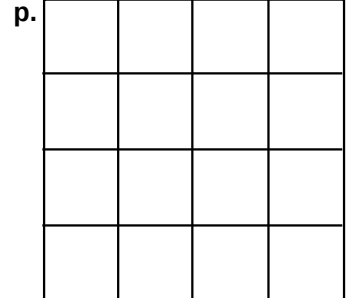
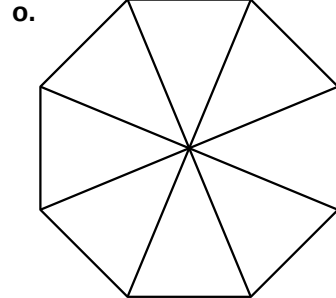
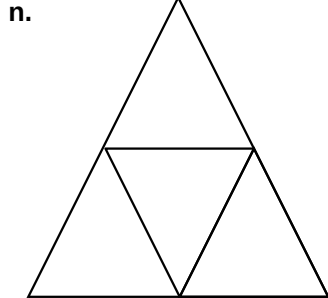
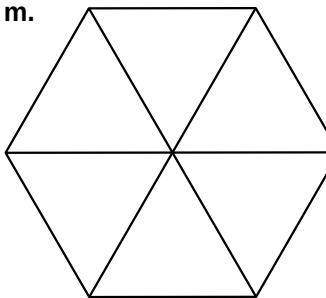
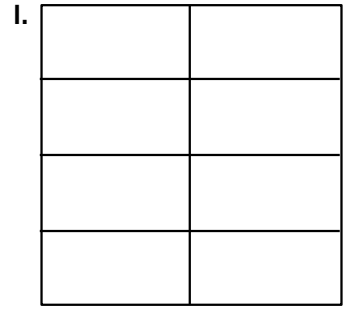
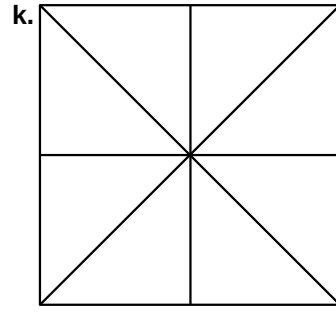
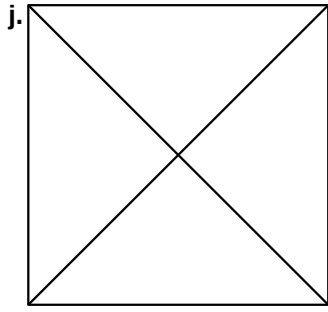
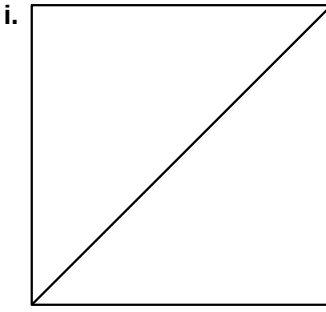
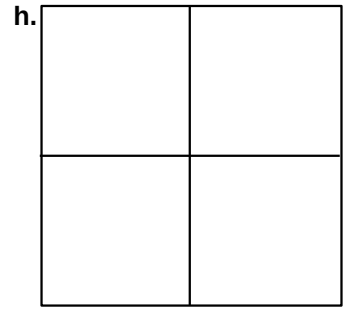
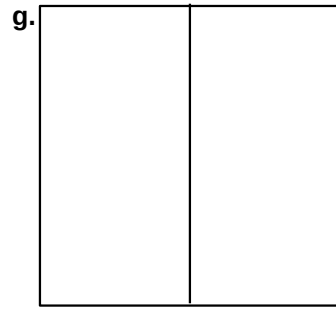
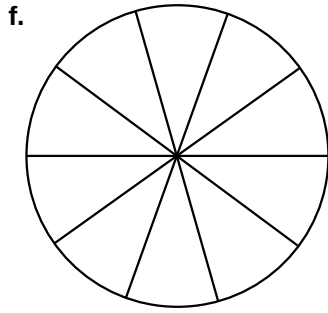
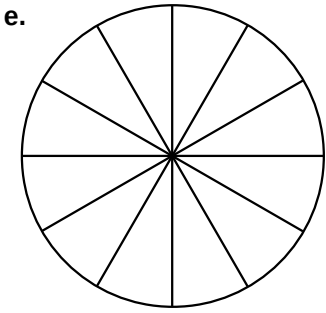
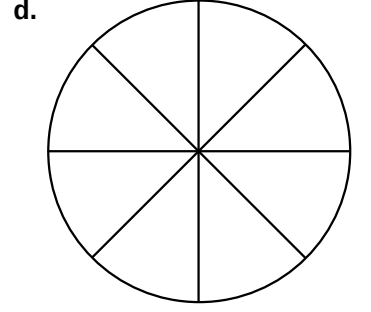
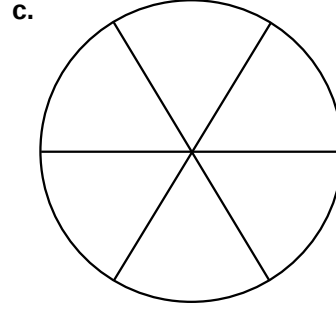
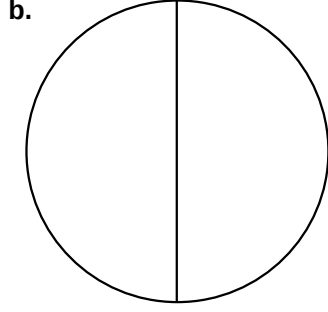
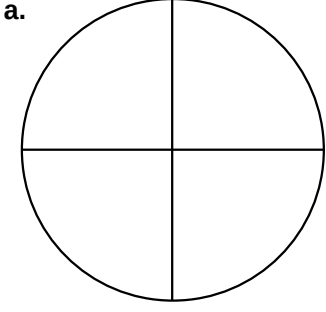


KESİRLER

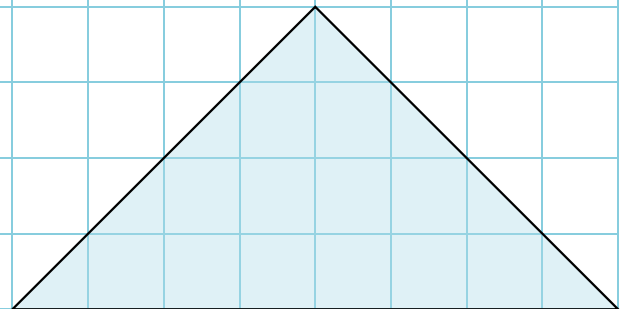
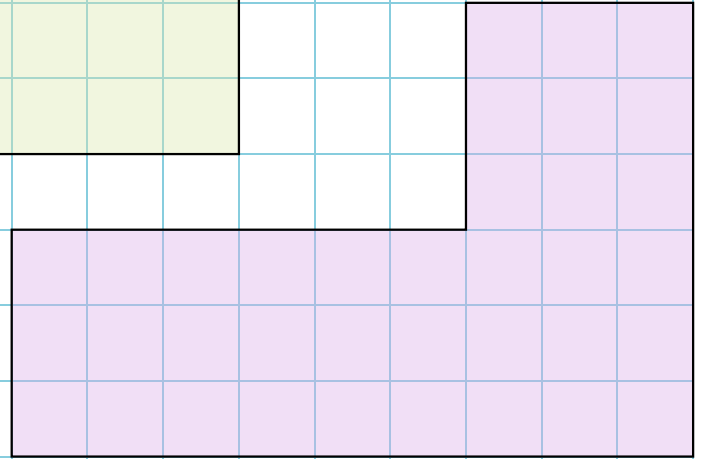
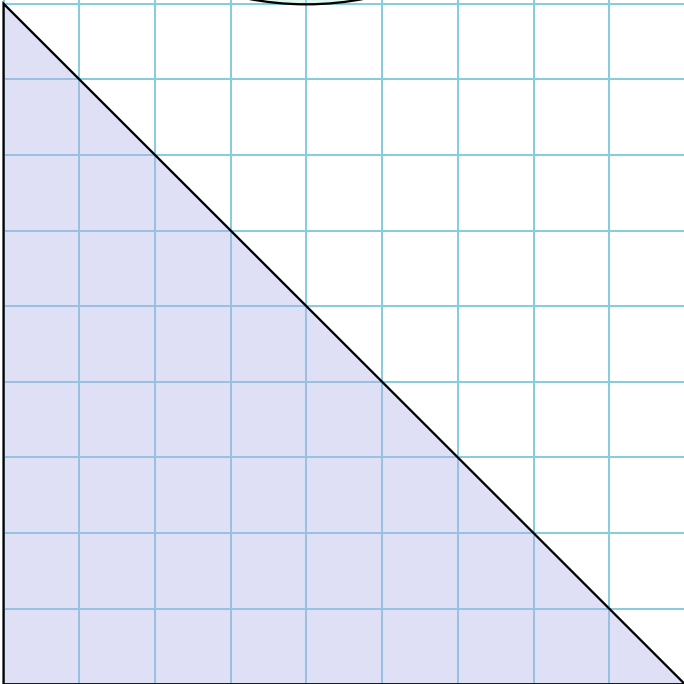
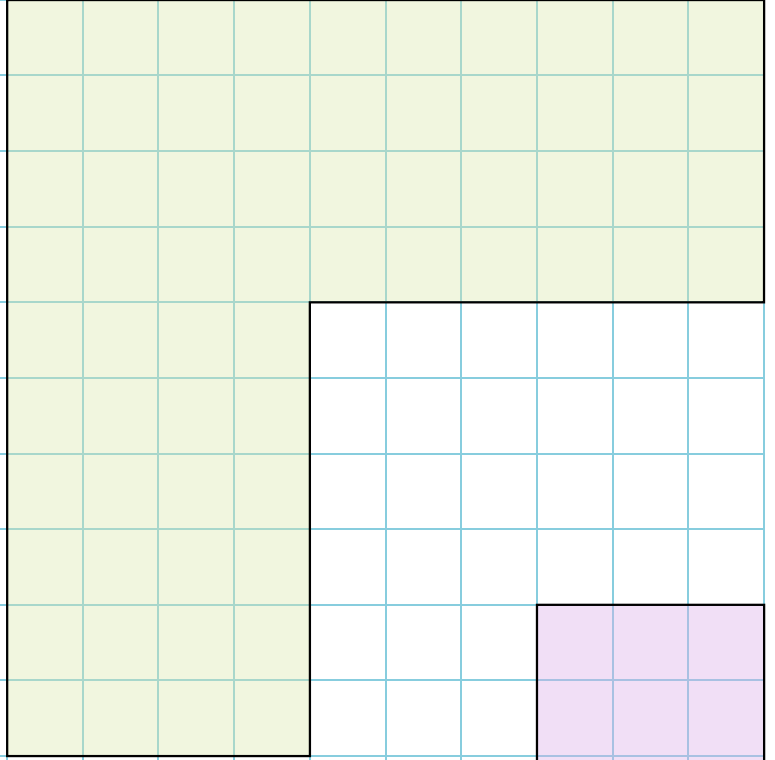
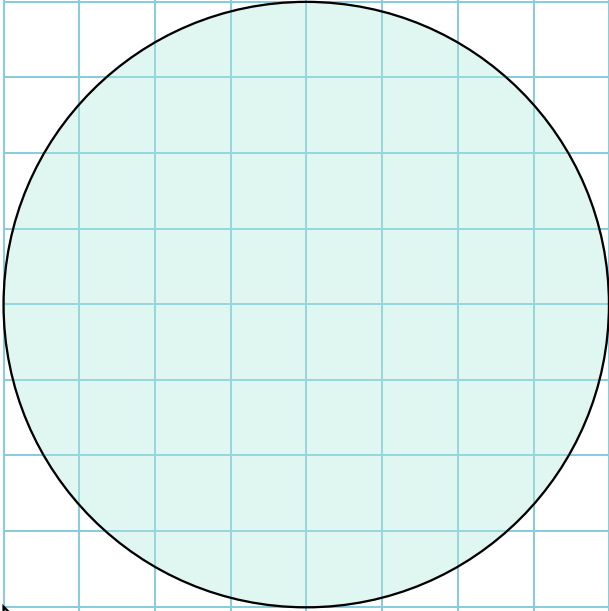
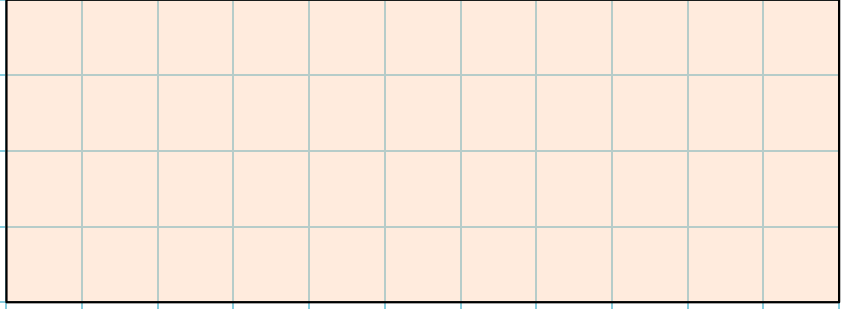
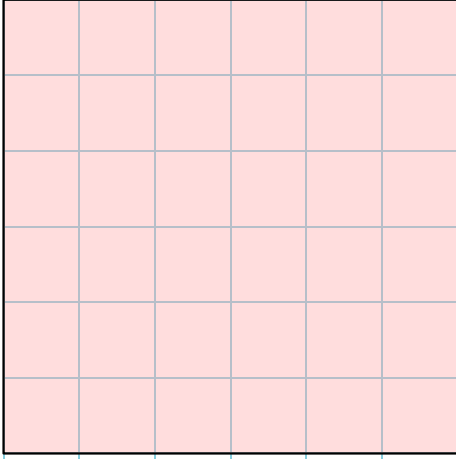


1. Aşağıda verilen şekillerin yarısını boyayınız. Oluşan ifadeyi kesir olarak gösteriniz. Boyadığınız kısmın şeklin yarısı olduğunu nasıl anladığınızı açıklayınız.





2. Aşağıda verilen şekillerin yarısını çizerek gösteriniz. Daha sonra çiziminizi makasla keserek iki yarım elde ediniz.

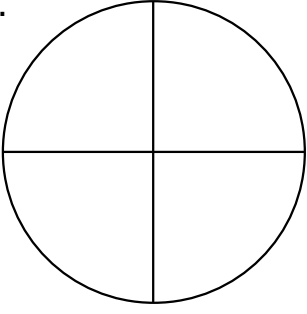


A collection of 15 geometric shapes on a blue grid. The shapes include: a pink semicircle (top left), a light green right triangle (top center), a pink rectangle (top right), a purple rectangle (middle left), a pink right triangle (middle center), a green semicircle (middle right), a yellow rectangle (lower middle left), a pink stepped shape (lower middle left), a yellow right triangle (lower middle right), a light blue right triangle (lower middle left), an orange stepped shape (lower middle right), a purple semicircle (bottom left), a green rectangle (bottom center), an orange right triangle (bottom left), and a cyan semicircle (bottom right).

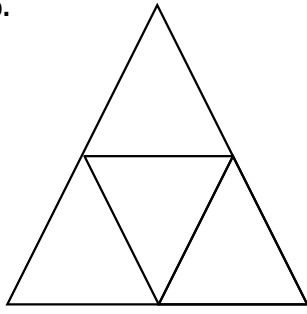


4. Aşağıda verilen şekillerin çeyreğini boyayınız. Oluşan ifadeyi kesir olarak gösteriniz. Boyadığınız kısmın şeklin çeyreği olduğunu nasıl anladığınızı açıklayınız.

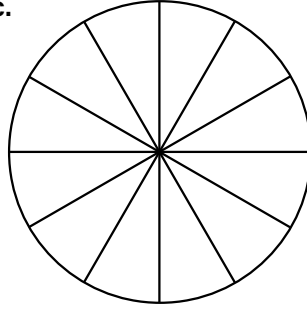
a.



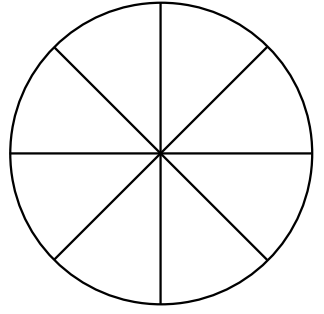
b.



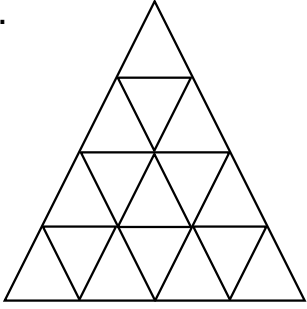
c.



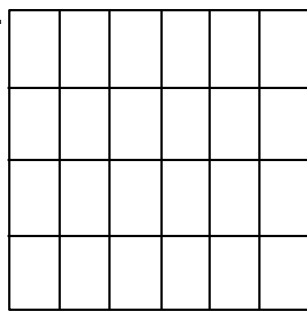
d.



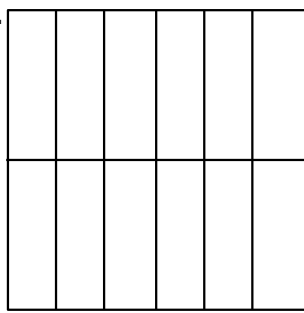
e.



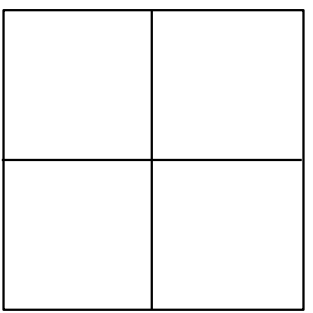
f.



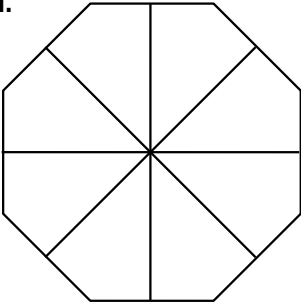
g.



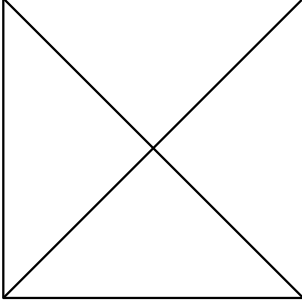
h.



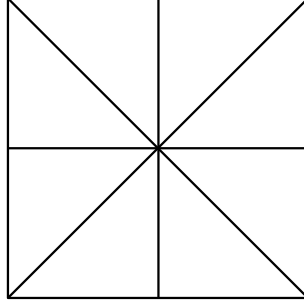
i.



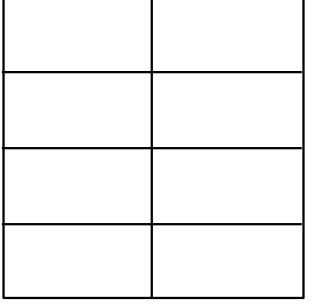
j.



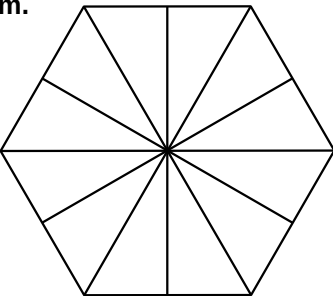
k.



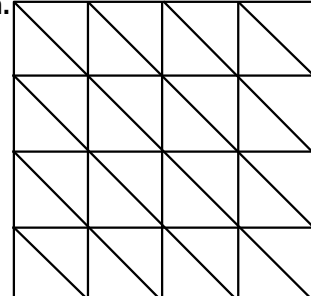
l.



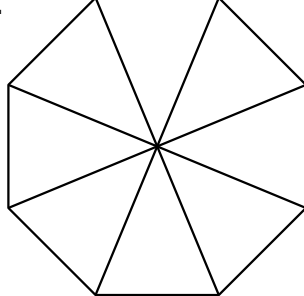
m.



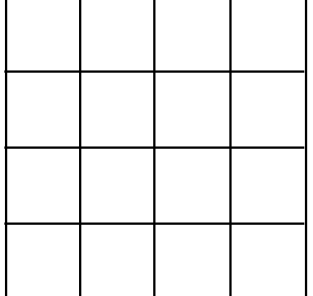
n.



o.

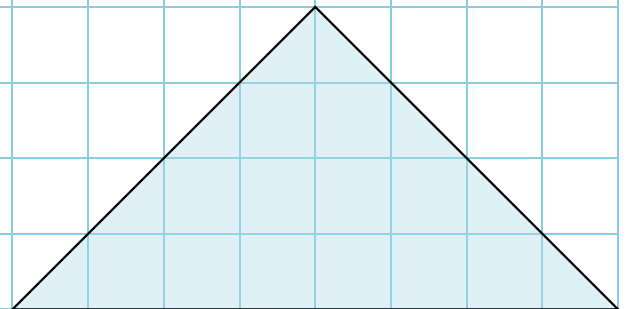
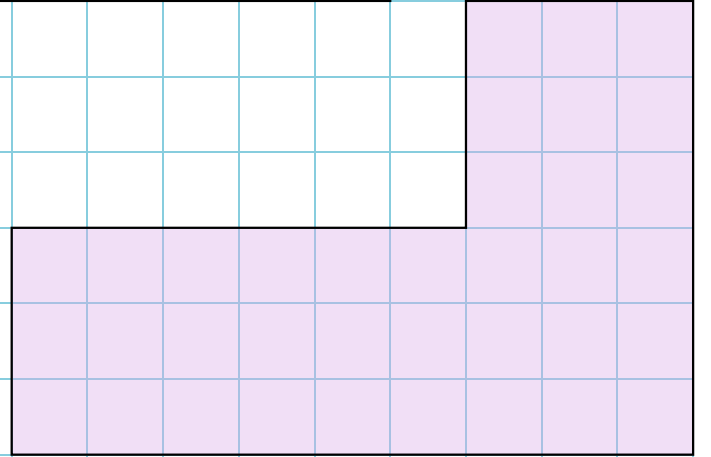
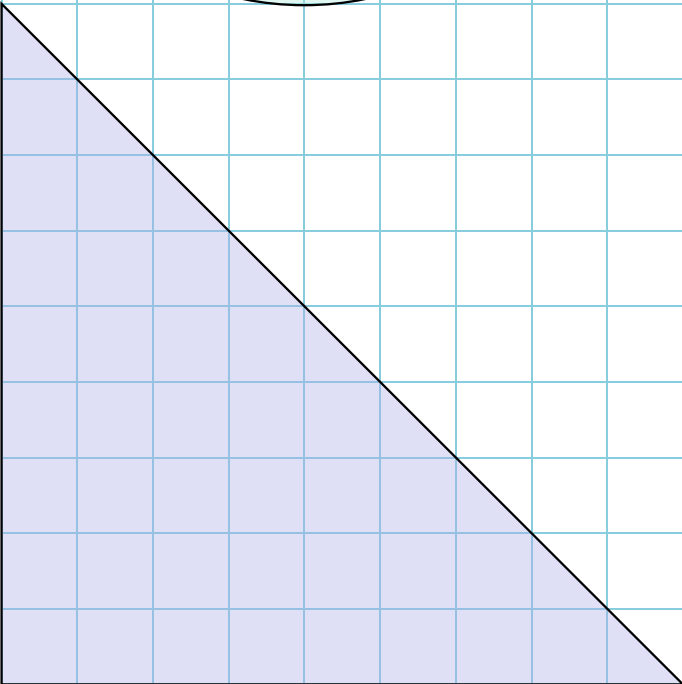
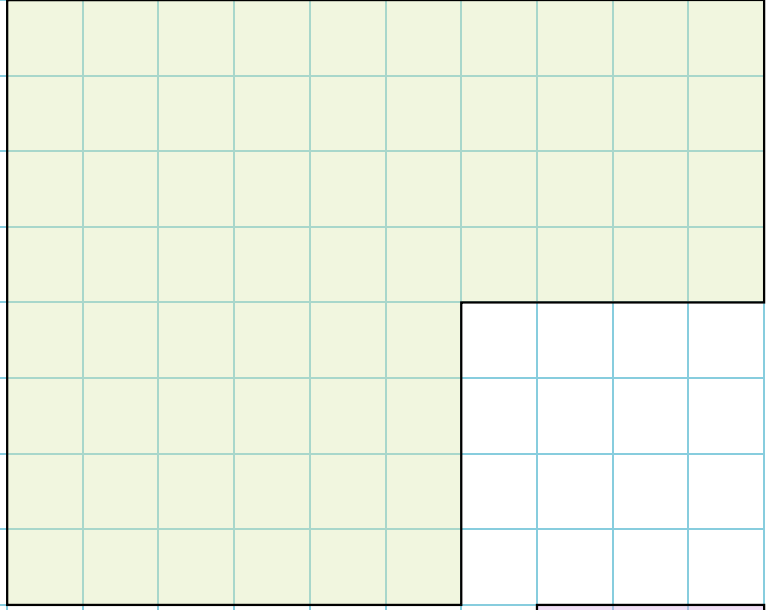
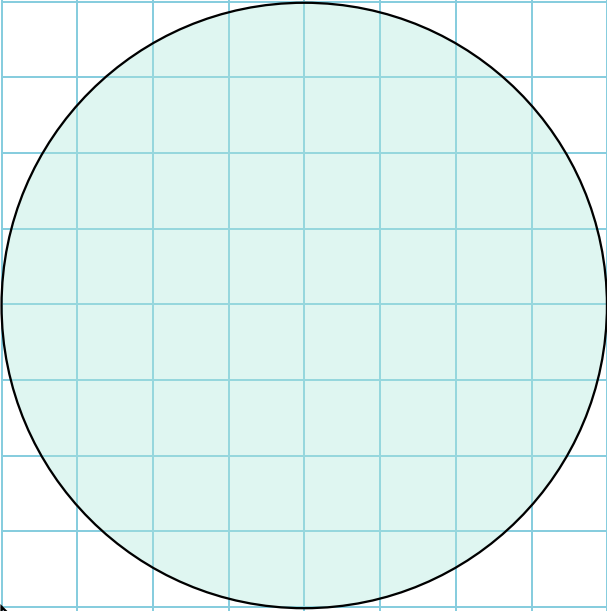
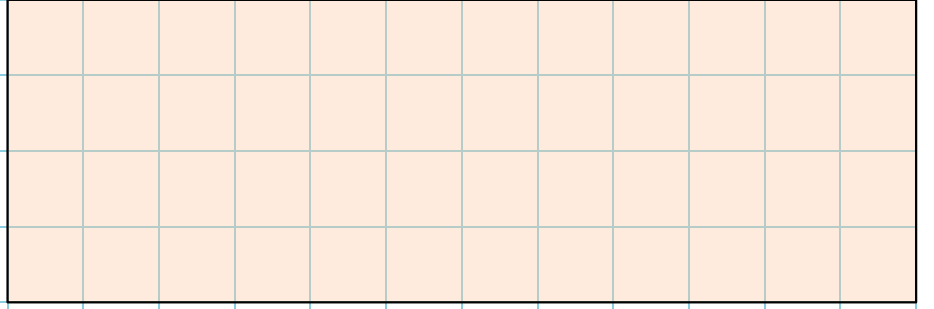
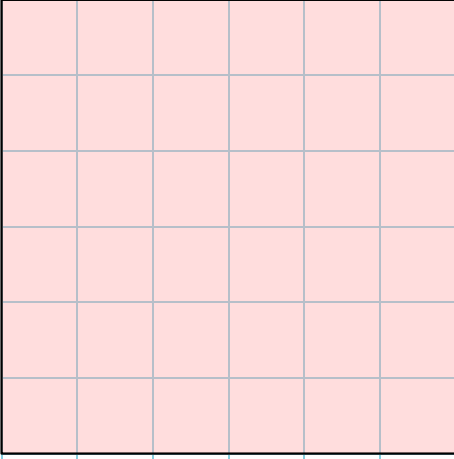


p.



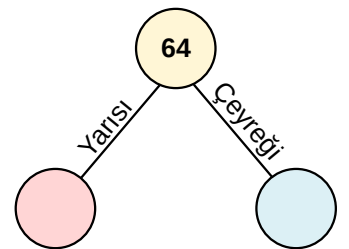
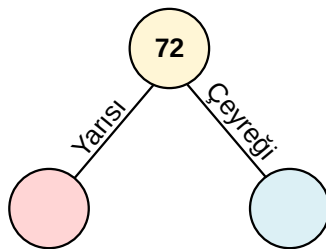
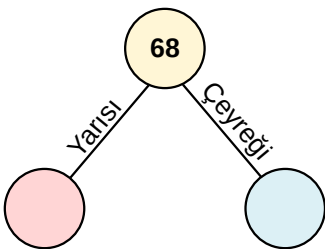
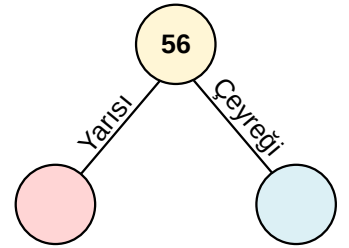
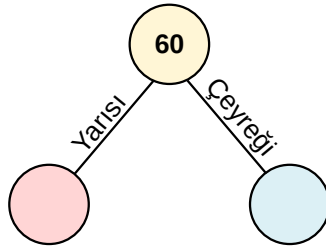
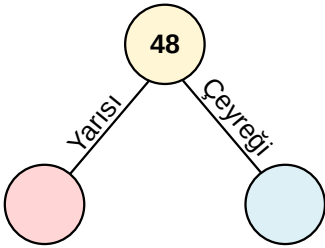
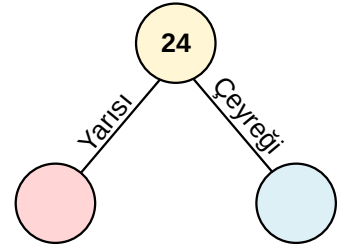
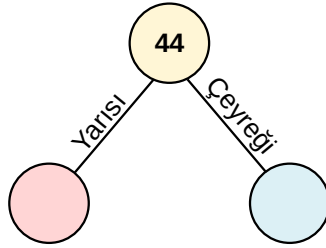
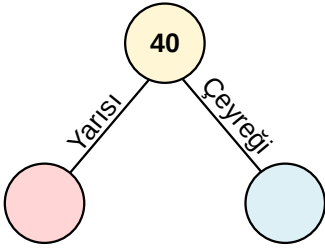
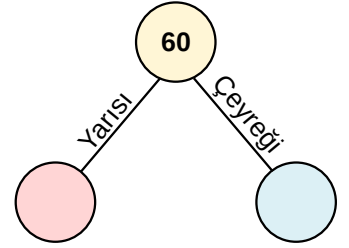
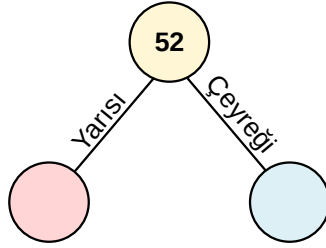
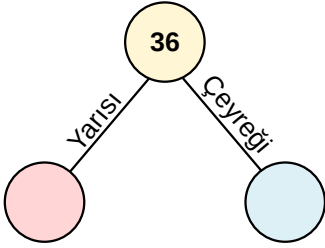
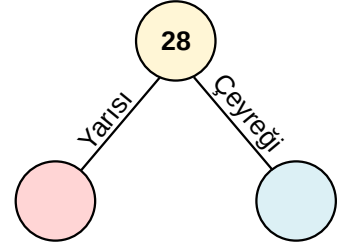
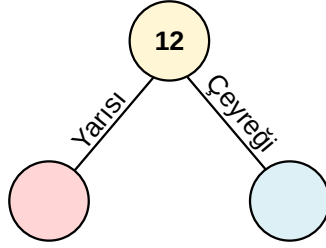
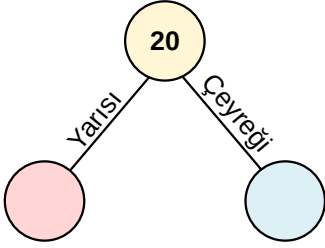
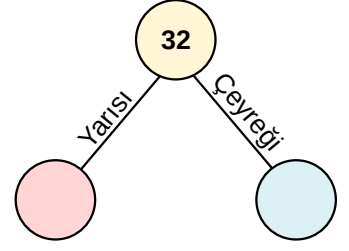
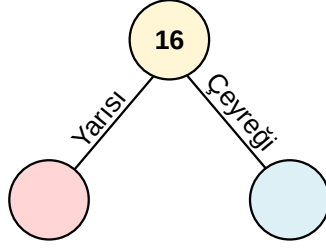
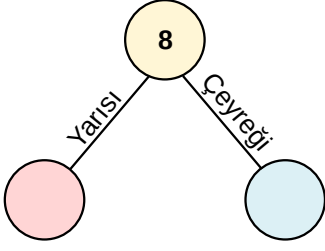


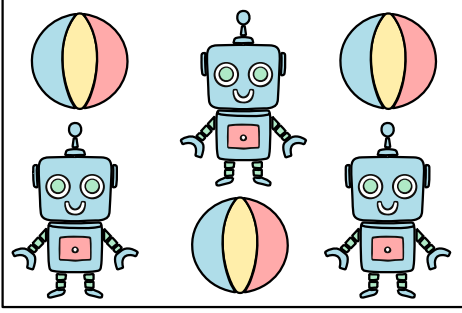
5. Aşağıda verilen şekillerin çeyreğini çizerek gösteriniz. Daha sonra çiziminizi makasla keserek çeyrekler elde ediniz.





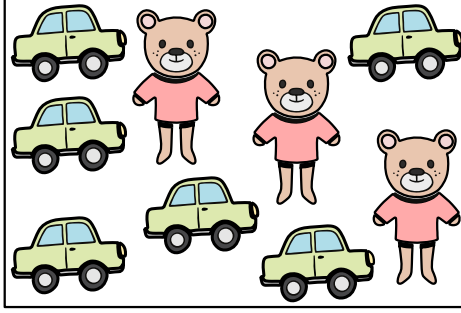
6. Aşağıda verilen sayıların yarısını ve çeyreğini bulunuz.





