

# Educación Financiera 2

Nivel Segundo Grado



Derechos sobre la presente edición  
© PROIFED  
© Gustavo Hernández Castro  
ghernandezc@uned.ac.cr  
© Karla Yanitzia Artavia Díaz  
kartavia@uned.ac.cr

PRIMERA EDICIÓN  
San Pedro, Costa Rica, 2018

Impreso en Costa Rica  
Reservados todos los derechos.  
Prohibida la reproducción no autorizada por  
cualquier medio, mecánico o electrónico del contenido total o parcial  
de esta publicación.  
Hecho el depósito de ley.

Este material didáctico ha sido confeccionado en Proifed, UNED, en el  
año 2018, para Banco Popular y Ministerio de Educación Pública de  
Costa Rica.

Universidad Estatal a Distancia  
Vicerrectoría Investigación  
Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia

372.82  
A-785ec  
Artavia Díaz, Karla Yanitzia Educación financiera 2 : nivel segundo grado  
/ Karla Yanitzia Artavia Díaz, Gustavo Hernández Castro. -- San José, C.R. :  
Vicerrectoría de Investigación, UNED, 2018.

26 p. – (Colección: Educación Financiera para I y II ciclos)

ISBN 9789930567043

1. FINANZAS – ESTUDIO Y ENSEÑANZA 2. EDUCACIÓN  
PRIMARIA I. Hernández Castro, Gustavo II. Título

Revisión de Actividades de  
Aprendizaje:  
Lic. Carmen Camacho Araya

Diseño gráfico, Ilustración,  
diagramación:  
Jonathan Mariño González

GUSTAVO HERNÁNDEZ CASTRO  
KARLA YANITZIA ARTAVIA DÍAZ

# Educación Financiera 2

Nivel Segundo Grado



Índice:

**Tema 1**

**pág 05**

**EL TRABAJO  
Y SU IMPORTANCIA**

---

**Tema 2**

**pág 15**

**DINERO Y CONSUMO**

---

**Tema 3**

**pág 21**

**PRODUCTOS  
FINANCIEROS**



# Educación Financiera 2

## Tema 1

# EL TRABAJO Y SU IMPORTANCIA





1- **Colorea** con color **verde** el cuadro que contiene el concepto de **trabajo** y con color **amarillo** el cuadro que contiene el concepto de **salario**.

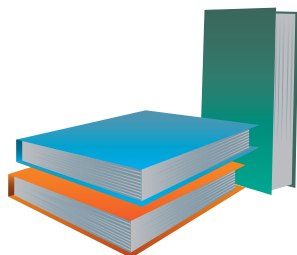
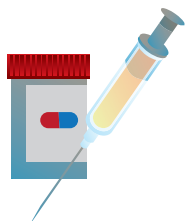
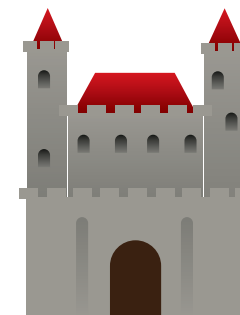
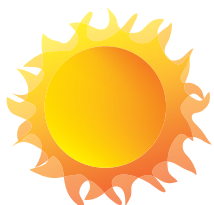


Dinero que recibe una persona por realizar una función o actividad, dentro de una institución.

Función, actividad o tarea que realiza una persona en una institución o empresa con el fin de brindar un servicio, producto o bien a la población.



2- **Encierre en un círculo los artículos** que tu familia adquiere, gracias al salario que reciben los adultos por su trabajo.





### 3- ¡Reto a tu memoria!

**a- Colorea los dibujos** de las páginas 9 y 11, que representan oficios o profesiones en los que trabajan las personas adultas y sus respectivos nombres.

