

PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE (PFP) - 2019

1-. INSTITUCIÓN: Ministerio de Educación Pública - Dirección Regional Cañas

2-. JUSTIFICACIÓN: En el proyecto educativo institucional resultan de vital importancia, las acciones de fortalecimiento de la mediación pedagógica; dentro de estas, los procesos de formación continua como las capacitaciones que permiten la mejora de las relaciones pedagógicas entre los docentes y los estudiantes de tal forma que el proceso de enseñanza y aprendizaje se pueda enfrentar de manera innovadora y con un mayor nivel de competencias cognitivas que posibiliten el logro de una educación de calidad.

Las mismas surgen a partir de la necesidad de cumplir con los procesos de reforma educativas para abordar la temática de los nuevos programas de estudio de las siguientes de las siguientes áreas: Preescolar dirigido a docentes de preescolar y Educación Religiosa dirigida a docentes de Educación, Inglés, Ciencias, Artes Plásticas, Programa Vivamos la Guanacastequidad, Orientación, Evaluación, Educación Física, dirigido a personal docente, de la Dirección Regional de Educación Cañas. (Al día de hoy, las asesorías de Español, Matemática, Estudios Sociales, Educación Cívica, Educación Musical y Educación de Adultos no presentan datos, ya que se encuentran en estado de Huelga).

En el marco, tanto la Política Educativa “El Centro educativo de Calidad como Eje de la Educación Costarricense” y los Decretos 33000-MEP, 35513-MEP y 36451-MEP establecen las líneas a seguir para la Organización Administrativa de las direcciones regionales de Educación del Ministerio de Educación Pública. Sección VI en relación al Departamento de Asesoría Pedagógica.

Según el artículo 58 incisos b, e y h del decreto N° 35513-MEP “La Organización Administrativa de las direcciones regionales de Educación del Ministerio de Educación Pública”. Sección VI en relación al Departamento de Asesoría Pedagógica. Establece lo siguiente:

Artículo 58. El Departamento de Asesoría Pedagógica es el órgano técnico responsable de brindar asesoría pedagógica y curricular al personal docente destacado en los centros educativos, de conformidad con las necesidades identificadas en el diagnóstico regional y con lo establecido en el Programa Regional de Asesoría Pedagógica.

Según los incisos siguientes se establece:

b) Mantener un diagnóstico actualizado sobre las necesidades de capacitación y de actualización del personal docente destacado en los centros educativos.

e) Brindar asesoría pedagógica y curricular al personal docente destacado en los centros educativos, de acuerdo a lo establecido en el Programa Regional de Asesoría Pedagógica.

h) Realizar estudios e investigaciones para promover la contextualización y pertenencia de la política educativa y la educación intercultural, así como la formación ética, estética y ciudadanía.

Asesoría de Educación Preescolar

Los asesoramientos: Desarrollo del lenguaje, registro electrónico, y el curso: Metodología activa en el aula de en Educación Preescolar se plantea debido a la reforma en los programas de estudio y la necesidad de actualización sobre cómo abordar el desarrollo del lenguaje, utilización del registro electrónico, metodología activa en el aula de en Educación Preescolar a las funcionarias que laboran en la dirección regional, requieren que se les capacite en estas área, para optimizar su labor.

Asesoría de Inglés

El asesoramiento: Estrategias de Planeamiento Didáctico con los nuevos programas de inglés, se plantea debido a la reforma en los programas de estudio y a las limitaciones detectada en el planeamiento didáctico de los docentes de inglés que laboran en primaria y secundaria.

Asesoría de Educación Religiosa

Los asesoramientos: Técnicas inclusivas para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales aplicables en Educación Religiosa, y Técnicas y estrategias didácticas de los aprendizajes para la Educación Religiosa en el marco del fortalecimiento de la nueva ciudadanía, debido a la deficiencia en inclusión social de los docentes de Educación Religiosa funcionarios que laboran en la dirección regional, requieren que se les capacite en esta área, para optimizar su labor.

Asesoría de Orientación

Los asesoramientos: “Crecimiento técnico profesional” y “Fortaleciendo la orientación vocacional”. Debido a la falta de actualización en orientación vocacional y el poco desarrollo de lineamientos técnicos de los profesionales de orientación que laboran en la dirección regional, requieren que se les capacite en esta área, para optimizar su labor.

