



Ministerio de Educación Pública  
Dirección de Desarrollo Curricular  
Departamento de I y II Ciclo  
Asesoría Nacional de Estudios Sociales  
Asesoría Regional de Educación Cívica

Programa de estudio  
Estudios Sociales y Educación Cívica  
I y II ciclo

**CONOZCAMOS LA HISTORIA Y CULTURA REGIONAL PARA LA PRÁCTICA  
DE ACTITUDES DEMOCRÁTICAS.**

II Trimestre- 4° año

Evelyn Vargas Rodríguez  
Asesora Regional de Educación Cívica  
Alajuela

2014

## Correspondencia curricular

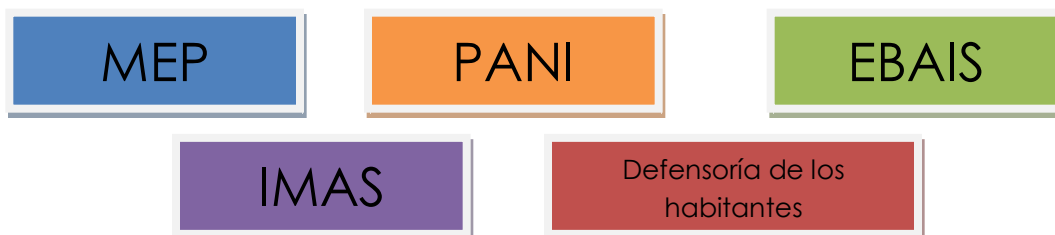
### Segunda Unidad de Estudios Sociales y Educación Cívica 4° año

Contenidos Curriculares		
Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
<b>Espacios democráticos en mi región:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principales Instituciones promotoras de los derechos para los y las estudiantes de mi región:<ul style="list-style-type: none"><li>○ El MEP.</li><li>○ El PANI.</li><li>○ El EBAIS: salud preventiva</li><li>○ La Defensoría de los Habitantes</li><li>○ IMAS</li></ul></li></ul>	Comprensión de la importancia de las instituciones promotoras de los derechos de los y las estudiantes para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la región donde se encuentra el centro educativo.	Respeto de la organización institucional del país mediante prácticas éticas y ciudadanas.

## PROPUESTA DE ABORDAJE



❶ El o la docente prepara con antelación unos rótulos que contengan las siglas y nombre de cada Institución, pregunta a los estudiantes por el significado de cada sigla y lo aclara.



❷ Explica las instrucciones del juego “**espaldas que hablan**”, que consiste en pegar en forma secreta un rótulo en la espalda de un o una estudiante, este se vuelve, muestra el rótulo sin saber cuál es y los demás compañeros dan pistas con características de esa Institución para que el o la estudiante lo adivine.



❸ El o la docente anota los aportes de los compañeros (as) en la pizarra a manera de esquema y los estudiantes lo elaboran en sus cuadernos.

④ Además prepara con antelación 5 rompecabezas de cartulina en sobres independientes que contengan una imagen alusiva a las 5 instituciones promotoras de derechos.

Los estudiantes en grupos arman el rompecabezas y después de observar la imagen correspondiente, anotan las respuestas de las preguntas generadoras escritas en la pizarra por parte del docente, estas podrían ser:

- ☐ ¿Esa institución existe en la comunidad donde se ubica esta escuela?
- ☐ ¿Por qué consideran que esa institución es importante?
- ☐ ¿Qué cosas han escuchado que hace esa Institución?
- ☐ ¿Qué derecho brinda a los estudiantes esa Institución?

⑤ El o la docente realiza un plenario para que los estudiantes intercambien opiniones acerca de las preguntas y respuestas abordadas en los diferentes grupos.

⑥ A partir de las respuestas generadas por los estudiantes, el docente enriquece los conceptos, presenta ejemplos de derechos para educandos y brinda la importancia de las instituciones promotoras de los derechos desde la Ética, Estética y Ciudadanía. Los estudiantes lo anotan en sus cuadernos.




⑦ Si existiera la posibilidad, se puede:

- a. Buscar más información por parte del estudiantado en internet u otros recursos.
- b. Se amplía la información a través de material ofrecido por el o la docente.
- c. Invitar algún funcionario para que pueda compartir una “charla” de la Institución donde labora.

