

## PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE (PFP) – 2018

**1. INSTITUCIÓN:** Ministerio de Educación Pública - Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva

### 2. JUSTIFICACIÓN:

El artículo 4° del Decreto N° 34206.MEP de creación del Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva, indica dentro de sus objetivos: “c) Propiciar procesos de capacitación del recurso humano directamente involucrado en la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.”

Además, al ser Costa Rica Estado Parte de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, el Departamento de Capacitación del CENAREC, ha adquirido el compromiso de contribuir y hacer efectivos los derechos de nuestros estudiantes y nuestras estudiantes en condición de discapacidad, facilitando al Ministerio de Educación Pública, el adoptar “las medidas pertinentes para emplear a maestros, incluidos maestros con discapacidad, que estén calificados en lengua de señas o Braille y para formar a profesionales y personal que trabajen en todos los niveles educativos. Esa formación incluirá la toma de conciencia sobre la discapacidad y el uso de modos, medios y formatos de comunicación aumentativos y alternativos apropiados, y de técnicas y materiales educativos para apoyar a las personas con discapacidad.”

El Consejo Superior de Educación, en su declaración del año 2008, El Centro Educativo de Calidad como Eje de la Educación Costarricense, afirma que “Una educación de calidad, es esencial para el desarrollo de las personas como seres humanos sujetos de otros derechos humanos. Implica una oferta educativa que atienda las necesidades y aspiraciones sociales en general, y en especial aquellas de grupos más desfavorecidos. La tolerancia, el respeto y la atención a la diversidad de los y las estudiantes, proporcionándoles oportunidades para aprender a lo largo de toda la vida, es condición de una educación de calidad para todos. Todos tienen derecho a una educación de calidad que, partiendo de sus propias realidades, propicie el desarrollo de todo su potencial: estudiantes que aprenden a partir de estilos diferentes, con necesidades educativas especiales, talentosos, provenientes de distintos grupos étnicos, culturales, lingüísticos, que profesan credos religiosos diversos y cuyas condiciones sociales y económicas marcan sus ambientes de aprendizaje.” El Departamento de Capacitación del CENAREC, también se compromete a ser parte de este proceso de transformación, por medio de la oferta de cursos de capacitación y actualización que se ofrecen a las y los diferentes actores del sistema educativo en todo el territorio, promoviendo un sistema nacional de educación continua y su aspiración intrínsecamente inclusiva.

Además, el CENAREC, como ente de mínima desconcentración del Ministerio de Educación Pública, abraza la misión de este, que plantea que: “Como ente rector del sector educativo, al Ministerio de Educación Pública le corresponde ejecutar el desarrollo y consolidación de un sistema educativo de excelencia que permita el acceso de toda población a una educación de calidad, centrada en el desarrollo integral de las personas y en la promoción de una sociedad costarricense caracterizada por las oportunidades y la equidad social.

[Fecha]

Los procesos de capacitación desarrollados en el CENAREC, se financian con fondos públicos que son administrados siguiendo la normativa jurídica establecida en el país. Por lo anterior, es necesario establecer lineamientos en torno a asegurar el máximo aprovechamiento de los recursos públicos y contribuir en el impacto de la capacitación, en la construcción de una sociedad más inclusiva. Para acompañar los procesos de capacitación, se desarrolla seguimiento, revisión, diseño e investigación en torno al trabajo que se desarrolla.

Recordamos que la población meta de los cursos de capacitación son: personas con discapacidad, familia de las personas con discapacidad, profesionales en el área técnica y administrativa vinculados con la educación inclusiva tanto del sector público como privado, personas de la comunidad que trabajan ofreciendo servicios a las personas con discapacidad. No podrán participar funcionarios de instituciones públicas y privadas que cuenten con unidades de capacitación, que por ley deben cubrir el tema de discapacidad.

