



Ministerio de Educación Pública
Dirección Regional de Puntarenas
Departamento de Asesorías Pedagógicas
Teléfono 26638228



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNTARENAS
DEPARTAMENTO DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS**

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE

Noviembre 2018

Justificación

El presente diagnóstico tiene como objetivo determinar necesidades de formación permanente en los funcionarios de la Dirección Regional de Educación de Puntarenas, durante el periodo 2018-2019.

Este diagnóstico, es conveniente, para responder a las orientaciones estratégicas señaladas por el máximo jerarca del Ministerio de Educación Pública, a los pilares de la educación y áreas estratégicas que propone la nueva Política Curricular 2017. También responde a: Política Educativa, Política Curricular, enfoque de género, enfoque de discapacidad, nuevos programas de estudio y efectividad de servicio

Esto es proveer a los funcionarios, una formación para el trabajo en red. De esta forma se supera la formación inicial para convertirse en una formación permanente.

Este diagnóstico pretende generar criterios e indicadores que ayuden al Departamento de Asesorías Pedagógicas a visualizar con claridad hacia donde debe girar su atención. No sólo desde las deficiencias en cuanto a formación, sino también las áreas fuertes para mantenerlas, y los intereses de cada docente de acuerdo con el contexto y el área en que se especializan.

Este diagnóstico se elaboró para que tenga un impacto positivo en la formación de los funcionarios de la zona. Que se pueda hacer una evaluación concienzuda de aquellas áreas fuertes, que deben mantenerse y de las áreas débiles que deben reforzarse, pero también de aquellas discrepancias entre lo que debería ser su labor y lo que es en realidad. De esta forma se podrá tomar las medidas pertinentes en la capacitación para que puedan hacer frente a una sociedad y un mundo en constante cambio.

Resumen de procedimientos de recopilación de información

Se solicitó mediante oficios DREP- ARCD- 313 – 10-10-2018 y DREP- ARCD- 329 – 29-10-2018 a dieciséis asesores pedagógicos de la DREP un resumen del diagnóstico de las principales necesidades de formación en cada especialidad. Trece de estos asesores pedagógicos completaron una matriz proporcionada por la asesoría de capacitación y desarrollo. Para llenar esta información utilizaron la observación realizada en las visitas técnicas y visitas colegiadas realizadas por parte de asesores pedagógicos, ETIR, y jefatura DAP durante el 2018 a docentes de las diferentes especialidades de la Dirección Regional Educativa de Puntarenas. Esta información está registrada en las hojas de visita consignadas por cada asesoría.

Se consultó también a funcionarios de recursos humanos y título I mediante cuestionario sobre necesidades de capacitación que consideraran tener, igualmente a supervisores de los ocho circuitos de la región.

La información recopilada se analiza cualitativamente y para priorizar se realiza en una escala del 1 al 5, donde 1 tiene prioridad de aprobación (primer lugar) y así en forma descendente. Esto de acuerdo con la siguiente rúbrica.

Rúbrica de prioridad

1 Es muy prioritario	2 Es prioritario	3 Es algo prioritario	4 Es poco prioritario	5 No es prioritario
Responde totalmente a: Política Educativa, Política Curricular, enfoque de género, enfoque de discapacidad, nuevos programas de estudio y efectividad de servicio	Responde a: Política Educativa, Política Curricular, enfoque de género, enfoque de discapacidad, nuevos programas de estudio y efectividad de servicio	Responde parcialmente a: Política Educativa, Política Curricular, enfoque de género, enfoque de discapacidad, nuevos programas de estudio y efectividad de servicio	Responde totalmente a: Política Educativa, Política Curricular, enfoque de género, enfoque de discapacidad, nuevos programas de estudio y efectividad de servicio	No responde a: Política Educativa, Política Curricular, enfoque de género, enfoque de discapacidad, nuevos programas de estudio y efectividad de servicio

Análisis de datos

Especialidad	Situaciones que afectan un mejor desempeño	Necesidad detectada	Justificación de la necesidad	Beneficios esperados	Prioridad				
					1	2	3	4	5
Educación Física	Conocimiento en RCP y Primeros auxilios básicos	Poco conocimiento en RCP y Primeros auxilios básicos	Debido a los compromisos y actividades de mediación pedagógica, así como eventos de juegos deportivos estudiantiles, que conllevan la especialidad de educación física, es necesario mejorar conocimientos en RCP y primeros auxilios.	Prevención y atención de emergencia ante una eventualidad.	1				
Educación musical	Conocimiento en técnicas musicales relacionadas con la marimba.	Poco conocimiento en técnicas de educación Musical para la ejecución, reparación y mantenimiento del instrumento musical Marimba.	Parte de la cultura de la comunidad educativa, está ligada al uso de la marimba y pero no se está pasando este legado a los nuevos funcionarios.	Proyección del uso de la marimba como rescate de este instrumento musical en la cultura de la región.	1				
Educación musical	Abordaje metodológico de los contenidos curriculares de folclor.	Falta de actualización en el abordaje metodológico de los contenidos curriculares de folclor, danzas, bailes, tradiciones y patrimonio cultural dentro de los programas de estudio de Educación Musical.	Se debe estar actualizado en el folclor costarricense principalmente en nuestra zona que es un foco de turismo y proyección cultural.	Proyección cultural del folclor costarricense, principalmente de la zona	1				
Educación musical	Estrategias de mediación y procesos de evaluación en la implementación de los programas de estudio de Educación Musical	Deficiencias en las estrategias de mediación y procesos de evaluación en la implementación de los programas de estudio de Educación Musical y los cambios respectivos en REA.	Hay una necesidad de mejorar las estrategias de mediación y una actualización con cambios de REA.	Mejorar las estrategias de mediación.		2			

