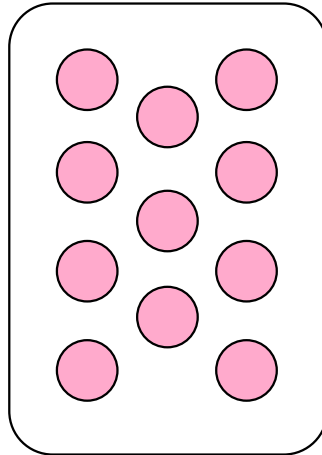
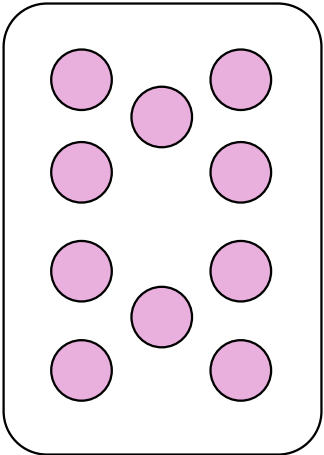
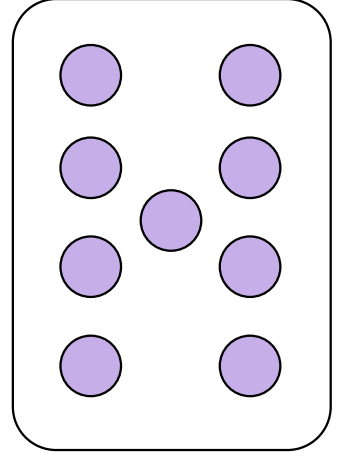
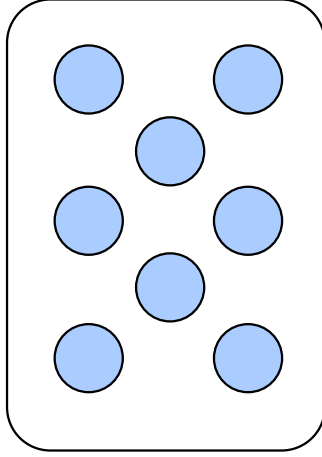
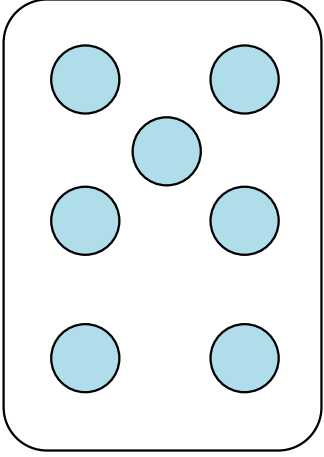
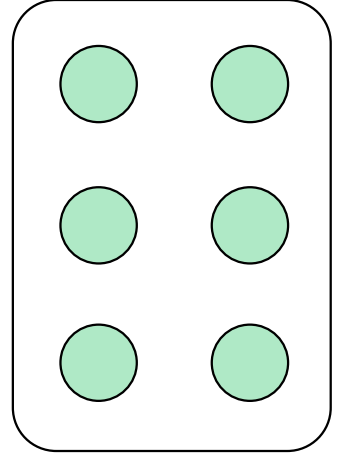
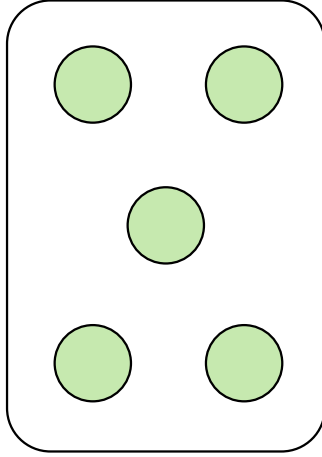
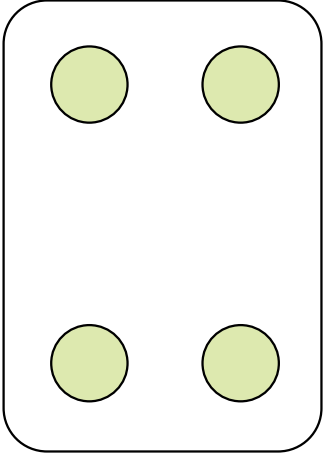
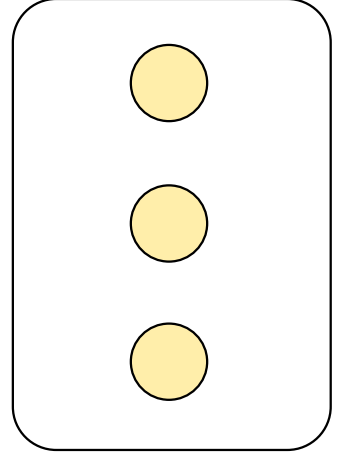
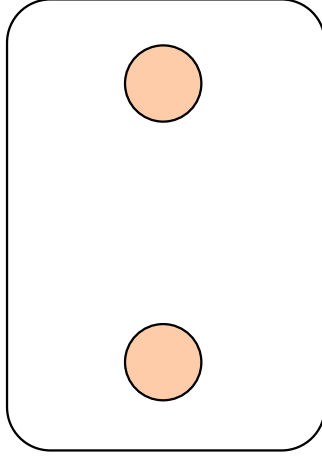
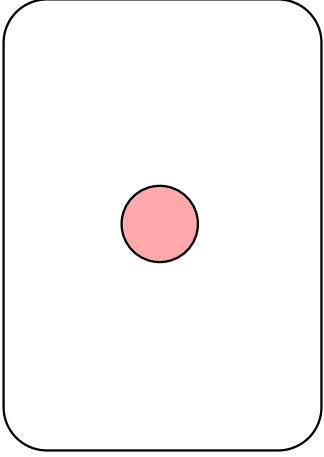
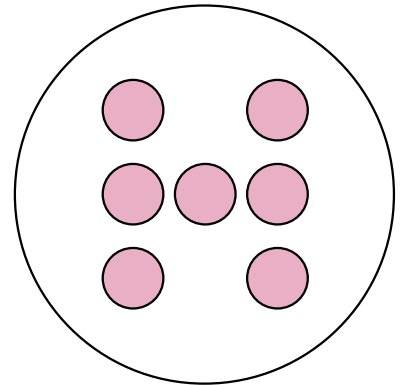
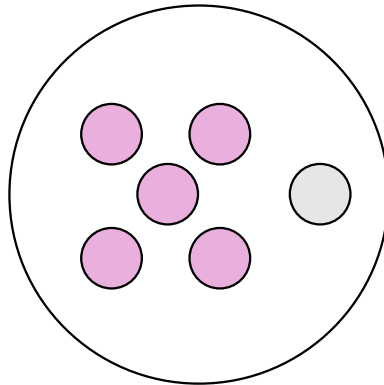
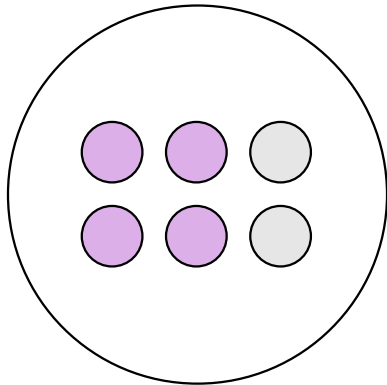
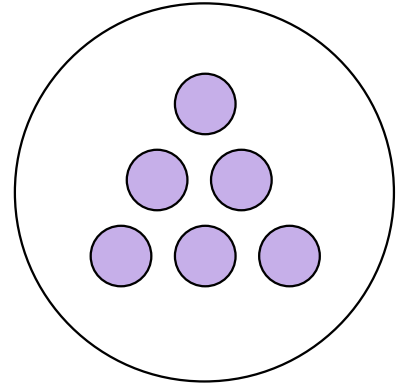
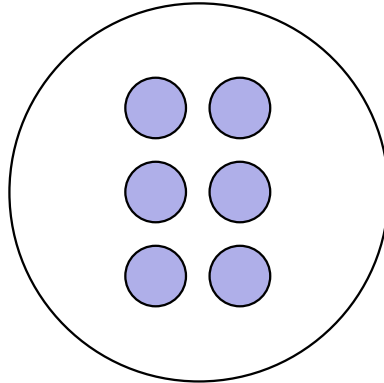
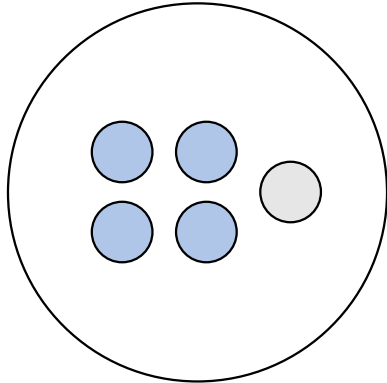
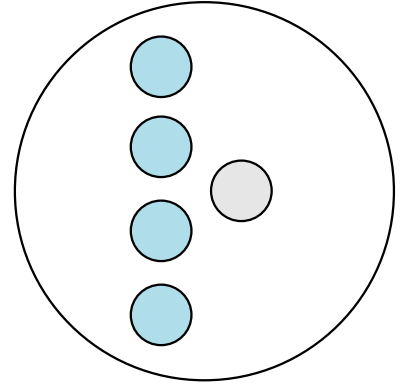
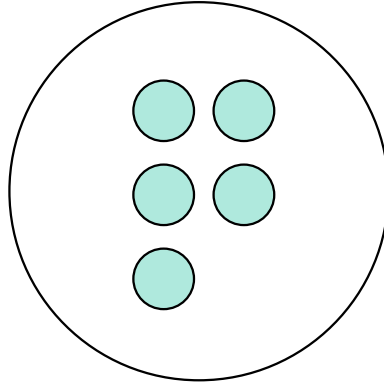
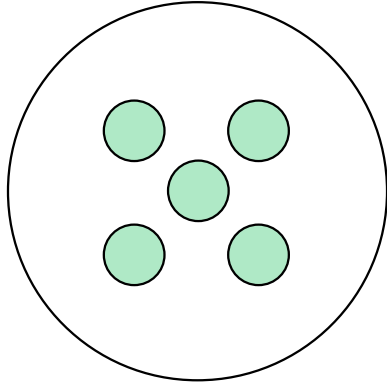
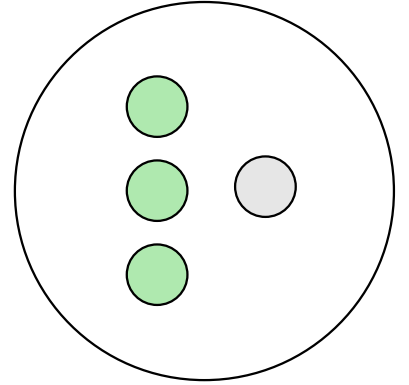
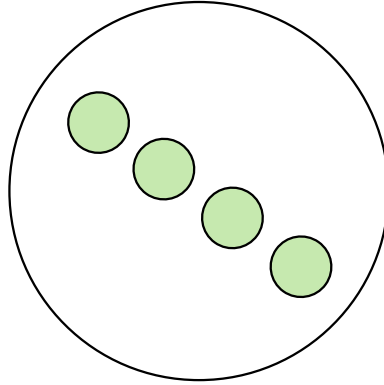
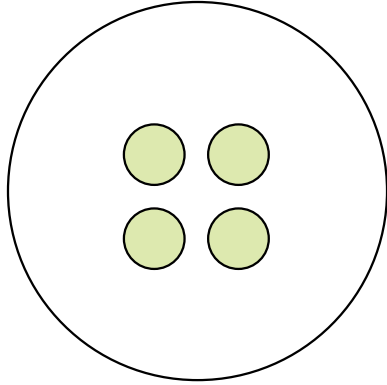
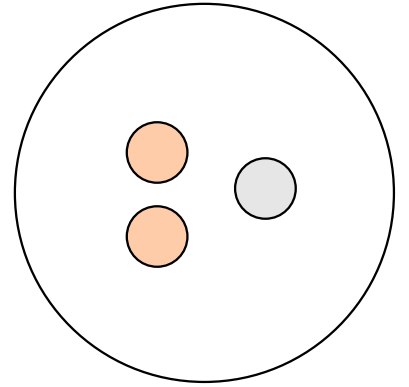
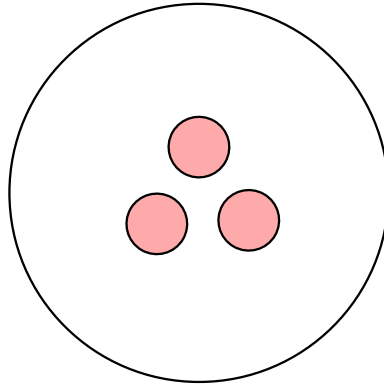
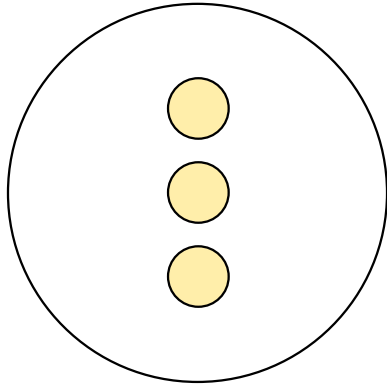


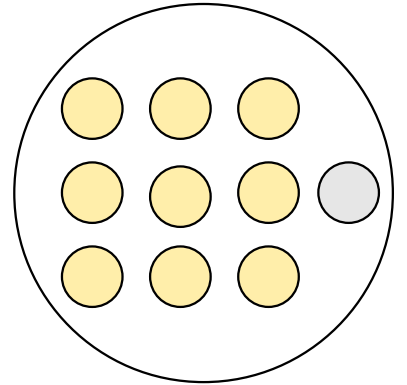
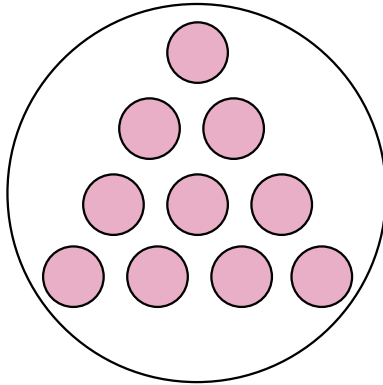
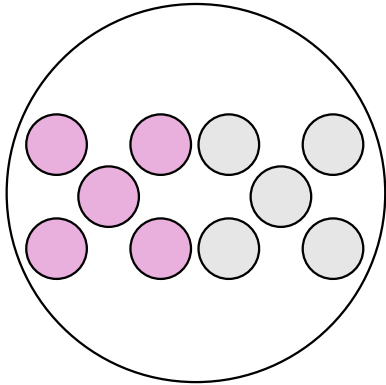
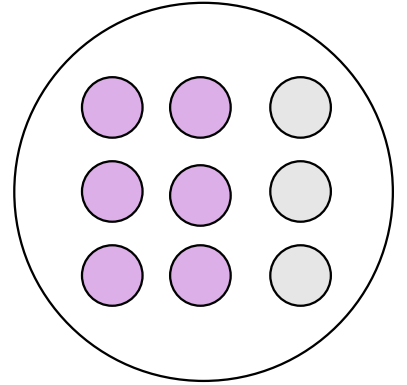
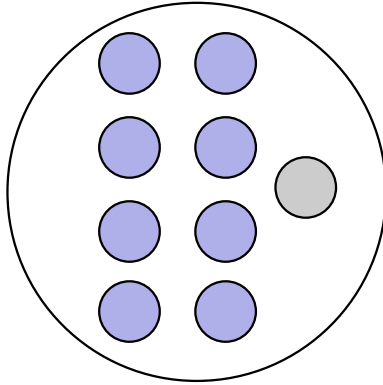
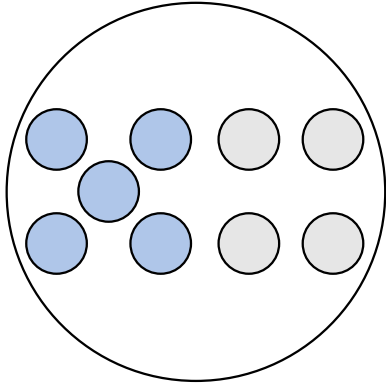
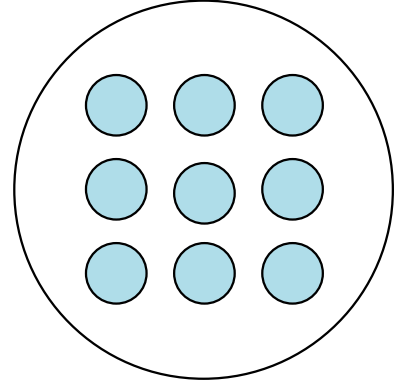
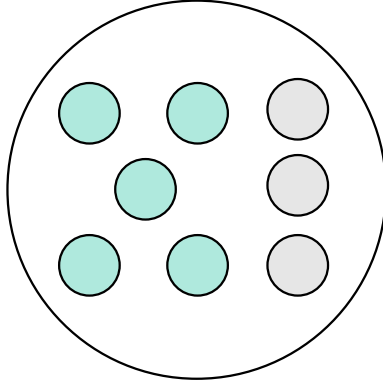
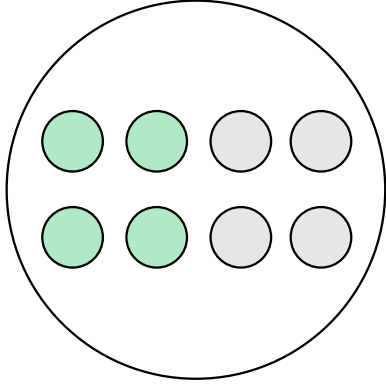
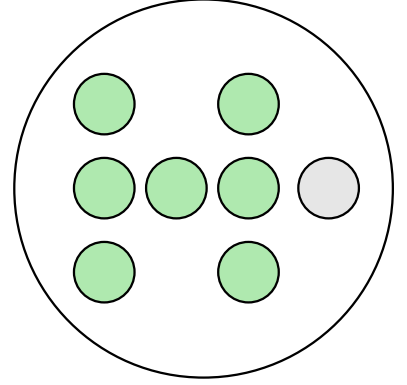
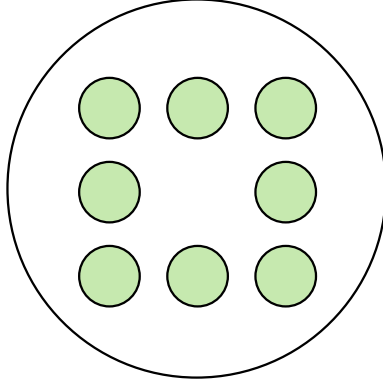
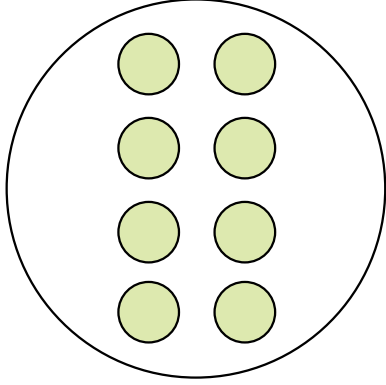
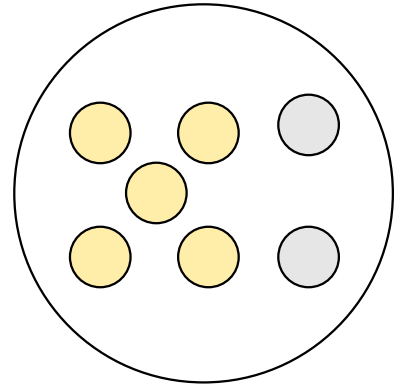
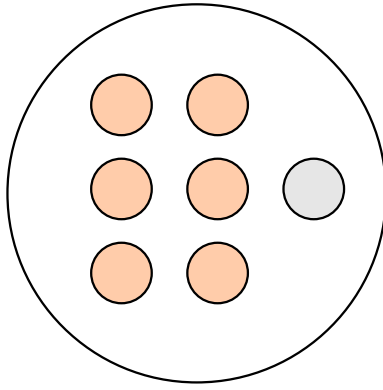
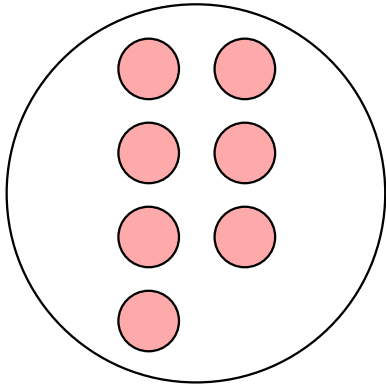
TEMEL SAYMA



<p>1 Fazlası</p> <p>Artı 1</p>	<p>2 Fazlası</p> <p>Artı 2</p>	<p>1 Eksiği</p> <p>Eksi 1</p>	<p>2 Eksiği</p> <p>Eksi 2</p>
<p>1 Fazlası</p> <p>Artı 1</p>	<p>2 Fazlası</p> <p>Artı 2</p>	<p>1 Eksiği</p> <p>Eksi 1</p>	<p>2 Eksiği</p> <p>Eksi 2</p>
<p>3 Fazlası</p> <p>Artı 3</p>	<p>4 Fazlası</p> <p>Artı 4</p>	<p>3 Eksiği</p> <p>Eksi 3</p>	<p>4 Eksiği</p> <p>Eksi 4</p>
<p>3 Fazlası</p> <p>Artı 3</p>	<p>4 Fazlası</p> <p>Artı 4</p>	<p>3 Eksiği</p> <p>Eksi 3</p>	<p>4 Eksiği</p> <p>Eksi 4</p>
<p>5 Fazlası</p> <p>Artı 5</p>	<p>6 Fazlası</p> <p>Artı 6</p>	<p>5 Eksiği</p> <p>Eksi 5</p>	<p>6 Eksiği</p> <p>Eksi 6</p>









1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



1. Noktalı kağıtlardan rastgele bir kağıt seçerek yanda verilen boşluğa yerleştiriniz. Öğrenciden bu kümedeki noktalardan daha az elemana sahip, aynı elemana sahip ve daha fazla elemana sahip kümeler oluşturmasını isteyiniz.

Noktalı Kağıt

Daha Az v

Aynı =

Daha Çok ^



2. 2 deste noktalı kağıdı karıştırın ve öğrenciye desteden bir kart seçmesini isteyin. Seçtiği kartı yanda verilen alana yerleştirin. Öğrenciden seçtiği kartla aynı sayıda elemana sahip bir kart ile daha fazla ve daha az elemana sahip ikişer kart bularak uygun yerlere yerleştirmesini isteyiniz.

