DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

			SECUENCIA DIDÁCTICA	No.	1			
nidad de a	aprendizaje:	(F) U	Unidad de competencia:		(G)Elementos de cor (aprendizajes esper			
pilidad y Estadística I. TEORIA DE			PROBABILIDAD		1.1 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA EL CO PROBABILIDAD, ANOTANDO UN EJEMP APLICACIÓN EN LA INGENIERIA.			
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:			
. Lambe	erto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de Miércoles 3 de marzo			
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)					(K) Competencia a des	sarro	ollar:	
origen de entenders	se por probabilidad? el estudio de la prob se por espacio mues se por eventos o cor	babilidad? stra?			EXPLICA LA NECESIDAD DEL EST DE LA TEORIA DE LA PROBABILIDA		IO Y A	
dología ollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	Actividades de aprendizaj (N) Actividades del estudiante:		Recursos:	(P) Indica dese		
o. de ión zaje n as.	 Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instru pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente. 	oreguntas del civo. ucciones re las estrategias ación sobre el	Redacta un documento en el que con sus propias palabras define qué debe entenderse por probabilidad, cuáles son los orígenes de las mismas, y cuáles son sus aplicaciones.	• M • In	intarrón farcadores para pintarrón. farcadores para pintarrón. fernet . (Q) Tiempo: formalization minutos en total. formalization minutos de receso intercalados formalization minutos para explicar el formalization de la dinámica de formalization de ejemplos de espacios muestra y formalization de evento o conjunto formalization medible. forma		Cap abst Cap anál Crea Cola Cap tom deci	
			(R) Proceso Metacogniti	ivo:				

oreciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

licará el aprendizaje adquirido en su práctica laboral?

Procedimiento de la evaluación

ntos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto fina	
	() () (X)	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar realimentación requerida,	la	 Lista de cotejo o verificación. Preguntas metacognitivas. 	llustración del co probabilidad, sus sus aplicaciones.	
(W)Elabor C. I.I	ó: Media . en E.	dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe	Bo. Sec. Académica.	
Lamberto Maza Casas (3045005)				Omar Luna (C-822		

B. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

ntos de evaluación:

. Lamberto M (J) Situació	tadística (H Maza Casas		nidad de competencia: PROBABILIDAD		(G)Elementos de con (aprendizajes esper 1.2 REDACTA EN MEDIA CUARTILL EVENTO O SUCESO. (I) Lugar y fecha:	ados	s)
(J) Situació	(H Maza Casas		PROBABILIDAD		EVENTO O SUCESO.	A EL	CONG
(J) Situació	Maza Casas	l) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
(J) Situació	Maza Casas	,,			() 3)		
entenderse por	ón problema: (d	Lamberto Maza Casas Campo Militar No. 1-K, Lomas de Sa Viernes 5 de marzo de 2					
entenderse por		conflicto cognitivo	(K) Competencia a des	sarro	llar:		
ntenderse por	r probabilidad? tudio de la prob r espacio mues r eventos o con	abilidad?			EXPLICA LA NECESIDAD DEL EST DE LA TEORIA DE LA PROBABILIDA		ΟΥA
dología (M)) Actividades de	al Madiador:	Actividades de aprendiza (N) Actividades del		D	(D)	'dina
ollar:	Actividades de	a Mediador.	estudiante:	(0)	Recursos:	(P)	Indica dese
de ión saje	 Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. 		Prepara un documento en el que resuelve cuatro ecuaciones diferenciales.	• M • In • 1 • 1 • 1 • 6 • 6 • 2	intarrón Iarcadores para pintarrón. Iternet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 10 minutos de encuadre. 10 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 60 minutos para resolver diversos problemas de obtención del espacio muestra e identificación de eventos. 20 minutos para el cierre y las conclusiones.		Cap absi Cap anái Crea tola Cap tom deci
			(R) Proceso Metacognit	ivo:			

Procedimiento de la evaluación

(U) Instrumentos de evaluación

(V)Producto fina

(T) Intencionalidad de la

evaluación

() Sistematizar e interprinte información vertida personal discente, par realimentación reque				 Lista de cotejo o verificación. Preguntas metacognitivas. 	Ilustración de procedimiento para la descripción experimento aleato el espacio muestra una medida a los mismo.		
	(W)Elaboró: Media C. I.I. en E.	dor.	Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.				
	Lamberto Maza Ca (3045005)	asas		Omar Luna Ramírez (C-822090)			

C. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y
ESC. MIL. DE INGS.
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.
SECCIÓN ACADÉMICA.

			SECUENCIA DIDÁCTICA	No.	3		
nidad de aj	prendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de con		
oilidad y∣	Estadística	I. TEORIA DE	PROBABILIDAD		(aprendizajes esper 1.3 DESCRIBE POR ESCRITO LAS E INTERSECCION DE EVENTOS) COMBINAR VARIOS EVENTOS PAR EVENTO COMPUESTO, SIN ERRO LAS OPERACIONES.	DOS EN (RA D	FORN QUE S AR LI
	(H	H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
. Lamber	. Lamberto Maza Casas Campo Militar No. 1-K, Lomas d Miércoles 10 de marz						
	ıación problema: (c)		(K) Competencia a desarrollar:		
entenderse por probabilidad? origen del estudio de la probabilidad? entenderse por espacio muestra? entenderse por eventos o conjuntos medibles?					EXPLICA LA NECESIDAD DEL EST DE LA TEORIA DE LA PROBABILIDA		O Y A
			Actividades de aprendizaj			(=)	
dología rollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)	Recursos:	(P) I	Indica dese
o. de ión	 Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrue pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado, discente 	reguntas del ivo. Icciones e las estrategias	Utiliza ejemplos de espacios muestra para la descripción de fenómenos aleatorios en términos de eventos y combinaciones de eventos, para calcular medidas o probabilidades de eventos.	• M • Vi • In	intarrón Iarcadores para pintarrón ideoproyector nternet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 10 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 60 minutos para la modelación de fenómenos aleatorios. 20 minutos para el cierre y las conclusiones.		Cap abst Cap anál Crea cola cola tom deci
oreciso le	e pareció a uste	ed el aprendizai	(R) Proceso Metacogniti je adquirido?	ivo:			
	para usted el a						

Procedimiento de la evaluación

ntos de evalua	ación:	(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto fina		
	() () (X)	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar realimentación requerida,		Lista de cotejo o verificación.Preguntas metacognitivas.	Cálculo de pro como medidas de e eventos combinado a partir de espacios experimentos aleato		
	(W)Elaboró: Media C. I.I. en E.	dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe	Bo. e Sec. Académica.		
Lamberto Maza Casas (3045005)				Omar Luna (C-822			

D. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	OLOGION AGADLINIC						
		:	SECUENCIA DIDÁCTICA	No.	4		
nidad de a	aprendizaje:	(F) Uı	nidad de competencia:		(G)Elementos de con (aprendizajes esper		
pilidad y Estadística I. TEORIA DE PROBABILIDAD					1.4 CALCULA LA PROBABILIDAD SUPONIENDO QUE DICHO EVENTO OCURRE EL EVENTO B. 1.5 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA BAYES.	OCL	JRRE
	(H	l) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
. Lamberto Maza Casas					Campo Militar No. 1-K, Lomas de Viernes 12 de marzo		
	uación problema: (d			(K) Competencia a des	arrol	lar:	
concepto de probabilidad condicional? nformación que nos permite conocer el teorema de Bayes?					EXPLICA LA NECESIDAD DEL ESTUDIO Y A DE LA TEORIA DE LA PROBABILIDAD.		
	(20) 2 (11)	1.54 1: 1	Actividades de aprendiza		_	<u></u>	
dología ollar:	(M) Actividades d	ei Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)	Recursos:	(P) I	ndica dese
Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente		reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Calcula probabilidades condicionales para familiarizarse con ese concepto y utilizarlo en la aplicación del teorema de Bayes. (R) Proceso Metacognit	• M • Vi • In • 2 • 5 • 5 • 5 • 1	intarrón larcadores para pintarrón lideoproyector laternet. (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados lo minutos para explicar el lesarrollo de la dinámica de la trabajo. 25 minutos para dar letroalimentación sobre las tareas ly evidencias desarrolladas por los lidiscentes en las clases anteriores. lo minutos para la deducción de las probabilidades condicionales ly su uso en la aplicación del leorema de Bayes. lo minutos para el cierre y las lo conclusiones.		Cap absi Cap Trak cola Cap tom deci
			(i.) i roocoo metacogini				

oreciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

	Procedimiento de la e	evaluación				
ntos de evaluación:	(T) Intencionalidad de la evaluación	la (U) Instrumentos de (V)Prod evaluación	ucto fina			
. (Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar realimentación requerida,	verificación. Ilustració	n de la ap de Bayes.			
(W)Elaboró: N C. I.I. en	Ε.	Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Acad	lémica.			
Lamberto Ma (304500		Omar Luna Ramírez (C-822090)				

E. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No	. 5				
Unidad de a	aprendizaje:	(F) Uı	nidad de competencia:		(G)Elementos d (aprendizajes e			
abilidad y	Estadística	I. TEORIA DE	PROBABILIDAD		1.6 ELABORA UNA LISTA DE LAS TECN CONTEO CON SUS CARACTERISTICAS, SI NINGUNA. INTRODUCCION A U.T. II VARIABLES ALEAT			
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:			
E. Lamber	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro Miércoles 17 de marzo de 2021.			
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)					(K) Competencia a (lesarr	ollar:	
	ado el discente ente		de técnica de conteo? s técnicas de conteo para el		EXPLICA LA NECESIDAD APLICACIÓN DE LA TEORIA DI	DEL E LA P		
			Actividades de aprendizaje					
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:		ndicado desem	
ivo. a de ación	 Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Calcula probabilidades de eventos utilizando técnicas de conteo.	• 1	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet. (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.		Capac abstra Capac anális Creati Trabaj colabo Capac toma o decisi	

