

# Assessment-Leitfaden OMNIA Flying-Physio

## Weshalb Assessments?

- **«Therapie-Qualität»:** Verwendung von Assessments als Teil der Evaluation des Gesundheitszustandes der Patienten und Patientinnen wird als wichtiges Qualitäts-Merkmal wahrgenommen.
- **Clinical Reasoning:** Objektive Daten ergänzen und unterstützen den therapeutischen Denkprozess
- **Kommunikation:** Hilfreich und sehr wichtig für die interdisziplinäre Kommunikation
- **Finanzierung:** Daten aus Assessments werden zukünftig immer wichtiger für die Kommunikation mit Versicherungen etc.

## Warum Leitfaden/Standardisierung

- **Vereinfachung & Förderung:** Soll die Verwendung von Assessments im Flying-Physio erleichtern und damit fördern. Soll Erwartungen an Therapeuten & Therapeutinnen klar formulieren.
- **Gemeinsame Sprache:** Eine Einigung auf einige zentrale Assessments erleichtert die Kommunikation innerhalb des Teams (z.B. Wechsel Therapeut\*in)
- **Gemeinsames Therapieverständnis:** Die Auswahl „gemeinsamer Werkzeuge“ fördert ein geteiltes Selbstverständnis im Team. Dieses kann auch nach aussen kommuniziert werden.
- **Datenqualität:** Ermöglicht eine Einigung auf standardisierte Durchführung inkl. Schulung/Üben in Team-Fortbildungen, was die Qualität stark erhöhen kann.
- **Auswertung & Forschung:** ermöglicht, aussagekräftige Daten zu erheben, auszuwerten und für interne Qualitätssicherung oder externe Kommunikation zu nutzen

## Aufbau und Gliederung

- Der Leitfaden folgt einem Clinical-Reasoning-Prozess, der für die meisten Domizil-Therapien sinnvoll ist. Zu Beginn steht eine allgemeine Erfassung der funktionellen Kapazitäten der Patient\*innen und ihres Umfelds, bevor gezielte, vertiefende Untersuchungen folgen.
- Der Leitfaden orientiert sich meist nicht an Diagnosen, sondern mehr an alltagsrelevanten funktionellen Domänen.
- Der Leitfaden basiert mehrheitlich auf Assessments die in Anwesenheit der Therapeut\*innen durchgeführt oder ausgefüllt werden (Machbarkeit).
- Assessments wurden anhand der Gütekriterien (Reliabilität, Responsivität und Validität) und der Machbarkeit im Flying-Physio ausgewählt.

## Rahmen & Anwendung

### Anwendungsbereich und Verbindlichkeit

1. Der Leitfaden gilt für alle Therapeut\*innen, die im Rahmen vom Flying-Physio Patient\*innen betreuen.
2. Therapeut\*innen tragen die Hauptverantwortung für die Qualität der Betreuung – Entscheidungen sollen daher weiterhin frei und eigenverantwortlich getroffen werden können. In bestimmten Fällen darf/soll dementsprechend vom Leitfaden abgewichen werden; solche Abweichungen sollten jedoch begründet und fachlich reflektiert sein.

### Konkrete Bestimmungen

1. **Mindestens 1 standardisiertes Assessment:** Die Durchführung von mindestens einem strukturierten Assessment innerhalb der ersten drei Termine im Flying-Physio wird grundsätzlich erwartet. Dieses Assessment wird im «Cenplex-Behandlungsplan» eingetragen.
2. **Standard-Assessments:** Bei allen Patient\*innen soll grundsätzlich mindestens eines der folgenden Assessments angewendet werden:
  - a. **Short Physical Performance Battery (SPPB)** oder Einzelwerte daraus
  - b. **De Morton Mobility Index (DEMMI)**
  - c. **Function in Sitting Test (FiST)**
  - d. **Patient Specific Functional Scale (PSFS)** oder **Goal Attainment Scale (GAS)**

Diese Assessments ergänzen die klinische Einschätzung der physischen Kapazität/des körperlichen Zustands im Rahmen des Befunds oder unterstützen den Zielsetzungsprozess. Sie sind bei nahezu allen Patient\*innen anwendbar und eignen sich auch zur Verlaufsdokumentation.

3. **Bereichs-Assessment:** Weitere Assessments stehen – geordnet nach Funktionsbereichen – zur Verfügung und dienen der vertieften Untersuchung relevanter Aspekte. Zur Einschätzung der im Leitfaden vorhandenen Bereiche sollen i.d.R. die jeweils empfohlenen Assessments verwendet werden.
4. **Re-Assessment:** Spätestens nach drei Monaten bzw. vor Abschluss der Therapie soll eines der verwendeten Assessments erneut durchgeführt werden. Bei langjährigen Langzeit-Patient\*innen kann ein halbjährliches Intervall gewählt werden.

