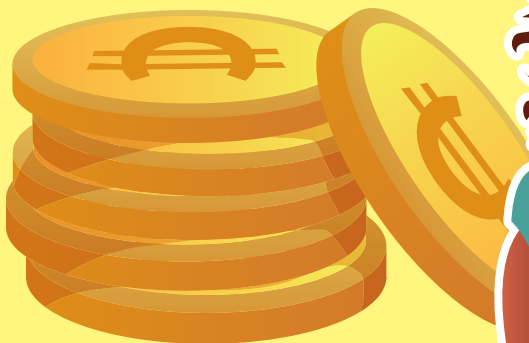


# Educación Financiera 1

Nivel Primer Grado



Derechos sobre la presente edición

© PROIFED

© Gustavo Hernández Castro

ghernandezc@uned.ac.cr

© Karla Yanitzia Artavia Díaz

kartavia@uned.ac.cr

PRIMERA EDICIÓN

San Pedro, Costa Rica, 2018

Impreso en Costa Rica

Reservados todos los derechos.

Prohibida la reproducción no autorizada por

cualquier medio, mecánico o electrónico del contenido total o parcial de esta publicación.

Hecho el depósito de ley.

Este material didático ha sido confeccionado en Proifed, UNED, en el año 2018, para Banco Popular y Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

Universidad Estatal a Distancia

Vicerrectoría Investigación

Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia

372.82

A-785ef Artavia Díaz, Karla Yanitzia

Educación financiera 1 : nivel primer grado / Karla Yanitzia Artavia Díaz, Gustavo Hernández Castro. -- San José, C.R. : Vicerrectoría de Investigación, UNED, 2018. 27 -- (Colección: Educación Financiera para I y II ciclos)

ISBN 9789930966679

1.FINANZAS – ESTUDIO Y ENSEÑANZA 2. EDUCACIÓN PRIMARIA I. Hernández Castro, Gustavo II. Título

Revisión de Actividades de Aprendizaje:  
Lic. Carmen Camacho Araya

Diseño gráfico, Ilustración, diagramación:  
Jonathan Mariño González

GUSTAVO HERNÁNDEZ CASTRO  
KARLA YANITZIA ARTAVIA DÍAZ



# Educación Financiera 1

Nivel Primer Grado



Índice:

**Tema 1**

**MONEDAS Y  
BILLETES  
DE COSTA RICA**

**pág 05**

---

**Tema 2**

**TRABAJO Y  
SALARIO**

**pág 11**

---

**Tema 3**

**TIPOS DE DINERO Y  
ADQUISICIÓN DE  
BIENES Y SERVICIOS**

**pág 19**



# Educación Financiera 1



## Tema 1

# MONEDAS Y BILLETES DE COSTA RICA





1-Encierra en un rectángulo  las monedas y billetes que conoces.







2- Escucha el valor del dinero que dice el o la docente y marca con una equis (X) las monedas o los billetes que representan esa cantidad.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐




3- ¡Juguemos a comprar!

Recorta las monedas de la página 9 y pégalas debajo de cada producto, de tal manera que formes el precio que indica su etiqueta.