### ⑧ Recursos:

- ✓ Papel construcción
- ✓ Cartulina
- ✓ Maskin
- ✓ Marcadores
- ✓ Video-Beam
- ✓ Televisor
- ✓ Computadora
- ✓ Parlantes
- ✓ Videos educativos
- ✓ Imágenes
- ✓ Periódico de circulación nacional
- ✓ Sobres para guardar los rompecabezas

⑨ Materiales de referencia:

		
<p>Este Ministerio pertenece al poder ejecutivo de la República de Costa Rica encargado de la organizar todo lo relacionado a la educación en este país.</p> <p>Su mayor importancia es que se preocupa para formar buenos ciudadanos, que amen su país, que cumplan sus deberes, que conozcan sus derechos, responsables, respetuosos, que cuiden la naturaleza y el medio ambiente.</p> <p><i>Tomado de:</i>  <a href="http://www.mep.go.cr/programas">http://www.mep.go.cr/programas</a></p>	<p>El IMAS significa, Instituto Mixto de Ayuda Social y se encarga de ayudar a las familias que tienen necesidades económicas y que están en pobreza.</p> <p>Esto se logra a través de becas que se dan a estudiantes, materiales para mejorar las casas de habitación y bonos de vivienda (el terreno y el dinero para construir casas).</p> <p>El IMAS proporciona recursos, oportunidades y servicios a estas familias.</p> <p><i>Tomado de:</i>  <a href="http://www.imas.go.cr/acerca_imas/#HERMES_TABS_1_0">http://www.imas.go.cr/acerca_imas/#HERMES_TABS_1_0</a></p>	<p>El Patronato Nacional de la Infancia es una Institución que se encarga de proteger los derechos de los niños y niñas o menores de 18 años. Y en especial a los niños desamparados y huérfanos.</p> <p>La importancia de esta Institución es que fortalece los derechos de los menores de edad, por ejemplo: a la educación, a la salud, al descanso, a la alimentación a tener una familia, a no ser maltratados.</p> <p><i>Tomado de:</i>  <a href="http://www.pani.go.cr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=178&amp;Itemid=62">http://www.pani.go.cr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=178&amp;Itemid=62</a></p>

<b>EBAIS</b>	<b>Defensoría de los habitantes</b>
<p>Estas siglas significan: Equipo Básico de Integración a la Salud, esta es una dependencia que le pertenece a la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), y se encarga de atender a la personas que requieren servicios de salud en servicios de farmacia, trabajo social, enfermería, odontología y laboratorio.</p> <p>Los EBAIS funcionan en las diferentes comunidades y atienden a todo tipo de población: mujeres embarazadas, bebés, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.</p> <p>También atienden a domicilio y brindan servicio de vacunación.</p> <p><i>Tomado de: <a href="http://www.ccss.sa.cr">http://www.ccss.sa.cr</a></i></p>	<p>Esta es una Institución responsable de proteger los derechos e intereses de la sociedad, así como el de personas menores de edad, nacionales y extranjeras.</p> <p>Además tramita y orienta en caso de quejas o abusos de autoridad en las cuales muchas personas se ven afectadas.</p> <p>Esta Institución discrimina, sino que reconoce y garantiza los derechos y oportunidades de las personas, de manera que se respete la dignidad humana.</p> <p><i>Tomado: : <a href="http://www.dhr.go.cr">http://www.dhr.go.cr</a></i></p>

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Páginas web:**

*<http://www.mep.go.cr/programas>*

*[http://www.imas.go.cr/acerca\\_imas/#HERMES\\_TABS\\_1\\_0](http://www.imas.go.cr/acerca_imas/#HERMES_TABS_1_0)*

*[http://www.pani.go.cr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=178&Itemid=62](http://www.pani.go.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=178&Itemid=62)*

*<http://www.ccss.sa.cr>*

*[http:// www.dhr.go.cr](http://www.dhr.go.cr)*



## **Autoridades Nacionales**

**Leonardo Garnier Rímolo**  
Ministro de Educación Pública

**Dyaláh Calderón de la O**  
Viceministra Académica de Educación

**Guiselle Cruz Maduro**  
Directora Desarrollo Curricular

**Anabelle Venegas Fernández**  
Jefe Departamento de I y II ciclos

**Warner Ruiz Chaves**  
Asesor Nacional de Estudios Sociales  
I y II ciclos

**Jorge Cartín Obando**  
Asesor Nacional de Estudios Sociales  
I y II ciclos.