**b- Recorta las tarjetas.**

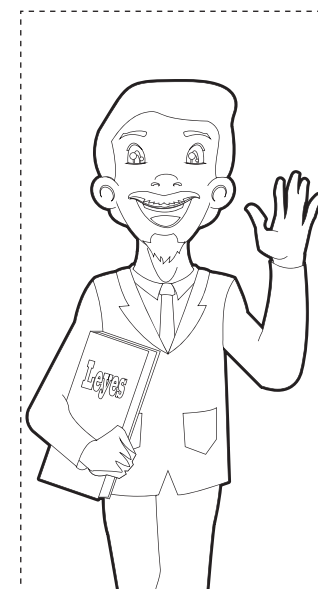
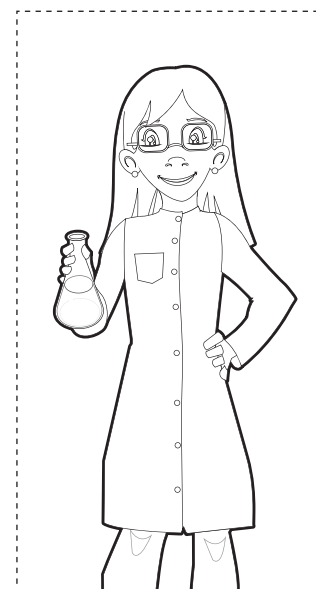
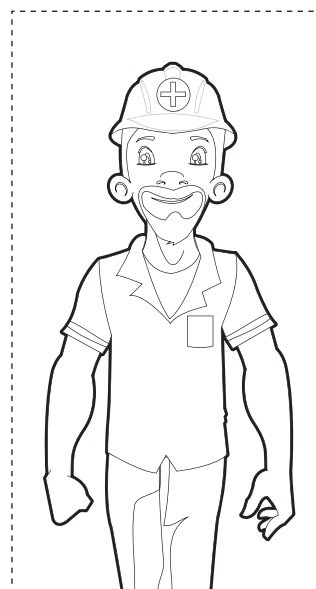
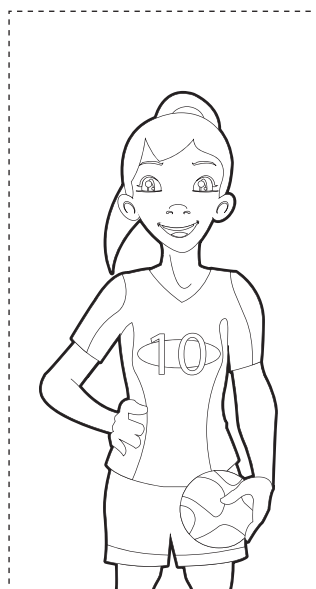
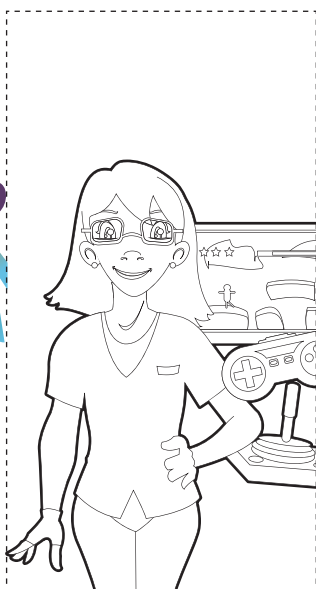
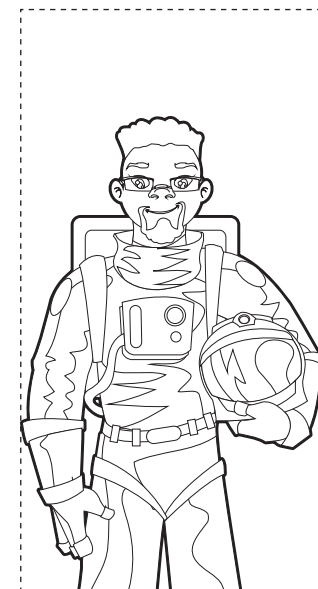
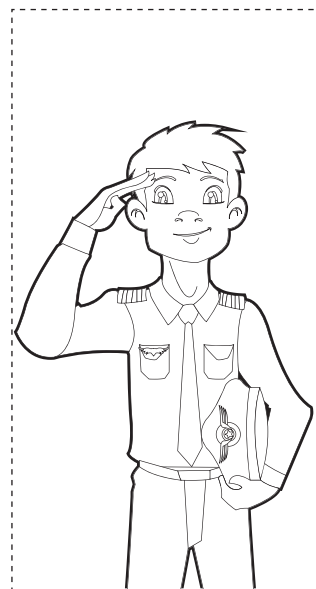
**c- Juega con un compañero.**

Cada uno pondrá sus cartas vueltas hacia abajo e irá buscando las parejas (nombre-dibujo).