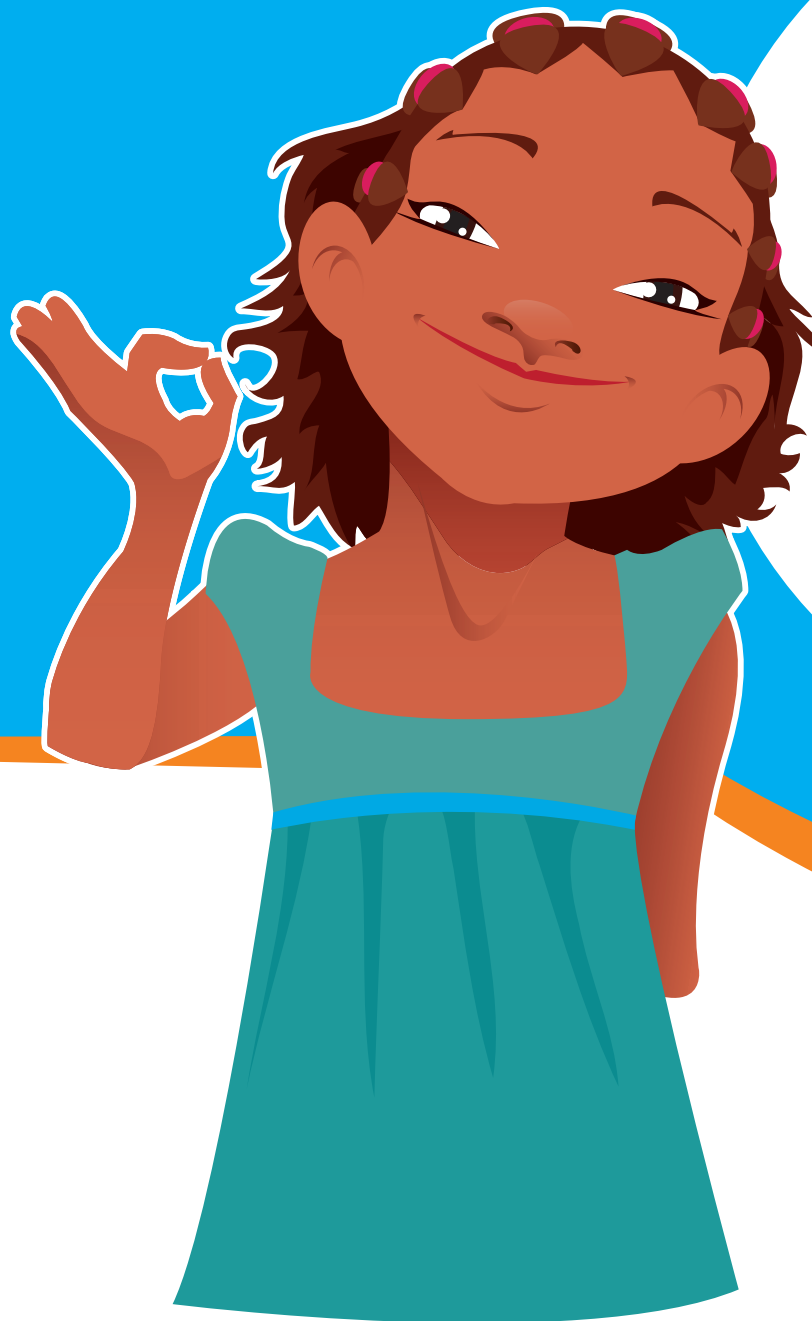




# Educación Financiera 1

## Tema 2

## TRABAJO Y SALARIO





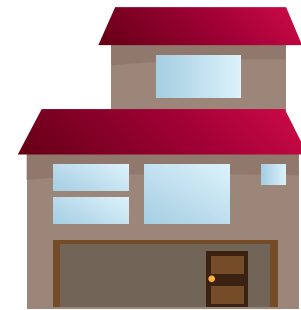
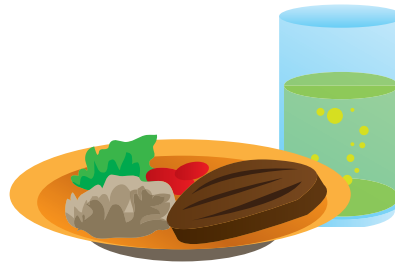
## 1- El trabajo de mis familiares.

