

# Sugerencias para la mediación

Se presentan algunas sugerencias básicas que orientan el accionar de la persona docente de jóvenes y adultos en el ámbito de desarrollo de su actividad pedagógica; tales como ubicación del mobiliario en el aula, manejo del tiempo, relaciones interculturales y aspectos sobre emociones y motivación.





**Ubicación del aula:** En la educación de adultos, la relación de horizontalidad es fundamental ya que propicia una mediación entre iguales, en la que todos aprenden de todos. Por lo tanto, la ubicación de los pupitres en el aula debe promover el desarrollo de este tipo de interacción entre los sujetos. Por eso, se recomienda que los pupitres se dispongan de manera circular o en su defecto tipo media luna, según las posibilidades reales.

**Manejo del tiempo:** Por las características de la población, se recomienda que en todas las instituciones EPJA, el estudiante adulto, cuente con interacciones virtuales, que le permitan establecer horarios acordes a sus posibilidades. Una aula virtual resuelve ciertas dificultades del estudiantado para trasladarse desde un punto geográfico.

**Interculturalidad:** Definida como la interacción evolutiva e histórica entre culturales diferentes. Dentro de cada cultura existe una gran diversidad de costumbres, religiones, lenguaje, entre otras; lo cual se denomina multiculturalidad. Ambos conceptos deben ser tomados en cuenta dentro del aula como un recurso para el enriquecimiento didáctico y la contextualización de las temáticas por desarrollar; base fundamental de la educación para adultos.

**Emociones y motivación:** Previo al iniciar con el desarrollo de los programas de estudio, y con el fin de poder adecuar los contenidos y las habilidades programáticas a los intereses de su grupo, la persona docente debe aplicar un diagnóstico a sus estudiantes que evidencie experiencias de vida, intereses, habilidades y motivaciones. El propósito de esta acción es lograr el interés del estudiantado, reduciendo las probabilidades de deserción.

**Pautas para la mediación:** En educación de adultos, toda mediación entre la persona docente y cada estudiante, debe fundamentarse en los principios de horizontalidad, participación y flexibilidad.