Noktalı Kağıt

Daha Az v

Aynı =

Daha Çok ^

Noktalı Kağıt

Noktalı Kağıt

Noktalı Kağıt

Noktalı Kağıt

Noktalı Kağıt



3. Öğrenciler dairemi yıldızını olacağına ve ilk kimin başlayacağına karar verir. Kararsızlık veya anlaşmazlıkta zar atarak karar verilebilir. Oyuncu zarı attıktan sonra üst yüze gelen sayı kadar kareyi istediği bir renge boyar. Her atışta farklı bir renk kullanmak faydalı olur. Amaç olukları tamamen doldurmaktır. Ancak oluğun dolması için zarın üst yüzüne gelen sayı ile oluktaki boşluğun eşit olması gerekmektedir. 4 oluğuda ilk dolduran kazanır.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

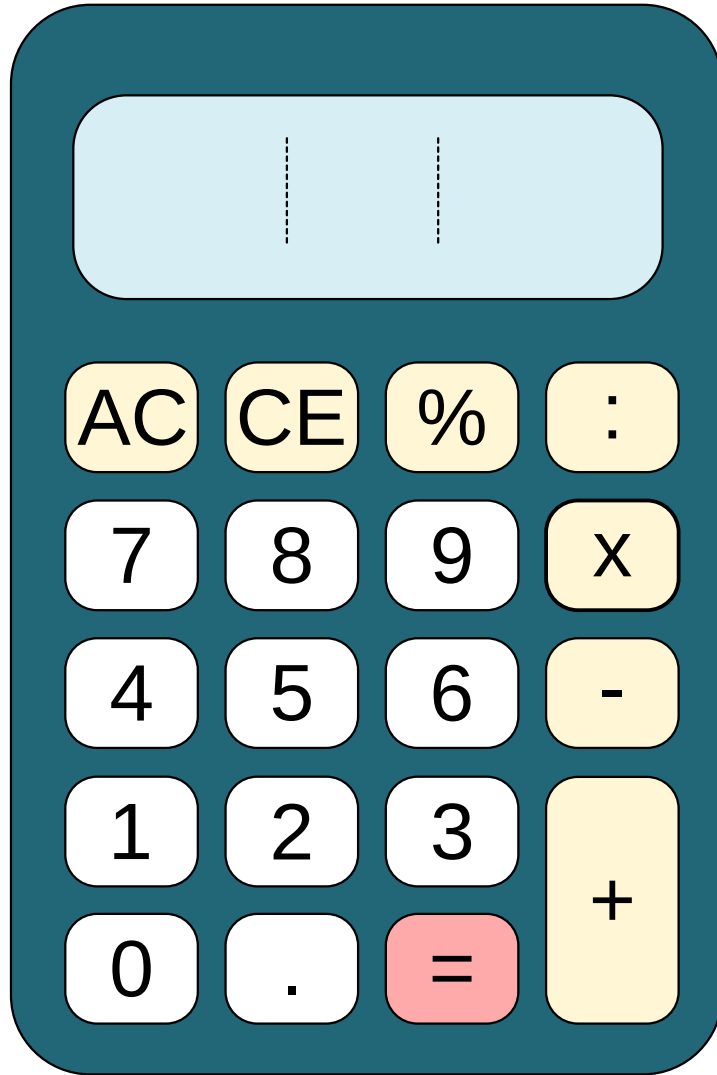
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



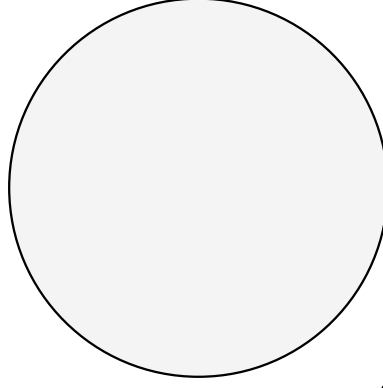
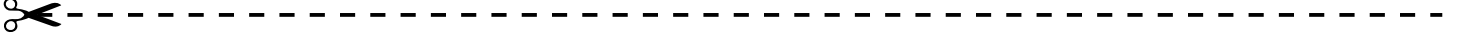
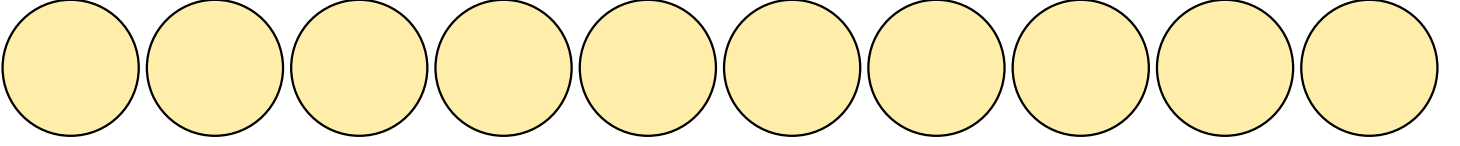
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



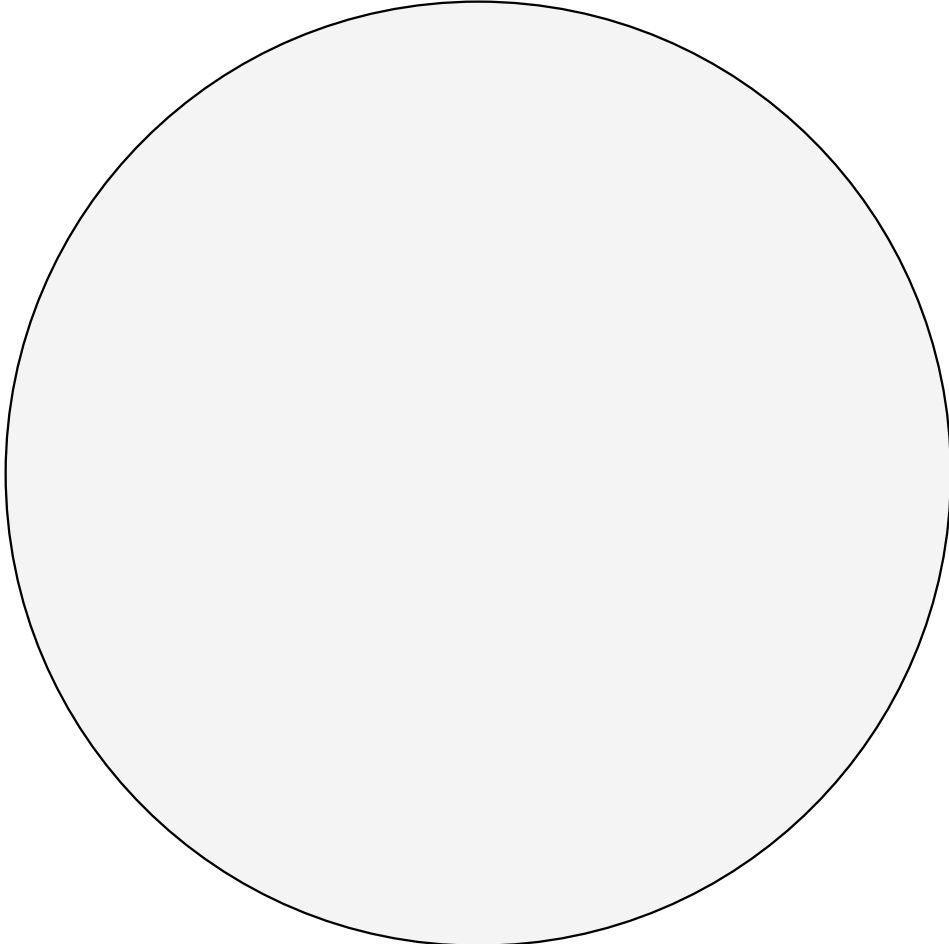
4. Her öğrencinin elinde bir hesap makinesi olmalıdır. Etkinliğe öğrencilerden Clear tuşuna basmalarını isteyerek başlayınız. Sonra bir sayı söyleyiniz ve öğrencilerden hesap makinesinde bu sayının olduğu tuşa basmalarını isteyiniz. Öğrencilerin cevaplarını karşılaştırabilmeleri için yukarıdaki hesap makinesini kullanabilirsiniz. (Sayı kartlarını ve hesap makinesini kağıttan kestikten sonra hesap makinesi üzerindeki kesikli çizgileri keselim. Sayı kartını kestiğimiz kesikli çizgilerden geçirerek öğrencilerin bastığı sayıyı gösterebiliriz) Önce tek basamaklı sayıları söyleyip daha sonra basamak sayısını arttırabilirsiniz.

Noktalı Kağıt

5

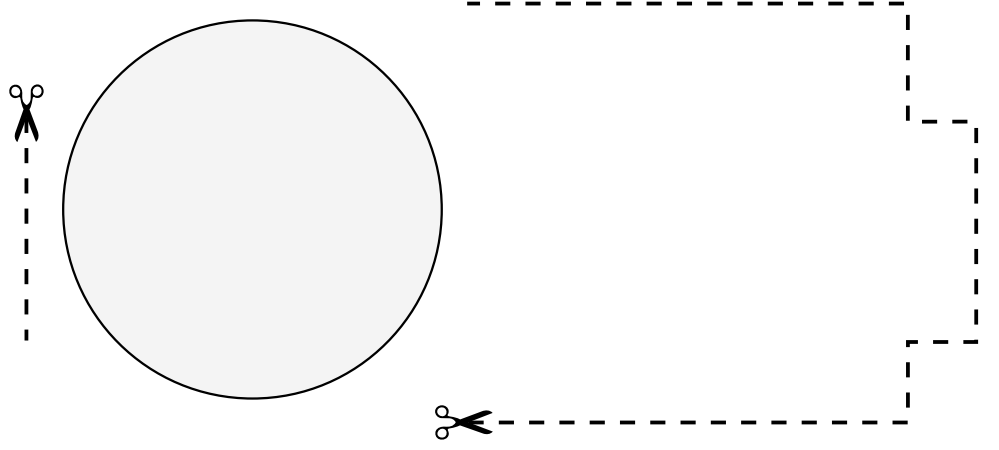


6. Bu etkinlik için noktalı tabaklara ihtiyaç vardır. Noktalı tabaklardan rastgele biri seçilerek yukarıya yerleştirilir. Öğrencinin noktalı tabağı incelemesi istenir. 3 sn sonra noktalı tabağın üzeri kapatılır ve öğrencinin gördüğü noktalı tabağı aşağıda verilen pulları kullanarak aşağıda modeller. Daha sonra noktalı tabağın üzeri açılarak öğrencinin cevabıyla karşılaştırılır. Öğrenciden noktalı kağıdı zihninde tutmak için nasıl düşündüğünü açıklaması istenir. Etkinliği genişletmek için öğrencilerden noktalı tabakta gösterilen sayının 2 fazlasını veya 2 eksikliğini pulları kullanarak modellemelerini isteyebilirsiniz.

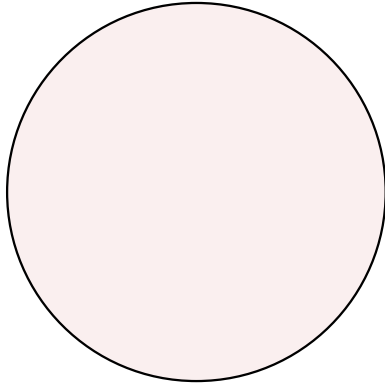




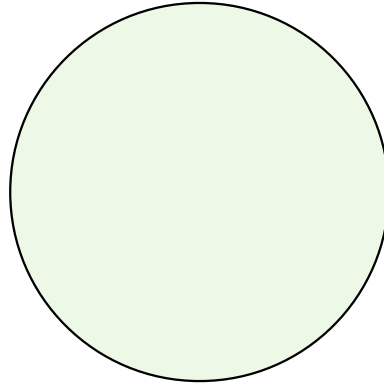
7. Bu etkinlik için noktalı tabaklara ihtiyaç vardır. Noktalı tabaklardan rastgele biri seçilerek aşağıya yerleştirilir. Öğrencinin noktalı tabağı incelemesi istenir. 3 sn sonra noktalı tabağın üzeri kapatılır ve öğrencinin gördüğü noktalı tabaktan 1 eksik, 2 eksik, 1 fazla, 2 fazla olan tabakları bularak aşağıda verilen yerlere yerleştirmesini isteyiniz.



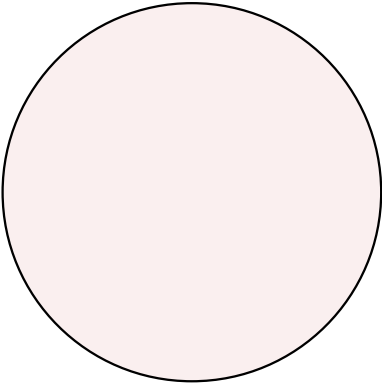
- 1 Eksiği



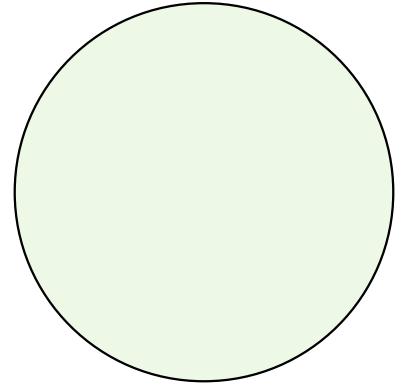
+ 1 Fazlası

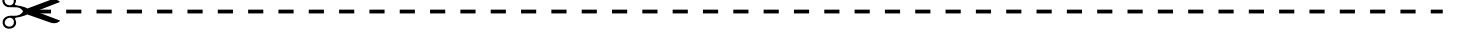
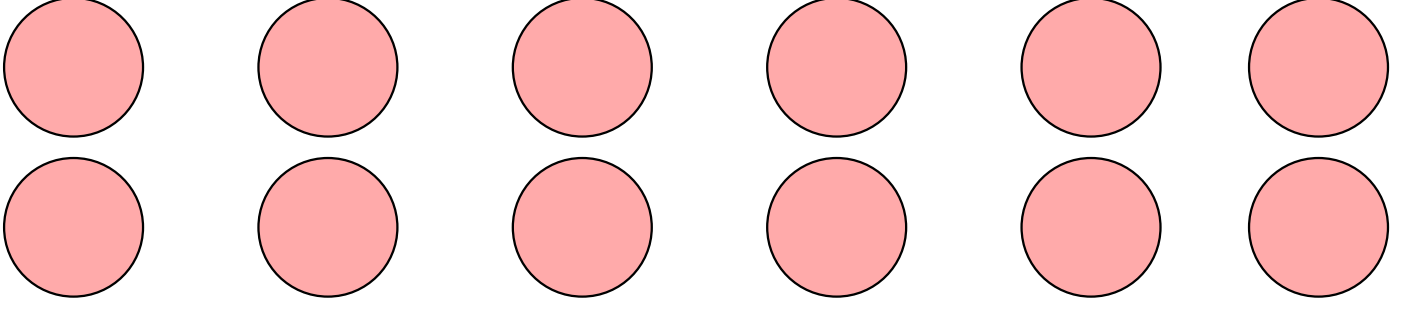


-- 2 Eksiği



++ 2 Fazlası

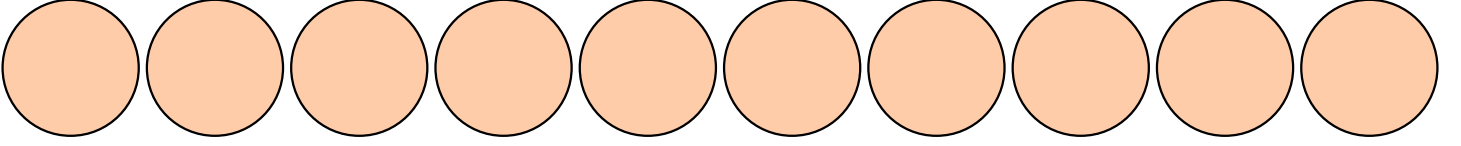




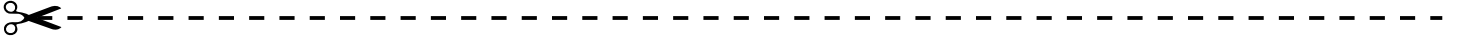
8. Oyun 2 oyuncuyla oynanır. Oyunu oynayabilmek için bir adet bardağa, sayma pullarına, 1 -2 fazla eksik kartlarına ve 3 ten 10 a kadar olan sayı kartlarına ihtiyaç vardır. Oyuncular önce yukarıda verilen pulları keser. Daha sonra oyunculardan biri ters çevirilmiş sayı kartlarından rastgele bir kart çeker. Çektiği kartı bardağın yanına koyar. Çekilen kartın üzerindeki sayı kadar pul bardağa atılır. Daha sonra diğer oyuncu ters çevirilmiş fazla eksik kartlarından rastgele bir kart çeker. Çektiği kartı bardağın yanına koyar. Çekilen kart fazla kartı ise kartta yazan kadar pul bardağa eklenir. Eksik kartı ise kartta yazan kadar pul bardaktan çıkarılır. Daha sonra oyuncular bardakta kaç pul olduğuna dair tahminde bulunur ve tahminlerini aşağıya yazar. Tahminler yapıldıktan sonra bardaktaki pullar sayılıp tahminin doğruluğu kontrol edilir.

Oyuncu 1	Oyuncu 2

Oyuncu 1	Oyuncu 2



--	--	--	--	--



9. Beşlik ve onluk kartlardaki her bir bölüme sadece bir sayma pulu konulabilir. Yukarıda verilen sayma pullarını kestikten sonra aşağıda gösterilen sayıları öğrencinin dilediği kartta göstermesini isteyiniz. Öğrenciler gösterimlerini sayıların altlarında verilen kart modellerine çizebilirler.

1	3	9	4	2																									
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

5	8	7	6	10																									
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										



10. Kağıtlar öğrencilere dağıtılır daha sonra öğrencilere 0-10 arası bir sayı söylenir. Söylenen sayının onluk kartın altında verilen boşluğa yazılması istenir. Daha sonra öğrencilerden söylenen sayıyı onluk kart üzerinde pullar çizerek göstermesi istenir. Daha sonra öğrencilerin gösterimlerini karşılaştırmaları istenir.

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--



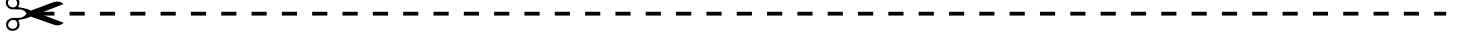
11. Öğrenciler ikiyeşerli gruplar oluşturur. Aşağıda verilen onluk kartlar kesilir. Kesilen kartları bir öğrenci ters olarak elinde tutar. Diğer öğrenci 3 sn içinde isteneni söyler. İstenen aşağıdakilerden biri olabilir.

* Nokta sayısını söyleme

* Boşluk sayısını söyleme

* Nokta sayısından 1-2 fazlasını veya eksğini söyleme

* Nokta sayısı ile ilgili bir kural söyleme. Örneğin 10 çekildiyse 4 ve 6, 10 eder gibi.





12. Aşağıda verilen kartlarda istenen şartı sağlayan sayıları yuvarlak içine alınız.

<p>Hangi İkisi 3 Eder</p> <p>2 - 3 - 0 5 - 1 - 2 1 - 3 - 2 2 - 3 - 0 1 - 2 - 3 0 - 3 - 2</p>	<p>Hangi İkisi 4 Eder</p> <p>1 - 3 - 4 4 - 0 - 2 1 - 3 - 2 3 - 1 - 2 2 - 2 - 3 4 - 3 - 1</p>	<p>Hangi İkisi 5 Eder</p> <p>2 - 3 - 4 5 - 0 - 2 1 - 3 - 2 3 - 1 - 2 2 - 2 - 3 4 - 3 - 1</p>	<p>Hangi İkisi 6 Eder</p> <p>2 - 3 - 4 5 - 1 - 2 1 - 3 - 3 3 - 6 - 0 2 - 4 - 3 5 - 3 - 1</p>
<p>Hangi İkisi 7 Eder</p> <p>2 - 3 - 4 5 - 1 - 2 1 - 3 - 6 7 - 6 - 0 4 - 2 - 3 5 - 3 - 2</p>	<p>Hangi İkisi 8 Eder</p> <p>4 - 3 - 4 4 - 6 - 2 5 - 3 - 2 3 - 1 - 7 0 - 5 - 8 4 - 2 - 6</p>	<p>Hangi İkisi 9 Eder</p> <p>5 - 3 - 4 6 - 3 - 7 1 - 7 - 2 3 - 1 - 8 0 - 9 - 6 4 - 3 - 5</p>	<p>Hangi İkisi 10 Eder</p> <p>5 - 5 - 4 0 - 8 - 10 2 - 6 - 8 3 - 7 - 5 6 - 4 - 3 9 - 8 - 1</p>
<p>Hangi İkisi 3 Eder</p> <p>3 - 0 - 1 1 - 2 - 0 2 - 3 - 1 0 - 1 - 0 2 - 3 - 1 3 - 0 - 2</p>	<p>Hangi İkisi 4 Eder</p> <p>3 - 3 - 1 3 - 2 - 2 3 - 1 - 2 2 - 2 - 2 4 - 0 - 3 3 - 1 - 2</p>	<p>Hangi İkisi 5 Eder</p> <p>3 - 0 - 5 2 - 3 - 4 1 - 4 - 3 2 - 3 - 2 3 - 2 - 3 1 - 4 - 3</p>	<p>Hangi İkisi 6 Eder</p> <p>3 - 4 - 3 6 - 0 - 4 3 - 3 - 4 2 - 4 - 0 5 - 1 - 3 2 - 3 - 4</p>
<p>Hangi İkisi 7 Eder</p> <p>4 - 3 - 2 2 - 5 - 4 2 - 3 - 4 1 - 6 - 4 0 - 7 - 4 3 - 5 - 4</p>	<p>Hangi İkisi 8 Eder</p> <p>2 - 4 - 6 4 - 4 - 3 4 - 8 - 0 6 - 2 - 3 7 - 1 - 4 4 - 5 - 3</p>	<p>Hangi İkisi 9 Eder</p> <p>3 - 6 - 7 4 - 3 - 5 6 - 9 - 0 3 - 1 - 8 2 - 4 - 7 5 - 4 - 3</p>	<p>Hangi İkisi 10 Eder</p> <p>6 - 5 - 4 7 - 3 - 4 2 - 6 - 8 1 - 9 - 10 5 - 5 - 2 0 - 8 - 10</p>



13. Aşağıda verilen kartları kağıttan kesiniz, üzerini kapatın kısımlarını bir kağıt ve ataçla kapatınız. Daha sonra öğrencilerden üzeri kapalı kısımlara tahminlerini yazmalarını isteyiniz.

8		Üzerini Kapatın

5		Üzerini Kapatın

4		Üzerini Kapatın

6		Üzerini Kapatın

7		Üzerini Kapatın

10		Üzerini Kapatın

9		Üzerini Kapatın

11		Üzerini Kapatın

11		Üzerini Kapatın

8		Üzerini Kapatın

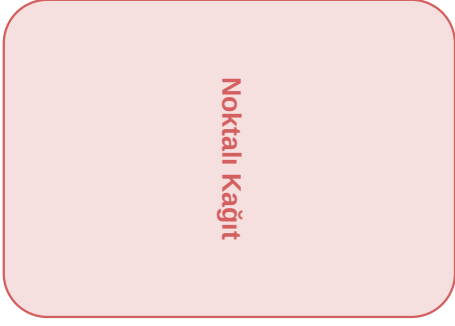
3		Üzerini Kapatın

6		Üzerini Kapatın



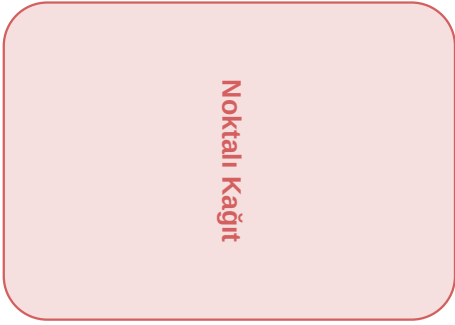
14. Aşağıda verilen kartları kesip istenen şekil sayısına tamamlamak için kaç şekil gerekir çiziniz.

Keşke 3'üm Olsaydı 	Keşke 5'im Olsaydı 	Keşke 9'um Olsaydı 	Keşke 10'um Olsaydı
Keşke 4'üm Olsaydı 	Keşke 6'im Olsaydı 	Keşke 8'im Olsaydı 	Keşke 7'im Olsaydı
Keşke 3'üm Olsaydı 	Keşke 5'im Olsaydı 	Keşke 9'um Olsaydı 	Keşke 10'um Olsaydı
Keşke 4'üm Olsaydı 	Keşke 6'im Olsaydı 	Keşke 8'im Olsaydı 	Keşke 7'im Olsaydı
Keşke 8'im Olsaydı 	Keşke 3'üm Olsaydı 	Keşke 9'um Olsaydı 	Keşke 11'im Olsaydı

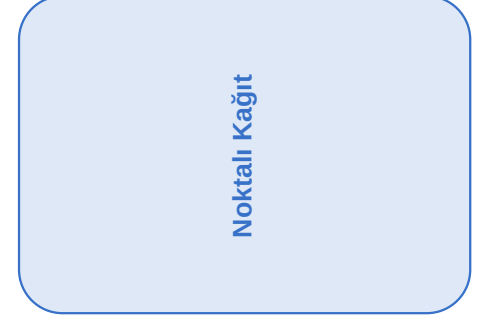


Kazandım	Kazandım

1.OYUNCU



15. Öğrenciler 4 deste noktalı kağıdı ayrı ayrı karıştırırlar ve her desteyi işaretli yerlere yerleştirirler. Daha sonra öğrenciler destelerden birer kart seçer ve kartların üzerindeki nokta sayılarını birbirleriyle kıyaslarlar. Kimin kartlarındaki noktaların toplamı daha fazla ise o eli kazanmıştır. Kazanan tabloya X işareti koysun ve tablosu ilk dolan kişi oyunu kazanmıştır. Desteden çekilen kart kenara ayrılır ve kartlar bittiğinde desteler karıştırılıp oynamaya devam edilir.



Kazandım	Kazandım

2.OYUNCU





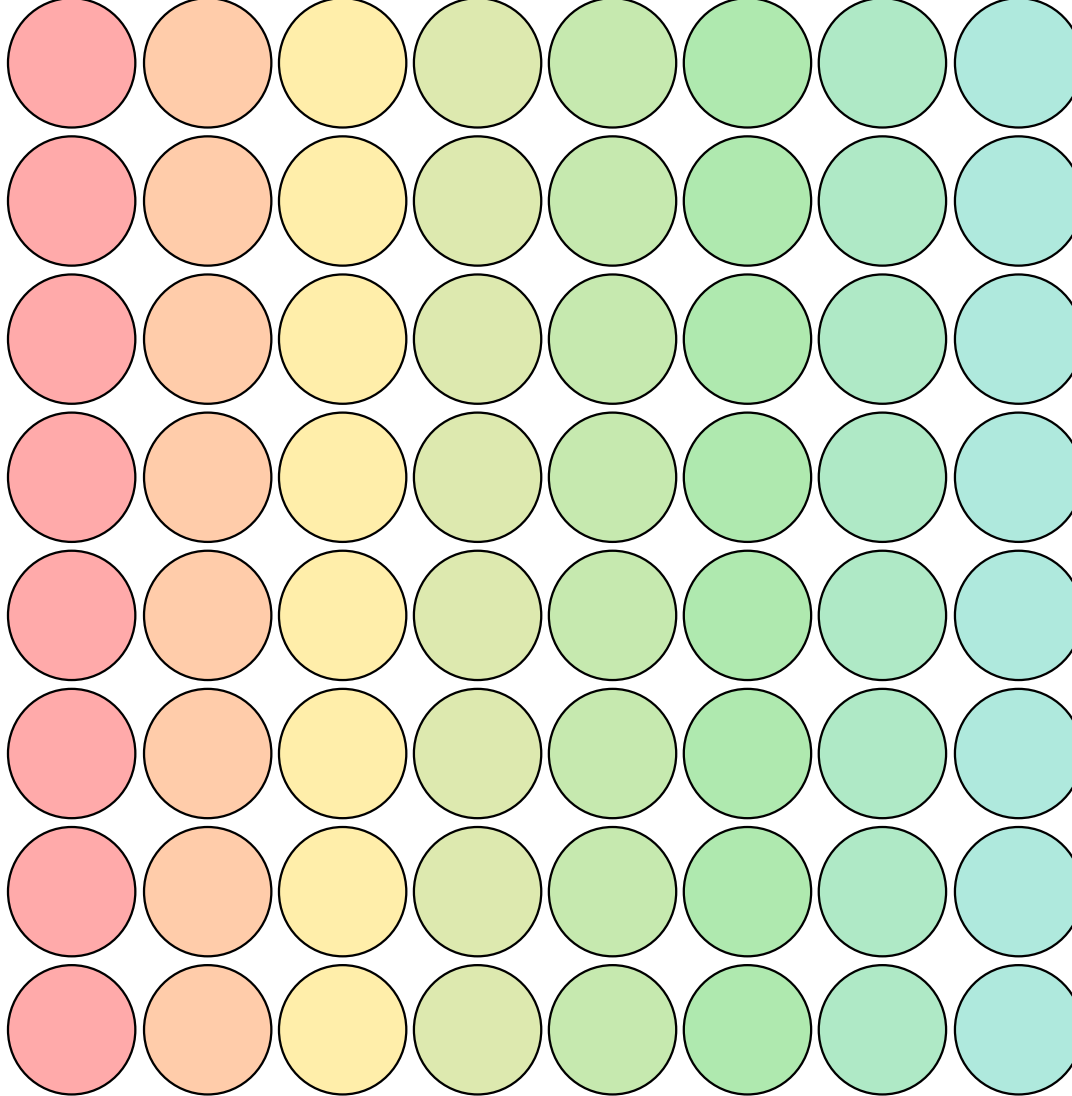
16. Öğrenciler 4 deste noktalı kağıdı ayrı ayrı karıştırırsınlar ve her desteyi işaretli yerlere yerleştirsinler. Daha sonra öğrenciler destelerden birer kart seçsinler ve kartların üzerindeki nokta sayıları farkı kadar pulu alıp ilgili bölme koysunlar. Yerdeki tüm pullar bittiğinde herkes pullarını saysın pul sayısı daha fazla olan oyunu kazanmıştır.