Asesoría de Ciencias

Los asesoramientos: **La indagación como metodología participativa en el planeamiento didáctico**, debido a la deficiencia en el manejo de la metodología por indagación en la elaboración del planeamiento didáctico es necesario capacitar docentes del área de ciencias naturales. **Lineamientos del Programa de Bandera Azul Ecológica y su aplicación en el centro educativo**, debido a la falta de actualización en materia del Programa de Bandera Azul Ecológica es necesario actualizar los funcionarios (as) coordinadores de centros educativos y supervisores (as) de circuito. **Lineamientos del proceso de Ferias de Ciencia y Tecnología**, debido a la deficiencia en el proceso de organización y ejecución de las Ferias de Ciencia y Tecnología, es necesario capacitar a los funcionarios (as) docentes, técnicos docentes, conserje, gurdas coordinadores de centros educativos y supervisores (as) de circuito de la Dirección Regional de Educación Cañas

Asesoría de Evaluación

El asesoramiento “Fortaleciendo el conocimiento técnico del Reglamento de Evaluación de los aprendizajes, debido a la poca actualización del Reglamento de Evaluación de los aprendizajes es necesario capacitar los funcionarios que integran el comité de evaluación de los cinco circuitos escolares de la Dirección Regional de Educación Cañas, requieren que se les capacite en esta área, para optimizar su labor.

Asesoría de Artes Plásticas

Los asesoramientos “Aspectos técnicos de la Normativa Festival Estudiantil de las Artes 2019” Falta de información de los comités circuitales debido a que cada año se está realizando cambios en la normativa del FEA es necesario la actualización. Y “Técnicas Artísticas Plásticas para la implementación de los programas de artes plásticas” Falta de tiempo para que los docentes puedan realizar técnicas creativas que fortalezcan la mediación pedagógica según el enfoque curricular de los programas de Artes Plásticas.

Asesoría de Educación Física

Los asesoramientos: Actualización en el proceso del planeamiento didáctico, Evaluación de los Aprendizajes y Herramienta OneDrive, debido a la falta de actualización en el proceso del planeamiento didáctico, evaluación de los aprendizajes, y el uso de Herramientas, los docentes de Educación Física requieren ser capacitados, para un mejor desempeño de su labor.

Equipo Técnico Interdisciplinario Regional

Asesoramiento “**Atención a la población estudiantil que presenta lesiones autoinflingidas y/o en riesgo por tentativa de suicidio**” debido al poco conocimiento en la atención de estudiantes que presentan lesiones autoinflingidas y/o en riesgo por tentativa de suicidio, es necesario capacitar a los docentes en esta temática. **Estrategias de atención a estudiantes con requerimientos de apoyos educativos**, limitaciones para la atención adecuada de estudiantes con requerimientos de apoyos educativos dirigida a técnicos docentes, docentes que atienden los estudiantes que presenta este riesgo suicidio, y estudiantes que requieren de apoyos educativos en la Dirección Regional de Educación Cañas, requieren que se les capacite en esta área, para optimizar su labor.

Programa Vivamos la Guanacastequidad

Asesoramientos: “**Programa Vivamos la Guanacastequidad: Aspectos teóricos y Estrategias de contextualización**”, existen en la región docentes provenientes de otras zonas del país, que desconocen el Programa Vivamos la Guanacastequidad.

Equipos Circuitales: Plan de trabajo y líneas de acción. Necesidad de actualizar Equipos Circuitales que no se mantienen de un año a otro en la Dirección Regional de Educación Cañas, requieren que se les capacite en esta área, para optimizar su labor.

Asesoría de Educación Especial

Asesoramiento: Diseño Universal de los Aprendizajes debido a la necesidad de capacitar a los docentes de primaria y secundaria en esta temática.

Estos procesos de formación principalmente encuentran sus justificantes en la importancia de la implementación de los nuevos programas de estudio en todas las áreas y niveles educativos, tanto en el área cognitiva como psicosocial, de la Dirección Regional de Educación Cañas.

Resumen del procedimiento

Los asesores aplicaron en algunos casos instrumentos específicos de cada asesoría instrumento de diagnóstico denominado: “Necesidades de Capacitación Docentes 2018”

(Formularios google Formularios, aplicación de instrumentos en físico, instrumentos de evaluación de los asesoramientos la cual ha sido obtenida de las evaluaciones realizadas en los diferentes asesoramientos, así como del análisis de las referencias recibidas, se han analizado las visitas realizadas, así como los registros de atención, los proceso de atención y valoración realizados. Asimismo se consideró la información obtenida en reuniones en las diferentes instituciones de la región, donde se ha valorado y analizado la necesidad de dar continuidad a actividades relacionadas con los temas tratados.

