Informe de Diagnostico de necesidades de formación permanente 2019 (PFP) El procedimiento aplicado para seleccionar las necesidades internas en la DIEE, fue el siguiente:

- 1) Se le solicita a las jefaturas, las necesidades que tienen en cada uno de los departamentos.
- 2) Las jefaturas en conjunto con sus funcionarios eligieron, las capaciones que actualmente consideraron necesarias, para cada uno de los procesos y procedimientos que se realizan.
- 3) De las listas recibidas de cada jefatura se selecciona las capacitaciones más relevantes, según cada departamento.
- 4) En conjunto con el Subdirector, se analizan todas las capacitaciones propuestas, adicional se seleccionan las capacitaciones que no se ejecutaron en el año 2018, por temas presupuestarios.
- 5) Se notifica a la Directora, por medio de correo electrónico de las capacitaciones elegidas para incluirlas en el Plan de Formación Permanente, año 2019.

Actualmente los departamentos solicitaron las siguientes demandas de capacitación:

Nombre de la Capacitación
Jurisprudencia en Contratación Administrativa
Supervisión de construcción de proyectos de infraestructura pública
Habilidades Gerenciales para el Mejoramiento de la Gestión
Gestión de Recursos Humanos por Competencias
Análisis, evaluación y subsanación de ofertas.
Planificación Estratégica
Finanzas básicas para proyectos
Contabilidad básicas para proyectos
Indicadores de gestión
Negociación y resolución de conflictos
Implementación del SEVRI y autoevaluación del sistema de control interno.
Servicio al cliente.

Diseño e Instalación de Sistemas Fotovoltaicos

Gestión de documentos electrónicos y digitalización

Control de costos y plazos de proyectos de construcción

Administración efectiva del tiempo

Archivos de gestión

Presupuestos para la construcción

Liderazgo y Comunicación

Burn Out

Taller de Inteligencia Emocional y Soft Skills

Comunicación asertiva para lideres efectivos

Redacción de Informes

Principios de logística en el Sector Público Módulo 1:

Los problemas fundamentales encontrados por las jefaturas fueron las siguientes:

Principios de logística en el Sector Público Módulo 2: Gestión de

- a. Disparidad en metodologías para la atención de proyectos de infraestructura y carencia de funcionarios certificados Administración de Proyectos.
- b. Desconocimiento y desactualización en leyes y reglamentos relacionados con el tema de contratación administrativa, manejo de presupuestos públicos y procesos sancionatorios. Asimismo, generación de nueva jurisprudencia.
- c. Ausencia de conocimientos en redacción de informes técnicos.

Programación y Planificación de Compras

Almacenamiento y Distribución

- d. Deficiencias en temas legales, control interno, contabilidad básica de proyectos, finanzas básicas, Programación y Planificación de Compras, Gestión de Almacenamiento y Distribución.
- e. Conocimiento limitado en métodos y técnicas de Negociación y resolución de conflictos, lo que genera actualmente
- f. Deficiencia en servicio al cliente, tanto interno como externo, lo cual genera mala imagen de la DIEE a nivel de opinión pública, por demoras y tramitología en atención a requerimientos de centros educativos.
- g. Poco conocimiento en temas de legislación archivística, aplicación de métodos de investigación.
- h. Necesidad de crear mejores herramientas de comunicación y coordinación interdepartamental.
- i. Ausencia de habilidades blandas, lo cual genera conflictos entre los funcionarios.
- j. Rezago en uso de herramientas computacionales.

xxxxxxxxxxxxxx	
Algunas de las necesidades se toman en cuenta por normativa	

El presente procedimiento, se realiza con los siguientes pasos para la selección de las

necesidades que actualmente tiene la DIEE, las cuales son:

Necesidades Sentidas:

Necesidades Normativas:

Este Plan de formación se plantea debido a las carencias de capacitación que tiene el personal profesional y técnico de la Dirección de Infraestructura Educativa; así como necesidades de actualización y formación en nuevas técnicas, metodologías y áreas del conocimiento.

Asimismo, se establece contemplando los cambios requeridos en la Dirección, a nivel de gestión, reestructuración de procesos, implementación de nuevas metodologías y cultura de innovación. Lo anterior, para promover eficiencia y eficacia en los trámites de dotación de terrenos, infraestructura y equipamiento educativo.

Es importante resaltar que la DIEE, actualmente se encuentra en cambios de la estructura organizacional, por lo que se toma en cuenta capacitaciones y talleres en donde se consideran habilidades blandas.

Actualmente la DIEE es la única dependencia, a nivel nacional, que se encarga de dotar de infraestructura educativa a los centros educativos del país y asesorar Juntas Educativas, Juntas de Administrativas y centros privados que lo requieran. Por tanto, requiere que su personal esté capacitado para poder asesorar, dirigir, controlar y fiscalizar los procesos de contratación de obras de infraestructura a nivel nacional.