Noktalı Kağıt

Pullarım

Noktalı Kağıt



Noktalı Kağıt

Pullarım

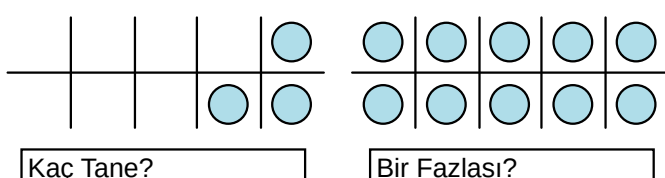
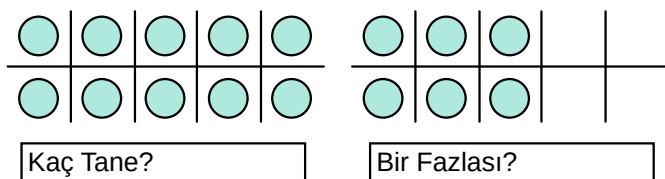
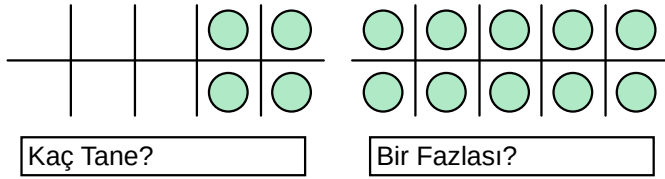
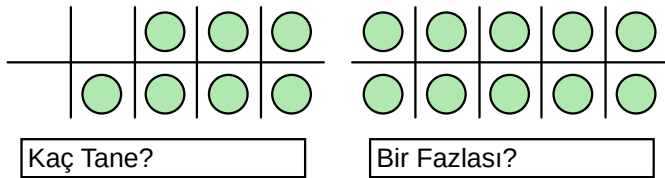
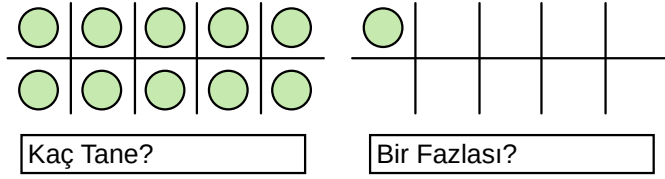
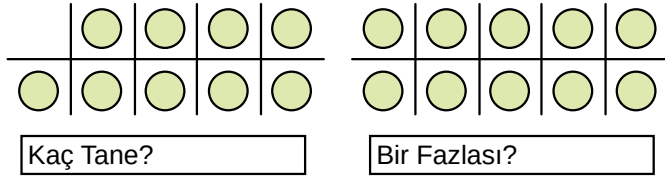
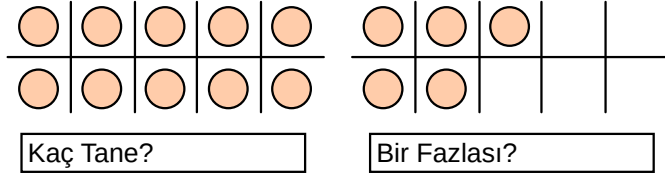
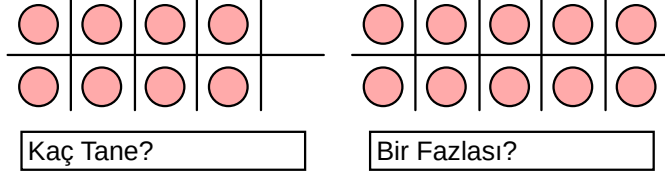
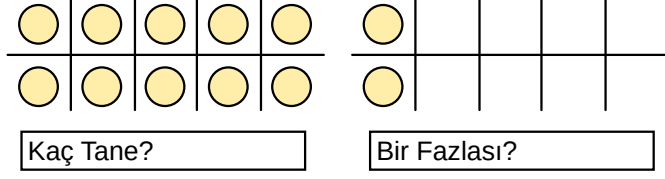
Noktalı Kağıt

17. Öğrencilere bir deste noktalı kart veriniz. Öğrenciler istenen sayıları 2 adet noktlı kağıt kullanarak bulmaya çalışsınlar. (3 eden kartlara 1 ve 2 örnek verilebilir.) Buldukları seçenekleri aşağıdaki kartlara not etsinler.

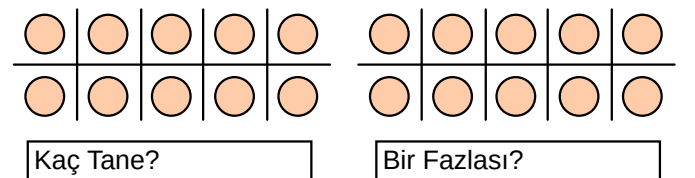
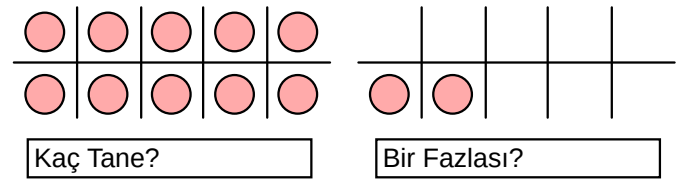
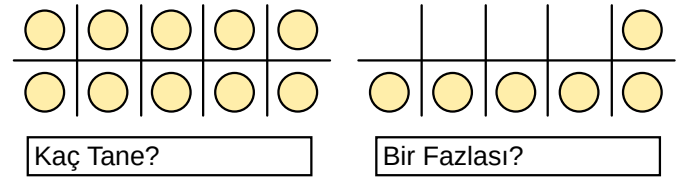
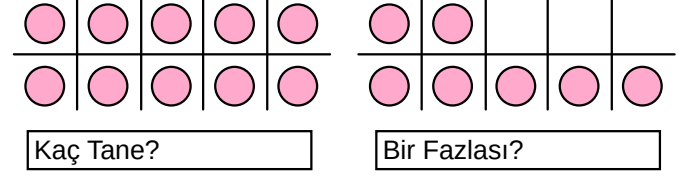
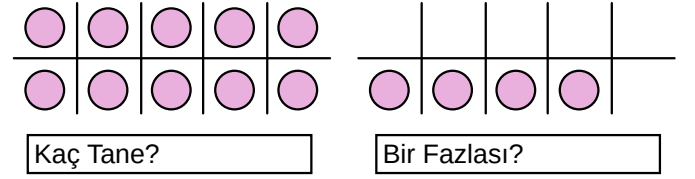
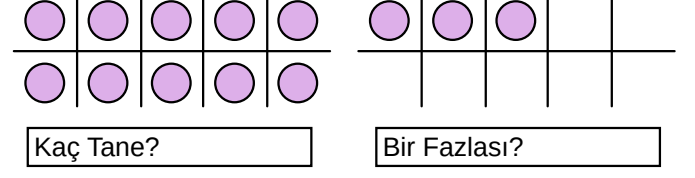
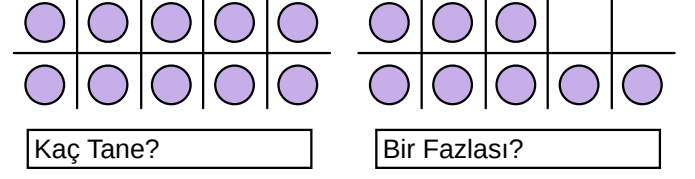
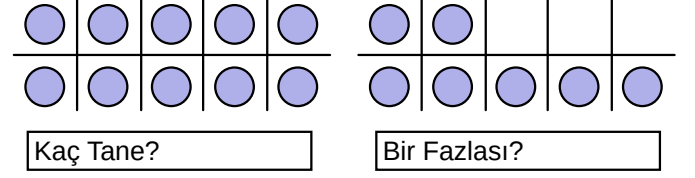
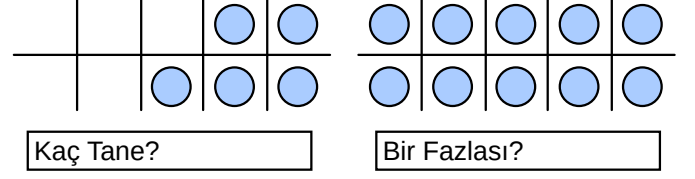
4'eden Kartlar	5'eden Kartlar	6'eden Kartlar	7'eden Kartlar
8'eden Kartlar	9'eden Kartlar	10'eden Kartlar	11'eden Kartlar



18. Aşağıda verilen noktaların toplam kaç tane olduğunu bulunuz.



PROBLEMEDE





19. Aşağıda verilen sayılar için en az bir birim buşunuz.

1'ile Birimler Bulalım	2'ile Birimler Bulalım	3'ile Birimler Bulalım  3 tane araba
4'ile Birimler Bulalım	5'ile Birimler Bulalım	6'ile Birimler Bulalım
7'ile Birimler Bulalım	8'ile Birimler Bulalım	9'ile Birimler Bulalım
10'ile Birimler Bulalım	11'ile Birimler Bulalım	12'ile Birimler Bulalım  12'cm uzunluğunda oyuncak ayı



20. Aşağıda verilen ifadeler size mantıklı mı yoksa mantıksız mı geliyor işaretleyiniz. Mantıksız gelen ifadeler için mantıklı öneriler sununuz.

a. Babam 3 metre boyundadır.



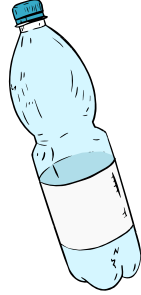
b. Evimiz 20 metre uzunluktadır.



c. Ayakkabım 83 numaradır.



d. Bir şişe içme suyu 1 litredir.



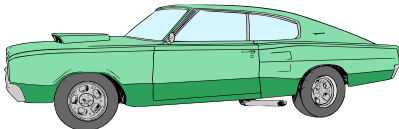
e. Bir yıl 7 gündür.



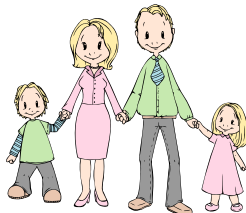
f. Bir futbol maçı 45 saat sürer.



g. Otomobilimizle aynı anda 30 kişi yolculuk yapabilir.



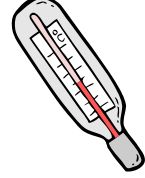
h. İnsanlar 70 yıl yaşayabilir.



i. Kardeşim 200 kg ağırlığındadır.



j. Hava sıcaklığı 35 derecedir.



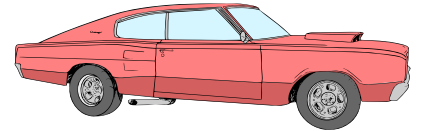
k. Telefonumun şarjı yüzde 120'dir.



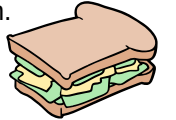
l. İnsanlar saatte 100 km hızla koşabilir.



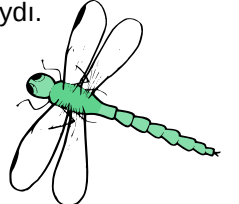
m. Arabamız 100 kg ağırlığındadır.



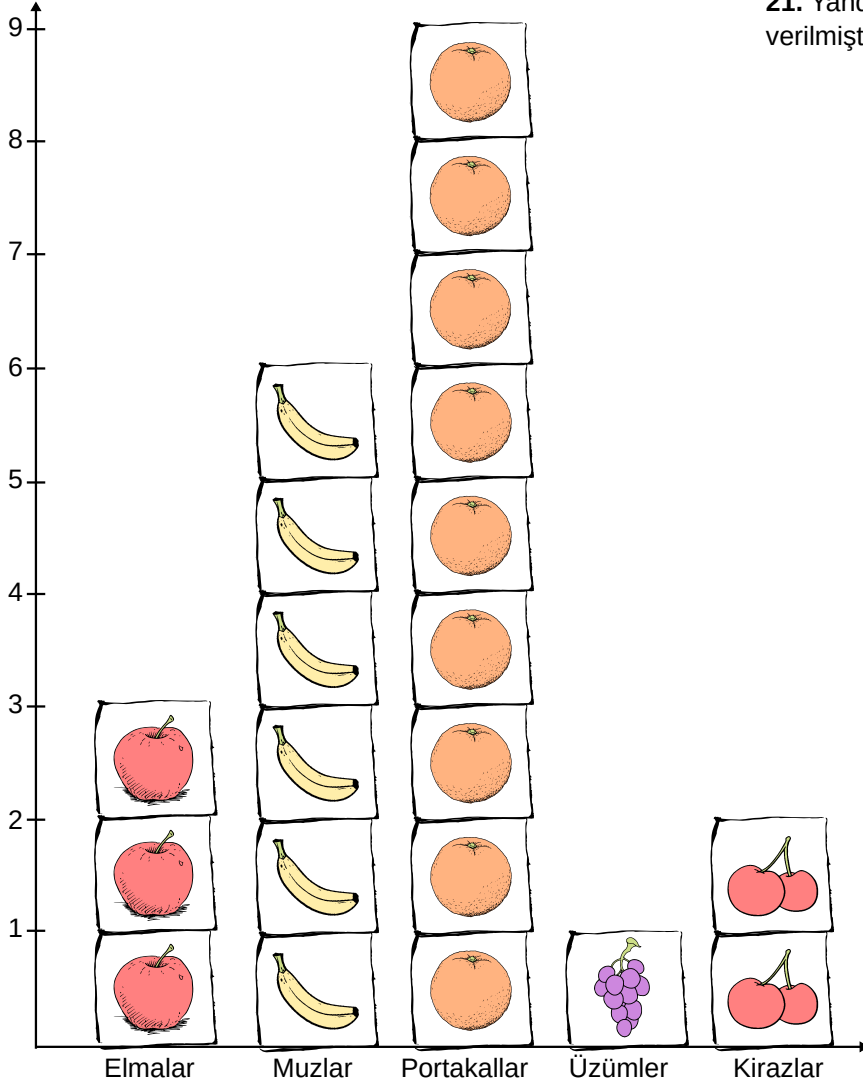
n. Tek bir öğünde 12 sandviç yiyebilirim.



o. Gördüğüm böcek 1 m uzunluğundaydı.



PROBLEMEDE

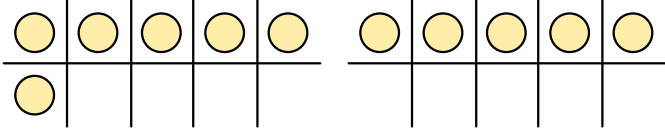


21. Yanda bir sınıfa öğrencilerin getirdiği meyveler verilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

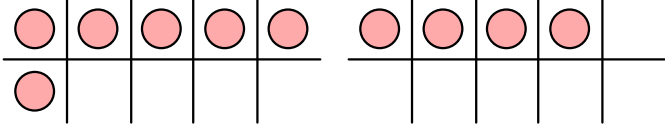
- Hangi meyve en fazla getirilmiştir?
- Hangi meyve en az getirilmiştir?
- Hangi meyveler 7 den fazla getirmiştir?
- Hangi meyveler 3 ten az getirilmiştir?
- Hangi meyveler 2 den fazla getirilmiştir?
- Hangi meyveler 10 dan az getirilmiştir?
- Elmalar Muzlardan kaç azdır?
- Portakallar Üzümlerden kaç fazladır?
- Kirazlar Muzlardan kaç azdır?
- Elmalarla Portakallar arasındaki fark kaçtır?
- Üzümlerle Muzlar arasındaki fark kaçtır?
- Portakallarla kirazlar arasındaki fark kaçtır?
- Elmalar Muzların toplamı hangi meyveyle aynı olur?
- Üzümlerle Kirazların toplamı hangi meyveyle aynı olur?
- Kirazlar, Üzümler ve Elmaların toplamı hangi meyveyle aynı olur?
- Üzümler, Kirazlar ve Muzların toplamı hangi meyveyle aynı olur?



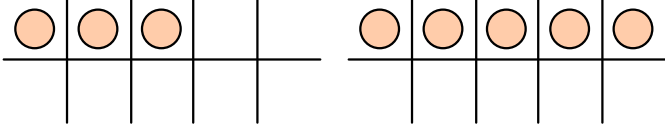
22. Aşağıda verilen noktaların toplamda kaç tane olduğunu bulunuz.



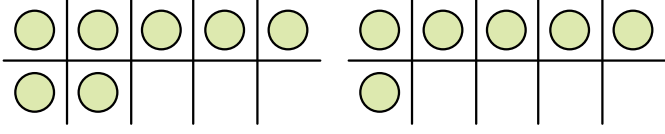
Toplam Kaç?



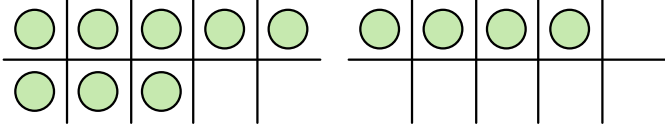
Toplam Kaç?



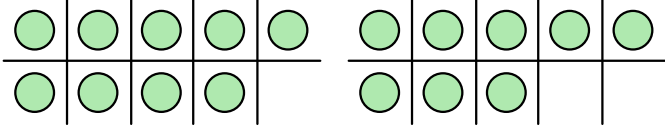
Toplam Kaç?



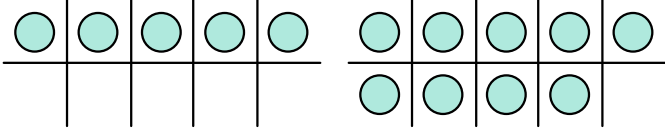
Toplam Kaç?



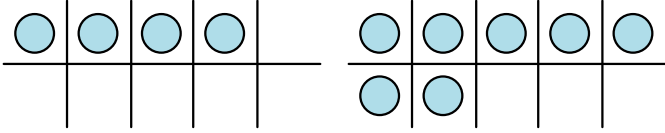
Toplam Kaç?



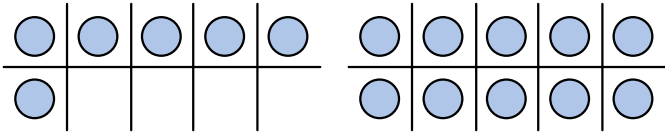
Toplam Kaç?



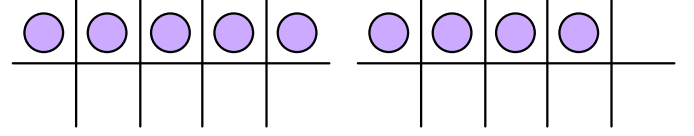
Toplam Kaç?



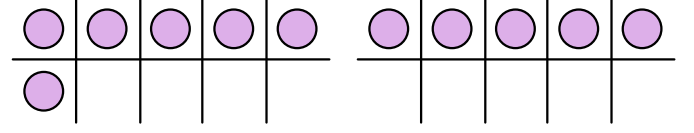
Toplam Kaç?



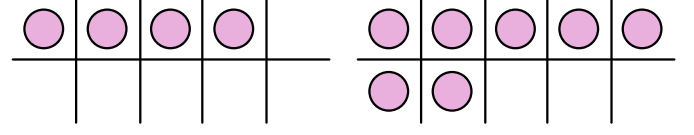
Toplam Kaç?



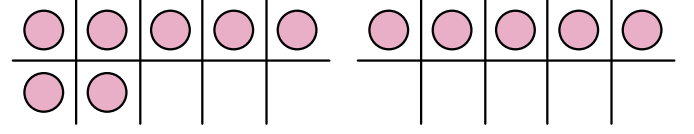
Toplam Kaç?



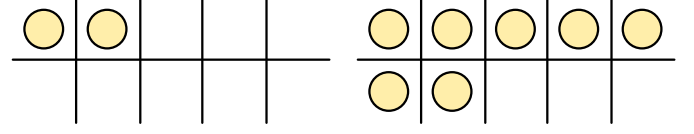
Toplam Kaç?



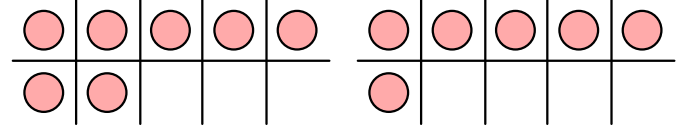
Toplam Kaç?



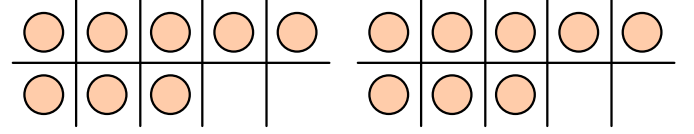
Toplam Kaç?



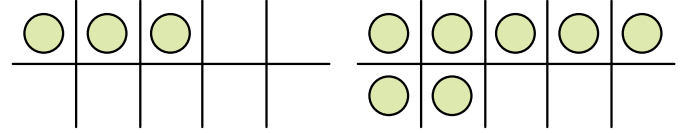
Toplam Kaç?



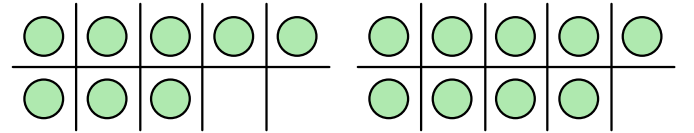
Toplam Kaç?



Toplam Kaç?

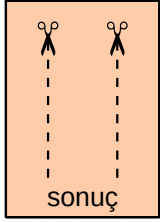
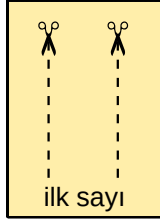
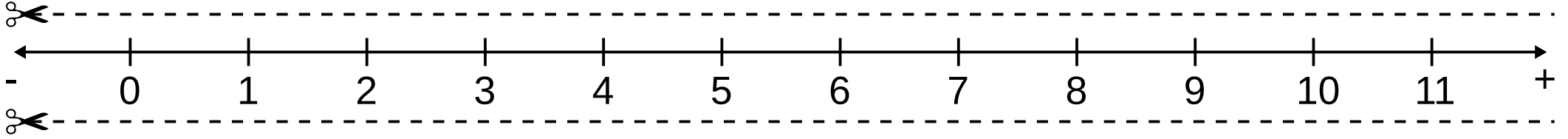


Toplam Kaç?

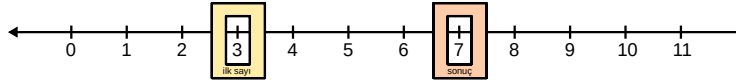


Toplam Kaç?

PROBLEMEDE



23. Yanda verilen şekilleri ve üstte verilen sayı doğrusunu noktalı yerlerden kesiniz. Şekillerden birer şerit oluşturacağımız için boydan boya kesmemeye dikkat ediniz. Oluşan şeritleri sayı doğrusuna geçiriniz (ortada kalan kısım sayı doğrusunun arkasında kalmalı). Örneğin $3 + 4 = 7$ işlemini aşağıdaki gibi modelleyebiliriz. Modellemeyi inceleyerek aşağıdaki soruları çözmeyi deneyiniz.



a. $4 + 6 =$

b. $3 + 2 =$

c. $1 + 7 =$

d. $5 + 6 =$

e. $7 + 3 =$

f. $4 + 1 =$

g. $2 + 5 =$

h. $6 + 3 =$

i. $1 + 2 =$

j. $8 + 3 =$

k. $10 - 6 =$

l. $5 - 2 =$

m. $4 - 1 =$

n. $11 - 3 =$

o. $7 - 4 =$

p. $11 - 5 =$

r. $9 - 5 =$

s. $5 - 5 =$

t. $6 - 4 =$

u. $8 - 7 =$



24. Aşağıda verilen ifadelerde kağıdın altında kaç şekil olması gerektiğine karar veriniz.

Benim 6 yıldızım var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 4 dairem var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 7 karem var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 5 üçgenim var. Kaçı kağıdın altında?
Benim 11 beşgenim var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 7 altıgenim var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 10 yıldızım var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 9 dairem var. Kaçı kağıdın altında?
Benim 4 karem var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 7 üçgenim var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 11 karem var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 8 yıldızım var. Kaçı kağıdın altında?
Benim 9 beşgenim var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 10 üçgenim var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 4 yıldızım var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 7 karem var. Kaçı kağıdın altında?
Benim 8 altıgenim var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 11 yıldızım var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 4 dairem var. Kaçı kağıdın altında?	Benim 7 üçgenim var. Kaçı kağıdın altında?



25. Aşağıda verilen ifadelerde kağıdın altındaki şekillerle beraber kaç şekil olması gerektiğine karar veriniz.

<p>Kağıdın altında 5 yıldızım var. Toplam kaç yıldızım var?</p>	<p>Kağıdın altında 6 dairem var. Toplam kaç dairem var?</p>	<p>Kağıdın altında 7 karem var. Toplam kaç karem var?</p>	<p>Kağıdın altında 4 üçgenim var. Toplam kaç üçgenim var?</p>
<p>Kağıdın altında 7 beşgenim var. Toplam kaç beşgenim var?</p>	<p>Kağıdın altında 9 altıgenim var. Toplam kaç altıgenim var?</p>	<p>Kağıdın altında 1 yıldızım var. Toplam kaç yıldızım var?</p>	<p>Kağıdın altında 7 dairem var. Toplam kaç dairem var?</p>
<p>Kağıdın altında 5 karem var. Toplam kaç karem var?</p>	<p>Kağıdın altında 5 üçgenim var. Toplam kaç üçgenim var?</p>	<p>Kağıdın altında 7 karem var. Toplam kaç karem var?</p>	<p>Kağıdın altında 2 yıldızım var. Toplam kaç yıldızım var?</p>
<p>Kağıdın altında 4 altıgenim var. Toplam kaç altıgenim var?</p>	<p>Kağıdın altında 3 üçgenim var. Toplam kaç üçgenim var?</p>	<p>Kağıdın altında hiç yıldızım yok. Toplam kaç yıldızım var?</p>	<p>Kağıdın altında 7 karem var. Toplam kaç karem var?</p>
<p>Kağıdın altında 5 yıldızım var. Toplam kaç yıldızım var?</p>	<p>Kağıdın altında 10 yıldızım var. Toplam kaç yıldızım var?</p>	<p>Kağıdın altında 5 dairem var. Toplam kaç dairem var?</p>	<p>Kağıdın altında 3 üçgenim var. Toplam kaç üçgenim var?</p>

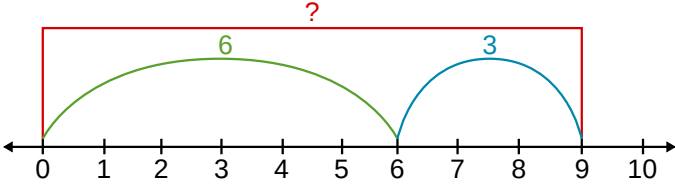


26. Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi noktalar kullanarak çözünüz.