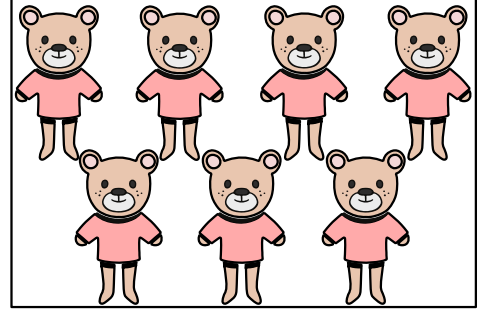
7. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Toptur :
b. Robottur :



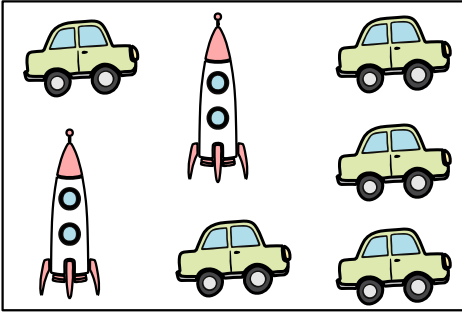
8. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Ayıcıktır :
b. Arabadır :



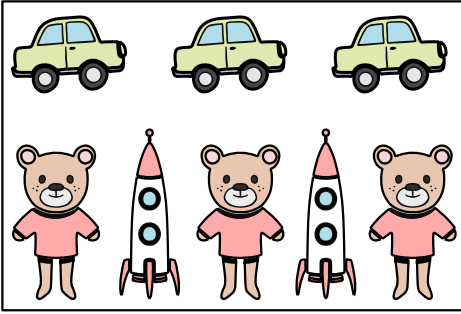
9. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

Ayıcıktır :



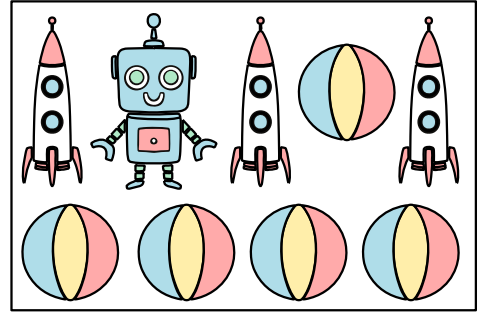
10. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Arabadır :
b. Uzak Mekiğidir :



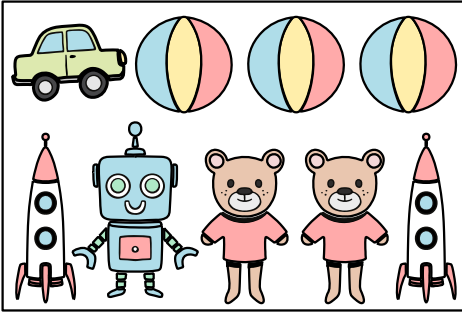
11. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Arabadır :
b. Ayıcıktır :
c. Uzak Mekiğidir :



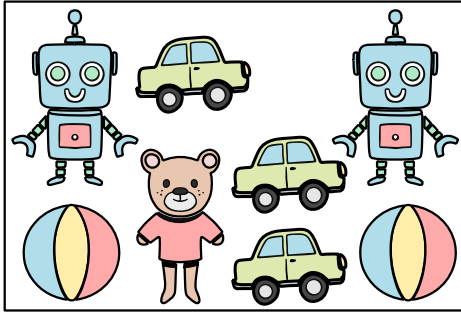
12. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Toptur :
b. Robottur :
c. Uzak Mekiğidir :



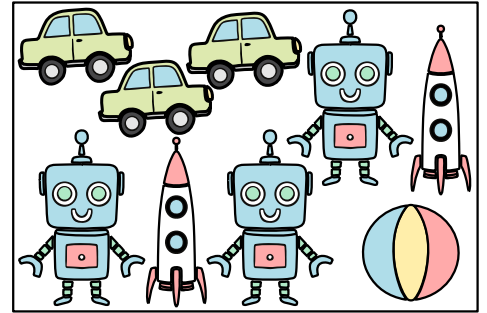
13. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Arabadır :
b. Ayıcıktır :
c. Uzak Mekiğidir :
d. Robottur :
e. Toptur :



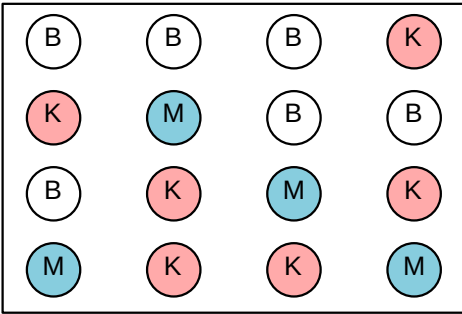
14. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Arabadır :
b. Ayıcıktır :
c. Toptur :
d. Robottur :



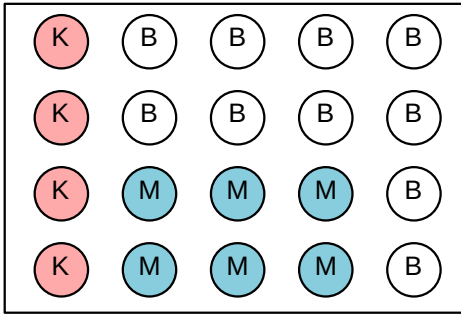
15. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- a. Toptur :
b. Robottur :
c. Uzak Mekiğidir :
d. Arabadır :



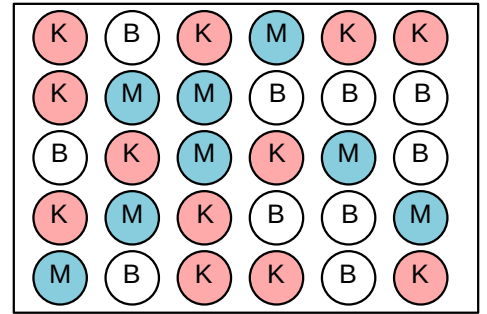
16. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- B :
K :
M :



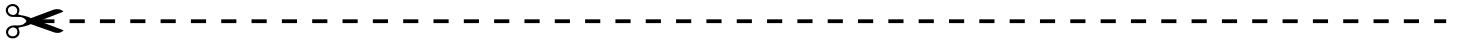
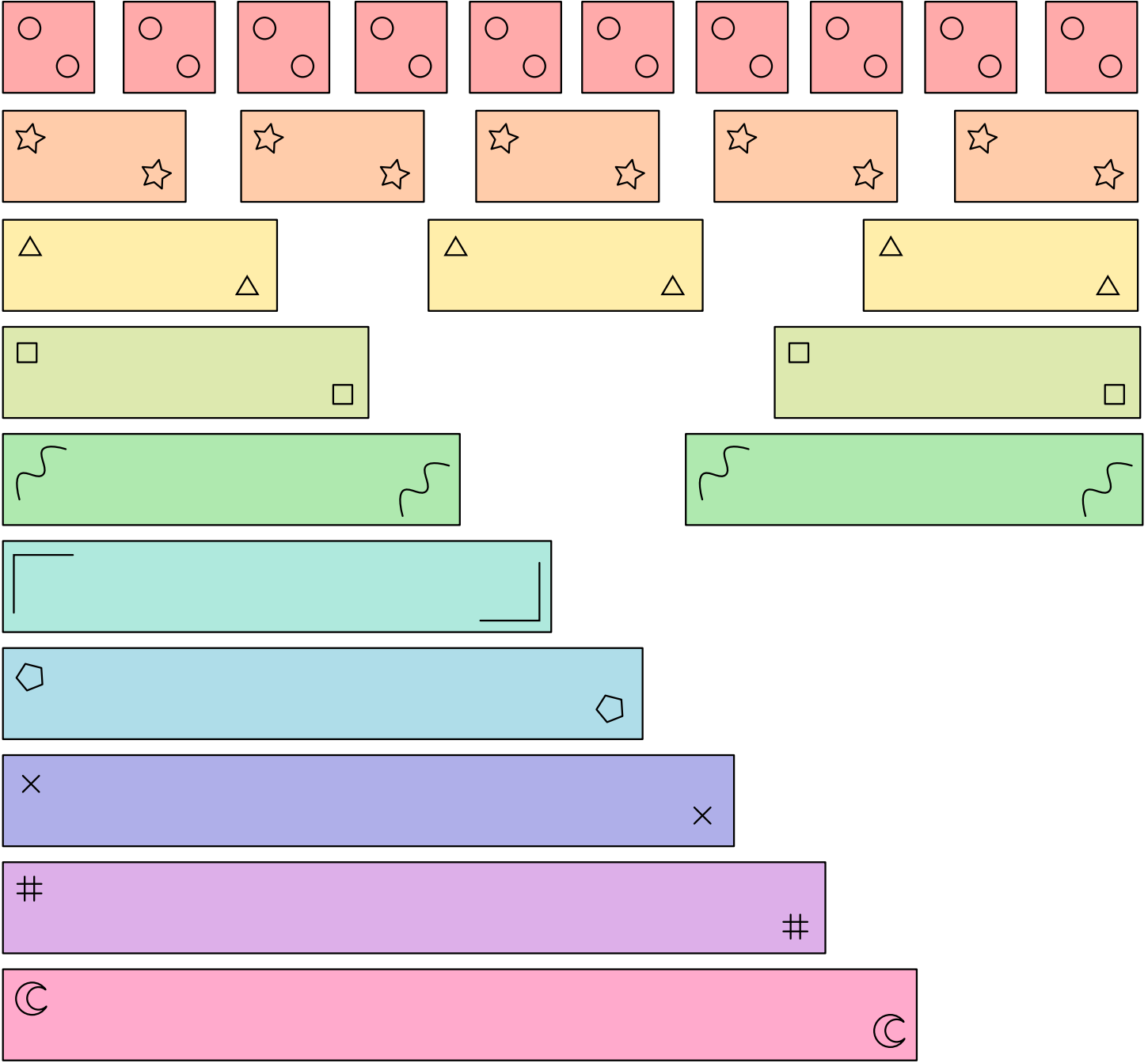
17. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- B :
K :
M :



18. Verilenlerin resimlerin kaçta kaç

- B :
K :
M :



19. Yukarıda verilen şeritleri kağıttan kesiniz. Daha sonra şeritleri kullanarak aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

a. şerit şeritin ____'i dir.

b. şerit şeritin ____'i dir.

c. şerit şeritin ____'i dir.

d. şerit şeritin ____'i dir.

e. şerit şeritin ____'i dir.

f. şerit şeritin ____'i dir.

g. şerit şeritin ____'i dir.

h. şerit şeritin ____'i dir.

i. şerit şeritin ____'i dir.

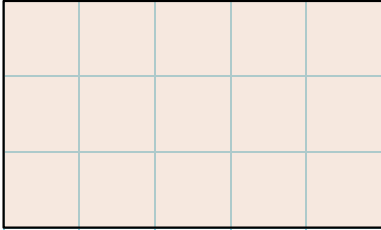
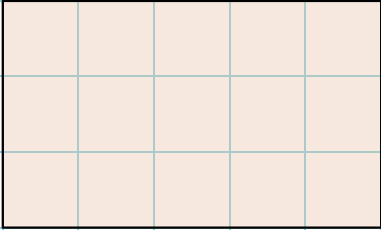
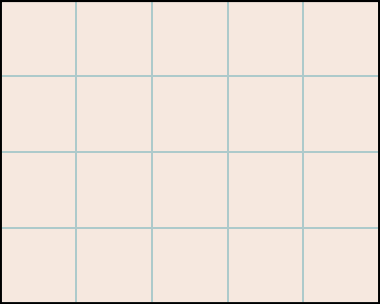
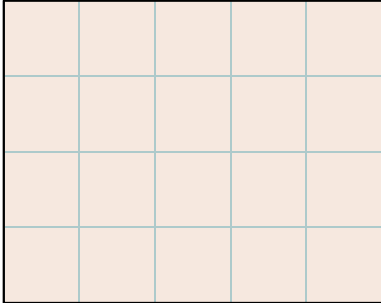
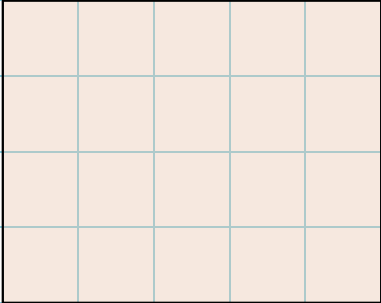
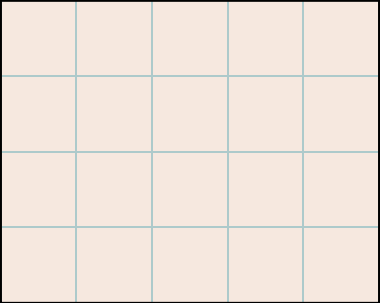
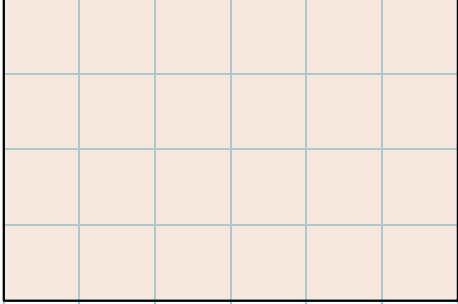
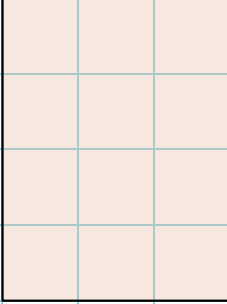
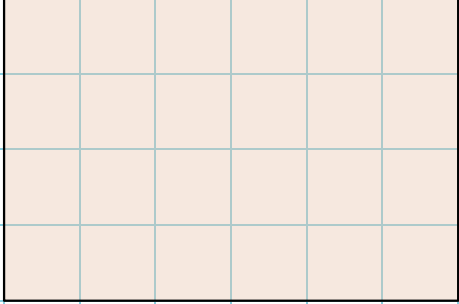
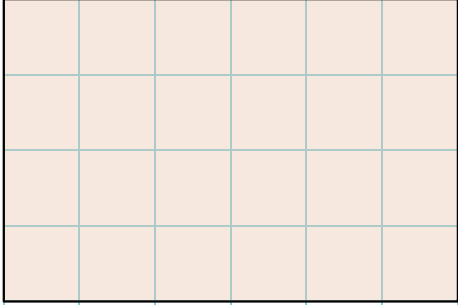
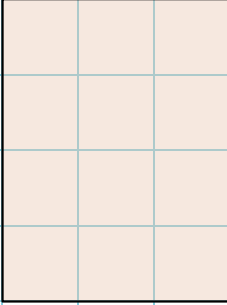
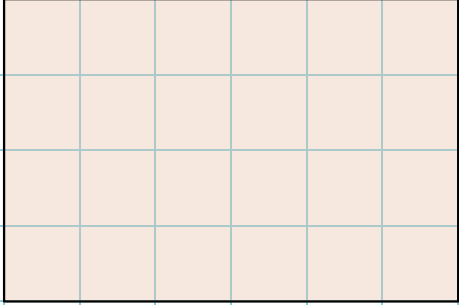
j. şerit şeritin ____'i dir.

k. şerit şeritin ____'i dir.

l. şerit şeritin ____'i dir.



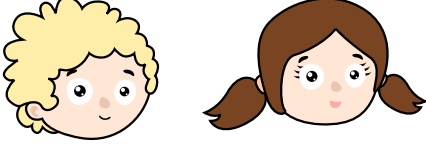
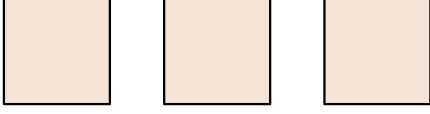
20. Aşağıda verilen pastaları istenen kişi sayısına eşit olarak paylaşınız. Bir kişinin pastanın ne kadarını yiyeceğini kesir olarak yazınız.

		
a. 3 kişiye paylaşınız.	b. 5 kişiye paylaşınız.	c. 2 kişiye paylaşınız.
		
d. 4 kişiye paylaşınız.	e. 5 kişiye paylaşınız.	f. 10 kişiye paylaşınız.
		
g. 8 kişiye paylaşınız.	h. 6 kişiye paylaşınız.	i. 12 kişiye paylaşınız.
		
j. 6 kişiye paylaşınız.	k. 12 kişiye paylaşınız.	l. 3 kişiye paylaşınız.

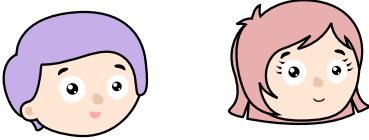
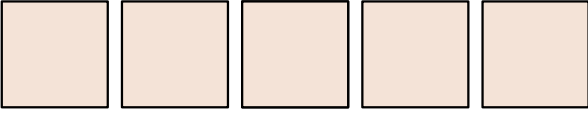


21. Aşağıda verilen pastaları istenen kişilere adil olarak paylaşınız. Bir kişiye ne kadar pasta düştüğünü kesir olarak ifade ediniz.

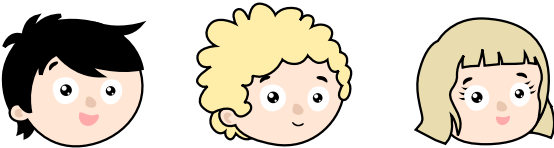
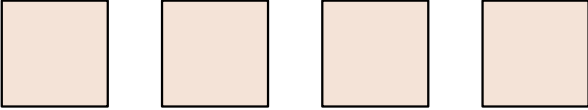
a. 3 pastayı 2 kişiye



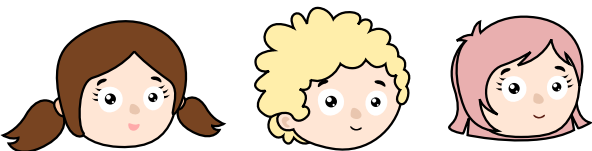
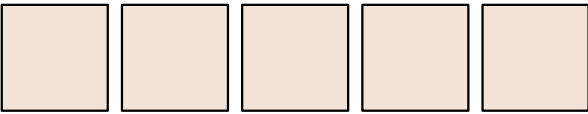
b. 5 pastayı 2 kişiye



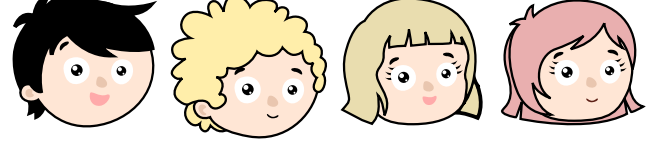
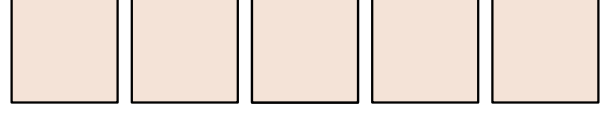
c. 4 pastayı 3 kişiye



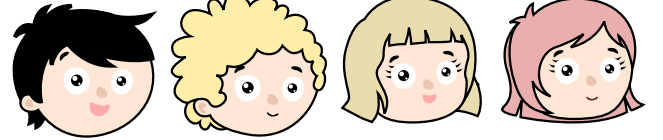
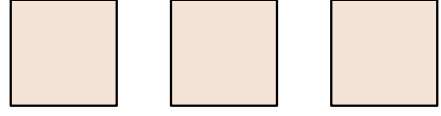
d. 5 pastayı 3 kişiye



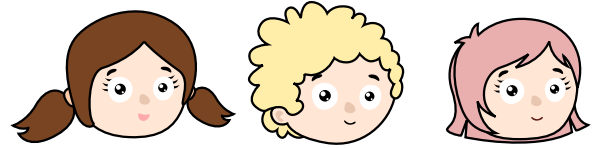
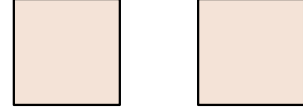
e. 5 pastayı 4 kişiye



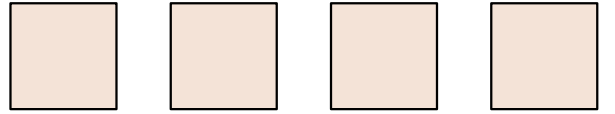
f. 3 pastayı 4 kişiye



g. 2 pastayı 3 kişiye



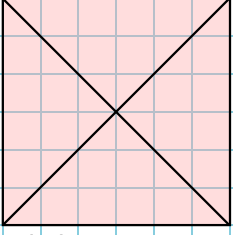
h. 4 pastayı 6 kişiye



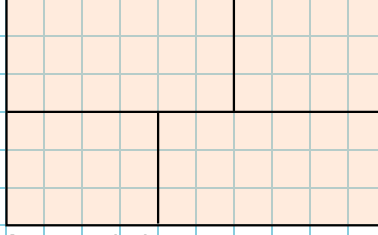
PROBLEMEDE



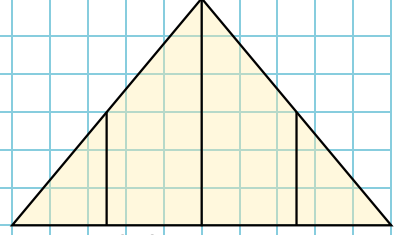
22. Aşağıda verilen kesirler doğru şekilde parçalara ayrılmış mıdır? Görüşlerinizi şekillerin altına yazınız.



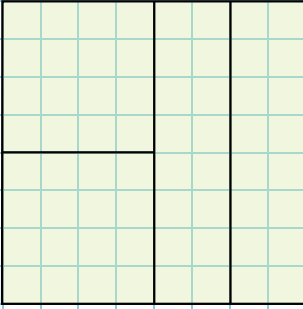
a. Görüşlerim :



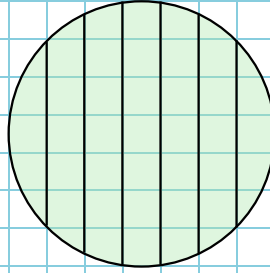
b. Görüşlerim :



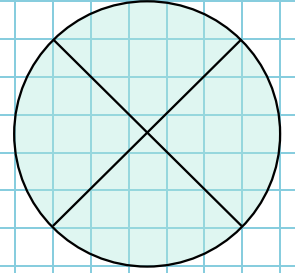
c. Görüşlerim :



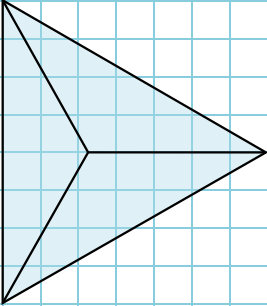
d. Görüşlerim :



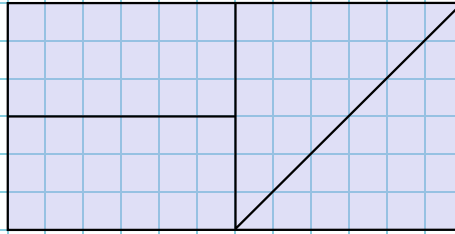
e. Görüşlerim :



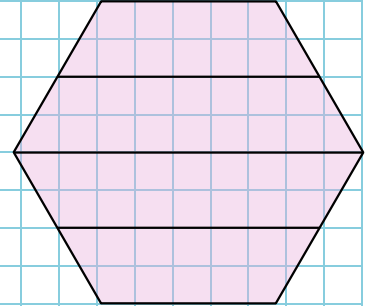
f. Görüşlerim :



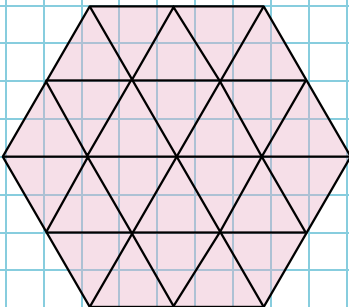
g. Görüşlerim :



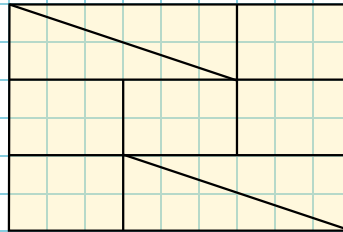
h. Görüşlerim :



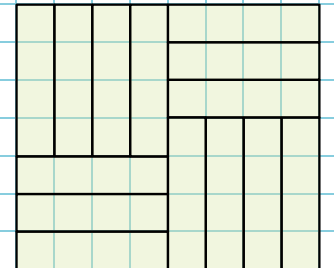
i. Görüşlerim :



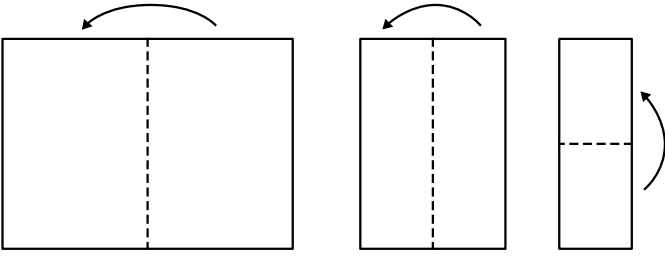
j. Görüşlerim :



k. Görüşlerim :



l. Görüşlerim :

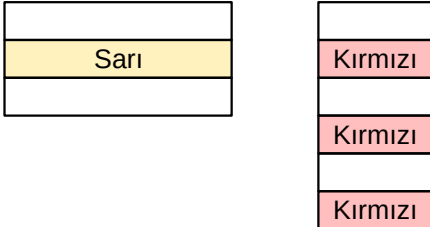


23. Bir öğretmen kesir modelleme etkinliği için öğrencilerine dikdörtgen şeklinde boş bir kâğıt veriyor ve aşağıdaki adımları sırayla uygulamalarını istiyor.

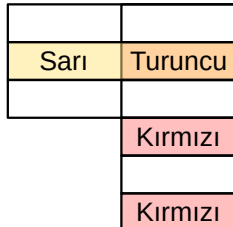
- Kağıdı önce sağdan sola doğru ortadan ikiye katlayın.
- Kağıdı açmadan yine aynı yönde ortadan ikiye katlayın.
- Kağıdı açmadan bu defa aşağıdan yukarıya doğru ortadan ikiye katlayın.
- Kağıdı açın ve elde ettiğiniz katlama çizgilerinin üzerini cetvel yardımıyla bir kalemle çizin.
- Son olarak eş bölmelerden birini istediğiniz bir renge boyayın.

Tüm adımlar istenilen şekilde yapıldığında modellenecek birim kesir nedir?

24. Dikdörtgen şeklindeki özdeş iki cam levhadan biri yatay tutulup 3 eş parçaya diğeri dikey tutulup 6 eş parçaya aşağıdaki gibi ayrılıyor.

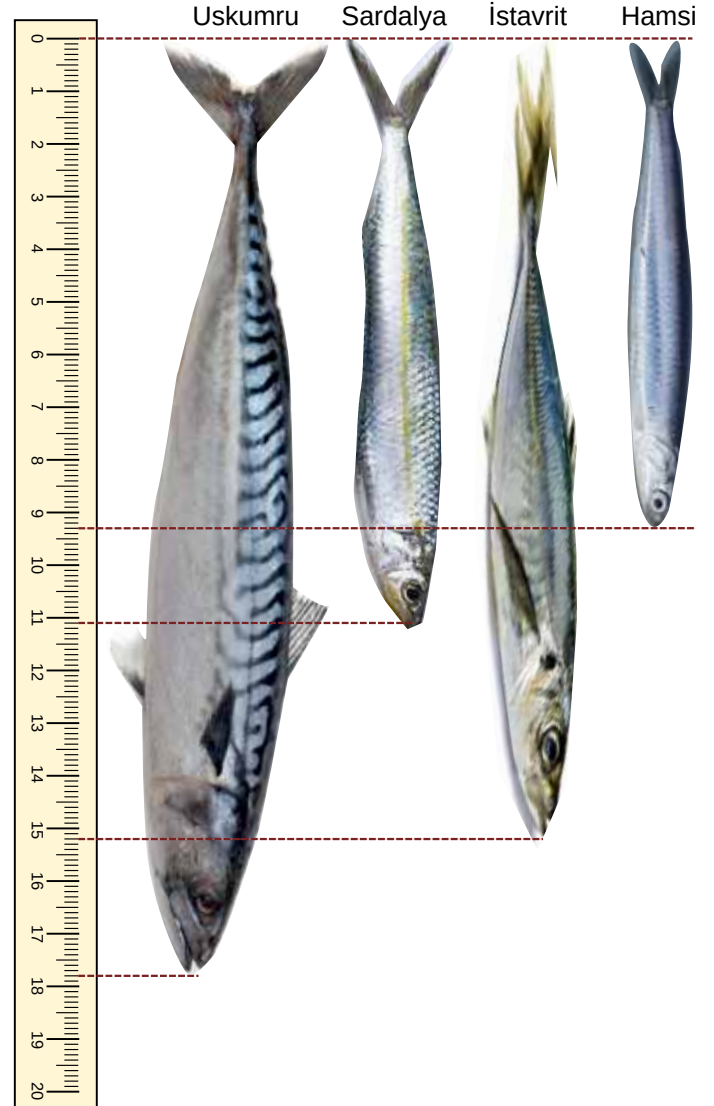


Yatay tutulan levhanın 1 parçası sarı renge, dikey tutulan levhanın ise 3 parçası kırmızı renge boyandıktan sonra bu iki levha köşeleri çakışacak şekilde aşağıdaki gibi üst üste koyuluyor.



Sarı ve kırmızı boyalı parçaların üst üste gelen bölümlerinin turuncu renk aldığı görülüyor. Son durumda elde edilen şekil üzerinde sarı, turuncu ve kırmızı renkli bölgelerin alanlarının tüm şeklin alanının kaçta kaç olduğunu ifade eden kesirleri yazınız.

25. Uğur, oltasıyla 4 farklı türden birer tane balık tutmuş, bir cetvel yardımıyla boylarını ölçmüştür.



Uğur, tuttuğu balıklardan yasal avlanma boyuna uygun olmayanı denize geri bırakmış ve bir süre sonra denize bıraktığı balık ile aynı türde yasal avlanma boyuna uygun bir balık tutmuştur. Aşağıdaki tabloda Uğur'un tuttuğu balıkların yasal avlanma boylarının en az kaç santimetre olduğu verilmiştir.

Balık Türü	Yasal Avlanma Boyu (En Az)
Hamsi	9 cm
İstavrit	13 cm
Sardalya	11 cm
Uskumru	20 cm

Buna göre Uğur'un sonradan tuttuğu balık ile denize bıraktığı balığın boyları farkı santimetre cinsinden en az kaç olduğunu kesir olarak ifade ediniz?



26. Aşağıda verilen pasta çiftlerinden hangi parçayı yeseydiniz daha çok pasta yemiş olurdunuz?

1. Pastanın 3 te 1'i

2. Pastanın 4 te 1'i

a. Düşünceleriniz :

1. Pastanın 11 de 1'i

2. Pastanın 12 de 1'i

c. Düşünceleriniz :

1. Pastanın 2 de 1'i

2. Pastanın 4 te 1'i

e. Düşünceleriniz :

1. Pastanın 5 te 1'i

2. Pastanın 3 te 1'i

g. Düşünceleriniz :

1. Pastanın 2 de 1'i

2. Pastanın 3 te 1'i

b. Düşünceleriniz :

1. Pastanın 4 te 1'i

2. Pastanın 8 te 1'i

d. Düşünceleriniz :

1. Pastanın 6 da 1'i

2. Pastanın 9 da 1'i

f. Düşünceleriniz :

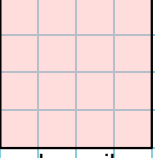
h. İki kesiri kıyaslamak için bütünlerin büyüklüğü önemli midir?

i. Kesirin büyüklüğünün bütünle bir ilgisi var mıdır?

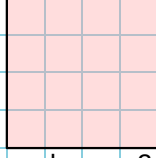
j. Bütün ve kesir hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.



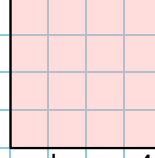
27. Aşağıda oyun alanlarıyla ilgili verilen soruları cevaplayınız.



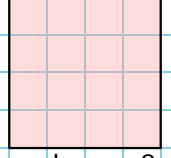
a. Yukarıda verilen oyun alanı kaç kareden oluşmaktadır?



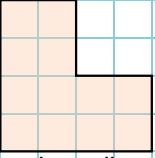
b. Oyun alanının 2 de 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



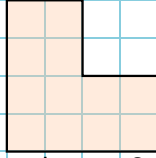
c. Oyun alanının 4 te 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



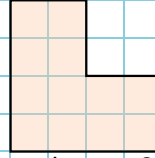
d. Oyun alanının 8 de 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



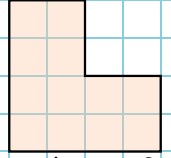
e. Yukarıda verilen oyun alanı kaç kareden oluşmaktadır?



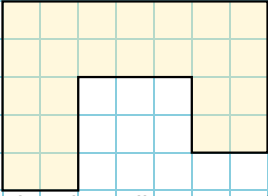
f. Oyun alanının 2 de 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



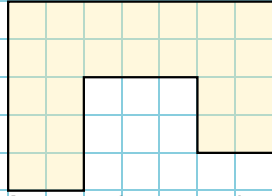
g. Oyun alanının 3 te 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



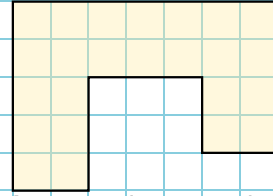
h. Oyun alanının 6 da 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



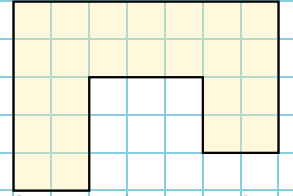
i. Yukarıda verilen oyun alanı kaç kareden oluşmaktadır?



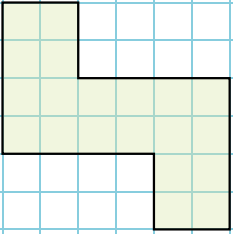
j. Oyun alanının 2 de 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



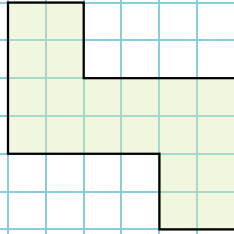
k. Oyun alanının 6 da 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



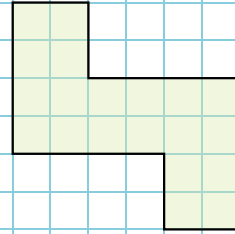
l. Oyun alanının 8 de 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



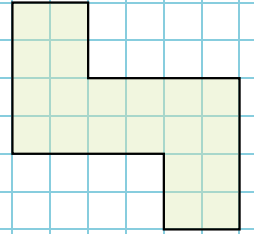
m. Yukarıda verilen oyun alanı kaç kareden oluşmaktadır?



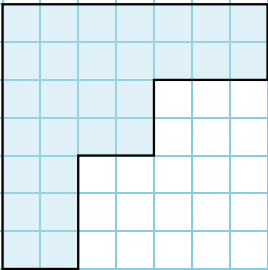
n. Oyun alanının 4 de 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



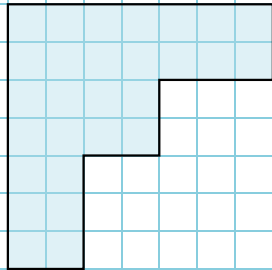
o. Oyun alanının 5 te 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



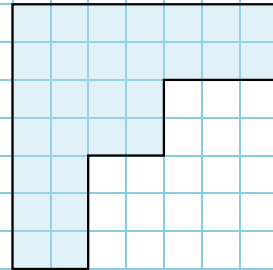
p. Oyun alanının 10 da 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



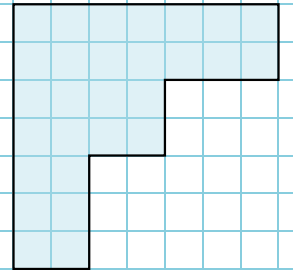
r. Yukarıda verilen oyun alanı kaç kareden oluşmaktadır?



s. Oyun alanının 4 te 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



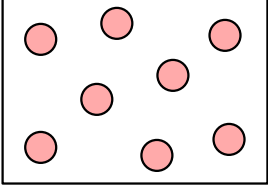
t. Oyun alanının 7 de 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



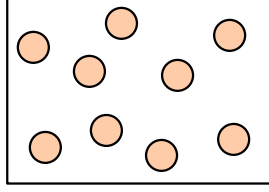
u. Oyun alanının 14 te 1'i kaç kareden oluşmaktadır.Çizerek gösteriniz.



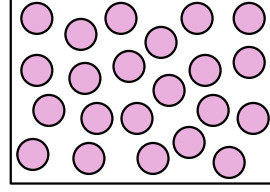
28. Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.



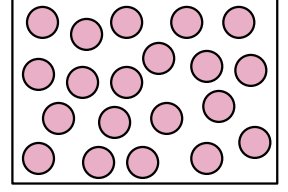
a. 8 boncuk bir bütünse $\frac{1}{2}$ 'ini bulunuz.



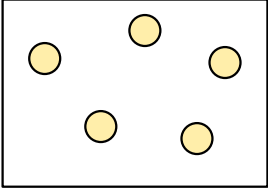
b. 9 boncuk bir bütünse $\frac{1}{3}$ 'ini bulunuz.



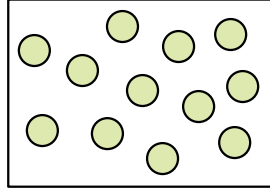
k. 22 boncuk bir bütünse $\frac{1}{11}$ 'ini bulunuz.



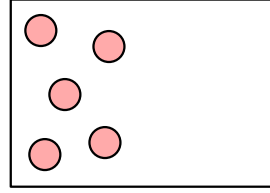
l. 20 boncuk bir bütünse $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.



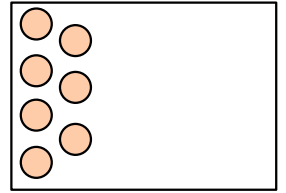
c. 5 boncuk bir bütünse $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.



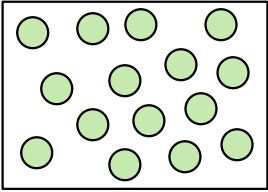
d. 12 boncuk bir bütünse $\frac{1}{12}$ 'ini bulunuz.



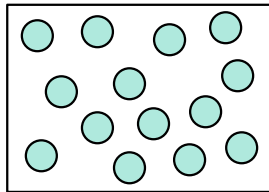
m. 5 boncuk $\frac{1}{2}$ ise boncukları tamamlayınız.



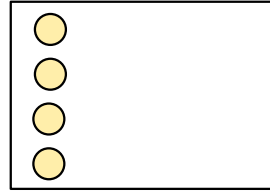
n. 7 boncuk $\frac{1}{3}$ ise boncukları tamamlayınız.



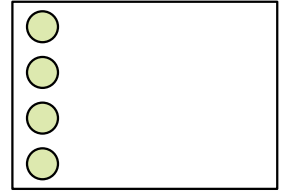
e. 15 boncuk bir bütünse $\frac{1}{3}$ 'ini bulunuz.



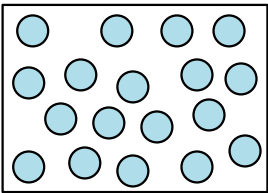
f. 14 boncuk bir bütünse $\frac{1}{7}$ 'ini bulunuz.