### 3. PROBLEMAS FUNDAMENTALES:

- Ausencia de competencias indispensables para que los docentes atiendan con excelencia la diversidad de estudiantes en el aula desde una óptica inclusiva.
- Elevada rotación de personal nuevo en las instituciones educativas.
- Limitación en actualización del personal docente, técnico, administrativo y familiares de estudiantes con discapacidad.
- Migración de estudiantes con discapacidad de un centro educativo a otro, cuyos docentes requieren de capacitación inmediata, para asegurar su derecho a la educación.
- Manifestación de algún fenómeno natural.

### 4. DEMANDAS DE CAPACITACION:

Áreas de conocimiento	Ámbitos de atención institucional	
	Sustantivo	Apoyo y asesoría
<b>Ciencias de la Educación:</b> Educación Especial	X	X

### 5. LIMITACIONES PARA LA EJECUCIÓN DEL PFP:

- Insuficiente cantidad de facilitadores y facilitadoras en las zonas alejadas del país.
- Limitado acceso a la capacitación en zonas alejadas de la gran área metropolitana.
- Restricciones para convocar a profesionales de la educación para la capacitación.
- Escasez de expertos en diversas temáticas relacionadas con la discapacidad e inclusión educativa para ser facilitadores del CENAREC.
- Poco personal en el Departamento de Capacitación para cubrir las necesidades técnicas y administrativas.
- Dificultad para coordinar con las diferentes instancias que establecen normas particulares que condicionan las actividades de capacitación, a saber: Fundación Mundo de Oportunidades, Dirección de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación, Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez y

Direcciones Regionales de Educación. Además de la dificultad para coordinar con los y las personas que facilitan las capacitaciones en cuanto a calendarización y horarios para realizarlas.

- Insuficiente cantidad de facilitadores en temáticas que requieren mayor especialización.
- Sobre posición de horario de facilitadores y facilitadoras de la gran área metropolitana que les impide desplazarse a las regiones fuera del GAM.
- El presupuesto del CENAREC es administrado por la Fundación Mundo de Oportunidades, la forma en la que se está gestionando el proceso de contratación administrativa de facilitadores y el trámite de cambios que surgen en el proceso de capacitación (sede, horario, fechas) por parte de la F.M.O. ha representado un proceso engorroso.
- Asesores Regionales de Educación Especial que no solicitan cursos para sus regiones.
- Asesores Regionales de Educación Especial no tramitan los cursos en los tiempos establecidos, o no brindan la información solicitada en los tiempos establecidos.
- Disposiciones fluctuantes que entaban los procesos de coordinación y ejecución de los cursos por parte de la Fundación Mundo de Oportunidades, (F.M.O).
- El MEP establece cambios administrativos, una vez que ya se han iniciado los procesos de coordinación y adjudicación de cursos, sin el suficiente tiempo para realizar los ajustes necesarios.

## 6-. FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PFP:

### 6.1-. DOCUMENTALES:

- |   |     |
|---|-----|
| a. Plan Estratégico Institucional                     | (x) |
| b. Plan Operativo Anual 2018, CENAREC (por aprobarse) | (x) |
| c. Plan Nacional de Desarrollo                        | (x) |
| d. Otros  | (x) |

Indicarlos:

- Diagnóstico de necesidades de capacitación por región educativa 2017
- Diagnóstico de necesidades de capacitación por región educativa 2018, de las cuales solo 16 de las 27 regiones lo completaron.
- Información proporcionada por las y los participantes.
- Plan Operativo Institucional Ministerio de Educación 2018
- 15 Orientaciones estratégicas institucionales, OEI 15-18
- Investigación de necesidades de capacitación, Departamento de Información, CENAREC
- Solicitudes de direcciones regionales para la ejecución del PFP durante el año.
- Proyectos coordinados con otras instancias.
- Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Decreto N° 34206.MEP de creación del Centro Nacional de Recursos para la Educación inclusiva.
- Política de matrícula y retiro de cursos del Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva
- Directriz de que no se permite a los funcionarios del Ministerio de Educación Pública (MEP) capacitarse por más de tres días consecutivos.