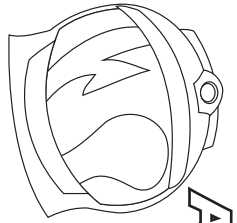
**¡Ganará el que consiga reunir todas las parejas de primero!**



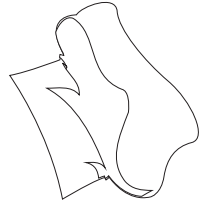




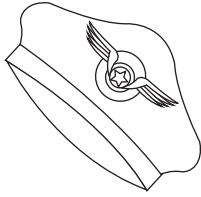




**Astronauta**



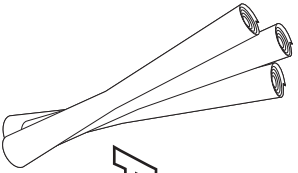
**Chef**



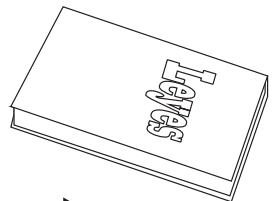
**Piloto**



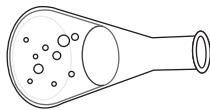
**Veterinario**



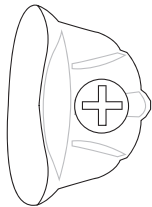
**Arquitecta**



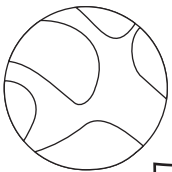
**Abogado**



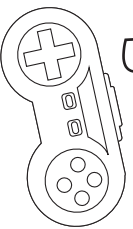
**Científica**



**Cruzrojista**



**Deportista**



**Desarrollador  
de videojuegos**







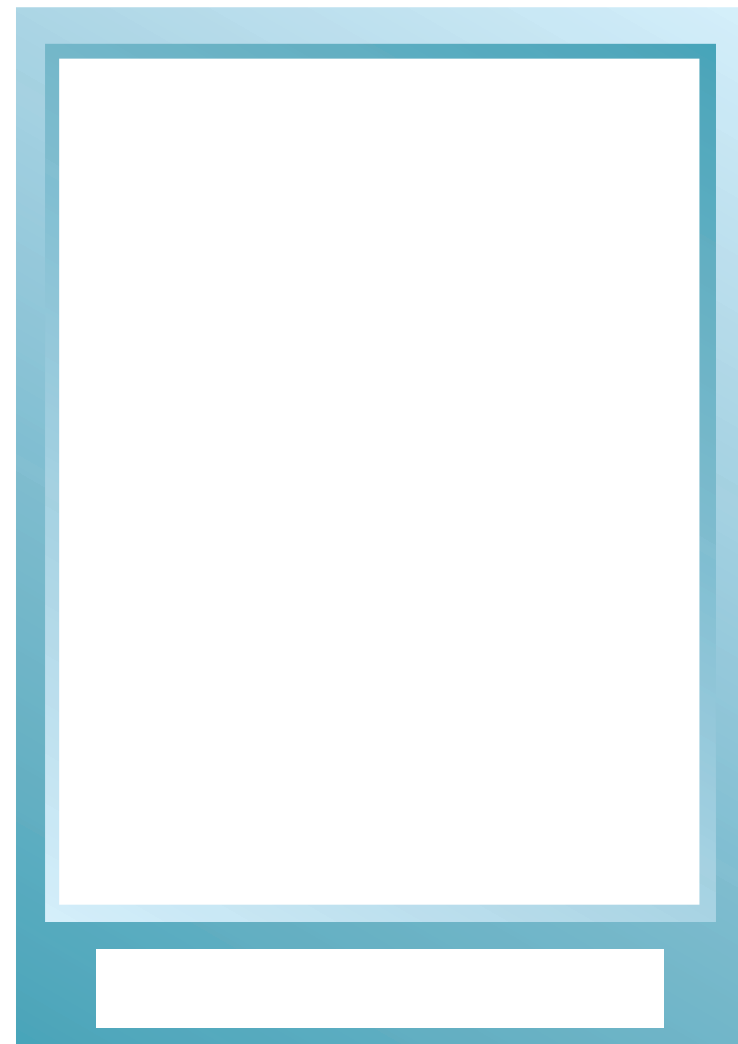
4- **Completa las siguientes frases.** Luego dibuja en el cuadro, en qué quieres trabajar cuando seas adulto.

