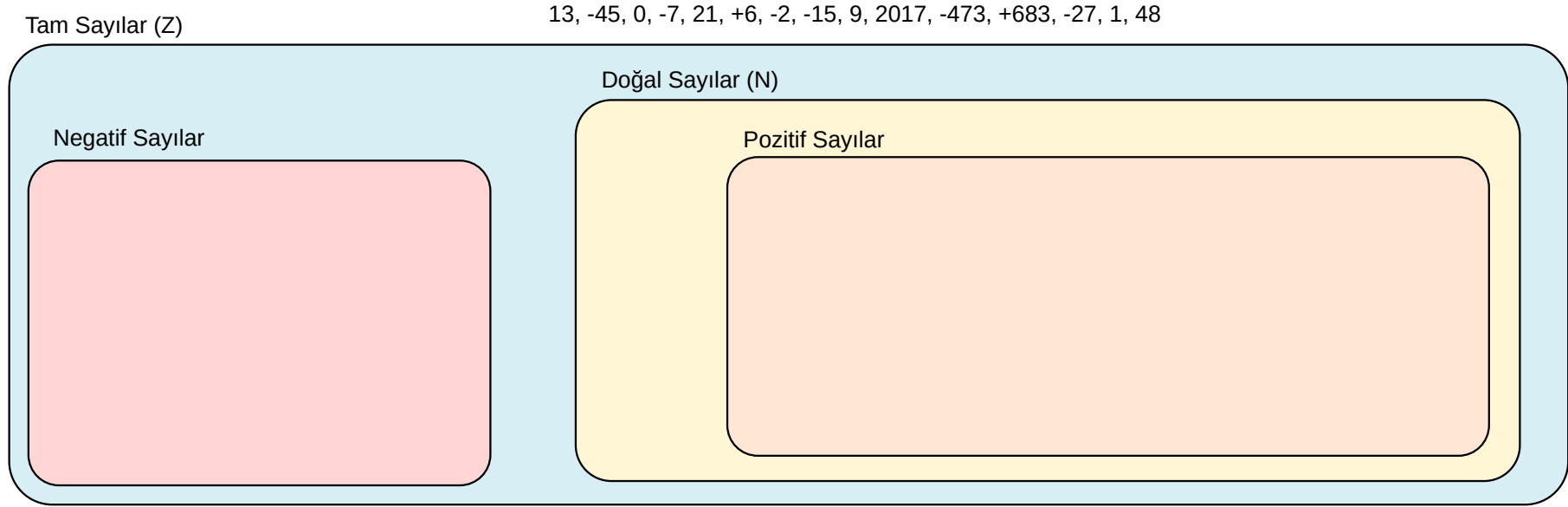
- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. 8 0 | b. 2 -5 |
| c. -12 0 | d. -13 -10 |
| e. -41 -14 | f. 32 -14 |
| g. -4 -5 | h. -61 -51 |
| i. 6 -10 | j. -9 -5 |
| k. -1 -2 | l. -14 12 |
| m. -2 2 | n. -18 -17 |
| o. -12 13 | p. -22 0 |
| r. 25 21 | s. -19 -3 |
| t. 15 -5 | u. -2 -1 |
| v. -12 -8 | y. 10 9 |
| z. 16 19 | a'. 2 -5 |
| b'. 7 -8 | c'. -16 -2 |
| d'. 21 25 | e'. -7 -3 |
| f'. -9 -8 | g'. 15 8 |
| h'. -23 -20 | i'. 6 -7 |
| j'. 35 39 | k'. -15 14 |
| l'. 0 -11 | m'. 14 -11 |
| n'. -17 -14 | o'. -67 -88 |
| p'. -21 -1 | r'. -29 13 |
| s'. 27 29 | t'. 58 91 |
| u'. -17 0 | v'. -2023 -20 |
| y'. -9 -14 | z'. -678 -745 |

9. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

- a. +12, -5, +3, -4
- b. -9, -10, -11, -7
- c. 0, -1, +1, 9
- d. 5, -5, 0, -8
- e. -13, +10, -10, +11
- f. -5, -6, 8, +1
- g. +9, -9, -8, 10
- h. +15, +12, -15, 13
- i. -18, +18, 5, -7
- j. +12, -5, -12, +21, -8
- k. +30, +38, +13, -1, +35
- l. 12, -25, -26, -30, 0
- m. -2, 0, 6, 3, -5, -8, +7
- n. -12, -18, -24, -10, -5, -8, -7, -17
- o. 0, -4, 5, -10, -2, +5, -12, -7, +3, 2, -8
- p. -12, -7, 8, -8, +7, +12, -6, +6, +3, -2, -9

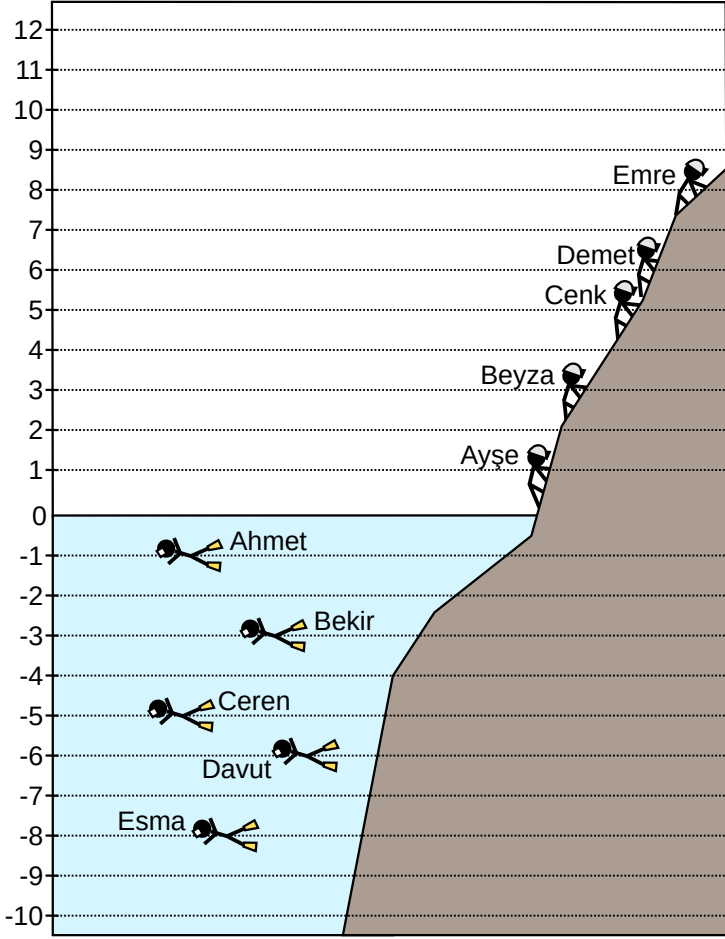


10. Aşağıda verilen sayıları şemada uygun yerlere yazınız. Yazma sebebinizi açıklayınız.



11. Aşağıdaki soruları cevaplayınız ve cevaplarken düşündüklerinizi yazarak açıklayınız.

- a. En büyük pozitif tam sayı var mıdır? Varsa bu sayı nedir?
- b. En büyük negatif tam sayı var mıdır? Varsa bu sayı nedir?
- c. En küçük pozitif tam sayı var mıdır? Varsa bu sayı nedir?
- d. En küçük negatif tam sayı var mıdır? Varsa bu sayı nedir?
- e. İki basamaklı en küçük tam sayı nedir?
- f. İki basamaklı en büyük tam sayı nedir?
- g. En küçük veya en büyük tam sayı var mıdır? Varsa bu sayı nedir?
- h. -20 den küçük en büyük tam sayı nedir?
- i. 0 dan küçük en büyük tam sayı nedir?
- j. 53 ten büyük en küçük tam sayı nedir?



12. Yanda deniz seviyesinden yarışa başlayan dalgıçlar ve dağcılar verilmiştir.

a. Dalgıç ve dağcıların başlangıç noktasına olan uzaklıklarını yazınız.

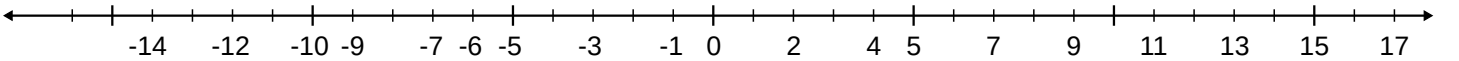
| | |
|---------|---------|
| Ahmet : | Ayşe : |
| Bekir : | Beyza : |
| Ceren : | Cenk : |
| Davut : | Demet : |
| Ema : | Emre : |

b. Deniz seviyesine eşit uzaklıkta olan insanları yazınız.

c. Sizce bu uzaklıklardan bazılarını eksi bazılarını artı diyebilir miyiz?

d. Sizce uzaklığın yönü olur mu? Bu konudaki düşüncelerinizi yazınız.

e. Uzaklığı ifade ederken hangi matematiksel sembolü kullanıyoruz? Bu sembolle verilen yükseklikleri sembolle gösteriniz.