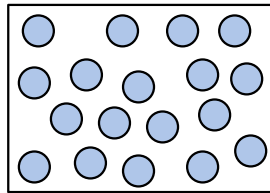
o. 4 boncuk $\frac{1}{4}$ ise boncukları tamamlayınız.



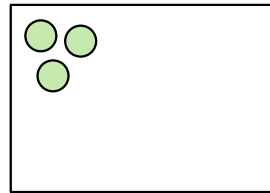
p. 4 boncuk $\frac{1}{5}$ ise boncukları tamamlayınız.



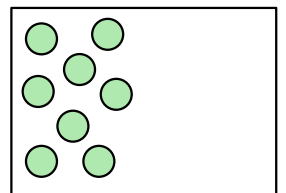
g. 18 boncuk bir bütünse $\frac{1}{6}$ 'ini bulunuz.



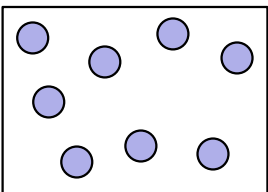
h. 18 boncuk bir bütünse $\frac{1}{9}$ 'ini bulunuz.



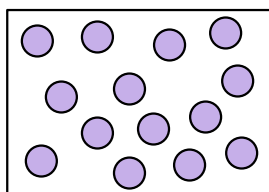
r. 3 boncuk $\frac{1}{7}$ ise boncukları tamamlayınız.



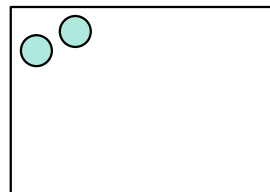
s. 8 boncuk $\frac{1}{2}$ ise boncukları tamamlayınız.



i. 8 boncuk bir bütünse $\frac{1}{4}$ 'ini bulunuz.



j. 14 boncuk bir bütünse $\frac{1}{2}$ 'ini bulunuz.



t. 2 boncuk $\frac{1}{11}$ ise boncukları tamamlayınız.

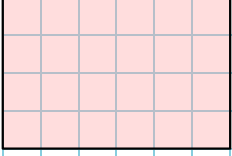


u. 1 boncuk $\frac{1}{17}$ ise boncukları tamamlayınız.

PROBLEMEDE



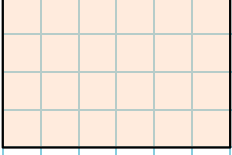
29. Aşağıda verilen soruları çözünüz.



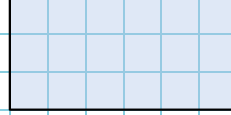
a. Bu dikdörtgen bir bütünse
dörtte birini ($\frac{1}{4}$) bulunuz.



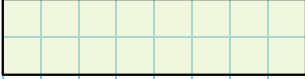
j. Eğer bu dikdörtgen üçte bir ($\frac{1}{3}$) ise
bütün nasıl görünür.



b. Bu dikdörtgen bir bütünse
üçte ikisini ($\frac{2}{3}$) bulunuz.



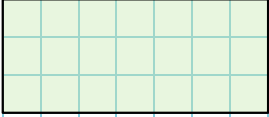
k. Eğer bu dikdörtgen dörtte üç ($\frac{3}{4}$)
ise bütün nasıl görünür.



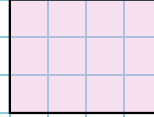
c. Bu dikdörtgen bir bütünse
dörtte birini ($\frac{1}{4}$) bulunuz.



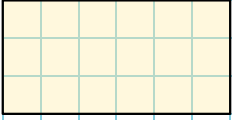
l. Eğer bu dikdörtgen üçte bir ($\frac{1}{3}$)
ise bütün nasıl görünür.



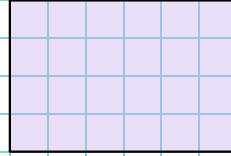
d. Bu dikdörtgen bir bütünse
üçte ikisini ($\frac{2}{3}$) bulunuz.



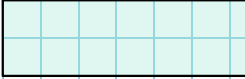
m. Eğer bu dikdörtgen üçte iki ($\frac{2}{3}$)
ise bütün nasıl görünür.



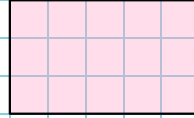
e. Bu dikdörtgen bir bütünse
beş bölü üçünü ($\frac{5}{3}$) bulunuz.



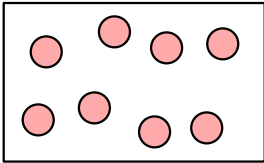
n. Eğer bu dikdörtgen dört bölü üç
($\frac{4}{3}$) ise bütün nasıl görünür.



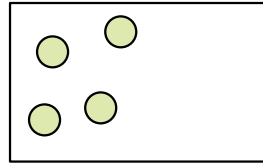
f. Bu dikdörtgen bir bütünse
üç tane yarımı ($\frac{3}{2}$) bulunuz.



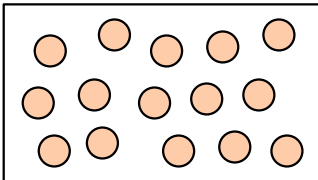
o. Eğer bu dikdörtgen beş bölü
dört ($\frac{5}{4}$) ise bütün nasıl görünür.



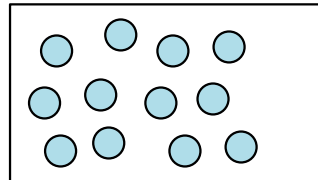
g. 8 sayma nesnesi bir bütünse
dörtte birini ($\frac{1}{4}$) bulunuz.



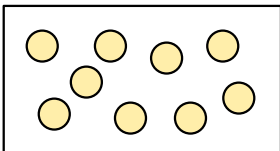
p. 4 sayma nesnesi bir kümenin
yarısı ($\frac{1}{2}$) ise küme ne kadar
büyüktür.



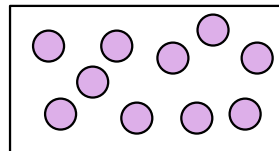
h. 15 sayma nesnesi bir
bütünse beşte üçünü ($\frac{3}{5}$)
bulunuz.



r. 12 sayma nesnesi bir kümenin
dörtte üçü ($\frac{3}{4}$) ise küme
ne kadar büyüktür.



i. 9 sayma nesnesi bir bütünse
beş bölü üçünü ($\frac{5}{3}$) bulunuz.



s. 10 sayma nesnesi beş tane
yarım ise bir kümenin kaç
sayma nesnesi vardır?



30. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Mehtap Öğretmen'in sınıfında 27 öğrenci vardır. Öğrencilerin $\frac{2}{3}$ 'si matematik proje ödevi almıştır. Buna göre kaç öğrenci proje hazırlayacaktır?

b. Fiyatı 800 TL olan çamaşır makinesinin $\frac{3}{8}$ 'ünü peşin olarak ödeyen Murat, kaç TL'yi peşin ödemiştir?

c. 200 kg cevizi olan bir tüccar cevizin $\frac{2}{5}$ 'sini satarsa geriye kaç kg cevizi kalır?

d. Gökhan, 120 sayfalık defterin $\frac{1}{5}$ 'ini matematik için ayırdığına göre defterin kaç sayfasını matematik için kullanır?

e. Zehra, 20 soruluk matematik testinin $\frac{1}{4}$ 'ini boş bırakmıştır. Buna göre Zehra kaç soruyu cevaplamıştır?

f. Bir ağacın yüksekliğinin $\frac{3}{4}$ 'ü 24 metre ise bu ağacın yüksekliği kaç metredir?

g. Fatih, bilyelerinin $\frac{2}{5}$ 'sini arkadaşına hediye etmiştir. Arkadaşına 12 bilye verdiğine göre Fatih'in başlangıçta kaç bilyesi vardı?

h. Deposunun $\frac{5}{12}$ 'i 25 litre benzin alan bir aracın benzin deposu kaç litreliktir?

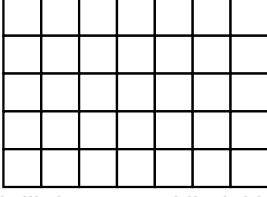
i. Sepetteki elmaların $\frac{3}{4}$ 'ü sağlam, geriye kalanlar ise çürüktür. Sağlam elma sayısı 15 ise,
- Sepette kaç tane elma vardır?
- Sepette kaç tane çürük elma vardır?

j. Eren, biriktirdiği harçlıkların $\frac{3}{8}$ 'ü ile hikâye kitabı satın almıştır. Hikâye kitabı 24 TL olduğuna göre Eren'in biriktirdiği harçlık ne kadardır?

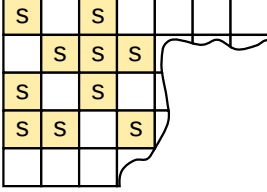
k. Ayşe, 360 TL'ye aldığı bir yazıcının fiyatının $\frac{4}{9}$ 'ünü ödediğine göre geriye kaç TL borcu kalmıştır?

l. Arabası ile tatile çıkan Salih Bey, 60 L'lik deponun $\frac{3}{4}$ 'ü ile gitmek istediği yere varmıştır. Yola çıkarken deposu tam dolu olduğuna göre vardığında deposunda kaç L benzin kalmıştır?

m. Belirli bir yükseklikten bırakılan bir top, yere ilk vuruşundan sonra bir önceki düşüş yüksekliğinin $\frac{2}{5}$ 'si kadar yükselmektedir. Top, yere 2. vuruşundan sonra 12 cm yükseldiğine göre başlangıçta kaç cm'den bırakılmıştır?

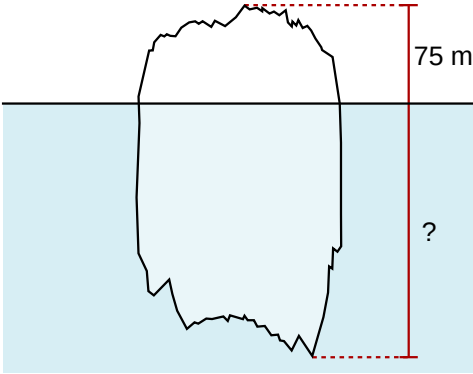


31. Yukarıdaki dikdörtgen şeklindeki kartonun üst yüzeyindeki eş karelerin $\frac{3}{7}$ 'ü sarı renge boyanıyor. Erdem bu kartonun bir kısmını yanlışlıkla yırtıyor. Aşağıda bu kartonun yırtıldıktan sonra kalan kısmı gösterilmiştir.



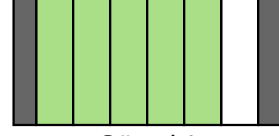
Buna göre kartonun yırtılan kısmında sarı renge boyanmış kaç tane kare vardır?

32. Antarktika'da inceleme yapan uzmanlar görselde verilen buzdağını keşfetmiştir.



Keşfedilen buzdağının deniz seviyesinin üstünde kalan kısmının yüksekliği, buzdağının tamamının yüksekliğinin $\frac{1}{8}$ 'ne eşittir. Buna göre buzdağının deniz seviyesinin altında kalan kısmının yüksekliği kaç metredir?

33. Doruk tabletinden 80 dakikalık bir filmi izlemeye başlamıştır. Görsel 1'de film başladığında, Görsel 2'de ise filmin $\frac{3}{4}$ 'ü bittiğindeki görüntü verilmiştir.



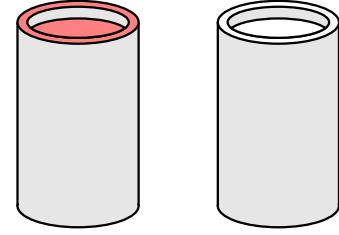
Görsel 1



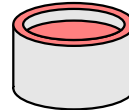
Görsel 2

Buna göre Doruk tabletini şarja takmadan kaç dakika daha filmi izleyebilir?

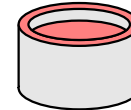
PROBLEMEDE



34. Çiğdem elindeki kırmızı ve beyaz boyaı karıştırarak pembe boya elde etmek istiyor. İsteddiği tonu elde edebilmek için kırmızı boyayı boş üç kaba her kaptaki eşit miktarda boya olacak şekilde boşaltıyor.



1. Kap

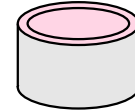
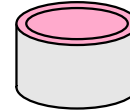


2. Kap



3. Kap

450 gram beyaz boyanın $\frac{1}{10}$ 'ini 1. kaptaki, $\frac{1}{9}$ 'ini 2. kaptaki kırmızı boyanın üzerine boşaltarak iyice karıştırıyor. Kaplarda elde ettiği boyalardan biri istediği renkten daha koyu diğeri ise daha açık oluyor.



Çiğdem'in istediği tonu elde edebilmesi için 3. kaba koyması gereken beyaz boya miktarı kaç gramdır?



35. Bir okulda açılması planlanan gitar, piyano ve keman kursları ile ilgili öğrencilere aşağıdaki duyuru yapılıyor.

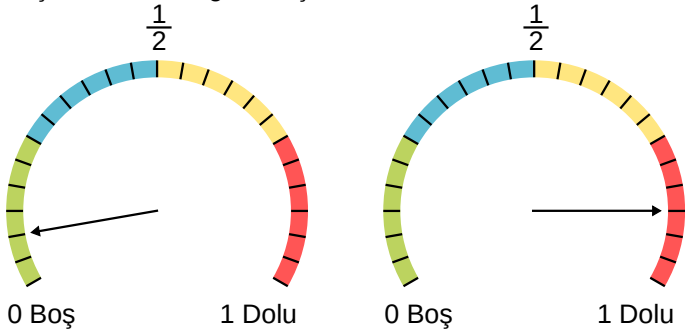
DUYURU

- Okulumuzda gitar, piyano ve keman kursları açılması planlanmaktadır.
- Bu kurslara katılmak isteyen öğrencilerimizin istedikleri kurs için hafta sonuna kadar ön kayıt yaptırmaları gerekmektedir.
- Ön kayıt süresi sonunda belirlenen kontenjanın $\frac{3}{5}$ 'ün den fazla sayıda öğrencinin ön kaydının alındığı kurslar açılacaktır.

OKUL YÖNETİMİ

Okul yönetimi yaptığı planlamada bu kurslar için toplam 240 öğrencilik bir kontenjan belirlemiş, bu kontenjanın $\frac{1}{4}$ 'i gitar, $\frac{1}{3}$ 'i keman ve kalanı piyano kursuna ayrılmıştır. Ön kayıt süresi sonunda 45 öğrenci gitar kursu için, 50 öğrenci keman kursu için ve 55 öğrenci piyano kursu için ön kayıt yaptırmıştır. Buna göre okul yönetimi bu kurslardan hangilerini açacaktır?

36. Aşağıdaki benzin göstergesinde ibrenin ucu 0'ı gösterdiğinde yakıt deposunun tamamının boş olduğu, 1'i gösterdiğinde yakıt deposunun tamamının dolu olduğu ve 0 ile 1 arasında eşit aralıklarla konulan çizgilerden herhangi birini gösterdiğinde ise yakıt deposunun kaçta kaçının dolu olduğu anlaşılmaktadır.



Şekil 1

Şekil 2

Yakıt göstergesi Şekil I'deki konumda iken aracın deposuna 38 litre yakıt koyulunca gösterge Şekil II'deki konuma geliyor. Buna göre bu aracın deposu kaç litre yakıt alır?

37. 15 kişilik bir arkadaş grubu bir kafeye gidiyor. Her biri aşağıdaki menüde fiyatları yazan içeceklerden bir tane sipariş ediyor.

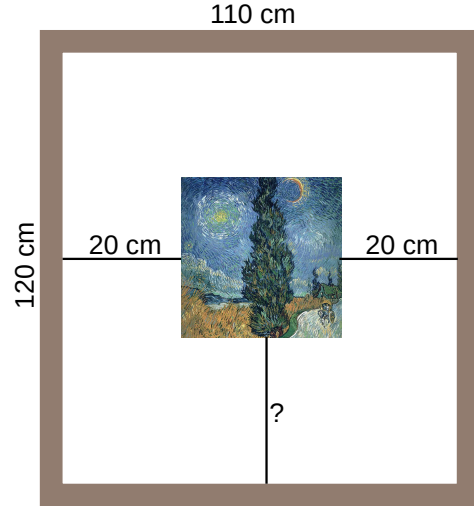
MENÜ

Ayran	4 ₺
Meyve Suyu	5 ₺
Limonata	6 ₺

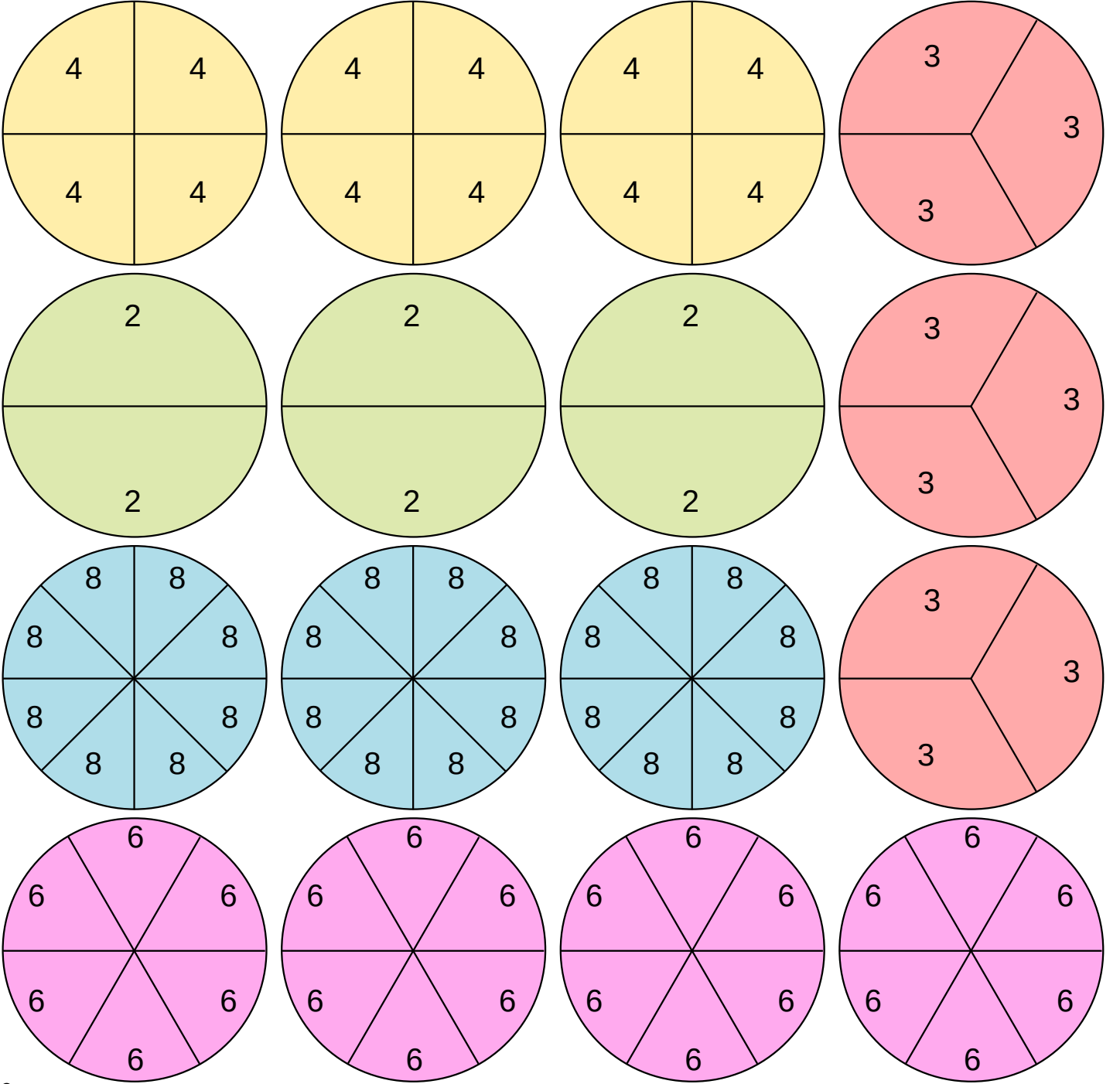
Gruptakilerin $\frac{2}{5}$ 'si ayran $\frac{1}{3}$ 'i meyve suyu ve kalanı limonata sipariş ettiğine göre siparişleri toplam kaç ₺ tutmuştur?

PROBLEMEDE

38. Kare şeklindeki kağıda yapılan bir resim boyutları 110 cm ve 120 cm olan, 5 cm kalınlığındaki dikdörtgen şeklindeki çerçeveye aşağıdaki gibi yerleştirilmiştir.



Resim ile çerçeve arasında; resmin yanlarında 20'şer cm, üstünde ise yanlarındakinin $\frac{4}{5}$ 'ü kadar boşluk bırakılmıştır. Buna göre resim ile çerçeve arasında resmin altında kaç santimetre boşluk bırakılmıştır?



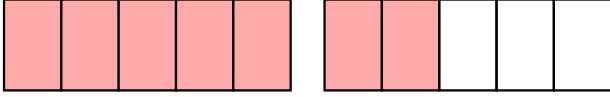
39. Yukarıda farklı dilimlere bölünmüş pizzalar verilmiştir. Dilimleri keserek aynı numaralı dilimleri üst üste diziniz. Daha sonra dilimleri kullanarak aşağıdaki tabloda istenenlerin tam pizzaya göre durumlarını örnekteki gibi belirtiniz.

	... tam pizzadan fazla	... tam pizzaya eşit	... tam pizzadan az
6 numaralı dilimden 10 tanesi	1	X	2
2 numaralı dilimden 6 tanesi			
8 numaralı dilimden 7 tanesi			
3 numaralı dilimden 5 tanesi			
4 numaralı dilimden 11 tanesi			
2 numaralı dilimden 3 tanesi			
6 numaralı dilimden 1 tanesi			
8 numaralı dilimden 13 tanesi			
4 numaralı dilimden 2 tanesi			
3 numaralı dilimden 8 tanesi			

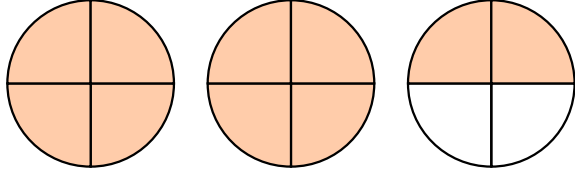


40. Aşağıda verilen kesir modellerini iki farklı gösterimle ifade ediniz.

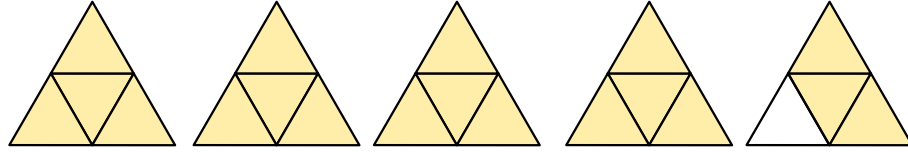
a.



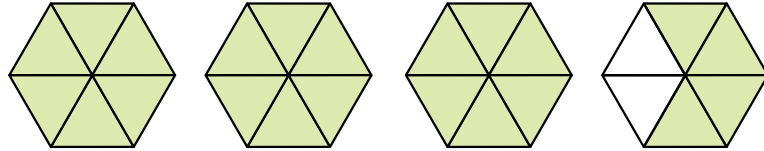
b.



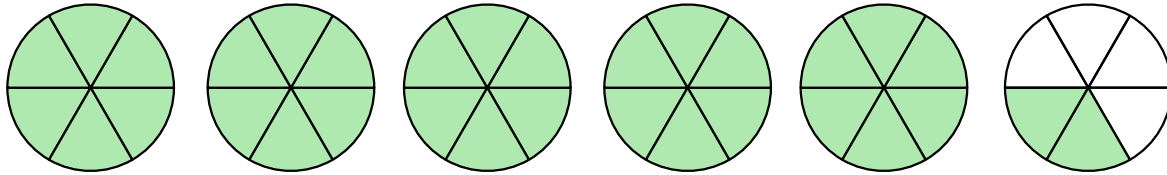
c.



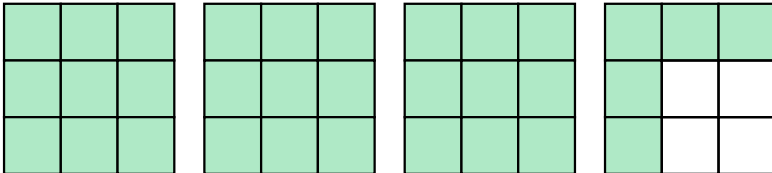
d.



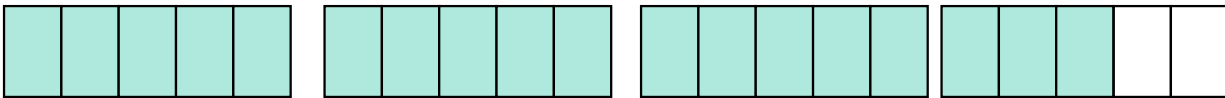
e.



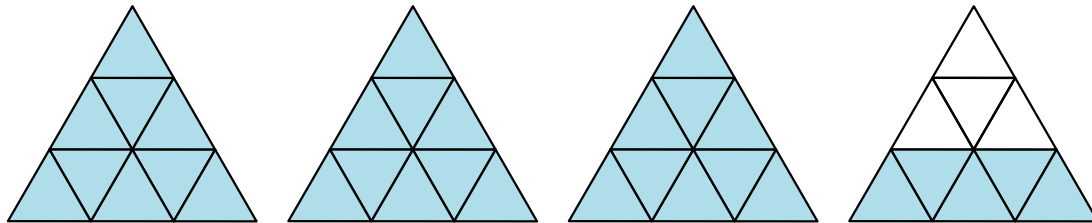
f.



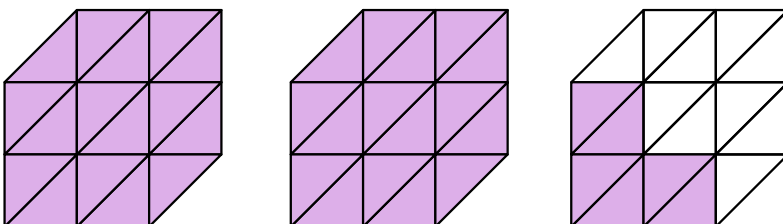
g.



h.



i.





41. Aşağıda verilen tam sayılı kesirleri bileşik kesre, bileşik kesirleri tam sayılı kesre dönüştürünüz. Dönüşümü yaparken modellerden yararlanabilirsiniz.

a. $1\frac{1}{2}$

j. $2\frac{3}{9}$

b. $3\frac{3}{4}$

k. $\frac{19}{7}$

c. $\frac{16}{7}$

l. $5\frac{5}{11}$

d. $4\frac{2}{5}$

m. $1\frac{3}{7}$

e. $\frac{17}{4}$

n. $\frac{12}{3}$

f. $\frac{21}{8}$

o. $\frac{11}{3}$

g. $6\frac{1}{2}$

p. $5\frac{2}{3}$

h. $\frac{4}{3}$

r. $1\frac{7}{9}$

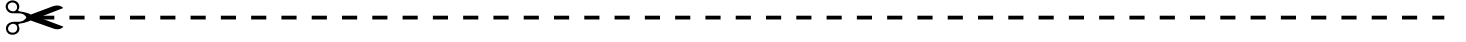
i. $\frac{33}{6}$

s. $\frac{21}{10}$

PROBLEMEDE



$\frac{1}{20}$	$\frac{45}{24}$	$6\frac{3}{4}$	$\frac{30}{14}$	$\frac{27}{25}$	$\frac{3}{67}$	$2\frac{8}{17}$	$\frac{56}{56}$	$\frac{9}{7}$	$2\frac{3}{5}$
$\frac{32}{27}$	$\frac{12}{30}$	$1\frac{5}{9}$	$\frac{29}{28}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{12}{33}$	$\frac{9}{9}$	$1\frac{1}{10}$	$4\frac{4}{8}$	$\frac{30}{29}$
$\frac{1}{13}$	$2\frac{2}{25}$	$\frac{24}{23}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{6}{8}$	$4\frac{4}{7}$	$12\frac{7}{28}$	$\frac{45}{84}$	$\frac{48}{100}$	$\frac{19}{15}$
$\frac{3}{2}$	$\frac{13}{32}$	$\frac{7}{12}$	$9\frac{7}{25}$	$\frac{20}{12}$	$7\frac{1}{4}$	$\frac{5}{17}$	$\frac{47}{50}$	$\frac{15}{8}$	$\frac{12}{11}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{3}$	$5\frac{3}{14}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{54}{31}$	$3\frac{4}{11}$	$\frac{27}{53}$	$\frac{19}{36}$	$\frac{40}{22}$

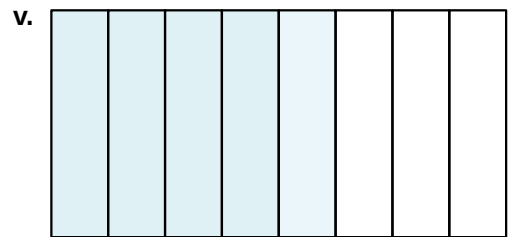
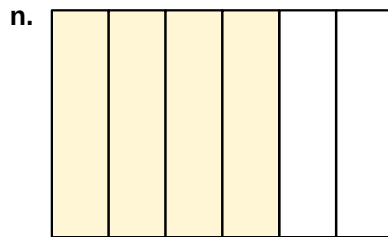
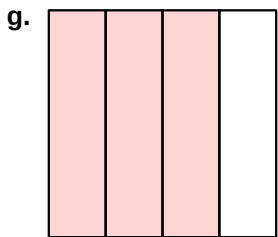
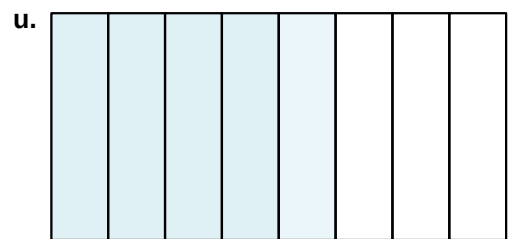
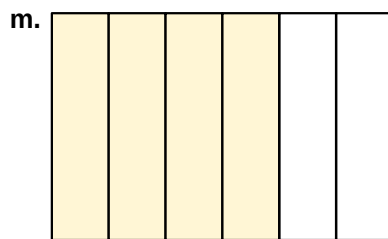
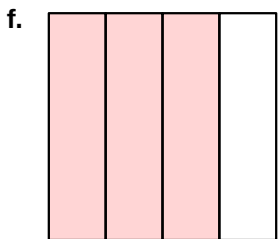
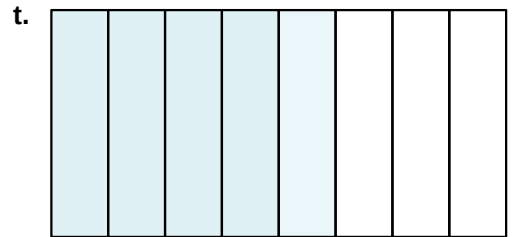
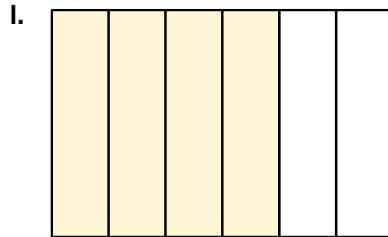
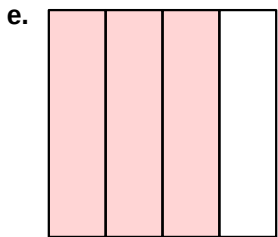
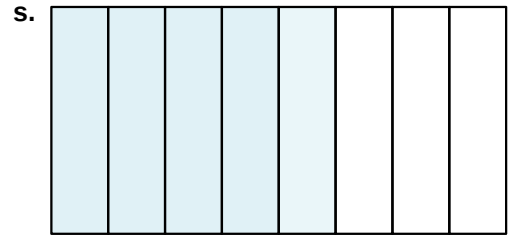
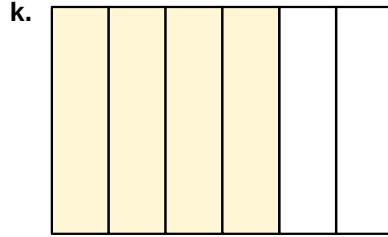
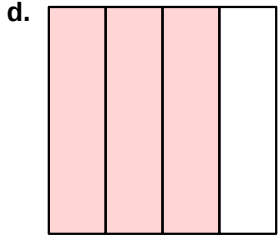
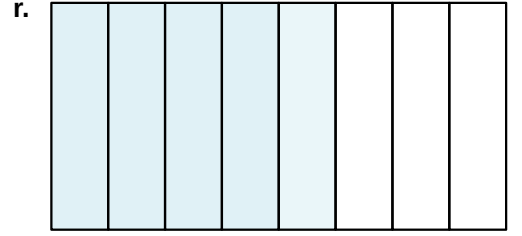
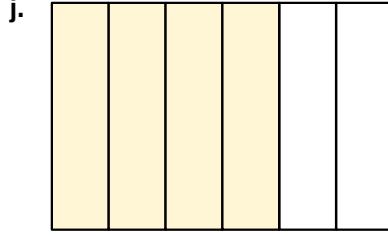
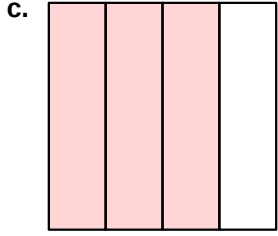
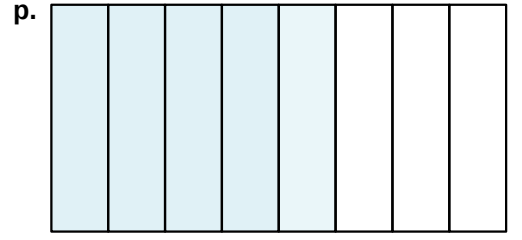
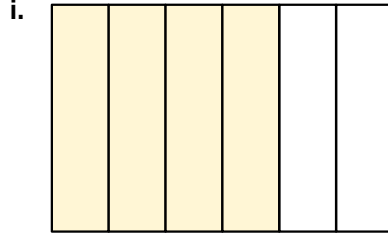
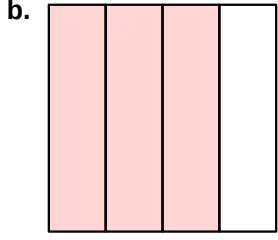
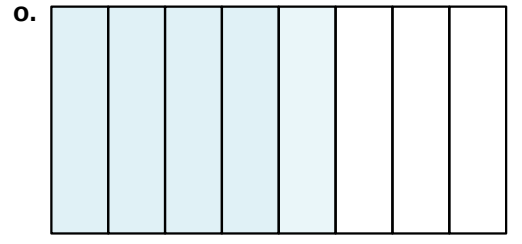
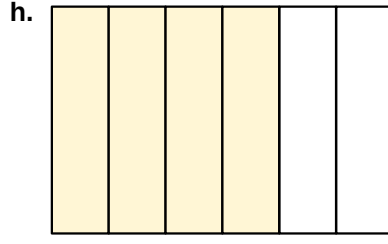
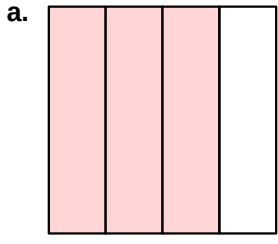


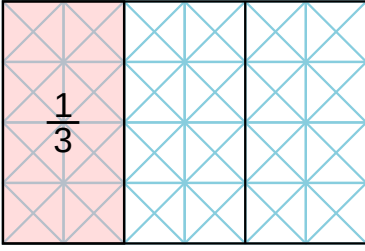
42. Yukarıda verilen kesirleri kesiniz. Daha sonra kesirleri aşağıda verilen alanlarda uygun olana yerleştiriniz. Bileşik kesirleri tam sayılı kesirlere, tam sayılı kesirleri bileşik kesirlere dönüştürüp uygun yerlere yazınız.

Basit Kesirler	Bileşik Kesirler - Tamsayılı Kesirler



43. Aşağıda dikey olarak dilimlenmiş dikdörtgenler verilmiştir. Sizde şekilleri yatay olarak farklı parçalara ayırınız (2,3,4,5,6,7,8) ve taralı bölgenin yeni kesir değerini yazınız.



