

San José, 31 agosto del 2018

Señor
Mario Avendaño Arguedas
Jefe
Departamento Planes y Programas
Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano

Estimado señor:

En atención al marco normativo establecido en la Resolución DG-165, se remite para el trámite respectivo la solicitud de modificación de las siguientes actividades planificadas en el PFP- 2018:

- Abordaje de los contenidos de mayor dificultad en el rendimiento académico de bachillerato en español.
- Estrategias de mediación docente y planeamiento didáctico en la asignatura de ciencias en el nivel de secundaria.
-

Las modificaciones se solicitan, según el siguiente detalle:

Dentro del subsistema

Actividad N° 3: Abordaje de los contenidos de mayor dificultad en el rendimiento académico de bachillerato en Español.

Apartados	Aprobado	Modificado	Justificación
g. Estrategia metodológica.	Presencial	Mixta	Esta metodología fortalecería la ejecución de trabajos prácticos en el aula y disminuiría la cantidad de convocatoria docente.
i. Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la	La actividad se impartirá 3 veces en total, que se detallan de la siguiente manera: 1 en el	La actividad se impartirá 1 vez en total, que se detallan de la siguiente	En la planificación anterior, se incurrió en el error, pensando que el número de docentes era 80 y se podría trabajar con dos grupos. Sin embargo, no es así por lo que se corrige reduciendo la cantidad de veces a impartir. Además, de que

actividad en el período	I trimestre, 2 en el II trimestre.	manera: 1 en el IV trimestre	el focap1 se le modificaron los objetivos específicos ya que no respondían al objetivo general por lo que se pasa hasta el IV Período.
j. Población meta	80 docentes	30 docentes	La DRE solo tiene una población de 30 docentes.

Actividad N°4: Estrategias de mediación docente y planeamiento didáctico en la asignatura de ciencias en el nivel de secundaria.

Apartados	Aprobado	Modificado	Justificación
g. Estrategia metodológica.	Presencial.	Mixta.	Esta metodología fortalecería la ejecución de trabajos prácticos en el aula y disminuiría la cantidad de convocatoria docente.
i. Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el período	La actividad se impartirá 4 veces en total que se detallan de la siguiente manera: 1 en el I trimestre, 2 en el II trimestre, 1 en el III trimestre.	La actividad se impartirá 1 vez en total, en el IV trimestre.	En la planificación anterior, no se contempló que la población docente no es mucha (30), además, de que por situaciones de trámites del focap1, no es posible iniciar en el I periodo, por lo que se corrige reduciendo la cantidad de veces. Además, de que el focap1 no está elaborado por lo que se pasa hasta el III Período
j. Población meta.	Cantidad: 100 docentes y 40 administrativos.	Población meta 30 docentes y 20 administrativos.	En la planificación anterior, no se contempló que la población docente de Secundaria no es mucha, por lo que se corrige reduciendo la cantidad.

Actividad N°36. Aplicar el enfoque andragógico en la planeación didáctica mediante estrategias de mediación afines con la modalidad de educación de adultos

Apartados	Aprobado	Modificado	Justificación
g. Estrategia metodológica.	Presencial	Presencial	Esta metodología fortalecería la ejecución de trabajos prácticos en

			el aula y disminuiría la cantidad de convocatoria docente.
I. Cantidad de veces y lugares en que se impartirá la actividad en el período	La actividad se impartirá 4 veces en total que se detallan de la siguiente manera: 1 en el I trimestre, 2 en el II trimestre, 1 en el III trimestre.	La actividad se impartirá 1 vez en total, en el IV trimestre.	Se impartirá así debido a que los directores se quejan de las salidas de los docentes en especial después de la cantidad de suspensiones por los frentes fríos que azotaron la región de Talamanca.
j. Población meta.	La población meta es de 80 docentes.	Se brindara la capacitación en dos grupos en el IV trimestre.	En la planificación anterior, no se contempló que también había capacitación por parte de otras asesorías en las mismas fechas y posteriores por lo que los directores se quejaron.

Cordialmente.

M.Sc Rodrigo Torres Hernández
Jefe Asesoría Pedagógica- DRE-Sula.