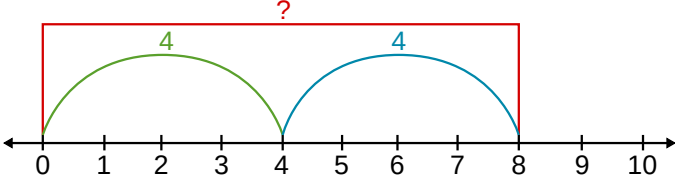
$5 - 3 = 2$ Aradaki fark bu iki nokta	$9 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$	$4 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$
$6 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 7 = \underline{\quad}$	$3 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$7 - 1 = \underline{\quad}$
$5 - 2 = \underline{\quad}$	$4 - 2 = \underline{\quad}$	$7 - 3 = \underline{\quad}$	$8 - 7 = \underline{\quad}$	$3 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$
$10 - 7 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$
$7 - 7 = \underline{\quad}$	$5 - 0 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$11 - 6 = \underline{\quad}$	$12 - 3 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$



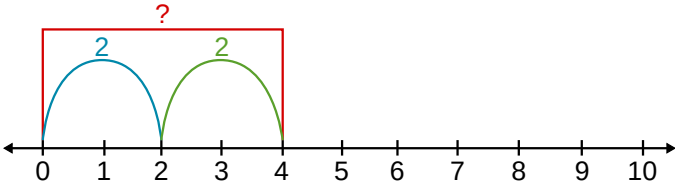
27. Aşağıda verilen sayı doğrularında ? ile gösterilen zıplamaları kaç birim olduğunu bularak işlemle ifade ediniz.



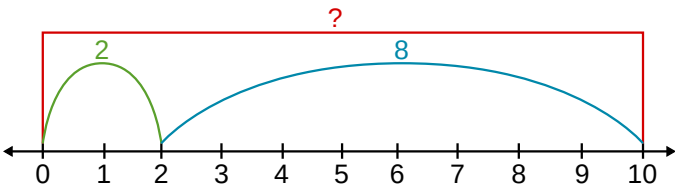
? :
İşlem :



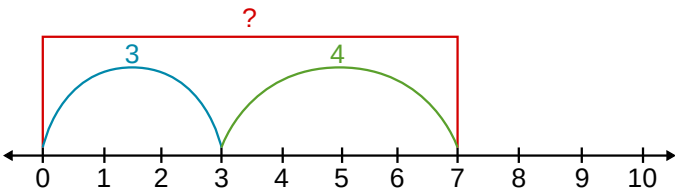
? :
İşlem :



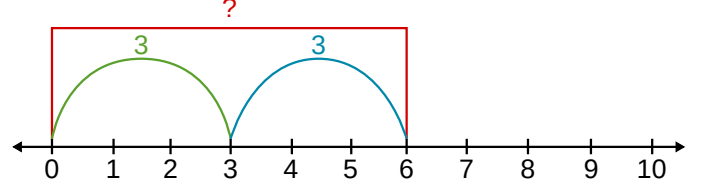
? :
İşlem :



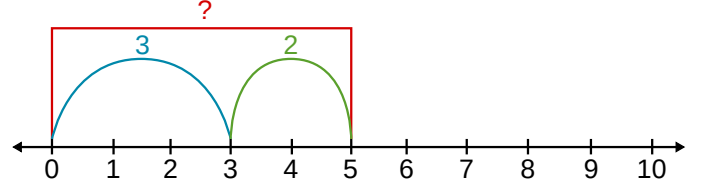
? :
İşlem :



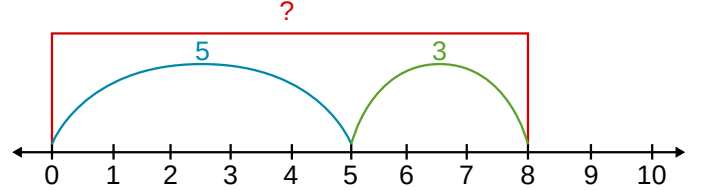
? :
İşlem :



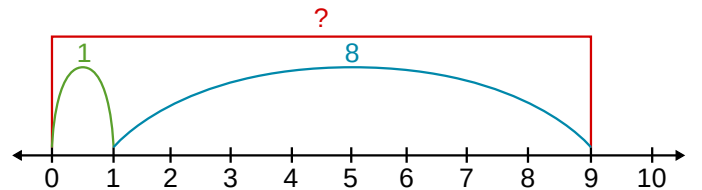
? :
İşlem :



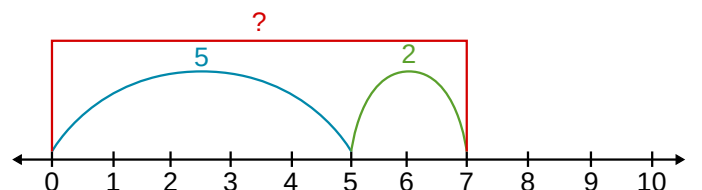
? :
İşlem :



? :
İşlem :



? :
İşlem :

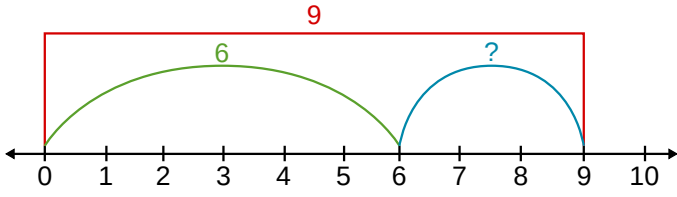


? :
İşlem :

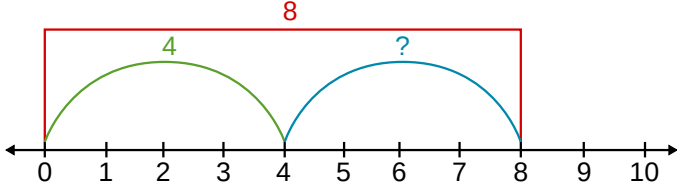
PROBLEMDE



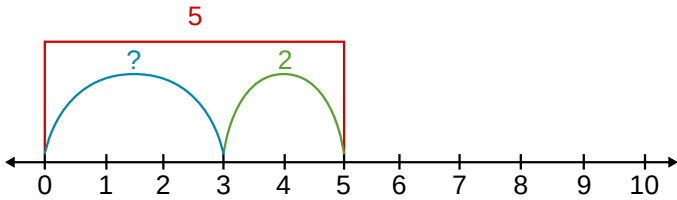
28. Aşağıda verilen sayı doğrularında ? ile gösterilen zıplamaları kaç birim olduğunu bularak işlemle ifade ediniz.



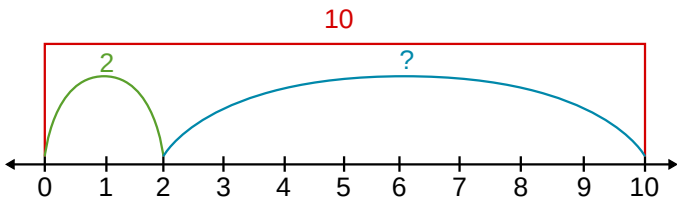
? :



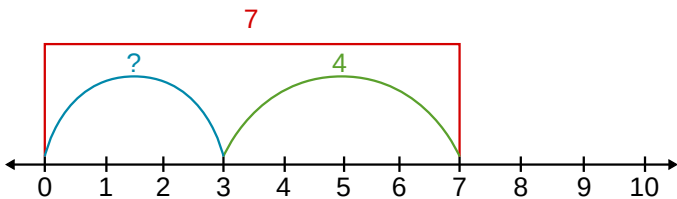
? :



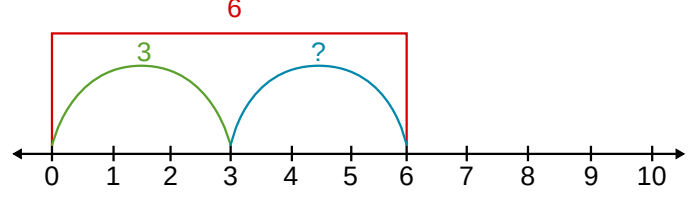
? :



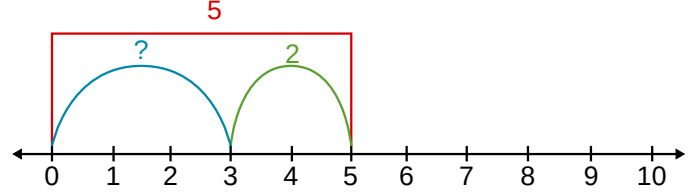
? :



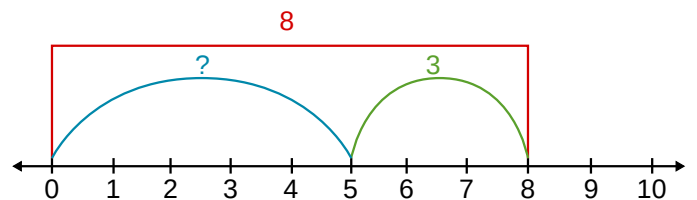
? :



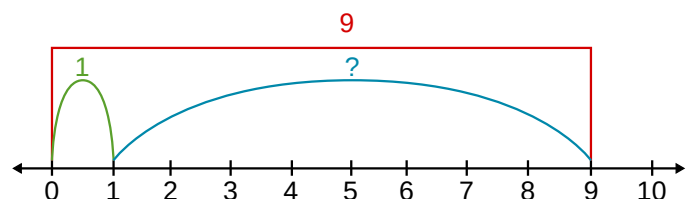
? :



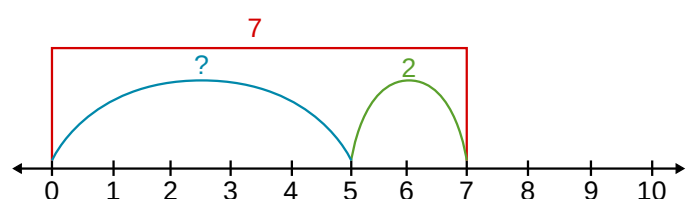
? :



? :



? :



? :

PROBLEMDE



29. Aşağıda verilen toplama işlemlerini çözünüz.

a. $3 + 5 + 2$

b. $4 + 4 + 2$

c. $9 + 7 + 3$

d. $6 + 4 + 8$

e. $5 + 4 + 5$

f. $9 + 7 + 1$

g. $6 + 8 + 2$

h. $2 + 5 + 2$

i. $7 + 6 + 8$

j. $4 + 5 + 6$

k. $9 + 3 + 6$

l. $8 + 7 + 5$

m. $2 + 6 + 7 + 5$

n. $4 + 9 + 4 + 6$

o. $4 + 7 + 2 + 3$

p. $8 + 7 + 2 + 5$

r. $6 + 9 + 8 + 1$

s. $2 + 10 + 3 + 5$

t. $4 + 7 + 6 + 8$

u. $7 + 7 + 6 + 5$

v. $5 + 8 + 3 + 2$

y. $11 + 4 + 5 + 7$

z. $8 + 6 + 4 + 2$

a'. $7 + 5 + 8 + 3$

b'. $6 + 9 + 2 + 5$

c'. $2 + 5 + 2 + 1$

d'. $3 + 7 + 2 + 8$

e'. $1 + 11 + 8 + 2$

f'. $7 + 5 + 6 + 3 + 9$

g'. $2 + 5 + 8 + 1 + 6$

h'. $8 + 4 + 3 + 10 + 3$

i'. $11 + 7 + 8 + 5 + 4$

j'. $4 + 10 + 1 + 7 + 3$

k'. $9 + 8 + 7 + 6 + 5$

l'. $7 + 11 + 8 + 9 + 2$

m'. $4 + 11 + 9 + 1 + 5$



Montlar					
Tiřörtler					
Pantolonlar					
Çantalar					
Ayakkabılar					

30. Yukarıda Mehmet'in dolabındaki eşyalar verilmiştir. Bu eşyaları düşünerek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Mehmet bir tişört ve bir pantalonu kaç farklı şekilde seçebilir?

b. Mehmet bir ayakkabı ve bir çantayı kaç farklı şekilde seçebilir?

c. Mehmet bir tişört, bir pantolon ve bir ayakkabıyı kaç farklı şekilde seçebilir?

d. Mehmet giyeceği ayakkabıya ve yanına alacağı çantaya karar vermiştir. Buna göre kaç farklı mont, tişört, pantolon üçlüsü seçebilir?

e. Mehmet giyeceği ayakkabıya karar vermiş ancak diğer eşyalara karar verememiştir. Buna göre ayakkabı dışında her eşyadan bir tane seçerse kaç farklı seçim yapılabilir?

f. Mehmet her eşya çeşidinden bir tane giyeceğine göre kaç farklı seçim yapılabilir?

PROBLEMEDE



Çorbalar

- * Mercimek Çorbası
- * Ezogelin Çorbası
- * Tarhana Çorbası
- * Tavuksuyu Çorbası
- * Yoğurt Çorbası

Ana Yemekler

- * Tas Kebabı
- * Kuru Fasulye
- * Fırında Köfte
- * Tavuk Sote
- * Ciğer Kavurma
- * Orman Kebabı
- * Hünkar Beğendi

Diğer

- * Pilav
- * Makarna
- * Cacık
- * Hoşaf

31. Yukarıda bir tabldot lokantasında 3 farklı menü çeşidi verilmiştir. Bu menülere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Bir çeşit çorba menüsünden, bir çeşit ana yemek menüsünden isteyen birisi kaç farklı seçim yapabilir?

b. Bir çeşit ana yemek menüsünden, bir çeşit diğer yemek menüsünden isteyen bir kişi kaç farklı seçim yapabilir?

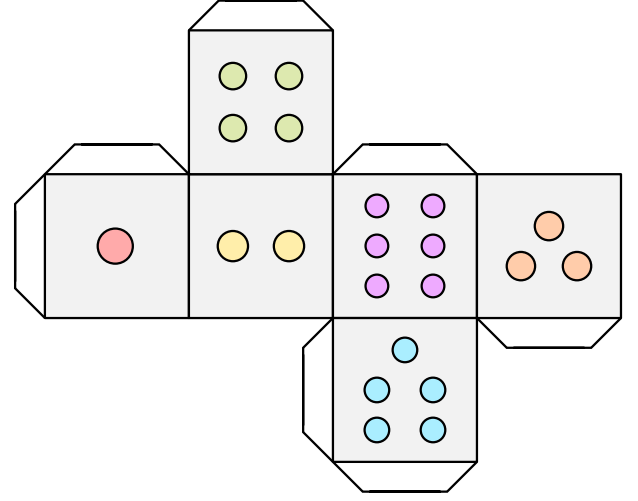
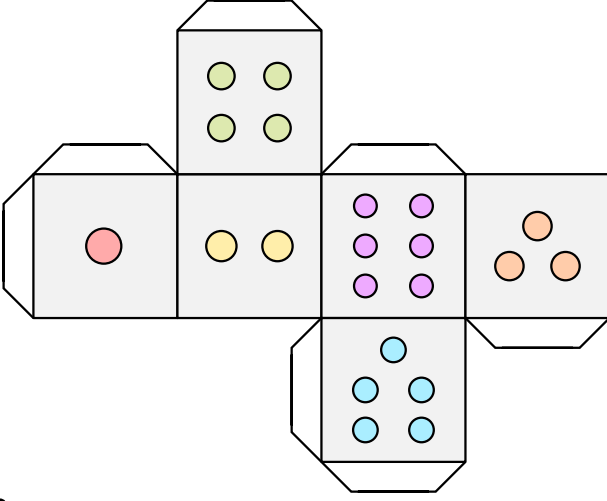
c. Her menüden bir çeşit yemek isteyen bir kişi kaç farklı seçim yapabilir?

d. Lokantada akşam fırında köfte ve tas kebabı bitmiştir. Buna göre her menüden bir yemek isteyen birisi kaç farklı seçim yapabilir?

e. Yukarıda verilen menüye şehriye çorbası, ıspanak, pırasa, yaprak sarma, ayran, kola eklenirse her menüden bir yemek isteyen birisi kaç farklı seçim yapabilir?

f. Seçmiş olduğu bir yemeği tekrar seçmeden bir çorba menüsünden, iki ana yemek menüsünden isteyen bir kişi kaç farklı seçim yapabilir?

PROBLEMEDE



32. Bir zar ve bir madeni parayı aynı anda havaya attığımızda üst yüze gelen yüzler kaç farklı şekilde olabilir? Denemeler yaparak not alınız.

Zar	Para
Deneme 1	
Deneme 2	
Deneme 3	
Deneme 4	
Deneme 5	
Deneme 6	
Deneme 7	
Deneme 8	
Deneme 9	
Deneme 10	
Deneme 11	
Deneme 12	
Deneme 13	
Fikirleriniz :	

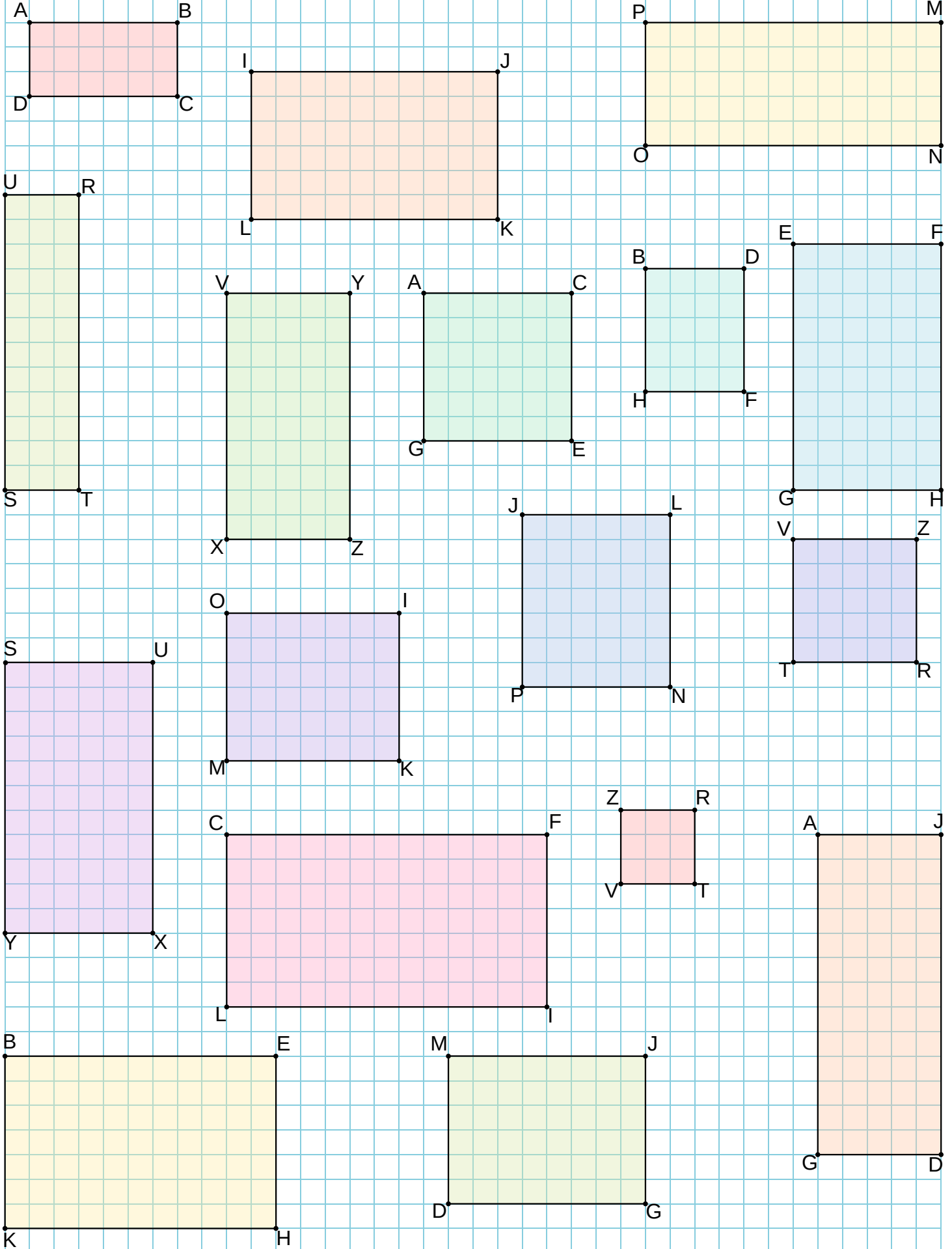
33. İki zar ve bir madeni parayı aynı anda havaya attığımızda üst yüze gelen yüzler kaç farklı şekilde olabilir? Denemeler yaparak not alınız.

Zar	Zar	Para
Deneme 1		
Deneme 2		
Deneme 3		
Deneme 4		
Deneme 5		
Deneme 6		
Deneme 7		
Deneme 8		
Deneme 9		
Deneme 10		
Deneme 11		
Deneme 12		
Deneme 13		
Fikirleriniz :		

PROBLEMEDE



34. Aşağıda verilen dikdörtgenlerin kaç birim kareden oluştuğunu bulunuz.





35. Aşağıda verilen sayıları farklı çarpma işlemleri yaparak bulmaya çalışalım. Amacımız olabildiğince çok çarpma işlemi bulmak.

12

18

24

30

32

36

15

28

45

30

52

60

27

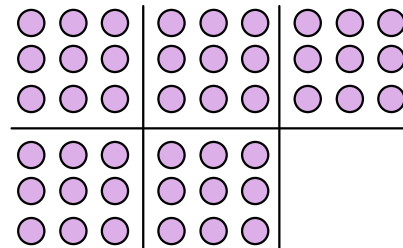
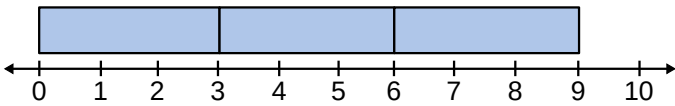
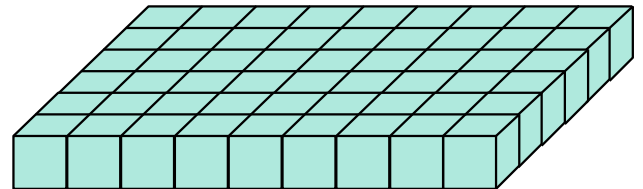
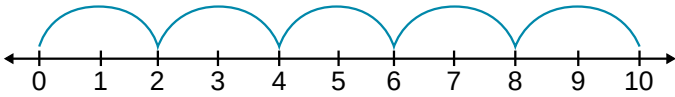
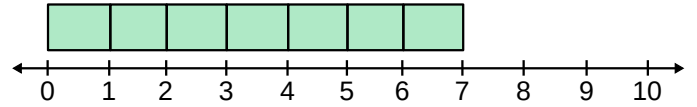
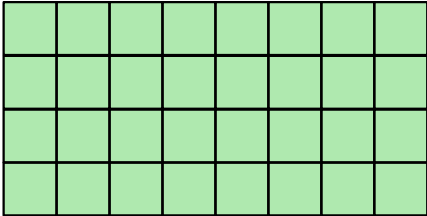
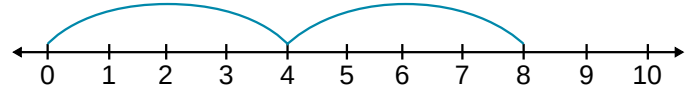
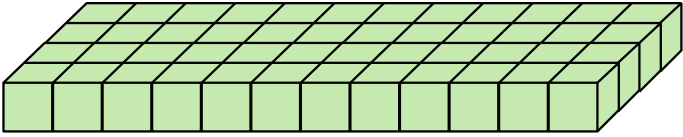
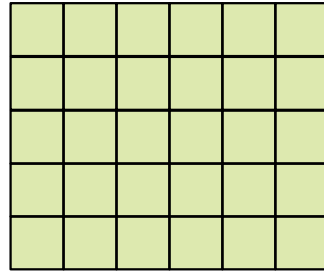
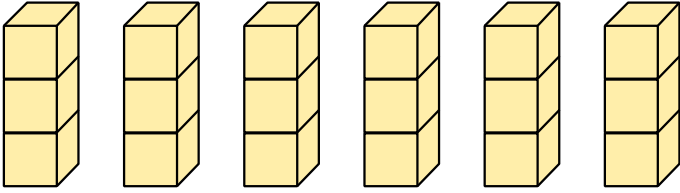
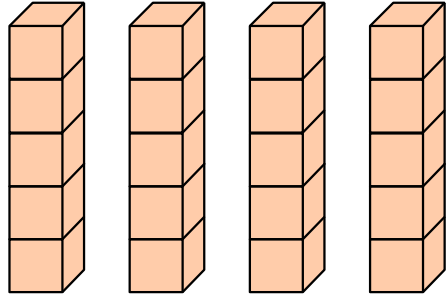
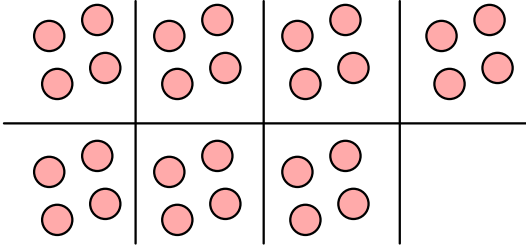
49

13

54



36. Aşağıda verilen şekiller ve sayı doğruları için birer çarpma ve bölme ifadesi yazınız.



PROBLEMDE



37. Aşağıda verilen şekilleri tek bir kesikle 2 parçaya ayıralım. Ayrılan parçalardaki kare sayısını göstermek için birer çarpma işlemi yazınız. Yazdığınız çarpma işlemlerini aşağıya not ediniz.

