

Matriz # 2 Justificación Técnica y Administrativa de las demandas de actividades Dentro y Fuera del Subsistema

Nombre de la dependencia: Dirección Regional de Nicoya

Nombre y firma de las responsables de la información: Marta Gutiérrez Rodríguez Fecha: diciembre 2018

			Doc.	Adm. Título II	Téc. Doc.	Otros Funcion.	Profesionales
1	¿Cómo analizar de todo? Un acercamiento a los textos no literarios	La actividad se propone a partir de la aplicación de grupos focales con los docentes de secundaria de la Dirección Regional de Educación de Nicoya, el cual permitió recolectar, analizar y vincular datos cualitativos para responder de forma más integral a las necesidades de capacitación y mediante el uso de la tabla de priorización de Holmes.	60				
2	Uso de las TICs en las clases de Español	Debido a la importancia que tienen las TIC en el proceso comunicativo inmerso en el acto pedagógico y su influencia positiva no solo en la permanencia del aprendiz en el Sistema Educativo, sino en el aporte fundamental para la construcción y desarrollo de su proyecto de vida. Para el logro de lo planteado es necesario una transformación en el aula que de testimonio del nuevo papel del docente en su desempeño pedagógico, donde la comunicación con nuevas herramientas tecnológicas debe prevalecer	60				
3	Redactemos una monografía	El nuevo programa de estudios de secundaria pretende que los estudiantes realicen una investigación bibliográfica anual, sin embargo los docentes de español de secundaria no cuentan con la formación para llevar a cabo este proceso dirigido con los estudiantes, por este motivo el taller brindará estrategias para que los docentes puedan investigar, analizar y construir un trabajo de este tipo con los estudiantes	60				
4	Creación de instrumentos para evaluar el trabajo cotidiano	Según el diagnóstico se observan falencias en los procesos y se requiere por tanto fortalecer las estrategias de evaluación de los aprendizajes en la aplicación de los programas de estudio de español para brindar una apreciación pertinente y fundamentada en las reformas educativas.	60				
5	Volvamos a pensar en arte	Los docentes de II ciclo deben destinar dos lecciones semanales a la estrategia metodológica Piensa en Arte, sin embargo un alto porcentaje no lo hace porque según el diagnóstico aplicado, no se siente seguro del manejo de la estrategia. Por tanto, se deben repasar los pasos que los docentes deben seguir con los afiches y las lecciones. Con este taller encontrarán un norte para el desarrollo del contenido curricular número 3, de las unidades de cuarto, quinto y sexto años.	400				
6	¿Cómo lograr procesos de escritura efectivos en primaria?	Los resultados de las pruebas nacionales e internacionales evidencian escasas habilidades en los procesos de escritura de los estudiantes de sexto grado. Por tal motivo, con este taller se pretende dar herramientas didácticas para que los docentes logren mejorar el nivel de desempeño de la producción textual en los estudiantes.	400				
7	¿Cómo lograr una comprensión lectora efectiva en I y II ciclo.	Los resultados de las pruebas nacionales e internacionales evidencian escasas habilidades en los procesos de comprensión lectora de los estudiantes de sexto grado. Por tal motivo, con este taller se pretende dar herramientas didácticas para que los docentes logren mejorar el nivel de desempeño de lectura en los estudiantes.	400				