**a-** En los siguientes cuadros dibuja en qué trabajan dos miembros de tu familia.





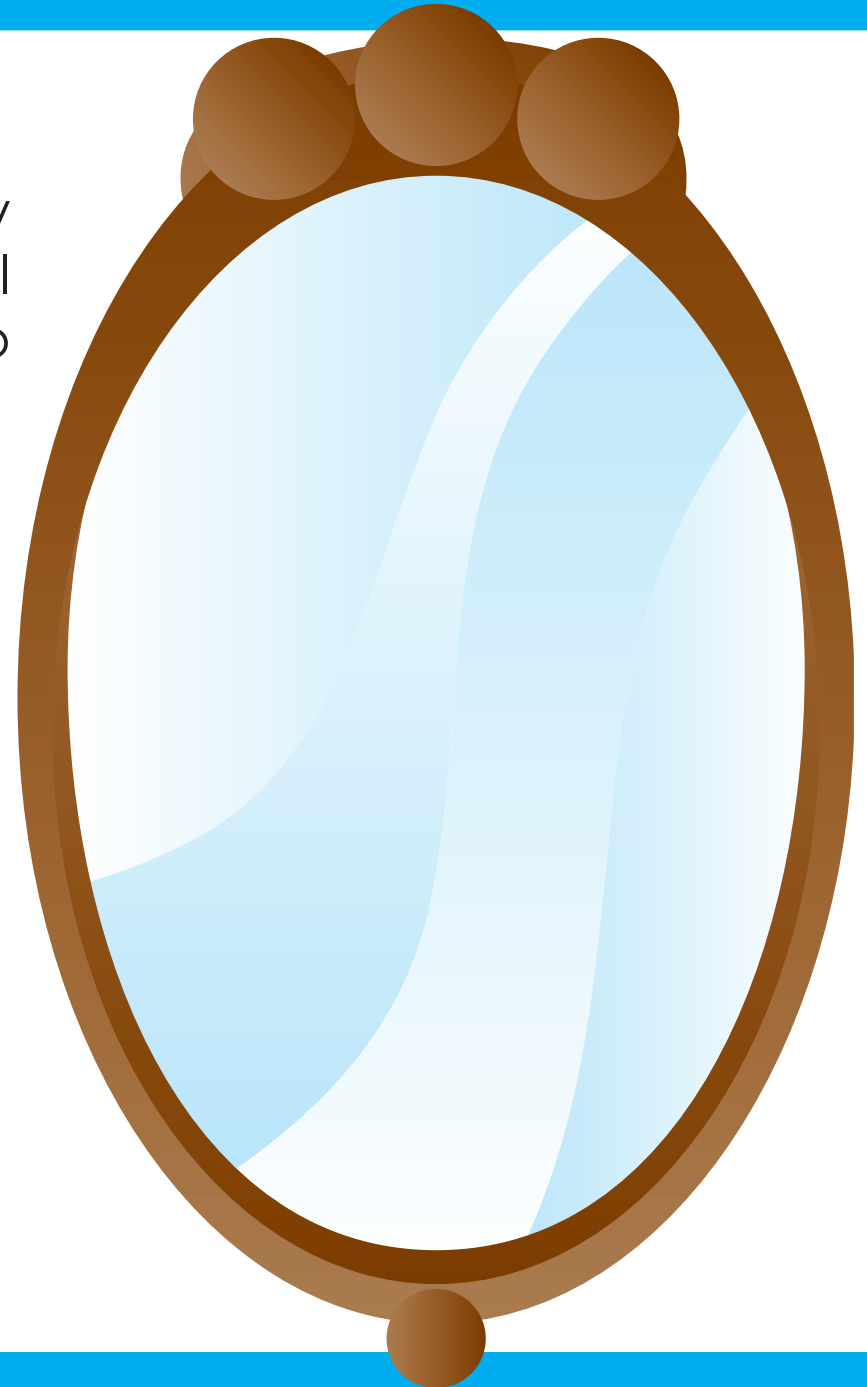
**b-** Encierra los dibujos que representan algunas **necesidades básicas** para las familias, para las que se necesita dinero y, por lo tanto, un trabajo para obtenerlas.





## 2- El espejo de mi futuro.

**a-** Imagina que ya eres adulto y dibújate en el espejo, según el trabajo que quieras realizar cuando seas grande.







**b-** Colorea las imágenes que representan acciones y normas que debes seguir para tener y conservar tu trabajo del futuro.