- Directriz de que no se permite convocar a los funcionarios del MEP fuera de su jornada lectiva, al menos que sea por su propia voluntad.
- Criterio técnico de Recursos Humanos sobre el banco de facilitadores CENAREC.
- Procesos de acompañamiento y supervisión de cursos.
- Procesos de inducción a nuevos facilitadores en las cinco sedes regionales del CENAREC.
- Consulta y criterio de expertos.
- Sistema de Información de Capacitación del CENAREC (SICAP).

## 6.2-. VERBALES:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| a) Funcionarios de la institución               | (x)                  |
| b) Jefes de los funcionarios de la institución  | (x)                  |
| c) Funcionarios de otras instituciones públicas | (x)                  |
| d) Funcionarios de organismos internacionales   | ( )                  |
| e) Otros documentos                             | ( ) Indicarlos: ____ |

## 7-. OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

## 8-. ANEXOS

### 8.1- DESCRIPCIÓN BÁSICA DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DENTRO DEL SUBSISTEMA

#### Actividad 1

- Nombre general de la actividad:** Hacia la educación inclusiva de las personas con discapacidad
- Eje temático:** Educativo
- Objetivo temático:** No aplica
- Acción estratégica:** No aplica
- Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- Modalidad:** Aprovechamiento (x) Participación ( ) Asistencia ( )
- Estrategia metodológica:** Presencial (x) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 7 veces en total: 0 en el I trimestre, 4 en el II trimestre (DRE Guápiles, CENAREC, San José Central Oeste y Turrialba), 3 en el III trimestre (DRE Cartago, Los Santos y Liberia), 0 en el IV trimestre
- Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	4
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	4
Técnico		Docente	167	Artístico	

- Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

## Actividad 2

- Nombre general de la actividad:** Manejo de límites en el aula
- Eje temático:** Educativo
- Objetivo temático:** No aplica
- Acción estratégica:** No aplica
- Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- Modalidad:** Aprovechamiento ( ) Participación (x) Asistencia ( )
- Estrategia metodológica:** Presencial (x) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 20 horas
- Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 1 vez en total: 0 en el I trimestre, 1 en el II trimestre (DRE Pérez Zeledón), 0 en el III trimestre, 0 en el IV trimestre.
- Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	25	Artístico	

- Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

## Actividad 3

- Nombre general de la actividad:** Lengua de Señas Costarricense Nivel I
- Eje temático:** Educativo
- Objetivo temático:** No aplica
- Acción estratégica:** No aplica
- Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- Modalidad:** Aprovechamiento (x) Participación ( ) Asistencia ( )
- Estrategia metodológica:** Presencial (x) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 6 veces en total: 0 en el I trimestre, 3 en el II trimestre (DRE Grande de Térraba, dos veces en el CENAREC), 3 en el III trimestre (DRE Aguirre, Norte Norte, Pérez Zeledón), 1 en el IV trimestre (DRE San Carlos).

j. Población meta:

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	5
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	5
Técnico		Docente	150	Artístico	

- k. Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES: Se cederán 0 cupos de esta actividad.

Actividad 4

- Nombre general de la actividad:** Lengua de Señas Costarricense Nivel II
- Eje temático:** Educativo
- Objetivo temático:** No aplica
- Acción estratégica:** No aplica
- Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- Modalidad:** Aprovechamiento (x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- Estrategia metodológica:** Presencial (x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 7 veces en total: 0 en el I trimestre, 3 en el II trimestre (DRE Grande de Térraba, Puriscal, Coto), 0 en el III trimestre (DRE Peninsular, dos en el CENAREC), 1 en el IV trimestre (DRE Heredia).
- Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	5
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	5
Técnico		Docente	165	Artístico	

- j. Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES: Se cederán 0 cupos de esta actividad.