				 50 minutos para la deducción de las probabilidades utiliz técnicas de conteo. 15 minutos para el colas conclusiones. 		
		R) Proceso Metacogni	itivo:			
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		sidera que el discente ha com nicas de conteo para el cálculo	•			
		Procedimiento de la eva	luacio	ón		
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:	
tica (()	Regulación retroactiva (progran		• Lista de cotejo o	llustración de la apli	
	(X)	actividades de refuerzo después realizar la evaluación).	de	verificación. • Preguntas	las técnicas de conte cálculo de probabili	
/a. (()	Tellizar in evaluation,		metacognitivas	eventos.	
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.		
Lamberto Maz (304500		ısas	Omar Luna Ramírez (C-822090)			

F. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

(H) Mediador: (E. Lamberto Maza Casas (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (J) Actividades de aprendizaje (J) Actividades de aprendizaje (J) Actividades de aprendizaje (J) Actividades de aprendizaje (J) Recursos: (J) Interrón (J) Interrón (J) Marcadores para pintarrón (Lamana printarrón (•	SECCION ACADEMICA.						
abilidad y Estadística II. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS DISCRETA Y EJEMPLO DE FEROMENO QUE PRESE TIPO DE VARIABLE. III. Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. (K) Competencia a desarrollar: III. Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. (K) Competencia a desarrollar: III. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL			SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	. 6			
abilidad y Estadística II. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS DISCRETA Y EJEMPLO DE FEROMENO QUE PRESE TIPO DE VARIABLE. III. Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. (K) Competencia a desarrollar: III. Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. (K) Competencia a desarrollar: III. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL								
abilidad y Estadística II. VARIABLES ALEATORIAS III. VARIABLES ALEATORIAS DISCRETA Y (1) Lugar y fecha: Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. (K) Competencia a desarrollar: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. Actividades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. Actividades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. Actividades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. Actividades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. Actividades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. Actividades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. (D) Recursos: (D) Recursos: (P) Indicades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. (C) Recursos: (D) Recursos: (P) Indicades de aprendizaje (N) Actividades del mediador: III. VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. (D) Recursos: (D) Recur	Unidad de a	prendizaje:	(F) Ur	nidad de competencia:		(aprendizajes e	sper	ados)
E. Lamberto Maza Casas Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) Dien comprende el discente el concepto de variable aleatoria discreta? Dien identifica el discente situaciones de ingeniería en las que existen variables discretas? Actividades de aprendizaje (N) Actividades del propósito del tema. Se menciona el propósito del concepto de variable aleatoria discreta en situaciones de ingeniería. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. Capa de cestrolar: Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. (K) Competencia a desarrollar: EMPLEA LAS PROPIEDADES DE LAS DI VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. CO) Recursos: Pintarrón Marcadores para pintarrón N'ideoproyector Internet. Pinternet. Pinternet. Capa análi Carpo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidi Viernes 19 de marzo de 2021. CAL SI VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOL PROBLEMAS. PO PROBLEMAS. Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet. Capa análi Capa concepto de variable aleatoria discreta en situaciones de ingeniería. Pintarrón Videoproyector Internet. Capa análi Capa condition cognitivo. 100 Tiempo: 120 minutos de receso intercalados 5 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar	abilidad y	Estadística	II. VARIABLES	SALEATORIAS		DE VARIABLE ALEATORIA DI EJEMPLO DE FENOMENO Q TIPO DE VARIABLE.	SCR	ETA Y I
E. Lamberto Maza Casas (J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a desarrollar: (M) Actividades de aprendizaje (N) Actividades de aprendizaje (N) Actividades del gestudiante: (O) Recursos: (P) Indicardes desarrollar: * Pintarrón * Narcadores para pintarrón * Videoproyector * Internet. (Q) Tiempo: 120 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar		(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
bien comprende el discente el concepto de variable aleatoria discreta? bien identifica el discente situaciones de ingeniería en las que existen variables discretas? Comprende el discente situaciones de ingeniería en las que existen variables discretas? Comprende el discente situaciones de ingeniería en las que existen variables discretas? Comprende el discente situaciones de ingeniería en las que existen variables de describación Comprende el propósito del tema. Capa describación Conflicto Cognitivo. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. Capa decis	E. Lamber	rto Maza Casas						
variables de discente situaciones de ingeniería en las que existen variables discretas? Actividades de aprendizaje Actividades de aprendizaje (N) Actividades del gestudiante: - Se menciona el propósito del tema Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. - Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. - Capa toma decis (Q) Tiempo: - 120 minutos de receso intercalados - 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo 25 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo 25 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo 25 minutos para dar	(J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a des						esar	rollar:
todología arrollar: Mactividades del Mediador:	bien identifica el discente situaciones de ingeniería en las que existen variables VARIABLES ALEATORIAS EN L discretas?						_	
estudiante: Se menciona el propósito del tema. Identifica y ejemplifica el concepto de variable aleatoria discreta en situaciones de ingeniería. Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet. Capa abstrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar								
tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. Se da realimentación sobre el trabajo realizado se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo se sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo se sobre las estrategias en situaciones de ingeniería. "Videoproyector Internet. Capa toma decis		(M) Actividades de	el Mediador:		(O)) Recursos:	(P)	Indicado desem
tareas y evidencias	a de	 tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instru pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado, 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	concepto de variable aleatoria discreta en	- N - N	Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet. (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar retroalimentación sobre las	•	Capad abstra Capad anális Creati Trabaj colabo Capad toma (decisi

					 50 minutos para la resolución de proble los que se utilicen va aleatorias discretas. 15 minutos para el o 	ariables	
					las conclusiones.		
			R) Proceso Metacogr	nitivo:			
n preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? n claro fue para usted el aprendizaje adquirido? n bien se considera que el discente ha comprendido el conce s?					<u> </u>	ariables a	aleatorias
Procedimiento de la ev							
	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	1	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Prod	ucto final:
tica		()	Regulación retroactiva (progran		■ Lista de cotejo o	Droblema	s resueltos
a.			actividades de refuerzo después realizar la evaluación).	s de	verificación. • Preguntas	se utilice	n variables
/a. (X)		icanzai la evaluacionj.		metacognitivas.	discretas.		
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.					Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Aca	adémica.

Lamberto Maza Casas (3045005) Omar Luna Ramírez (C-822090) G. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	CECCION NONDEMICAL						
		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	. 7			
Unidad de a	prendizaje:	(F) Uı	nidad de competencia:		(G)Elementos de (aprendizajes e	spera	ados)
abilidad y	Estadística	II. VARIABLES	S ALEATORIAS		2.1 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA LA DE DE VARIABLE ALEATORIA DISCRETA Y DAI EJEMPLO DE FENOMENO QUE PRESENTE I TIPO DE VARIABLE.		
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lambei	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas of Miércoles 24 de mar		
(J) Situ	uación problema: (c	conflicto cognitivo		(K) Competencia a d	esar	rollar:	
	ende el discente el c ca el discente situa			EMPLEA LAS PROPIEDADES D VARIABLES ALEATORIAS EN L PROBLEMAS.			
etodología arrollar:	(M) Actividades do	el Mediador:	Actividades de aprendizaje (N) Actividades del estudiante:	(O)	Recursos:	(P)	Indicado desem
tivo. a de ación	 Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Identifica y ejemplifica el concepto de variable aleatoria discreta en situaciones de ingeniería. Identifica a las variables aleatorias como funciones medibles definidas entre espacios de probabilidad.	■ M	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo:	:	Capac abstra Capac anális Creati Trabaj colabo Capac toma o decisi
				•	120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.		

					 50 minutos para la resolución de proble los que se utilicen va aleatorias discretas. 15 minutos para el o las conclusiones. 	ariables		
			(R) Proceso Metacog	nitivo:				
	e pareció a usted para usted el apr		orendizaje adquirido? zaje adquirido?					
			Procedimiento de la eva	aluaci	ón			
nentos de e	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(T) Intencionalidad de la evaluación		(V)Producto final:		
tica		()	Sistematizar e interpretar la		Lista de cotejo o	Drahlamaa raqualtaa		
a.		()	información vertida por el personal discente, para dar	la	verificación. • Preguntas	Problemas resueltos se utilicen variables		
⁄a.		(X)	realimentación requerida.	ıa	metacognitivas.	discretas.		
	(W)Elaboró: N C. I.I. en		dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.		

Lamberto Maza Casas (3045005) Omar Luna Ramírez

(C-822090)

H. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No	. 8			
Unidad de a	aprendizaje: Estadística		Unidad de competencia:		(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados) 2.2 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA LA DE DE VARIABLE ALEATORIA CONTINUA Y I EJEMPLO DE FENOMENO QUE PRESEN TIPO DE VARIABLE.		
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
	rto Maza Casas uación problema: (c		.)		Campo Militar No. 1-K, Lomas Viernes 26 de marz (K) Competencia a d	o de	2021.
na variable	aleatoria continua?		ría en las que existen variables Actividades de aprendizaje		EMPLEA LAS PROPIEDADES D VARIABLES ALEATORIAS EN L PROBLEMAS.		
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)) Recursos:	(P) I	ndicado desem
tivo. a de ación	 Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrue pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado, discente 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Obtiene mediante un procedimiento estándar la solución a un problema que involucre una variable aleatoria continua.	• N • N	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar		Capac abstra Capac anális Creati Trabaj colabo Capac toma o decisi
					retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.		