**Llegar tarde todos los días.**



**Cuidar mi presentación personal.**



**Irrespetar a mis jefes y compañeros de trabajo.**



**Estudiar con esfuerzo y dedicación.**



**Cumplir con mis responsabilidades dando siempre lo mejor de mí.**



**c-** Dibuja y colorea cuatro beneficios que podrás llegar a obtener gracias al salario que recibirás en un futuro.





--

--



# Educación Financiera 1

## Tema 3

### TIPOS DE DINERO Y ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS





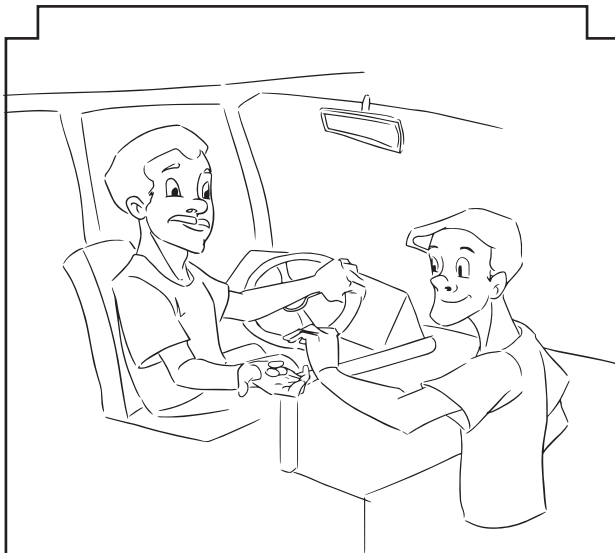
1- Escucha con atención las siguientes situaciones en las que se da el pago de un servicio o un producto. Colorea el cuadro de texto de cada situación, según el color que corresponda al tipo de pago empleado.

Pago con:

Tarjeta de **crédito**

Tarjeta de **débito**

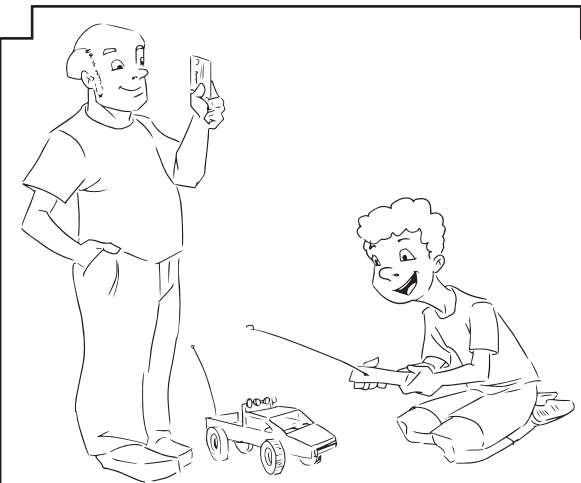
**Efectivo**



Juan pagó el bus con tres monedas de cien colones.



Doña Ligia canceló la cuenta del supermercado, utilizando el dinero que tiene en el banco.



José quiere que le compren un carro a control remoto, pero su papá aún no ha recibido su salario, por lo que se lo compra pero luego debe pagarlo con intereses.



Pago con:

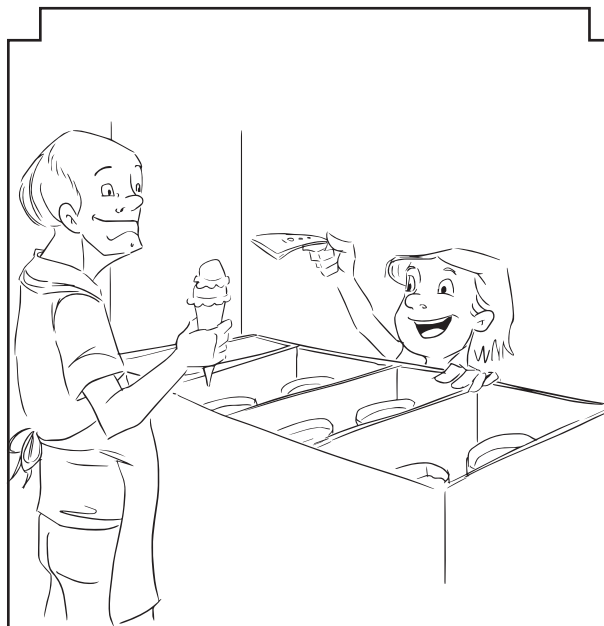
Tarjeta de **crédito**

Tarjeta de **débito**

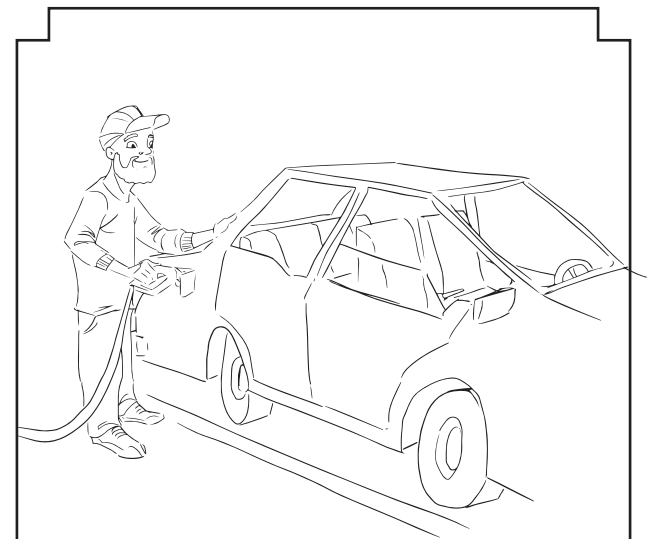
**Efectivo**



Mi abuelita fue al banco y metió sus ahorros en una cuenta, luego pasó a la farmacia y compró unas medicinas utilizando la tarjeta.



La mamá de Alina le dio un billete de mil colones para que se comprara un helado.



Don Arturo necesita llenar el tanque de gasolina de su vehículo, pero no tiene efectivo ni dinero en el banco; él lo paga con su tarjeta, pero sabe que ahora deberá pagar de más.

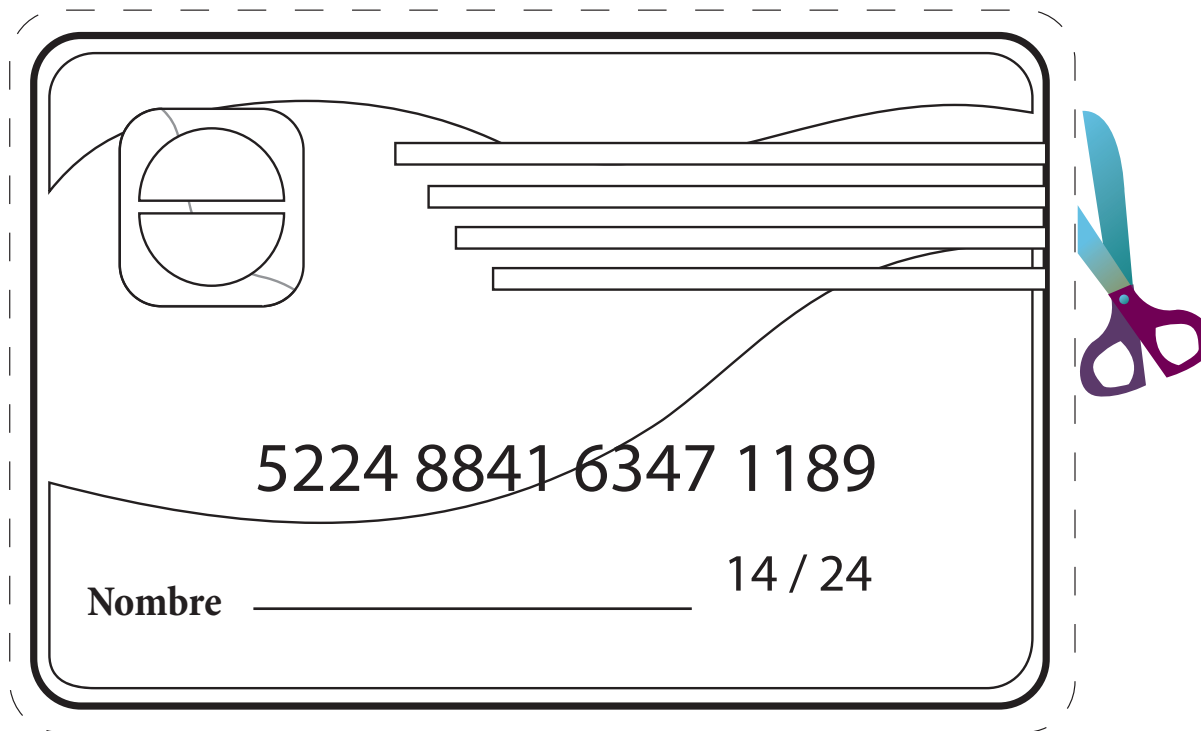


2- Busca recortes o imágenes en periódicos o revistas; de servicios, bienes o productos que se pueden comprar o adquirir por medio del dinero que se gana trabajando. Luego realiza un collage con los recortes.





3- Colorea y recorta la siguiente tarjeta.