Actividad 5

- Nombre general de la actividad:** Lengua de Señas Costarricense Nivel III
- Eje temático:** Educativo
- Objetivo temático:** No aplica
- Acción estratégica:** No aplica
- Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- Modalidad:** Aprovechamiento (x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- Estrategia metodológica:** Presencial (x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas

- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 3 veces en total: 0 en el I trimestre, 0 en el II trimestre, 0 en el III trimestre, 3 en el IV trimestre (DRE Coto, 2 veces en el CENAREC).

j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	2
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	2
Técnico		Docente	71	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

### Actividad 6

- a. **Nombre general de la actividad:** Estrategias para la atención de estudiantes en situaciones de crisis conductuales
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( ) Participación ( x ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 20 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 9 veces en total: 0 en el I trimestre, 5 en el II trimestre (DRE Guápiles, San José Central, San José Norte, Alajuela, CENAREC), 3 en el III trimestre (DRE San José Oeste, Aguirre, Desamparados), 1 en el IV trimestre (DRE Heredia).
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	5
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	5
Técnico		Docente	215	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

### Actividad 7

- a. **Nombre general de la actividad:** Estrategias de atención en servicios educativos de apoyo fijo a estudiantes con problemas emocionales y de conducta
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica



- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento (x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial (x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 4 veces en total: 0 en el I trimestre, 2 en el II trimestre (DRE Santa Cruz y Cañas), 2 en el III trimestre (DRE San José Central y San Carlos), 0 en el IV trimestre.
- i. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	100	Artístico	

- j. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 8

- a. **Nombre general de la actividad:** Estrategias pedagógicas para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista.
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento (x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial (x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 11 veces en total: 0 en el I trimestre, 6 en el II trimestre (DRE Coto, Norte Norte, San Carlos, San José Norte, Puriscal y Cartago), 3 en el III trimestre (DRE Alajuela, Heredia y Occidente), 2 en el IV trimestre (DRE Peninsular y CENAREC).
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	275	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.



### Actividad 9

- Nombre general de la actividad:** Braille I
- Eje temático:** Educativo
- Objetivo temático:** No aplica
- Acción estratégica:** No aplica
- Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- Modalidad:** Aprovechamiento (x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- Estrategia metodológica:** Presencial ( ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta (x )
- Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 48 horas
- Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 5 veces en total: 0 en el I trimestre, 3 en el II trimestre (DRE Occidente, Pérez Zeledón), 2 en el III trimestre (DRE CENAREC, Grande de Térraba), 0 en el IV trimestre.
- Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	125	Artístico	

- Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

### Actividad 10

- Nombre general de la actividad:** Metodología de la enseñanza del Braille
- Eje temático:** Educativo
- Objetivo temático:** No aplica
- Acción estratégica:** No aplica
- Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- Modalidad:** Aprovechamiento (x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- Estrategia metodológica:** Presencial (x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 4 veces en total: 0 en el I trimestre, 2 en el II trimestre (DRE Santa Cruz y CENAREC), 1 en el III trimestre (DRE Liberia), 1 en el IV trimestre (CENAREC).
- Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	100	Artístico	

- j. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 11

- a. **Nombre general de la actividad:** Estrategias de comunicación alternativa y aumentativa para personas con discapacidad I
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 4 veces en total: 0 en el I trimestre, 3 en el II trimestre (DRE Nicoya, Sulá y CENAREC), 1 en el III trimestre (DRE Puntarenas), 0 en el IV trimestre.
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	100	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 12

- a. **Nombre general de la actividad:** Evaluación y programación individual de la conducta adaptativa
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( x )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 48 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 2 veces en total: 0 en el I trimestre, 1 en el II trimestre (DRE Santa Cruz), 1 en el III trimestre (DRE Limón), 0 en el IV trimestre.

j. Población meta:

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	50	Artístico	

- k. Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES: Se cederán 0 cupos de esta actividad.

Actividad 13

- a. **Nombre general de la actividad:** Estrategias para avanzar hacia la educación inclusiva de las personas con discapacidad
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 3 veces en total: 0 en el I trimestre, 2 en el II trimestre (DRE Puntarenas y CENAREC), 0 en el III trimestre, 0 en el IV trimestre.
- j. Población meta:

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	50	Artístico	

- k. Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES: Se cederán 0 cupos de esta actividad.

