

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO DE DESARROLLO PROFESIONAL ULADISLAO GÁMEZ SOLANO



DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PLANES Y PROGRAMAS

Anexo 2: Justificación técnica y administrativa de las demandas de capacitación

Nombre de la dependencia: DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DESAMPARADOS

Sello

Nombre y firma de las personas responsables de la información: Gerardo Coto Araya

Fecha: 11 de diciembre de 2018

Justificación técnica y administrativa de las demandas de capacitación

(Síntesis de los problemas y/o necesidades identificadas y su vinculación con los planes y documentos normativos que sustentan las actividades formativas)

N°	Nombre de la	Justificación ¿Por qué y		Congru	encia con: (1)		Población	n meta (2)	Fue	entes de fir	nanciamiento	(3)	Tipo de		Certificación	(5)
	actividad	para qué de la actividad?	PND	OEI	Ejes IDPUGS	*Otros referent es	Doc.	Adm.	Téc. Doc.	Otros	Propios	Presup. IDPUGS	Fuentes Externas	Otras Fuentes	actividad (4)	IDPUGS	Otras instancias	No certificada
1.	Abordaje de los	Poco dominio en el abordaje					243			6	249							
	contenidos	teórico y																
	teóricos y	metodológico del programa																
	metodológicos	de estudio de Educación																
	del Programa de	Preescolar, por lo que los																
	estudio de	docentes requieren																
	Educación	mejorar sus conocimientos																
	Preescolar.	en esta																
		temática, para																
		que repercuta																
		en la mejora de los																
		procesos de																
		enseñanza y																
		aprendizaje.																249
2.	Abordaje de los	Poco dominio					80				80							
	_	en el abordaje																
	contenidos	teórico y																
	teóricos y	metodológico																
	10011000 y	del programa de estudio de																80

metodológicos del Programa de estudio de estudio de mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de logícs on metodológicos del programa de estudio de logícs en Educación Secundaria. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de linglés en Educación Secundaria. 4. Sociales, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de les conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los processos de enessa a temática, para que repercuta en la mejora de los processos de enessa a temática, para que repercuta en la mejora de los processos de enessa a temática, para que repercuta en la mejora de los processos de enessa a temática, para que repercuta en la mejora de los processos de enessa a temática, para que repercuta en la mejora de los processos de enessanaza y aprendizaje.	
del Programa de estudio de requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. 8. Educación Secundaria. 1. Abordaje de los contenidos etoóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. 1. Secundaria. 1. Estudios en la mejora de los contenidos etoóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de erseñanza y aprendizaje.	
estudio de requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de logigies, los docentes en Educación Secundaria. a. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de lnglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
estudio de Estudios conocimientos en esta secundaria. Sociales en que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de logificos y metodológicos del programa de estudio de logificos en Educación Secundaria. Secundaria. Secundaria. Secundaria. Secundaria de la mejora de los procesos de en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
Estudios en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. Secundaria. 150 150 150 150 150 150 150 150 150 150	
Sociales en secundaria. Sociales en secundaria. Emática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enserfanza y aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. Secundaria. Secundaria. Sociales en itemática, para que repercuta en la mejora de los conceinientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de ensefanza y aprendizaje.	
secundaria. que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. en el abordaje teórico y metodológicos del programa de estudio de logíes en Educación Secundaria. en el abordaje teórico y metodológicos del programa de estudio de logíes en Educación Secundaria. en la mejora sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
secundaria. secundaria. secundaria. la process de enseñanza y aprendizaje. Poco dominio en el abordaje teórico y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. Secundaria. secundaria. secundaria. Secundaria. secundaria. la processa de enseñanza y aprendizaje. la processa de enseñanza y aprendizaje. la processa de enseñanza y aprendizaje.	
de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de lnglés en Educación Secundaria. Secundaria. 150 150 150 150 150 150 150 15	
3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. 150 150 150 150 150 150 150 150 150 150	
enseñanza y aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. Secundaria. 150 150 150 150 150 150 150 15	
aprendizaje. 3. Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
Abordaje de los contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. Abordaje de los contenidos teórico y metodológico del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
contenidos teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. en el abordaje teórico y metodológico del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. secundaria de los conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
teóricos y metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. Secundaria. teóricos y metodológico del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
metodológicos del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
metodológicos del programa de estudio de Inglés en Educación Secundaria. Secundaria. Metodológicos del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
del programa de estudio de Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
estudio de Inglés en Educación Secundaria. Inglés, los docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
en Educación Secundaria. docentes requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
Secundaria. requieren mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
Secundaria. mejorar sus conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
conocimientos en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
en esta temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
temática, para que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
que repercuta en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
procesos de enseñanza y aprendizaje.	
enseñanza y aprendizaje.	
aprendizaje.	
aprendizaje.	
	150
4 Legislación Desconocimie 7 160 167	
nto de los/as	
educativa para directores/as	
actuar en forma de centros educativos	
certera en la sobre la le temática de	
gestión legislación educativa para	
educativa para	
administrativa. actuar en	
en la gestión	
administrativa	
5 Estrategias Desconocimie 25 10 8225000 70	160
nto en cuanto	160
metodológicas y a las	160
estrategias	160

	didácticas para la utilización de recursos móviles en la mediación pedagógica.	metodológicas y didácticas para la utilización de recursos móviles en la mediación pedagógica								
6	Diseño de plan de Gestión de riesgos, emergencias y evacuación en centros de trabajo.	Falta de conocimient o acerca de las herramientas para la valoración de riesgos en el sector público, se necesita una formación más especializada en la temática que repercuta en el uso adecuado de los recursos públicos.			10		2350000		10	
7	Estrategias metodológicas para el manejo de límites de estudiantes en el aula regular dirigido a docentes de educación primaria.	Desconocimie nto de estrategias metodológicas para el manejo de límites de estudiantes en el aula regular dirigido a docentes de educación primaria		20	15		8225000		65	

- (1) Anotar el número que corresponde, según la actividad tenga congruencia con las líneas del Plan Nacional de Desarrollo (PND), con las Orientaciones Estratégicas del Ministerio de Educación (OEI) o con los ejes del Plan Estratégico del IDPUGS
- *Otros referentes: 1) Marco Normativo y Legal Vigente. 2) Manual Descriptivo de Puestos. 3) Manual de Procedimientos. 4) Plan Operativo Anual
- (2) Anotar con una "x" el tipo de población meta a la cual se dirige la actividad: docentes, administrativos, técnicos docentes. En el caso de "otros" se debe especificar el nombre: psicólogos, orientadores, etc.
- (3) Anotar con una "x" la fuente de financiamiento: si será gestionada con recursos propios de la región o será financiada con el presupuesto asignado por el IDPUGS.
- (4) Anotar el tipo de actividad: Curso, Taller, Seminario, Videoconferencia, Charla u otro tipo de actividad.
- (5) Anotar con una "x" si la actividad será certificada o no. En el caso de ser certificada por otras instancias, indicar el nombre: UCR, UNA, UNED, Colypro, etc.