"Cuando sea grande quiero  
ser \_\_\_\_\_, para

\_\_\_\_\_.

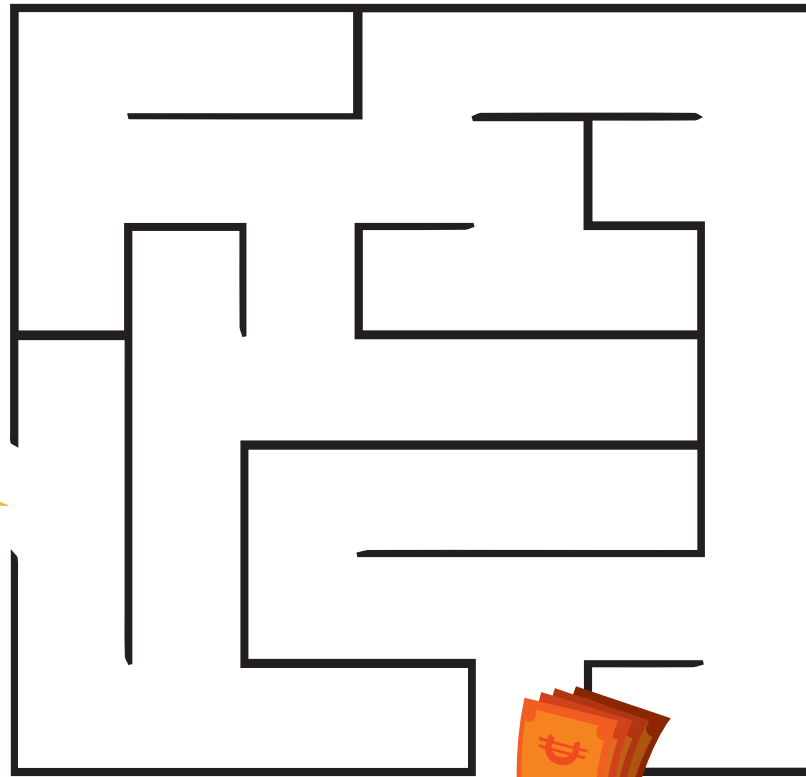
Para lograrlo debo \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_.





4- Ayuda a Rebeca a llegar hasta su salario.



# Educación Financiera 2

## Tema 2

## DINERO Y CONSUMO



- 1- **Pareamiento:** Una con líneas de diferentes colores las palabras que se encuentran en los cuadros de la izquierda con la definición que se encuentra en los cuadros de la derecha.



Consumo

Consumismo

**Gasto excesivo**

que se realiza para poder sentirse importante y feliz.

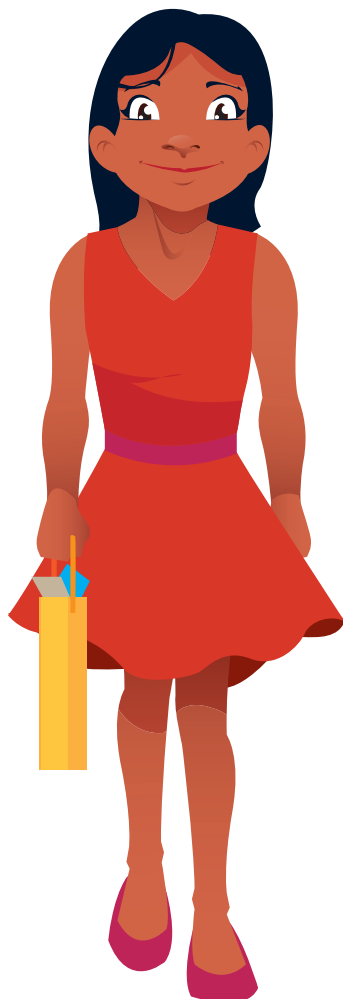
**Gasto adecuado**

que se realiza en bienes y servicios necesarios.