1.

4.

7.

10.

2.

5.

8.

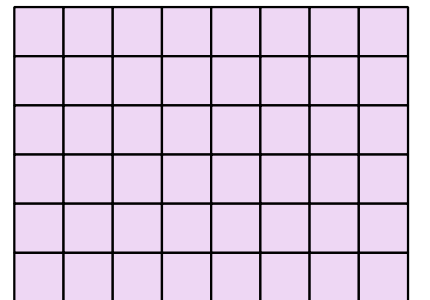
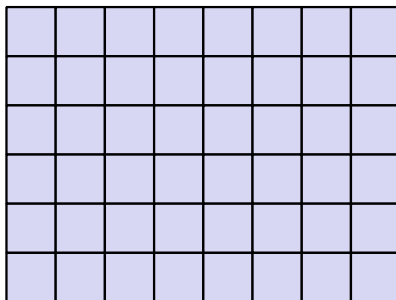
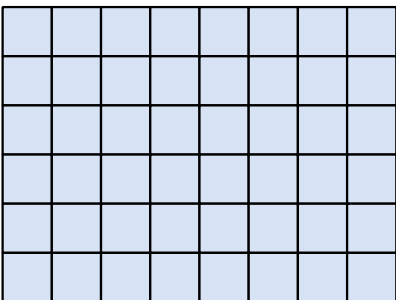
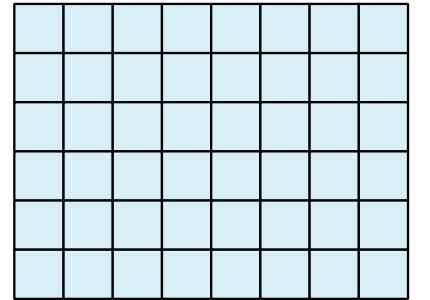
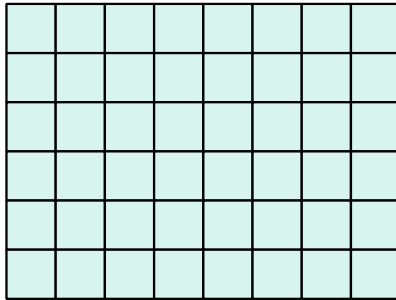
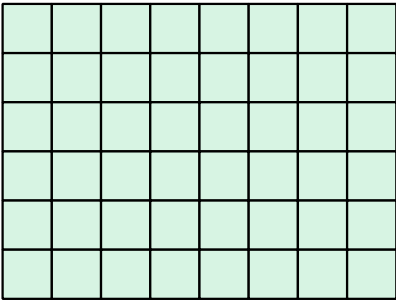
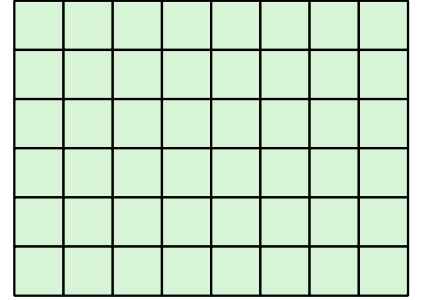
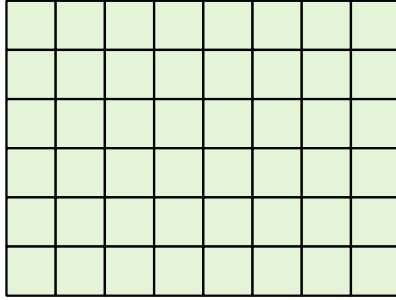
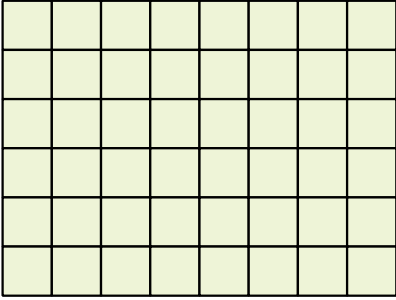
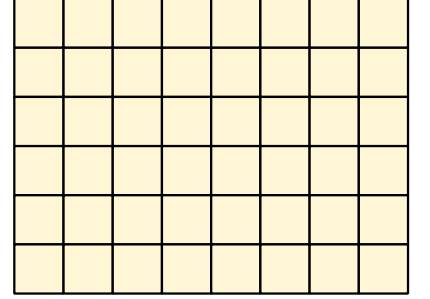
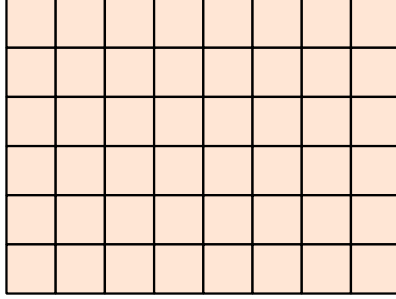
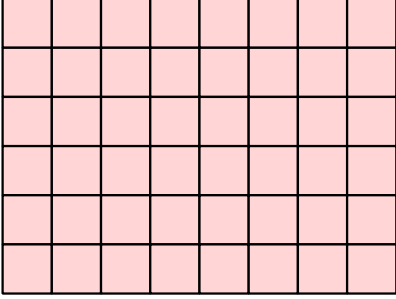
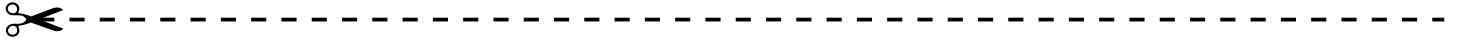
11.

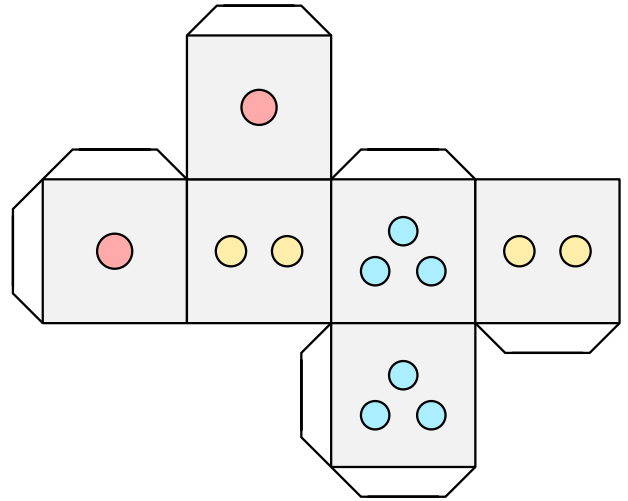
3.

6.

9.

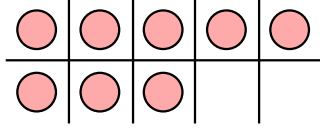
12.



[illegible][illegible]

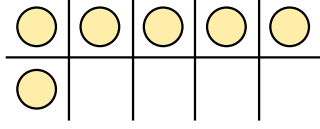


39. Aşağıda verilen tabloların kaç noktadan oluştuğunu ve 10 veya 15 e ulaşmak için kaç noktaya ihtiyacı olduğunu yazınız.



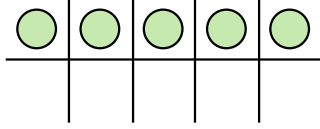
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



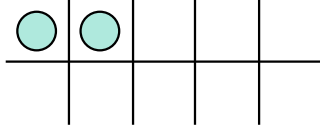
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



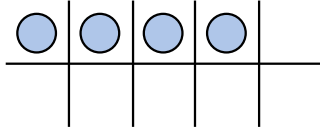
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



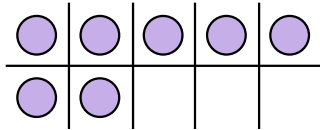
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



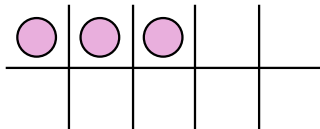
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



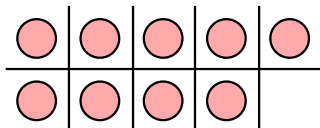
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



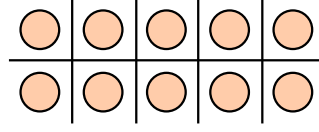
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



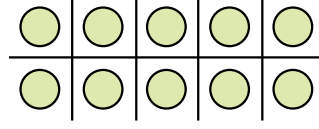
Kaç Tane?

10'a Kaç Lazım?



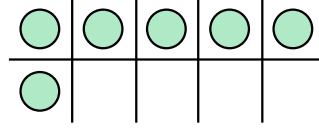
Kaç Tane?

15'e Kaç Lazım?



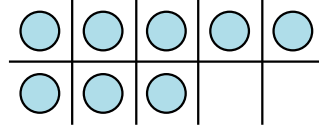
Kaç Tane?

15'e Kaç Lazım?



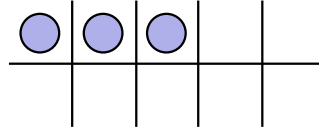
Kaç Tane?

15'e Kaç Lazım?



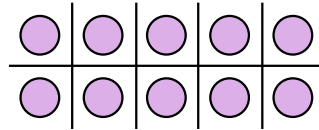
Kaç Tane?

15'e Kaç Lazım?



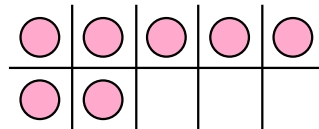
Kaç Tane?

20'ye Kaç Lazım?



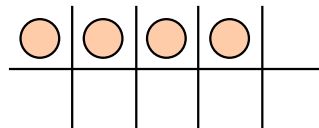
Kaç Tane?

20'ye Kaç Lazım?



Kaç Tane?

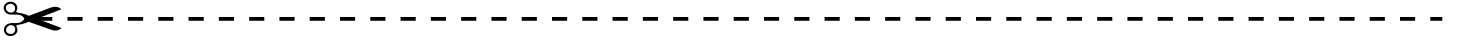
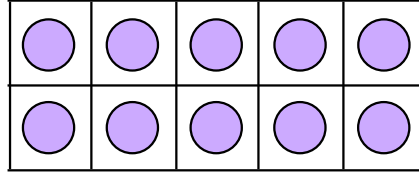
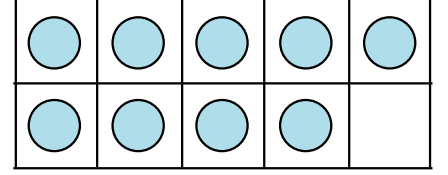
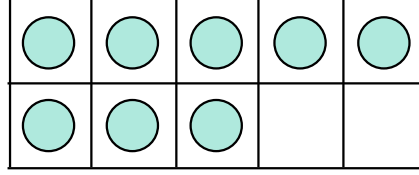
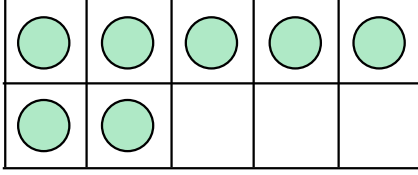
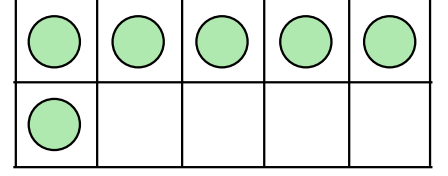
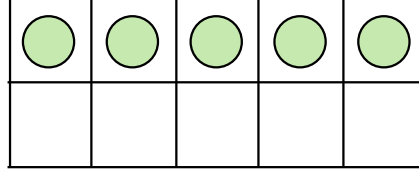
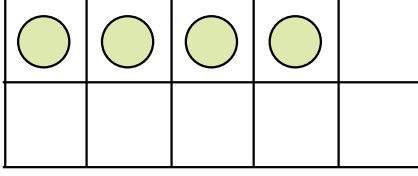
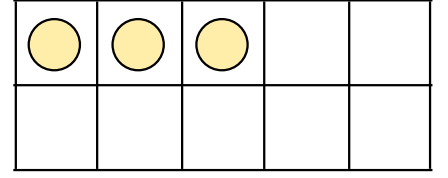
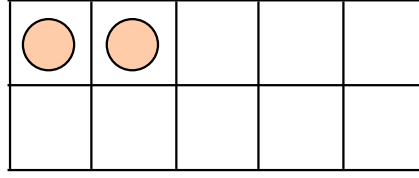
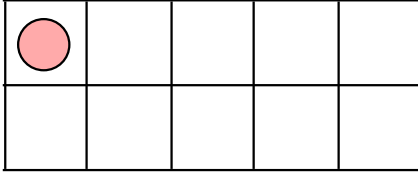
20'ye Kaç Lazım?



Kaç Tane?

20'ye Kaç Lazım?

PROBLEMEDE



40. Yukarıda verilen kartları keselim. Daha sonra toplamaları 10 edenleri ve toplamaları 15 edenleri aşağıya not edelim. Elimizden geldiğince fazla sonuç bulmaya çalışalım.

Toplamaları 10 Edenler

Toplamaları 15 Edenler

●	●	●	●	●
●	●			

+

●	●	●	●	●

 =

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{orange circle} & \text{orange circle} & \text{orange circle} & \text{orange circle} & \text{orange circle} \\ \hline \text{orange circle} & \text{orange circle} & \text{orange circle} & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{orange circle} & \text{orange circle} & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} =$$

Base ten blocks representing the addition: 15 + 10 = 25. The first number is shown as one ten rod and five one unit cubes. The second number is shown as one ten rod and zero one unit cubes. The sum is shown as two ten rods and five one unit cubes.

30 + 25 = 55

Base ten blocks representing the addition: 15 + 14 = 29. The first number is shown as one ten rod and five one unit cubes. The second number is shown as one ten rod and four one unit cubes. The sum is shown as two ten rods and nine one unit cubes.

5 + 3 = 8

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline & & & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{●} & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{●} & \text{●} & \text{●} & \text{●} & \text{●} \\ \hline \text{●} & \text{●} & \text{●} & \text{●} & \text{●} \\ \hline \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & & & \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \\ \hline \end{array} =$$

The diagram shows a base ten block model. On the left, there are 5 tens rods, each with 10 unit cubes. In the middle is a plus sign. To the right of the plus sign are 2 tens rods (each with 10 unit cubes) and 8 tens rods (each with 10 unit cubes). To the right of these is an equals sign. This represents the equation: 5 tens + 2 tens + 8 tens = 7 tens.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & \\ \hline \end{array} =$$



$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

42. Aşağıda verilen kartları kesiniz. Kestiğiniz kartı yandaki tabloda verilenlerden hangisine yakınsa onun üzerine yerleştiriniz.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

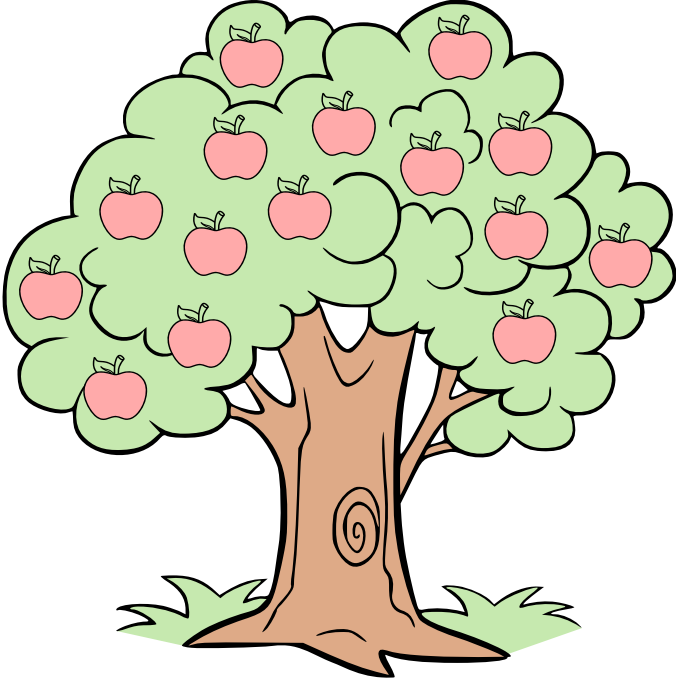
$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

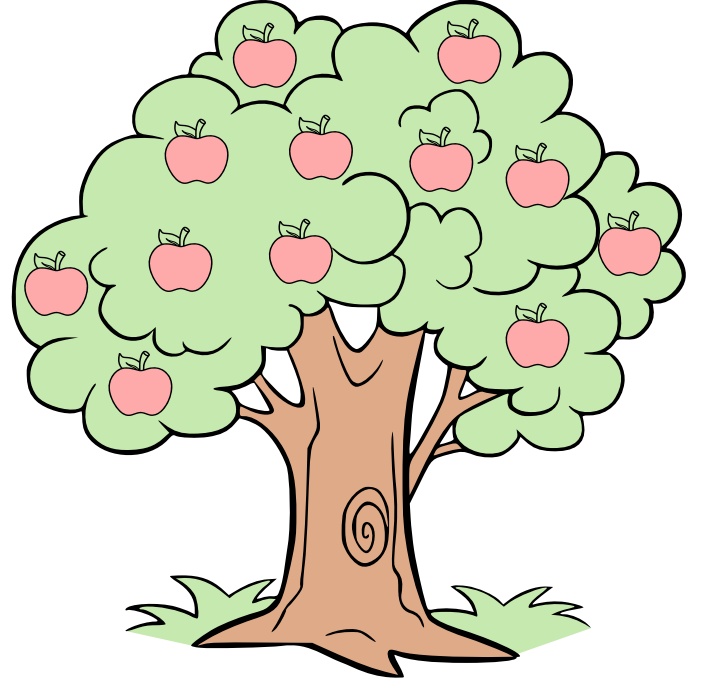
$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

PROBLEMEDE



43. Yukarıda verilen elma ağacından aşağıda verilen elmalar düşseydi. Ağaçta kaç elma kalırdı?

- a. 3 elma düşerse
- b. 9 elma düşerse
- c. 6 elma düşerse
- d. 4 elma düşerse
- e. 8 elma düşerse
- f. 7 elma düşerse
- g. 5 elma düşerse
- h. 10 elma düşerse



44. Yukarıda verilen elma ağacından aşağıda verilen elmalar düşseydi. Ağaçta kaç elma kalırdı?

- a. 3 elma düşerse
- b. 9 elma düşerse
- c. 6 elma düşerse
- d. 4 elma düşerse
- e. 8 elma düşerse
- f. 7 elma düşerse
- g. 5 elma düşerse
- h. 10 elma düşerse

PROBLEMEDE



45. Aşağıda gruplanmış işlemleri yapınız ve gruptaki işlemleri yapmak için pratik yöntemler deneyiniz ve açıklama kısmını yapınız.

$12 - 2 =$

$18 - 11 =$

$12 - 4 =$

$16 - 6 =$

$15 - 8 =$

$16 - 8 =$

$13 - 3 =$

$13 - 6 =$

$13 - 5 =$

$19 - 9 =$

$19 - 12 =$

$19 - 11 =$

$11 - 1 =$

$11 - 4 =$

$11 - 3 =$

$14 - 4 =$

$14 - 7 =$

$14 - 6 =$

$17 - 7 =$

$17 - 10 =$

$17 - 9 =$

$15 - 5 =$

$16 - 9 =$

$15 - 7 =$

$18 - 8 =$

$12 - 5 =$

$18 - 10 =$

Açıklama :

Açıklama :

Açıklama :

$12 - 3 =$

$18 - 13 =$

$12 - 6 =$

$16 - 7 =$

$15 - 10 =$

$16 - 10 =$

$13 - 4 =$

$13 - 8 =$

$13 - 7 =$

$19 - 10 =$

$19 - 14 =$

$19 - 13 =$

$11 - 2 =$

$11 - 6 =$

$11 - 5 =$

$14 - 5 =$

$14 - 9 =$

$14 - 8 =$

$17 - 8 =$

$17 - 12 =$

$17 - 11 =$

$15 - 6 =$

$16 - 11 =$

$15 - 9 =$

$18 - 9 =$

$12 - 7 =$

$18 - 12 =$

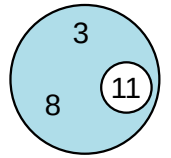
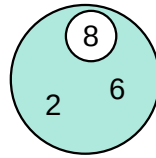
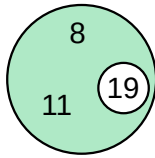
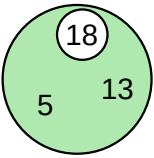
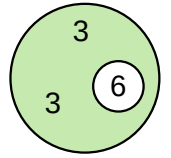
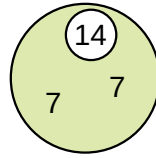
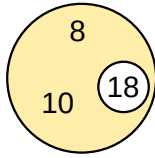
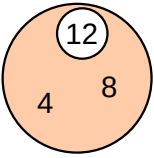
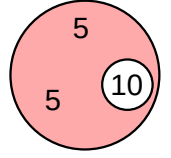
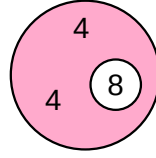
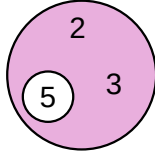
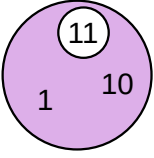
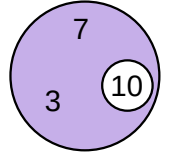
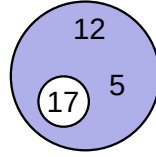
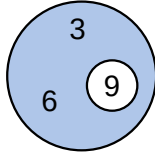
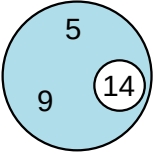
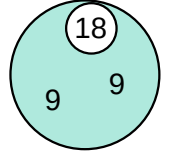
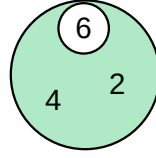
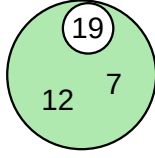
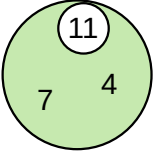
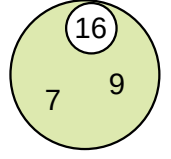
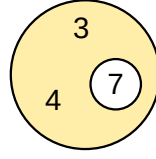
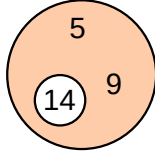
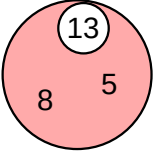
Açıklama :

Açıklama :

Açıklama :

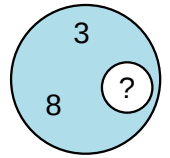
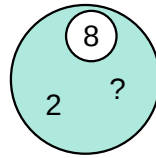
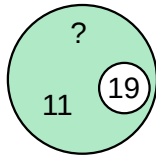
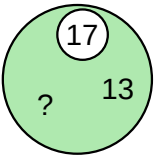
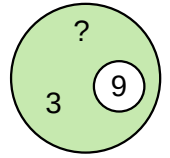
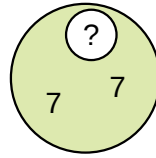
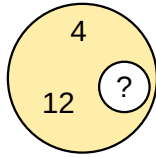
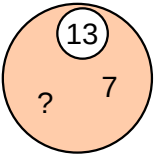
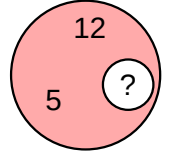
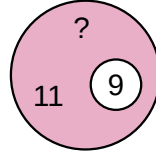
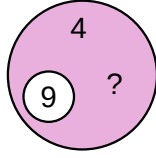
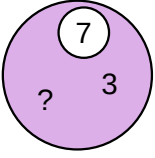
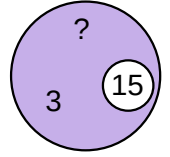
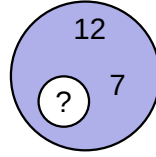
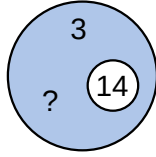
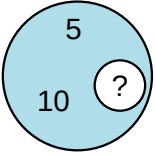
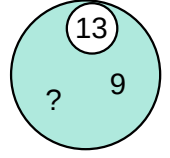
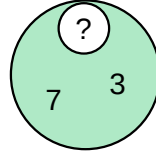
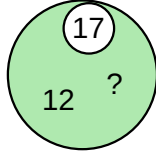
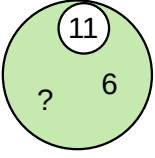
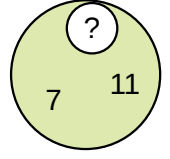
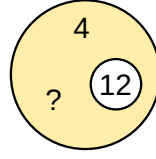
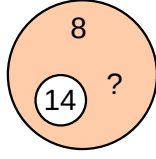
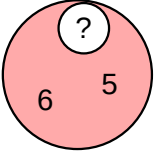


46. Aşağıda verilen sayılar neden beraber verilmiştir? Sayılardan biri neden daire içine alınmıştır? Düşüncelerinizi yazınız.





47. Aşağıda verilen dairelerdeki eksik olan sayı nedir? Bu sayının ne olduğunu nasıl bulabilirsiniz? Düşüncelerinizi yazınız.