Actividad 14

- a. **Nombre general de la actividad:** Estrategias de comunicación alternativa y aumentativa para personas con discapacidad II: Sistemas pictográficos y ayudas técnicas
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas

- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 1 vez en total: 0 en el I trimestre, 0 en el II trimestre, 1 en el III trimestre (CENAREC), 0 en el IV trimestre.

- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	25	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 15

- a. **Nombre general de la actividad:** La sociolingüística y la aplicación del estudio de segundas lenguas
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento (X) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta (x)
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 50 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 1 vez en total: 0 en el I trimestre, 1 en el II trimestre (CENAREC), 0 en el III trimestre, 0 en el IV trimestre.

- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	25	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 16

- a. **Nombre general de la actividad:** Enseñanza de la gramática del Español como segunda lengua a las personas sordas
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )

- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( x )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 50 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 1 vez en total: 0 en el I trimestre, 0 en el II trimestre, 0 en el III trimestre, 1 en el IV trimestre (CENAREC).
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	25	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 17

- a. **Nombre general de la actividad:** Ábaco: suma y multiplicación
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 1 vez en total: 0 en el I trimestre, 0 en el II trimestre, 0 en el III trimestre, 1 en el IV trimestre (CENAREC).
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	25	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 18

- a. **Nombre general de la actividad:** Alfabetización de jóvenes y adultos con discapacidad de servicios de III, Ciclo diversificado y CAIPAD
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.

- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 4 veces en total: 0 en el I trimestre, 3 en el II trimestre (DRE Cañas, Desamparados y Sulá), 1 en el III trimestre (CENAREC), 0 en el IV trimestre.
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	100	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 19

- a. **Nombre general de la actividad:** Estrategias de comunicación alternativa y aumentativa para personas con discapacidad III: Abordaje educativo de la sordo-ceguera
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta ( )
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 40 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 1 vez en total: 0 en el I trimestre, 0 en el II trimestre, 0 en el III trimestre, 1 en el IV trimestre (CENAREC).
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	25	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 20

- a. **Nombre general de la actividad:** Español para todos
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica

- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta (x)
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 48 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 6 veces en total: 0 en el I trimestre, 4 en el II trimestre (DRE Nicoya, Los Santos, Sarapiquí CENAREC), 1 en el III trimestre (DRE Sarapiquí), 1 en el IV trimestre (CENAREC).
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	150	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 21

- a. **Nombre general de la actividad:** Matemática para todos
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica
- d. **Acción estratégica:** No aplica
- e. **Objetivo terminal:** Fortalecer los conocimientos respecto a la equiparación de oportunidades para una educación inclusiva del estudiantado con discapacidad, mejorando los procesos de mediación pedagógica.
- f. **Modalidad:** Aprovechamiento ( x ) Participación ( ) Asistencia ( )
- g. **Estrategia metodológica:** Presencial ( ) A distancia ( ) Virtual ( ) Bimodal ( ) Mixta (X)
- h. **Duración de la actividad:** La actividad tendrá una duración total de 48 horas
- i. **Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el periodo:** La actividad se impartirá 4 veces en total: 0 en el I trimestre, 2 en el II trimestre (DRE Limón y CENAREC), 0 en el III trimestre, 2 en el IV trimestre (CENAREC y Nicoya).
- j. **Población meta:**

Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad	Estrato	Cantidad
Calificado		Profesional		Técnico Docente	
Operativo		Gerencial		Administrativo Docente	
Técnico		Docente	100	Artístico	

- k. **Cupos que se cederán a las instituciones que conforman el SUCADES:** Se cederán 0 cupos de esta actividad.

#### Actividad 22

- a. **Nombre general de la actividad:** Atención Integral, detección y prevención de los Trastornos Deglutorios.
- b. **Eje temático:** Educativo
- c. **Objetivo temático:** No aplica