13. Yukarıda verilen sayı doğrusundaki sayıların sıfıra olan uzaklıklarını sembolle gösteriniz.



14. Aşağıda verilen sayılar arasına $>$, $<$ veya $=$ sembollerinden uygun olanı yazınız.

- | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| a. $ -5 \dots\dots 6$ | b. $+7 \dots\dots -9 $ | c. $-4 \dots\dots -6 $ | d. $3 \dots\dots -3 $ | e. $+11 \dots\dots -17 $ |
| f. $8 \dots\dots -4 $ | g. $ -11 \dots\dots +3 $ | h. $-5 \dots\dots -5 $ | i. $-8 \dots\dots -9 $ | j. $ 3 \dots\dots -3 $ |
| k. $ -11 \dots\dots -11$ | l. $+25 \dots\dots -27 $ | m. $ -15 \dots\dots 0$ | n. $-5 \dots\dots -17 $ | o. $ -4 \dots\dots 0$ |
| p. $ -13 \dots\dots 15$ | r. $99 \dots\dots -90 $ | s. $-4 \dots\dots -4 $ | t. $ -41 \dots\dots 4$ | u. $-1 \dots\dots -6 $ |
| v. $-19 \dots\dots -1 $ | y. $+81 \dots\dots -81 $ | z. $-6 \dots\dots -7 $ | a'. $ 25 \dots\dots -25 $ | b'. $-13 \dots\dots 0 $ |

15. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

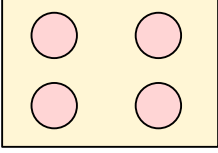
- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| a. $-17, -17 , -6, -6 $ | b. $-21, -15, -30 , -30$ |
| c. $ +13 , +13, -5, 3$ | d. $-49, -36, -55 , -5 $ |
| e. $ -5 , -6 , 8 , +1 $ | f. $24, -24 , 24 , -24$ |
| g. $ -10 , +10 , 10, -5$ | h. $0, -15, -2 , 4, -2$ |
| i. $-6, -7, -8 , -9$ | j. $-14, -4, -12 , -14 , -9$ |
| k. $-2, -4, -4 , 9$ | l. $ -6 , 0 , -9 , 10 , -18 $ |
| m. $3, -4, 5, -6 , 7$ | n. $ -13 , 17, -9, 9, -3 , 4$ |
| o. $ -2018 , -2018, 0$ | p. $ 1923 , -1920, -2016 , -2021$ |



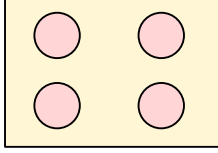
16. Elif ve Gürkan üzerinde farklı tam sayıların yazılı olduğu 10 sayma pulunu ters çevirip rastgele dörder pulu seçerek kartlarının üzerine koyarlar.

-61 -8 0 -81 58 -53 16 61 -58 8

Elif'in Kartı



Gürkan'ın Kartı



Kendi pullarında yazan tam sayılara baktıklarında; Elif, en küçük ve en büyük negatif tam sayıların yazılı olduğu pullar ile pozitif tam sayıların yazılı olduğu iki pulu, Gürkan ise en küçük ve en büyük pozitif tam sayıların yazılı olduğu pullar ile negatif tam sayıların yazılı olduğu iki pulu aldığını görüyor. Buna göre geriye kalan iki pul aşağıdakilerden hangisi olabilir?

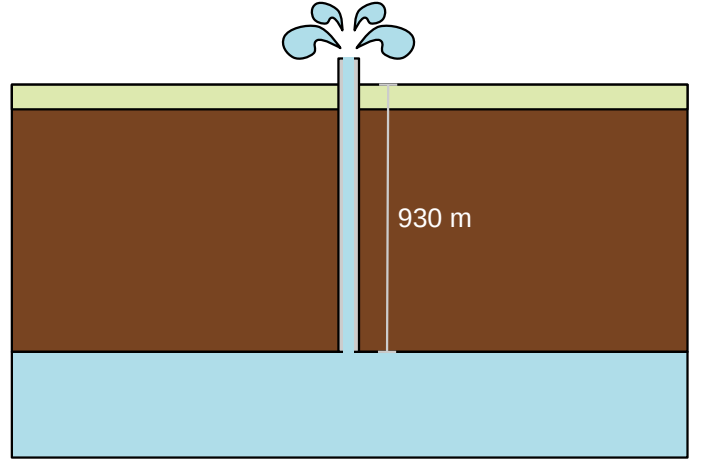
a. 0 -61 b. 0 -81 c. 0 -8 d. 16 -53

17. Bir tekstil atölyesinde çalışan her işçiden günde 20 tane gömlek dikmesi isteniyor. Aşağıda bu atölyede çalışan 10 işçinin bir günde diktiği gömlek sayısı, istenilenden fazla ise kaç tane fazla olduğu (+) işaretiyle, az ise kaç tane az olduğu (-) işaretiyle gösterilmiştir.

| Hakan | Yasin | Umut | Seher | Pınar |
|-------|-------|------|-------|-------|
| -4 | +2 | -1 | +1 | 0 |

| Özgür | Özlem | Yiğit | Cafer | Barış |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| -8 | -5 | -13 | +7 | -9 |

Verilenlere göre bu 10 işçi bir günde toplam kaç tane gömlek dikmiştir?



18. Kocaeli'nin Başiskele ilçesinde yükseltisi 580 m olan bir yerde yapılan termal su arama çalışmalarında bu yerin 930 m aşağısında termal suya ulaşılmıştır. Buna göre termal suya ulaşılan yerin yükseltisi aşağıdakilerden hangisidir?

a. -1510 b. -350 c. 350 d. 1510

PROBLEMEDE

19. Aşağıdaki tabloda 5 farklı ilin gece ve gündüz sıcaklık değerleri verilmiştir.

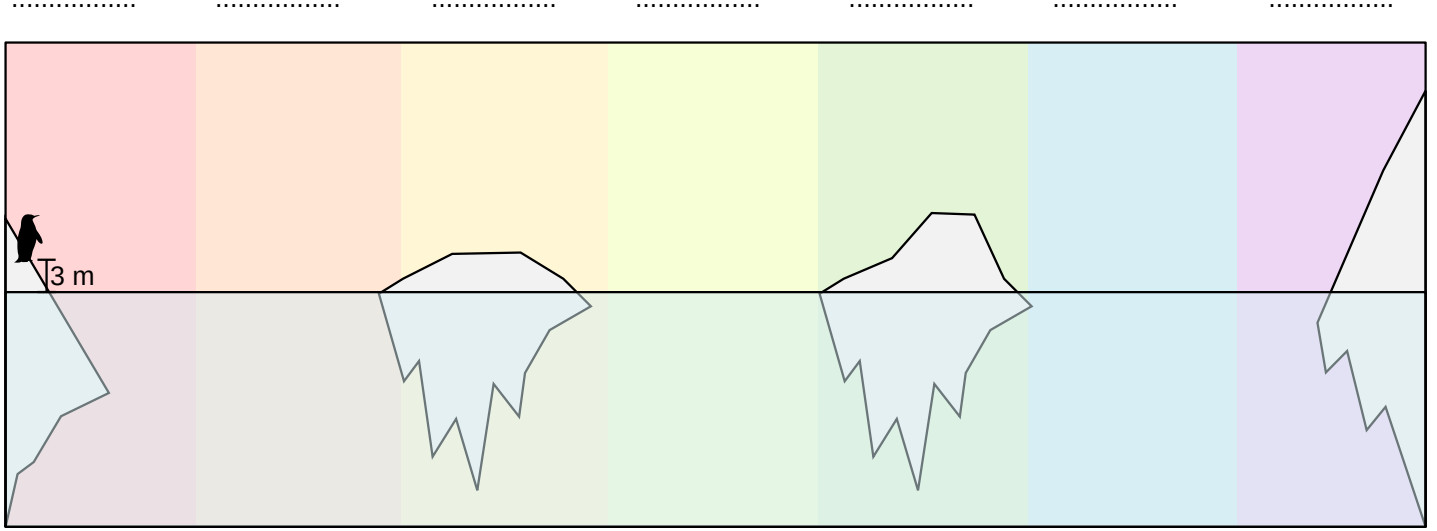
| İller | Gündüz Sıcaklığı | Gece Sıcaklığı |
|---------|------------------|----------------|
| Elazığ | 5°C | 0°C |
| Denizli | 13°C | 5°C |
| Ağrı | -4°C | -11°C |
| Ankara | 3°C | -2°C |
| Sivas | -8°C | -13°C |

Tabloya göre gündüz sıcaklığı en yüksek olan il ile gece sıcaklığı en düşük olan ili bulunuz.



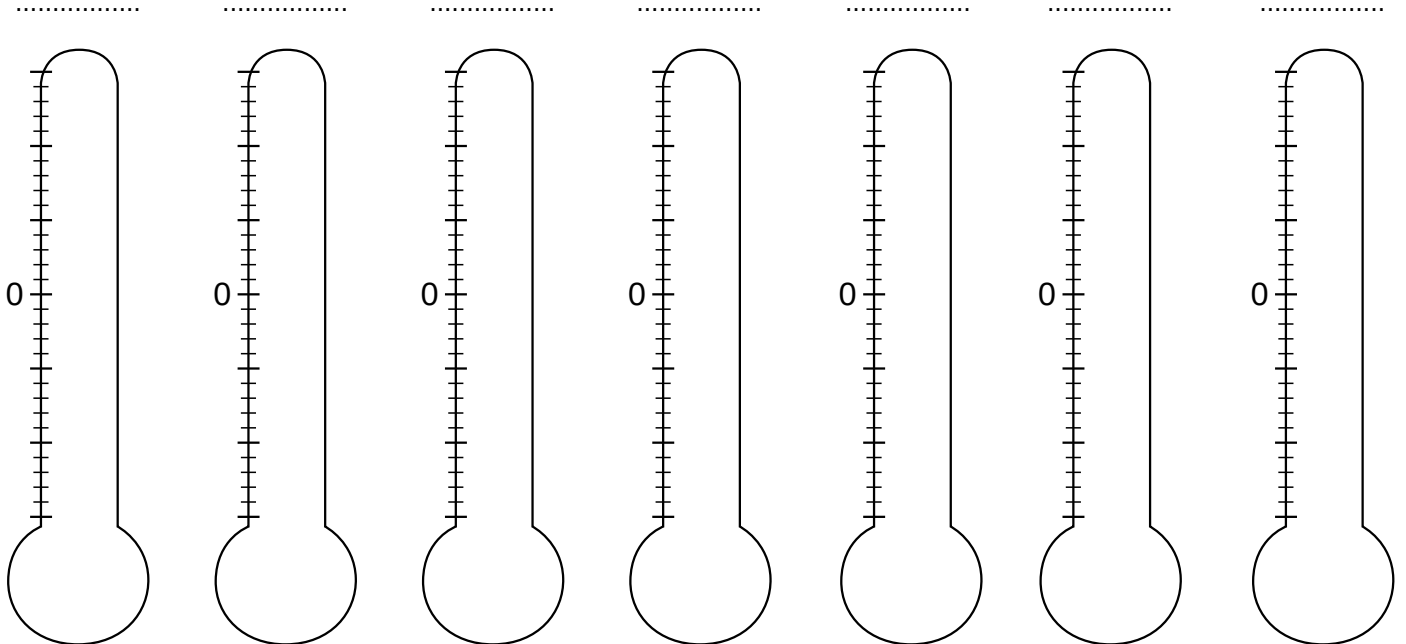
20. Başlangıçta 3 metre yükseklikte bulunan bir penguinin belirli aralıklarla dikey konumundaki hareketi (bir önceki konuma göre) verilmiştir. Bu değişimleri matematiksel olarak (işlemle) ifade ediniz. Penguinin yeni konumunu şekil üzerinde işaretleyiniz.

