

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PLANES Y PROGRAMAS

Anexo 2: Justificación técnica y administrativa de las demandas de capacitación

Nombre de la dependencia: DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DESAMPARADOS

Sello

Nombre y firma de las personas responsables de la información: Gerardo Coto Araya

Fecha: 11 de diciembre de 2018

Justificación técnica y administrativa de las demandas de capacitación

(Síntesis de los problemas y/o necesidades identificadas y su vinculación con los planes y documentos normativos que sustentan las actividades formativas)

N°	Nombre de la actividad	Justificación ¿Por qué y para qué de la actividad?	Congruencia con: (1)				Población meta (2)				Fuentes de financiamiento (3)				Tipo de actividad (4)	Certificación (5)		
			PND	OEI	Ejes IDPUGS	*Otros referentes	Doc.	Adm.	Téc. Doc.	Otros	Propios	Presup. IDPUGS	Fuentes Externas	Otras Fuentes		IDPUGS	Otras instancias	No certificada
1.	Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del Programa de estudio de Educación Preescolar.	Poco dominio en el abordaje teórico y metodológico del programa de estudio de Educación Preescolar, por lo que los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.					243			6	249							249
2.	Abordaje de los contenidos teóricos y	Poco dominio en el abordaje teórico y metodológico del programa de estudio de					80				80							80

	metodológicos del Programa de estudio de Estudios Sociales en secundaria.	Estudios Sociales, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.															
3.	Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria.	Poco dominio en el abordaje teórico y metodológico del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.					150				150						150
4	Legislación educativa para actuar en forma certera en la gestión administrativa.	Desconocimiento de los/as directores/as de centros educativos sobre la temática de legislación educativa para actuar en forma certera en la gestión administrativa.						7	160	167							160
5	Estrategias metodológicas y	Desconocimiento en cuanto a las estrategias					25		10		8225000				70		

	didácticas para la utilización de recursos móviles en la mediación pedagógica.	metodológicas y didácticas para la utilización de recursos móviles en la mediación pedagógica															
6	Diseño de plan de Gestión de riesgos, emergencias y evacuación en centros de trabajo.	Falta de conocimiento o acerca de las herramientas para la valoración de riesgos en el sector público, se necesita una formación más especializada en la temática que repercuta en el uso adecuado de los recursos públicos.						10			2350000				10		
7	Estrategias metodológicas para el manejo de límites de estudiantes en el aula regular dirigido a docentes de educación primaria.	Desconocimiento de estrategias metodológicas para el manejo de límites de estudiantes en el aula regular dirigido a docentes de educación primaria				20		15			8225000				65		

(1) Anotar el número que corresponde, según la actividad tenga congruencia con las líneas del Plan Nacional de Desarrollo (PND), con las Orientaciones Estratégicas del Ministerio de Educación (OEI) o con los ejes del Plan Estratégico del IDPUGS

*Otros referentes: 1) Marco Normativo y Legal Vigente. 2) Manual Descriptivo de Puestos. 3) Manual de Procedimientos. 4) Plan Operativo Anual

(2) Anotar con una "x" el tipo de población meta a la cual se dirige la actividad: docentes, administrativos, técnicos docentes. En el caso de "otros" se debe especificar el nombre: psicólogos, orientadores, etc.

(3) Anotar con una "x" la fuente de financiamiento: si será gestionada con recursos propios de la región o será financiada con el presupuesto asignado por el IDPUGS.

(4) Anotar el tipo de actividad: Curso, Taller, Seminario, Videoconferencia, Charla u otro tipo de actividad.

(5) Anotar con una "x" si la actividad será certificada o no. En el caso de ser certificada por otras instancias, indicar el nombre: UCR, UNA, UNED, Colypro, etc.