8	Resolución de problemas en el área de geometría mediante el uso de herramientas tecnológicas en I y II ciclo	La actividad se propone a partir de la aplicación de un cuestionario para determinar las necesidades de formación de los docentes de Primaria de I y II Ciclo, que laboran en instituciones de Educación Primaria ubicadas en la Dirección Regional de Educación de Nicoya, el cual permitió recolectar, analizar y vincular datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio para responder de forma más integral a las necesidades de capacitación y mediante Tabla de priorización de Holmes se logra determinar que las necesidades de formación de los docentes está en: Uso de herramientas tecnológicas , Mediación pedagógica (técnicas didácticas), Conocimientos en contenidos de los programas las cuáles son vinculantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y por ende para este período se estaría abarcando una de las áreas del Programa de Estudios.	365				
9	Un acercamiento a los Nuevos Programas de Estudio de Estudios Sociales	Fortalecer el trabajo con los contenidos para la prueba de Bachillerato y los nuevos programas de estudio.	70				
10	Protocolo de Actividades y efemérides patrias desde el marco del programa de la Guanacastequidad.	Fortalecer el trabajo en los centros Educativos con una correcta implementación de los protocolos de actividades y efemérides tomando como referencia el programa vivamos la Guanacastequidad.	400		50		
11	Estados de agregación de la materia	Los docentes necesitan reforzar este contenido curricular para así tener una clase exitosa donde los alumnos aprendan y la pasen bien.	365				
12	Sistema Internacional de unidades	Los docentes necesitan reforzar este contenido curricular para así tener una clase exitosa donde los alumnos aprendan y la pasen bien.	365				
13	Investigación espacial	Los docentes necesitan reforzar este contenido curricular para así tener una clase exitosa donde los alumnos aprendan y la pasen bien.	365				
14	Evaluación para la enseñanza de las ciencias	Los docentes carecen de una buena redacción de los mismos, para que realicen de forma correcta y coherente el planeamiento y así tener mejores resultados en el proceso enseñanza aprendizaje.	365				
15	Contenidos biología (genética, biodiversidad, evolución, ecología, fotosíntesis, respiración celular)	Los docentes necesitan reforzar este contenido curricular para así tener una clase exitosa donde los alumnos aprendan y la pasen bien.	30				
16	Contenidos Química(enlace químico, estequiometría, reacciones químicas y balanceo, química orgánica, propiedades periódicas, geometría molecular)	Los docentes necesitan reforzar este contenido curricular para así tener una clase exitosa donde los alumnos aprendan y la pasen bien.	30				
17	Contenidos Física (Circuitos, electrostática, leyes de Newton, física moderna, vectores, movimiento)	Los docentes necesitan reforzar este contenido curricular para así tener una clase exitosa donde los alumnos aprendan y la pasen bien.	30				
18	Enseñanza de la Ciencia por indagación	Los docentes están un poco desorientados en que consiste y como poner en práctica en el aula la Ciencia por Indagación, esto para obtener una mejor orientación y resultado en la enseñanza de las Ciencias.	60				
19	Elaboración de materiales didácticos para la implementación de la conciencia fonológica en el aula.	Fortalecer la conciencia fonológica en estudiantes de primaria y secundaria en el área de inglés por medio de la implementación de recursos materiales innovadores en el aula.	60				

20	Giras Educativas, convivencia con el arte la cultura y las tradiciones.	Desarrollar la propuesta y guía para realizar las giras educativas con la población estudiantil de primaria y secundaria donde se imparte Artes Plásticas de la Dirección Regional de Educación de Nicoya, , que amplíen el conocimiento, y la convivencia con el arte la cultura y las tradiciones bajo un propuesta guanacastequizada.	20				
----	---	--	----	--	--	--	--