48. Aşağıda verilen dairelerdeki eksik olan sayı nedir? Bu sayının ne olduğunu nasıl bulabilirsiniz? Düşüncelerinizi yazınız.

$$\underline{4} \quad \bigcirc \quad \underline{8}$$

$$\bigcirc \quad \underline{6} \quad \underline{8}$$

$$\underline{5} \quad \underline{4} \quad \bigcirc$$

$$\underline{\quad} \quad \underline{8} \quad \bigcirc 15$$

$$\bigcirc \quad \underline{9} \quad \underline{6}$$

$$\underline{7} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 16$$

$$\underline{\quad} \quad \underline{3} \quad \bigcirc 7$$

$$\underline{7} \quad \bigcirc 15 \quad \underline{\quad}$$

$$\underline{8} \quad \underline{7} \quad \bigcirc$$

$$\underline{3} \quad \underline{9} \quad \bigcirc$$

$$\underline{5} \quad \bigcirc 9 \quad \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \underline{7} \quad \underline{8}$$

$$\underline{6} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 15$$

$$\underline{8} \quad \bigcirc \quad \underline{8}$$

$$\bigcirc 13 \quad \underline{\quad} \quad \underline{6}$$

$$\underline{4} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 12$$

$$\underline{5} \quad \bigcirc 13 \quad \underline{\quad}$$

$$\bigcirc \quad \underline{5} \quad \underline{6}$$

$$\underline{\quad} \quad \underline{9} \quad \bigcirc 17$$

$$\underline{8} \quad \underline{4} \quad \bigcirc$$

$$\bigcirc 17 \quad \underline{8} \quad \underline{\quad}$$

$$\underline{7} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 13$$

$$\underline{4} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 12$$

$$\underline{8} \quad \bigcirc 15 \quad \underline{\quad}$$

$$\underline{6} \quad \underline{8} \quad \bigcirc$$

$$\underline{\quad} \quad \underline{8} \quad \bigcirc 15$$

$$\underline{\quad} \quad \bigcirc 15 \quad \underline{8}$$

$$\bigcirc 19 \quad \underline{9} \quad \underline{\quad}$$

$$\underline{3} \quad \underline{9} \quad \bigcirc$$

$$\underline{5} \quad \bigcirc 11 \quad \underline{\quad}$$

$$\bigcirc 12 \quad \underline{\quad} \quad \underline{4}$$

$$\underline{3} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 7$$

$$\underline{9} \quad \bigcirc 16 \quad \underline{\quad}$$

$$\bigcirc 15 \quad \underline{7} \quad \underline{\quad}$$

$$\underline{7} \quad \underline{8} \quad \bigcirc$$

$$\underline{11} \quad \underline{7} \quad \bigcirc$$

$$\bigcirc \quad \underline{6} \quad \underline{8}$$

$$\underline{\quad} \quad \underline{4} \quad \bigcirc 9$$

$$\underline{8} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 12$$

$$\underline{12} \quad \bigcirc \quad \underline{8}$$

$$\underline{3} \quad \underline{9} \quad \bigcirc$$

$$\underline{8} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 17$$

$$\underline{8} \quad \bigcirc 12 \quad \underline{\quad}$$

$$\bigcirc 14 \quad \underline{\quad} \quad \underline{7}$$

$$\underline{9} \quad \underline{\quad} \quad \bigcirc 16$$

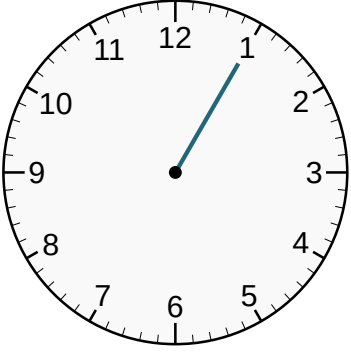
$$\underline{6} \quad \bigcirc 11 \quad \underline{\quad}$$

$$\bigcirc 12 \quad \underline{\quad} \quad \underline{4}$$

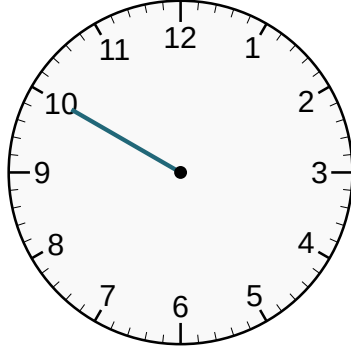
$$\underline{\quad} \quad \underline{10} \quad \bigcirc 17$$



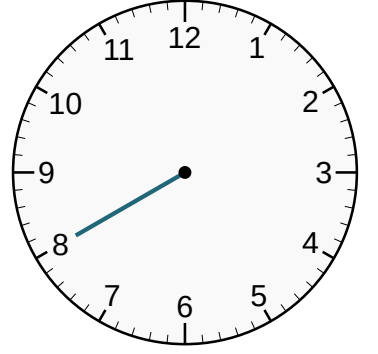
49. Saatlerin yelkovanlarını kullanarak aşağıda verilen işlemleri yapmaya çalışınız.



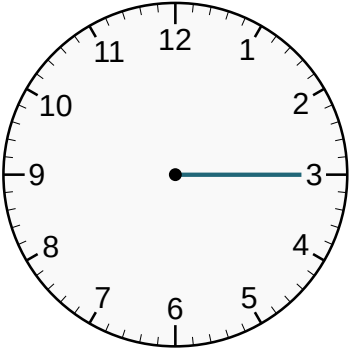
$$1 \times 5 = \underline{\quad}$$



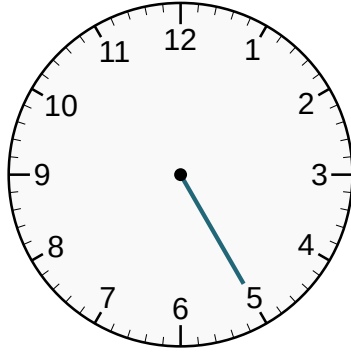
$$10 \times 5 = \underline{\quad}$$



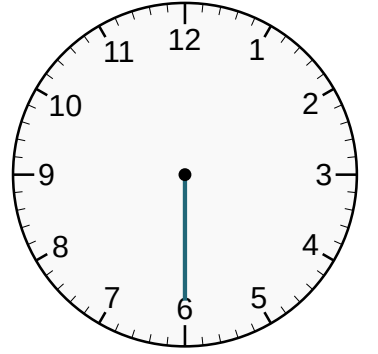
$$8 \times 5 = \underline{\quad}$$



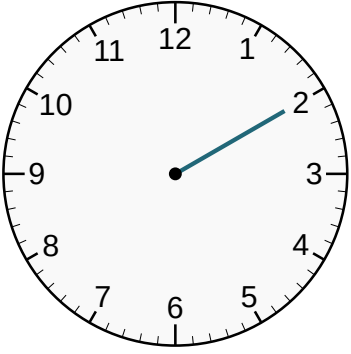
$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$



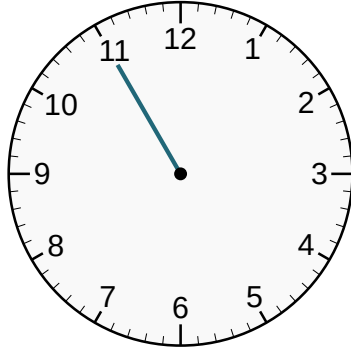
$$7 \times 5 = \underline{\quad}$$



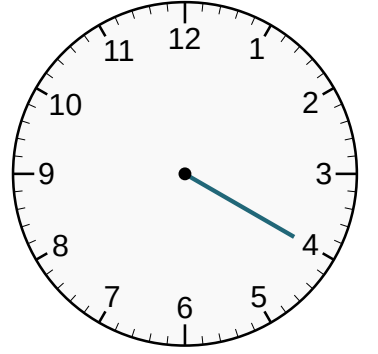
$$6 \times 5 = \underline{\quad}$$



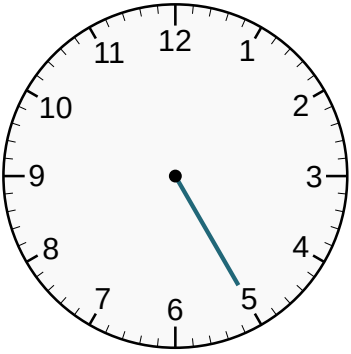
$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$



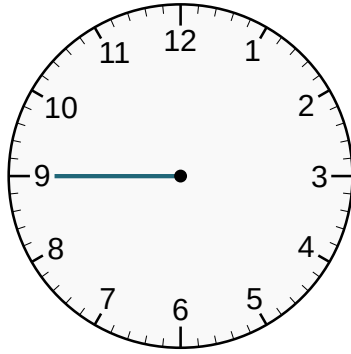
$$11 \times 5 = \underline{\quad}$$



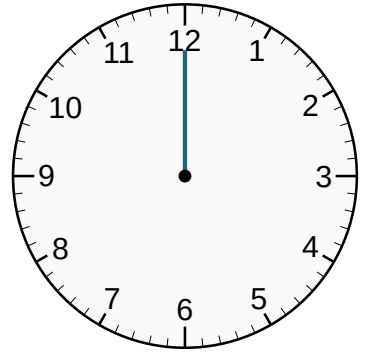
$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$



$$5 \times 5 = \underline{\quad}$$



$$9 \times 5 = \underline{\quad}$$



$$12 \times 5 = \underline{\quad}$$



50. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım. Daha sonra bir örneği veya fikir bularak alttaki kutulara not alalım.

1 x 1 =
1 x 2 =
1 x 3 =
1 x 4 =
1 x 5 =
1 x 6 =
1 x 7 =
1 x 8 =
1 x 9 =

2 x 1 =
2 x 2 =
2 x 3 =
2 x 4 =
2 x 5 =
2 x 6 =
2 x 7 =
2 x 8 =
2 x 9 =

3 x 1 =
3 x 2 =
3 x 3 =
3 x 4 =
3 x 5 =
3 x 6 =
3 x 7 =
3 x 8 =
3 x 9 =

Bulduklarım :

Bulduklarım :

Bulduklarım :

4 x 1 =
4 x 2 =
4 x 3 =
4 x 4 =
4 x 5 =
4 x 6 =
4 x 7 =
4 x 8 =
4 x 9 =

5 x 1 =
5 x 2 =
5 x 3 =
5 x 4 =
5 x 5 =
5 x 6 =
5 x 7 =
5 x 8 =
5 x 9 =

6 x 1 =
6 x 2 =
6 x 3 =
6 x 4 =
6 x 5 =
6 x 6 =
6 x 7 =
6 x 8 =
6 x 9 =

Bulduklarım :

Bulduklarım :

Bulduklarım :

7 x 1 =
7 x 2 =
7 x 3 =
7 x 4 =
7 x 5 =
7 x 6 =
7 x 7 =
7 x 8 =
7 x 9 =

8 x 1 =
8 x 2 =
8 x 3 =
8 x 4 =
8 x 5 =
8 x 6 =
8 x 7 =
8 x 8 =
8 x 9 =

9 x 1 =
9 x 2 =
9 x 3 =
9 x 4 =
9 x 5 =
9 x 6 =
9 x 7 =
9 x 8 =
9 x 9 =

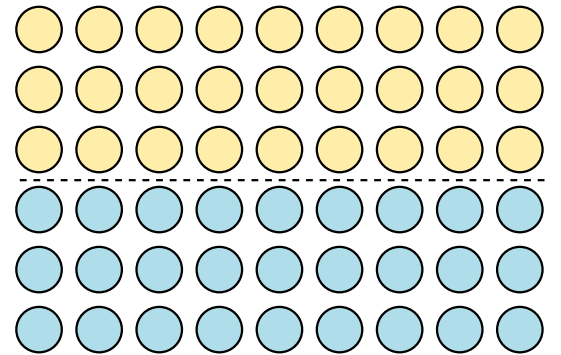
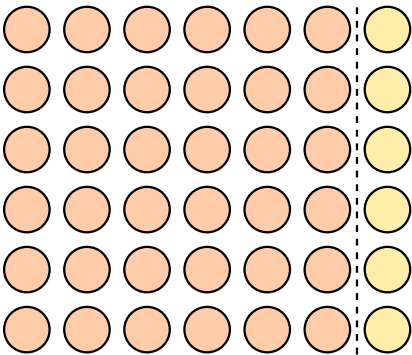
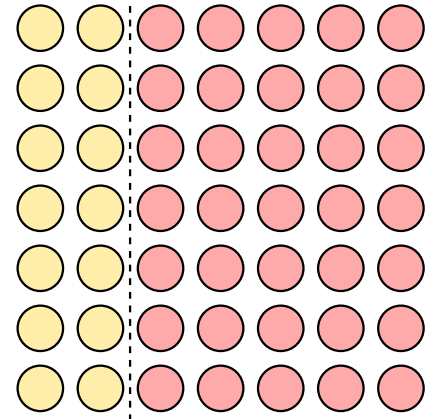
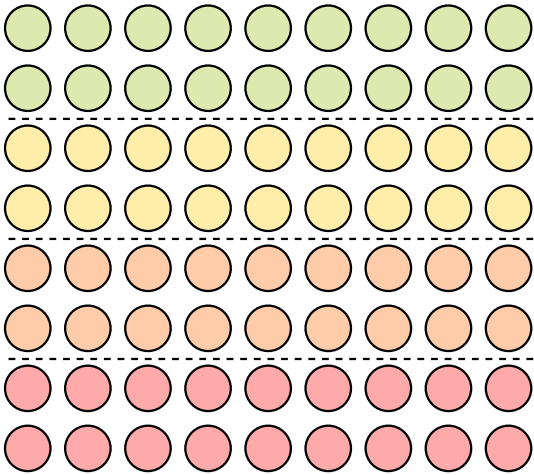
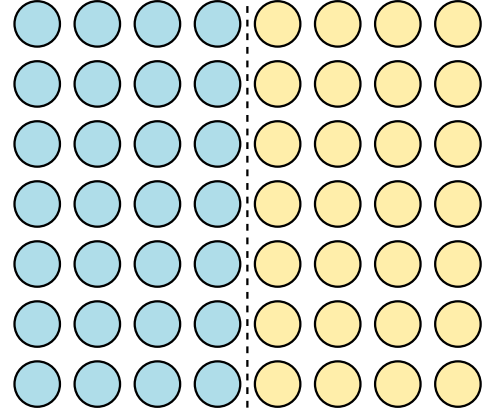
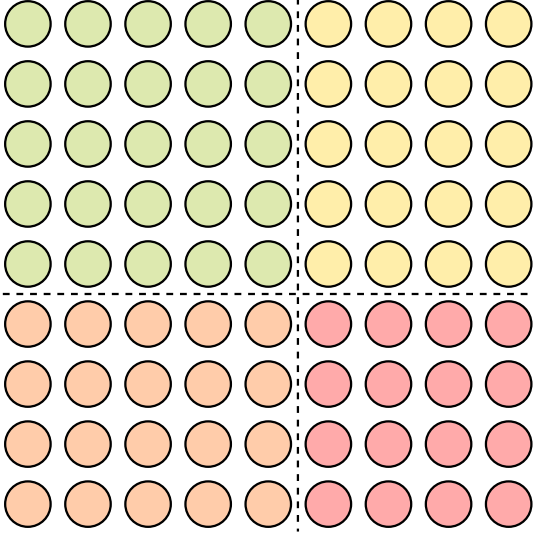
Bulduklarım :

Bulduklarım :

Bulduklarım :



51. Aşağıda verilen şekillerde kaç çember olduğunu şekilleri farklı yerlerden bölerek ve farklı çarpmalar yaparak bulunuz.



PROBLEMDE



52. Aşağıda verilen çarpmaları istenen sayıya en yakın olacak şekilde tamamlayınız.

$$4 \times \boxed{} = \longrightarrow 23$$

$$9 \times \boxed{} = \longrightarrow 60$$

$$7 \times \boxed{} = \longrightarrow 52$$

$$5 \times \boxed{} = \longrightarrow 32$$

$$8 \times \boxed{} = \longrightarrow 70$$

$$6 \times \boxed{} = \longrightarrow 27$$

$$3 \times \boxed{} = \longrightarrow 22$$

$$2 \times \boxed{} = \longrightarrow 17$$

$$9 \times \boxed{} = \longrightarrow 77$$

$$5 \times \boxed{} = \longrightarrow 47$$

$$6 \times \boxed{} = \longrightarrow 50$$

$$8 \times \boxed{} = \longrightarrow 66$$

$$4 \times \boxed{} = \longrightarrow 30$$

$$7 \times \boxed{} = \longrightarrow 50$$

$$3 \times \boxed{} = \longrightarrow 8$$

$$9 \times \boxed{} = \longrightarrow 61$$

$$5 \times \boxed{} = \longrightarrow 38$$

$$4 \times \boxed{} = \longrightarrow 34$$

$$7 \times \boxed{} = \longrightarrow 10$$

$$8 \times \boxed{} = \longrightarrow 44$$

$$3 \times \boxed{} = \longrightarrow 26$$

$$6 \times \boxed{} = \longrightarrow 31$$

$$9 \times \boxed{} = \longrightarrow 48$$

$$2 \times \boxed{} = \longrightarrow 9$$

$$6 \times \boxed{} = \longrightarrow 59$$

$$5 \times \boxed{} = \longrightarrow 37$$

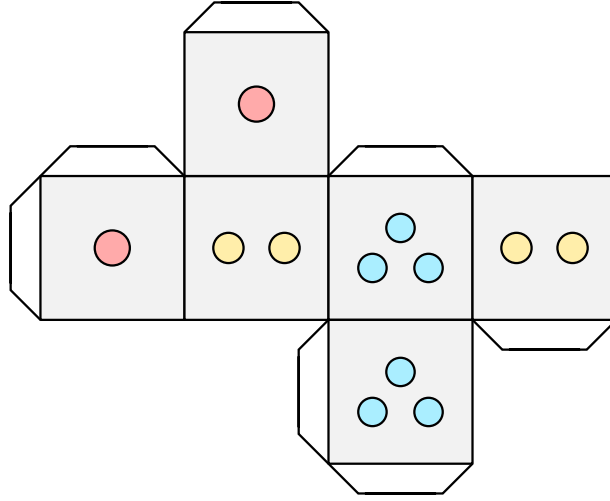
$$3 \times \boxed{} = \longrightarrow 22$$

$$4 \times \boxed{} = \longrightarrow 10$$

$$7 \times \boxed{} = \longrightarrow 60$$

$$8 \times \boxed{} = \longrightarrow 38$$

PROBLEMDEDE

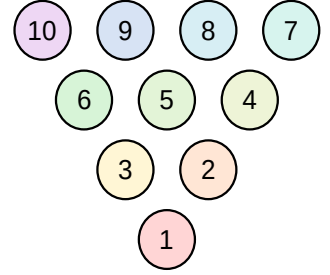
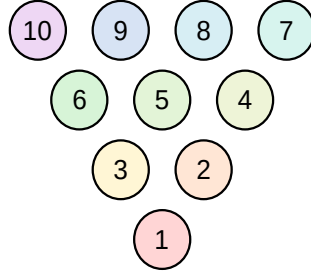
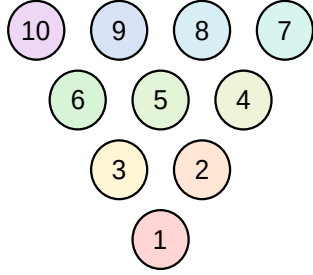
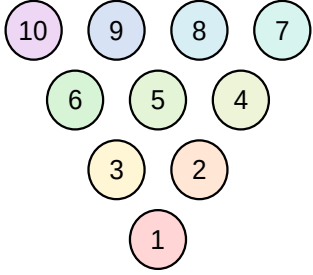


53. Yanda verilen küp açılımlarını kağıttan kesiniz. Daha sonra küp açılımlarını kıvrım yerlerinden katlayıp yapıştırıcıyla birleştiriniz. Elde ettiğiniz zarı üç kez atınız ve üst yüze gelen sayıları not ediniz. Zarda gelen bu üç sayıyla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme yaparak labutların üzerinde yazan sayıları elde etmeye çalışınız. Bulduğunuz sayı üzerinde yazan labutun üzerini çiziniz. Bu şekilde tüm labutları devirmeye çalışınız. Eğer zarın üzerinde gelen sayılarla tüm labutları deviremezseniz tekrar üç atış yaparak kalan labutları yeni çıkan sayılarla devirmeyi deneyiniz. Örneğin 1.Turda gelen sayılar 4,2 ve 3 ise

$4 : 2 = 2$ $4 - 3 = 1$ Labutu Devrilir

$3 - 2 = 1$ $1 \times 2 = 2$ Labutu Devrilir.

Zarları en fazla 4 kez atabilirsiniz. Aşağıda oyunu 4 kez oynayacak çizelgeler hazırlanmıştır.



Tur 1.Atış 2.Atış 3.Atış

Tur 1.Atış 2.Atış 3.Atış

Tur 1.Atış 2.Atış 3.Atış

Tur 1.Atış 2.Atış 3.Atış



54. Aşağıda verilen sayılara göre olukları doldurunuz.

a. Kırk yedi sayısını aşağıdaki onluk kartlar üzerinde gösteriniz.

Onlar Tekler

b. Otuz sekiz sayısını aşağıdaki onluk kartlar üzerinde gösteriniz.

Onlar Tekler

c. Seksen yedi sayısını aşağıdaki onluk kartlar üzerinde gösteriniz.

Onlar Tekler

d. Doksan beş sayısını aşağıdaki onluk kartlar üzerinde gösteriniz.

Onlar Tekler

e. Altmış sayısını aşağıdaki onluk kartlar üzerinde gösteriniz.

Onlar Tekler

f. Yetmiş üç sayısını aşağıdaki onluk kartlar üzerinde gösteriniz.

Onlar Tekler



56. Kağıdın en altında verilen şekilleri kesiniz. Daha sonra sınıfınızdan nesneler belirleyiniz. Belirlediğiniz nesnelerin uzunluklarını onluk ve birlik türünden tahmininizi yazınız. Daha sonra gerçek değeri ölçerek bulunuz.

NESNE	TAHMİN		GERÇEK DEĞER	
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı
.....	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik Sayı

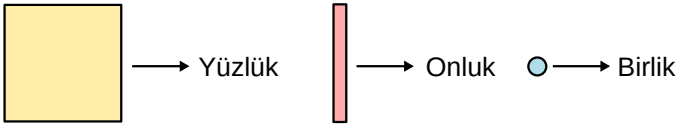


10									
10									
10									
10									
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

10									
10									
10									
10									
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



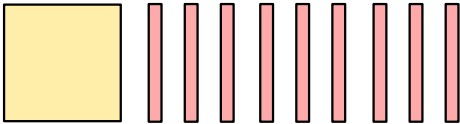
57. Aşağıda şekillerin temsil ettiği sayılar verilmiştir. Bunları kullanarak aşağıdaki şekillerin hangi sayıyı ifade ettiğini bulunuz.



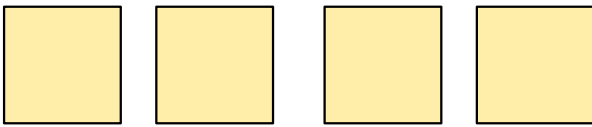
Ben Kimim?



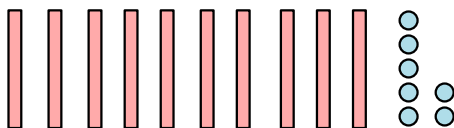
Ben Kimim?



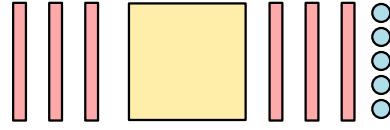
Ben Kimim?



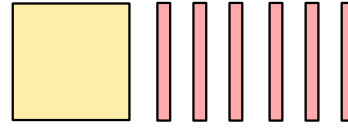
Ben Kimim?



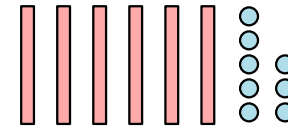
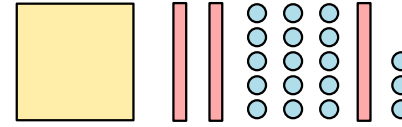
Ben Kimim?



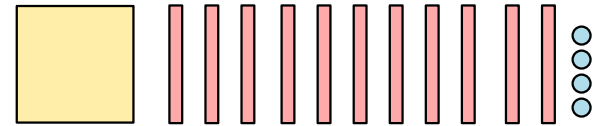
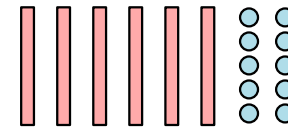
Ben Kimim?



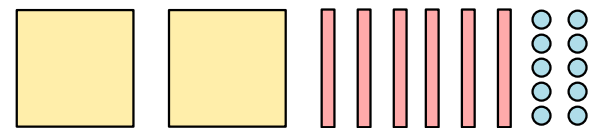
Ben Kimim?



Ben Kimim?



Ben Kimim?



PROBLEMEDE



58. Aşağıdaki ben kimim bilmecelerini cevaplayınız.

a. 23 birlik ve 4 onluğum var.

Ben kimim?

b. 32 onluğum ve 5 yüzlüğüm var.

Ben kimim?

c. 4 yüzlük, 12 onluk ve 6 birliğim var.

Ben kimim?

d. 7 yüzlük, 8 onluk ve 16 birliğim var.

Ben kimim?

e. 30 birlik ve 3 yüzlüğüm var.

Ben kimim?

f. 20 onluğum ve 5 yüzlüğüm var.

Ben kimim?

g. Ben 45'im 25 tane birliğim var.

Kaç tane onluğum vardır?

h. Ben 83'üm 33 tane birliğim var.

Kaç tane onluğum vardır?

i. Ben 341'im 22 tane onluğum var.

Kaç tane yüzlüğüm vardır?

j. Ben 602'yim 48 tane onluğum var.

Kaç tane yüzlüğüm vardır?

k. 13 onluk, 2 yüzlük ve 21 birliğim var.

Ben kimim?

l. 38 onluk, 5 yüzlük ve 27 birliğim var.

Ben kimim?

m. Bana 3 tane daha onluk eklersen, 115 olurum.

Ben kimim?

n. Bana 4 tane daha yüzlük eklersen, 945 olurum.

Ben kimim?

o. Bana 36 tane daha onluk eklersen, 369 olurum.

Ben kimim?

p. 17 tane birliğim var. Ben 40 ile 50 arasındayım.

Ben kimim?

Kaç tane onluğum var?

r. 25 tane onluğum 8 tane birliğim var.

Ben 600 ile 700 arasındayım.

Ben kimim?

Kaç tane yüzlüğüm var?

s. Yanınızdaki arkadaşınıza sormak için sizde ben kimim bilmeceleri oluşturunuz. Bilmecelerinizi aşağıya not alınız. Tüm bilmecelerinizi oluşturduktan sonra arkadaşınızla değişerek bilmeceleri çözünüz. Daha sonra çözümlerinizin doğruluğunu kontrol ediniz.

1.

2.

3.

4.

5.