					 50 minutos para la resolución de proble los que se utilicen va aleatorias continuas 15 minutos para el c las conclusiones. 	ariables
			(R) Proceso Metacog	nitivo:		
•	•		orendizaje adquirido? zaje adquirido?			
			Procedimiento de la ev	aluaci	ón	
nentos de	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	l	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
tica		()	Sistematizar e interpretar la		■ Lista de cotejo o	Dualdania vasvaltas
a.		()	información vertida por el	1	verificación Preguntas	Problemas resueltos se utilicen variables
a.		(X)	personal discente, para dar realimentación requerida.	ıa	metacognitivas.	continuas.
	(W)Elaboró C. I.I.		dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.

Lamberto Maza Casas (3045005) Omar Luna Ramírez

(C-822090)

I. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		CI	ECUENCIA DIDÁCTICA No	α .			
		31	LOOLINGIA DIDACTICA NO	. 3			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos d (aprendizajes e		
abilidad y	Estadística	II. VARIABLES	2.3 OBTIENE EL VALOR ESP VARIABLE ALEATORIA DISC SIN ERROR DE CONCEPTO E QUE LO INTEGRAN, EVIDENO LA HONRADEZ.			RADO ETA I	DE LA INVOLUC ELEMEI
	(H	l) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lambe	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas Miércoles 31 de ma		
	uación problema: (d				(K) Competencia a	desar	rollar:
•	rado de una variabl e densidad de proba		a? riable aleatoria discreta?		EMPLEA LAS PROPIEDADES D VARIABLES ALEATORIAS EN I PROBLEMAS.		
			Actividades de aprendizaje				
todología arrollar:	(M) Actividades d	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P)	Indicado desem
iivo. a de ación	Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente	reguntas del ivo. ecciones e las estrategias ción sobre el	Obtiene mediante la aplicación de la definición, el valor esperado de una variable aleatoria discreta definida sobre un espacio de probabilidad adecuado para el problema considerado.	•] • '	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet.		Capac abstra Capac anális Creati Trabaj colabo Capac toma o decisi
					(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases		

					anteriores.	
					 50 minutos para la resolución de proble que involucren la obdel valor esperado o variables aleatorias discretas. 15 minutos para el olas conclusiones. 	otención le
			(R) Proceso Metacog	nitivo:	las conclusiones.	
•	le pareció a uste e para usted el ap	-	orendizaje adquirido? zaje adquirido?			
			Procedimiento de la eva	aluacio	ón	
nentos de	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	ı	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
tica		()	Sistematizar e interpretar la		■ Lista de cotejo o	D
a. ()		()	información vertida por el personal discente, para dar	la	verificación. Preguntas	Problemas resueltos se utilice el valor esp
⁄a.		(X)	realimentación requerida.	ıa	metacognitivas.	variables aleatorias di
	(W)Elaboró: C. l.l. e		dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

J. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	. 10			
Unidad de	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados)		
abilidad y	Estadística	II. VARIABLES	SALEATORIAS		2.4 OBTIENE EL VALOR ESPERA VARIABLE ALEATORIA CONTINUA IN SIN ERROR DE CONCEPTO.		
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lambe	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro Viernes 2 de abril de 2021.		
	uación problema: (c				(K) Competencia a c		
	erado de una variabl e densidad de proba		riable aleatoria continua?		EMPLEA LAS PROPIEDADES D VARIABLES ALEATORIAS EN L PROBLEMAS.		
	(10) 4 (1) 1		Actividades de aprendizaje			(5)	
etodología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P) Indicado desem	
tivo. a de ación	 Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instru pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Obtiene mediante la aplicación de la definición, el valor esperado de una variable aleatoria continua definida sobre un espacio de probabilidad adecuado para el problema considerado.	- I	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet .	 Capadabstra Capadanális Creati Trabajacolabo Capadado Capadado decisi 	
				•	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 50 minutos para la		

					resolución de proble que involucren la ob del valor esperado d variables aleatorias continuas. • 15 minutos para el d las conclusiones.	otención le	
			(R) Proceso Metacog	nitivo:			
•	•		prendizaje adquirido?				
n claro fue	e para usted el a _l	prendi	zaje adquirido?				
			Procedimiento de la eva	aluacio	ón		
nentos de	evaluación:		(T) Intencionalidad de la	ı l	(U) Instrumentos	(V)Prod	ucto final:
			evaluación		de evaluación		
tica		()	Sistematizar e interpretar la		Lista de cotejo o	Droblomo	s resueltos
a.		()	información vertida por el personal discente, para dar	la	verificación. Preguntas	se utilice	el valor es _l
/a.		(X)					aleatorias co
	(W)Elaboró C. I.I.		dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Aca	adémica.

Omar Luna Ramírez (C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

K. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	11			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de		
abilidad y	Estadística	II. VARIABLES	S ALEATORIAS	2.5 OBTIENE LA VARIANZA ALEATORIA DISCRETA INVOL DE CONCEPTO. 2.6 OBTIENE LA VARIANZA	BTIENE LA VARIANZA DE LA V ORIA CONTINUA INVOLUCRADA, SI		
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
							an Isidro 2021.
(J) Sit	uación problema: (c	onflicto cognitivo)		(K) Competencia a o	lesai	rrollar:
el concepto el concepto	de momentos de va de varianza de una de momentos de va de varianza de una	variable aleatoria riables aleatorias	discreta? continuas? continuas?		EMPLEA LAS PROPIEDADES D VARIABLES ALEATORIAS EN I PROBLEMAS.		
	(2.2)		Actividades de aprendizaje			(5)	
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P)	Indicado desem
tivo. a de ación	Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado, discente	eguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Obtiene las varianzas de diversas variables aleatorias discretas.	-] - `	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet .		Capac abstra Capac anális Creati Trabaj colabo Capac toma o decisi
				•	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias		

		desarrolladas por los	
		discentes en las clases	
		anteriores.	
		• 50 minutos para la	
		obtención de variables	
		aleatorias	
		discretas/continuas	
		involucradas en los	
		problemas planteados y el	
		cálculo de las varianzas de	
		las mismas.	
		• 15 minutos para el cierre y	
		las conclusiones.	
(R)) Proceso Metacognitivo:		

(R) Proceso Metacognitivo: n preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? n claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

		Procedimiento de la eva	aluació	ón		
nentos de evaluad	ción:	(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:	
tica	()	Sistematizar e interpretar la		■ Lista de cotejo o	Soluciones de proble	
a.	()	información vertida por el personal discente, para dar	la	verificación. • Preguntas	involucran variables discretas/continuas y	
/a. (realimentación requerida.		metacognitivas.	de sus varianzas.	
(1	W)Elaboró: Media C. I.I. en E.	dor.	Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.			
ι	Lamberto Maza Ca (3045005)	ısas			na Ramírez (22090)	

L. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.						
		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	. 12			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos d	e competen	
Omada de e	premaizaje.	(1)0	mada de competencia.		(aprendizajes esperados)		
abilidad y	Estadística	II. VARIABLES	S ALEATORIAS		2.6 OBTIENE LA VARIANZA DE LA V ALEATORIA CONTINUA INVOLUCRADA, SI DE CONCEPTO. REPASO PREVIO A EVALUACION 1		
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lamber	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro Viernes 9 de abril de 2021.		
(J) Sit	uación problema: (d	conflicto cognitivo	p)		(K) Competencia a	lesarrollar:	
on los concebra? Il concepto on los concel concepto cl concepto	de probabilidad cor	ombinación de eve no medida de eve ad condicional y o? le una variable ale	teorema de Bayes? eatoria?	E	MPLEA LAS PROPIEDADES D'ARIABLES ALEATORIAS EN I ROBLEMAS.		
			Actividades de aprendizaje				
etodología arrollar:	(M) Actividades d	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) F	Recursos:	(P) Indicad	
tivo. a de ación	 Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instru pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Obtiene espacios muestra, eventos, probabilidades, valores esperados y varianzas de diversas variables aleatorias discretas y continuas.	■ Ma	ntarrón arcadores para pintarrón deoproyector ternet.	 Capac abstra Capac análisi Creativ Trabaj colabo Capac decisio 	
	discente			• 24 ir 5 • 5 d tu	(Q) Tiempo: 20 minutos en total. 0 minutos de receso ntercalados minutos de encuadre. minutos para explicar el esarrollo de la dinámica de rabajo. 5 minutos para dar etroalimentación sobre las areas y evidencias esarrolladas por los		

				discentes en las clase	es	
				anteriores.		
				• 50 minutos para la s		
				de problemas con va aleatorias	ariables	
				discretas/continuas.		
				• 15 minutos para el c	cierre y	
				las conclusiones.		
		(R) Proceso Metacogr	nitivo:			
•	•	prendizaje adquirido?				
h claro fue para	a usted el aprendiz	zaje adquirido?				
		Procedimiento de la eva	aluació	ón		
nentos de evalu	iación:	(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Produ	ucto final:
tica	()	Sistematizar e interpretar la		Lista de cotejo o	Solucione	s de
a.	()	información vertida por el personal discente, para dar l	la	verificación. • Preguntas	problemas	s como pr
/a.	(X)	realimentación requerida.		metacognitivas.	para la pri	mera evalua
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Aca	ıdémica.