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|
| 5 m aşağı | 6 m aşağı | 13 m yukarı | 7 m aşağı | 9 m yukarı | 13 m aşağı | 24 m yukarı |
|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|



21. Ankara ilinin bir haftalık sıcaklık değişimleri (bir önceki güne göre) verilmiştir. Bir önceki haftanın Pazar günü hava sıcaklığı 7 derecedir. Değişimleri matematiksel olarak ifade ediniz. Bulduğunuz sıcaklıkları gün gün termometrelerde işaretleyiniz.

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | Cumartesi | Pazar |
| 7 C azaldı | 6 C azaldı | 4 C arttı | 5 C arttı | 2 C azaldı | 5 C azaldı | 8 C azaldı |





22. İki arkadaş zemin kattan bindikleri asansörle katlar arasında rastgele hareket etmeye başlamıştır. Asansörün katlar arasındaki hareketleri (bir önceki konumuna göre) verilmiştir. Asansörün hareketini matematiksel olarak ifade ediniz. Asansörün yeni bulunduğu katı bina modellerinde işaretleyiniz.

3 kat aşağı

8 kat yukarı

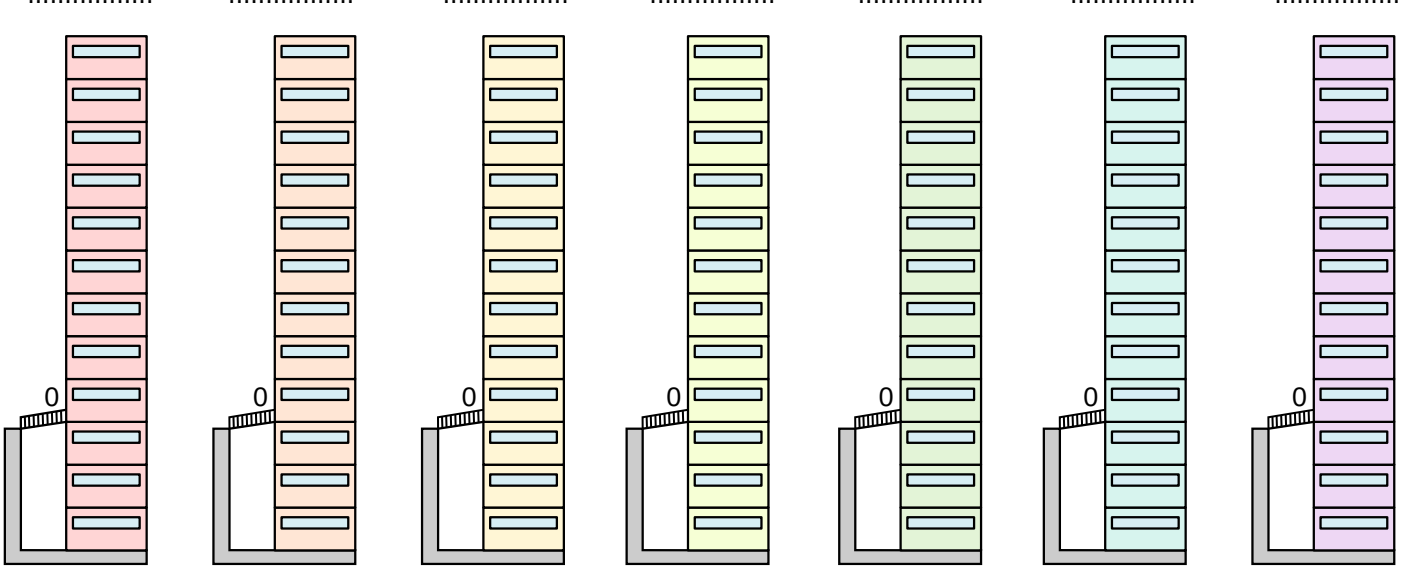
7 kat aşağı

1 kat yukarı

9 kat yukarı

10 kat aşağı

2 kat yukarı



23. Aşağıda bazı devletlerin birbirlerine göre kuruluş tarihleri verilmiştir. Bu tarihleri kullanarak tüm devletlerin kuruluş tarihlerini matematiksel olarak ifade ediniz ve bayraklarının altına yazınız.



Türkiye Cumhuriyeti
1920



Avrupa Hun Devleti



Sümerler



Kimmerler



Büyük Selçuklu Devleti



Büyük Hun Devleti



Osmanlı Devleti



İskitler

Büyük Selçuklu Devleti, Türkiye Cumhuriyeti'nden 880 yıl önce

Büyük Hun Devleti, Büyük Selçuklu Devleti'nden 1382 yıl önce

Osmanlı Devleti, Büyük Hun Devleti'nden 1641 yıl sonra

Sümerler, Osmanlı Devleti'nden 5299 yıl önce

Kimmerler, Sümerlerden 2000 yıl sonra

İskitler, Kimmerlerden 1100 yıl sonra

Avrupa Hun Devleti, İskitlerden 1334 yıl sonra



24. Aşağıda 1500 ₺ masrafla (zararla) kurulmuş bir aile şirketinin mali durumunun bir önceki aya göre değişimi verilmiştir. Bu değişimleri matematiksel olarak ifade ediniz ve aylara ait mali durumu aşağıda verilen grafikte gösteriniz.

Ocak ayı 1500 ₺ kötüleşme

Temmuz ayı 1500 ₺ iyileşme

Şubat ayı 2000 ₺ iyileşme

Ağustos ayı 2500 ₺ iyileşme

Mart ayı 1000 ₺ kötüleşme

Eylül ayı 2000 ₺ kötüleşme

Nisan ayı 2000 ₺ iyileşme

Ekim ayı 1000 ₺ iyileşme

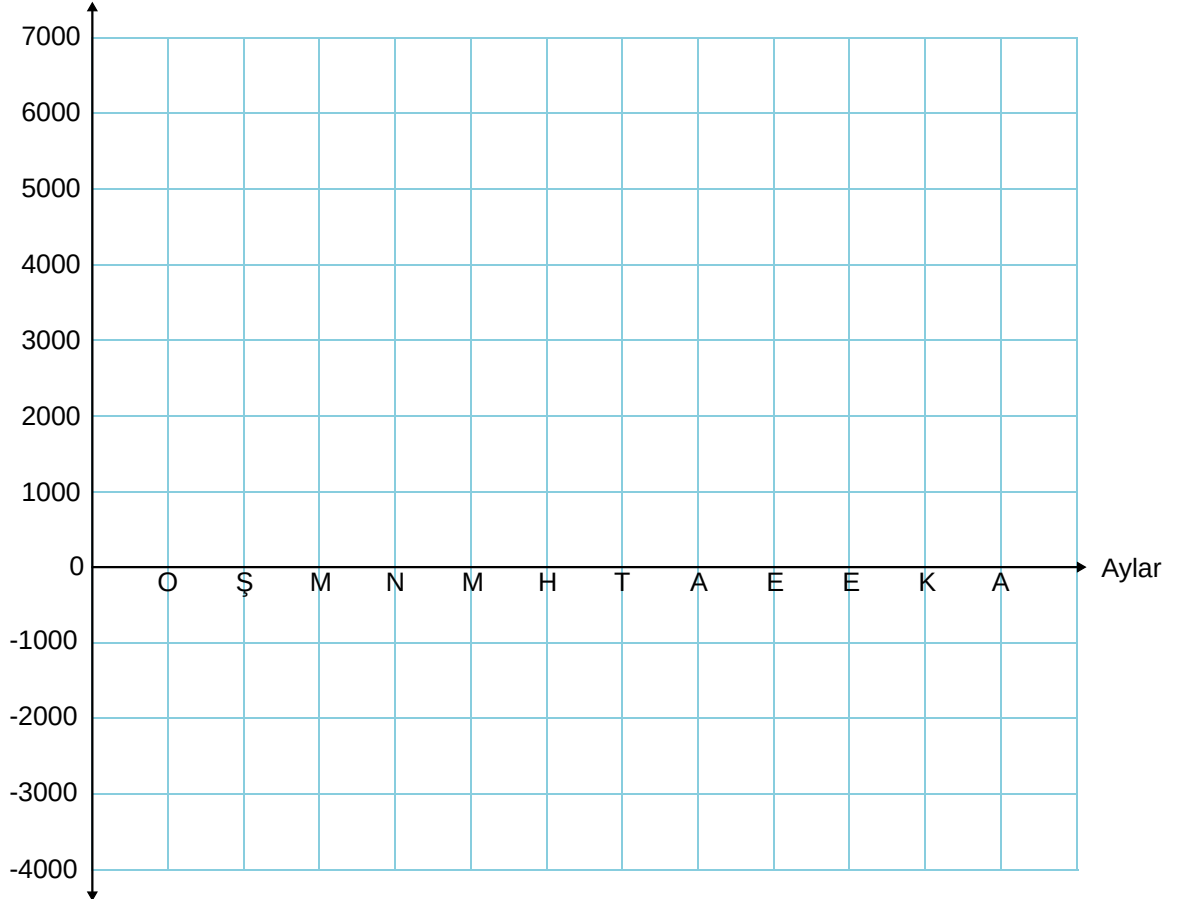
Mayıs ayı 1000 ₺ iyileşme

Kasım ayı 2500 ₺ iyileşme

Haziran ayı 3500 ₺ kötüleşme

Aralık ayı 3500 ₺ iyileşme

Şirketin Mali Durumu(₺)





| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |



25. Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini pullar kullanarak yapınız.