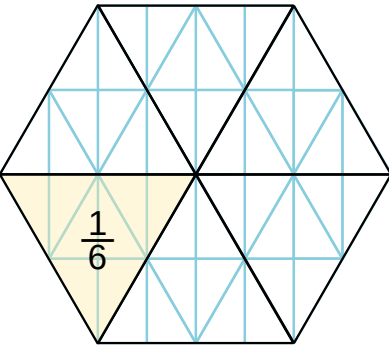
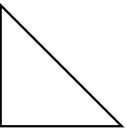
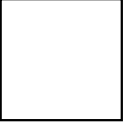


44. Yanda verilen $\frac{1}{3}$ kesiri yerine aşağıda verilen desenleri birim kabul edersek;

a. Şeklin tamamı kaç parçadan oluşur?

b. Taralı alan kaç parçadan oluşur?

c. Taralı alanı ifade eden kesir ne olur?

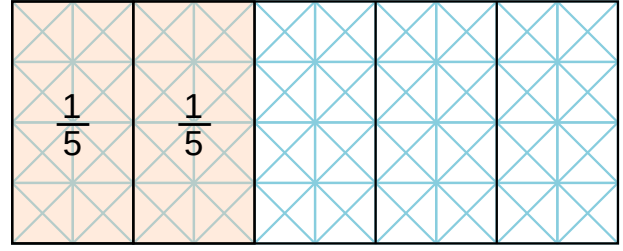
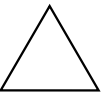


45. Yanda verilen $\frac{1}{6}$ kesiri yerine aşağıda verilen desenleri birim kabul edersek;

a. Şeklin tamamı kaç parçadan oluşur?

b. Taralı alan kaç parçadan oluşur?

c. Taralı alanı ifade eden kesir ne olur?

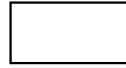
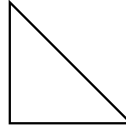


46. Yukarıda verilen $\frac{2}{5}$ kesiri yerine aşağıda verilen desenleri birim kabul edersek;

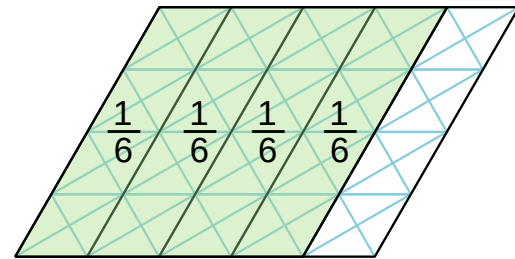
a. Şeklin tamamı kaç parçadan oluşur?

b. Taralı alan kaç parçadan oluşur?

c. Taralı alanı ifade eden kesir ne olur?



PROBLEMEDE

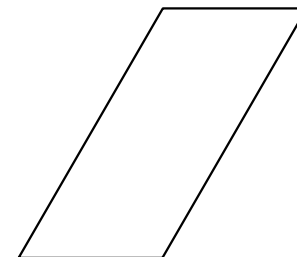


47. Yukarıda verilen $\frac{4}{6}$ kesiri yerine aşağıda verilen desenleri birim kabul edersek;

a. Şeklin tamamı kaç parçadan oluşur?

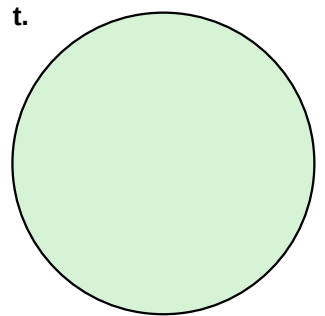
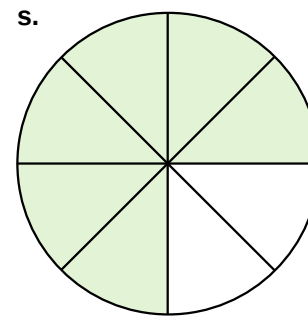
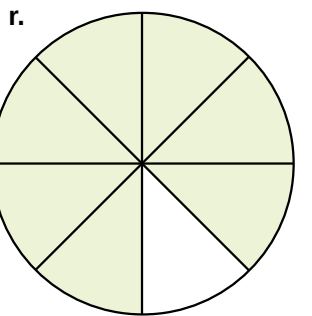
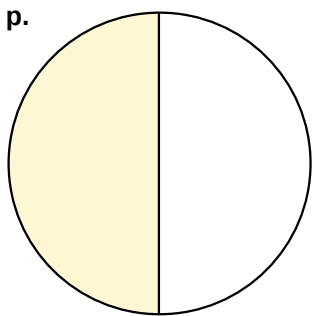
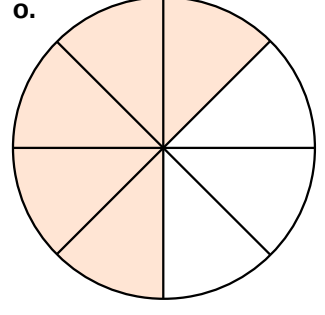
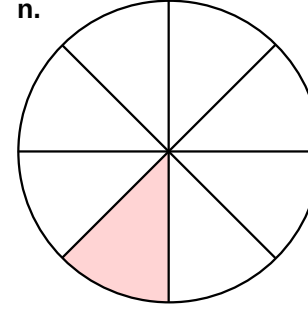
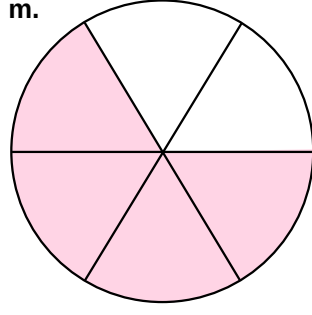
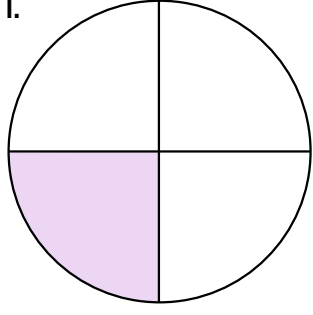
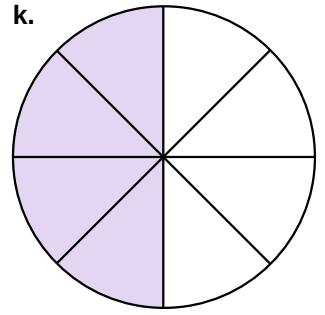
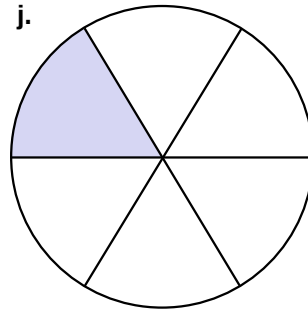
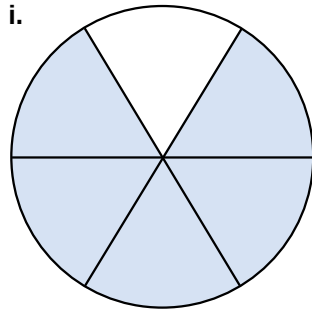
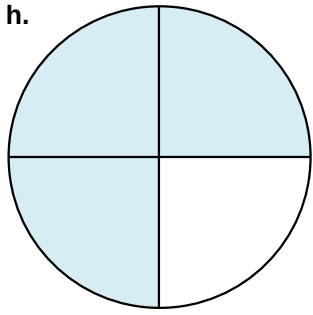
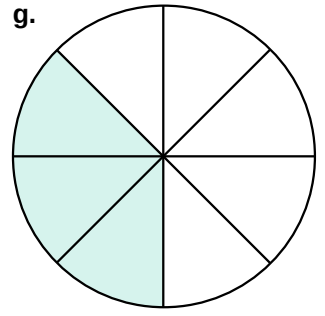
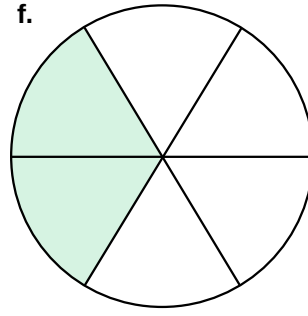
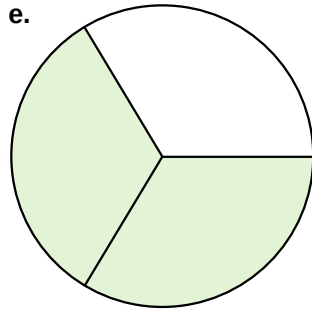
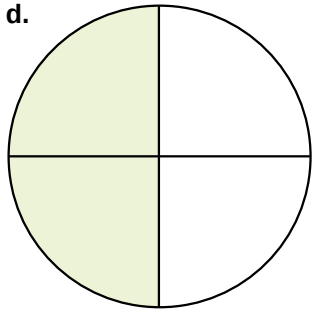
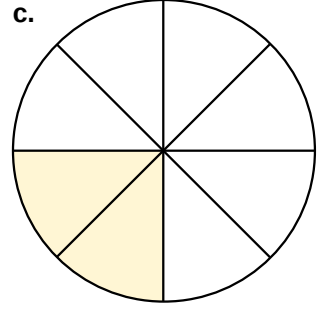
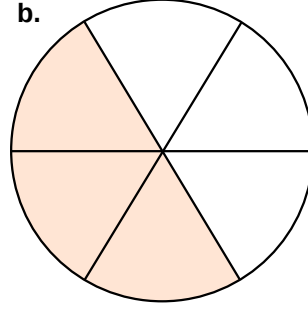
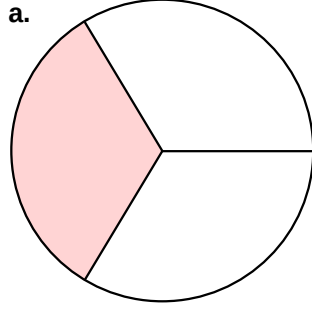
b. Taralı alan kaç parçadan oluşur?

c. Taralı alanı ifade eden kesir ne olur?





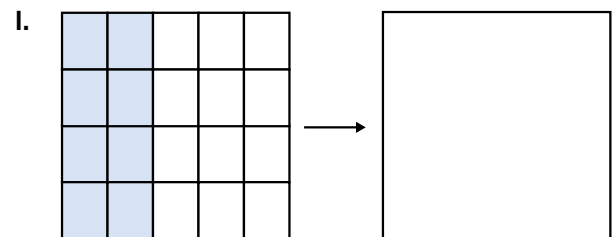
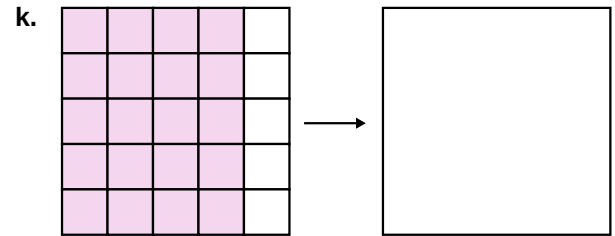
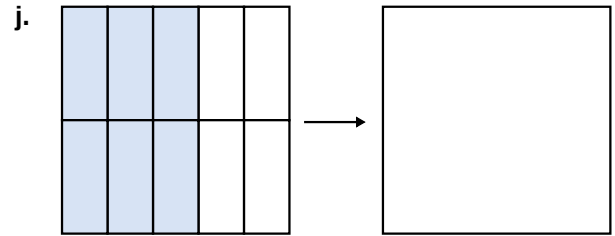
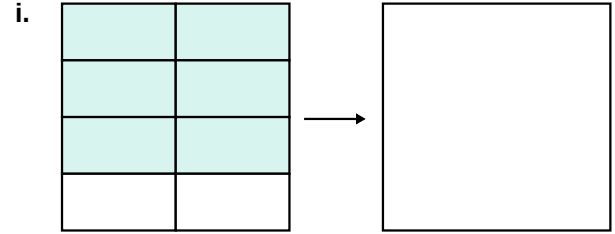
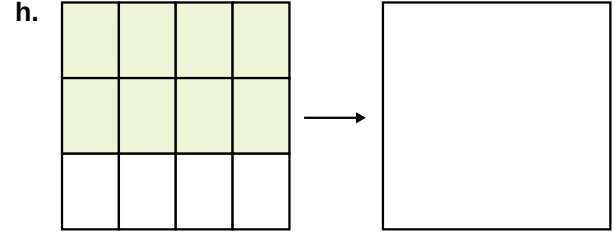
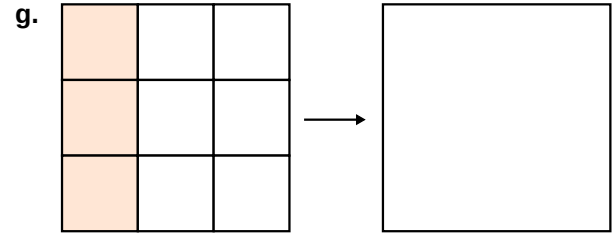
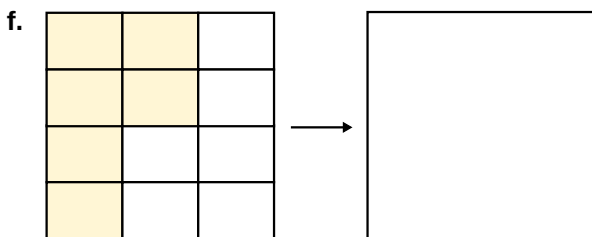
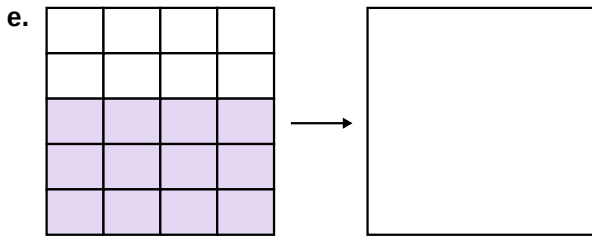
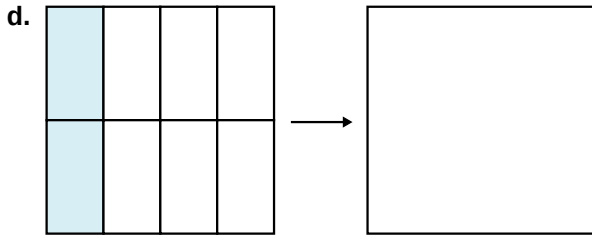
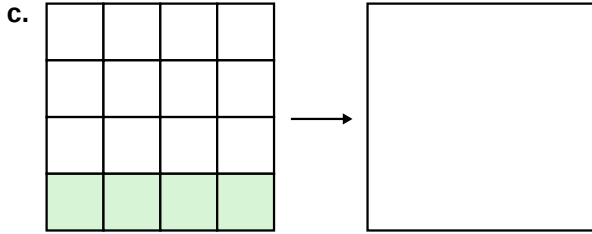
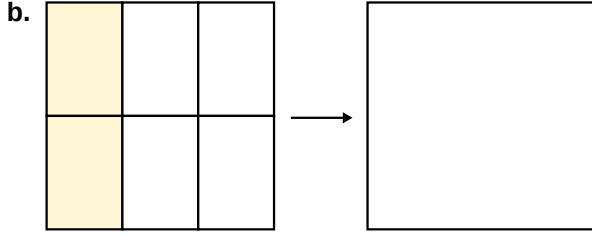
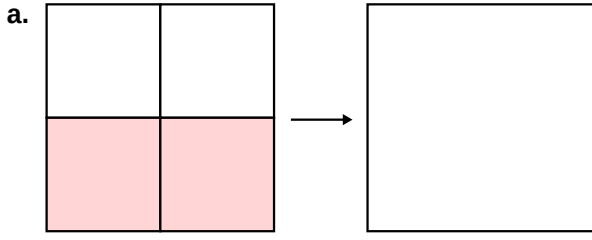
48. Aşağıda aynı pastalar farklı şekilde kesilmiş ve yenilen pasta dilimleri koyu renkle belirtilmiştir. Yenilen pasta dilimlerini kesir olarak ifade ediniz. Hangi pasta dilimlerini yiyenler eşit miktarda pasta yemiş olur bulunuz.



Eşit miktarda yenen pastalar :



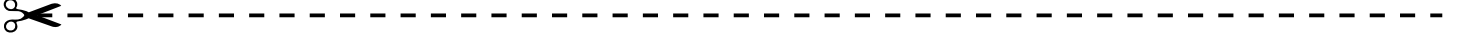
49. Aşağıda verilen şekillerden dikey ve-yatay çizgilerden silerek yeni denk şekiller oluşturalım. Çizgileri silerken kalan parçaların birbirine eşit olduğundan emin olalım. Oluşan denk kesirleri sembolle göstelim.



PROBLEMEDE



M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	M	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S



50. Yukarıda verilen sarı ve mavi pulları kağıttan kesiniz. Daha sonra aşağıda belirtilen kadar sarı ve mavi pulu ayırınız. İstenen sayıda sarı ve mavi pulları her grupta eşit sayıda ve aynı renkte pul olacak şekilde küçük gruplara ayırınız. Ayırdığınız bu grupların kaçta kaç sarı kaçta kaç mavi karar verip yazınız. Olabildiğince çok, içinde farklı sayıda pul olan gruplar oluşturmaya çalışınız.

Sarı Pul	Mavi Pul	Toplam Pul	Pulların Kaçta Kaç Sarı - Mavi	Sarı Grup	Mavi Grup	Toplam Grup	Grupların Kaçta Kaç Sarı - Mavi
16	8						
16	8						
16	8						
24	12						
24	12						
24	12						
24	12						
24	12						
10	20						
10	20						
18	24						
18	24						
14	28						
14	28						
20	12						
20	12						



51. Aşağıda verilen kesir denklüklerinde \square ile gösterilen sayıları bulunuz. Nasıl bulduğunuzla ilgili açıklamalar yapınız.

a. $\frac{5}{3} = \frac{\square}{6}$

b. $\frac{6}{\square} = \frac{2}{3}$

c. $\frac{8}{12} = \frac{\square}{3}$

d. $\frac{3}{\square} = \frac{9}{12}$

e. $\frac{7}{4} = \frac{\square}{12}$

f. $\frac{\square}{8} = \frac{10}{4}$

g. $\frac{25}{15} = \frac{\square}{3}$

h. $\frac{\square}{7} = \frac{22}{14}$

i. $\frac{16}{24} = \frac{\square}{6}$

j. $\frac{\square}{9} = \frac{2}{3}$

k. $\frac{4}{5} = \frac{\square}{25}$

l. $\frac{8}{\square} = \frac{2}{3}$

m. $\frac{5}{7} = \frac{\square}{21}$

n. $\frac{16}{\square} = \frac{4}{9}$

o. $\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$

p. $\frac{\square}{2} = \frac{18}{12}$

r. $\frac{32}{18} = \frac{16}{\square}$

s. $\frac{\square}{3} = \frac{40}{30}$

t. $\frac{36}{16} = \frac{9}{\square}$

u. $\frac{\square}{3} = \frac{18}{27}$

v. $\frac{33}{39} = \frac{\square}{13}$

y. $\frac{5}{\square} = \frac{35}{49}$

z. $\frac{18}{72} = \frac{\square}{4}$

a'. $\frac{28}{\square} = \frac{4}{7}$

b'. $\frac{3}{7} = \frac{\square}{35}$

c'. $\frac{\square}{6} = \frac{8}{12}$

d'. $\frac{15}{17} = \frac{45}{\square}$

e'. $\frac{\square}{9} = \frac{49}{63}$

f'. $\frac{6}{10} = \frac{3}{\square}$

g'. $\frac{\square}{5} = \frac{42}{30}$

h'. $\frac{13}{39} = \frac{\square}{3}$

i'. $\frac{4}{\square} = \frac{36}{81}$

j'. $\frac{51}{85} = \frac{\square}{5}$

k'. $\frac{33}{\square} = \frac{11}{12}$

l'. $\frac{41}{29} = \frac{\square}{58}$

m'. $\frac{\square}{6} = \frac{91}{78}$

n'. $\frac{8}{10} = \frac{20}{\square}$

o'. $\frac{\square}{15} = \frac{6}{10}$

p'. $\frac{9}{12} = \frac{6}{\square}$

r'. $\frac{\square}{10} = \frac{20}{25}$



52. Aşağıda verilen ifadelerin denk kesir olabilmesi için boşluklara uygun sayılar yazınız.

a. $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4} = \frac{5}{\square} = \frac{\square}{16} = \frac{9}{\square}$

b. $\frac{6}{4} = \frac{\square}{12} = \frac{42}{\square} = \frac{\square}{36} = \frac{60}{\square}$

c. $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{10}{\square}$

d. $\frac{20}{60} = \frac{\square}{30} = \frac{5}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{2}{\square}$

e. $\frac{90}{108} = \frac{\square}{54} = \frac{30}{\square} = \frac{\square}{18} = \frac{10}{\square}$

f. $\frac{60}{90} = \frac{\square}{45} = \frac{20}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{6}{\square}$

g. $1\frac{2}{7} = 1\frac{\square}{14} = 1\frac{6}{\square} = 1\frac{\square}{28} = 1\frac{10}{\square}$

h. $2\frac{3}{4} = 2\frac{\square}{8} = 2\frac{9}{\square} = 2\frac{\square}{16} = 2\frac{15}{\square}$

i. $7\frac{4}{5} = 7\frac{\square}{10} = 7\frac{16}{\square} = 7\frac{\square}{25} = 7\frac{28}{\square}$

j. $3\frac{60}{96} = 3\frac{\square}{48} = 3\frac{20}{\square} = 3\frac{\square}{16} = 3\frac{5}{\square}$

k. $6\frac{56}{168} = 6\frac{\square}{84} = 6\frac{8}{\square} = 6\frac{\square}{42} = 6\frac{7}{\square}$

l. $5\frac{27}{81} = 5\frac{\square}{27} = 5\frac{3}{\square} = 5\frac{\square}{9} = 5\frac{54}{\square}$

m. $\frac{294}{98} = \frac{\square}{49} = \frac{21}{\square} = \frac{\square}{2} = \frac{3}{\square}$

n. $\frac{120}{80} = \frac{\square}{40} = \frac{40}{\square} = \frac{\square}{8} = \frac{6}{\square}$

o. $\frac{112}{80} = \frac{\square}{40} = \frac{28}{\square} = \frac{\square}{10} = \frac{7}{\square}$

p. $\frac{35}{10} = \frac{\square}{8} = \frac{21}{\square} = \frac{\square}{4} = \frac{7}{\square}$

r. $\frac{30}{25} = \frac{\square}{20} = \frac{18}{\square} = \frac{\square}{10} = \frac{6}{\square}$

s. $\frac{45}{40} = \frac{\square}{32} = \frac{27}{\square} = \frac{\square}{16} = \frac{9}{\square}$

t. $\frac{9}{15} = \frac{\square}{5} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{20} = \frac{15}{\square}$

u. $\frac{12}{36} = \frac{\square}{6} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{3} = \frac{4}{\square}$

v. $\frac{18}{27} = \frac{\square}{9} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{6} = \frac{10}{\square}$



53. Aşağıda verilen kesirlere 3 er denk kesir bulunuz.

a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{2}{7}$

c. $\frac{6}{4}$

d. $2\frac{3}{4}$

e. $\frac{8}{12}$

f. $2\frac{8}{36}$

g. $\frac{13}{17}$

h. $\frac{5}{8}$

i. $\frac{48}{64}$

j. $\frac{60}{150}$

k. $3\frac{32}{80}$

l. $\frac{99}{55}$

m. $\frac{225}{45}$

n. $2\frac{8}{24}$

o. 9

p. 36

54. Aşağıda verilen kesirleri en sade halleriyle yazınız.

a. $\frac{36}{90}$

b. $\frac{34}{51}$

c. $\frac{120}{80}$

d. $1\frac{8}{36}$

e. $4\frac{28}{49}$

f. $2\frac{13}{169}$

g. $\frac{3}{15}$

h. $\frac{7}{16}$

i. $\frac{16}{88}$

j. $\frac{125}{625}$

k. $3\frac{4}{60}$

l. $\frac{91}{39}$

m. $\frac{128}{64}$

n. $12\frac{12}{42}$

o. $9\frac{27}{45}$

p. $\frac{2022}{138}$

PROBLEMEDE



55. Aşağıda eş karelerden oluşan iki tablo verilmiştir.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

1. Tablo

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

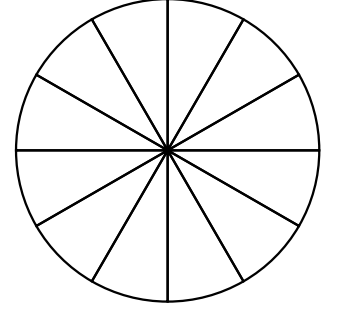
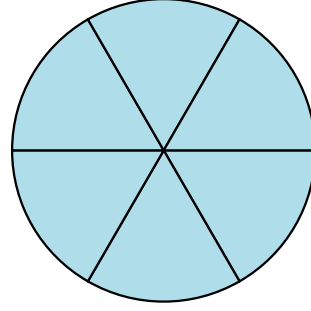
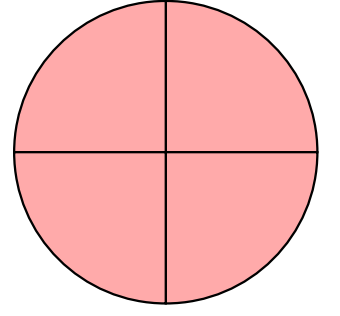
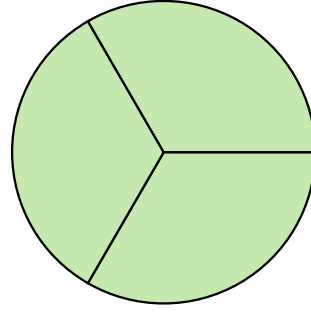
2. Tablo

1. tabloda içinde bir doğal sayının karesi olarak yazılabilen sayıların yazılı olduğu tüm kareler, 2. tabloda ise rastgele seçilen bazı kareler boyanıyor. 1. tablodaki karelerin kaçta kaçının boyandığını ifade eden kesir, 2. tablodaki karelerin kaçta kaçının boyandığını ifade eden kesre denktir. Buna göre 2. tablodaki karelerin kaç tanesi boyanmıştır?

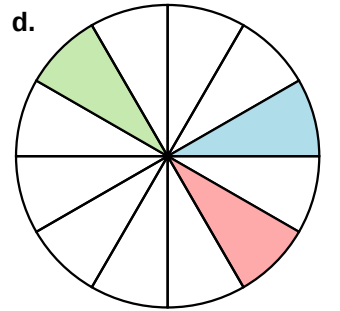
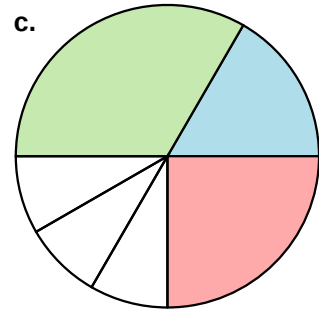
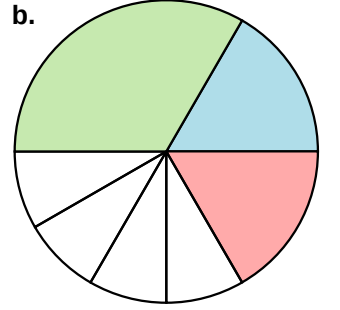
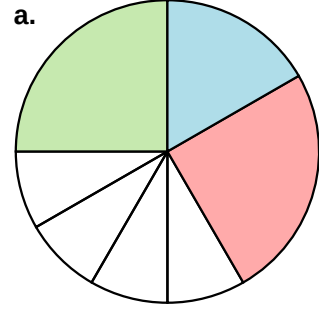
56. Aşağıdaki tabloda farklı tür çikolataların farklı boyutlardaki paketlemeleri gösterilmiştir.

Paket Türleri	Fındıklı Çikolata	Sütlü Çikolata	Bitter Çikolata	Toplam Çikolata
Küçük Boy	?	?	?	6
Orta Boy	6	4	8	
Büyük Boy	?	?	?	36

Bu paketlerdeki fındıklı çikolataların paketteki toplam çikolatanın kaçta kaç olduğunu ifade eden kesirler birbirine denk olduğuna göre, büyük ve küçük boy paketlerdeki fındıklı çikolata sayılarının toplamalarını bulunuz.



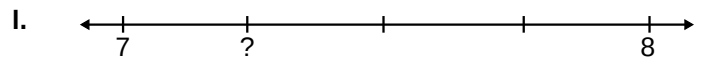
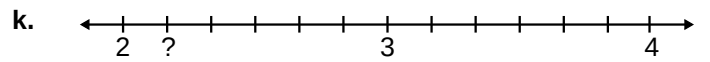
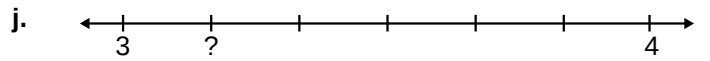
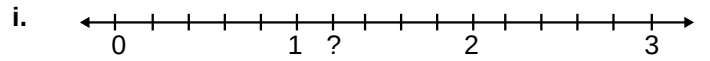
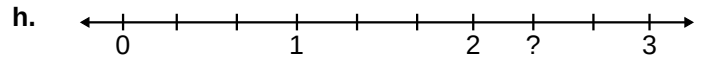
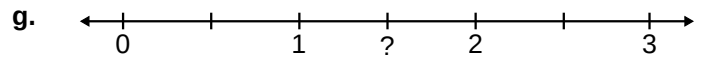
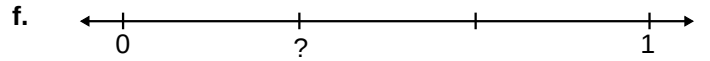
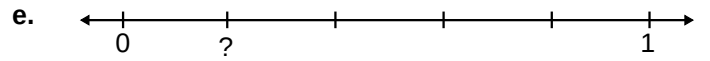
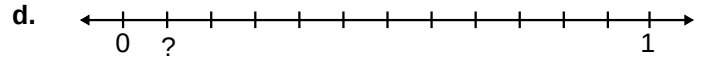
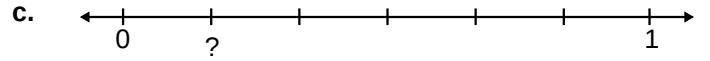
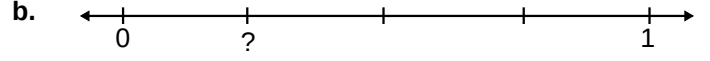
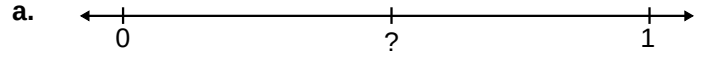
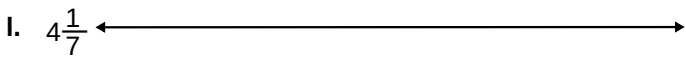
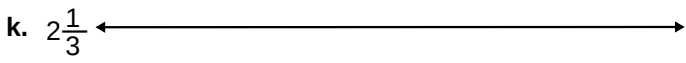
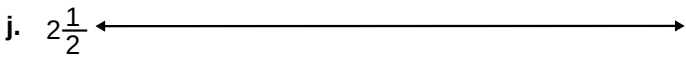
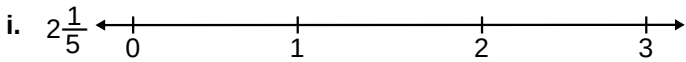
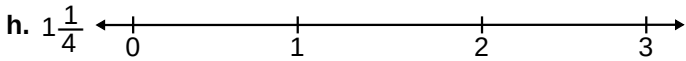
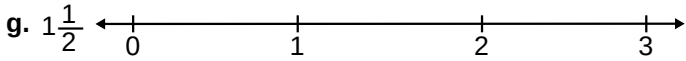
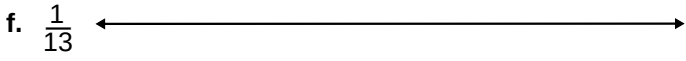
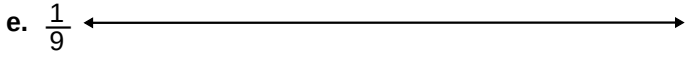
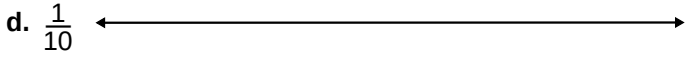
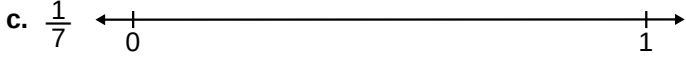
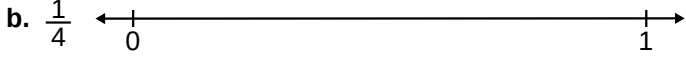
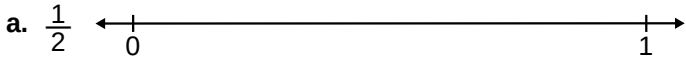
57. Daire şeklindeki renkleri dışında özdeş tahta bloklar yukarıdaki gibi ayrı ayrı eş parçalara ayrılmışlardır. I., II. ve III. tahta bloktan birer parça alınıp IV. tahta bloğun üzerine yerleştiriliyor. Bu yerleştirme sonunda IV. tahta bloğun görüntüsü aşağıdakilerden hangisi olabilir?



PROBLEMEDE



58. Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrularında gösteriniz. Sayı doğrusunda işaretlenen kesirleri bulunuz.



PROBLEMEDE



59. Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrularında gösteriniz. Gösteriminizi nasıl yaptığınızı sayı doğrusu altında verilen boşlukta açıklayınız.

a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{3}{4}$

c. $\frac{2}{7}$

d. $\frac{6}{10}$

e. $\frac{5}{9}$

f. $\frac{3}{13}$

g. $1\frac{1}{2}$

h. $1\frac{3}{4}$

i. $\frac{13}{5}$

j. $\frac{5}{2}$

k. $\frac{7}{3}$

l. $\frac{6}{7}$

m. $\frac{9}{4}$

n. $5\frac{2}{7}$

o. $\frac{6}{13}$

p. $4\frac{3}{4}$

r. $\frac{23}{5}$

s. $\frac{18}{3}$

t. $7\frac{10}{11}$

u. $3\frac{2}{9}$

v. $\frac{11}{6}$

y. $\frac{14}{2}$

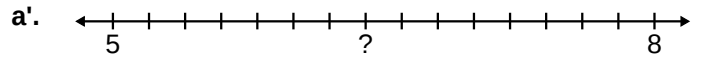
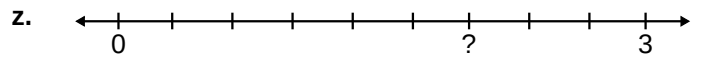
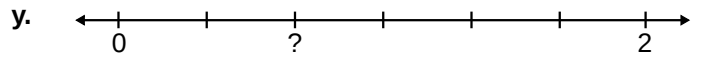
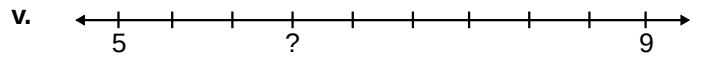
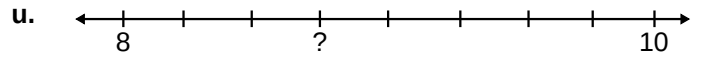
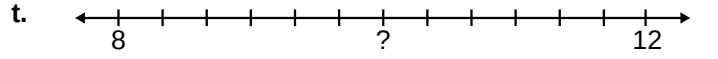
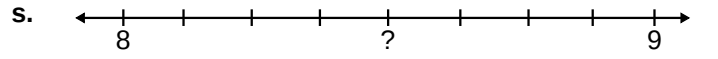
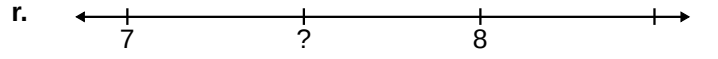
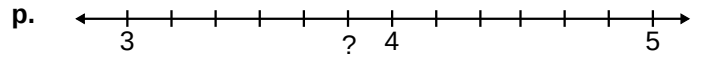
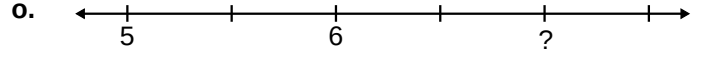
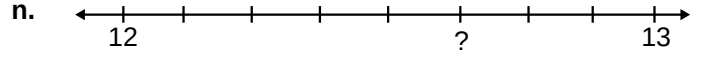
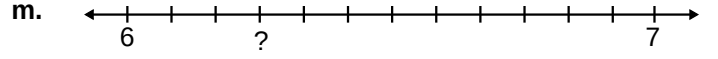
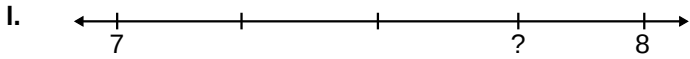
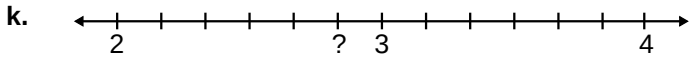
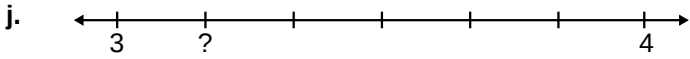
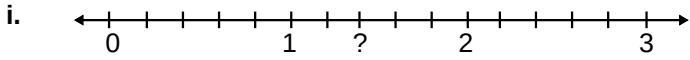
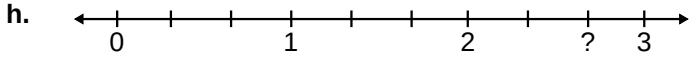
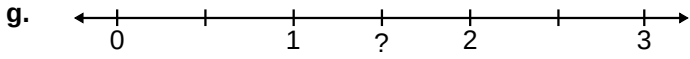
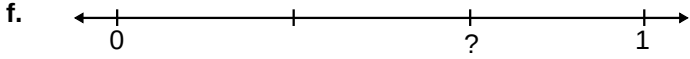
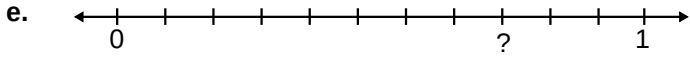
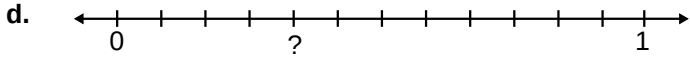
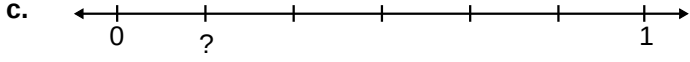
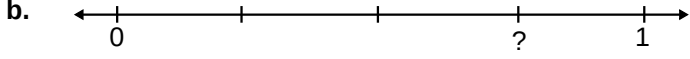
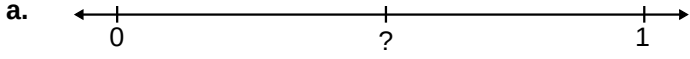
z. $10\frac{5}{8}$

a'. $\frac{25}{6}$

PROBLEMDEDE



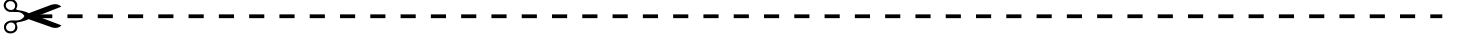
60. Aşağıda soru işaretiyle belirtilmiş sayıları bulunuz. Sayıları nasıl bulduğunuzu sayı doğrusu altına açıklayınız.