Metodología empleada en la recopilación y análisis de la información

Principales Hallazgos

1. Necesidad de capacitación en el nivel Prescolar, en las siguientes áreas: Programas de estudio, Mediación pedagógica, Evaluación de los aprendizajes, Planeamiento, Instrumentos de evaluación, Atención a estudiantes con discapacidad, Contextualización, Adecuaciones curriculares, Registro electrónico, Utilización de tecnologías de la información y comunicación (TIC), Desarrollo del lenguaje, Metodología activa.
2. En la asignatura de inglés se determinan las siguientes necesidades de capacitación: Evaluación de los aprendizajes, planeamiento didáctico, Conciencia Fonológica, Creación de instrumentos de Evaluación y Adecuaciones curriculares.
3. En Educación Religiosa se identifican las siguientes necesidades: Lesco y Braille, Recursos Didácticos en TIC, Dinámica de grupo, Actividades lúdicas, Antiguo y nuevo testamento, Técnicas y estrategias y elaboración de pruebas.
4. En el caso de la asesoría de orientación se determinan las siguientes necesidades: Crecimiento técnico profesional, Fortaleciendo la orientación vocacional en la región Cañas.
5. Respecto a la asignatura de Ciencias se establecen las siguientes necesidades: La confección de instrumentos para evaluar trabajo cotidiano y tareas, Planeamiento didáctico (tomando como referencia la metodología basada por indagación). La indagación como metodología participativa en el

- planeamiento didáctico, Lineamientos del PBAE y su aplicación en el centro educativo. Lineamientos del proceso de Ferias de Ciencia y Tecnología.
6. En Artes Plásticas se determinan las siguientes necesidades: Metodología para manejo de grupo. Técnicas innovadoras para la enseñanza del arte, evaluación de las artes plásticas, capacitación para el uso de material tecnológico, capacitación de fotografía, aplicación de las artes plásticas en el ciclo pre vocacional.
 7. En referencia a la asignatura de Educación Física se establecen las siguientes necesidades: Actualización en el proceso del planeamiento didáctico, Evaluación de los Aprendizajes y Herramienta OneDrive.
 8. El Equipo Técnico Interdisciplinario Regional identifica las siguientes necesidades: Estrategias de atención a estudiantes con requerimientos de apoyos educativos, Atención a la población estudiantil que presenta lesiones autoinflingidas y/o en riesgo por tentativa de suicidio.
 9. En cuanto al Programa Vivamos la Guanacastequidad se establece los siguientes hallazgos: Existen en la región docentes provenientes de otras zonas del país, por lo que resulta vital brindarles inducción para la puesta en práctica del Programa Vivamos la Guanacastequidad. Y los Equipos Circuitales no se mantienen de un año a otro, por lo que es necesario brindar asesoría a los Equipos Circuitales.
 10. La asesoría de Educación Especial determina las siguientes necesidades: Diseño Universal de los Aprendizajes. Y Apoyo conductual Positivo

Priorización de Necesidades de capacitación

Respecto a la priorización de necesidades de capacitación la Dirección Regional de Educación Cañas, decidió considerar tanto el criterio técnico del asesor pedagógico como los hallazgos con mayor porcentaje de incidencia, resultando lo siguiente:

Asesoría de Educación Preescolar

- Desarrollo del lenguaje en la Educación Preescolar
- Metodología activa en el aula de Educación Preescolar
- Registro electrónico

Asesoría de Inglés

1. Estrategias de Planeamiento Didáctico con los nuevos programas de inglés.

Asesoría de Educación Religiosa

- Técnicas Inclusivas para la Atención de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Aplicables en Educación Religiosa.
- Técnicas y Estrategias Didácticas de los Aprendizajes para la educación Religiosa en el marco del fortalecimiento de la nueva ciudadanía

Asesoría Orientación

- Crecimiento técnico profesional
- Fortaleciendo la orientación vocacional en la región Cañas.

Asesoría Ciencias

- La indagación como metodología participativa en el planeamiento didáctico
- Lineamientos del PBAE y su aplicación en el centro educativo
- Lineamientos del proceso de Ferias de Ciencia y Tecnología

Asesoría de Artes Plásticas

- Aspectos Técnicos de la Normativa Festival Estudiantil de las Artes 2019
- Técnicas Artístico Plásticas para la implementación de los programas de Artes Plásticas.

Asesoría de Educación Física

- Actualización en el proceso del planeamiento didáctico.
- Evaluación de los Aprendizajes.
- Herramienta OneDrive.

Equipo Técnico Interdisciplinario Regional

- Atención a la población estudiantil que presenta lesiones autoinflingidas y/o en riesgo por tentativa de suicidio.
- Estrategias de atención a estudiantes con requerimientos de apoyos educativos.

Programa Vivamos la Guanacastequidad

- Programa Vivamos la Guanacastequidad: Aspectos teóricos y Estrategias de contextualización.
- Equipos Circuitales: Plan de trabajo y líneas de acción.

Asesoría Educación Especial

- Diseño Universal de los aprendizajes
- Apoyo conductual Positivo

Considerando la anterior priorización, atenderemos las necesidades de capacitación de las diferentes asignaturas, según las posibilidades del curso lectivo 2019.