a. $5 - 3 = \dots\dots\dots$

b. $7 - 8 = \dots\dots\dots$

t. $(-10) + (-5) = \dots\dots\dots$

u. $(-9) + (+9) = \dots\dots\dots$

c. $-18 - 2 = \dots\dots\dots$

d. $-9 + 12 = \dots\dots\dots$

v. $(-6) + (-5) = \dots\dots\dots$

y. $(8) + (-10) = \dots\dots\dots$

e. $15 - 6 = \dots\dots\dots$

f. $-8 - 7 = \dots\dots\dots$

z. $(-6) + (10) = \dots\dots\dots$

a'. $(+8) + (+9) = \dots\dots\dots$

g. $-6 + 5 = \dots\dots\dots$

h. $-12 - 5 = \dots\dots\dots$

b'. $(+5) + (-9) = \dots\dots\dots$

c'. $(+4) - (+3) = \dots\dots\dots$

i. $-7 - 6 = \dots\dots\dots$

j. $-9 - 8 = \dots\dots\dots$

d'. $(+8) + (-9) = \dots\dots\dots$

e'. $(-5) - (+4) = \dots\dots\dots$

k. $+8 + 7 = \dots\dots\dots$

l. $12 + 5 = \dots\dots\dots$

f'. $(-10) - (-6) = \dots\dots\dots$

g'. $(-14) - (+8) = \dots\dots\dots$

m. $(+5) + (+3) = \dots\dots\dots$

n. $(-5) + (+3) = \dots\dots\dots$

h'. $(+6) - (+8) = \dots\dots\dots$

i'. $(+7) - (-11) = \dots\dots\dots$

o. $(-11) + (-4) = \dots\dots\dots$

p. $(-14) + (+6) = \dots\dots\dots$

j'. $(-7) - (-5) + (+2) = \dots\dots\dots$

k'. $(-9) - (+9) - (-3) = \dots\dots\dots$

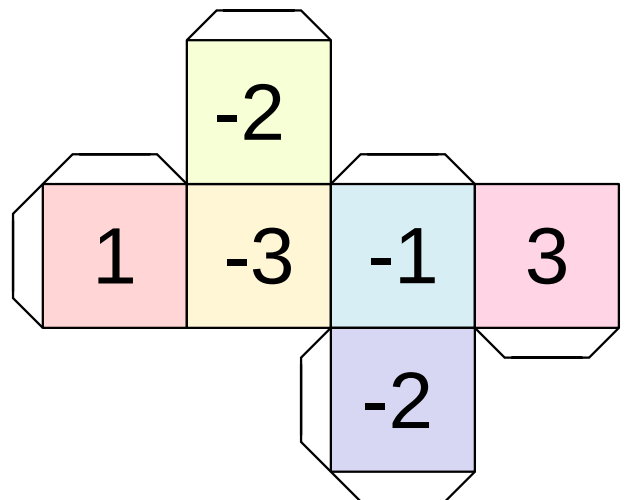
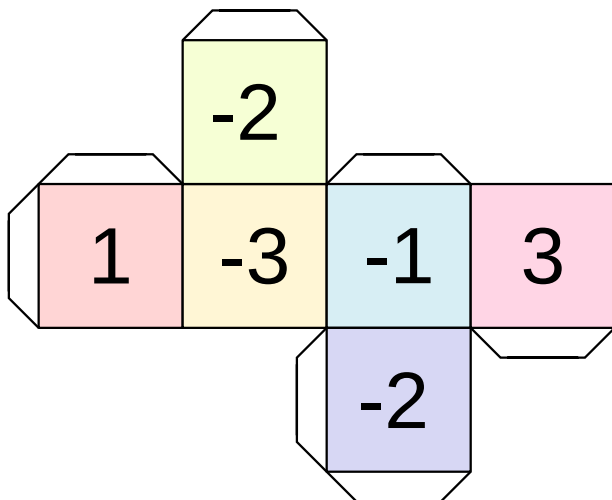
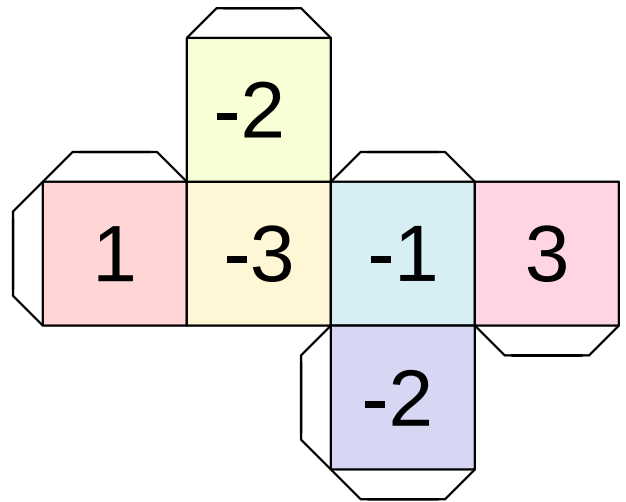
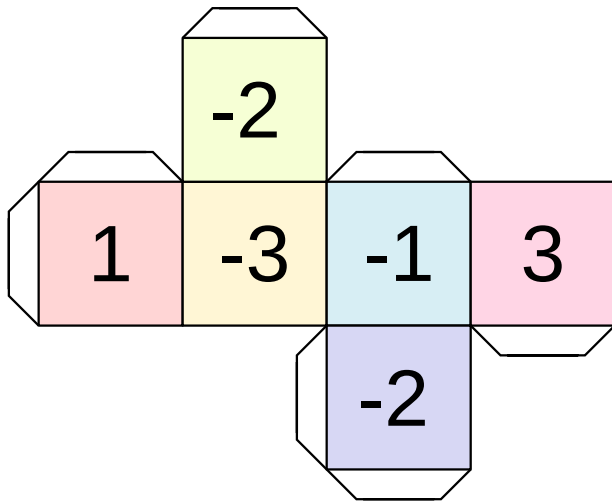
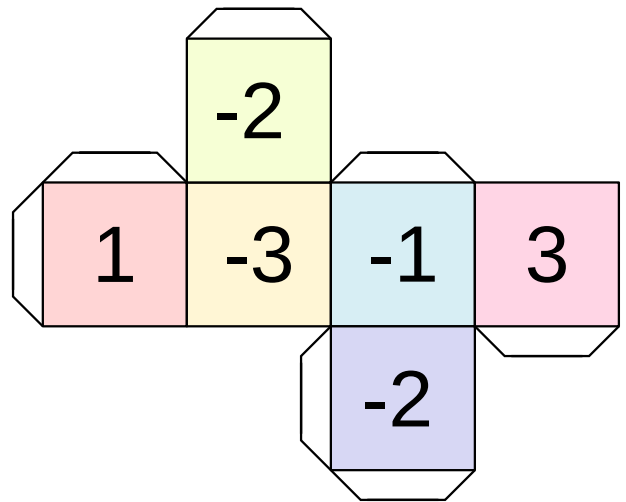
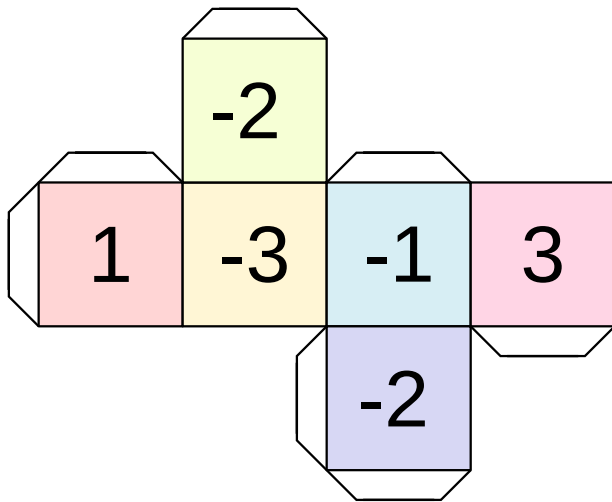
r. $(+7) + (+12) = \dots\dots\dots$

s. $(+7) + (-10) = \dots\dots\dots$

l'. $(-3) - (-2) - (+5) = \dots\dots\dots$

m'. $(+8) - (-12) + (+4) = \dots\dots\dots$

PROBLEMEDE





26. Size verilen zarları kağıdınızdan kesiniz. Daha sonra ikişerli eşleşiniz ve biriniz 1 diğeriniz 2 numara olsun. 1 numara zarını atıp çıkan sayıyı 1 numaralı kutuya 2 numara zarını atıp çıkan sayıyı 2 numaralı kutuya yazsın. Daha sonra oluşan işlemi çözünüz.

1 :

2 :

a. $\square + \square =$

b. $\square + \square =$

c. $\square + \square =$

d. $\square + \square =$

e. $\square + \square =$

f. $\square + \square =$

g. $\square + \square =$

h. $\square + \square =$

i. $\square - \square =$

j. $\square - \square =$

k. $\square - \square =$

l. $\square - \square =$

m. $\square - \square =$

n. $\square - \square =$

o. $\square - \square =$

p. $\square - \square =$

27. Üçerli eşleşiniz, sırayla 1,2,3 olarak numaralanınız. Sırasıyla zarları atıp çıkan sayıyı numaranız olan kutuya yazınız. Daha sonra oluşan işlemi çözünüz.