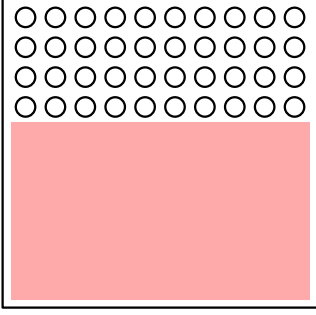
6.

7.

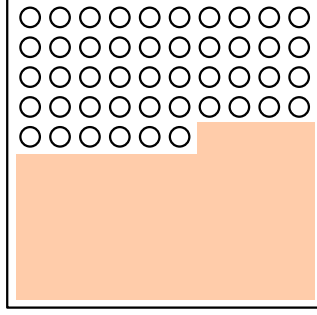
PROBLEMEDE



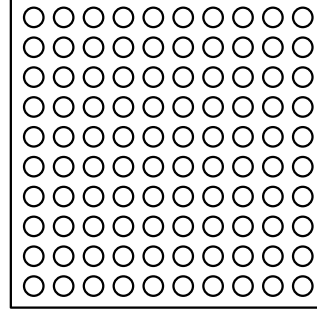
59. Aşağıdaki yüzük kartlarda işaretlenen sayıyı, kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu bulunuz.



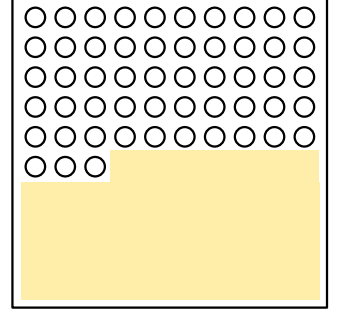
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



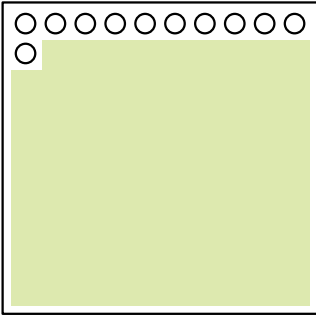
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



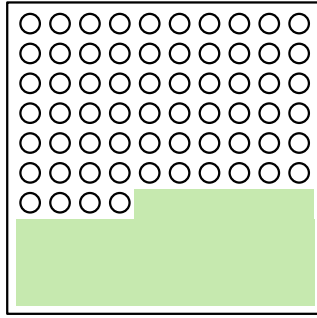
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



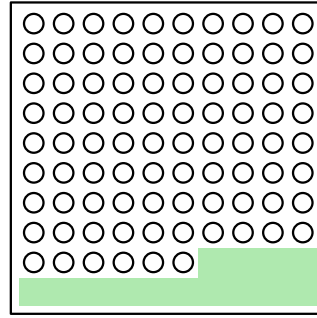
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



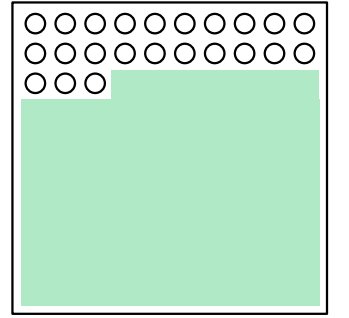
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



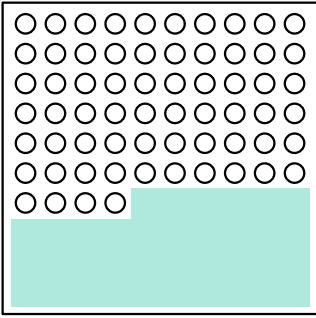
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



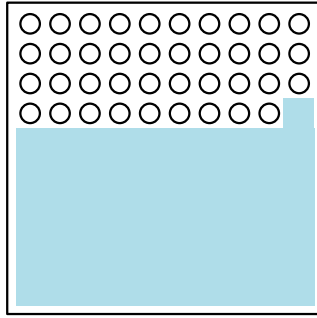
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



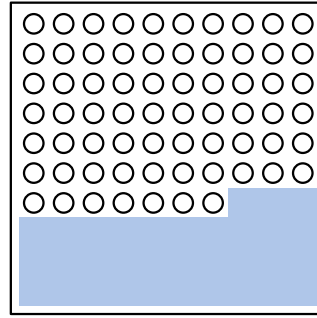
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



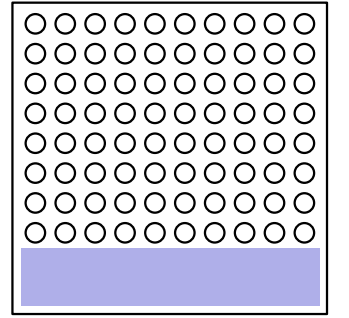
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



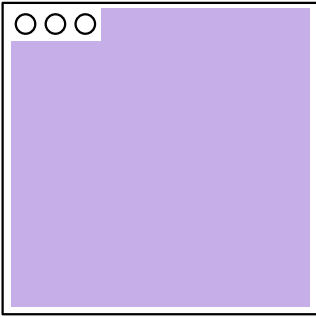
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



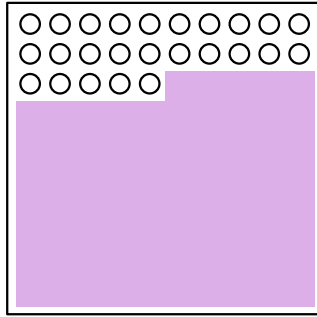
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



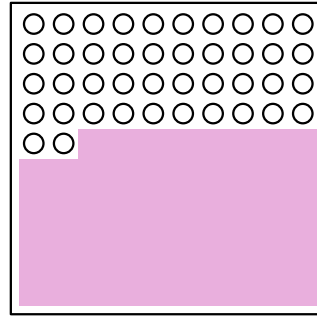
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



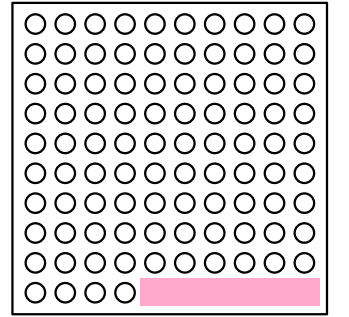
Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :



Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :

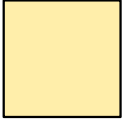


Kaç Onluk :
Kaç Birlik :
Hangi Sayı :

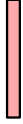
PROBLEMEDE



60. AŖağıda Ŗekillerin temsil ettiğı sayılar verilmiŖtir. Bu Ŗekilleri kullanarak aŖağıdaki sayıları oluŖturunuz.



→ Yüzlük



→ Onluk



→ Birlik

63 :

80 :

407 :

19 :

93 :

55 :

780 :

209 :

9 :

999 :

56 :

500 :

PROBLEMEDE



61. Aşağıda verilen ellerin hangi sayıyı ifade ettiğini yazalım.



Hangi Sayı :



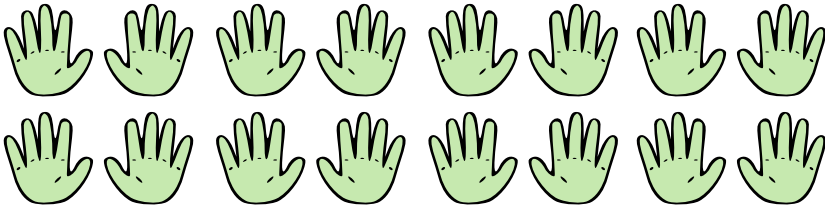
Hangi Sayı :



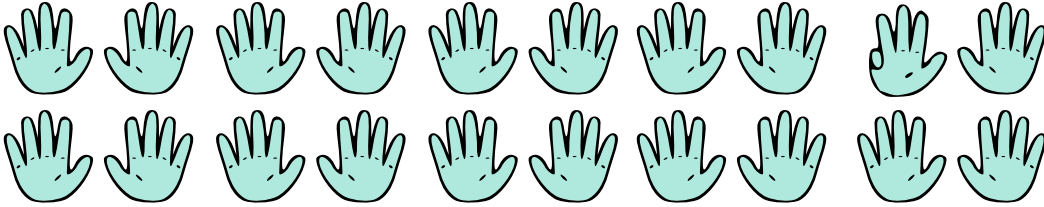
Hangi Sayı :



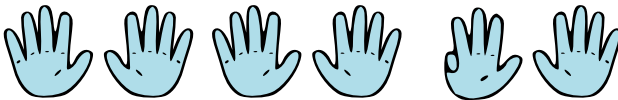
Hangi Sayı :



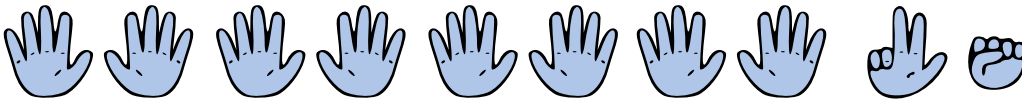
Hangi Sayı :



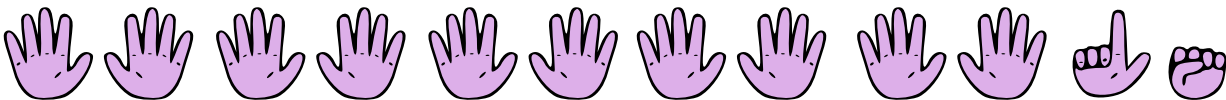
Hangi Sayı :



Hangi Sayı :



Hangi Sayı :



Hangi Sayı :



Hangi Sayı :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

62. Yukarıda verilen yüzlük tabloda örüntüler bulunuz. Bulduğunuz örüntüleri ve fikirlerinizi aşağıya not alınız.



63. Aşağıda verilen tablolarda istenen sayıda atlamalar yaparak örüntüler bulunuz.

a. İkişerli sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

b. Üçerli sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

c. Dörderli sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

d. Beşerli sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

e. Altışerli sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

f. Yedişerli sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

g. Sekizerli sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

h. Dokuzarlı sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

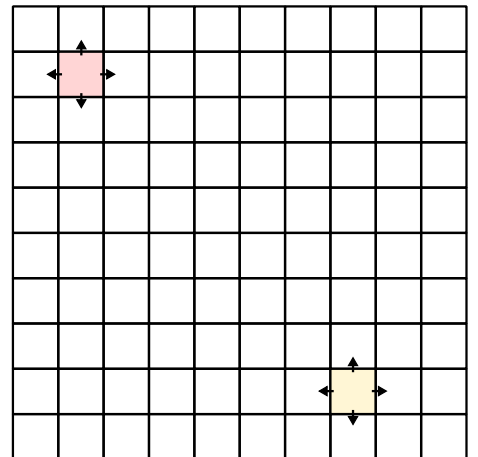
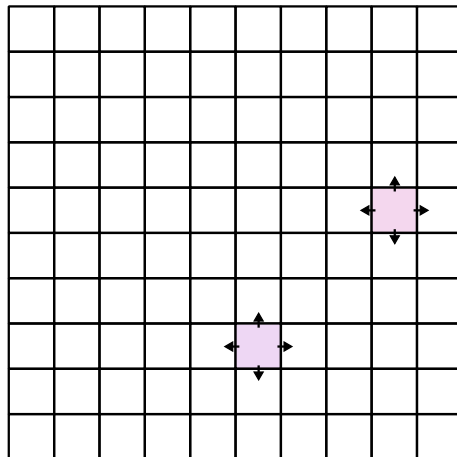
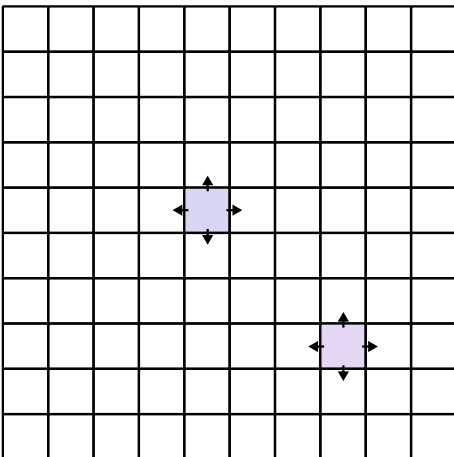
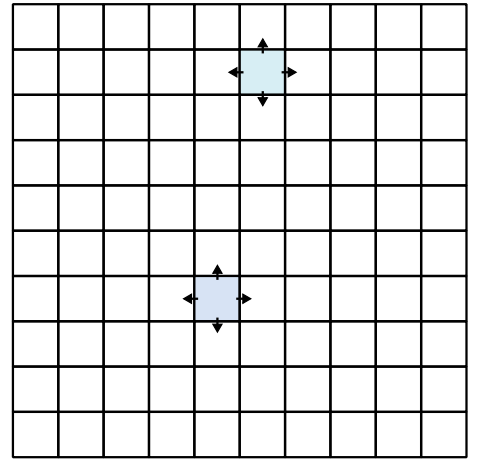
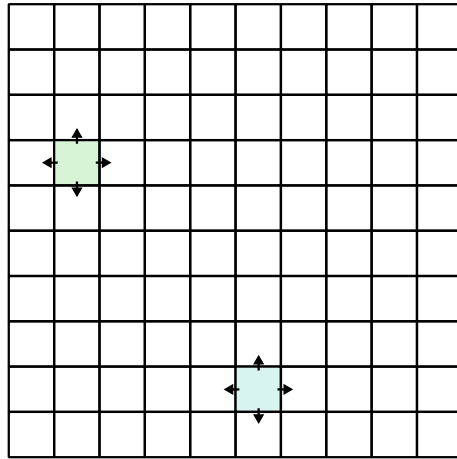
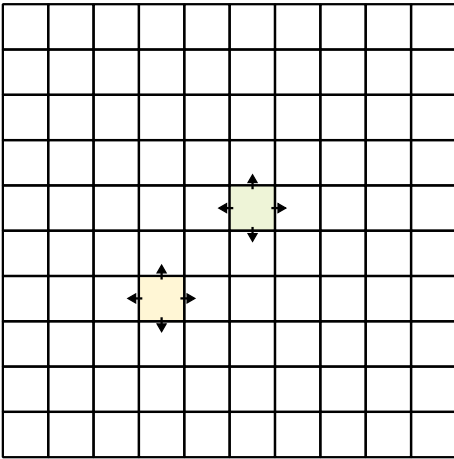
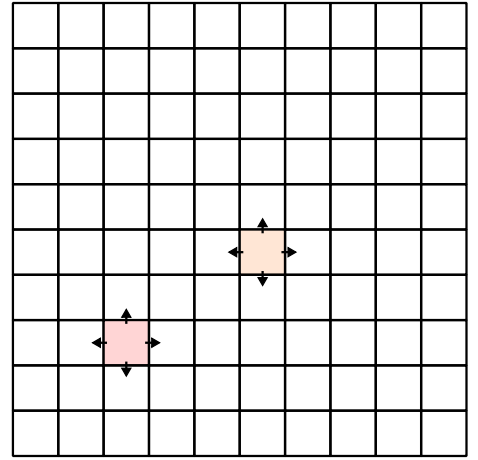
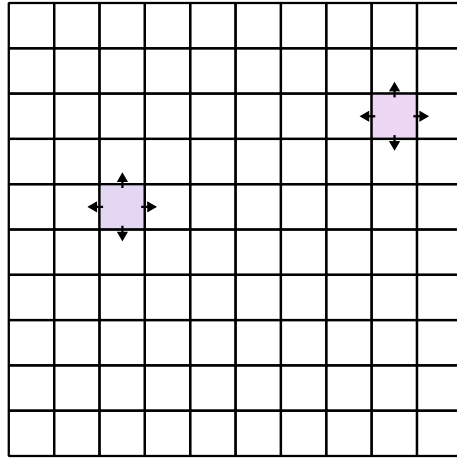
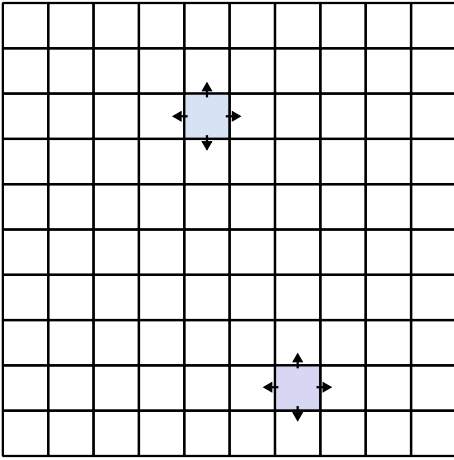
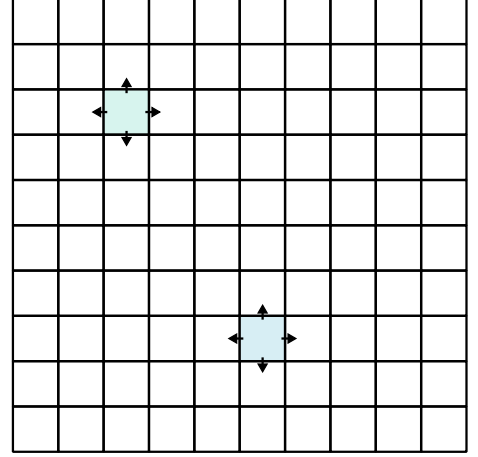
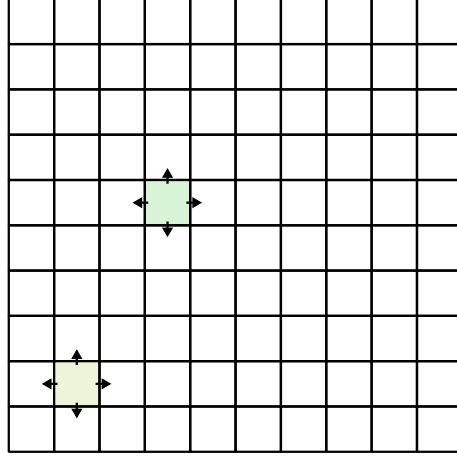
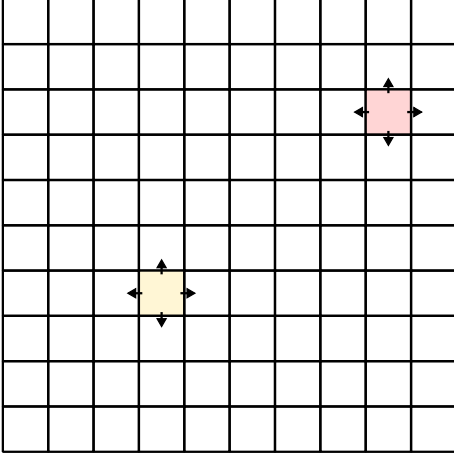
i. Onarlı sayarak işaretleyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Oluşan örüntüleri kıyaslayınız. Ortak işaretli sayılar fark edebildiniz mi? Fark ettiğiniz benzerlikleri not ediniz.

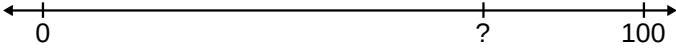


64. Aşağıda verilen yüzlük tablolarda yuvarlak içine alınan sayıyı ve komşu sayılarını yazınız.

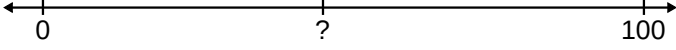




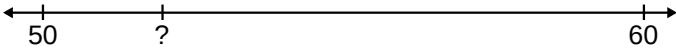
65. Aşağıda verilen sayı doğrularında ? ile işaretli sayı ile ilgili tahminlerinizi yazınız.



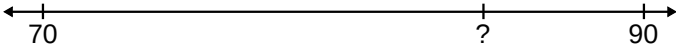
İşaretli Sayı :



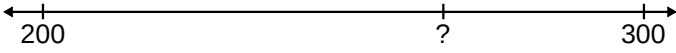
İşaretli Sayı :



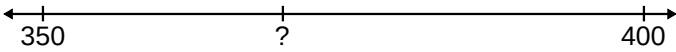
İşaretli Sayı :



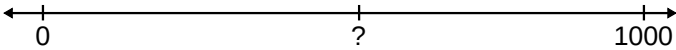
İşaretli Sayı :



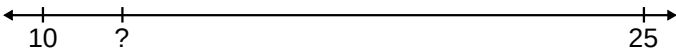
İşaretli Sayı :



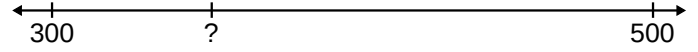
İşaretli Sayı :



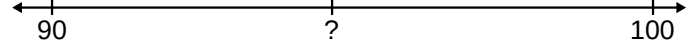
İşaretli Sayı :



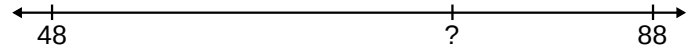
İşaretli Sayı :



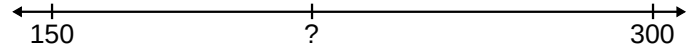
İşaretli Sayı :



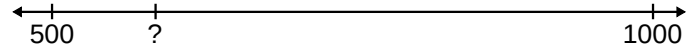
İşaretli Sayı :



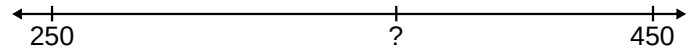
İşaretli Sayı :



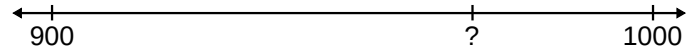
İşaretli Sayı :



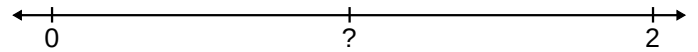
İşaretli Sayı :



İşaretli Sayı :



İşaretli Sayı :

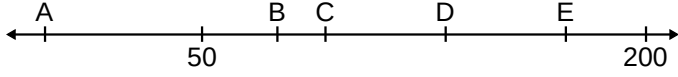


İşaretli Sayı :

PROBLEMEDE

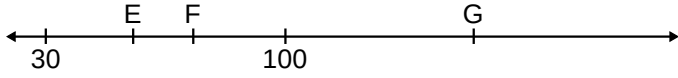


66. Aşağıda verilen sayı doğrularında harflerle işaretli sayılar ile ilgili tahminlerinizi yazınız.

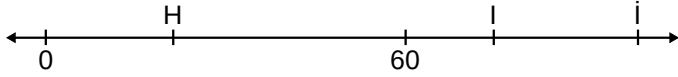


A: B: C:

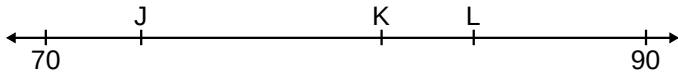
D: E:



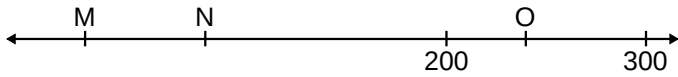
E: F: G:



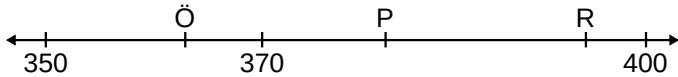
H: I: İ:



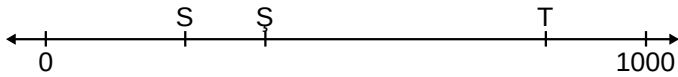
J: K: L:



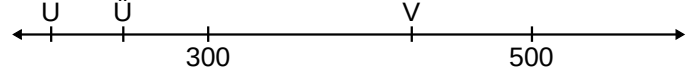
M: N: O:



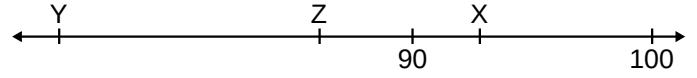
Ö: P: R:



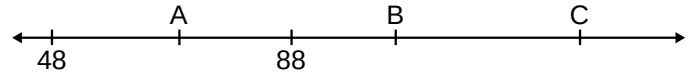
S: Ş: T:



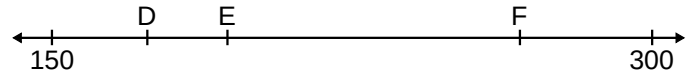
U: Ü: V:



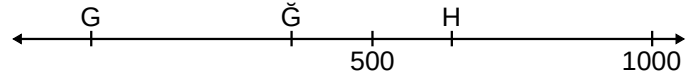
Y: Z: X:



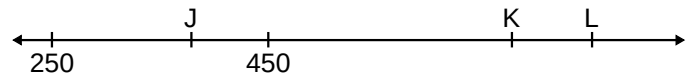
A: B: C:



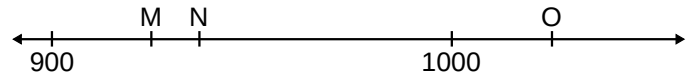
D: E: F:



G: Ğ: H:



J: K: L:



M: N: O:

PROBLEMEDE



67. Aşağıda verilen sayılardan 50 yapan çiftleri gruplayınız.

28	41	37	25	26
6	29	12	17	21
24	11	22	32	
39	27	35	15	49
1	23	33	30	20
25	9	18	44	

69. Aşağıda verilen sayılardan 500 yapan çiftleri gruplayınız.

90	200	405	225	410
125	250	255	115	
385	290	250	305	
135	270	245	285	210
365	215	300	315	185
195	295	230	205	95

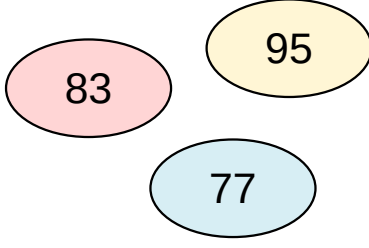
68. Aşağıda verilen sayılardan 100 yapan çiftleri gruplayınız.

51	64	75	78	50	55
57	11	77	22	85	
89	15	29	41	45	49
2	23	25	43	71	46
59	35	98	36	54	
50	65				

70. Aşağıda verilen sayılardan 1000 yapan çiftleri gruplayınız.

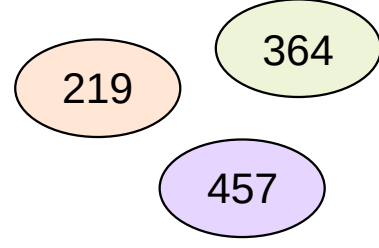
375	475	490	415	390	
435	425	600	405	405	500
500	505	550	525	410	
510	410	590	575	395	
425	450	495	400	535	385
	465	595			

PROBLEMEDE



71. Bu üç sayıyı referans kabul ederek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Hangi ikisi bir birine en yakındır? Neden?
- 80'e hangisi en yakındır?
- 90'a hangisi en yakındır?
- 95 ve 83 arasında bir sayı yazınız.
- 77 ve 95 arasında 5'in katı bir sayı yazınız.
- Bu üç sayıdan daha büyük bir sayı yazınız.
- 83 ve 100 birbirinden ne kadar uzaktır?
- 83 ve 500 bir birinden ne kadar uzaktır?
- Bu üç sayıya büyük sayılar dersek bir kaç küçük sayı yazabilir misiniz?
- Bu üç sayıyla yaklaşık aynı olan bir kaç sayı yazabilir misiniz?
- Bu üç sayıyı küçükmüş gibi gösteren bir kaç sayı yazabilir misiniz?