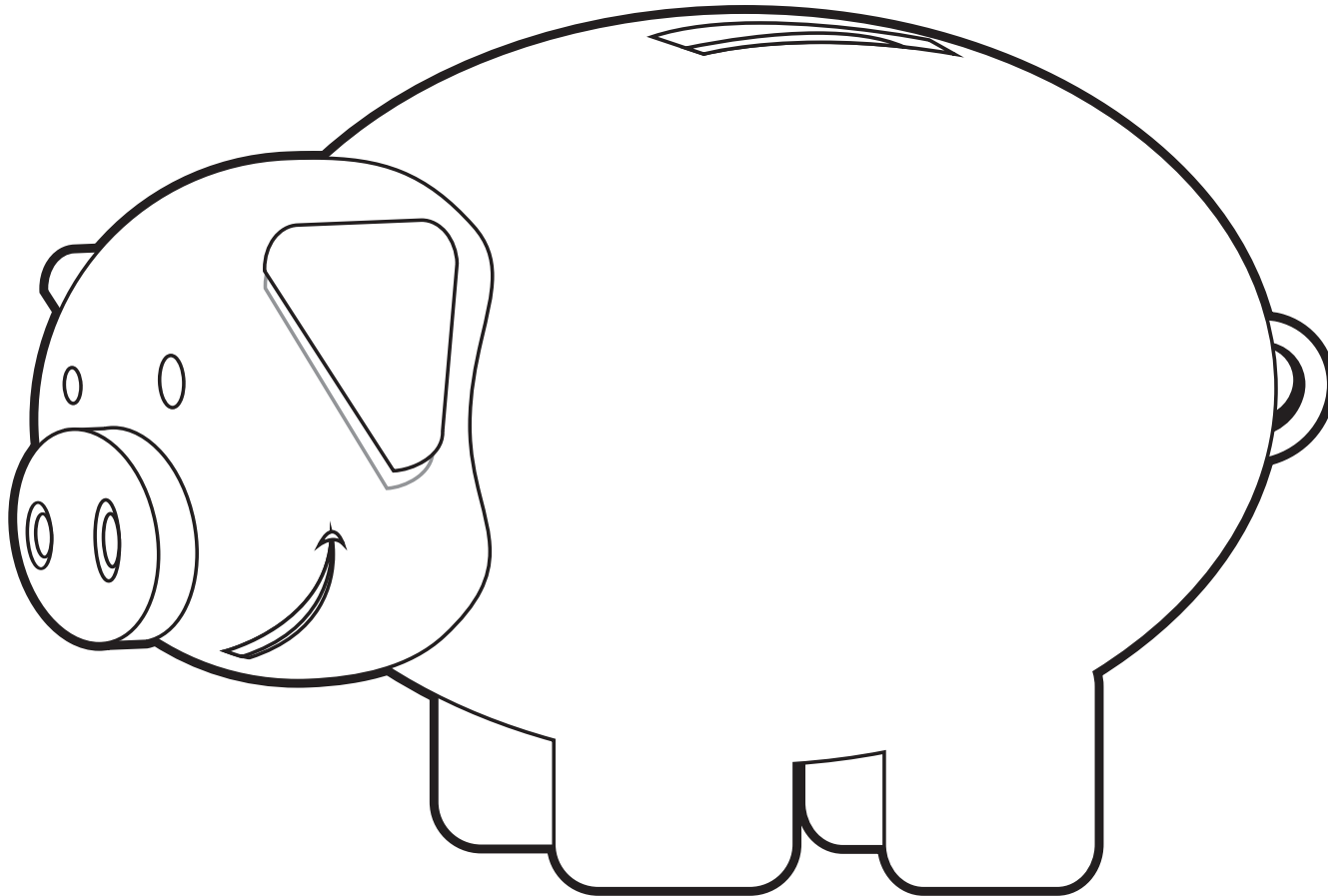






4- **Debo cuidar lo que tengo y saber esperar por lo que quiero.**

**a-** En la siguiente alcancía dibuja un objeto que quisieras tener y por el que debes esperar para que te lo puedan comprar.



**b-** En la siguiente alcancía dibuja un objeto que tienes y que debes cuidar mucho, porque requirió de esfuerzo para poder ser adquirido y es muy importante para ti.