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

M. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

			SE	CUENCIA DIDÁCTIC	A No. 13	3		
Unidad do a	andinain.		(E) II.	in didentification		(0)516		
Unidad de a	aprendizaje:		(F) UI	nidad de competencia:			ementos de endizajes e	competenci sperados)
aciones Di	ciones Diferenciales PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			DEMUESTRA LAS COMPETENCIAS ADQUISESION SOBRE LA TEORIA DE PROBABILOS TIPOS DE VARIABLES ALEATORIA EXAMEN ESCRITO, EVIDENCIA EL MONRADEZ.				
	(H	l) Media	dor:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lamber	rto Maza Casas					Campo Militar No. 1- Miércoles	K, Lomas (s 14 de abr	
(J) Sit	tuación problema: (c	conflicto	cognitivo)		(K) Comp	etencia a d	lesarrollar:
bien ha logrado el discente entender los conceptos de probabilidad, variable valor esperado y varianza en el ámbito de la ingeniería? bien ha logrado el discente entender las aplicaciones de las variables aleatorias continuas como modelos matemáticos de fenómenos de naturaleza aleatoria?			variables aleatoria aplicaciones como nalgunos procedimie	aplicaciones como modelos matemáticos; algunos procedimientos de cálculo de esperados y varianzas de variables				
				Actividades de aprend				
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Media	ador:	(N) Actividades del estudiante:		(O) Recursos:		(P) Indicado desem
	pertinentes sobre las estrategias de trabajo.		El personal discente demuestra los conocimientos adquirio sobre probabilidad y variables aleatorias.		Libros de la bibliogra (Q) Tiempo: 120 minutos	ifía.	Calific de exa	
				D) Droocea Motacog	nitivo.			
			sidera qu	R) Proceso Metacogrue el discente ha con corias discretas/conti	mprendi	do el concepto, la a	plicación	y los
			Pro	ocedimiento de la eva	aluación	1		
nentos de	evaluación:			Intencionalidad de la luación	ì (U	U) Instrumentos de evaluación	(V)Prod	ucto final:
tica a. /a.		() (X)	actividad	ión retroactiva (progra des de refuerzo después la evaluación).	c do	Examen	Examen	cumplime
	(W)Elaboró C. I.I.		dor.			Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Ac	adémica.

Lamberto Maza Casas (3045005)

Omar Luna Ramírez (C-822090) N. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	OLOGION ACADLIMICA.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	. 14			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U		(G)Elementos d (aprendizajes d			
abilidad y	Estadística		ISTR IRNC	RIBUCI()ULLI			
	(H	l) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lamberto Maza Casas Campo Militar No. 1-K, Lomas Viernes 16 de abr							
(J) Situ	uación problema: (d	conflicto cognitivo)		(K) Competencia a	desaı	rrollar:
s discretas? la relación	•	e distribución de		2	El personal discente recibe re resultados obtenidos en la seg IDENTIFICA LAS DISTINTAS PUEDEN PRESENTAR LA DISCRETAS UTILIZADAS EN ESTUDIAR ALGUNOS FENO DEL AREA DE INGENIERIA.	unda FORI AS N PR	evaluaci MAS EN DISTRIB ROBABIL
	(84) A atividada a	al Mardia da w	Actividades de aprendizaje	(0)	_	(5)	
todología arrollar:	(M) Actividades d	ei Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)	Recursos:	(P)	Indicado desem
ivo. a de ación	 El personal dod retroalimentaci resultados obte segunda evalua Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instru pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado 	enidos en la ación. el propósito del reguntas del ivo. cciones e las estrategias	Obtiene funciones de distribución de probabilidad de variables aleatorias discretas.	• M • V • In	intarrón Iarcadores para pintarrón ideoproyector nternet. (Q) Tiempo:		Calific de exa Capacid abstrace Capacid análisis. Creativie Trabajo colabora Capacid toma de decisior
	парајо геанzадо	, aı personai		•	120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.		

•	le pareció a uste e para usted el ap	-	R) Proceso Metacogni prendizaje adquirido? zaje adquirido?		 25 minutos para dar retroalimentación se tareas y evidencias desarrolladas por lo discentes en las clas anteriores. 50 minutos para la obtención de funcio distribución de vari aleatorias discretas. 15 minutos para el o las conclusiones. 	obre las es es nes de ables
			Procedimiento de la eva	luació	n	
nentos de	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
tica		()	Regulación retroactiva (progran	nar		• Examen
a.	a. () activ		actividades de refuerzo después realizar la evaluación).	de	Examen Parcial	cumplimenta • Ilustración
/a.		(X)	Tempur au evanduciony.		 Lista de cotejo o verificación. Preguntas metacognitivas. 	obtención funciones distribución variables discretas.
	(W)Elaboró:	: Media	dor.		Vo.	Bo.

C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas

(3045005)

EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

O. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.					
		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	15		
Unidad de a				(G)Elementos de (aprendizajes e	esperados)	
abilidad y Estadística III. DISTRIBUCIO			CIONES DISCRETAS		3.1 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PE BERNOULLI DE LA VARIABLE INVOLU CONCEPTO. 3.2 CALCULA EN UN PROBLEMA QUE DE BERNOULLI DADO EN CLASE, LA DE PROBABILIDAD BINOMIAL DE LA VARI CONCEPTO. 3.3 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PE GEOMETRICA DE LA VARIABLE INVOL CONCEPTO.	CRADA, SIN ERI INVOLUCRE N F DISTRIBUCION D IABLE, SIN ERR ROBABILIDAD
	(H	l) Mediador:			(I) Lugar y fecha:	
E. Lambe	erto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas Miércoles 21 de ab	
(J) Sit	tuación problema: (c	conflicto cognitivo	·)		(K) Competencia a c	lesarrollar:
el concepto	de distribución de p de distribución de p de distribución de p	probabilidad binor	mial?		IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORM PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONE UTILIZADAS EN PROBABILIDAD A FENOMENOS ALEATORIOS DEL AI	S DISCRETAS L ESTUDIAR A
			Actividades de aprendizaje			
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P) Indicado desem
tivo. a de ación	 Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente 		Elabora un diagrama con el que describe y explica los conceptos de distribución de probabilidad de Bernoulli, distribución de probabilidad binomial y distribución de probabilidad geométrica.	- N	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet .	 Capaci abstract Capaci análisis Creativ Trabajo colabo Capaci toma decisio
				•	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 60 minutos para la obtención de distribuciones de probabilidad de	

				 Bernoulli, binomial, y go 15 minutos para el cierr conclusiones. 	
		(R) Proceso Metacog	nitivo		
preciso le pareció a usted el ap claro fue para usted el aprendiz					
		Procedimiento de la ev	aluaci	ón	
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
tica	()	Sistematizar e interpretar la	_		Diagrama con el que
a.	()	información vertida por el person discente, para dar la realimentaci		 Lista de cotejo o verificación. 	explica el conc distribución de proba
/a.	(X)	requerida.		 Preguntas metacognitivas. 	Bernoulli, distribu probabilidad bino distribución de progeométrica.
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.
Lamberto M (3045	Maza Ca 5005)	asas			na Ramírez 22090)

P. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.					
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No	. 16		
Unidad de a				(G)Elementos de (aprendizajes e		
abilidad y Estadística III. DISTRIBUC			CIONES DISCRETAS		3.3 CALCULA LA DISTRIBUCIO GEOMETRICA DE LA VARIABLERROR DE CONCEPTO. 3.4 CALCULA LA DISTRIBUCIO BINOMIAL NEGATIVA DE LA VASIN ERROR DE CONCEPTO. 3.5 CALCULA LA DISTRIBUCIO HIPERGEOMETRICA DE LA VARIA ERROR DE CONCEPTO.	E INVOLUCR ON DE PROE RIABLE INVO ON DE PROE
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:	
E. Lambe	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas o Viernes 23 de abri	
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo) (K) Competencia a						lesarrollar:
el concepto de distribución de probabilidad binomial negativa? El concepto de distribución de probabilidad hipergeométrica? PRESENTAR LAS D UTILIZADAS EN PR FENOMENOS ALEA				IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORM PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONE UTILIZADAS EN PROBABILIDAD A FENOMENOS ALEATORIOS DEL AI	S DISCRETAS L ESTUDIAR A	
	(0.0) 0. (1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	1.50 11 1	Actividades de aprendizaje	1.0		(5) 1 11 1
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P) Indicado desem
 Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal 		Calcula y grafica las distribuciones de probabilidad geométrica, binomial negativa, e hipergeométrica.	•] • 7	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet.	 Capacid abstrace Capacid análisis. Creativie Trabajo colabora Capacid toma de decisior 	
	discente			•	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los	

	discentes en las clases anteriores. • 60 minutos para la obtención de las gráficas de distribuciones de probabilidad geométrica, binomial negativa, e hipergeométrica. • 15 minutos para el cierre y las conclusiones.
	(R) Proceso Metacognitivo:
n preciso le pareció a usted el apren	lizaje adquirido?

n preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? n claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

		Procedimiento de la ev	aluació	ón		
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:	
tica	()	Sistematizar e interpretar la		Lista de cotejo o	Ilustraciones de las g	
a.	()	información vertida por el person discente, para dar la realimentaci		verificación. • Preguntas	distribuciones de pro geométricas, binomial	
<i>r</i> a.	/a. (X) requerida.			e hipergeométrica, de aleatorias discretas.		
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.	
Lamberto Maza Casas (3045005)					ına Ramírez (22090)	

Q. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

!	SECCIÓN ACADÉMICA.						
		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	17			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) Ur	nidad de competencia:		(G)Elementos de (aprendizajes e	spera	ados)
abilidad y	⁄ Estadística	III. DISTRIBUC	CIONES DISCRETAS		3.5 CALCULA LA DISTRIBUCION DI HIPERGEOMETRICA DE LA VARIAI ERROR DE CONCEPTO. 3.6 CALCULA LA DISTRIBUCION DI POISSON DE LA VARIABLE INVOLUDE CONCEPTO. U.T. IV DISTRIBUCIONES CONTINU	E PRO BLE IN E PRO UCRA	OBABILIC NVOLUCI OBABILIC
	(H	H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lambei	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas o Miércoles 28 de abr		
	tuación problema: (c				(K) Competencia a d	lesarı	rollar:
el concepto de distribución de probabilidad hipergeométrica? el concepto de distribución de probabilidad de Poisson? el concepto de función continua en un punto? el concepto de función continua en un intervalo? El concepto de función continua en un intervalo? IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORM. PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONE UTILIZADAS EN PROBABILIDAD A FENOMENOS ALEATORIOS DEL AF						S DISC L EST	CRETAS UDIAR A
			Actividades de aprendizaje				
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0	D) Recursos:	(P) I	ndicado desem
tivo. a de ación	Se menciona el tema. Se realizan las pr Conflicto Cognition Se dan las instruct pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta de trabajo realizado, discente	ivo. ucciones re las estrategias ación sobre el	Calcula y grafica las funciones de distribución de probabilidad hipergeométrica, y de Poisson de algunas variables aleatorias discretas. Recupera las definiciones e interpretación de funciones continuas en un punto y en un intervalo.	• N • N	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases	-	Capacic abstract Capacic análisis Creativ Trabajo colabor Capacic toma decisio

anteriores.
• 65 minutos para la
obtención de las gráficas de
distribuciones de
probabilidad
hipergeométrica, y de
Poisson. Recuperación de
los conceptos de
continuidad de funciones.
• 10 minutos para el cierre y
las conclusiones.
R) Proceso Metacognitivo:

(R) Proceso Metacognitivo

(R) P preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

Procedimiento de la eva				n		
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:	
tica	()	Sistematizar e interpretar la		■ Lista de cotejo o	Ilustraciones de las g	
a.	()	información vertida por el persona discente, para dar la realimentació		verificación.	distribuciones de pro hipergeométricas,	
/a. (X)		requerida.		 Preguntas metacognitivas. 	Poisson. Notas concepto de contir funciones.	
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.	
Lamberto Maza Casas (3045005)					ına Ramírez 322090)	

R. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	18			
Unidad de a	prendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados)		
abilidad y Estadística IV. DISTRIBUC			CIONES CONTINUAS		4.1 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROE UNIFORME DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, S DE CONCEPTO. 4.2 CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROE EXPONENCIAL DE LA VARIABLE INVOLUCE ERROR DE CONCEPTO.		
	(I) Lugar y fecha:						
E. Lamberto Maza Casas					Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro Viernes 30 de abril de 2021.		
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)					(K) Competencia a desarrollar:		
el concepto de distribución de probabilidad uniforme? el concepto de distribución de probabilidad exponencial?					IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORMAS EN QU PUEDEN PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONE CONTINUAS UTILIZADAS EN PROBABILIDA DURANTE EL ESTUDIO DE ALGUNOS FENO		
todología	(M) Actividades de	al Mediador:	Actividades de aprendizaje (N) Actividades del	10) Poourcos:	(D) Indicad	
arrollar:	(iii) Actividades di	er mediador.	estudiante:	0) Recursos:	(P) Indicade desem	
tivo. a de ación	 Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Calcula y grafica algunas funciones de distribución de probabilidad uniformes. Calcula y grafica algunas funciones de distribución de probabilidad exponenciales.	-] - `	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet .	 Capacianstra Capacianálisi Creativicolabo Capacitoma decisio 	
					(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases		

			 anteriores. 65 minutos para la obtención de gráfica distribución de probabilidad unifor distribución de probabilidad expon de variables aleator continuas. 10 minutos para el o las conclusiones. 	rme y de encial rias						
(R) Proceso Metacognitivo:										
n preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? n claro fue para usted el aprendizaje adquirido?										
		Procedimiento de la evaluaci	ión							
nentos de evaluacio	ón:	(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:						
tica	()	Sistematizar e interpretar la	■ Lista de cotejo o	Ilustraciones de grá						
a. () disc		información vertida por el personal discente, para dar la realimentación	verificación. • Preguntas	distribución de pro uniforme y de distrib						
		requerida.	metacognitivas.	probabilidad expone variables aleatorias co						

Bo.

Vo.

EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas (3045005) S. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	19			
Unidad de a	prendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de (aprendizajes e		
abilidad y Estadística IV. DISTRIBU			CIONES CONTINUAS		4.2 CALCULA LA DISTRIBUCIO EXPONENCIAL DE LA VARIABI SIN ERROR DE CONCEPTO. V. DISTRIBUCION NORMAL		
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lambei	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas Viernes 7 de mayo		
(J) Situ	uación problema: (c	conflicto cognitivo)		(K) Competencia a c	lesar	rollar:
	de distribución de p de función de distri		ilidad normal?		IDENTIFICA LAS DISTINTAS FO PUEDEN PRESENTAR LAS DIS CONTINUAS UTILIZADAS EN P DURANTE EL ESTUDIO DE ALC	TRIB ROB	UCIONE ABILIDA
			Actividades de aprendizaje				
etodología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P)	Indicado desem
tivo. a de ación	Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Calcula y grafica distribuciones de probabilidad exponencial. Identificando la relación entre la función de distribución y la función de densidad de probabilidad de una variable aleatoria continua. Identifica la función de distribución normal.	• 1	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los	-	Capac abstra Capac anális Creati Trabaj colabo Capac toma o decisi

			anteriores.	
		•	65 minutos para la	
			obtención de gráficas de	
			distribución de	
			probabilidad exponencial	
			de variables aleatorias	
			continuas. Identificación de	
			la distribución normal.	
		•	10 minutos para el cierre y	
			las conclusiones.	
	R) Proceso Metacognitivo:			

n preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? n claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

		Procedimiento de la evi	aiuacio	on		
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:	
tica	()	Sistematizar e interpretar la		Lista de cotejo o	Ilustraciones de gra	
a. () /a. (X)		información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida.		verificación. • Preguntas	distribución de pro exponencial y no	
				metacognitivas.	variables aleatorias c	
(1	W)Elaboró: Media C. I.I. en E.	dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.	
Lamberto Maza Casas (3045005)					na Ramírez 22090)	

T. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		ŞF	CUENCIA DIDÁCTICA No.	20			
		36	OOLINGIA DIDAG NGA NG.	20			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) Ui	nidad de competencia:		(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados)		
abilidad y Estadística V. DISTRIBUCION			ION NORMAL		5.1 DE UN CONJUNTO DE DATOS DADO ANALIZA LA GRAFICA DE PROBABILIE SIN ERROR DE CONCEPTO.		
(H) Mediador:					(I) Lugar y fecha:		
E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas Miércoles 12 de ma			
(J) Sit	uación problema: (c	conflicto cognitivo)		(K) Competencia a c	lesarrollar:	
el concepto el concepto	de frecuencia relati de polígono de frec de función de dens de función de distri	uencias e histogra idad de probabilid	lad?		IDENTIFICA MEDIANTE EL USO FENOMENOS QUE SIGUEN DISTRIBUCION NORMAL.		
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O)	Recursos:	(P) Indicado desem	
tivo. a de ación	Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Obtiene frecuencias relativas para dibujar polígonos de frecuencias e histogramas, y compararlos con gráficas de funciones de densidad de probabilidad de variables aleatorias continuas.	■ M	intarrón Iarcadores para pintarrón ideoproyector nternet.	 Capacida abstraction Capacida análisis Creativ Trabajo colabor Capacida decisio 	
				• 22 • 5 • 6 • 1 • 1	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 60 minutos para la		

						Į.
				obtención de frecuer relativas y polígonos frecuencias correspondientes a o muestra de fenómer distribución normal • 15 minutos para el o las conclusiones.	s de datos nos con l.	
		(R) Proceso Metacog	nitivo			
•	le pareció a usted el a e para usted el aprendi	•				
		Procedimiento de la ev	aluaci	ón		
nentos de	evaluación:	(T) Intencionalidad de la evaluación	a	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Prod	ucto final:
tica	()	Sistematizar e interpretar la		■ Lista de cotejo o	Ilustracio	
a.	()	información vertida por el persor discente, para dar la realimentac		verificación. • Preguntas	relativas, frecuenci	as, histogr
/a.	(X)	requerida.		metacognitivas.	funciones probabili	
	(W)Elaboró: Media C. I.I. en E.	dor.		Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Ac	adémica.

Omar Luna Ramírez (C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

U. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.							
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	21				
Unidad de aprendizaje: (F) Unidad de competencia:					(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados)			
abilidad y Estadística V. DISTRIBUCION NORMAL					5.1 DE UN CONJUNTO DE DATOS DADOS EN CL ANALIZA LA GRAFICA DE PROBABILIDAD NOR ERROR DE CONCEPTO. 5.2 EXPLICA POR ESCRITO COMO SE RELACIO DISTRIBUCIONES BINOMIAL Y DE POISSON CO DISTRIBUCION NORMAL, SIN ERROR DE CONC			
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:			
E. Lamberto Maza Casas Campo Militar No. 1-K, Lomas d Viernes 14 de mayo								
(J) Sit	uación problema: (c	conflicto cognitivo)		(K) Competencia a d	esarr	ollar:	
el concepto de cálculo de probabilidad usando la distribución normal? relacionan las distribuciones binomial y de Poisson con la distribución normal? DISTRIBUCION NORMAL.								
			Actividades de aprendizaje					
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P) I	ndicado desem _l	
tivo. a de ación	 Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal 		Realiza cálculos de probabilidades de eventos utilizando la distribución de probabilidad normal. Identifica las relaciones entre las distribuciones binomial y de Poisson con la distribución normal.	- N	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet .		Capacio abstract Capacio análisis Creativ Trabajo colabor Capacio toma do decisio	
				•	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.			

	 60 minutos para la obtención probabilidades de eventos usando la distribución normal e identificación de las relaciones entre distribuciones de probabilidad. 15 minutos para el cierre y las conclusiones.
	(R) Proceso Metacognitivo:
n nreciso le nareció a usted el anrendiza	ie adquirido?

n preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? n claro fue para usted el aprendizaje adquirido?