2- Observa las siguientes imágenes, encierra en un rectángulo la que represente el concepto de **consumismo**.

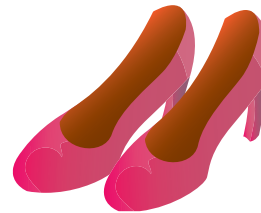
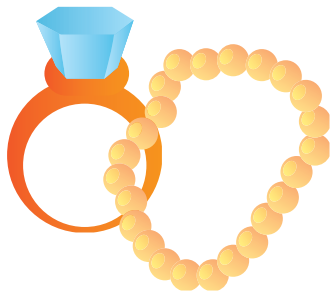
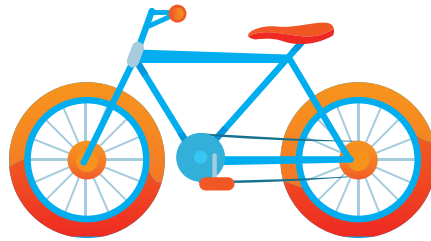




3- Observa los siguientes productos y servicios. Enciérralos en un círculo  del color que se indica, según el tipo de bien o servicio que representan.

**AZUL:** Necesarios

**ROJO:** Innecesarios





#### 4- ¡No al consumismo!

Escoge una de las siguientes frases y realiza un cartel en el que invites a tus familiares y amigos a evitar el consumismo y pensar en su futuro.

No necesitas tener más de lo necesario  
para ser más feliz.

El ahorro nos ayuda a alcanzar  
nuestros sueños.

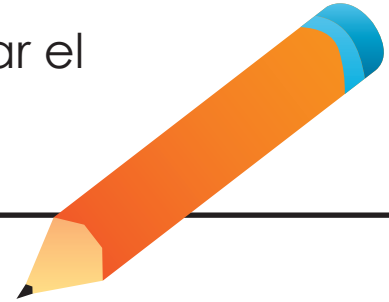
Los buenos amigos no buscan a los demás  
por lo que tienen.

Gasta hoy solo lo necesario, para que  
mañana puedas disfrutar de lo que quieres.





3- Realiza un dibujo que represente una forma de evitar el consumismo.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their response to the question.

# Educación Financiera 2

## Tema 3

## PRODUCTOS FINANCIEROS





### 1- Otras formas de pago.

Completa los siguientes enunciados, con las palabras del recuadro.

**Tarjetas de crédito - Cheque - Tarjeta de débito - Ecolones**

- Tarjeta con la que se paga una compra, con el dinero que el Banco presta, a cambio de un interés. \_\_\_\_\_
- Documento que representa una orden de pago que permite a la persona que lo recibe cobrar una cantidad de dinero. \_\_\_\_\_
- Tipo de dinero virtual que se recibe como cambio por productos de reciclaje. \_\_\_\_\_
- Tarjeta con la que se paga una compra con el dinero propio que se tiene en una cuenta del banco. \_\_\_\_\_



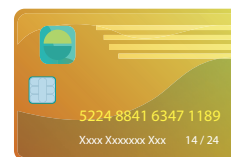
2- Una con líneas de diferentes colores las palabras que se encuentran en la columna de la izquierda con el dibujo respectivo que se encuentra en la columna derecha.

Cheque •

Ecolones •

Tarjeta de crédito •

Efectivo •





### 3- Imágenes para completar de una tarjeta y un cheque.

Nº: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CUENTA: \_\_\_\_\_





_____	fecha: _____ 20__	00000010
PÁGUESE A LA ORDEN DE _____		
LA SUMA DE: _____ / ₡ _____		
	NOMBRE DEL BANCO _____	
123456789	123456789 01	Firma: _____

