



Ministerio de Educación Pública  
Dirección de Desarrollo Curricular  
Departamento de I y II Ciclo  
Asesoría Nacional de Estudios Sociales  
Asesoría Regional de Educación Cívica

Programa de estudio  
Estudios Sociales y Educación Cívica  
I y II ciclo

**VALOREMOS EL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE LA PROVINCIA DONDE  
VIVIMOS.**

II Trimestre- 3° año

Evelyn Vargas Rodríguez  
Asesora Regional de Educación Cívica  
Alajuela

2014

## Correspondencia curricular

### Segunda Unidad de Estudios Sociales y Educación Cívica 3° año

Contenidos Curriculares		
Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
<p><b>Celebremos las efemérides en mi provincia.</b></p> <p>Importancia y relación con el contexto actual:</p> <p>25 de julio de 1824 y su importancia para la ciudadanía costarricense.</p>	Valoración de las efemérides como elementos fundamentales de la identidad de la Nación.	<p>Respeto hacia las celebraciones de la Patria.</p> <p>Aprecio por las raíces de la identidad provincial y nacional.</p>

## PROPUESTA DE ABORDAJE



❶ El/la docente lleva al salón de clases, la música del punto guanacasteco y presenta un par de “bombas”, como por ejemplo:

*“ Bomba: A todos los niños  
Les vengo a recordar  
Que el 25 de julio  
No podemos olvidar”*

*“ Bomba: Fue la anexión de Nicoya  
Un hecho especial  
Por eso Costa Rica  
Lo celebra como tal”*

Y después de presentar las “bombas”, pregunta a los estudiantes si alguno quiere repetir alguna que conozca.

❷ El o la docente, explica las instrucciones del juego “**memoria de la anexión**”, que consiste en que los estudiantes en forma oral, van a relacionar con números, los elementos de la importancia de la Anexión de Nicoya con ejemplos prácticos, que han fortalecido la identidad costarricense, ejemplo; cada cuadrado se oculta con una hojita de papel construcción, pegada con maskin y se enumera al frente así:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Por detrás la cartulina se observaría de esta manera:

arroz	banano	café
playa	tortillas	música
marimba	cultivo	turismo
comida	instrumento	baile

*Las relaciones serían:*

*1-8, 4-9, 5-10, 6-12, 7-11, 6-12. (Distractores 2 y 3)*

③ La/El docente anota en la pizarra algunas preguntas generadoras, como por ejemplo:

- ¿Por qué cada 25 de julio celebramos la Anexión de Nicoya?
- ¿Cuál es la importancia para Costa Rica de esta anexión?



Y a manera de “lluvia de ideas”, permite que los estudiantes contesten y anota en la pizarra sus comentarios.

④ A partir de las ideas propuestas por los estudiantes, el o la docente organiza un mapa semántico o conceptual, acerca de la importancia de la Anexión del Partido Nicoya para Costa Rica y se construye una línea de tiempo muy sencilla, con el fin de destacar y ubicar cronológicamente los hechos relacionados con el contexto histórico que da sentido a la efeméride.

⑤ Los estudiantes pueden ilustrar con dibujos los conceptos del mapa semántico.

⑥ Después de abordar estos contenidos procedimentales, el o la docente organiza a los estudiantes para que realicen presentaciones como: feria gastronómica, poema coral, dramatizaciones, o funciones de títeres. Esto con el fin de ser presentado el día de la conmemoración de la efeméride, contextualizada a la comunidad en la cual se ubica la institución educativa, para fortalecer la identidad local.

⑦ Si existiera la posibilidad, se puede:

- a. Llevar imágenes y fotografías de Guanacaste.
- b. Algún alimento típico de ese lugar para degustarlo con los estudiantes.
- c. Presentar un video turístico de Guanacaste promocionado actualmente por el Instituto Costarricense de Turismo. (*ver recursos*)

⑧ Materiales de referencia y consulta:

➡ Programa “Vivamos la Guanacastequidad” : <http://www.guanacastequidad.com/>

**Recursos:**

- ✓ Papel construcción
- ✓ Cartulina
- ✓ Maskin
- ✓ Marcadores
- ✓ Video-Beam
- ✓ Televisor
- ✓ Computadora
- ✓ Parlantes
- ✓ Música de Guanacaste
- ✓ Videos educativos
- ✓ Imágenes

## **BIBLIOGRAFIA**

**Páginas web:**

Referencia histórica:

<http://www.nacion.com/zurqui/laminas/home6.html>

<http://www.guiascostarica.com/cr19.htm>

<http://archivonacional.go.cr/index.php/rincon-pedagogico/84-anexion-del-partido-de-nicoya-a-costa-rica>

[http://www.museocostarica.go.cr/es\\_cr/tema-del-mes/anexi-n-del-partido-de-nicoya.html?Itemid=126](http://www.museocostarica.go.cr/es_cr/tema-del-mes/anexi-n-del-partido-de-nicoya.html?Itemid=126)

Rutas de Viajes turísticos a Guanacaste:

<http://www.youtube.com/watch?v=pbH0EfGCmKo>

Playas de Guanacaste:

[http://www.youtube.com/watch?v=M\\_G9t6fvqlg](http://www.youtube.com/watch?v=M_G9t6fvqlg)

<http://www.lavozdelapampa.com/?idp=68>

Himno a la anexión de Nicoya

<http://www.youtube.com/watch?v=U1j5l-FcS-E>



## **Autoridades Nacionales**

**Leonardo Garnier Rímolo**  
Ministro de Educación Pública

**Dyaláh Calderón de la O**  
Viceministra Académica de Educación

**Guiselle Cruz Maduro**  
Directora Desarrollo Curricular

**Anabelle Venegas Fernández**  
Jefe Departamento de I y II ciclos

**Warner Ruiz Chaves**  
Asesor Nacional de Estudios Sociales  
I y II ciclos

**Jorge Cartín Obando**  
Asesor Nacional de Estudios Sociales  
I y II ciclos.