PROBLEMEDE



$\frac{1}{20}$	$\frac{24}{45}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{14}{30}$	$\frac{27}{25}$	$\frac{3}{67}$	$\frac{8}{17}$	$\frac{56}{57}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{8}{5}$
$\frac{32}{60}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{13}{14}$	$\frac{29}{28}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{17}{21}$	$\frac{41}{80}$	$\frac{12}{29}$
$\frac{1}{13}$	$\frac{2}{25}$	$\frac{24}{23}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{15}{8}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{12}{28}$	$\frac{45}{84}$	$\frac{48}{100}$	$\frac{13}{15}$
$\frac{3}{2}$	$\frac{13}{32}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{25}{55}$	$\frac{20}{12}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{5}{17}$	$\frac{47}{50}$	$\frac{8}{73}$	$\frac{12}{11}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{18}{14}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{54}{31}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{27}{53}$	$\frac{19}{36}$	$\frac{22}{40}$



61. Yukarıda verilen kesirleri kesiniz. Daha sonra kesirleri aşağıda verilen alanlarda uygun olana yerleştiriniz.

Yarımdan Az	Yarım Tam Arası	Tamdan Fazla



62. Aşağıda verilen kesir gruplarını büyükten küçüğe sıralamaya çalışınız. Sıralamanızla ilgili modeller veya sayı doğruları kullanınız. Sıralamanızı nasıl yaptığınızı neleri kullandığınızı açıklayınız.

a. $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{10}$

b. $\frac{9}{3}$

$\frac{9}{4}$

$\frac{9}{10}$

$\frac{9}{13}$

c. $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{3}{11}$

$\frac{3}{2}$

d. $\frac{12}{9}$

$\frac{12}{8}$

$\frac{12}{15}$

$\frac{12}{11}$

e. Yukarıda verilen kesirlerin ortak özellikleri nedir? Bu tarz kesirler için kullanabileceğiniz bir strateji var mı?

f. $\frac{4}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{9}{5}$

$\frac{6}{5}$

g. $\frac{4}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{6}{3}$

h. $\frac{3}{8}$

$\frac{6}{8}$

$\frac{11}{8}$

$\frac{5}{8}$

i. $\frac{8}{9}$

$\frac{12}{9}$

$\frac{17}{9}$

$\frac{13}{9}$

j. Yukarıda verilen kesirlerin ortak özellikleri nedir? Bu tarz kesirler için kullanabileceğiniz bir strateji var mı?

PROBLEMEDE



63. Aşağıda verilen kesir çiftlerini kıyaslayınız. Kıyaslamanızla ilgili modeller veya sayı doğruları kullanınız. Kıyaslamanızı nasıl yaptığınızı neleri kullandığınızı açıklayınız.

a. $\frac{1}{3}$

1

b. $\frac{7}{4}$

1

c. $\frac{5}{2}$

2

d. $\frac{14}{5}$

3

e. $\frac{11}{3}$

4

f. $\frac{20}{5}$

4

g. $\frac{27}{10}$

4

h. $\frac{17}{8}$

2

i. $\frac{25}{7}$

4

j. $\frac{24}{6}$

4

k. $\frac{17}{3}$

6

l. $\frac{20}{9}$

3

PROBLEMEDE



64. Aşağıda verilen kesir gruplarını büyükten küçüğe sıralamaya çalışınız. Sıralamanızla ilgili modeller veya sayı doğruları kullanınız. Sıralamanızı nasıl yaptığınızı neleri kullandığınızı açıklayınız.

a. $2\frac{2}{3}$

$1\frac{5}{8}$

$3\frac{4}{5}$

$4\frac{2}{10}$

b. $\frac{4}{3}$

$2\frac{3}{4}$

$\frac{9}{10}$

$3\frac{1}{6}$

c. $\frac{7}{2}$

$\frac{4}{3}$

$2\frac{3}{11}$

$4\frac{1}{2}$

d. $\frac{12}{9}$

$2\frac{2}{8}$

$\frac{6}{2}$

$\frac{11}{4}$

e. $5\frac{4}{5}$

$\frac{16}{3}$

$\frac{20}{4}$

$\frac{38}{6}$

f. $4\frac{4}{7}$

$\frac{30}{7}$

$\frac{34}{7}$

$4\frac{1}{7}$

g. $\frac{8}{3}$

$\frac{10}{4}$

$\frac{16}{7}$

$2\frac{2}{10}$

h. $\frac{32}{9}$

$2\frac{6}{7}$

$3\frac{5}{13}$

$\frac{17}{7}$

PROBLEMDE

i. Yukarıda verilen kesirlerin ortak özellikleri nedir?
Bu tarz kesirler için kullanabileceğiniz bir strateji varmı?



65. Aşağıda verilen kesir gruplarının tama kaç birim uzakta olduğunu yazınız. Bu kesirlerden hangisi tama daha yakındır açıklayınız.

Kesirler	Modeller - Sayı Doğruları	Tama Yakınlık	Sıralama
$\frac{3}{4}$			
$\frac{1}{2}$			
$\frac{7}{8}$			
$\frac{9}{10}$			
$\frac{2}{4}$			
$\frac{7}{9}$			
$\frac{6}{8}$			
$\frac{3}{5}$			
$3\frac{5}{8}$			
$3\frac{7}{10}$			
$\frac{33}{9}$			
$\frac{21}{6}$			
$\frac{7}{12}$			
$\frac{6}{11}$			
$\frac{9}{14}$			
$\frac{8}{13}$			
$\frac{57}{10}$			
$\frac{45}{8}$			
$\frac{51}{9}$			
$\frac{39}{7}$			

- a. Yukarıda verilen kesirlerin ortak özellikleri nedir?
b. Bu tarz kesirler için kullanabileceğiniz bir strateji varmı?



66. Aşağıda verilen sayıları dengini bularak (paydalarını veya paylarını eşitleyerek) sıralamayı deneyiniz.

a.

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{5}{7}$

 $\frac{9}{14}$

Sıralama

b.

 $\frac{13}{21}$

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{4}{7}$

Sıralama

c.

 $\frac{20}{28}$

 $\frac{11}{14}$

Sıralama

d.

 $\frac{14}{18}$

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{5}{6}$

Sıralama

e.

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{2}{6}$

 $\frac{15}{36}$

Sıralama

f.

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{5}{6}$

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{2}{3}$

Sıralama

g.

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{3}{4}$

 $\frac{7}{12}$

Sıralama

h.

 $\frac{6}{20}$

--	--	--	--	--	--	--	--

 $\frac{1}{4}$

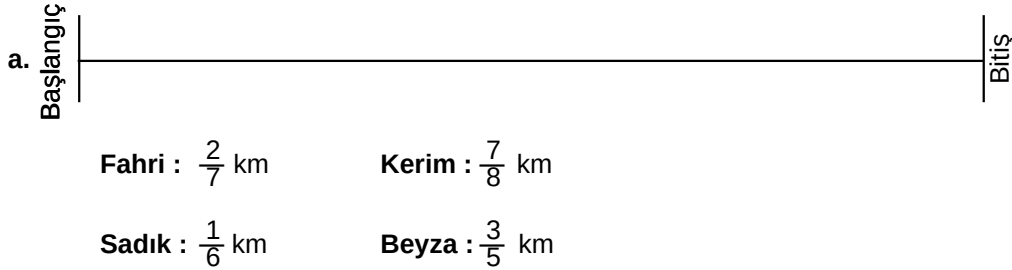
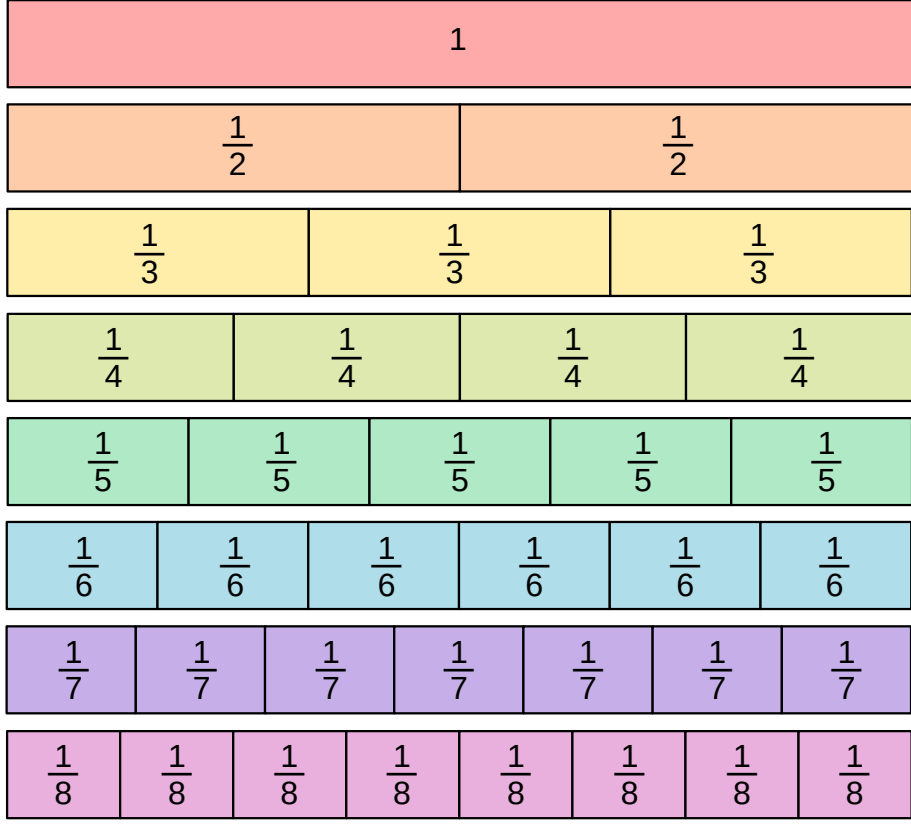
Sıralama

i.

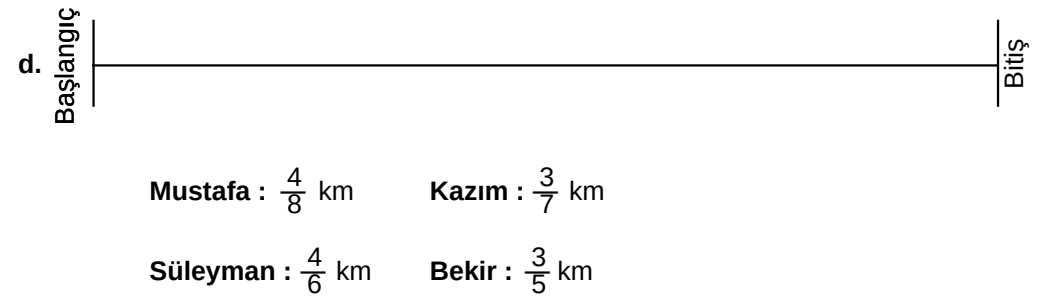
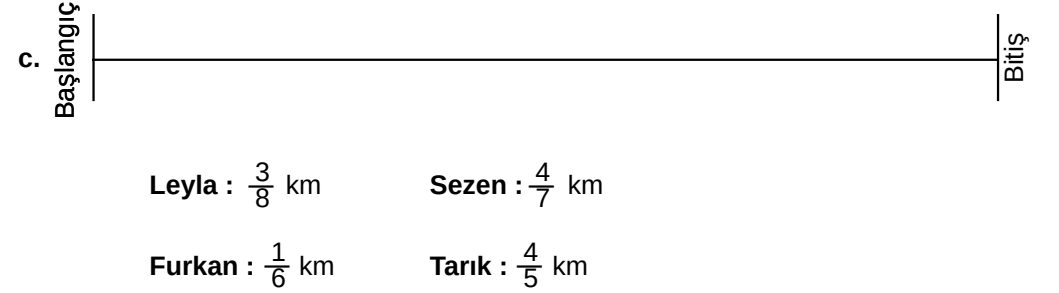
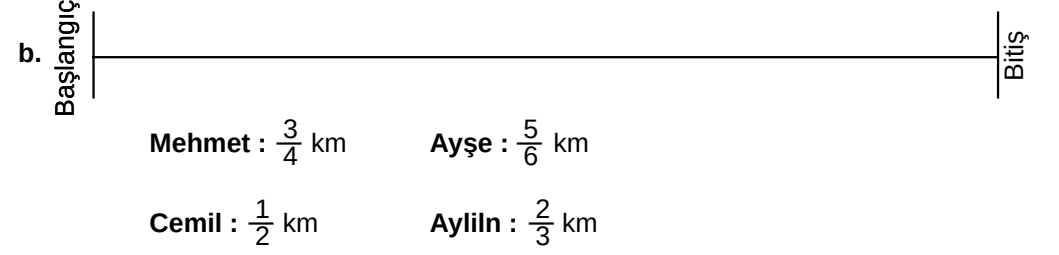
 $\frac{5}{8}$

 $\frac{9}{16}$

Sıralama



67. Yanda verilen kesir modellerini kesiniz. Verilen 1 km lik yarış pistlerinde yarışçıların kaçınıcı km'de olduğu pistin altında yazılmıştır. Yarışçıların pistin neresinde olduğunu kesir modellerinden faydalanarak işaretleyiniz. Daha sonra yarışçıları sıralayınız. Kesir modelleri olmadan sıralamayı nasıl yapabileceğinizle ilgili düşüncelerinizi not ediniz.



PROBLEMEDE



68. Aşağıda verilen kesirlerin eşit mi yoksa birinin daha büyük mü olduğuna karar verin. Büyük olduğunu düşünüyorsanız hangisinin büyük olduğunu gösteriniz. Bunun için $>$ $<$ $=$ işaretlerini kullanabilirsiniz.

a. $\frac{20}{34}$ $\frac{14}{34}$

b. $\frac{13}{16}$ $\frac{18}{16}$

r. $\frac{17}{21}$ $\frac{25}{29}$

s. $\frac{21}{25}$ $\frac{14}{16}$

c. $\frac{18}{25}$ $\frac{18}{21}$

d. $\frac{41}{65}$ $\frac{41}{25}$

t. $\frac{2}{7}$ $\frac{10}{17}$

u. $\frac{26}{27}$ $\frac{19}{21}$

e. $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{7}$

f. $\frac{15}{35}$ $\frac{5}{6}$

v. $\frac{2}{9}$ $\frac{7}{15}$

y. $\frac{6}{8}$ $\frac{15}{20}$

g. $\frac{1}{9}$ $\frac{3}{8}$

h. $\frac{14}{72}$ $\frac{1}{4}$

z. $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{9}$

a'. $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$

i. $\frac{3}{17}$ $\frac{5}{11}$

j. $\frac{15}{28}$ $\frac{12}{22}$

b'. $\frac{14}{21}$ $\frac{28}{42}$

c'. $\frac{6}{11}$ $\frac{3}{7}$

k. $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{9}$

l. $\frac{6}{10}$ $\frac{7}{15}$

d'. $\frac{9}{11}$ $\frac{2}{9}$

e'. $\frac{2}{9}$ $\frac{6}{13}$

m. $\frac{9}{11}$ $\frac{8}{17}$

n. $\frac{14}{15}$ $\frac{15}{14}$

f'. $\frac{34}{35}$ $\frac{9}{10}$

g'. $\frac{13}{15}$ $\frac{11}{14}$

o. $\frac{20}{21}$ $\frac{19}{20}$

p. $\frac{21}{22}$ $\frac{32}{33}$

h'. $\frac{8}{11}$ $\frac{5}{8}$

i'. $\frac{29}{7}$ $\frac{21}{5}$

PROBLEMEDE



69. Aşağıda verilen kesirleri " $>$ ", " $<$ ", " $=$ " sembolleri kullanarak sıralayınız.

a. $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{2}$

b. $\frac{4}{7}$, $\frac{11}{7}$, $\frac{2}{7}$

c. $\frac{2}{6}$, $\frac{4}{12}$, $\frac{3}{9}$

d. $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{6}{15}$

e. $\frac{10}{13}$, $\frac{7}{13}$, $\frac{18}{13}$

f. $\frac{17}{3}$, $\frac{17}{16}$, $\frac{17}{5}$

g. $\frac{5}{6}$, $1\frac{1}{24}$, $\frac{7}{12}$

h. $\frac{4}{5}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{5}{6}$

i. $2\frac{3}{4}$, $\frac{19}{5}$, $3\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$

j. $\frac{7}{11}$, $\frac{25}{9}$, $\frac{15}{22}$, $2\frac{1}{2}$

k. $\frac{7}{10}$, $\frac{63}{100}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$

l. $1\frac{1}{2}$, $1\frac{41}{100}$, $1\frac{4}{5}$, $1\frac{4}{7}$

m. $1\frac{8}{10}$, $\frac{9}{10}$, $1\frac{1}{2}$, $1\frac{2}{5}$

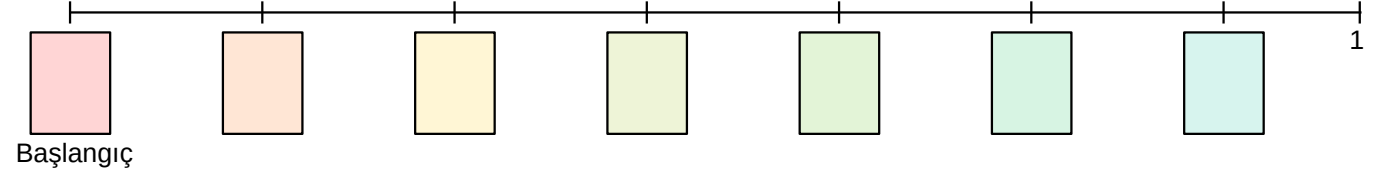
n. $1\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{4}$, $3\frac{3}{4}$, $\frac{11}{4}$

o. $\frac{23}{6}$, $\frac{2}{104}$, $2\frac{1}{7}$, $3\frac{2}{5}$, $\frac{19}{10}$

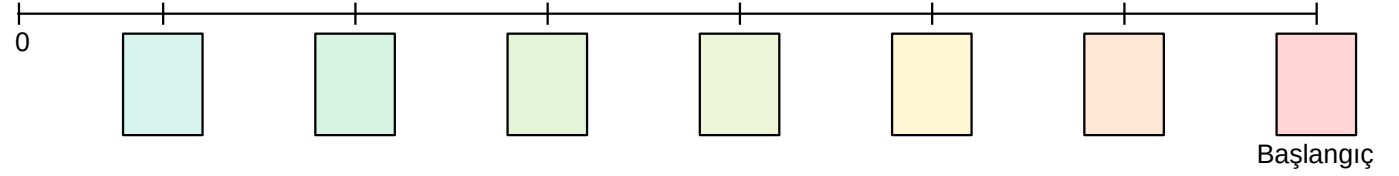
p. $\frac{3}{23}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{17}{18}$, $\frac{8}{15}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{1}{97}$, $\frac{59}{60}$



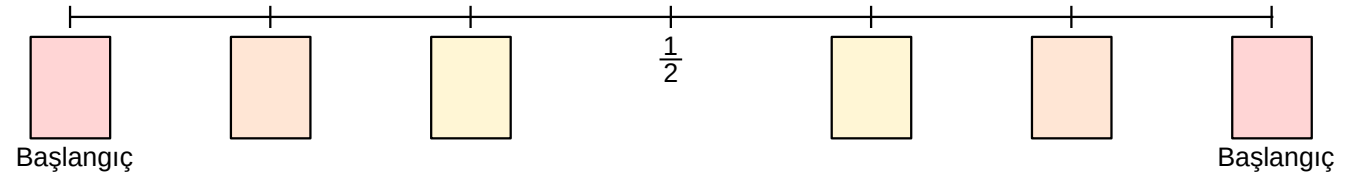
70. 1'e yakın ama 1'den küçük bir kesir bulunuz ve yandaki başlangıç boşluğa yazınız. Daha sonra yazdığınız bu ilk sayıdan 1 e daha yakın sayılar yazmaya çalışınız. Amacımız her yazdığımız sayının 1'e daha da yakın olması.



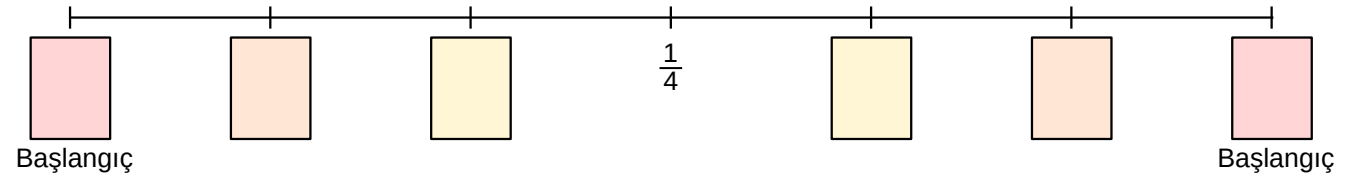
71. 0'a yakın ama 0'dan büyük bir kesir bulunuz ve yandaki başlangıç boşluğa yazınız. Daha sonra yazdığınız bu ilk sayıdan 0 a daha yakın sayılar yazmaya çalışınız. Amacımız her yazdığımız sayının 0'a daha da yakın olması.



72. $\frac{1}{2}$ 'e yakın, biri $\frac{1}{2}$ 'den büyük diğeri $\frac{1}{2}$ 'den küçük iki kesir bulunuz ve yandaki başlangıç boşluklarına yazınız. Daha sonra yazdığınız bu ilk kesirlerden $\frac{1}{2}$ 'e daha yakın kesirler yazmaya çalışınız. Amacımız her yazdığımız sayının $\frac{1}{2}$ 'e daha da yakın olması.

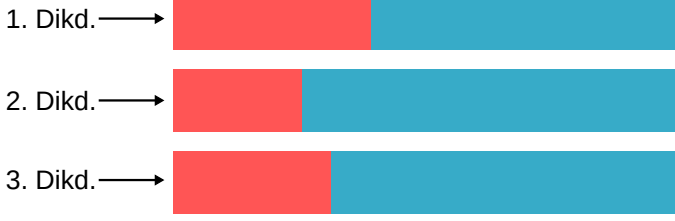


73. $\frac{1}{4}$ 'e yakın, biri $\frac{1}{4}$ 'den büyük diğeri $\frac{1}{4}$ 'den küçük iki kesir bulunuz ve yandaki başlangıç boşluklarına yazınız. Daha sonra yazdığınız bu ilk kesirlerden $\frac{1}{4}$ 'e daha yakın kesirler yazmaya çalışınız. Amacımız her yazdığımız sayının $\frac{1}{4}$ 'e daha da yakın olması.





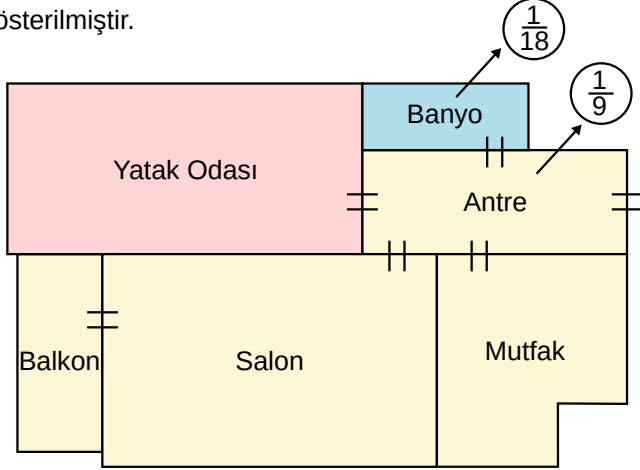
74. Kenar uzunlukları eşit üç dikdörtgen aşağıdaki gibi boyanarak kesirler modellenmiştir.



1. dikdörtgendeki mavi bölge ile $\frac{5}{8}$ kesri ve
 2. dikdörtgendeki kırmızı bölge ile $\frac{1}{4}$ kesri modellenmiştir. Buna göre 3. dikdörtgendeki kırmızı bölge ile modellenen kesir aşağıdakilerden hangisi olabilir?

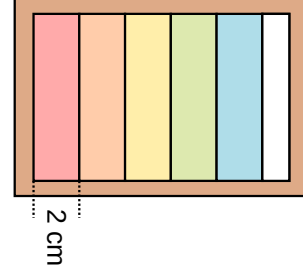
- a. $\frac{5}{24}$ b. $\frac{7}{24}$ c. $\frac{11}{24}$ d. $\frac{13}{24}$

75. Aşağıda bir inşaat firmasının yapmayı planladığı bir apartmana ait daire planı yer almaktadır. Bu daire planındaki her bölgenin alanı, dairenin toplam alanının kaçta kaçına karşılık geldiği, hesaplanarak bulunmuş ve bulunan kesirlerin bazıları plan üzerinde oklarla gösterilmiştir.



Bu dairenin balkonunun alanı, banyosunun alanından büyük, antresinin alanından küçüktür. Buna göre balkonun alanının tüm dairenin alanının kaçta kaç olduğunu gösteren kesir aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{5}{24}$ c. $\frac{5}{36}$ d. $\frac{7}{72}$

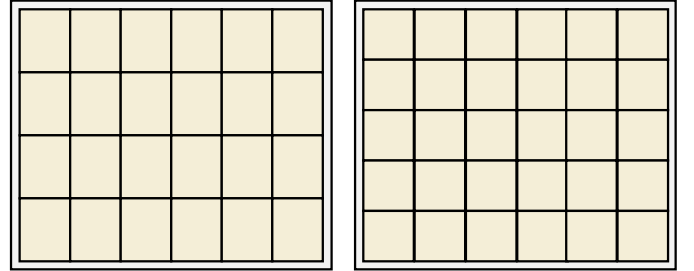


76. Kuzey herbirinin kalınlığı 2 cm olan renkleri dışında özdeş kitaplardan 5 tanesini yukarıdaki rafa görseldeki gibi dizdiğinde bir miktar boşluk kalmakta ancak bu boşluğa 6. kitabı sığdıramamaktadır. Buna göre rafın kitap koyulan kısmının genişliği santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a. $\frac{20}{3}$ b. $\frac{17}{2}$ c. $\frac{35}{3}$ d. $\frac{37}{3}$

PROBLEMEDE

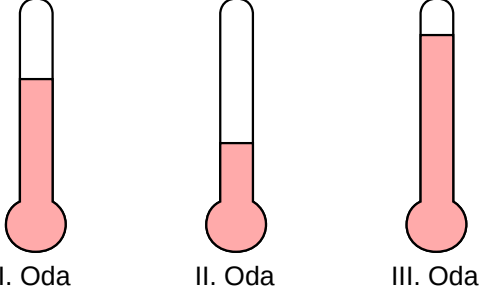
77. Özdeş iki tepsi börekten biri 24 diğeri 30 eş dilime ayrılmıştır.



1. tepsideki börekten Emre 3 ve Fikret 6 dilim,
 2. tepsideki börekten ise Özkan 3 ve Ramazan 5 dilim yemiştir. Bu dört kişi arasından en az ve en çok börek yiyenleri bulunuz.



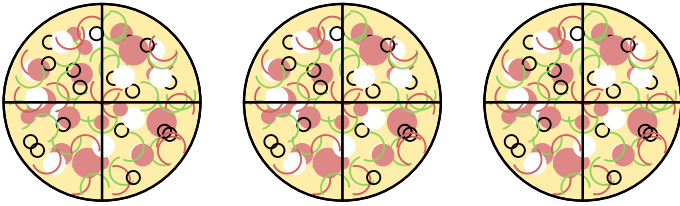
78. Termometrelerin içerisinde bulunan cıva seviyesi sıcaklık değeri arttıkça yükselir, azaldıkça düşer. Asya, elindeki termometre ile sırası ile I, II, III numaralı odalara giriyor. Aşağıda, bu odalarda termometredeki cıva seviyeleri gösterilmiştir.



Buna göre I, II ve III numaralı odalardaki sıcaklık değerleri derece selsiyus (°C) cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

I	II	III
a. $\frac{57}{4}$	$\frac{80}{3}$	$\frac{43}{2}$
b. $\frac{43}{2}$	$\frac{57}{4}$	$\frac{80}{3}$
c. $\frac{43}{2}$	$\frac{80}{3}$	$\frac{57}{4}$
d. $\frac{80}{3}$	$\frac{57}{4}$	$\frac{43}{2}$

79. Kuzey, Duru ve Eylül pizzacıya giderek aynı büyüklükte birer tane pizza sipariş etmiştir. Pizzalar aşağıdaki gibi dört eş parçaya bölünmüş olarak masaya getirilmiştir.



Pizza dilimlerinin büyük olduğunu düşünen Eylül, tabağındaki pizzanın her bir dilimini üç eş parçaya, Duru ise tabağındaki pizzanın her bir dilimini iki eş parçaya bölmüştür. Yemek sonunda tabaklarındaki pizzalarının Kuzey 3 dilimini, Duru 5 dilimini ve Eylül 7 dilimini yemiştir. Bu üç kişi arasından en az ve en çok pizza yemiş olan kişileri bulunuz.

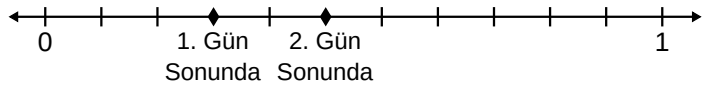
80. Sıfır atık projesi uygulanan bir okulda dört konteyner ile geri dönüşüm malzemeleri toplanıyor.



Bu konteynerlerde toplanan atıklar birbirlerine karıştırılmadan farklı poşetlere koyularak tartıldığında en hafif olanın kâğıt atıkların bulunduğu poşet, en ağır olanın ise metal atıkların bulunduğu poşet olduğu ve plastik atıkların bulunduğu poşetin cam atıkların bulunduğu poşetten daha ağır olduğu görülüyor. Cam atıkların bulunduğu poşetin kütlesi $\frac{11}{30}$ kg olduğuna göre diğer poşetlerin kütleleri aşağıdaki seçeneklerden hangisi olabilir?

Metal Atık Poşeti	Plastik Atık Poşeti	Kağıt Atık Poşeti
a. $\frac{2}{3}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{15}$
b. $\frac{7}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{15}$
c. $\frac{7}{10}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{1}{3}$
d. $\frac{2}{3}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{3}$

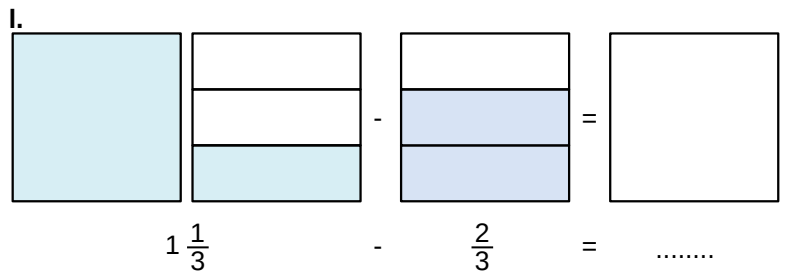
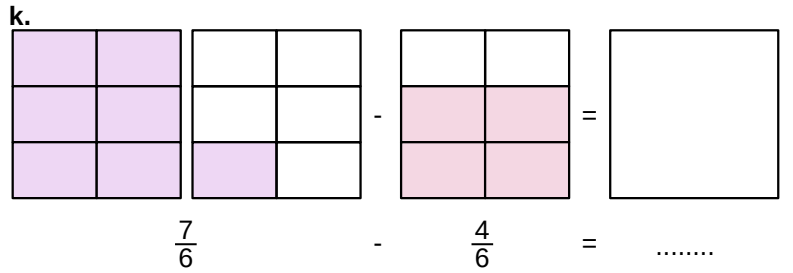
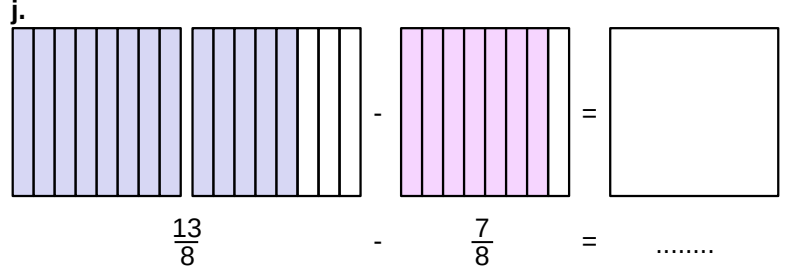
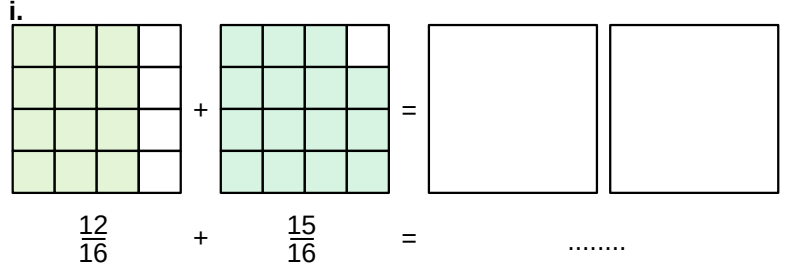
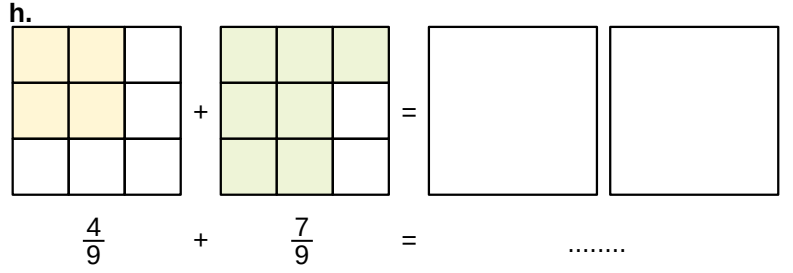
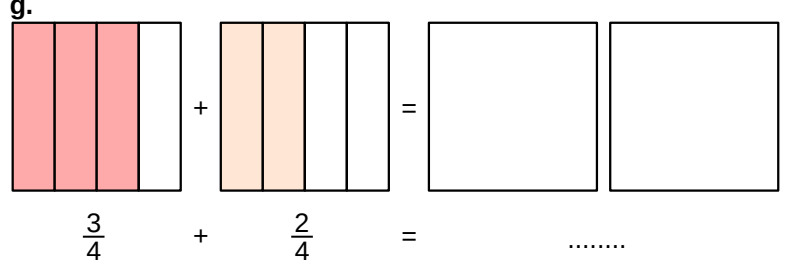
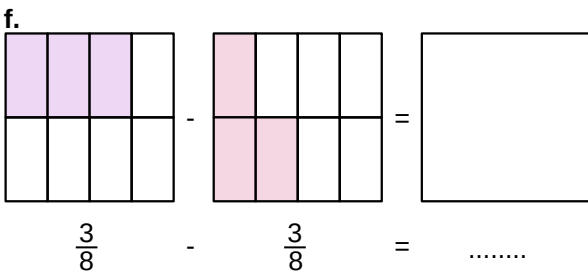
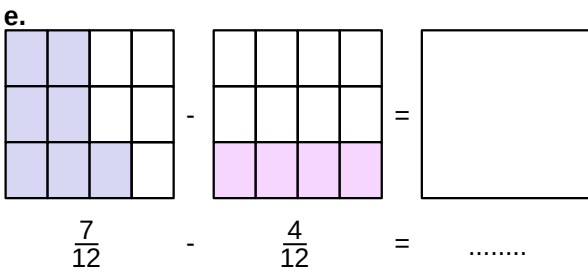
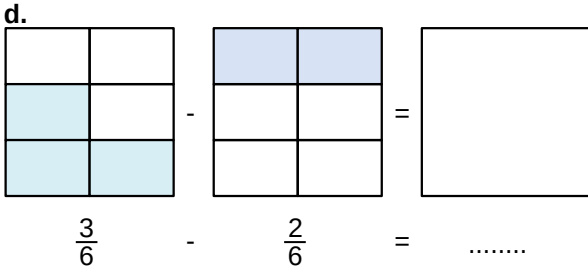
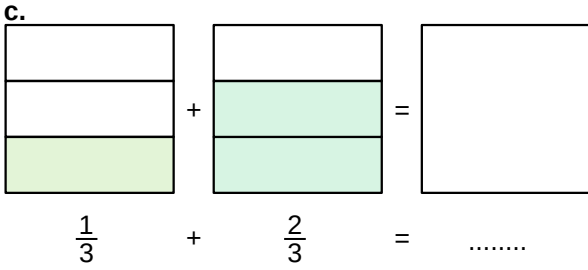
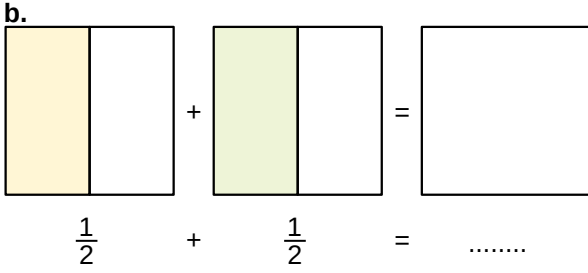
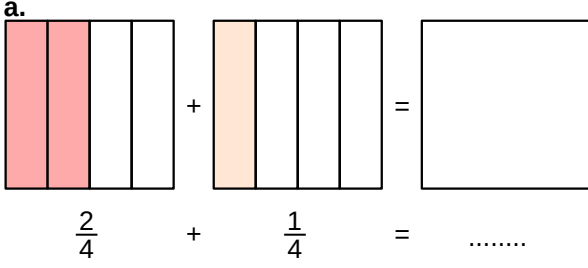
81. Doruk yeni aldığı bir kitabın tamamını 4 günde okumayı planlamaktadır. Hazırladığı eşit aralıklara bölünmüş bir sayı doğrusuna her günün sonunda bu kitabın kaçta kaçını bitirdiğini gösteren kesre karşılık gelen noktayı işaretliyor.