21	Jardín de Esculturas	Interacción con el arte, mediante esculturas con material alternativo, bajo temas de longevidad en la península de Nicoya, fundando un espacio público de recreación cultural con un modelo inexistente en la zona, para fomentar el arte y la cultura.	25				
22	Metodologías de planeación	estrategias para desarrollar estrategias metodológicas que permitan el abordaje del programa de Artes Plásticas	20				
23	La marimba una herramienta didáctica y de estrategia metodológica bajo el principio de contextualización en la propuesta curricular Educar para la Nueva Ciudadanía.	Esta actividad fue programada en el PFP-2018 y quedó pendiente de ejecutar el grupo 02.	15				
24	El quijongo, instrumento representativo de la cultura guanacasteca, dirigido a docentes de primaria y secundaria.	Mejorar las lecciones de Educación Musical a partir del uso del Quijongo Guanacasteco. Además de reforzar la contextualización a partir de la revitalización de un instrumento autóctono de la región.	30				
25	Actividades lúdicas y deportivas que fomenten el trabajo en equipo en la clase de Educación Física de Tercer Ciclo y Educación Diversificada.	Analizar los principios de enseñanza y aprendizaje del trabajo en equipo, en la realización de proyectos de Educación Física .Para diseñar estrategias de mediación pedagógica, que fortalezcan el trabajo en equipo de la Educación Fisca.	40				
26	Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y sus componentes evaluativos	La actividad se propone a partir de la aplicación de un cuestionario para determinar las necesidades de formación de los docentes de Primaria de I , II , III, y IV Ciclo, que laboran en instituciones ubicadas en la Dirección Regional de Educación de Nicoya, el cual permitió recolectar, analizar y vincular datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio para responder de forma más integral a las necesidades de capacitación y mediante Tabla de priorización de Holmes se logra determinar que las necesidades de formación de los docentes está en: Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes acorde al Reglamento de Evaluación 2018 y su relación al rendimiento académico y promoción estudiantil.	215				
27	Prueba Escrita y tablas de especificaciones		215				
28	Calificación de Trabajo Cotiano y Tareas		215				
29	Implementar las TIC en la medicación andragógica en los Colegios Académicos Nocturnos	Promover el desarrollo profesional continuo mediante la adquisición de habilidades profesionales en temáticas andragógicas	20				
30	Factores de riesgo que inciden en la deserción y repitencia	Se realizara capacitación, modalidad taller de 8 horas, dirigido a docentes integrantes de los distintos comités(apoyo , convivir, calidad de la educación que integran en la institución a nivel de primaria, tomando en cuenta los directores que llenaron la encuesta facilitada por vía correo MEP. De acuerdo a diagnóstico realizado y las temáticas de mayor demanda.	60				
31	Implementación de adecuaciones curriculares	De acuerdo al diagnóstico realizado, se determina la necesidad de brindar un proceso de formación y acompañamiento continuo, a los docentes (especialmente a Las instituciones con diversas modalidades nocturnas), sobre Adecuaciones Curriculares.	200				

32	Integración de recursos tecnológicos en la Didáctica y la Evaluación en Educación Religiosa.	El uso de las TIC ha venido a transformar las formas de enseñar y de aprender en las instituciones educativas en el Siglo XXI del conocimiento y la globalización asociada al internet, como lo aduce Sandoval García (2002). En el que la computadora viene a convertirse en elemento esencial, aunque cuando se habla de "nuevas tecnologías de la información y de la informática", son muchos las interrogantes ¿Cómo hacer una adecuada integración de los medios, recursos y herramientas tecnológicas?, ¿Existirá una forma única?, ¿Será viable y adaptativa? ¿Las TIC por si mismas pueden garantizar el logro de objetivos, las estrategias de mediación y una evaluación formativa?. Por ello se hace necesario que la persona docente de Educación Religiosa haga uso de las mismas.	33				
----	--	--	----	--	--	--	--