1 :

2 :

3 :

a. $\square + \square + \square =$

b. $\square + \square + \square =$

c. $\square + \square + \square =$

d. $\square - \square - \square =$

e. $\square - \square - \square =$

f. $\square - \square - \square =$

g. $\square + \square - \square =$

h. $\square - \square + \square =$

i. $\square - \square + \square =$

j. $(\square + \square) - \square =$

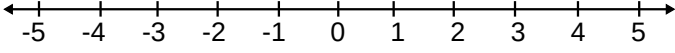
k. $\square + (\square - \square) =$

l. $(\square - \square) - \square =$

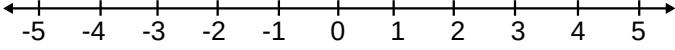


28. Aşağıda verilen işlemleri sayı doğrusu üzerinde göstererek çözünüz.

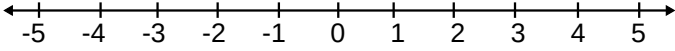
a. $3 + 2 = ?$



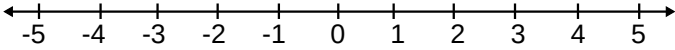
b. $5 - 4 = ?$



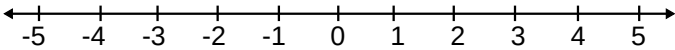
c. $3 - 5 = ?$



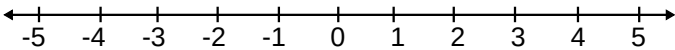
d. $-1 - 3 = ?$



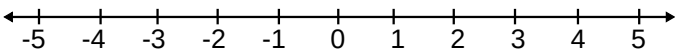
e. $-2 - 2 = ?$



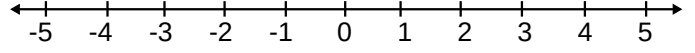
f. $-2 + 7 = ?$



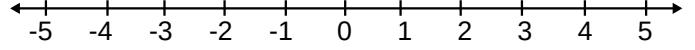
g. $+2 - 2 = ?$



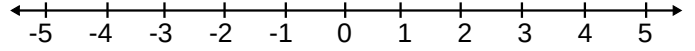
h. $(+1) + (+3) = ?$



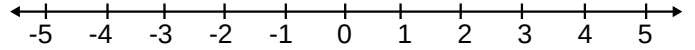
i. $(+5) - (+3) = ?$



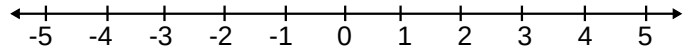
j. $(-3) + (-2) = ?$



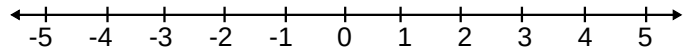
k. $(-1) - (-3) = ?$



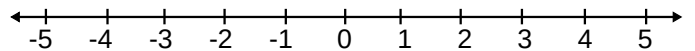
l. $(+2) - (+2) = ?$



m. $(-2) + (-1) = ?$



n. $(-5) - (-8) = ?$

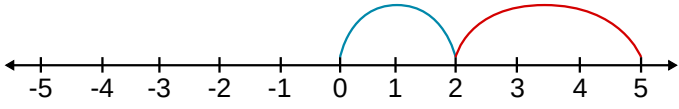


PROBLEMEDE

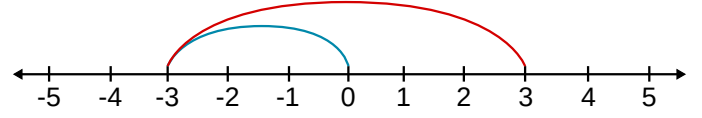


29. Aşağıdaki sayı doğrularında gösterilen işleme göre boşlukları tamamlayınız.

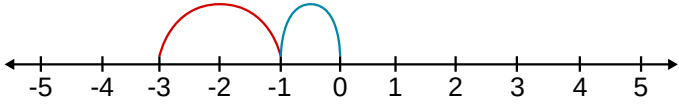
a. + =



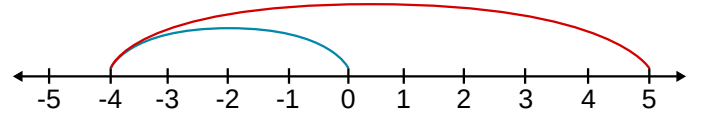
b. - =



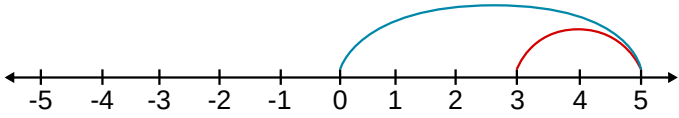
c. - =



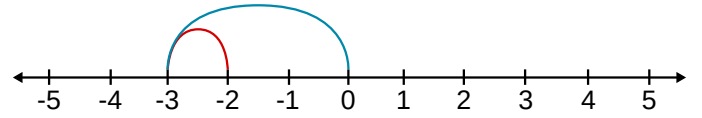
d. - =



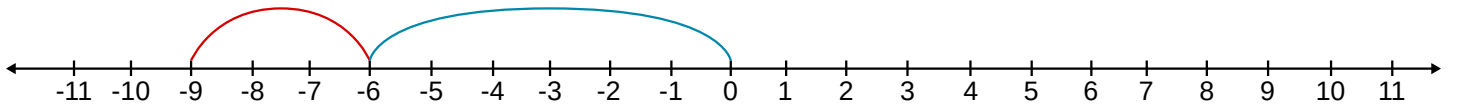
e. + =



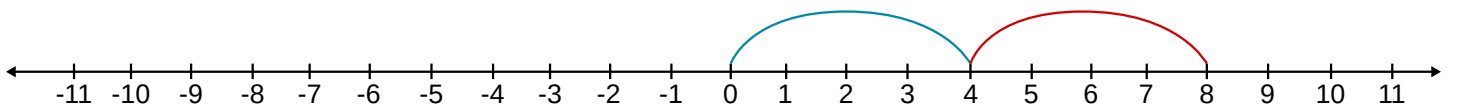
f. + =



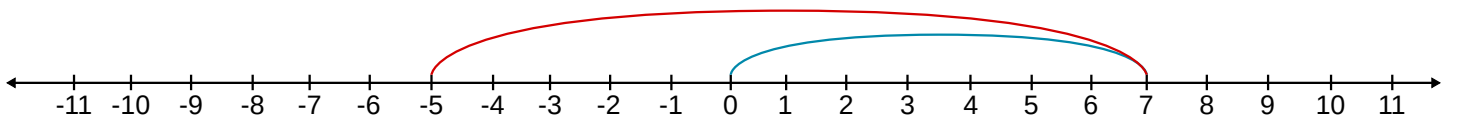
g. + =



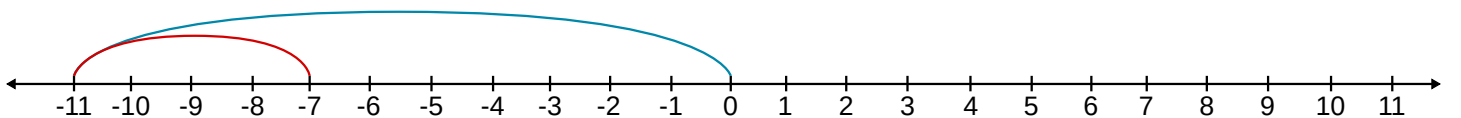
h. - =



i. - =



j. + =





30. Aşağıda verilen soruları çözünüz.

a. Ankara'da gece -4°C olan hava sıcaklığı, gündüz 4°C arttığına göre son sıcaklığın kaç derece olduğunu sayı doğrusu üzerinde modelleyerek gösterelim.

b. Bir dağın eteklerinde hava sıcaklığı -2°C iken, dağın zirvesine çıkıldığında hava sıcaklığının -11°C olduğu görülmüştür. Buna göre dağın eteğindeki hava sıcaklığı ile dağın zirvesindeki hava sıcaklığı arasındaki farkı bulalım.

c. MÖ 200 yılından 321 yıl sonra gerçekleşmiş olay ile MÖ 200 yılından 600 yıl önce gerçekleşmiş bir olay arasında kaç yıl fark vardır?

d. Bir dalgıç önce 25 m su altına dalıp sonra 18 m yukarıya çıkıyor. Son durumda dalgıcın su yüzeyine olan mesafesini tam sayı olarak ifade ediniz (Deniz seviyesini başlangıç olarak kabul ediniz.).

e. Bir aile, taksitle 1400 ₺'ye aldığı buzdolabının peşinatı olarak 150 ₺ ödedi. Aynı gün, başka bir mağazadan ücretini bir sonraki ay ödemek üzere 300 ₺'lik bir fırın aldı. Ailenin bu ayki mali durumunu gösteren matematik cümlesini yazınız.

f. Aşağıdaki tabloyu inceleyip sabah ve akşam sıcaklıkları arasındaki farkı bularak tabloyu tamamlayınız.

| Günler | Sabah | Akşam | Sıcaklık Farkı |
|-----------|-------|-------|----------------|
| Pazartesi | +3 | -4 | |
| Salı | +2 | -6 | |
| Çarşamba | +1 | -2 | |
| Perşembe | 0 | -6 | |
| Cuma | -2 | -8 | |
| Cumartesi | -4 | 3 | |
| Pazar | -1 | 0 | |

g. Arzu'nun Gökçe'ye 50 ₺, Emre'ye 45 ₺ borcu vardır. Gökhan'dan ise 63 ₺ alacağı vardır. Arzu, Gökhan'dan alacağı parayı alıp, borçları için verirse geriye kaç ₺ borcu kalır?

h. Bir deniz altı, önce deniz seviyesinden 200 metre derinliğe inip, daha sonra bu seviyeden 30 metre yukarıya çıkıyor. Deniz altının, deniz seviyesine göre son durumdaki konumunu bulunuz.

i. Bir tam sayı seçiniz. Bu sayıya +3 sayısını ekleyiniz. Daha sonra elde ettiğiniz sayıya (-3) sayısını ekleyiniz. Bulduğunuz iki sonucu karşılaştırınız.

j. Aşağıda verilen ifadelerin doğru ya da yanlış olduğunu örnekler vererek açıklayınız.