Yukarıda, ilk gün 90 sayfa okuyan Doruk'un hazırladığı sayı doğrusunda 1. ve 2. gün sonunda işaretlediği noktalar gösterilmiştir. Doruk'un 3. gün okuduğu sayfa sayısı ilk iki gün okuduğu toplam sayfa sayısının $\frac{3}{5}$ 'ine eşit olduğuna göre Doruk'un hedeflediği zamanda kitabı bitirebilmesi için 4. gün kaç sayfa okuması gerekir?



82. Aşağıda verilen modelleri kullanarak toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.



PROBLEMEDE



83. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Defne bir pastanın birinci gün $\frac{1}{5}$ 'ini, ikinci gün $\frac{2}{5}$ 'sini yemiştir. Defne toplamda pastanın ne kadarını yemiştir?

b. Halit bir yolun $\frac{5}{9}$ 'ini koşarak $\frac{2}{9}$ 'sini yürüyerek gitmiştir. Buna göre Halit, koşarak ve yürüyerek yolun kaçta kaçını gitmiştir?

c. 1 tabaka suntanın $\frac{3}{6}$ 'ünden bir masa ve $\frac{4}{6}$ 'ünden ise dört sandalye yapılabilmektedir. Bir marangoz, bir masa ile dört sandalye yapmak için ne kadar sunta harcar?

d. Zeynep, bahçesinin $\frac{7}{12}$ 'sine domates $\frac{3}{12}$ 'üne salatalık ekmiştir. Zeynep bahçesinin ne kadarına domates ve salatalık ekmiştir?

e. Bir su şişesinin $\frac{3}{4}$ 'ü doludur. Mert, şişenin $\frac{2}{4}$ 'si kadar su içiyor. Buna göre kalan su miktarı şişenin kaçta kaçıdır?

f. Tansel, sabah okumaya başladığı bir kitabın $\frac{4}{8}$ 'ünü okumuştur. Akşam ise bir miktar daha kitap okumuştur. Kitabın toplam $\frac{6}{8}$ 'sını okuduğuna göre Tansel, akşam kitabın ne kadarını okumuştur?

g. Faruk bir yolun $\frac{4}{6}$ 'ünü, Ömer ise aynı yolun $\frac{2}{6}$ 'sini koşmuştur. Faruk, Ömer'den ne kadar fazla koşmuştur?

h. Bir şişenin $\frac{7}{9}$ 'si su ile doludur. Ceyda, şişenin $\frac{2}{9}$ 'si ile çiçek suladıktan sonra şişenin kaçta kaçı dolu olur?

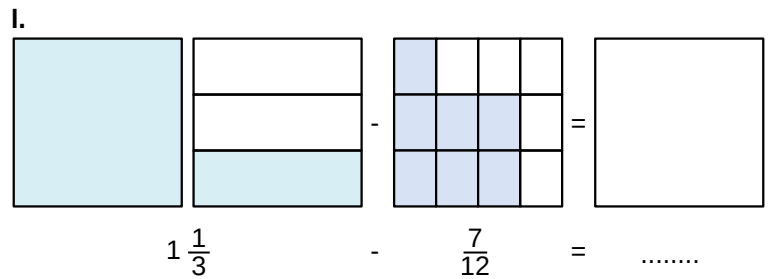
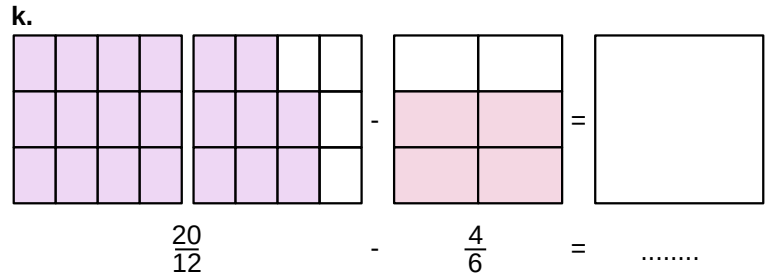
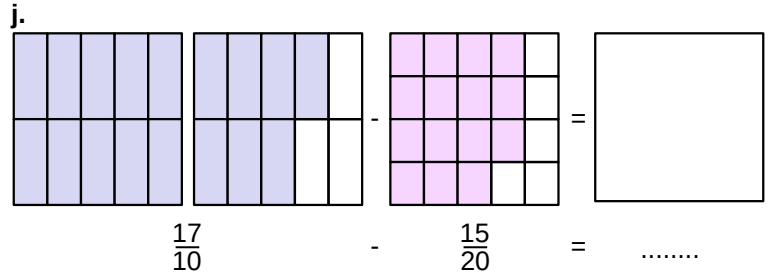
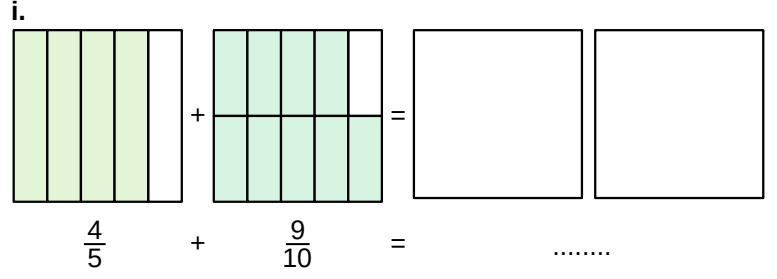
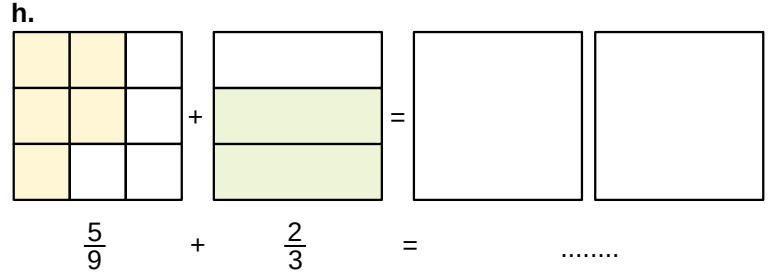
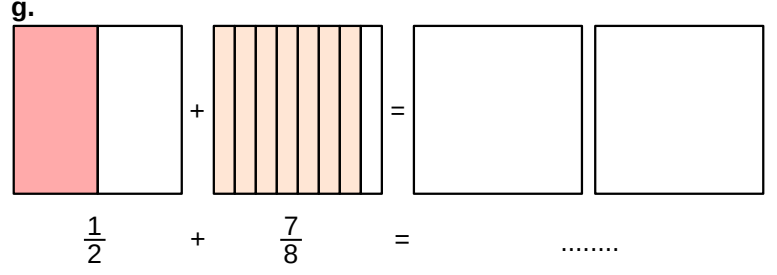
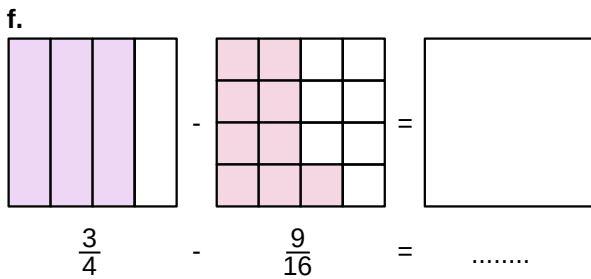
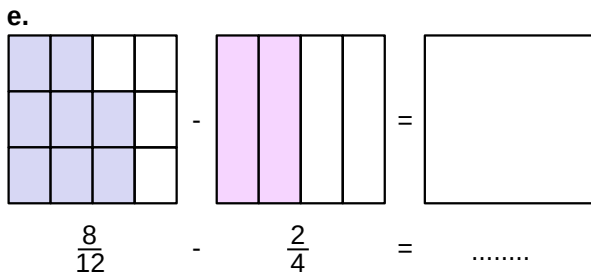
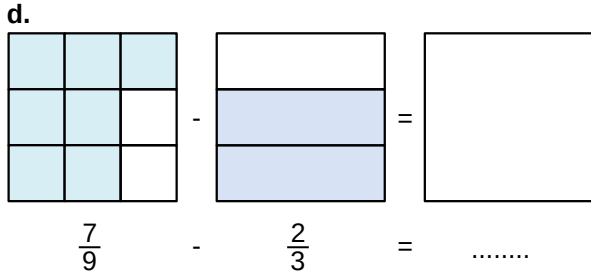
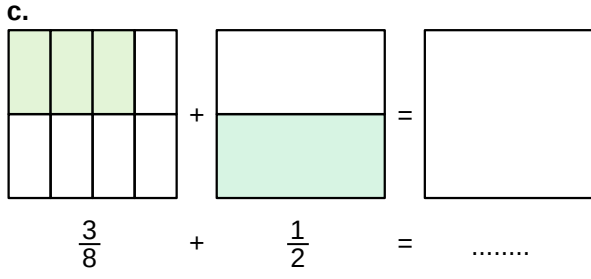
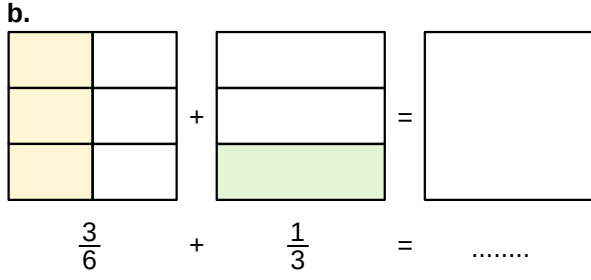
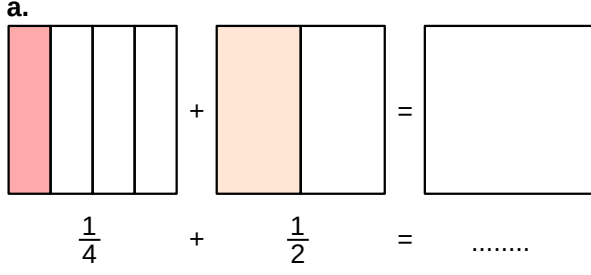
i. Su böreği yeme yarışmasında, Mustafa ve arkadaşları aynı büyüklükteki iki tepside birinin tamamını, diğerinin ise $\frac{2}{3}$ 'sini yediklerine göre toplam ne kadar börek yenmiştir?

j. Can, kardeşleri ile birlikte 2 kutu portakal suyunun tamamını içmiştir. Anne ve babası da aynı büyüklükteki bir kutu portakal suyunun $\frac{3}{4}$ 'ünü içtiğine göre, toplam ne kadar portakal suyu içilmiştir?

k. Evinizdeki misafirlere ikram edilmek üzere 5 kutu çikolata bulunmaktadır. Bir kutu çikolatanın $\frac{3}{7}$ 'ü yenirse geriye kaç kutu çikolata kalır?



84 Aşağıda verilen modelleri kullanarak toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.



PROBLEMEDE



85. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Tarlasının önce $\frac{1}{3}$ 'ini sonra da $\frac{1}{6}$ 'ini eken Ahmet Amca tarlanın ne kadarını ekmiştir?

b. Bir yol inşaatının $\frac{1}{2}$ 'i tamamlanmıştır. Yolun $\frac{7}{8}$ 'lik kısmının tamamlanması için daha ne kadarlık bir yol yapımı gerekmektedir?

c. Bir kitap toplama kampanyasında kitapların $\frac{7}{18}$ 'sini 5A sınıfı $\frac{2}{9}$ 'sini 5B sınıfı toplamıştır. Buna göre 5A ve 5B sınıfları ne kadar kitap toplamıştır?

d. Bir pastanın $\frac{2}{8}$ 'sini Ahmet, geri kalanını ise Yusuf yemiştir. Yusuf pastanın kaçta kaçını yemiştir?

e. Bir kısmında çiçek ekili olan bahçeye, bahçenin $\frac{3}{13}$ 'ü kadar çiçek ekildiğinde bahçenin tamamı ekili olacaktır. Buna göre başlangıçta bahçenin kaçta kaçının çiçek ile ekili olduğunu bulunuz.

f. 3 arkadaş sınıf başkanlığı için yarışmaktadır. Birincisi oyların yarısını, diğeri $\frac{1}{6}$ 'ini aldığına göre üçüncü kişi oyların ne kadarını almıştır?

g. Türkiye'nin buğday üretimi yaklaşık $\frac{1}{20}$ 'ini Konya, $\frac{1}{40}$ 'ini ise Edirne karşılamaktadır. Bu iki şehrimiz Türkiye'nin buğday ihtiyacının ne kadarını karşılamaktadır?

h. Yonca'nın evi ile okulu arasındaki mesafe $275\frac{3}{5}$ ise okula gidip gelirken Yonca toplam ne kadar yol yürümektedir?

i. Furkan bir pastanın $\frac{2}{5}$ 'sini, Ömer ise $\frac{3}{10}$ 'ünü yemiştir. Furkan, Ömer'den ne kadar fazla pasta yemiştir?

PROBLEMEDE

j. Doktor, Ayşe Hanım'a sabahları $1\frac{1}{2}$, akşamları ise $2\frac{1}{4}$ tatlı kaşığı öksürük şurubu içmesini söylemiştir. Ayşe Hanım akşamları, sabahlara göre ne kadar fazla şurup içmektedir?

k. Maraton koşucusu Emre, hafta içinde iki gün antrenman yapmaktadır. İlk gün $6\frac{1}{2}$ km ve 2. gün ise 5 km koşmaktadır. Buna göre Emre'nin iki gün boyunca koştuğu toplam mesafe ne kadardır?



86. Aşağıda verilen işlemleri çözünüz.

a. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

b. $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$

b'. $3 - \frac{1}{8} =$

c'. $\frac{3}{4} - \frac{2}{12} =$

c. $\frac{5}{11} + \frac{5}{11} =$

d. $\frac{5}{8} + \frac{4}{8} =$

d'. $\frac{15}{24} - \frac{2}{8} =$

e'. $\frac{3}{4} + 2 =$

e. $\frac{9}{25} + \frac{24}{25} =$

f. $\frac{29}{51} + \frac{17}{51} =$

f'. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

g'. $\frac{2}{3} - \frac{4}{9} =$

g. $\frac{14}{13} - \frac{3}{13} =$

h. $\frac{64}{27} - \frac{31}{27} =$

h'. $1\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} =$

i'. $2\frac{3}{8} - 1\frac{1}{2} =$

i. $\frac{201}{55} - \frac{146}{55} =$

j. $\frac{18}{36} - \frac{9}{36} =$

j'. $3 + \frac{2}{5} =$

k'. $5 - \frac{4}{7} =$

k. $\frac{28}{10} - \frac{19}{10} =$

l. $\frac{33}{34} - \frac{18}{34} =$

l'. $3 + 1\frac{1}{6} =$

m'. $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$

m. $3\frac{1}{3} - \frac{1}{3} =$

n. $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} =$

n'. $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$

o'. $2 + \frac{3}{5} =$

o. $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} =$

p. $2\frac{2}{8} - 1\frac{7}{8} =$

p'. $3 - \frac{1}{7} =$

r'. $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$

r. $\frac{14}{15} + \frac{2}{30} =$

s. $\frac{19}{35} + \frac{2}{7} =$

s'. $\frac{6}{10} + \frac{9}{5} =$

t'. $\frac{3}{7} - \frac{2}{14} =$

t. $2\frac{3}{8} - \frac{3}{16} =$

u. $\frac{34}{12} - 1\frac{5}{6} =$

u'. $\frac{4}{1} - \frac{8}{3} =$

v'. $1\frac{1}{3} + 2\frac{2}{6} =$

v. $7 + \frac{2}{7} =$

y. $5 - \frac{13}{5} =$

y'. $3\frac{4}{24} + 2\frac{2}{6} =$

z'. $3\frac{4}{8} - 2\frac{1}{2} =$

z. $\frac{9}{14} + \frac{5}{7} =$

a'. $\frac{17}{21} + \frac{1}{7} =$

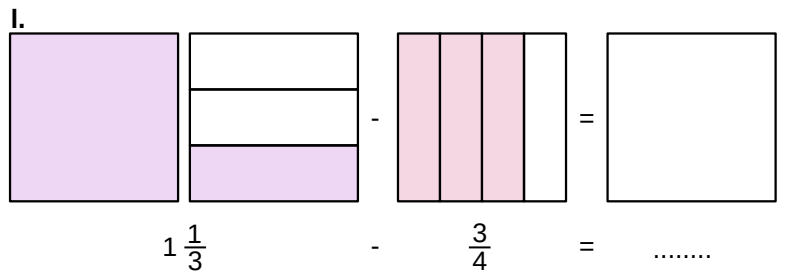
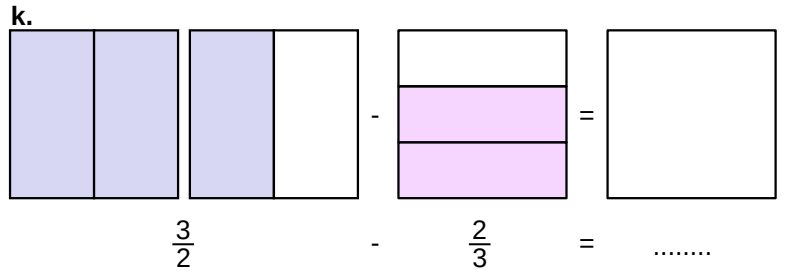
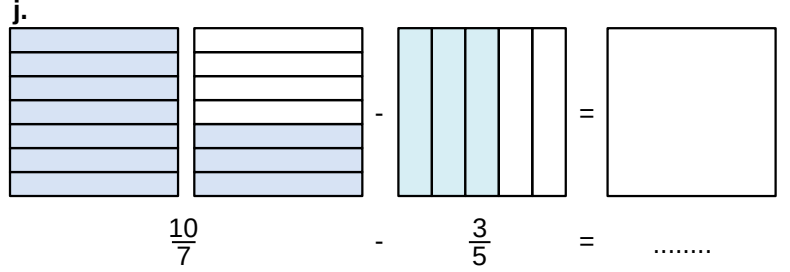
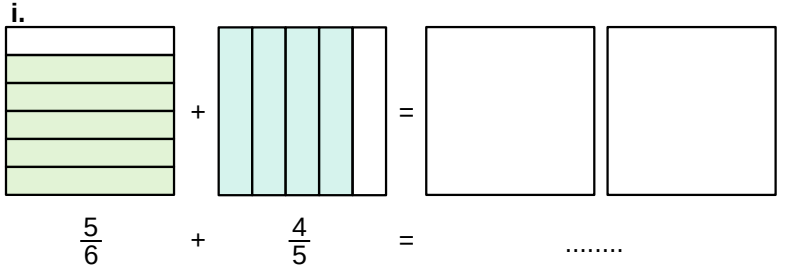
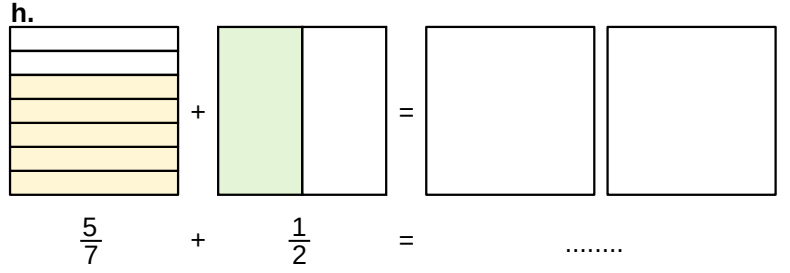
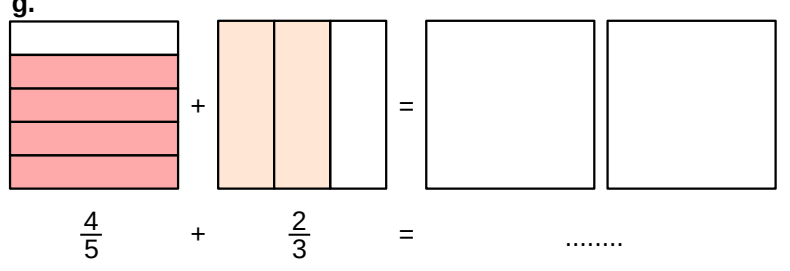
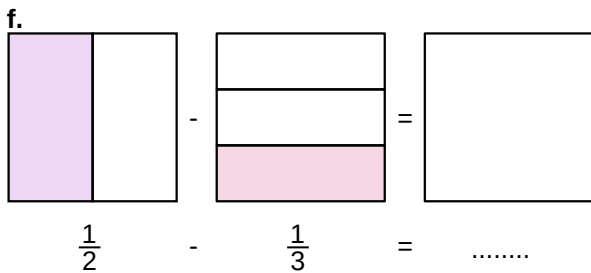
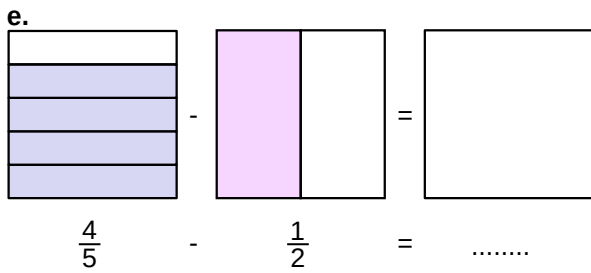
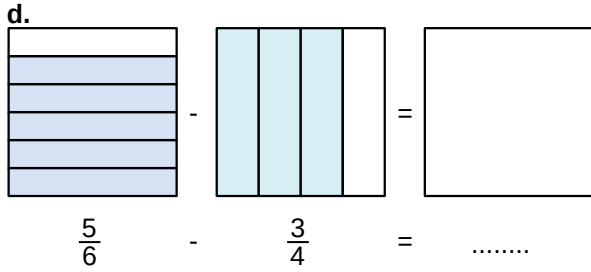
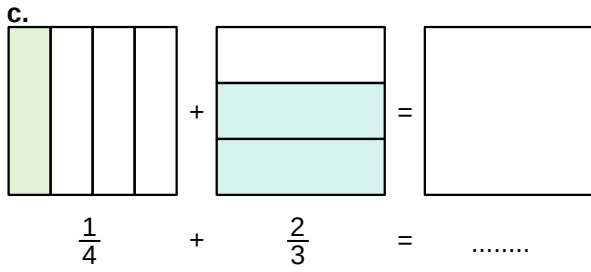
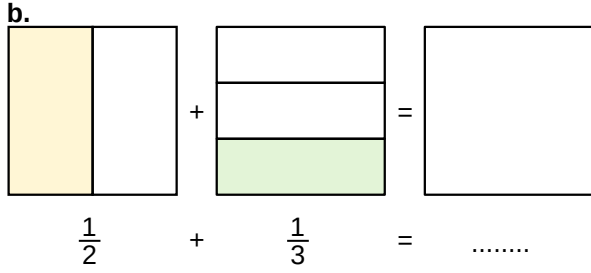
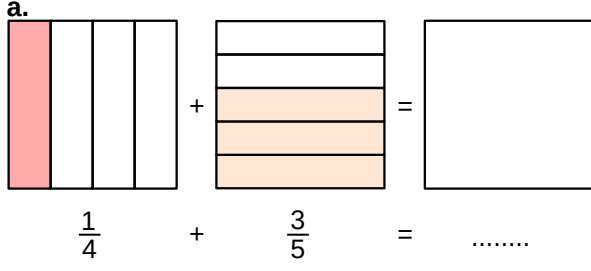
a''. $3 + \frac{6}{4} =$

b''. $2 - \frac{5}{12} =$

PROBLEMEDE



87. Aşağıda verilen modelleri kullanarak toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.



PROBLEMEDE



88. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Ali usta evinin bahçesine duvar örmektedir. İlk gün duvarın $\frac{1}{3}$ 'ini, ikinci gün ise duvarın $\frac{1}{4}$ 'ini örmüştür. Ali usta iki günde duvarın ne kadarını örmüştür?

b. Beden eğitimi dersinde sınıftaki öğrencilerin $\frac{2}{5}$ 'si futbol, $\frac{1}{3}$ 'i basketbol geri kalanı ise voleybol oynamışlardır.

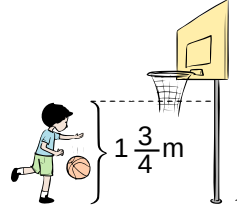
- Sınıfın ne kadarı futbol ve basketbol oynamıştır?
- Futbol oynayanlar basketbol oynayanlardan ne kadar fazladır?

c. Ömer kuru yemişçiden Antep fıstığı ve fındık almıştır. Ömer $\frac{4}{5}$ kg Antep fıstığı ve Antep fıstığının $\frac{1}{3}$ kg fazlası kadar da fındık almıştır. Ömer ne kadar fındık almıştır?

d. Ayşegül cuma günü $2\frac{2}{3}$ saat, cumartesi $1\frac{4}{5}$ saat ders çalışmıştır. Buna göre; Ayşegül cuma ve cumartesi günü toplam kaç saat ders çalışmıştır?

e. Mehmet Amca hobi bahçesinin $\frac{3}{4}$ 'üne domates, $\frac{2}{9}$ 'sine biber dikmiştir. Domates dikilen kısım biber dikilen kısımdan ne kadar fazladır?

f. Ali cumartesi gününü bağlama kursuna ve tiyatroya giderek değerlendirmiştir. Tiyatroda geçirdiği süre bağlama kursunda geçirdiği süreden $\frac{3}{4}$ saat daha uzundur. Ali'nin bağlama kursunda geçirdiği süre $\frac{2}{3}$ saat ise tiyatroya geçirdiği süre kaç saattir?



g. Basketbol oynayan öğrencinin boyu $1\frac{3}{4}$ m ve basketbol potasının boyu da $2\frac{9}{10}$ m'dir. Potanın boyu öğrencinin boyundan ne kadar uzundur?

h. Anneleri Hatice ve Enes'e süt almıştır. Hatice sütün $\frac{2}{5}$ litresini Enes ise $\frac{1}{4}$ litresini içmiştir. Hatice ile Enes toplamda kaç litre süt içmiştir?

i. Elif Hanım yaptığı böreğin $\frac{1}{3}$ 'ini komşularına, $\frac{1}{4}$ 'ini de kardeşlerine vermiştir. Elif Hanım yaptığı böreğin ne kadarını dağıtmıştır?

PROBLEMEDE

j. Mustafa Öğretmen öğrencileri ile birlikte gezi düzenlemek istemiş ve öğrencilere nereye gitmek istedikleri ile ilgili anket uygulamıştır. Öğrencilerin $\frac{3}{8}$ 'ü Bursa Uludağ'a, $\frac{1}{8}$ 'i İstanbul'a, $\frac{1}{6}$ 'i Konya'ya geri kalanı da Nevşehir Peribacaları'na gitmek istediklerini söylemişlerdir. Buna göre;

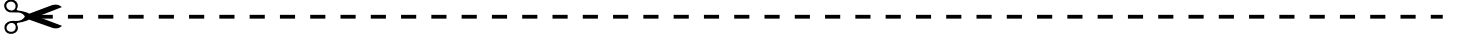
- İstanbul ve Konya'ya gitmek isteyen öğrencilerin sayısı tüm öğrencilerin sayısının kaçta kaçıdır?
- Bursa ve Nevşehir'e gitmek isteyen öğrencilerin sayısı tüm öğrencilerin sayısının kaçta kaçıdır?

k. Şeyma ve Emine'nin mataralarında eşit miktarlarda su vardır. Şeyma matarasına $\frac{3}{4}$ L, Emine ise $\frac{5}{6}$ L su koymaktadır.

- Kimin suyu daha fazladır?
- Şeyma ve Emine'nin mataralarındaki su miktarının farkı kaçtır?



M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	M	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S



89. Yukarıda verilen sarı ve mavi pulları kağıttan kesiniz. Daha sonra aşağıda belirtilen işlemleri yapmak için pulları kullanınız. Bunun için iki payda içinde ortak bir pul sayısı seçmeniz gerekebilir. Daha sonra kesirleri pullarla ifade ederek işlem sonucunu bulabiliriz.

a. $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$

b. $\frac{2}{4} - \frac{1}{3} =$

c. $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$

d. $\frac{7}{15} + \frac{1}{5} =$

e. $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$

f. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

g. $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$

h. $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$

i. $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$

j. $\frac{4}{6} - \frac{2}{3} =$

k. $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} =$

l. $\frac{13}{18} - \frac{2}{3} =$

m. $\frac{2}{8} + \frac{3}{4} =$

n. $\frac{7}{8} - \frac{1}{2} =$

o. $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$

p. $\frac{21}{24} - \frac{3}{4} =$

r. $\frac{3}{6} + \frac{2}{3} =$

s. $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} =$

t. $\frac{5}{10} - \frac{2}{5} =$

u. $\frac{12}{20} - \frac{3}{5} =$

v. $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

y. $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

z. $\frac{9}{14} + \frac{5}{7} =$

a'. $\frac{17}{21} + \frac{1}{7} =$

b'. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

c'. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

d'. $\frac{4}{6} - \frac{2}{8} =$

e'. $\frac{8}{18} - \frac{1}{3} =$



90. Aşağıda verilen işlemleri çözünüz.

a. $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} =$

b. $\frac{3}{7} + \frac{1}{6} =$

c. $\frac{5}{8} + \frac{1}{12} =$

d. $\frac{4}{5} + \frac{5}{7} =$

e. $3\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} =$

f. $\frac{1}{3} - \frac{1}{5} =$

g. $5\frac{2}{3} - 2\frac{1}{2} =$

h. $3 - \frac{4}{5} =$

i. $\frac{5}{7} + \frac{2}{5} =$

j. $\frac{9}{10} - \frac{1}{3} =$

k. $4\frac{3}{7} + 3\frac{2}{3} =$

l. $\frac{3}{5} + \frac{4}{7} =$

m. $2\frac{1}{3} + 3\frac{7}{11} =$

n. $5 + \frac{5}{12} =$

o. $5\frac{7}{9} - 2\frac{3}{8} =$

p. $\frac{3}{2} - \frac{2}{3} =$

r. $\frac{9}{10} - \frac{2}{15} =$

s. $7 - \frac{5}{8} =$

t. $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$

u. $1\frac{2}{3} + 2\frac{5}{8} =$

v. $\frac{7}{10} + \frac{2}{3} =$

y. $\frac{3}{4} - \frac{2}{9} =$

z. $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{4} =$

a'. $4\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2} =$

b'. $3\frac{2}{3} + 5\frac{1}{6} + 1\frac{2}{3} =$

c'. $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{7}{12} + \frac{1}{4} =$

d'. $\frac{11}{12} - \frac{1}{4} - \frac{1}{3} =$

e'. $\frac{4}{9} + \frac{1}{4} + \frac{7}{18} =$

f'. $3\frac{3}{11} + 2\frac{7}{22} + 4\frac{10}{33} =$

g'. $2 - (\frac{5}{7} - \frac{1}{3}) =$

h'. $\frac{2}{5} + \frac{7}{6} + \frac{9}{10} =$

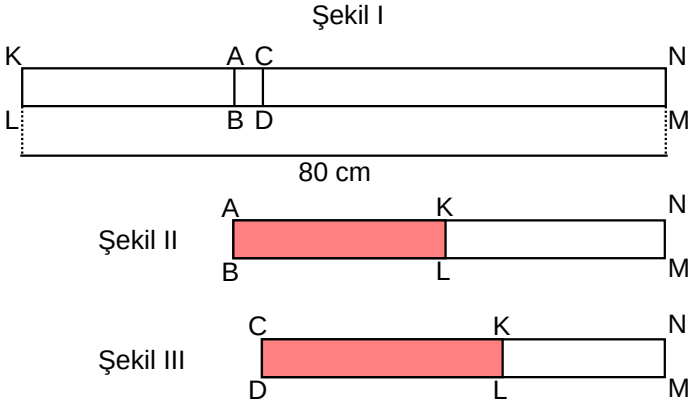
i'. $2\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{5}{12} =$

j'. $(\frac{3}{5} + \frac{1}{3}) - (\frac{2}{5} + \frac{1}{3}) =$

k'. $5\frac{3}{5} + 3\frac{7}{8} + \frac{1}{20} =$

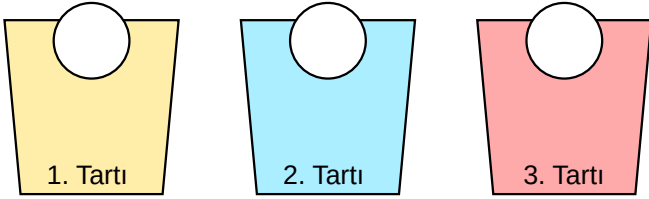
l'. $(\frac{1}{2} - \frac{3}{7}) + (\frac{11}{14} - \frac{1}{2}) =$

m'. $(\frac{7}{8} - \frac{1}{4}) + (\frac{5}{6} + \frac{1}{3}) =$



91. Şekil I'de 80 cm genişliğindeki KLMN dikdörtgeninin ön yüzü beyaz, arka yüzü kırmızı renktedir. Bu şerit üzerinde AB ve CD doğru parçaları oluşturuluyor.
- Şerit AB doğru parçası boyunca Şekil II'deki gibi katlandığında K noktasının N noktasına olan uzaklığı, şeridin boyunun $\frac{1}{8}$ 'i kadar oluyor.
 - Şerit CD doğru parçası boyunca Şekil III'teki gibi katlandığında K noktasının N noktasına olan uzaklığı, şeridin boyunun $\frac{1}{10}$ 'u kadar oluyor. Buna göre Şekil I'de şerit üzerindeki AB ve CD doğru parçaları arasındaki mesafe kaç santimetredir?