33	D.U.A., estrategias de trabajo con la implementación del diseño universal de aprendizaje	Las actividades se proponen a partir de la aplicación de un cuestionario para determinar las necesidades de formación de los docentes de Educación Especial de I, II, III y IV ciclo, que laboran en instituciones de la Dirección Regional de Educación de Nicoya, el cual permitió recolectar, analizar y vincular datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio para responder de forma más integral a las necesidades de capacitación y mediante Tabla de priorización de Holmes se logra determinar que las necesidades de formación de los docentes está en: D.U.A. estrategias en el aula de Diseño Universal de Aprendizaje, Trastornos del Espectro Autista (TEA), Utilización de la información y comunicación para Educación Especial, Apoyo Conductual Positivo	150				
34	Trastorno del Espectro Autista (TEA)		150				4
35	Utilización de Tecnología de la información y comunicación para Educación Especial		100				
36	Apoyo Conductual Positivo		120				
37	El seguimiento individualizado para la atención de niños de edad preescolar de acuerdo al programa vigente.	El seguimiento individualizado es parte de la jornada diaria de la docente de preescolar por lo que es una necesidad de que sea impartido tomando en cuenta las diferencias individuales de los niños de preescolar.					
1	Estrategias metodológicas para el desarrollo del programada de estudio de Orientación.	La actividad se propone a partir de la aplicación de un cuestionario para determinar las necesidades de formación de los Profesionales en Orientación, que laboran en instituciones de Secundaria ubicadas en la Dirección Regional de Educación de Nicoya, el cual permitió recolectar, analizar y vincular datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio para responder de forma más integral a las necesidades de capacitación y mediante Tabla de priorización de Holmes se logra determinar que las necesidades de formación de los docentes está en: Uso de herramientas tecnológicas , Mediación pedagógica (técnicas didácticas), Conocimientos en contenidos de los programas las cuáles son vinculantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y por ende para este período se estaría abarcando una de las áreas del Programa de Estudios Vigente en Orientación Educativa.	34				

Del Subsistema

	Cantidad horas (6)	Cantidad de	Costo estimado de la	Costo estimado por	Mes previsto de inicio	ASESORIA
Capacitación	40	60	N/A	N/A	Mayo-Junio	ESPAÑOL

Taller	8	60	N/A	N/A	junio	
Taller	16	60	N/A	N/A	Mayo	
Taller	8	60	N/A	N/A	Junio	
Taller	8	400	N/A	N/A	Junio	
Taller	8	400	N/A	N/A	mayo	
Taller	16	400	N/A	N/A	mayo	

Taller	8	365	N/A	N/A	Mayo - Junio	MATEMATICA
--------	---	-----	-----	-----	--------------	------------

Bimodal	8	70			Mayo a junio	ESTUDIOS SOCIALES
Presencial	8	450			Todo el año	
Taller	8	365			Mayo-Junio	CIENCIAS
Taller	8	365			mayo	
Taller	8	365			Mayo	
Taller	8	365			Agosto	
Taller	8	30			Agosto	
Taller	8	30			mayo	
Taller	8	30			mayo	
Taller	8	60			junio	
Presencial	40	60			Mayo a Junio	INGLES
Talleres	8	20	N/A	N/A	Mayo	

						ARTES PLÁSTICAS
--	--	--	--	--	--	-----------------

Taller	20	25	N/A	N/A	Mayo	
Taller	8	20	N/A	N/A	Mayo	
Presencial	40	15			Junio	EDUCACIÓN MUSICAL
Presencial	40	30			Junio	
Taller	8	40			Mayo	EDUCACIÓN FÍSICA
capacitación	8	215	N/A	N/A	Mayo a agosto	EVALUACIÓN
	8	215	N/A	N/A	Mayo a agosto	
	8	215	N/A	N/A	Mayo a agosto	
taller	8	20			Mayo	EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS
taller	8	60			Junio	EQUIPO TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO REGIONAL
taller de inducción	8	200			Mayo	

Presencial	40	33	170 000 colones		Mayo-Junio 2019	EDUCACIÓN RELIGIOSA
------------	----	----	-----------------	--	-----------------	---------------------

Taller	8	150	N/A	N/A	Mayo - Junio	EDUCACIÓN ESPECIAL
Asesoramiento	8	154	N/A	N/A	Mayo - Junio	
Taller	8	100	N/A	N/A	Mayo - Junio	
Capacitación	8	120	N/A	N/A	Mayo - Junio	
Taller	8		NA	NA	Mayo	PREECOLAR
Taller	8	34	N/A	N/A	Mayo- Junio	ORIENTACIÓN