-	-	-				
		Procedimiento de la ev	aluaci	ón		
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:	
			■ Lista de cotejo o	Ilustración del cá		
		discente, para dar la realimentación		verificación. • Preguntas	probabilidades de ev la distribución de pr	
⁄a.	(X)	requerida.		metacognitivas.	normal de variables continuas.	
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.	
	rto Maza Ca 3045005)	asas			na Ramírez 22090)	

V. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	OLOGION ACADLIMICA.							
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	22				
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados)			
abilidad y	Estadística	V. DISTRIBUC	CION NORMAL		5.2 EXPLICA POR ESCRITO COMO SE RELACION DISTRIBUCIONES BINOMIAL Y DE POISSON COI DISTRIBUCION NORMAL, SIN ERROR DE CONCE REPASO PREVIO A EVALUACION 2			
	(H	l) Mediador:			(I) Lugar y fecha:			
E. Lambe	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas Miércoles 19 de ma			
(J) Sit	uación problema: (d	conflicto cognitivo)		(K) Competencia a o	lesar	rollar:	
el concepto el concepto	de distribución de j de cálculo de proba	orobabilidad de va abilidad usando la	riables aleatorias discretas? riables aleatorias continuas? distribución normal? son con la distribución normal	?	IDENTIFICA MEDIANTE EL USO FENOMENOS QUE SIGUEN EL DISTRIBUCION NORMAL.			
4	(NA) A atividadas d	al Madiaday.	Actividades de aprendizaje (N) Actividades del	(0)	\ D	(D)	locali a a al a	
todología arrollar:	(M) Actividades d	ei Mediador:	estudiante:	(0)) Recursos:	(P)	Indicado desem	
tivo. a de ación	Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Realiza cálculos de probabilidades de eventos utilizando la distribución de probabilidad normal. Identifica las relaciones entre las distribuciones binomial y de Poisson con la distribución normal.	- M - N - I	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 60 minutos para la	•	Capaci abstrac Capaci análisis Creativ Trabajo colaboi Capaci toma do decisio	

		(R) Proceso Metacog	ınitivo:	obtención probabilic eventos usando la distribución normal identificación de las relaciones entre distribuciones de probabilidad. 15 minutos para el d las conclusiones.	l e
n preciso le pareció a ust n claro fue para usted el a		prendizaje adquirido?			
		Procedimiento de la ev	aluació	า	
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	ì (U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
tica	()	Sistematizar e interpretar la	• •	Lista ac cotojo o	llustración del cál probabilidades de eve
a. ()		información vertida por el personal discente, para dar la realimentación		verificación. Preguntas	la distribución de pro
⁄a.	(X)	requerida.		metacognitivas.	normal de variables continuas.
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

W. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	23			
Unidad de a	prendizaje:	(F) U	Inidad de competencia:		(G)Elementos de (aprendizajes e	spera	ados)
abilidad y	Estadística	SEGUNDA EV		Demuestra los conocimientos variables aleatorias discreta conceptos de distribución variables aleatorias discretas procedimientos de cálculo deventos basados en la distribución	s o de o d de pr	contin probabi continua robabilio	
	(H	l) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lamber	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas o Viernes 21 de mayo		
(J) Situ	uación problema: (c	onflicto cognitivo)		(K) Competencia a d	lesarr	ollar:
bien ha logrado el discente entender el concepto de distribución de probabilidad es aleatorias discretas y continuas en el ámbito de la ingeniería? bien ha logrado el discente entender el cálculo de probabilidades de eventos la distribución de probabilidad normal? bién el discente ha identificado la relación entre las distribuciones binomial y de on la distribución normal?					Demostración de conocimiento aleatorias (v.a.) discretas y distribuciones de probabilidad continuas; así como el cálcu usando la distribución normal las distribuciones binomial y distribución normal.	v.a. de v.a ılo d y las	contir a. discre e proba relacio
			Actividades de aprendizaje				
etodología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)) Recursos:	(P) II	ndicado desem
	Se dan las instr pertinentes sob estrategias de t	ore las	El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre teoría de probabilidad y distribuciones de probabilidad.	•I	Libros de la bibliografía.		Calific de exa
1					(Q) Tiempo:		
	1			•	120 minutos		
			D) Process Metacognitive				
anronción	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		R) Proceso Metacognitivo:		lo el concepto, la aplicación	y lo	
			ibuciones de probabilidad?		.0 ei concepto, la aplicación		

		Procedimiento de la evaluaci	on		
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación (U) Instrumentos de evaluació		(V)Producto final:	
tica	()	Regulación retroactiva (programar			
a.	(X)	actividades de refuerzo después de realizar la evaluación).	- Examen	Examen cumplime	
/a.	()	realizar la evaluación).			

(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas (3045005) Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez (C-822090) X. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	24			
Unidad de a	prendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados)		
abilidad y	Estadística	VI. ESTADISTI	TICA DESCRIPTIVA		PARCIAL 6.1 REDACTA EN UNA CONCEPTOS DE POBLAC MUESTRA ALEATORIA, EJEMPLO DE CADA UNA.	CUAF	RTILI MUE
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lambei	rto Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas Miércoles 26 de may			
(J) Situ	uación problema: (c	conflicto cognitivo		(K) Competencia a d			
-	de población? reptos de muestra	y muestra aleato		El personal discente recibe retroalimentaci resultados obtenidos en la segunda evaluaci APLICA EN FORMA CORRECTA LAS HERRA DE LA ESTADISTICA DESCRIPTIVA EN LA S DE PROBLEMAS DE INVESTIGACION.			
			Actividades de aprendizaje				
etodología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P) Inc	dicado lesem _l
tivo. a de ación	 El personal docretroalimentacion resultados obte segunda evalua Se menciona e tema. Se realizan las proconflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado. 	enidos en la ación. I propósito del reguntas del vo. cciones e las estrategias	Revisa los conceptos de población, muestra y muestra aleatoria.	- N	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet. (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	alificad xamen dapacid dapacid nálisis dreativid rabajo olabora dapacid decisior
				•	intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 25 minutos para dar retroalimentación sobre las		

•	le pareció a uste e para usted el a		R) Proceso Metacogo prendizaje adquirido? izaje adquirido?	nitivo:	tareas y evidencias desarrolladas por lo discentes en las clas anteriores. • 50 minutos para la elaboración sobre lo conceptos de poblac muestra y muestra aleatoria. • 15 minutos para el o las conclusiones.	es os ción,
			Procedimiento de la ev	aluaci	ón	
nentos de	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
tica		()	Regulación retroactiva (progra	mar		 Examen
a.		()	actividades de refuerzo despué	s de	Examen ParcialLista de cotejo o	cumplimenta
realizar la evaluación).			verificación. • Preguntas metacognitivas.	 Ilustración conceptos población, m muestra aleat 		
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.	

Omar Luna Ramírez (C-822090)

Lamberto Maza Casas (3045005) Y. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	25			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) Uı	Unidad de competencia:		(G)Elementos de competenci (aprendizajes esperados)		
abilidad y	Estadística	VI. ESTADISTI	TADISTICA DESCRIPTIVA		6.1 REDACTA EN UNA CUARTILLA LOS CON POBLACION, MUESTRA Y MUESTRA ANOTANDO UN EJEMPLO DE CADA UNA. 6.2 DE UNA COLECCIÓN DE DATOS DADOS ELABORA SU HISTOGRAMA, POLIG FRECUENCIAS Y OJIVA, SIN ERROR DE CONCE		
	(H) Mediador:		(I) Lugar y fecha:			
E. Lambe	rto Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas (Viernes 28 de mayo			
(J) Sit	uación problema: (c	conflicto cognitivo		(K) Competencia a d	esar	rollar:	
el concepto	eptos de muestra y de frecuencia relati de polígono de frec	va?	ama?		APLICA EN FORMA CORRECTA DE LA ESTADISTICA DESCRIPT DE PROBLEMAS DE INVESTIGA	IVA	EN LA S
	(0.0) 0. (1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1		Actividades de aprendizaje				
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P) I	Indicado desem _l
tivo. a de ación	Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Obtiene frecuencias relativas para dibujar polígonos de frecuencias e histogramas, y compararlos con gráficas de funciones de densidad de probabilidad de variables aleatorias continuas.	-] - ` - `	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.	•	Capacio abstrac Capacio análisis Creativ Trabajo colaboi Capacio toma do decisio

(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.			Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. fe Sec. Académica.	
/a. (X)		requerida.	metacognitivas.	funciones de den probabilidad.	
a.	() c	información vertida por el person discente, para dar la realimentaci		relativas, polígon frecuencias, histog	
tica		Sistematizar e interpretar la	Lista de cotejo o	Ilustraciones de fr	
nentos de eva	luación:	Procedimiento de la eva (T) Intencionalidad de la evaluación		(V)Producto final:	
	areció a usted el apr ra usted el aprendiza	endizaje adquirido? aje adquirido?			
		(R) Proceso Metacog	nitivo:		
			 60 minutos para la obtención de frecuen relativas y polígonos frecuencias correspondientes a distribución normal. 15 minutos para el cilas conclusiones. 	de latos os con	