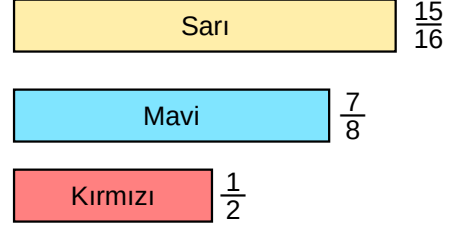
92. Aşağıda hatalı ölçüm yapan üç farklı tartı verilmiştir.



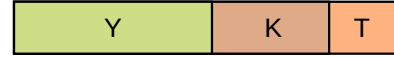
Kütlesi 64 kg olan Ozan bu tartılarda birer defa tartıldığında,

- 2. tartının, gerçek kütlesinin $\frac{15}{16}$ 'ini,
- 3. tartının, 2. tartının gösterdiği değerin 3 kg fazlasını,
- 1. tartının, 3. tartının gösterdiği değerin $\frac{2}{21}$ 'si kadar fazlasını göstermediğini görmüştür. Buna göre 1. tartı Ozan'ın kütlesini kaç kilogram olarak göstermiştir?

93. Aşağıda verilen aynı genişlikteki sarı, mavi ve kırmızı renkli camların uzunlukları sırasıyla $\frac{15}{16}$, $\frac{7}{8}$ ve $\frac{1}{2}$ metredir.

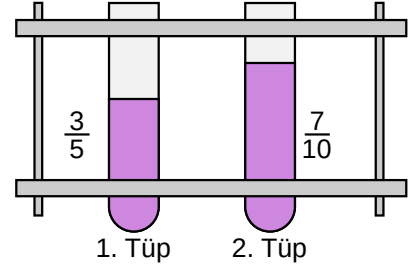


Mavi cam sol taraftan hizalanacak şekilde sarı camın üstüne, kırmızı cam sağ taraftan hizalanacak şekilde sarı camın altına yerleştiriliyor.

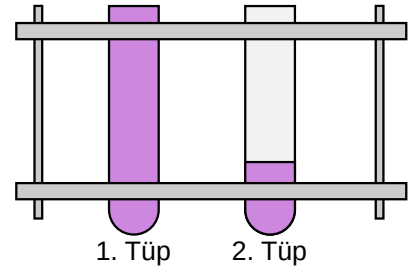


Üç camın üst üste geldiği bölüm kahverengi, sarı ve mavi camların üst üste geldiği bölüm yeşil, sarı ve kırmızı camların üst üste geldiği bölüm ise turuncu renk alıyor. Buna göre kahverengi olan bölümün uzunluğu kaç metredir?

PROBLEMEDE



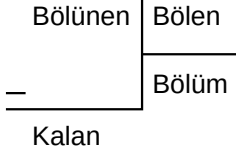
94. Yukarıdaki özdeş tüplerin kaçta kaçının sıvı ile dolu olduğu kesirlerle gösterilmiştir. 2. tüpteki sıvının bir kısmı 1. tüpe aktarılarak, 1. tüp taşmadan tamamen dolduruluyor.



Son durumda 2. tüpün kaçta kaç sıvı ile doludur?

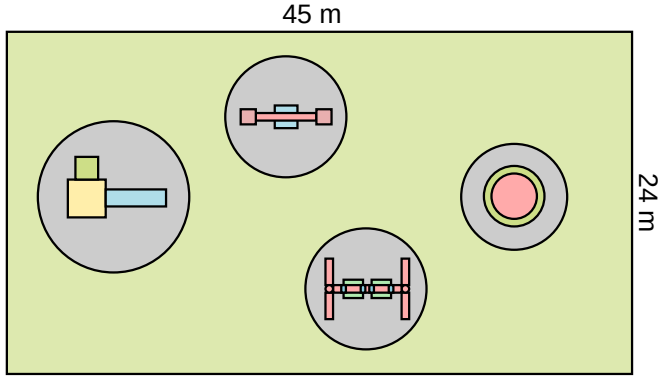


95. Payı paydasından büyük olan kesirlere bileşik kesir denir. Bileşik kesirleri tam sayılı kesre çevirmek için payı paydasına bölünür. Bir bileşik kesrin payını paydasına bölüp; elde ettiğimiz bölümü tam kısma, bölüneni paydaya ve kalanı paya yazarak tam sayılı kesre çevirmiş oluruz.

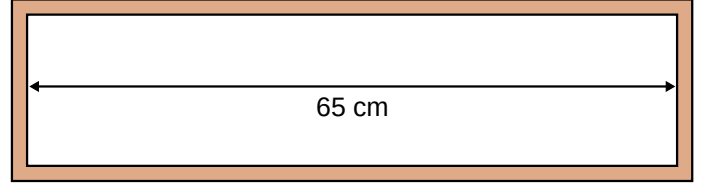


Selda $\frac{29}{6}$ kesrini tam sayılı kesre çevirmek için payını paydasına bölüyor. Yanlışlıkla kalanı tam kısma, bölümü paya, bölüneni ise paydaya yazarak bulması gerekenden farklı bir tam sayılı kesir elde ediliyor. Buna göre Selda'nın bulunduğu tam sayılar kesir $\frac{29}{6}$ kesrinden kaç fazladır?

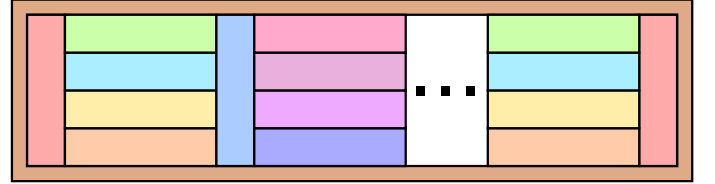
96. Aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgen şeklinde bir oyun alanı modellenmiştir.



Bu oyun alanındaki tahterevalli ve kaydırak oyuncaklarının bulundukları zeminler kaydırmaz bantla kaplanmıştır. Kaydırak zemininde kaydırmaz bantla kaplanan alan tüm parkın alanının $\frac{3}{40}$ 'üne, tahterevallinin zemininde kaydırmaz bantla kaplanan alan ise tüm parkın alanının $\frac{1}{15}$ 'ine eşittir. Buna göre kaydırak zemininde kaydırmaz bantla kaplanan alan, tahterevallinin zemininde kaydırmaz bantla kaplanan alandan kaç metrekare fazladır?



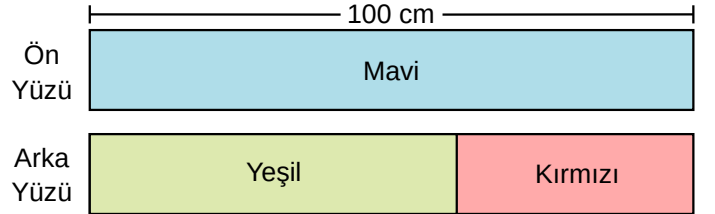
97. Yusuf renkleri dışında özdeş 26 tane kitabı kütüphanesindeki kitap dizilen kısmının genişliği 65 cm olan bir rafa kitaplar arasına hiç boşluk bırakmadan aşağıdaki görseldeki gibi diziyor.



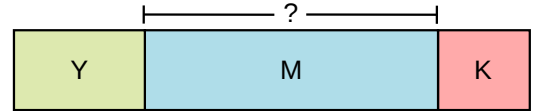
Buna göre kitapların kalınlığı kaç santimetredir?

PROBLEMEDE

98. 100 cm uzunluğundaki bir kartın ön yüzü mavi, arka yüzünün ise $\frac{2}{5}$ 'i kırmızı kalanı yeşil renklidir.



Bu kart kırmızı renkli arka yüzünün $\frac{1}{4}$ 'ü, yeşil renkli arka yüzünün ise $\frac{1}{3}$ 'ü ön yüze gelecek şekilde katlanarak aşağıdaki şekil elde ediliyor.



Buna göre katlamadan sonra elde edilen şekilde mavi renkli kısmın uzunluğu kaç santimetredir?



99. Aşağıda verilen kartların her birinden farklı 2 tane sayı seçiliyor.

1	2
4	6
I. Kart	

6	8
12	48
II. Kart	

I. karttan seçilen sayılar paya, II. karttan seçilen sayılar paydaya yazılarak farklı iki kesir elde ediliyor. Buna göre elde edilen iki kesrin toplamı en az kaçtır?

100. İki arkadaş takımlarının kapitanlık seçimi için bir oyun oynamaya karar vermiştir. Oyunda arkadaşlar aralarında bir mesafe bıraktıktan sonra, sırasıyla birbirlerine doğru birer adım atarak yürürler. Adım atarken bir ayak diğer ayağa değmeli ve adımlar düz olarak atılmalıdır. Mehmet'in ayağı aralarındaki mesafenin $\frac{1}{12}$ 'i Samet'in ayağı aralarındaki mesafenin $\frac{1}{18}$ 'i kadardır.

Mehmet



Samet



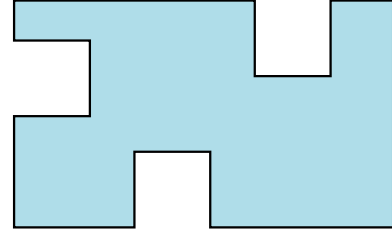
Mesafe

Oyunu diğer oyuncun ayağına basan kazandığına ve oyuna ilk Mehmet başladığına göre kim kazanır?

101. Kısa kenarı a, uzun kenarı b olan dikdörtgenin çevresi $2 \cdot (a + b)$ dir.



Şekil I

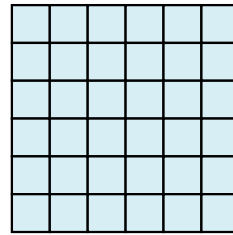


Şekil II

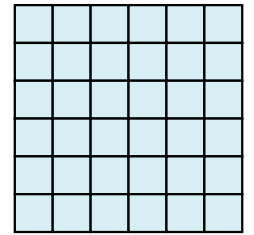
Uzun kenarı $\frac{11}{5}$ metre, kısa kenarı $\frac{7}{5}$ metre olan Şekil I'deki dikdörtgen levhadan kenar uzunluğu $\frac{3}{10}$ metre olan üç kare levha kesilip çıkartılarak Şekil II'deki levha elde ediliyor. Buna göre elde edilen levhanın çevresi kaç metredir?

PROBLEMDEDE

102. Özdeş iki cam levhanın üst yüzeyleri aşağıdaki gibi eş karelere ayrılmıştır.



1. levha



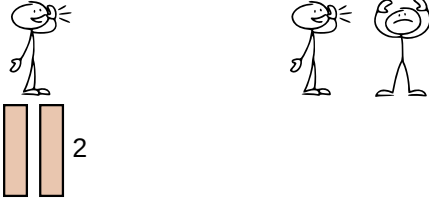
2. levha

Cansu 1. levhadaki eş karelerin $\frac{2}{3}$ 'sini sarı renge, Bora ise ikinci levhadaki eş karelerin $\frac{4}{9}$ 'ünü mavi renge boyuyor. Ardından iki arkadaş levhaların boyalı yüzeylerini kenarlardan taşırmadan üst üste gelecek şekilde yerleştiriyor. Cam levhalardaki mavi ve sarı boyalı kareler üst üste geldiğinde yeşil renkte görünüyor. Buna göre en az kaç kare yeşil renkte görünür?

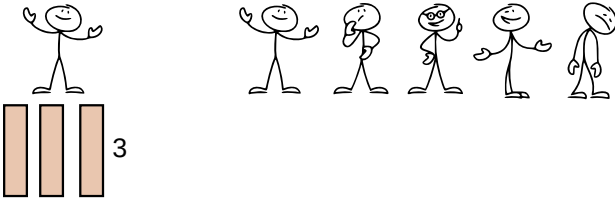


103. Aşağıda verilen soruları çözünüz.

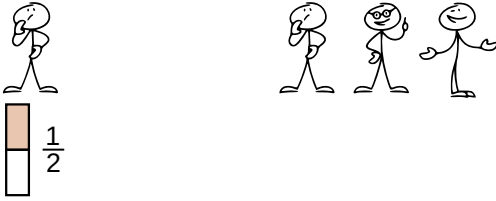
a. Bir kardeşe iki çikolata düşmektedir. 2 kardeşe kaç çikolata düşer?



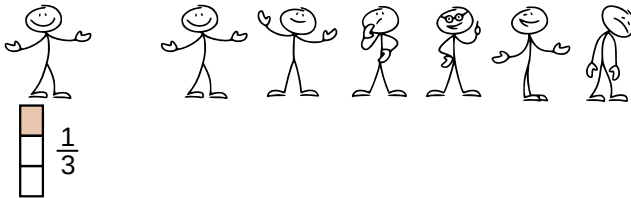
b. Bir kardeşe üç çikolata düşmektedir. 5 kardeşe kaç çikolata düşer?



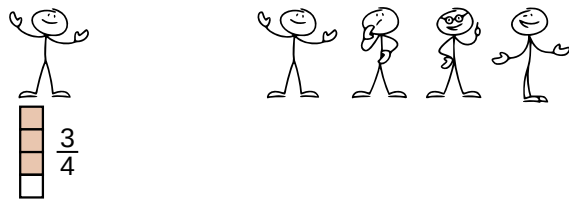
c. Bir kardeşe $\frac{1}{2}$ çikolata düşmektedir. 3 kardeşe kaç çikolata düşer?



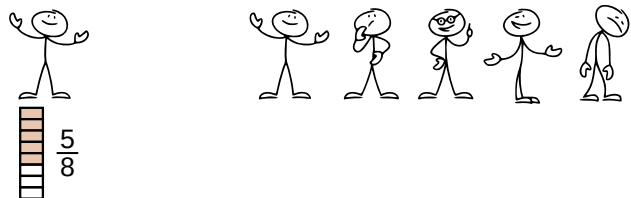
d. Bir kardeşe $\frac{1}{3}$ çikolata düşmektedir. 6 kardeşe kaç çikolata düşer?



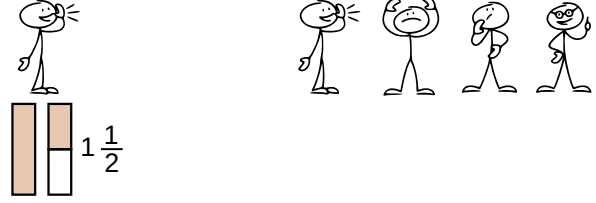
e. Bir kardeşe $\frac{3}{4}$ çikolata düşmektedir. 4 kardeşe kaç çikolata düşer?



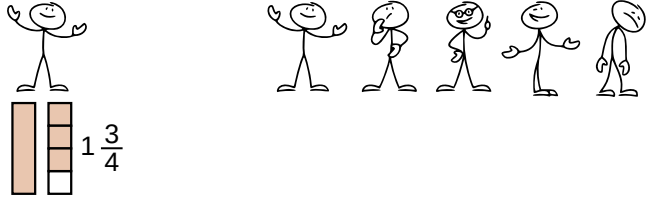
f. Bir kardeşe $\frac{5}{8}$ çikolata düşmektedir. 5 kardeşe kaç çikolata düşer?



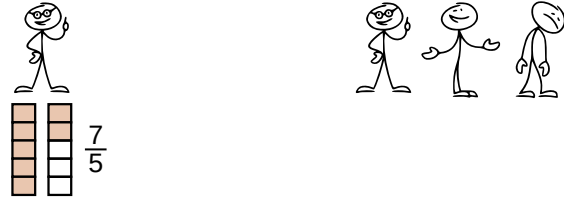
g. Bir kardeşe $1\frac{1}{2}$ çikolata düşmektedir. 4 kardeşe kaç çikolata düşer?



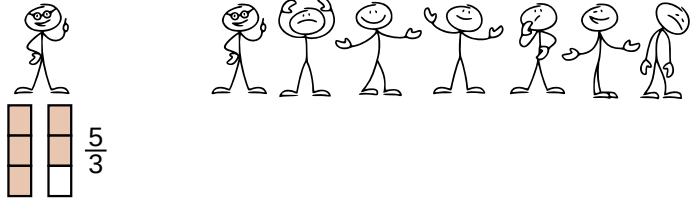
h. Bir kardeşe $1\frac{3}{4}$ çikolata düşmektedir. 5 kardeşe kaç çikolata düşer?



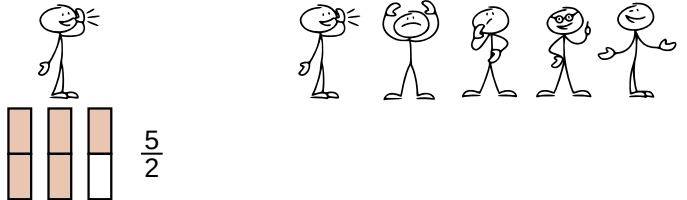
i. Bir kardeşe $\frac{7}{5}$ çikolata düşmektedir. 3 kardeşe kaç çikolata düşer?



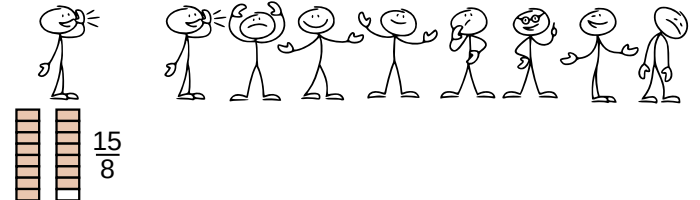
j. Bir kardeşe $\frac{5}{3}$ çikolata düşmektedir. 7 kardeşe kaç çikolata düşer?



k. Bir kardeşe $\frac{5}{2}$ çikolata düşmektedir. 5 kardeşe kaç çikolata düşer?



l. Bir kardeşe $\frac{15}{8}$ çikolata düşmektedir. 8 kardeşe kaç çikolata düşer?



PROBLEMEDE



104. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Enes 20 litrelik suyun $\frac{3}{4}$ 'ünü içmiştir. Enes kaç litre su içmiştir?

b. Büşra 600 gr ekmeğin $\frac{3}{5}$ 'nü yemiştir. Büşra'nın kaç gram ekmeği kalmıştır?

c. Mehmet 14 kalemin $\frac{2}{7}$ 'sini kardeşine hediye etmiştir.
- Mehmet kardeşine kaç kalem hediye etmiştir?
- Mehmet'in kaç kalemi kalmıştır?

d. Talha'nın evi ile okulu arası 700 metredir. Talha yolun $\frac{2}{5}$ 'sini yürüyerek $\frac{3}{10}$ 'ünü ise koşarak gitmiştir. Talha'nın geriye kaç metre yolu kalmıştır?

e. Emre 350 ₺ olan kazağın $\frac{3}{7}$ 'ünü peşin geriye kalanını ise 2 taksitle ödemiştir.
- Emre'nin peşin ödedeği miktar kaç ₺ dir?
- Emre'nin ödediği bir taksit kaç ₺ dir?

f. 90 kişilik bir okuldaki öğrencilerin $\frac{1}{6}$ 'i gözlüklü, gözlüklü öğrencilerin ise $\frac{1}{3}$ 'i kızdır. Bu okulda kaç gözlüklü kız öğrenci vardır?

g. Ömer o gün yeni yaptığı 10 pastanın $\frac{3}{4}$ 'ünü satmıştır. Ömer ne kadar pasta satmıştır?

h. Bir manav elinde bulunan 15 kg şeftalinin $\frac{1}{2}$ 'ini satmıştır. Manav kaç kg şeftali satmıştır?

i. Seher pazardan aldığı 7 kg balığın $\frac{2}{3}$ 'sini pişirmiş, geri kalanı ise sonra pişirmek üzere buzluğa koymuştur.
- Seher kaç kg balık pişirmiştir?
- Seher kaç kg balığı buzluğa koymuştur?

j. Eren 5 saat sürecek ödevin $\frac{3}{4}$ 'ünü tamamlamıştır.
- Eren ödevin kaç saatlik kısmını tamamlamıştır?
- Eren'in geriye kaç saatlik ödevi kalmıştır?

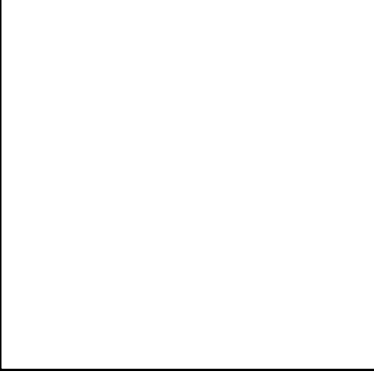
k. Sibel 50 litre su alan akvaryumun önce $\frac{3}{5}$ 'ünü sonrada $\frac{1}{4}$ 'ini doldurmuştur. Sibel kaç litre su doldurmuştur?

l. Hatice 32 km'lik yolun birinci gün $\frac{3}{8}$ 'ünü ikinci gün ise geriye kalan yolun $\frac{1}{3}$ 'ini yürümüştür. Hatice'nin yürümesi gereken kaç km yolu kalmıştır?

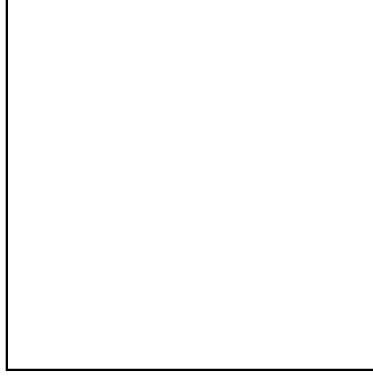


105. Aşağıda verilen kesirlerin istenen kesir kadarlarını bulunuz.

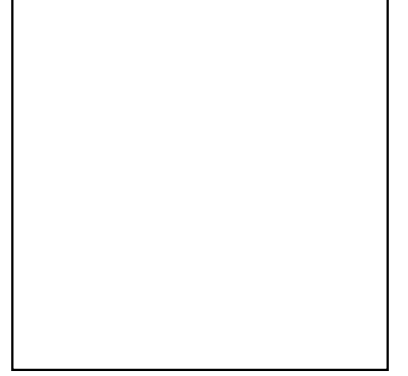
a. Aşağıda verilen şeklin $\frac{3}{4}$ 'ünün $\frac{1}{3}$ 'ini bulunuz



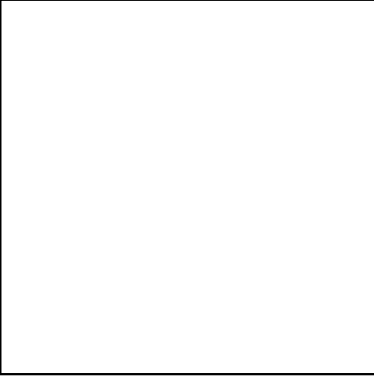
b. Aşağıda verilen şeklin $\frac{9}{10}$ 'unun $\frac{2}{3}$ 'sini bulunuz



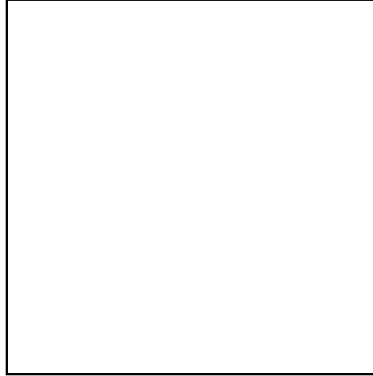
c. Aşağıda verilen şeklin $\frac{2}{3}$ 'sinin $\frac{3}{4}$ 'ünü bulunuz



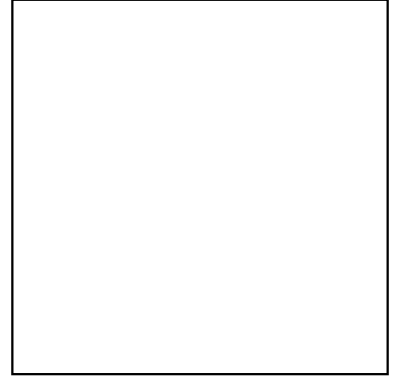
d. Aşağıda verilen şeklin $\frac{3}{5}$ 'ünün $\frac{2}{3}$ 'sini bulunuz



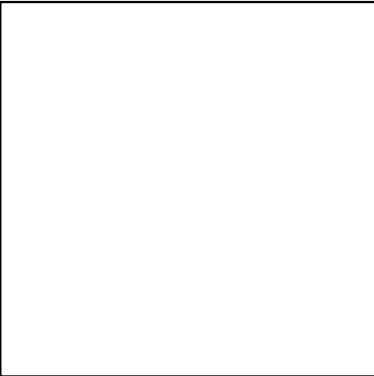
e. Aşağıda verilen şeklin $\frac{5}{6}$ 'inin $\frac{1}{3}$ 'ini bulunuz



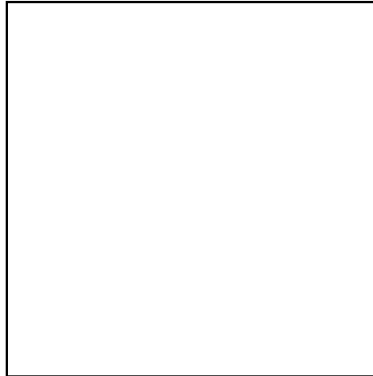
f. Aşağıda verilen şeklin $\frac{4}{5}$ 'ünün $\frac{1}{2}$ 'ini bulunuz



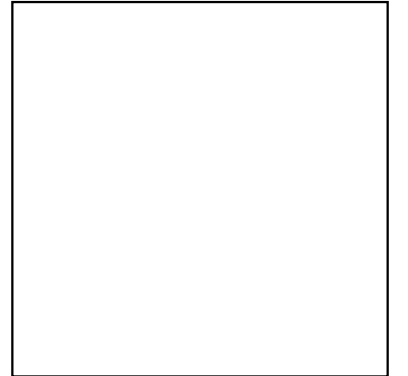
g. Aşağıda verilen şeklin $\frac{1}{4}$ 'inin $\frac{1}{3}$ 'ini bulunuz



h. Aşağıda verilen şeklin $\frac{2}{7}$ 'sinin $\frac{3}{5}$ 'ünü bulunuz



i. Aşağıda verilen şeklin $\frac{4}{7}$ 'ünün $\frac{2}{3}$ 'sini bulunuz





106. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. İnsan vücudunun $\frac{3}{4}$ 'ü sudur. Vücutta bulunan suyun da $\frac{2}{3}$ 'si hücrelerde bulunmaktadır. Bu durumda hücrelerde bulunan su vücudun ne kadardır?

b. Bir anne elindeki $\frac{8}{3}$ çikolatanın $\frac{1}{2}$ 'sini çocuklarına dağıtmıştır. Anne ne kadar çikolata dağıtmıştır?

c. Ali'nin evi okulundan $2\frac{4}{5}$ km uzaklıktadır. Ali okula giderken bu yolun $\frac{1}{2}$ 'ini yürüyor geri kalan kısmında ise belediye otobüsüne biniyor. Buna göre Ali'nin yürüyerek gittiği yol ne kadardır?

d. Bir öğrencinin içi dolu olan çantasının ağırlığı $3\frac{3}{4}$ kg'dır. Çantadaki kitapların ağırlığı toplam ağırlığın $\frac{1}{3}$ 'ini oluşturmaktadır. Buna göre çantada bulunan kitapların ağırlığı kaç kg'dır?

e. Babam pazardan $4\frac{1}{2}$ kg portakal almıştır. Akşam evimize gelen misafirler bu portakalların $\frac{2}{3}$ 'sini yemiştir. Kaç kg portakal yenilmiştir?

f. Mahmut marketten $3\frac{4}{5}$ kg elma almıştır. Mehmet ise Mahmut'un aldığı yarısı kadar elma almıştır. Buna göre Mehmet kaç kg elma almıştır?

g. Öğretmenler odasındaki toplantı masasının uzun kenarı kısa kenarının $2\frac{1}{3}$ katıdır. Masanın kısa kenarı $\frac{5}{6}$ m ise masanın uzun kenarı kaç m'dir?

h. Fen Bilimleri laboratuvarında $\frac{3}{10}$ L asit bulunmaktadır. Deney için ihtiyaç olan asit miktarı bu miktarın $1\frac{1}{3}$ katı olduğuna göre deney için toplam kaç L asit gereklidir?

i. Mustafa Pursaklar'dan Ankara otogarına $\frac{4}{5}$ saatte gelmiştir. Buradan Eskişehir'e gitmek üzere otobüse biniyor. Ankara'dan Eskişehir'e varış süresi Pursaklar'dan Ankara'ya geliş süresinin $3\frac{3}{4}$ katıdır. Buna göre Mustafa Ankara'dan Eskişehir'e kaç saatte gitmiştir?

j. $\frac{4}{7}$ metrelik bir kumaşın $\frac{5}{9}$ 'inin kaç metre olduğunu bulunuz.

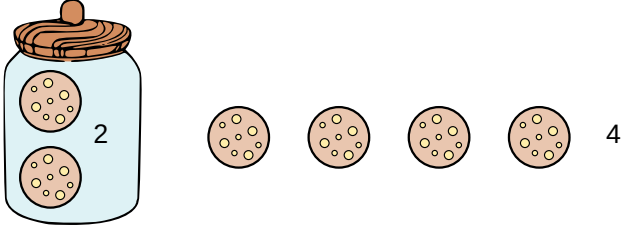
k. Bir yolun önce $\frac{1}{12}$ 'lik kısmı, sonra kalan yolun $\frac{3}{4}$ 'ü asfaltlanıyor. Asfaltlanmayan kısım tüm yolun kaçta kaçtır?

l. Bahçenin $\frac{2}{5}$ 'sine gül, kalan kısmın $\frac{5}{6}$ 'ine lale dikilmiştir. Lale dikilen kısım bahçenin kaçta kaçtır?

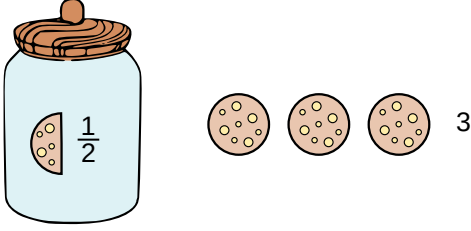


107. Aşağıda verilen kurabiye porsiyonları için fikirlerinizi yazınız.

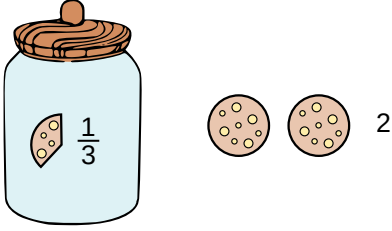
a. Bir porsiyon 2 kurabiyedir. 4 kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



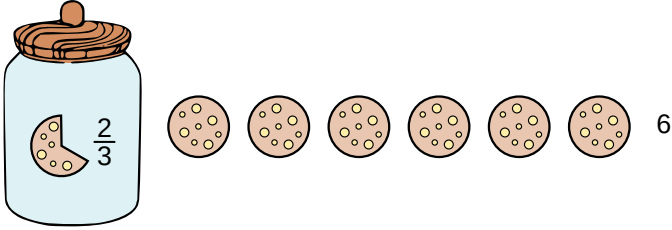
b. Bir porsiyon $\frac{1}{2}$ kurabiyedir. 3 kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



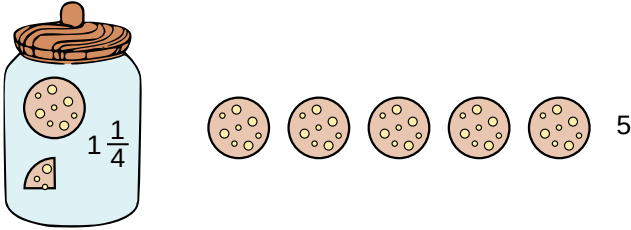
c. Bir porsiyon $\frac{1}{3}$ kurabiyedir. 2 kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



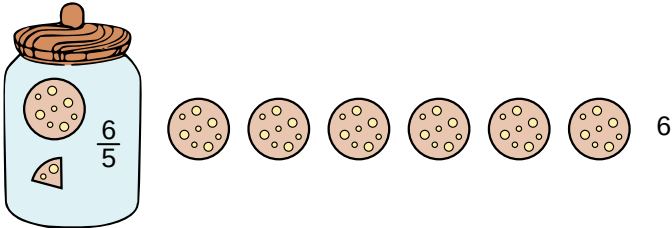
d. Bir porsiyon $\frac{2}{3}$ kurabiyedir. 6 kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



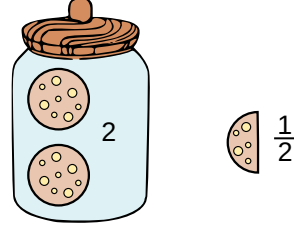
e. Bir porsiyon $1\frac{1}{4}$ kurabiyedir. 5 kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



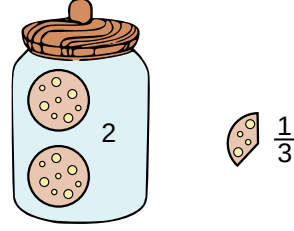
f. Bir porsiyon $\frac{6}{5}$ kurabiyedir. 6 kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



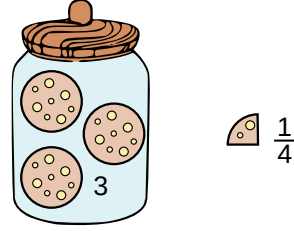
g. Bir porsiyon 2 kurabiyedir. $\frac{1}{2}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



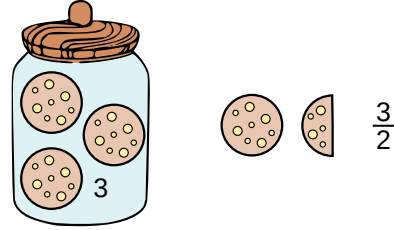
h. Bir porsiyon 2 kurabiyedir. $\frac{1}{3}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



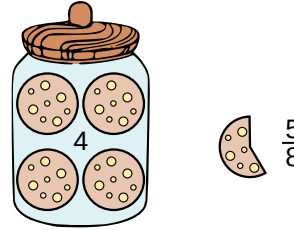
i. Bir porsiyon 3 kurabiyedir. $\frac{1}{4}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



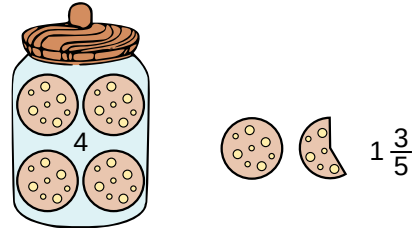
j. Bir porsiyon 3 kurabiyedir. $\frac{3}{2}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



k. Bir porsiyon 4 kurabiyedir. $\frac{5}{8}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



l. Bir porsiyon 4 kurabiyedir. $1\frac{3}{5}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



PROBLEMEDE



108. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Yarım tepsi börek 3 kişiye eşit paylaştırıldığında her birine ne kadar börek düşer?

b. Bir öğrenci okuldan eve giderken yolun $\frac{1}{5}$ 'lik kısmını 2 dakikada yürümektedir. Bu öğrenci 1 dakikada toplam yolun ne kadarını yürür?

c. Her birine tamamının $\frac{1}{3}$ 'i düşecek şekilde bir tepsi börek kaç kişiye paylaştırılabilir?

d. 6 kg pirinç $\frac{1}{2}$ kg'lık poşetlere eşit paylaştırılacaktır. Bunun için kaç tane poşete ihtiyaç vardır?

e. Bir tepsi baklavanın $\frac{1}{2}$ 'i 4 kişiye dağıtılırsa her birine bir tepsi baklavanın ne kadarı düşer?

f. 4 çikolata, evdeki her bir bireye bir tam çikolatanın $\frac{4}{5}$ 'ünü alacak şekilde aile bireyleri tarafından eşit şekilde paylaşıyor. Buna göre evde kaç birey vardır?

g. Ali'nin babası eve farklı türlerden eş büyüklükte 4 kalıp peynir almıştır. Her gün bir peynir kalıbının $\frac{2}{3}$ 'si yendiğine göre 4 kalıp peynir kaç günde tüketilir?

h. Bir anne eş büyüklükteki 5 keki çocuklarının her birine $\frac{5}{4}$ kek düşecek şekilde paylaştırıyor. Buna göre anne 5 keki kaç çocuğuna paylaştırmıştır?

i. 4 adet çikolata her çocuğa $1\frac{1}{3}$ çikolata düşecek şekilde dağıtılırsa kaç çocuğa çikolata verilir?

PROBLEMEDE

j. Öğretmen öğrencilerden kartondan bir kutu yapmalarını istemiştir. Bir kutu yapmak için bir kartonun $\frac{3}{4}$ 'ü kullanılmaktadır. Buna göre 3 kartondan kaç tane kutu yapılır?

