
Planeamiento Estudios Sociales y Educación Cívica

Primer grado

Periodo: II

PLANEAMIENTO PARA DOS SEMANAS

Título Unidad: Reconocemos las nociones de espacio y tiempo en mi distrito

Propósito: En esta unidad se busca que la y el estudiante obtenga los conocimientos y destrezas que le permitan vivenciar individual y socialmente el espacio cotidiano en el contexto familiar. Del mismo modo, se pretende que valoren la importancia de los espacios sociales en los cuales se desenvuelven individual y colectivamente para que se visualicen y asuman como personas integrantes de una familia diversa, con intereses, derechos y responsabilidades en un entorno común.

CORRESPONDENCIA CURRICULAR:

- **Contenidos Conceptuales:**
 2. **Nociones de tiempo:**
 - El antes, ahora y el después.
 - El día y la noche.
 - **EL TIEMPO HISTÓRICO: SEMANA, MES, AÑO Y DÉCADA (FALTA ESTE TALLER: PLANEAR ESTE CONTENIDO)**
- **Contenidos Procedimentales:**
 2. Vivencia las nociones de espacio y tiempo en el contexto en que se desarrolla.
 3. Reconocimiento de la noción de tiempo a partir de las experiencias cotidianas.
- **Contenidos Actitudinales:**
 2. Valoración de las nociones de espacio y tiempo en la vida cotidiana.
 3. Vivencia de distintas actividades cotidianas a partir de las nociones de tiempo.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN	Indicadores de evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> – Vivencia las nociones de espacio y tiempo en el contexto en que se desarrolla. – Reconocimiento de la noción de tiempo a partir de las experiencias cotidianas. 	<p>Primer momento: Actividades iniciales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En una ronda en el suelo los estudiantes narran de forma individual lo que hicieron cuando se levantaron; lo que están haciendo en este momento y lo que van hacer cuando salen de clases. (1 Lecc) 2. En una hoja en blanco los y las estudiantes dibujan y colorean una actividad que realizaron después de que se levantaron y otra de lo que posiblemente harán después de salir de la escuela, y la muestran a sus compañeros para reforzar las nociones del antes, ahora y después. (1 Lecc) <ul style="list-style-type: none"> • Se solicitan fotografías desde su nacimiento y hasta ahora. • Se solicitan recortes de 5 actividades que se pueden realizar durante el día y 3 actividades que se pueden hacer de noche. <p>Segundo y tercer momento: Introducción y discusión del nuevo tema</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. De manera individual y con ayuda del docente: cada niño completa una línea de tiempo de su vida en papel construcción, utilizando las fotografías solicitadas. (2 Lecc) <ul style="list-style-type: none"> • La docente entrega a los estudiantes una tira de papel construcción donde los niños ubican las fotografías en orden cronológico. 4. Sentados en el piso cada uno muestra a sus compañeros su línea del tiempo y explica cada momento al que se refiere la fotografía. (1 Lecc) <ul style="list-style-type: none"> • El o la docente fortalece con ejemplos e imágenes las secuencias de tiempo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica actividades que se realizan en el día y la noche. 2. Reconoce las secuencias temporales: antes, ahora y después. 3. Relaciona las experiencias cotidianas con la temporalidad.

	<p>5. En parejas los y las estudiantes elaboran un collage de las actividades que se realizan durante el día y la noche. Con los recortes solicitados. (2 Lecc)</p> <p>6. Sentados en el piso los estudiantes comparten con sus collage. (1 Lecc)</p> <p>Cuarto momento: Actividades de cierre:</p> <p>7. En plenaria los niños comentan los cambios que han tenido desde que nacieron hasta ahora, con base a la línea del tiempo. (1 Lecc)</p> <p>8. En un conversatorio se retoman las vivencias de las distintas actividades que se pueden realizar durante el día y la noche. (1 Lecc)</p> <p>FALTA PLANEAR TALLER: EL TIEMPO HISTÓRICO: SEMANA, MES, AÑO Y DÉCADA.</p>	<p>(Momento del día en que se realizan.</p> <p>4. Reconoce la noción de tiempo a partir de su los cambios físicos que han experimentado desde que nacieron hasta el presente.</p> <p>5.</p>
--	--	---

Se planea todo el contenido conceptual (con sus procedimentales y actitudinales) COMPLETO...

PLANEAMIENTO PARA DOS SEMANAS