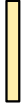
72. Bu üç sayıyı referans kabul ederek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Hangi ikisi bir birine en yakındır? Neden?
- 300'e hangisi en yakındır?
- 250'ye hangisi en yakındır?
- 457 ve 364 arasında bir sayı yazınız.
- 219 ve 364 arasında 50'nin katı bir sayı yazınız.
- Bu üç sayıdan daha büyük bir sayı yazınız.
- 219 ve 500 birbirinden ne kadar uzaktır?
- 219 ve 5000 birbirinden ne kadar uzaktır?
- Bu üç sayıya büyük sayılar dersek bir kaç küçük sayı yazabilir misiniz?
- Bu üç sayıyla yaklaşık aynı olan bir kaç sayı yazabilir misiniz?
- Bu üç sayıyı küçükmüş gibi gösteren bir kaç sayı yazabilir misiniz?

PROBLEMEDE



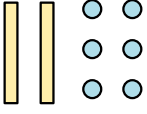
→ Yüzlük



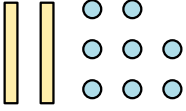
→ Onluk

● → Birlik

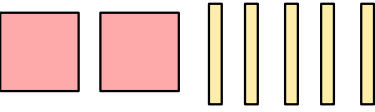
(30)



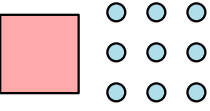
(45)



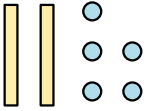
(470)



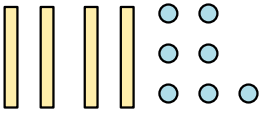
(745)



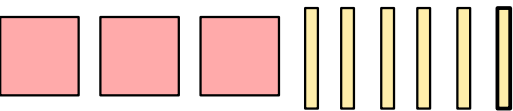
(85)



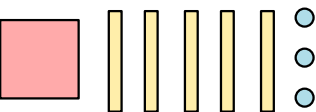
(23)



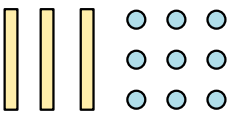
(325)



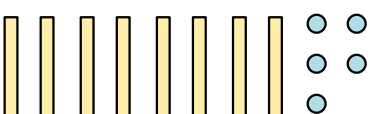
(147)



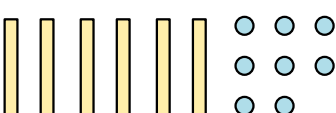
(283)



(54)

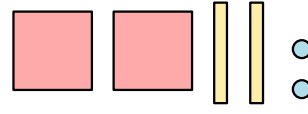


(15)

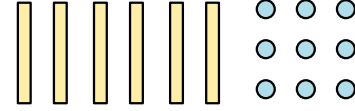


73. Yanda şekillerin temsil ettiği sayılar verilmiştir. Bu şekilleri kullanarak aşağıdaki sayı ve şekillerin toplamda ifade ettiği değeri bulunuz.

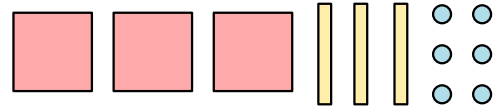
(68)



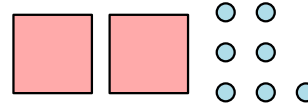
(24)



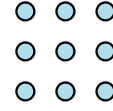
(246)



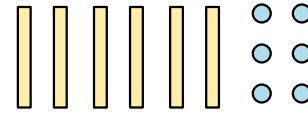
(333)



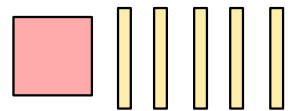
(85)



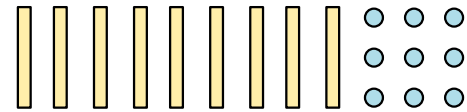
(79)



(145)



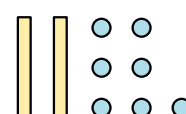
(201)



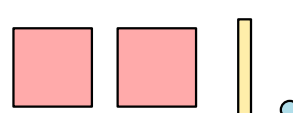
(555)



(73)



(789)



PROBLEMEDE



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

74. Yukarıda verilen yüzölük tabloda örüntüler bulunuz. Bulduğunuz örüntüleri ve fikirlerinizi aşağıya not alınız.

a. $25 + 10 =$

f. $38 + 25 =$

k. $47 + 19 =$

b. $32 + 15 =$

g. $38 + 45 =$

l. $28 + 42 =$

c. $48 + 20 =$

h. $56 + 34 =$

m. $64 + 28 =$

d. $29 + 54 =$

i. $44 + 22 =$

n. $27 + 56 =$

e. $82 + 17 =$

j. $67 + 28 =$

o. $48 + 27 =$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

75. Yukarıda verilen yüzlük tabloda örüntüler bulunuz. Bulduğunuz örüntüleri ve fikirlerinizi aşağıya not alınız.

a. 25, 10'dan ne kadar uzakta?

f. 38, 25'den ne kadar uzakta?

k. 47, 19'dan ne kadar uzakta?

b. 32, 15'ten ne kadar uzakta?

g. 45, 38'den ne kadar uzakta?

l. 42, 28'den ne kadar uzakta?

c. 48, 20'den ne kadar uzakta?

h. 56, 34'den ne kadar uzakta?

m. 64, 28'den ne kadar uzakta?

d. 54, 29'dan ne kadar uzakta?

i. 44, 22'den ne kadar uzakta?

n. 56, 27'den ne kadar uzakta?

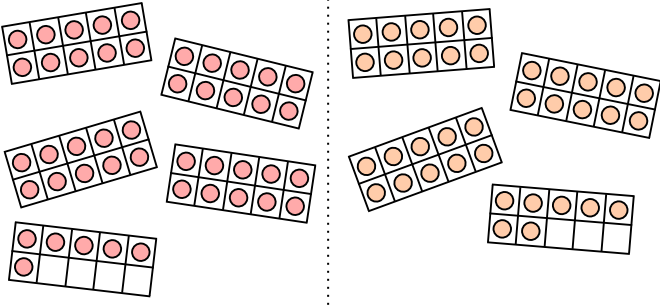
e. 82, 17'den ne kadar uzakta?

j. 67, 28'den ne kadar uzakta?

o. 48, 25'ten ne kadar uzakta?



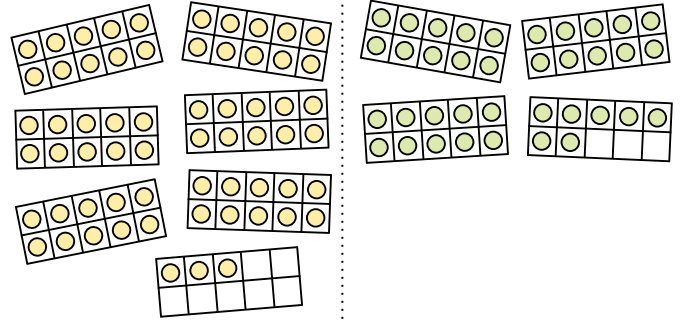
76. Aşağıda verilen onluk kart toplulukları hangi sayıyı ifade eder yazınız ve kartların tamamı ne kadar eder hesaplayınız.



Sayı 1 :

Sayı 2 :

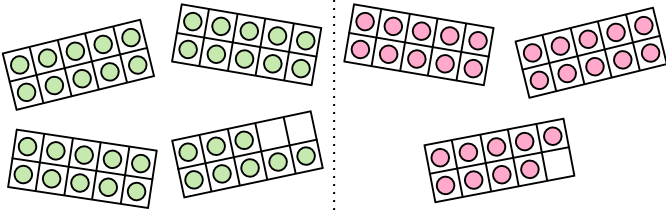
Hepsi :



Sayı 1 :

Sayı 2 :

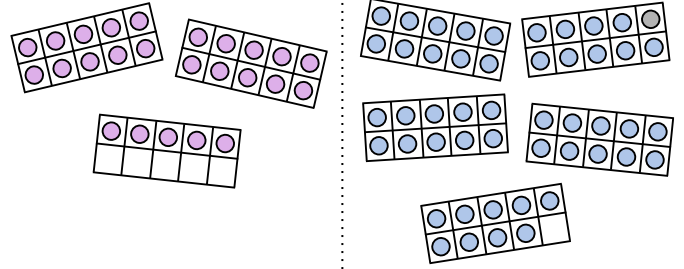
Hepsi :



Sayı 1 :

Sayı 2 :

Hepsi :

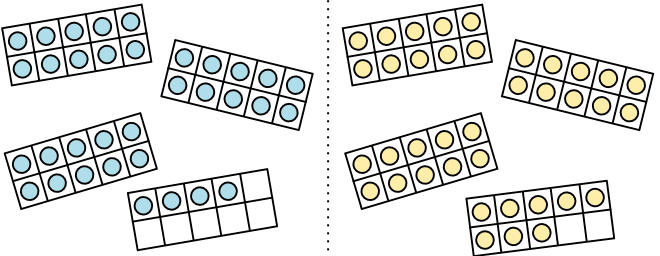


Sayı 1 :

Sayı 2 :

Hepsi :

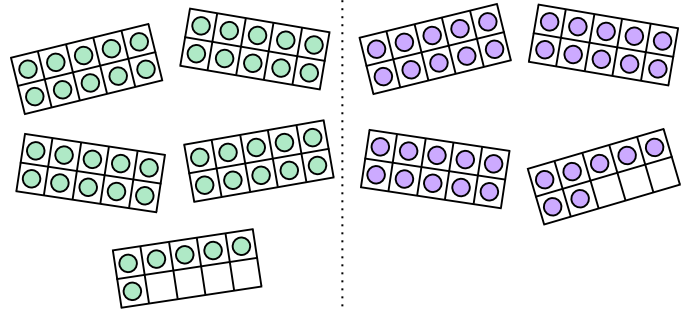
PROBLEMDE



Sayı 1 :

Sayı 2 :

Hepsi :



Sayı 1 :

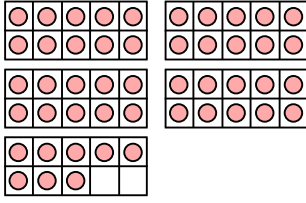
Sayı 2 :

Hepsi :

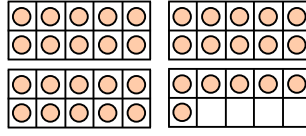


77. Sayma pullarıyla verilen sayının yuvarlak içinde yazılan sayıya ne kadar uzak olduğunu bulunuz.

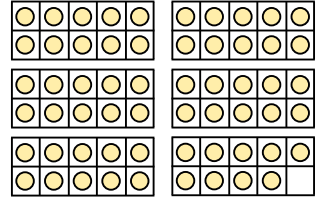
73



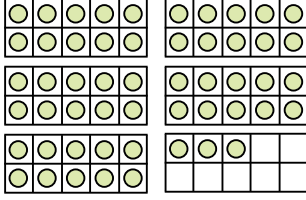
48



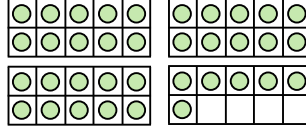
87



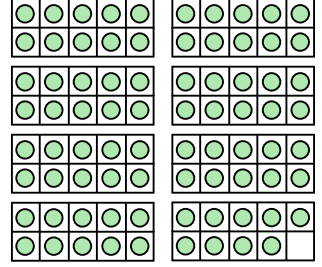
60



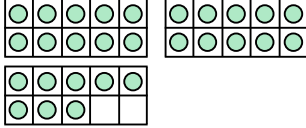
36



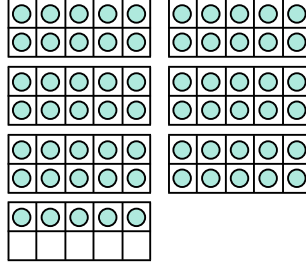
93



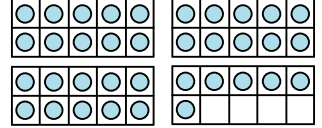
44



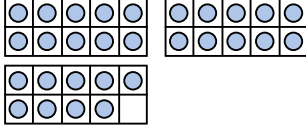
83



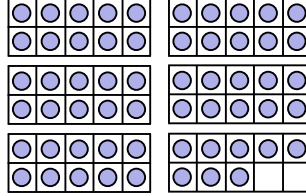
41



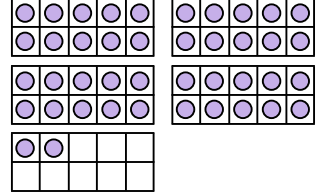
56



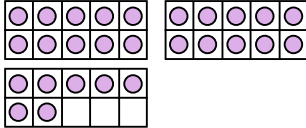
77



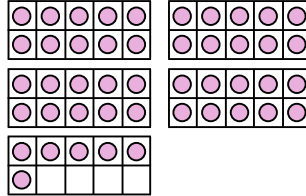
64



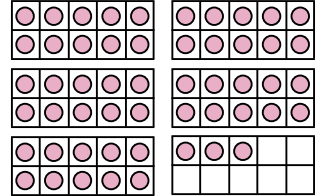
33



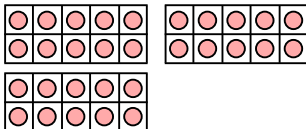
52



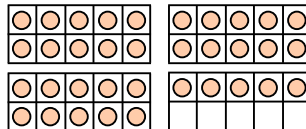
71



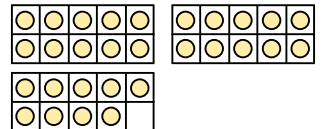
54



89



43

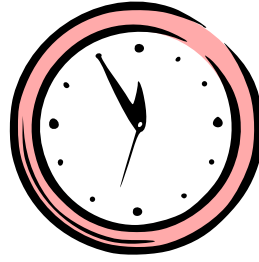




78. Aşağıda verilen soruları hesap makinesi kullanarak çözmeyi deneyiniz.



1 dakikada kaç kadar sayabilirsin?



1 saatte kaç kadar sayabilirsin?



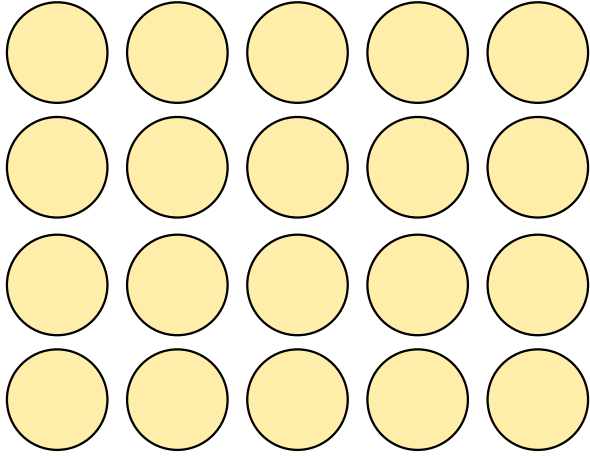
1 günde kaç kadar sayabilirsin?



1 ayda kaç kadar sayabilirsin?



1 yılda kaç kadar sayabilirsin?



79. Aşağıda verilen işlemleri olukları ve modelleri kullanarak çözünüz.



Verilen sayıları olukları kullanarak modelleyiniz ve daha sonra toplayınız. Aşağıdaki oluklar dolduğunda 1'likleri 10'lukla takas edebilirsiniz. 1'liğe ihtiyacınız olunca 10'luğu bozdurup 1'likle takas edebilirsiniz.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

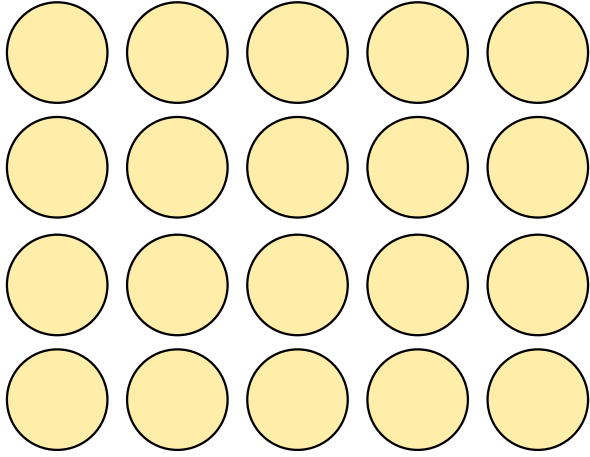
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

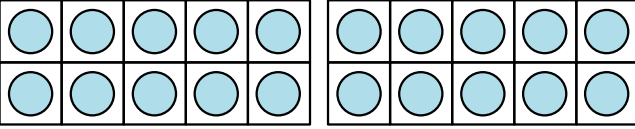
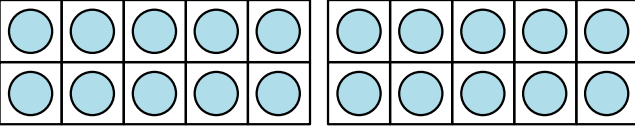
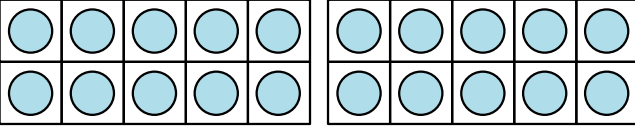
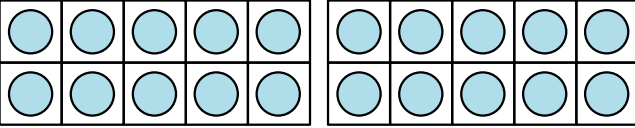
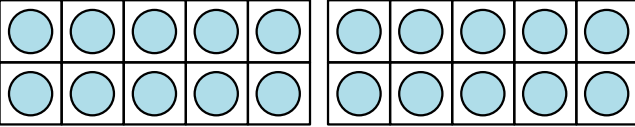
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



80. Aşağıda verilen işlemleri olukları ve modelleri kullanarak çözünüz.



Verilen sayıları olukları kullanarak modelleyiniz ve daha sonra toplayınız. Aşağıdaki oluklar dolduğunda 1'likleri 10'lukla takas edebilirsiniz. 1'liğe ihtiyacınız olunca 10'luğu bozdurup 1'likle takas edebilirsiniz.



$$\begin{array}{r} 24 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



81. Aşağıda verilen soruları çözünüz.

a. Semih'in 8 ₺ si vardır. Betül kendisine 4 ₺ daha verirse Semih'in kaç ₺ si olur?

b. Semih'in 8 ₺ si vardır. Betül kendisine biraz daha para verdi. Bunun sonunda Semih'in 15 ₺ si oldu. Buna göre Betül Semih'e kaç ₺ vermiştir?

c. Semih'in bir miktar parası vardı. Betül kendisine 7 ₺ daha verdi. Semih'in 13 ₺ si oldu. Buna göre Semih'in başlangıçta kaç parası vardı?

d. Semih'in 15 ₺ si vardı. 3 ₺ sini Betül'e verdi. Semih'in kaç ₺ si kaldı?

e. Semih'in 20 ₺ si vardı. Parasının bir kısmını Betül'e verdi. Semih'in 7 ₺ si kaldı. Buna göre Semih Betül'e kaç para verdi?

f. Semih'in bir miktar parası vardı. 6 ₺ sini Betül'e verdi. Semih'in 4 ₺ si kaldı. Buna göre Semih'in kaç parası vardı?

g. Semih'in 9 ₺ si Betül'ün ise 7 ₺ si vardır. İkiside paralarını aynı kumbaraya koydular. Kumbarada ne kadar para olur?

h. Semih ve Betül kumbaraya 12 ₺ atmıştır. Semih kumbaraya 3 ₺ attığına göre Betül kumbaraya kaç TL atmıştır?

i. Semih'in 17 ₺ si, Betül'ün 12 ₺ si vardır. Semih'in Betül'den kaç ₺ fazla parası vardır?

j. Semih'in 12 ₺ si, Betül'ün 18 ₺ si vardır. Semih'in Betül'den kaç ₺ az parası vardır?

k. Semih'in, Betül'den 6 ₺ fazla parası vardır. Betül'ün 5 ₺ si olduğuna göre Semih'in kaç ₺ si vardır?

l. Semih'in Betül'ün sahip olduğundan 4 ₺ daha az parası vardır. Semih'in 17 ₺ si olduğuna göre Betül'ün kaç ₺ si vardır?

m. Semih'in, Betül'den 6 ₺ fazla parası vardır. Semih'in 13 ₺ si olduğuna göre Betül'ün kaç ₺ si vardır?

n. Semih'in Betül'ün sahip olduğundan 4 ₺ daha az parası vardır. Betül'ün 17 ₺ si olduğuna göre Semih'in kaç ₺ si vardır?

PROBLEMEDE



82. Aşağıda verilen soruları çözünüz.

a. Mehmet'in 4 poşet elması var. Her poşette 6 elma olduğuna göre Mehmet'in toplam kaç elması vardır?

b. Her elma 2 ₺ ise 7 elma için kaç kuruş öderiz?

c. Can saatte 4 km hızla 3 saat yürümüştür. Can ne kadar yürümüştür?

d. Neslihan'ın 24 elması var. Bunları 4 arkadaşı arasında eş olarak paylaşmak istiyor. Her bir arkadaş kaç tane elma alır?

e. Hasan 5 elma için 15 ₺ ödemiştir. 1 elmanın fiyatı nedir?

f. Pınar 3 saatte 12 km yürümüştür. Saatte kaç km yürümüştür.

g. Mustafa'nın 24 elması var. Bu elmaları 6 elma alan torbalara koydu. Kaç torba kullanılmıştır?

h. Melih'in tanesi 2 ₺ olan elmalardan satın almıştır. Aldığı elmalara toplam 18 ₺ ödemiştir. Melih kaç elma almıştır?

i. Melik saatte 4 km hızla 12 km yürümüştür. Melik'in 12 km yürümesi kaç saat sürmüştür?

j. Jale 6 elma almıştır. Mustafa ise Jale'nin 4 katı elma almıştır? Mustafa kaç elma almıştır?

k. Leyla bu ay geçen ayın 5 katı kadar para biriktirmiştir. Geçen ay 7 ₺ biriktirdiğine göre bu ay ne kadar biriktirmiştir?

l. Mehmet 24 elma almıştır. Mehmet, Cemal'in 4 katı elma almıştır. Cemal kaç elma almıştır?

m. Mehmet bu ay geçen ayın 5 katı para biriktirmiştir. Bu ay 35 ₺ biriktirdiyse geçen ayki birikimi ne kadardır?

n. Mesut 24, Jale 6 elma almıştır. Mesut Jale'nin kaç katı elma almıştır?

o. Mesut bu ay 35 ₺, geçen ay ise 7 ₺ biriktirmiştir. Bu ay geçen ayın kaç misli para biriktirmiştir?



83. Aşağıda verilen soruları çözünüz.

a. Elinizdeki 30 şekeri 7 çocuğa adil bir şekilde dağıtmak isterseniz her çocuğa kaç şeker verirsiniz?

b. Her kavanoz 2 litre sıvı almaktadır. Bir sürahide 11 litre su olduğuna göre sürahideki suyu boşaltmak için kaç kavanoza ihtiyaç vardır?

c. 25 metrelik bir ipten kaç tane 7 metrelik atlama ipi yapılabilir?

d. Bir feribot 8 araba taşıyabilmektedir. Feribot 30 arabayı taşıyabilmek için nehirde kaç tur atması gerekmektedir?

e. 6 çocuk içinde 50 sakız bulunan bir paketi paylaşmayı planlamaktadır. Her çocuk yaklaşık kaç sakız alır?

f. Bir okul, futbol turnuvasındaki takımlarını desteklemek için 450 öğrencisini stadyuma götürecektir. Tüm öğrencileri stadyuma taşımak için 52 yolcu kapasiteli otobüslerden kaç tane gerekir?

g. Bir çiftçi toplam 870 kg mercimek üretmiştir. Çiftçi, mercimeğin tamamını 12 kg'lık torbalara yerleştirecektir. Buna göre kaç torbaya ihtiyaç vardır?

h. Bir bakkalın 185 adet yumurtası vardır. Bunları 12'lik kutulara yerleştirmek istemektedir. Kaç kutu tam olarak dolar? Kaç yumurta artar?

PROBLEMEDE



84. Aşağıda verilen soruları çözünüz.

a. Bir bölgedeki yol inşaatında çalışan işçiler büyük bir çukuru kamyonlarla moloz taşıyarak doldurdular. Çukurun tamamını doldurmak için 638 kamyon dolusu moloz gerekti. Bir kamyon ortalama 17 ton moloz taşıyabilmektedir. Bu çukuru doldurmak için kaç ton moloz kullanılmıştır?

b. Masada üç paket kızarmış tavuk vardır. Her pakette 6 tavuk parçası vardır. Toplamda kaç tavuk parçası vardır?

c. Cenk ailesi Ankara'dan İstanbul'a 450 km lik mesafeyi 9 saatte almışlardır.

- Ortalama hızları nedir?

- Cenk ailesinin en küçük oğlu Mehmet evden çıktıktan 2 saat sonra bir köprüden geçtiklerini söylüyor. Köprü eve yaklaşık kaç km mesafededir?

d. Tarık üç paket yumurtayı paketi 15 ₺ ye satın almıştır.
- Kaç ₺ ödemiştir?

- Tarık 50 ₺ verdiğinde kaç ₺ para üstü alır?

PROBLEMEDE

e. Vekil Bakkal toptan satıştan 270 parça malı tanesi 3,5 ₺ den satın almıştır. İlk ay 205 parça malı tanesi 4 ₺ ye satmıştır. Şirketin kar zarar durumunu nasıl açıklarsınız?