

**Secretaría de la Defensa Nacional.**

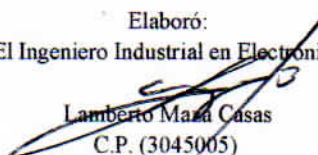
**Dir. Gral. Educ. Mil. Y  
Rectoría De La U.D.E.F.A.**

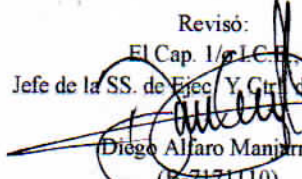
**Esc. Mil. de Ings.  
Sección Académica.  
Grupo. 2/o. I.C.E.**


<b>Secuencia Didáctica</b>				
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>Unidad de competencia:</b>	<b>Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)</b>		
<b>Probabilidad y Estadística</b>	<b>III DISTRIBUCIONES DISCRETAS</b>	<b>CALCULA LA DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD GEOMETRICA DE LA VARIABLE INVOLUCRADA, SIN ERROR DE CONCEPTO.</b>		
<b>Docente/Instructor</b>		<b>Lugar y fecha:</b>		
Ing. Lamberto Maza Casas		Campo Mil. No. 1-K, "Gral. Bgda. Manuel Vázquez Bárete", Lomas de San Isidro, Nauc., Méx., a 6 abril de 2022.		
<b>Situación problema: (conflicto cognitivo)</b>		<b>Competencia a desarrollar:</b>		
¿Cuál es la definición de distribución de probabilidad geométrica? ¿Cómo se obtiene la distribución de probabilidad geométrica? ¿Qué actitud debe adoptar usted si considera que tiene fortalezas en conceptos o habilidades?		<b>IDENTIFICA LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE SE PUEDEN PRESENTAR LAS DISTRIBUCIONES DISCRETAS UTILIZADAS EN PROBABILIDAD AL ESTUDIAR ALGUNOS FENOMENOS ALEATORIOS DEL AREA DE INGENIERIA.</b>		
<b>Actividades de aprendizaje</b>				
<b>Metodología a desarrollar:</b>	<b>Actividades del docente:</b>	<b>Actividades del estudiante:</b>	<b>Recursos:</b>	<b>Indicadores de desempeño:</b>
<b>Método Expositivo.</b>  <b>Técnica de Explicación Oral.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se menciona el propósito del tema.</li> <li>• Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.</li> <li>• Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.</li> <li>• Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente.</li> </ul>	<b>Elabora un diagrama con el que describe y explica los conceptos de distribución de probabilidad geométrica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón</li> <li>• Marcadores para pintarrón</li> <li>• Videoprojector</li> <li>• Internet .</li> </ul> <b>Tiempo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 minutos en total.</li> <li>• 20 minutos de receso intercalados</li> <li>• 5 minutos de encuadre.</li> <li>• 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.</li> <li>• 15 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.</li> <li>• 60 minutos para la obtención de las gráficas de distribuciones de probabilidad geométrica, binomial negativa, e hipergeométrica.</li> <li>• 15 minutos para el cierre y las conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de abstracción.</li> <li>• Capacidad de análisis.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Capacidad de toma de decisiones.</li> </ul>
<b>Proceso Metacognitivo:</b>				
¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? ¿Qué tan clara fue para usted el aprendizaje adquirido?				

¿Cómo aplicará el aprendizaje adquirido en su práctica laboral?

Procedimiento de la evaluación				
Momentos de evaluación:		Intencionalidad de la evaluación	Instrumentos de evaluación	Producto final:
Diagnóstica	( )	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo o verificación.</li> <li>• Preguntas metacognitivas.</li> </ul>	Problemas resueltos en donde se utilice el valor esperado de variables aleatorias continuas.
Formativa.	(X)			
Sumativa.	( )			

Elaboró:  
El Ingeniero Industrial en Electronica  
  
Lamberto Maza Casas  
C.P. (3045005)

Revisó:  
El Cap. 1/a I.C.  
Jefe de la SS. de Ejec. Y Gral. de II.CC.EE.  
  
Diego Alfaro Manjarez  
(B-7171110)

Vo. Bo.  
El Myr. I.I. Jefe Secc. Académica  
  
Mazatl Valadez Huertos  
(C-7681266)