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

Z. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.						
		SE	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	. 26			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de (aprendizajes e		
abilidad y	/ Estadística	VI. ESTADISTI	ΓΙCA DESCRIPTIVA		6.2 DE UNA COLECCIÓN DE DATOS DADOS EN ELABORA SU HISTOGRAMA, POLIGONO DE FRECUENCIAS Y OJIVA, SIN ERROR DE CONCE 6.3 CALCULA LOS VALORES ESTADISTICOS DE TENDENCIA CENTRAL (MEDIA ARITMETICA, LA LA MODA), A PARTIR DE UN CONJUNTO DE DA AGRUPADOS DADOS EN CLASE, SIN ERROR D CONCEPTO.		
	(H	H) Mediador:		(I) Lugar y fecha:			
E. Lambe	erto Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas Miércoles 2 de juni			
	tuación problema: (c			(K) Competencia a d			
el concepto	de frecuencia relativ de polígono de frec ceptos de media ariti	cuencias e histogra	y moda?		RESUELVE ECUACIONES PARCIALES Y PROBLEMAS FRONTERA EN COORDENADAS	DE	
tadalogía	(M) Actividades de	al Madiadore	Actividades de aprendizaje (N) Actividades del	10	1.7	(D)	· diaada
etodología arrollar:	(M) Actividades de	el Meulauoi .	estudiante:	(0)) Recursos:	(P)	Indicado desem
tivo. a de ación	 Se menciona en tema. Se realizan las proconflicto Cognitire. Se dan las instruction pertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado, discente. 	reguntas del ivo. Icciones re las estrategias	A partir de un conjunto de datos dados en clase, calcula la media aritmética, la mediana y la moda.	- I	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo:		Capacio abstrac Capacio análisis Creativ Trabajo colaboi Capacio toma do decisio
				•	120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases		

					 anteriores. 60 minutos para la aplicación de los procedimientos para cálculos de la media mediana, y la moda. 15 minutos para el o las conclusiones. 	ı, la	
			(R) Proceso Metacog	nitivo:			
•	le pareció a usted e para usted el ap		orendizaje adquirido? zaje adquirido?				
			Procedimiento de la eva	aluació	ón		
nentos de	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Prod	ucto final:
tica		()	Sistematizar e interpretar la		Lista de cotejo o	Ilustració	n de la aplic
a.		()	información vertida por el person discente, para dar la realimentaci		verificación. Preguntas		ocedimiento a media arit
/a.		(X)	requerida.		metacognitivas.	mediana,	y la moda.
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.					Vo. EL Tte. Cor. I. I., J∉	Bo. efe Sec. Ac	adémica.

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

AA. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y
ESC. MIL. DE INGS.
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.
SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCIÓN ACADÉMICA.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	. 27			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de (aprendizajes e		
abilidad y	/ Estadística	VII. ESTIMACI DISTRIBUCIO	ICA DESCRIPTIVA ION ESTADISTICA Y NES DE MUESTREO		6.3 CALCULA LOS VALORES ESTA TENDENCIA CENTRAL (MEDIA AR LA MODA), A PARTIR DE UN CONCAGRUPADOS DADOS EN CLASE, SCONCEPTO. 6.4 CALCULA LOS VALORES ESTA DISPERSION (VARIANZA Y DESVIA PARTIR DE UN CONJUNTO DE DA DADOS EN CLASE, SIN ERROR DE VII. ESTIMACION ESTADISTICA Y I MUESTREO 7.1 REDACTA EN MEDIA CUARTIL ESTIMADOR PUNTUAL, DANDO UI APLICACIÓN DE ESTE CONCEPTO 7.2 ELABORA UNA LISTA DE LAS ESTIMADORES PUNTUALES, SIN O (I) Lugar y fecha:	TMETICA, LA UNTO DE DAT BIN ERROR DE ADISTICOS DE ACION ESTANE TOS NO AGRU CONCEPTO. DISTRIBUCION LA EL CONCER I EJEMPLO DE	
	(H	H) Mediador:			(<i>i</i>	to Care Inidue	
E. Lamberto Maza Casas					Campo Militar No. 1-K, Lomas Viernes 4 de junio		
(J) Sit	tuación problema: (c	conflicto cognitivo)		(K) Competencia a o		
on los conceptos de media aritmética, mediana, y el concepto de estadísticos de dispersión (varianz el concepto de estimador puntual?					APLICA EN LA SOLUCION PRINCIPIOS DE LA ESTIMACION DISTRIBUCIONES DE MUESTREC FENOMENOS QUE IMPLICAN UN DE DATOS.	N ESTADISTIC D EN OBSERV	
			Actividades de aprendizaje				
todología arrollar:	(M) Actividades do	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)) Recursos:	(P) Indicado desem	
tivo. a de ación	 Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente 		Aplica los procedimientos para los cálculos de estadísticos de tendencia central y de dispersión, así como de estimadores puntuales.	- N	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo:	 Capacio abstrac Capacio análisis Creativ Trabajo colaboi Capacio toma do decisio 	
				•	120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de		

					 trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre tareas y evidencias des por los discentes en las anteriores. 60 minutos para la obte estadísticos (tendencia de dispersión) y estima puntuales. 15 minutos para el cierr conclusiones. 	arrolladas s clases nción de centrar y dores
			(R) Proceso Metacog	nitivo:		
•	le pareció a uste e para usted el ap		orendizaje adquirido? zaje adquirido?			
			Procedimiento de la eva	aluacio	ón	
nentos de	evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	l	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final
tica		()	Sistematizar e interpretar la		■ Lista de cotejo o	Hustrasión de obt
a. () () () () () () ()		información vertida por el person discente, para dar la realimentaci	I	verificación. Preguntas	llustración de obt estadísticos y e	
		requerida.		metacognitivas.	puntuales.	
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.					Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.

Lamberto Maza Casas (3045005) Omar Luna Ramírez (C-822090) BB. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	OLOGIOIT NONDLIMON.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	28			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos de (aprendizajes e	sperac	dos)
abilidad y	Estadística		CION ESTADISTICA Y DNES DE MUESTREO		7.2 ELABORA UNA LISTA DE LAS PROPIEDADES ESTIMADORES PUNTUALES, SIN OMITIR NINGUI 7.3 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA EL CONCEI DISTRIBUCION DE MUESTREO, DANDO UN EJEN		
	(H) Mediador:		(I) Lugar y fecha:			
E. Lambe	rto Maza Casas		Campo Militar No. 1-K, Lomas Miércoles 9 de juni				
(J) Sit	uación problema: (c	conflicto cognitivo		(K) Competencia a c	esarro	ollar:	
	de estimador puntu de distribución de r			APLICA EN LA SOLUCION PRINCIPIOS DE LA ESTIMACION DISTRIBUCIONES DE MUESTREC FENOMENOS QUE IMPLICAN UN DE DATOS.	N ESTA	ADISTIC BSERV	
			Actividades de aprendizaje				
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:		dicado desem _l
tivo. a de ación	Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	Aplica los procedimientos para los cálculos de estimadores puntuales, así como de distribuciones de muestreo.	•]	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet . (Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 60 minutos para la obtención de estimadores puntuales y distribuciones de muestreo. 15 minutos para el cierre y las conclusiones.	- (c)	Capacio abstrac Capacio análisis Creativ Trabajo colaboi Capacio oma do decisio

		(R) Proceso Metacog	nitivo:		
n preciso le pareció a uste n claro fue para usted el ap		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
		Procedimiento de la ev	aluaci	ón	
nentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
tica	()	Sistematizar e interpretar la		■ Lista de cotejo o	llustración de obte
a.	()	información vertida por el person discente, para dar la realimentaci		verificación. • Preguntas	estimadores punt distribuciones de mu
a.	(X)	requerida.		metacognitivas.	distribuciones de mu
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. fe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez

(C-822090)

Lamberto Maza Casas

(3045005)

CC. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	29			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos d	e com	npetenci
			CIAS EN UNA POBLACION	(aprendizajes esperados) 8.1 REDACTA EN MEDIA CUARTILLA EL CONINTERVALO DE CONFIANZA Y SUS DISTINTOS OMITIR NINGUNO. 8.2 ANOTA EN SU LIBRETA DE NOTAS EL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR LAS PRUEBA HIPOTESIS PARA ACEPTAR O RECHAZAR ESTADISTICAMENTE LAS SUPOSICIONES ESTA EN UN EJERCICIO DE INGENIERIA PROPORCION CLASE.			
	(H) Mediador:		(I) Lugar y fecha:			
E. Lambe	rto Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas Viernes 11 de juni			
(J) Sit	uación problema: (d	conflicto cognitivo		(K) Competencia a	desarı	rollar:	
el concepto de intervalo de confianza? el concepto de prueba de hipótesis?					APLICA EN LA SOLUCION CONSTRUCCION DE INTERVALO: INTERPRETACION DE POBLACIONALES.		PROBLE CONFIAN PAR
			Actividades de aprendizaje				
etodología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)) Recursos:	(P) I	Indicado desem
tivo. a de ación	 Se menciona e tema. Se realizan las pr Conflicto Cogniti Se dan las instrupertinentes sobre de trabajo. Se da realimenta trabajo realizado discente 	reguntas del vo. cciones e las estrategias ción sobre el	para la construcción de intervalos de confianza en la solución de problemas a		Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet .		Capacio abstracio capacio análisis Creativ Trabajo colabor Capacio toma do decisio
				•	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 60 minutos para la obtención de intervalos de confianza a través		

			•	de la realización de prue hipótesis. 15 minutos para el cierr conclusiones.			
		(R) Proceso Metacogni	tivo:				
•	e pareció a usted el a para usted el aprend	prendizaje adquirido? izaje adquirido?					
		Procedimiento de la evalu	uación				
entos de	evaluación:	(T) Intencionalidad de la evaluación) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:		
ica	()	Sistematizar e interpretar la	-	Lista de cotejo o	Ilustración de la real		
ι.	()	información vertida por el personal discente, para dar la realimentación		verificación. • Preguntas	pruebas de hipótes construcción de int		
a.	(X)	requerida.		metacognitivas.	confianza.		
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica. Omar Luna Ramírez			
	(3045005)	usus	(C-822090)				
				•	,		

DD. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

	SECCION ACADEMICA.						
		SE	CUENCIA DIDÁCTICA No.	. 30			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	nidad de competencia:		(G)Elementos d (aprendizajes e		
abilidad y	Estadística	IX. INFERENC POBLACIONE	NCIAS DE DOS NES		9.1 EXPLICA VERBALMENTE, SIN ERROR DE C LAS SITUACIONES EN DONDE SE COMPARACIONES ENTRE LOS PARAMETROS (VARIANZAS) DE DOS POBLACIONES. 9.2 DESCRIBE VERBALMENTE, SIN ERROR DE CONCEPTO, EL PROCEDIMIENTO DE ANALISIS I MUESTRAS INDEPENDIENTES DE DOS O MAS POBLACIONES, SIN OMITIR NINGUN PASO.		
	(H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lamberto Maza Casas Campo Militar No. 1-K, Loma Miércoles 16 de j							
	uación problema: (d				(K) Competencia a	desarrollar:	
	de comparación de de muestras indepe		e más poblaciones?		IDENTIFICA MEDIANTE LA SOLUCION DE PROB VALIDEZ DE LAS SUPOSICIONES SOE PARAMETROS DE DOS POBLACIONES.		
			Actividades de aprendizaje				
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0) Recursos:	(P) Indicado desem	
tivo. a de ación	 Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal 		Aplica los procedimientos de análisis de muestras independientes de dos o más poblaciones.	•] • '•	Pintarrón Marcadores para pintarrón Videoproyector Internet.	 Capaci abstraci análisis Creativ Trabajo colabor Capaci toma decisio 	
				•	(Q) Tiempo: 120 minutos en total. 20 minutos de receso intercalados 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores. 60 minutos para la aplicación de procedimientos de análisis de muestras independientes de dos o más poblaciones.		