- İki negatif tam sayının toplamı daima negatiftir.

- İki pozitif tam sayının toplamı daima pozitifdir.

- Küçük tam sayıdan büyük tam sayıyı çıkarttığımızda sonuç her zaman pozitifdir.

- İki negatif tam sayının farkı her zaman negatif tam sayıdır.

k. Sihirli bir karenin her satırı, sütunu ve köşegeni üzerindeki sayıların toplamı eşittir. Buna göre, aşağıdaki sihirli karelerde eksik olan kısımları doldurunuz.

| | | |
|----|----|----|
| -1 | | +1 |
| | -2 | |
| | | -3 |

| | | |
|----|---|----|
| +3 | | +1 |
| | 0 | |
| -1 | | |



31. Aşağıda verilen işlemlerdeki boşlukları doldurunuz.

- a. $(+15) + \dots = (+25)$ b. $(-5) + \dots = (-15)$
- c. $(+10) + \dots = (+5)$ d. $(-15) + \dots = (+5)$
- e. $\dots + (-9) = 0$ f. $(+5) - \dots = +2$
- g. $(-3) - \dots = +7$ h. $\dots - (+2) = -8$
- i. $(-7) - \dots = 0$ j. $\dots + (-12) = 0$
- k. $\dots + 0 = (+2)$ l. $(-5) + \dots = (-5)$
- m. $\dots + (-7) = 0$ n. $(-5) + \dots = 0 + (-5)$
- o. $(+4) + (-3) = \dots + (+2)$
- p. $(-85) - \dots + (-5) = -20$
- r. $(+100) + (-72) - \dots = 11$
- s. $(-18) + \dots = (+7) - (-27)$
- t. $\dots + (-15) = (-7) + (-25)$
- u. $\dots + (-18) + (+5) = (+8) + (-12) + (+7)$
- p. $(-7) + (+5) - (-12) = (+3) + (-2) - \dots$
- e. $(+3) + \dots + (-6) - 12 = (-3) + (-5) + (-1)$
- f. $(+4) - (+7) - (-3) - (+12) - (-2) = \dots - (-12) + (-7) - 20$

32. Aşağıda verilen boşluklara ">, < veya =" işaretlerinden uygun olanı yazınız.

- a. $(-10) + (-5) \dots 10 + 5$
- b. $7 + (-5) + (-3) \dots 7 + (-8)$
- c. $29 + (-29) \dots (-1) + 1$
- d. $(-4) - (-9) \dots (-4) + (-9)$
- e. $(-7) - (-4) \dots -4 + 1$
- f. $-12 + 7 + (-5) \dots -5 - (+8)$
- g. $(-7) + (-15) \dots (-5) + (-15)$
- h. $(-6) + (-7) + (-7) \dots (+35) + (-25) + (-10)$
- i. $(+5) + (+4) - (+9) \dots (+9) + (-4) - (+5)$
- j. $(-14) - (-13) + (-3) \dots 15 - (-8) - (-7)$
- k. $(-70) + (+50) - (-13) \dots (-22) - (-15) - (-14)$
- l. $-6 - 7 + 7 - 4 + 1 \dots -12 + 9 - 3 + 6 - 9$
- m. $(-334) - (-124) + 110 \dots (85) - (-25) - 220$
- n. $48 - 50 + 64 - 70 \dots 18 + (14 + 27)$
- o. $(-7) - (-15) + (-16) \dots (-3) - (+8) + (-14)$
- p. $(-5) - (-2) - (-4) - (+2) \dots (-8) - (+3) + (+9) - (+5)$



TOPLAMA (+)

a. Tam sayılarda toplama yaparken toplananların yerleri değiştirilirse sonuç değişir mi?

Örnekleirim:

Kararım:

b. Tam sayılarda toplama yaparken toplananlardan herhangi birine yazıldığında işlemin sonucunu değiştirmeyen (etkilemeyen) bir sayı var mı?

Örnekleirim:

Kararım:

c. Tam sayılarda toplama yaparken sonucu etkisiz elemanı veren toplananlar var mıdır?

Örnekleirim:

Kararım:

d. 3 tam sayıyla toplama yaparken;
* Önce ilk ikisini toplayıp daha sonra üçüncüyü ekleyelim.
* Önce son ikisini toplayıp daha sonra ilkin ekleyelim.
Sonuç değişir mi?

Örnekleirim:

Kararım:

ÇIKARMA (-)

a. Tam sayılarda çıkarma yaparken eksilen ile çıkanın yerleri değiştirilirse sonuç değişir mi?

Örnekleirim:

Kararım:

b. Tam sayılarda çıkarma yaparken eksilen yada çıkandan herhangi birine yazıldığında işlemin sonucunu değiştirmeyen (etkilemeyen) bir sayı var mı?

Örnekleirim:

Kararım:

c. Tam sayılarda çıkarma yaparken sonucu etkisiz elemanı veren eksilen ve çıkanlar var mıdır?

Örnekleirim:

Kararım:

d. 3 tam sayıyla çıkarma yaparken;
* Önce ilk ikisini çıkarıp daha sonra üçüncüyü çıkaralım.
* Önce son ikisini çıkarıp daha sonra farkı ilkinden çıkaralım.
Sonuç değişir mi?

Örnekleirim:

Kararım:

PROBLEMEDE



33. Aşağıda verilen işlemlerde şekille ifade edilen sayıları bulunuz. Bu işlemin toplama işleminin hangi özelliği olduğunu yazınız.

| İşlem | Şekil | Özellik |
|---|------------------|---------|
| $3 + \triangle = 0$ | $\triangle =$ | |
| $(-7) + (+21) = (+21) + \text{şekil}$ | $\text{şekil} =$ | |
| $[-4 + 7] + (-2) = -4 + [\star + (-2)]$ | $\star =$ | |
| $[8 + (-7)] + 6 = \triangle + [(-7) + 6]$ | $\triangle =$ | |
| $\square + (-5) = -5$ | $\square =$ | |
| $(-19) + \triangle = (-6) + (-19)$ | $\triangle =$ | |
| $(-24) + (+24) = \text{şekil}$ | $\text{şekil} =$ | |
| $[(-5) + (-12)] + \square = (-5) + [(-12) + (-6)]$ | $\square =$ | |
| $[\text{şekil} + 13] + 6 = (-15) + [13 + 6]$ | $\text{şekil} =$ | |
| $\star + (+12) = (+12) + (+5)$ | $\star =$ | |
| $-16 + \text{şekil} = -16$ | $\text{şekil} =$ | |
| $-29 + [(-16) + (-21)] = [\star + (-16)] + (-21)$ | $\star =$ | |
| $(-11) + [12 + \text{şekil}] = [(-11) + 12] + (-7)$ | $\text{şekil} =$ | |
| $(-18) + (+20) = (+20) + \star$ | $\star =$ | |
| $(-29) + (+17) = \text{şekil} + (-29)$ | $\text{şekil} =$ | |
| $56 + \square = 0$ | $\square =$ | |
| $32 + [\triangle + (-27)] = [32 + (-21)] + (-27)$ | $\triangle =$ | |
| $-41 + \triangle = 0$ | $\triangle =$ | |

**+ ve + Nın Çarpımı**

a. Aşağıda verilen çarpma işleminin sonucunu bulunuz.

$$+2 \cdot +3 = \dots$$

- ve + Nın Çarpımı

b. Aşağıda verilen çarpma işleminin işaretinin ne olacağına dağılma özelliğini kullanarak karar verelim.

$$+2 \cdot -3 = \dots$$

$$+2 \cdot 0 = 0$$

$$+2 \cdot (+3 - 3) = 0$$

$$(+2 \cdot +3) + (+2 \cdot -3) = 0$$

$$\dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots$$

- ve - Nın Çarpımı

c. Aşağıda verilen çarpma işleminin işaretinin ne olacağına dağılma özelliğini kullanarak karar verelim.

$$-2 \cdot -3 = \dots$$

$$-2 \cdot 0 = 0$$

$$-2 \cdot (+3 - 3) = 0$$

$$(-2 \cdot +3) + (-2 \cdot -3) = 0$$

$$\dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots$$

+ ve + Nın Çarpımında İşaret :

- ve + Nın Çarpımında İşaret :

- ve - Nın Çarpımında İşaret :

34. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yukarıda bulduğunuz kurallara göre çözünüz.

a. $(+4) \cdot (+7) = \dots\dots\dots$

b. $(+3) \cdot (-9) = \dots\dots\dots$

c. $(-5) \cdot (-5) = \dots\dots\dots$

d. $(-11) \cdot (+11) = \dots\dots\dots$

e. $(+10) \cdot (-35) = \dots\dots\dots$

f. $(-4) \cdot (-12) = \dots\dots\dots$

g. $(-7) \cdot (+8) = \dots\dots\dots$

h. $(+15) \cdot (-5) = \dots\dots\dots$

i. $-8 \cdot -12 = \dots\dots\dots$

j. $+5 \cdot -13 = \dots\dots\dots$

k. $-4 \cdot +15 = \dots\dots\dots$

l. $-3 \cdot +7 \cdot -2 = \dots\dots\dots$

m. $(-5) \cdot (-6) \cdot (-3) = \dots\dots\dots$

n. $(-8) \cdot (+4) \cdot (+2) = \dots\dots\dots$

o. $(-9) \cdot (-2) \cdot (+3) \cdot (-1) = \dots\dots\dots$

35. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yukarıda bulduğunuz kurallara göre çözünüz.