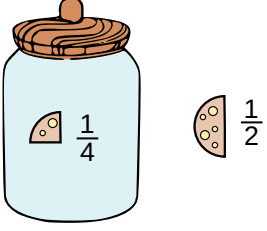
k. Mobilyacı bir kitaplık yapmak için sunta tabakasının $\frac{2}{5}$ 'sini kullanmaktadır. Buna göre 2 sunta tabakasından kaç kitaplık yapılır?

l. Yarım paket gofret 2 çocuğa eşit bir şekilde paylaştırılırsa her bir çocuğa bir bütün paket gofretin kaçta kaç düşer?

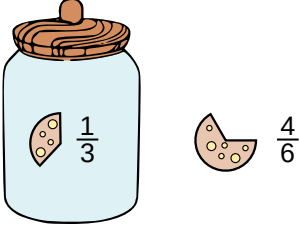


109. Aşağıda verilen kurabiye porsiyonları için fikirlerinizi yazınız.

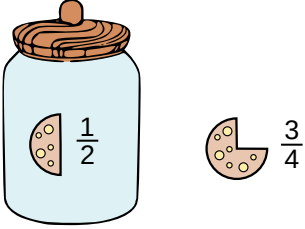
a. Bir porsiyon $\frac{1}{4}$ kurabiyedir. $\frac{1}{2}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



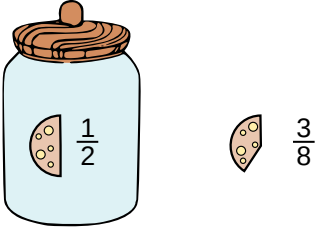
b. Bir porsiyon $\frac{1}{3}$ kurabiyedir. $\frac{4}{6}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



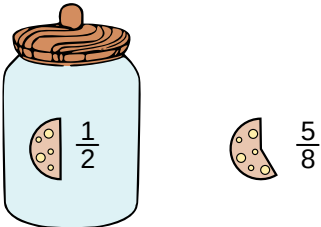
c. Bir porsiyon $\frac{1}{2}$ kurabiyedir. $\frac{3}{4}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



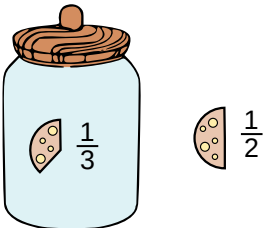
d. Bir porsiyon $\frac{1}{2}$ kurabiyedir. $\frac{3}{8}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



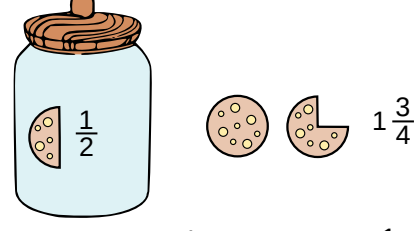
e. Bir porsiyon $\frac{1}{2}$ kurabiyedir. $\frac{5}{8}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



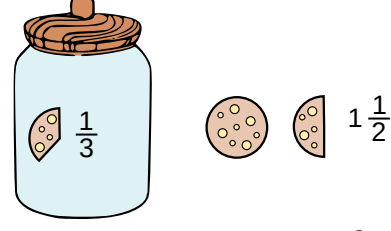
f. Bir porsiyon $\frac{1}{3}$ kurabiyedir. $\frac{1}{2}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



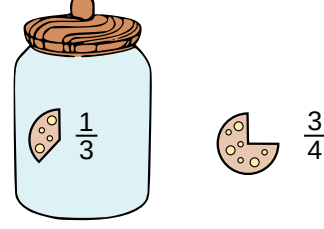
g. Bir porsiyon $\frac{1}{2}$ kurabiyedir. $1\frac{3}{4}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



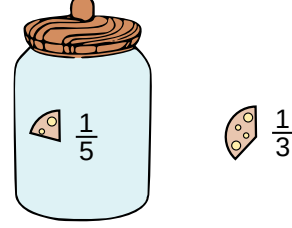
h. Bir porsiyon $\frac{1}{3}$ kurabiyedir. $1\frac{1}{2}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



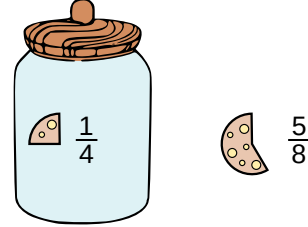
i. Bir porsiyon $\frac{1}{3}$ kurabiyedir. $\frac{3}{4}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



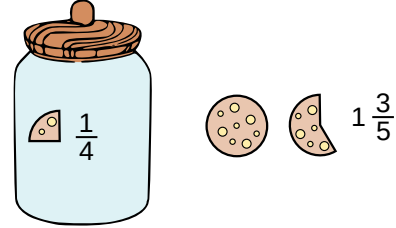
j. Bir porsiyon $\frac{1}{5}$ kurabiyedir. $\frac{1}{3}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



k. Bir porsiyon $\frac{1}{4}$ kurabiyedir. $\frac{5}{8}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



l. Bir porsiyon $\frac{1}{4}$ kurabiyedir. $1\frac{3}{5}$ kurabiyeden kaç tane porsiyon çıkarabilirim?



PROBLEMEDE



110. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Bir ayakkabı mağazasındaki rafların $\frac{3}{4}$ 'ü spor ayakkabılarına ayrılmıştır. Bu spor ayakkabıları 6 rafta eşit sayılarda sergilenmektedir. Her rafta sergilenen spor ayakkabıları, toplam ayakkabıların kaçta kaçıdır?

b. Osman usta elinde bulunan $2\frac{1}{2}$ tepsi baklavayı 3 kişiye eşit bir şekilde satıyor. Her bir kişi ne kadar baklava alır?

c. Bir çiçekçide bulunan çiçeklerin $\frac{3}{5}$ 'ü güldür. Çiçekçi her gün eşit sayıda sattığı gülleri 4 günde bitiriyor. Bu durumda 1 günde satılan gül miktarı toplam çiçeklerin ne kadarıdır?

d. $2\frac{3}{5}$ m uzunluğundaki bir kurdele 4 kişiye eşit bir şekilde paylaştırılırsa her bir kişi kaç m kurdele alır?

e. Murat elindeki gofretin bir kısmını yemiştir. Geriye gofretinin $\frac{3}{4}$ 'lük kısmı kalmıştır. Kalan gofretini her arkadaşına bütün gofretinin çeyrek parçasını verecek şekilde eşit olarak paylaştırıyor. Murat kaç arkadaşına gofret vermiştir?

f. Kuru yemişçi $3\frac{1}{2}$ kg ağırlığındaki fındığı $\frac{1}{2}$ kg fındık alabilen poşetlere paylaştırmak istiyor. Bu durumda kuru yemişçinin kaç poşete ihtiyacı vardır?

g. Bir öğrenci $\frac{1}{10}$ km'lik yolu 1 dakikada yürümektedir. Öğrencinin evi ile okul arası $\frac{4}{5}$ km'dir. Buna göre öğrenci ev ile okul arasını kaç dakikada yürür?

h. $\frac{6}{5}$ m uzunluğundaki bir ip $\frac{3}{10}$ m uzunluğunda kaç eş parçaya ayrılır?

i. Enes ve Emir pide yemeye gitmişlerdir. Emir $\frac{3}{2}$, Enes ise $\frac{5}{4}$ pide yemiştir. Emir'in yediği pide Enes'in yediği pidenin ne kadarıdır?

PROBLEMEDE

j. Fadime teyze kek yapmak üzere $1\frac{1}{5}$ kg un almıştır. Fadime teyze kek yaparken bir kalıp kek için $\frac{2}{5}$ kg un kullanmaktadır. Buna göre Fadime teyze aldığı un ile kaç kalıp kek yapar?

k. $3\frac{3}{4}$ m uzunluğundaki bir kurdele $\frac{3}{4}$ m uzunluğundaki parçalara bölünüyor. Kaç parça kurdele elde edilir?

l. $\frac{11}{4}$ L süt, $\frac{1}{4}$ L'lik şişelere doldurulmak isteniyor. Kaç şişeye ihtiyaç vardır? Bu işlemi şekil çizerek yapınız.



111. Aşağıda verilen işlemleri bulunuz.

a. $3 \cdot \frac{1}{4} =$

b. $5 \cdot \frac{1}{2} =$

c. $2 \cdot \frac{5}{6} =$

d. $6 \cdot \frac{5}{8} =$

e. $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{9} =$

f. $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} =$

g. $\frac{16}{25} \cdot \frac{5}{4} =$

h. $\frac{9}{35} \cdot \frac{7}{12} =$

i. $\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{3} =$

j. $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{9} =$

k. $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} =$

l. $\frac{9}{7} \cdot \frac{7}{3} =$

m. $3 \frac{4}{5} \cdot 1 \frac{1}{9} =$

n. $2 \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{7} =$

o. $\frac{2}{5} \cdot 1 \frac{1}{4} =$

p. $1 \frac{9}{10} \cdot \frac{5}{19} =$

r. $1 : \frac{1}{2} =$

s. $9 : \frac{3}{7} =$

t. $16 : \frac{4}{5} =$

u. $1 : \frac{1}{4} =$

v. $\frac{5}{12} : \frac{1}{3} =$

y. $\frac{21}{36} : \frac{1}{12} =$

z. $\frac{15}{35} : \frac{3}{7} =$

a'. $\frac{105}{336} : \frac{15}{48} =$

b'. $4 \frac{4}{10} : 2 \frac{1}{5} =$

c'. $\frac{3}{10} : 2 =$

d'. $9 \frac{1}{3} : 3 \frac{2}{4} =$

e'. $8 : 3 \frac{6}{7} =$

PROBLEMEDE

f'. $\frac{\frac{5}{12}}{\frac{1}{3}} =$

g'. $\frac{\frac{3}{5}}{\frac{5}{5}} =$

h'. $\frac{\frac{6}{1}}{\frac{1}{2}} =$

i'. $\frac{\frac{4}{9}}{\frac{2}{3}} =$

j'. $(2 - \frac{3}{4}) : (\frac{3}{4} - \frac{1}{5}) =$

k'. $(\frac{4}{6} - \frac{2}{5}) : (\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) =$

l'. $(2 \cdot \frac{1}{6}) : (\frac{2}{3} - \frac{1}{2}) =$



112. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

a. Mehmet ve Mahmut iki orta boy pizza ısmarladı.

Mehmet $\frac{5}{6}$ 'ini, Mahmut ise Mehmet'in $\frac{1}{2}$ 'ini yedi. Birlikte ne kadar pizza yemiş oldular?

b. Cemile'nin doğum günü paketlerine dört tane fiyonk yapması için $5\frac{1}{3}$ m kurdela var. Her bir fiyonk için eşit uzunlukta kurdela kullanmak istiyorsa her biri için ne kadar kurdela kullanmalıdır?

c. Okuldan kütüphaneye yürümek 15 dk sürüyor. Anneme ne kadar gittiğimizi sorduğumda, yolun $\frac{4}{5}$ 'ünü yürüdüğümüzü söyledi. Kaç dakika yürüdüm?

d. Veysel 5 bardağı her birine $\frac{2}{3}$ litre soda olacak şekilde doldurdu. Veysel ne kadar soda kullandı?

e. Bir kişi bir somun ekmeğin $\frac{1}{10}$ 'ini yedi. Kalan $\frac{2}{3}$ 'sini yumurtalı ekmeğe yapmak için kullanırsanız, bir bütün somun ekmeğin ne kadarını kullanmış olursunuz?

f. Emine 10 ₺'ye $3\frac{1}{3}$ kg domates aldı. Emine domatesin kilosunu kaç ₺'ye aldı?

g. Zekiye çimlerin $\frac{1}{3}$ 'ini öğle yemeğinden önce kesti. Öğle yemeğinden sonra kalan çimin $\frac{3}{4}$ 'ünü kesti. Zekiye nin kesmesi gereken ne kadar çim kaldı?

h. İnşaatçı çalışan işçilerin favori içeceği ramazan şerbetinden bir şişe vardı. Hasan usta şişenin $\frac{1}{5}$ 'ini içti. Hüseyin ustada kalan $\frac{2}{3}$ 'sini içti. Ramazan şerbetinden geriye ne kadar kaldı?

i. Davut $\frac{3}{4}$ kg lık bir kutu kahvaltılık gevrek için 24 ₺ ödedi. Bu gevreğin kilogramı kaç ₺ dir?

j. Ayşe eğer sabah egzersizinde gerçekten hızlı yürürse $\frac{3}{4}$ saatte $2\frac{1}{2}$ km gidebiliyor. Ayşe saatte kaç km hızla yürüyebilmektedir?



k. Selim'in küçük oyuncak araba koleksiyonunda 15 tane araba vardır. Arabaların $\frac{2}{3}$ 'si kırmızıdır. Selim'in kaç tane kırmızı arabası vardır?

l. Elinizde ki pizzanın $\frac{1}{4}$ 'ini yediniz. Kalan pizzanın $\frac{1}{3}$ 'ini erkek kardeşinize vererseniz kardeşiniz bir bütün pizzanın ne kadarını almış olur?

m. Gamze resmindeki gökyüzünü boyamak için mavi boyadan $2\frac{1}{2}$ tüp kullandı. Her bir tüpe $\frac{4}{5}$ litre boya vardır. Gamze kaç litre mavi boya kullanmıştır.

n. Evinizde 6 litre ayran var. Her misafirinize $\frac{3}{4}$ litre ayran ikram ederseniz kaç misafire ayran ikram edebilirsiniz?

o. Mahmut'un üç tane günlük ev işini bitirmesi için $1\frac{1}{4}$ saati vardır. Eğer zamanını eşit olarak bölerse her bir işe kaç saat ayırabilir?

p. Çiftçi Bekir $2\frac{1}{4}$ litre sıvı gübre konsantresinin olduğunu biliyor. Bir depo karışık gübre yapmak için $\frac{3}{4}$ litre gübre konsantresi gerekiyor. Çiftçi Bekir elindeki gübre konsantresiyle kaç depo dolusu karışım yapabilir?

r. Davut bir avlu inşa ediyor. Avlunun her bir bölmesi için $\frac{1}{3}$ ton beton gerekiyor. Beton kamyonu $2\frac{1}{2}$ ton beton taşıyor. Eğer sonuçta bir tam bölme için yeterli beton yoksa Davut bir ayırıcı koyup kısmi bir avlu bölmesi yapabilir. Kamyondaki betonla Davut kaç tane avlu bölmesi yapabilir?

s. $1\frac{1}{2}$ portakalınız var ve bu bir porsiyonunun $\frac{3}{5}$ 'ü oluyor. Kaç tane portakal 1 yetişkin porsiyonu yapar?

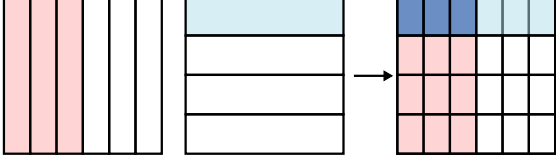
t. A ve B bölgelerinin halkları 50 m^2 ve 100 m^2 boyutlarındaki parklara oyun alanı inşa ediyorlar. A bölgesinde, parkın $\frac{4}{5}$ 'ünün oyun alanına dönüştüreceği ve bu oyun alanlarının $\frac{2}{5}$ 'inin asfalt yolla kaplanacağı söylendi. B bölgesinde, parkın $\frac{3}{10}$ 'ünün oyun alanına dönüştürüleceği ve bu oyun alanının $\frac{5}{6}$ 'inin asfalt yolla kaplanacağı söylendi.

- Hangi parkta oyun alanı daha büyüktür?

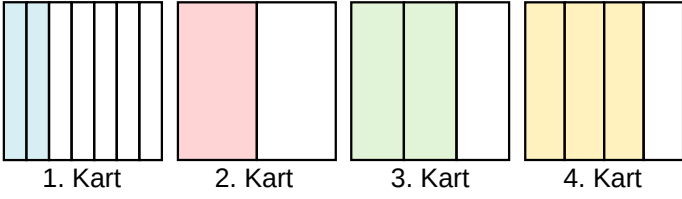
- Hangi oyun alanında asfalt kısım daha büyüktür?



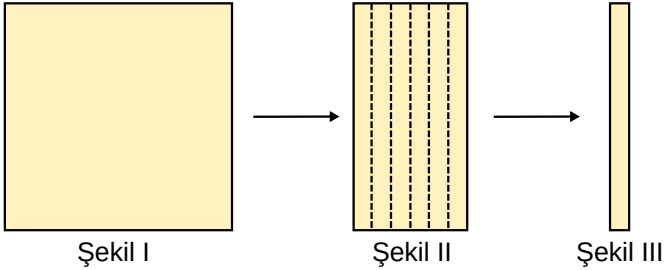
113. Bir matematik öğretmeni sınıfta aynı boyutlardaki şeffaf kesir kartlarını kullanarak kesirlerde çarpma işlemini modellemektedir. Kartlardan biri yatay diğeri dikey konuma getirilerek köşeleri çıkışacak şekilde üst üste yerleştirilir. Elde edilen şekilde kartlardaki boyalı bölgelerin üst üste gelmesiyle oluşan bölge çarpma işleminin sonucunu modeller.



Örneğin yukarıda $\frac{3}{6} \cdot \frac{1}{4}$ işlemi modellenmiştir.



Yukarıda verilen 4 farklı kesir kartının hangi ikisi ile yapılan çarpma işlemi modelinde $\frac{1}{2}$ kesri elde edilir?



114. Bir kenarı 20 cm olan Şekil I'deki kare iki kenarı üst üste gelecek şekilde katlanarak Şekil II'deki dikdörtgen elde ediliyor. Elde edilen dikdörtgen katlandığı yerden ve Şekil II'de gösterilen kesikli çizgiler boyunca kesilerek Şekil III'deki gibi özdeş dikdörtgenler elde ediliyor. Buna göre Şekil III'teki dikdörtgenin kısa kenar uzunluğunun santimetre cinsinden değeri aşağıdaki işlemlerden hangisi ile bulunur?

a. $(20 \cdot \frac{1}{2}) \cdot \frac{1}{5}$

b. $(20 \cdot \frac{1}{2}) \cdot \frac{1}{10}$

c. $(20 : \frac{1}{2}) \cdot \frac{1}{5}$

d. $(20 : \frac{1}{2}) \cdot \frac{1}{10}$

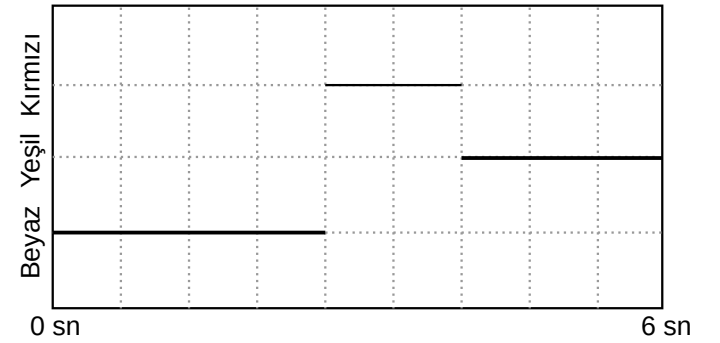
115. Vuruş, müziği eşit zaman aralıklarına bölen düzenli ve tekrar eden birimlerdir. Her bir notanın uzunluğu vuruşlarla ölçülür. Aşağıda müzikte kullanılan notaların isimleri ve vuruş değerleri verilmiştir.

Şekil	Açıklama
	Birlik nota. Süre değeri 4 vuruştur.
	İkilik nota. Süre değeri 2 vuruştur.
	Dörtlük nota. Süre değeri 1 vuruştur.
	Sekizlik nota. Süre değeri yarım vuruştur.
	Onaltılık nota. Süre değeri çeyrek vuruştur.

Buna göre 2 adet dörtlük, 8 adet sekizlik ve 8 adet onaltılık notadan oluşan müzik ezgisi toplam kaç vuruş içerir?

PROBLEMEDE

116. Aşağıdaki grafikte bir bildirim ledinin 6 saniyelik bir zamanda farklı üç renkte yanma süreleri verilmiştir.



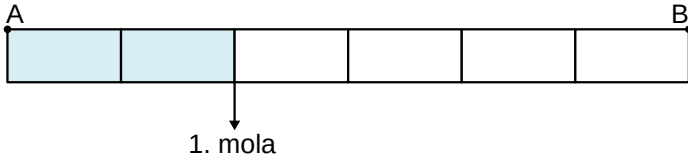
Işıkların yanma süreleri 6 saniyede bir tekrar ettiğine göre 40 saniye sonunda beyaz ışık kaç saniye yanmış olur?



117. Aşağıda verilen kesir problemlerinin çözünüz.

a. İçinde $2\frac{1}{8}$ litre su bulunan sürahide $\frac{1}{4}$ litre su alınmıştır. Bu sürahide geriye kalan su ise her birinde $\frac{3}{8}$ litre su olacak biçimde bardaklara paylaştırılmıştır. Buna göre, bu paylaştırma işlemi için kaç tane bardak kullanılmıştır?

b. Kerem'in A şehrinden B şehrine giderken aldığı yol, kilometre cinsinden eş parçalara ayrılarak görseldeki gibi modellenmiştir. Bu yol boyunca iki mola veren Kerem'in 1. molayı verinceye kadar aldığı 150 kilometrelik yol, görselde mavi boyalı bölge ile gösterilmiştir.



Kerem daha sonra 1. molaya kadar aldığı yolun $\frac{4}{5}$ 'ü kadar yol alıp 2.molayı vermiştir. Buna göre Kerem ikinci moladan sonra kaç kilometre yol alarak B şehrine varmıştır?

c. Yavuz'un parası Cemil'in parasının $\frac{3}{4}$ 'ünden 1 lira fazladır. Cemil'in 1856 lirası olduğuna göre Yavuz'un kaç lirası vardır?

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

d. Yukarıda verilen eş bardakların kaçta kaçının su ile dolu olduğu üzerlerinde yazılmıştır. $\frac{1}{4}$ 'inde su bulunan bardak, hangi bardağa boşaltılırsa o bardaktaki su taşar?

e. Ankara'dan Antalya'ya 40 yolcu ile yola çıkan bir tur otobüsü Konya'da yemek molası vermiştir. Bu molada yolcuların $\frac{1}{4}$ 'i ikişer porsiyon kıymalı pide, $\frac{2}{5}$ 'si birer porsiyon peynirli pide, geriye kalanlar ise ikişer porsiyon kuşbaşı pide yemiştir. Buna göre yolcuların yediği pide çeşitlerinden toplam porsiyonu en fazla ve en az olanları bulunuz.

f. Fatma, simitçiden aldığı eşit büyüklükteki 8 simidi 24 arkadaşına paylaştırmıştır. Fatma'nın tüm arkadaşları eşit pay aldığına göre bir arkadaşının aldığı pay bir simidin kaçta kaçıdır?

g. Bir tarlanın önce $\frac{1}{3}$ 'i daha sonra kalan kısmın $\frac{3}{5}$ 'ü sulanmıştır. Bu tarlanın sulanmayan kısmının alanı 400 m² olduğuna göre tamamının alanı kaç metrekaredir?

h. Ceren yaptığı pastanın $\frac{1}{5}$ 'inin kendine ayırmış ve geri kalanını iki arkadaşına eşit olarak paylaştırmıştır. Buna göre Ceren'in bu iki arkadaşından her birine pastanın kaçta kaçı düşmüştür?

i. Kerem, annesinin yaptığı pastanın yarısını okula götürmüştür. Okulda Ahmet, Mustafa ve kendisi, götürdüğü kısmı eşit bir şekilde paylaşarak yemişlerdir. Buna göre Kerem annesinin yapmış olduğu pastanın kaçta kaçını okulda yemiştir?



j. Bir köftecinin 11 tane tam ekmeği vardır. Yarım ekmeğin 5 lira, çeyrek ekmeğin 4 liradır. Eğer köfteci bütün satışlarını yarım ekmeğin olarak yaparsa A lira, bütün satışlarını çeyrek ekmeğin olarak yaparsa B lira kazanacaktır. Buna göre B - A kaçtır?

k. Arda'nın şekerlerinin $\frac{2}{3}$ 'si beyaz diğerleri sarı renktedir. Beyaz ve sarı şekerlerinden üçer tanesini kardeşine veriyor. Arda'nın kalan şekerlerinden 11'i beyaz olduğuna göre kaç tanesini sarıdır?

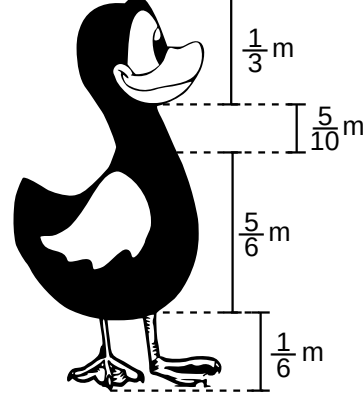
l. Cemre yaptığı pastanın $\frac{1}{13}$ 'ini yedikten sonra kalan kısmının yarısını arkadaşlarına ikram ediyor. Cemre pastanın kaçta kaçını arkadaşlarına ikram etmiştir?

m. $\frac{1}{5}$ i ile $\frac{1}{4}$ inin toplamı 18 olan sayı kaçtır?

n. $\frac{1}{2}$ i ile $\frac{1}{5}$ inin farkı 12 olan sayı kaçtır?

o. 18 metre uzunluğundaki ip $1\frac{4}{5}$ metre uzunluğunda kaç parçaya ayrılabilir?

p. Aşağıdaki ördek heykelinin baş, boyun, gövde ve bacak kısımlarının uzunlukları verilmiştir. Buna göre, ördeğin boyu kaç metredir?

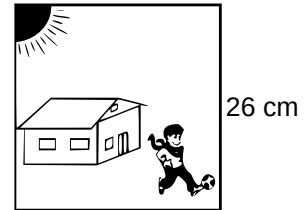


$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------

r. Kesir takımındaki $\frac{1}{3}$ 'lük çubuklardan iki tanesinin uç uca getirilmesiyle şekildeki büyüklük elde edilmiştir. Aynı büyüklük, kaç tane $\frac{1}{6}$ 'lük çubuğun uç uca getirilmesiyle elde edilir?

PROBLEMEDE

s. Aşağıda verilen kare şeklindeki resim fotokopi ile küçültüldüğünde kenar uzunlukları yarıya inmektedir.



Elde edilen resmin bir kenarının uzunluğunu bulunuz.

t. Kerem, aynı bisküviden iki paket alarak birisinin $\frac{2}{5}$ 'sini kardeşine, diğerinin $\frac{3}{10}$ 'ünü arkadaşına veriyor. Kerem'e, iki paketin toplam kaçta kaç kalmıştır?



u. 250 kg plastik kapak ile bir engelli sandalyesi alınabilmektedir. Bunun için bir ilköğretim okulunda düzenlenen ve dört hafta süren bir kampanyanın ilk üç haftasında toplanan kapak miktarları aşağıda verilmiştir.

1. hafta 100 kg,
2. hafta 1. haftada toplananların $\frac{3}{4}$ 'ü kadar,
3. hafta ise 2. haftada toplananların $\frac{2}{5}$ 'si kadar kapak toplanmıştır.

Buna göre 4. haftada en az kaç kilogram kapak toplanırsa bir engelli sandalyesi alınabilir?

v. Elif, uzunluğu $2\frac{2}{5}$ m olan bir halıyı adımları ile ölçüyor. Elif'in her bir adımının uzunluğu $\frac{9}{20}$ m olduğuna göre, bu halının uzunluğu Elif'in adımları ile kaç adımdır?

y. Selma'nın annesi, yaptığı yaş pastanın $\frac{4}{5}$ 'ünü Selma'ya veriyor. Selma aldığı bu pastanın $\frac{1}{2}$ 'ini arkadaşlarına annesinin yaptığı pastanın kaçta kaçını ikram etmiştir?

z. Sütten, ağırlığının $\frac{1}{6}$ i kadar kaymak kaymaktan ise ağırlığının $\frac{2}{7}$ si kadar tereyağı elde ediliyor. 2 kg tereyağı elde etmek için kaç kg süt gerekir?

a'. Bir çiftçi, tarlasının $\frac{2}{5}$ sine arpa, kalan kısmın yarısına buğday ekliyor. Tarlanın ekili olmayan kısmı 24 dönüm olduğuna göre, kaç dönümüne ekilmiştir?

b'. Ali, gideceği yolun $\frac{2}{5}$ sini gittikten sonra mola veriyor. 3 km daha gitseydi yolun yarısını gitmiş olacaktı. Bu yolun tamamı kaç kilometredir?

c'. Ayşe parasının $\frac{1}{3}$ i ile bir kazak alıyor. Geriye kalan parasının $\frac{1}{5}$ i ile bir çanta, $\frac{1}{2}$ i ile bir çift ayakkabı alıyor. Ayşe'nin cebinde 30 ₺ kaldığına göre;

- Ayakkabının fiyatı kaç ₺ dir?
- Kazağın fiyatı kaç ₺ dir?
- Çantanın fiyatı kaç ₺ dir?
- Ayşe'nin başlangıçtaki parası kaç ₺ dir?

PROBLEMEDE

d'. Bir sınıftaki öğrencilerin her biri en fazla bir takımda oynamaktadır. Bu öğrencilerin $\frac{2}{5}$ si voleybol, $\frac{1}{3}$ i basketbol, $\frac{1}{5}$ i hentbol takımında oynamakta ve 3 öğrenci ise hiç bir takımda oynamamaktadır. Buna göre;

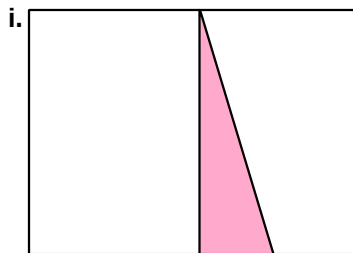
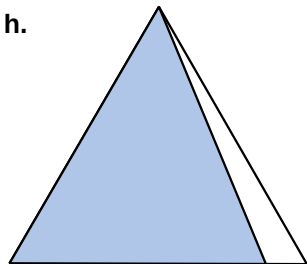
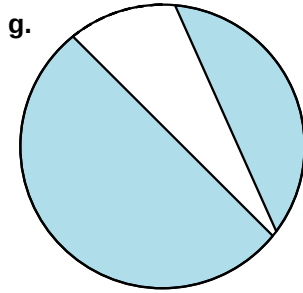
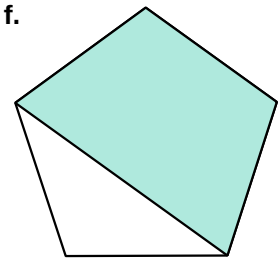
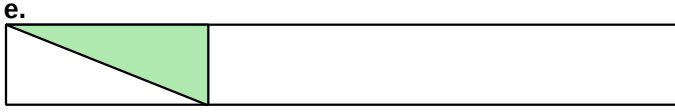
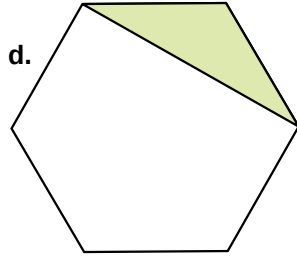
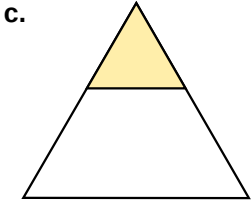
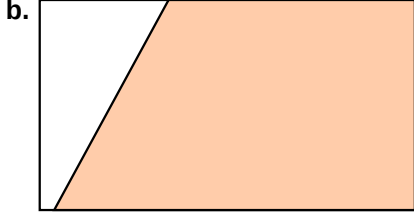
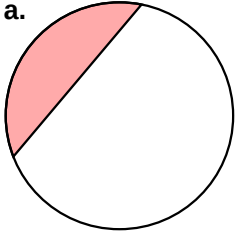
- En az öğrenci hangi takımdadır?
- En çok öğrenci hangi takımdadır?
- Sınıf mevcudu kaç kişidir?

e'. Bir kenar uzunluğu 40 m olan kare şeklindeki arazinin $\frac{2}{5}$ sine elma, $\frac{1}{5}$ ine armut ağacı dikiliyor ve 350 m² sine ev yapılıyor. Arazinin geri kalan kısmının ise boş bırakıldığına göre;

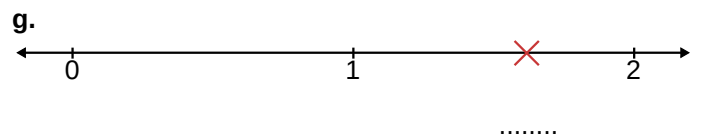
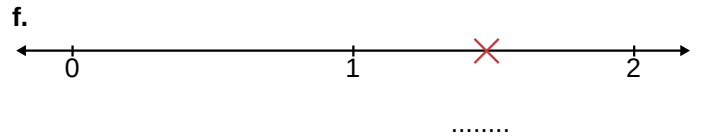
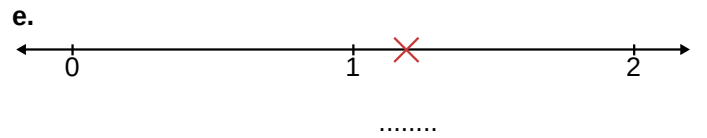
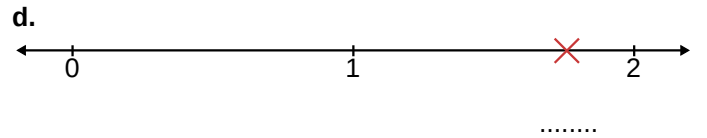
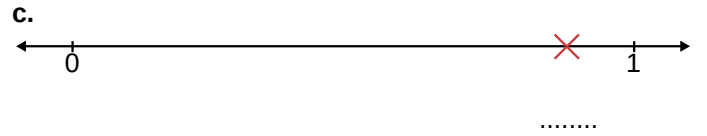
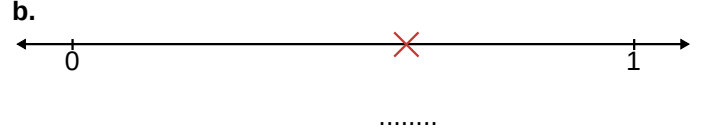
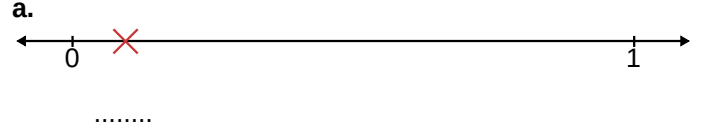
- Elma dikili alan kaç metrekaredir?
- Armut dikili alan kaç metrekaredir?
- Ev yapılan alan kaç metrekaredir?
- Arazinin boş kalan kısmı kaç metrekaredir?



118. Aşağıda verilen miktarların iyi bir tahmini olduğunu düşündüğünüz kesri şeklin altına yazınız.



119. Aşağıdaki sayı doğrusunda işaretli kesir ile ilgili tahmininizi sayı doğrusunun altına yazınız.



PROBLEMEDE



120. Aşağıda verilen işlemlerin 1 den büyük mü yoksa küçük mü olduğuna karar veriniz. Kararınızı verirken modellerden faydalanabilirsiniz. Kararınızı nasıl verdiğinizi açıklayınız.

a. $\frac{1}{8} + \frac{4}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

b. $\frac{11}{6} - \frac{4}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

c. $\frac{5}{12} + \frac{2}{3} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

d. $\frac{9}{10} + \frac{7}{8} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

e. $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

f. $\frac{3}{9} + \frac{6}{8} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

g. $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

h. $\frac{6}{10} + \frac{3}{9} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

i. $\frac{7}{10} - \frac{1}{2} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

j. $\frac{11}{12} - \frac{3}{4} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

k. $\frac{15}{7} - \frac{11}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

l. $2\frac{3}{7} - 1\frac{1}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

m. $1\frac{1}{2} - \frac{9}{10} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

n. $\frac{2}{5} + \frac{3}{8} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

o. $\frac{7}{15} + \frac{3}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

p. $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

r. $1\frac{1}{8} + \frac{5}{6} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

s. $\frac{4}{7} - \frac{3}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

t. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

u. $\frac{4}{9} + \frac{6}{10} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

v. $1\frac{2}{3} - \frac{2}{7} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

y. $\frac{7}{8} + \frac{1}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

z. $1\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

a'. $\frac{12}{7} - \frac{5}{5} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

b'. $\frac{3}{9} + \frac{4}{8} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

c'. $\frac{7}{9} + \frac{1}{12} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$

d'. $\frac{23}{8} - 2\frac{3}{7} =$ $\begin{cases} \nearrow 1\text{'den büyük} \\ \searrow 1\text{'den küçük} \end{cases}$