					 15 minutos para el cier conclusiones. 	re y las	
			(R) Proceso Metacogi	nitivo:			
•	le pareció a ustec e para usted el ap		orendizaje adquirido? zaje adquirido?				
			Procedimiento de la eva	aluació	n		
nentos de evaluación:			(T) Intencionalidad de la evaluación		(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:	
tica		()	Sistematizar e interpretar la		Lista de cotejo o	mactración ac la api	
a.		()	información vertida por el person discente, para dar la realimentación	I	verificación. Preguntas	procedimientos de a muestras independi	
/a.		(X)	requerida.		metacognitivas.	dos o más poblacione	
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.			
Lamberto Maza Casas				Omar Luna Ramírez			

EE. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

nientos de estadística descriptiva?

()

nentos de evaluación:

tica

		SI	ECUENCIA DIDÁCTICA No.	31			
Unidad de a	aprendizaje:	(F) U	Inidad de competencia:		de competenci esperados)		
abilidad y	[,] Estadística	TERCERA EV	/ALUACIÓN PARCIAL /ALUACIÓN PARCIAL /ALUACIÓN PARCIAL intervalos de confianza, procedimiento de an independientes de dos o má			a aleatoria, es entral y de d uebas de hip lisis de	
	(H	H) Mediador:			(I) Lugar y fecha:		
E. Lambe	rto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Loma Viernes 18 de jur		
(J) Sit	uación problema: (c	conflicto cognitive	0)		(K) Competencia a desarrollar:		
estadísticos bien ha logr	s muestrales, interva	alos de confianza ender las aplicaci	tos población, muestra, muestra a, pruebas de hipótesis? ión de procedimiento de análisis	s	Demuestra los conocimientos en el libro de texto sobre estadística descriptiva, la e distribuciones de muestre población e inferencias de o examen escrito, evidenciando	las aplicacior stimación esta o, inferencias dos poblacione	
t - d - l	(84) A etivide de e d	al Madiaday	Actividades de aprendizaje	1 (0)		(D) In dia a da	
todología arrollar:	(M) Actividades de	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(0)	Recursos:	(P) Indicado desem	
	Se dan las instr pertinentes sob estrategias de t	bre las	El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre aplicaciones de estadística descriptiva, estimación estadística, distribuciones de muestreo, inferencias en una población e inferencias de dos poblaciones.	•L	ibros de la bibliografía. (Q) Tiempo:	Calific de exa	
				•	120 minutos	-	
					125 miliatos		
			D) Due see a Mataga queitir e				
			R) Proceso Metacognitivo:			.,	
nprension	i: ¿que tan bien s	<i>s</i> e considera q	ue el discente ha compren	ıdıdc	o los conceptos y la aplic	acion de	

Procedimiento de la evaluación

(T) Intencionalidad de la

Regulación retroactiva (programar

evaluación

(V)Producto final:

Examen cumplime

(U) Instrumentos

Examen

de evaluación

a.	()		lespués de		
/a.	() realizar la evaluación).	realizar la evaluación).		
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. EL Tte. Cor. I. I., Je	Bo. efe Sec. Académica.
Lamberto Maza Casas (3045005)					ina Ramírez 322090)

FF. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y
ESC. MIL. DE INGS.
RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A.
SECCIÓN ACADÉMICA.

			SE	CUENCIA DIDÁCTIC	A No. 32	2		
Unidad de a	prendizaje:		(F) Uı	nidad de competencia:			ementos de endizajes e	competenc
abilidad y	Estadística	1		LA TERCERA PARCIAL		цири	chaizajes e	эрстицозу
	(H	I) Media				(I) Lugar y fecha:		
E. Lambei	rto Maza Casas	i) iviculu				Campo Militar No. 1 Miércole		de San Isidro io de 2021.
(J) Situ	uación problema: (d	conflicto	cognitivo)		(K) Comp	etencia a d	lesarrollar:
						El personal discente resultados obtenidos		
				Actividades de aprend				
todología rrollar:	(M) Actividades d	el Media	ador:	(N) Actividades del estudiante:	(0	D) Recursos:		(P) Indicado desem
	El personal docente realizará la retroalimentación de los resultados obtenidos en la tercera evaluación.							Calific de ex
					•	(Q) Tiempo: 120 minutos		
			F	 R) Proceso Metacogi	nitivo:			
				ocedimiento de la ev				
	evaluación:		eva	Intencionalidad de la Iuación	ì	J) Instrumentos de evaluación	(V)Prod	ucto final:
tica		()		ón retroactiva (progra				
a.		() actividades de refuerzo después d			s de			
realizar la ev			ia evaiuacion).					
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.					Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.			
	Lamberto I (3045	Maza Ca 5005)	ısas			Omar Luna Ramírez (C-822090)		

GG. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

			SE	CUENCIA DIDÁCTIC	A No. 3	33			
Jnidad de a	prendizaje:		(F) Uı	nidad de competencia:					e competenc sperados)
ıbilidad y	Estadística	EXAN	ΛΕΝ FIN <i>A</i>	AL			Demuestra los cono conceptos de proba sobre la aplicación estadística descriptiv	cimientos bilidad y n de los	adquiridos estadística; procedim
	(H	l) Media	dor:				(I) Lugar y fecha:		
E. Lamber	rto Maza Casas						Campo Militar No. 1- Viernes	K, Lomas 25 de junio	
(J) Situ	uación problema: (d	conflicto	cognitivo)			(K) Comp	etencia a c	lesarrollar:
trabajados ien ha logra	durante el curso?	ender la	aplicaciói	os de probabilidad y est n de los procedimientos			Demostración de conocimientos sobre los de probabilidad y estadística descriptiva algunos procedimientos de estadística des		
				Actividades de aprend					
todología rrollar:	(M) Actividades d	el Media	Mediador: (N) Actividades del estudiante: (O) Recursos:) Recursos:		(P) Indicade desem	
	Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.			El personal discente demuestra los conocimientos adquirio sobre probabilidad y estadística descriptiva		•I	Libros de la bibliografía.		
						•	(Q) Tiempo: 120 minutos		
				R) Proceso Metacogi					
	: ¿qué tan bien s adística descrip		sidera qı	ue el discente ha cor	nprend	lid	o los conceptos y	procedin	nientos de
			Pro	ocedimiento de la ev	aluació	'n			
entos de	evaluación:			Intencionalidad de la Iuación	١	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Prod	ucto final:
ica		()	Regulaci	ión retroactiva (progra	mar				
l.	(X) actividades de refuerzo después realizar la evaluación).			s de	•	Examen cumpl		cumplime	
a. () realizar la evaluación).									
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E.				Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.					
Lamberto Maza Casas (3045005)					Omar Luna Ramírez (C-822090)				

HH. DIR. GRAL. EDUC. MIL. Y ESC. MIL. DE INGS. RECTORÍA DE LA U.D.E.F.A. SECCIÓN ACADÉMICA.

			SE	CUENCIA DIDÁCTIC	A No. 3	4		
Jnidad de a	prendizaje:		(F) Uı	nidad de competencia:			ementos de endizajes e	e competences
ıbilidad y	Estadística	REVI	SIÓN DE	L EXAMEN FINAL		(cip.	ona. z ajec c	орогии обу
	(H	(I) Lugar y fecha:						
E. Lamber	rto Maza Casas					Campo Militar No. 1 Miércole		de San Isidro io de 2021.
(J) Situ	uación problema: (d	conflicto	cognitivo)		(K) Comp	etencia a c	lesarrollar:
						El personal discente resultados obtenidos		
				Actividades de aprend	izaje			
todología rrollar:	(M) Actividades d	el Media	ador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:		(P) Indicade desem
	El personal docente realizará la retroalimentación de los resultados obtenidos en la evaluación final.							Calificatede ex
						(Q) Tiempo:		
					•	120 minutos		
			F	R) Proceso Metacogi	nitivo:			
				ocedimiento de la ev				
	evaluación:		eva	Intencionalidad de la Iuación		U) Instrumentos de evaluación	(V)Prod	ucto final:
ica		()		ón retroactiva (progra				
l.	() actividades de refuerzo después			s de				
a. (X) realizar la evaluación).				ia evaluacion).				
	(W)Elaboró C. I.I.	en E.			Vo. Bo. EL Tte. Cor. I. I., Jefe Sec. Académica.			
	Lamberto I (3045		ısas				ına Ramíre: 322090)	Z