a. $(-56) : (-8) = \dots\dots\dots$

b. $(-65) : (+13) = \dots\dots\dots$

c. $(+81) : (-9) = \dots\dots\dots$

d. $(+105) : (+15) = \dots\dots\dots$

e. $(+132) : (-11) = \dots\dots\dots$

f. $(-126) : (+3) = \dots\dots\dots$

g. $(-30) : (-6) = \dots\dots\dots$

h. $-21 : 3 = \dots\dots\dots$

i. $9 : -3 = \dots\dots\dots$

j. $18 : (-2) = \dots\dots\dots$

k. $(+50) : +5 = \dots\dots\dots$

l. $-98 : (-14) = \dots\dots\dots$



36. Aşağıda verilen işlemleri işlem önceliğini göz önüne alarak çözünüz.

a. $(+6) \cdot (-1) + 7 = \dots\dots\dots$

b. $14 + (-3) \cdot (-5) = \dots\dots\dots$

c. $10 - (-3) \cdot (-2) = \dots\dots\dots$

d. $4 \cdot (-3) - (-3) = \dots\dots\dots$

e. $5 : (-1) + 7 = \dots\dots\dots$

f. $16 : (-4) - (-5) = \dots\dots\dots$

g. $36 + (-18) : (-3) = \dots\dots\dots$

h. $-20 : (+4) - (-5) = \dots\dots\dots$

i. $5 \cdot (-2) - (-2) \cdot 5 = \dots\dots\dots$

j. $7 \cdot (-2) - (-3) \cdot (-4) = \dots\dots\dots$

k. $[10 - (-1)] \cdot (4 - 5) = \dots\dots\dots$

l. $9 - 8 \cdot [10 + (-7)] = \dots\dots\dots$

m. $20 : (-2) + (-2) \cdot 5 = \dots\dots\dots$

n. $9 \cdot [(-2) - (-3)] \cdot (-4) = \dots\dots\dots$

o. $18 - 4 \cdot 3 : (-4) = \dots\dots\dots$

p. $16 + 0 : (-3) - 1 \cdot (-9) = \dots\dots\dots$

r. $8 : (-4) + (-4) - (-3) \cdot (-2) = \dots\dots\dots$

s. $20 : -4 + 8 : (-4) = \dots\dots\dots$

t. $\frac{(-6) + (-8) \cdot (-2)}{(-5) : (-1)} = \dots\dots\dots$

u. $\frac{(-9) - (+3) \cdot 2}{+12 : (-4)} = \dots\dots\dots$

v. $(3 + 45 : 9) - (5 \cdot 4 - 7) = \dots\dots\dots$

y. $12 - 15 : 5 + 3 \cdot 3 - 1 = \dots\dots\dots$

z. $[(10 - 5 \cdot 2) + (27 : (6-3))] - 9 = \dots\dots\dots$

a'. $-3 - [-25 : 5 + 3 \cdot 4 - 10] = \dots\dots\dots$



37. Aşağıda verilen soruları çözünüz.

a. 95 lira borcu olan Sinan 27 lira daha borç alıyor. Daha sonra borcunun 55 lirasını ödüyor. Son olarak borcunun 32 lirasını daha ödediğine göre Sinan'ın kalan borcu kaç liradır?

b. Bir şehirde sabah sıcaklığı -3°C olarak ölçülmüş, öğlen sıcaklığı önceki ölçüme göre 9°C arttığı, akşam ise bir önceki ölçüme göre 10°C azaldığı görülmüştür. Buna göre akşam ölçülen hava sıcaklığı kaç derecedir?

c. Deniz seviyesine göre 11 metre derinlikte bulunan bir dalgıç önce 5 metre yukarı çıkıp sonra 2 metre aşağıya dalıyor. Buna göre dalgıcın son durumda deniz yüzeyine göre konumu nedir?

d. Bir odadaki termometrede sıcaklık 28 dereceyi göstermekte iken odanın sıcaklığını dakikada 4 derece düşürebilen bir klima açılıyor. Klima açıldıktan 8 dakika sonra odanın sıcaklığı kaç derece olur?

e. 20 soruluk bir testte öğrenciler doğru cevapladıkları her bir soru için +5 puan, yanlış cevapladıkları her bir soru için ise -3 puan almaktadır. Bu testin tamamını cevaplayan bir öğrenci 6 soruyu doğru cevapladığına göre kaç puan almıştır?

f. Kaan ve Doruk hava sıcaklığını tahmin etmeye çalışıyorlar. Termometreye baktıklarında gerçek sıcaklığın Kaan'ın tahmininden 3°C yüksek, Doruk'un tahmininde ise 1°C düşük olduğunu görüyorlar. Kaan'ın tahmini -8°C olduğuna göre Doruk'ın tahmini kaç $^{\circ}\text{C}$ dir?

-1 , 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10

g. Yukarıda bir apartmanın asansör kabinindeki tuşlar verilmiştir. Bu apartmanda Eylül, Zeynep'ten 5 kat aşağıda, Hayat ise Zeynep'ten 6 kat yukarıda oturmaktadır. Eylül, Zeynep ve Hayat asansöre birlikte binmiş ve oturdukları katlara gitmek için tuşlara basmışlardır. Buna göre Eylül, Zeynep ve Hayat'ın bastıkları tuşları bulunuz.

h. Aşağıda bir iş yerindeki doğal gaz kombisinin 3 farklı kademesi ve bu kademelerin kullanım durumlarına göre bir saatte harcadıkları gaz tüketimleri verilmiştir.

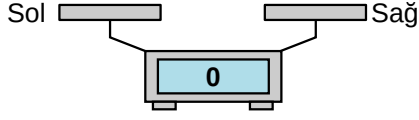
| Kademe | 1 saatteki doğalgaz tüketimi m^3 |
|--------------------|---|
| 1. kademe (düşük) | 2 |
| 2. kademe (orta) | 3 |
| 3. kademe (yüksek) | 5 |

Aynı gün içerisinde kombi 09:00'da 3. kademede çalıştırılmaya başlanmış, saat 12:00'de 1. kademeye düşürülmüş ve saat 18:00'de kapatılmıştır. İşyerindeki doğal gaz sayacı 09:00'da 50 m^3 gaz olduğunu gösterdiğine göre bu sayaç 18:00'de kaç metre küp gaz olduğunu gösterir?

i. Bir matematik öğretmeni öğrencilerden günlük elliser soru çözmelerini ve her gün için yaptıkları çizelgenin üzerine kaç soru fazla ya da eksik çözdüklerini yazmalarını istiyor. Örneğin 55 soru çözülen gün çizelgeye +5, 40 soru çözülen gün -10 yazmalarını istiyor. Ada'nın pazar günü hariç bir hafta içinde çözdüğü soru sayılarını gösteren çizelge aşağıda verilmiştir.

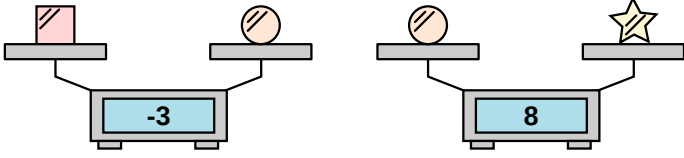
| P.tesi | Salı | Çarş. | Perş. | Cuma | C.tesi | Pazar |
|--------|------|-------|-------|------|--------|-------|
| -7 | +8 | -4 | -5 | +11 | -5 | ? |

Ada çizelgede verilen hafta için toplamda öğretmenin istediği sayıda soru çözdüğüne göre pazar günü kaç soru çözmüştür?



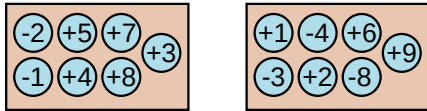
38. Yukarıdaki özel tartının göstergesi kilogram cinsinden sol kefeye koyulan cismin kütlesinden sağ kefeye koyulan cismin kütlesi çıkarılarak elde edilen sonucu göstermektedir.

Deniz;
tartının sol kesesine sağ kesesine koyduğunda gösterge -3'ü,
tartının sol kesesine sağ kesesine koyduğunda gösterge 8'i gösteriyor.

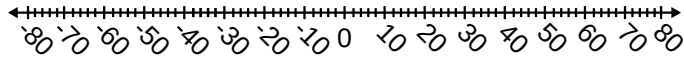


Buna göre Deniz bu tartının sol kesesine sağ kesesine koyduğunda gösterge hangi tam sayıyı gösterir?

39. Aynur Öğretmen sınıfa içlerinde farklı birer tam sayının yazılı olduğu toplar bulunan 2 kutu getirir.

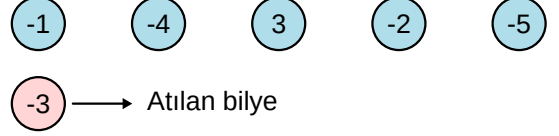


Aynur Öğretmen, Kerem ve Deniz'den iki kutudan farklı birer top alıp bu toplar üzerinde yazan tam sayıları çarpmalarını, buldukları sonucu da tahtaya çizdiği eş bölmelere ayrılmış sayı doğrusuna işaretlemelerini ister.

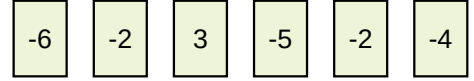


Aynur Öğretmen'in çizdiği sayı doğrusunda ardışık iki tam sayıya karşılık gelen çizgiler arasındaki uzaklık 2 cm'dir. Buna göre Kerem ve Deniz'in sayı doğrusuna işaretleyeceği iki nokta arasındaki uzaklık en çok kaç santimetredir?

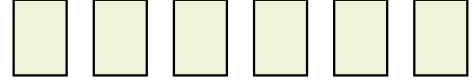
40. Üzerinde birer tam sayı yazılı olan 6 bilyeden, kırmızı renkli olan ile atış yapılarak görseldeki gibi yan yana dizili olan mavi bilyelerden biri vurulmaya çalışılıyor.



Atış yapan oyuncu mavi bilyelerden birini vurması durumunda, kırmızı bilye ile vurduğu mavi bilyenin üzerinde yazan tam sayılar çarpılarak bulunan sonuç ile diğer 4 mavi bilyenin üzerinde yazan tam sayıların toplamı kadar puan alır. Buna göre yaptığı atışa mavi bilyelerden birini vuran bir oyuncunun alabileceği puan en çok kaçtır?

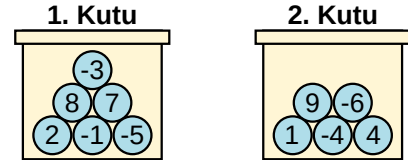


41. Üzerinde birer tam sayı yazılı olan yukarıdaki 6 kart ters çevriliyor.

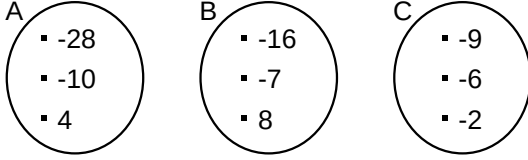


Aslı'dan kartlardan rastgele ikisini çevirip bu kartlarda yazan tam sayıları çarpması, Kerem'den ise Aslı'nın çevirmediği kartlardan rastgele ikisini çevirip bu kartlarda yazan tam sayıları toplamaları isteniyor. Buna göre Kerem ile Aslı'nın buldukları sayıların toplamı en az kaçtır?

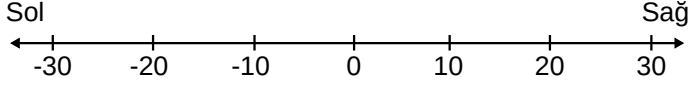
42. Aşağıdaki kutularda üzerlerinde farklı birer tam sayı yazılı olan toplar bulunmaktadır.



Kutulardaki toplar üzerinde yazan tam sayıların toplamalarının birbirine eşit olabilmesi için 1. kutudaki 6 top arasından bir top alınıp 2. kutudaki 5 topun arasına atılıyor. Bu topun üzerinde yazan tam sayı kaçtır?



43. A, B, C kümelerinin elemanlarından birer tane seçilip aşağıdaki sayı doğrusuna yerleştiriliyor.

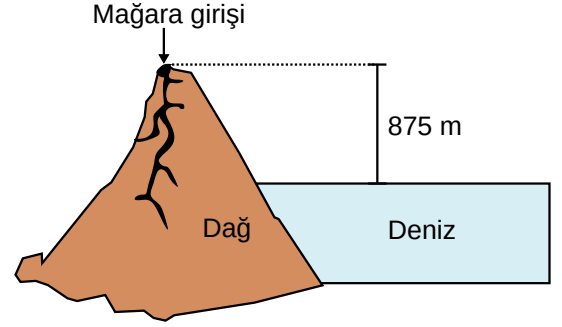


Sayı doğrusunda B kümesinden seçilen eleman; A kümesinden seçilen elemanın solunda, C kümesinden seçilen elemanın sağında kalıyor. Buna göre A, B, C kümelerinden seçilen tam sayıların toplamı kaçtır?

44. Aşağıdaki tabloda ağaç köklerinin, yer altındaki su kaynaklarına ulaşmak için toprağın derinliklerine doğru ilerleyişlerinin incelendiği bir araştırmada elde edilen veriler gösterilmektedir.

| Bölge | Dikilen Rakım | Kökünün Yıllık Suya İlerleme Miktarı (m) | Suya Ulaşım Süresi (Yıl) |
|-------|---------------|--|--------------------------|
| A | -3 | 4 | 6 |
| B | 7 | 3 | 10 |
| C | ? | 5 | 5 |

Bu araştırmada özdeş kabul edilebilecek üç ağaç aynı toprak yapısına sahip A, B ve C bölgelerinde toprağa dikiliyor. Bu bölgelerdeki ağaç köklerinin suya ulaştığı derinliklerin rakımları hesaplandığında C bölgesindeki değerin diğer iki bölgedeki değerler arasında olduğu görülmüştür. Buna göre C bölgesinde ağacın dikildiği yerin rakımının hangi sayılar arasında olacağını bulunuz.



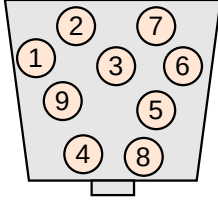
45. Mete, Ece, Selim, Ahmet ve İrem'den oluşan beş kişilik araştırma ekibi bir mağara içerisinde bazı incelemeler yapmaktadır. Girişinin yükseltisi 875 olan bu mağarada araştırmacıların bulundukları yerler ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- Selim mağara girişinden 1100 metre aşağıdadır.
- Mete'nin bulunduğu yerin yükseltisi -200 'dür.
- Ahmet, Mete'den 175 metre daha yukarıda bulunmaktadır.
- İrem ile Ahmet'in bulundukları yerlerin yükseltileri toplamı sıfırdır.
- Ece mağara girişine en yakın ikinci kişidir.

Buna göre Ece'nin bulunduğu yerin yüksekliğinin hangi sayılar arasında olacağını bulunuz.

PROBLEMEDE

46. Bazı elektronik aletler çalıştırıldığında ısı yayarak bulunduğu ortamın sıcaklığının artmasına neden olur. Bu tip elektronik aletlerin bulunduğu bir laboratuvar ortam sıcaklığı, her yarım saatte 1°C artmaktadır. Bu laboratuvara yerleştirilen soğutucu fan sıcaklık 28°C 'ye yükseldiğinde otomatik olarak devreye girerek ortam sıcaklığını her 15 dakikada 2°C soğutmakta ve sıcaklık 24°C 'ye düştüğünde otomatik olarak kapanmaktadır. Bu laboratuvar ortamı saat 8.00'de ölçülen sıcaklık 26°C olduğuna göre saat 13.00'e kadar soğutucu fanlar kaç kez devreye girmiştir?

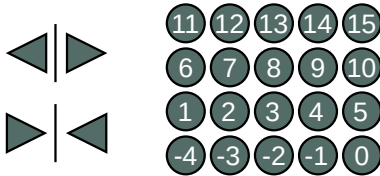


47. Eren, üzerinde 1'den 9'a kadar doğal sayıların yazılı olduğu topları tasarladığı titreşimli oyun makinesinin içerisine koymuştur. Oyun makinesi çalıştığında belli bir süre toplar hareket etmekte ve titreşim durduğunda bir top düşmektedir. Oyuncu rastgele düşen topun üzerinde yazan sayı;

- Asal olmayan çift sayı ise bu sayının 4 katı kadar puan kazanır.
- Asal olan bir çift sayı ise bu sayının toplama işlemine göre tersi kadar puan alır.
- Asal olan bir tek sayı ise bu sayının 9 katı kadar puan kaybeder.
- Asal olmayan bir tek sayı ise bu sayının 2 katı kadar puan kazanır.

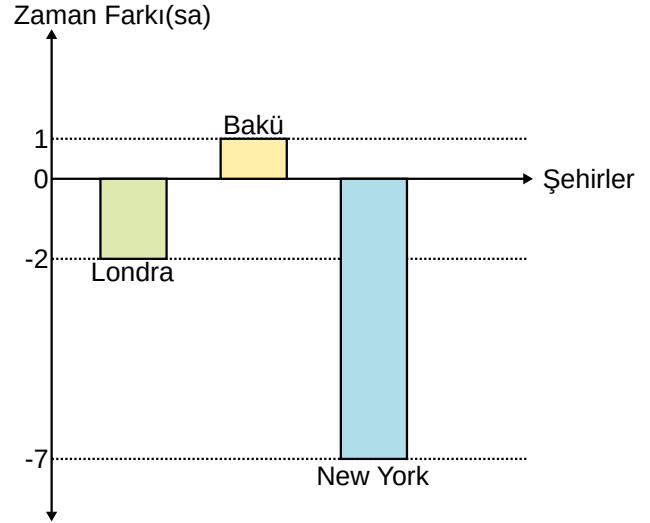
Elif ve Eren karşılıklı olarak üçer defa bu oyunu oynarlar. Elif tuşa bastığında düşen toplar 2, 5, 8; Eren tuşa bastığında düşen toplar ise 4, 7, 9'dur. Buna göre Elif ile Eren'in topladığı puanlar arasındaki fark kaçtır?

48. 20 katlı bir otelin 4 katı zemin katın altında, 15 katı ise zemin katın üstünde bulunmaktadır.



Kaan ve Doruk aynı anda asansöre binip odalarının bulunduğu kat numaralarının yazılı olduğu tuşlara basıyorlar. Bastıkları tuşlarda yazan tam sayılardan küçük olanın mutlak değeri, büyük olanın mutlak değerinden daha büyüktür. Buna göre ikisinin odalarının bulunduğu katlar arasında en çok kaç kat vardır?

49. Aşağıdaki grafikte, 3 şehrin yerel saatlerinin İstanbul'a göre kaç saat ileri yada geri olduğu gösterilmiştir.



Bakü'den, New York saatine göre saat 7.00'de havalanan uçak, Londra'ya inip bir süre bekledikten sonra tekrar havalanmış ve Londra saatiyle 24.00'de New York'a inmiştir. Buna göre bu uçak Bakü'den havalandıktan kaç saat sonra New York'a inmiştir?

PROBLEMEDE

50. Bir pilot, her 200 m yukarı çıkıldığında hava sıcaklığının 1°C düşeceğini hesaplayarak kullandığı uçak Kaçkar Dağları'nın zirvesinin üstünden geçerken uçaktaki yolculara aşağıdaki anonsu yapmıştır:

"Bulunduğumuz yükseklikte hava sıcaklığı -5°C iken sizin için kabin içi hava sıcaklığını şu an camdan baktığınızda gördüğünüz Kaçkar Dağları'nın zirvesindeki hava sıcaklığına eşit olacak şekilde 21°C ye ayarlamış bulunmaktayım." Buna göre pilot Kaçkar Dağları'nın zirvesinden kaç metre yüksekte uçtuklarını hesaplayarak bu anonsu yapmıştır?