Educación musical	Conocimientos básicos en audio y microfonía I	Ausencia de conocimientos básicos en audio y microfonía I	Es de suma importancia conocimientos en audio y microfonía I, por el aporte que brindas los docentes de educación musical en actividades institucionales y festivales.	Mejora de conocimientos en audio y microfonía I			3		
Educación musical	Actualización en abordaje metodológico y conocimiento de los programas de estudio vigentes en Educación Musical	Falta de actualización en abordaje metodológico y conocimiento de los programas de estudio vigentes en Educación Musical	Es necesaria la actualización y el repaso de en los programas de estudio vigentes en educación musical.	Mejor aplicabilidad de los programas de estudio vigentes.			3		
Educación especial	Conocimiento en lenguaje inclusivo como es LESCO	Poco conocimiento en lenguaje inclusivo como es LESCO (lenguaje de señas costarricense)	Todo aquel que trate con comunidad educativa (entiéndase estudiante, familia o funcionarios), debe tener conocimiento en este lenguaje, para darle la atención inclusiva que requiera una persona sorda.	Comunicación inclusiva	1				
Educación especial	Estrategias de socialización para personas con Trastorno del Espectro Autista	Deficiencia en trato y estrategias de socialización para personas con Trastorno del Espectro Autista	Cada vez es mayor el porcentaje de población estudiantil en nuestras aulas que diagnosticados con TEA, se necesita mayor sensibilidad y estrategias de inclusión para trabajar con docentes y familias en la incorporación social de esta población estudiantil.	Sensibilidad y estrategias de trabajo para atender persona con TEA	1				
Educación especial	Conocimiento en funciones neuropsicológicas	Poco conocimiento en funciones neuropsicológicas.	Es importante saber aplicar test estandarizados y especializados para conocer las necesidades	Aplicación de test estandarizados y especializados en necesidades educativas	1				

			educativas de los estudiantes.						
Educación especial	Conocimiento en Neuropedagogía de la lectoescritura	Poco conocimiento en Neuropedagogía de la lectoescritura	Es importante saber a nivel de neuronas que nuevos métodos de enseñanza se pueden aplicar en la lectoescritura.	Aplicación Neuropedagogía de la lectoescritura		2			
Educación especial	Implementación de disciplina Positiva.	Limitaciones en la implementación de disciplina Positiva.	Se necesita trabajar la disciplina positiva, transversalizándola en el plan de apoyo conductual.	Transversalización adecuada de disciplina positiva.		2			
Educación especial	Uso correcto de comunicación y Lenguaje	Limitaciones en el uso de comunicación y Lenguaje	Es necesario saber cómo implementar estrategias de capacitación en comunicación y lenguaje para implementarlas en el plan de estudio.	Implementación de estrategias de capacitación en comunicación y lenguaje		2			
Educación especial	Conocimiento del uso de las TICS en el proceso de enseñanza aprendizaje de educación especial	Poco conocimiento del uso de las TICS en el proceso de enseñanza aprendizaje de educación especial (Infopedagogía)	Se necesita correlacionar las TICS en educación especial.	Uso de las TICS en educación especial.	1				
Evaluación	Actualización en estrategias evaluativas para estudiantes en condición discapacidad	Falta de actualización en estrategias evaluativas para estudiantes en condición discapacidad	Hay una necesidad de refrescar y actualizar en estrategias de evaluación para estudiantes con discapacidad y de dar acompañamiento a la asesoría de educación especial y el ETIR	Evaluación estratégica y adecuada en estudiantes con discapacidad		2			
Evaluación	Actualización en los lineamientos técnicos sobre proceso de evaluación de los aprendizajes.	Falta de actualización en los lineamientos técnicos sobre proceso de evaluación de los aprendizajes.	Se debe estar actualizando lineamientos técnicos del proceso de evaluación de los aprendizajes para	Aplicación adecuada de lineamientos técnicos del proceso de evaluación de los aprendizajes.		2			

			beneficio de la comunidad educativa.						
Matemática	Actualización de conceptos, enfoque y metodología en matemática.	Falta de actualización de conceptos, enfoque y metodología en matemática.	Es necesario un repaso y reafirmación de conceptos y el enfoque así como metodología propuesta en los docentes que imparten matemática.	Reafirmación de conceptos, enfoque y metodología correcta matemática.		2			
ETIR	Acompañamiento a centros educativos que no cuentan con servicios de apoyo en educación especial.	Limitaciones en el acompañamiento a centros educativos que no cuentan con servicios de apoyo en educación especial. Se trabajará en coordinación con el Asesor de Evaluación.	Hay una necesidad de refrescar y actualizar en estrategias de evaluación para estudiantes con discapacidad y de dar acompañamiento a la asesoría de evaluación.	Actualización en de estrategias evaluación para con discapacidad.		2			
ETIR	Acompañamiento a centros educativos que no cuentan con servicios de apoyo en educación especial.	Limitaciones en el acompañamiento a centros educativos que no cuentan con servicios de apoyo en educación especial. Esta capacitación se brindará conjuntamente con el ETIR.	Hay una necesidad de refrescar y actualizar lineamientos en servicios de apoyo y de dar acompañamiento a la asesoría de educación especial y el ETIR	Actualización en de lineamientos de servicio de apoyo.		2			
Educación religiosa	Actualización en planeamiento didáctico y técnicas de evaluación para Educación Religiosa.	Falta de actualización en planeamiento didáctico y técnicas de evaluación para Educación Religiosa.	Se necesita actualizar las técnicas de evaluación y el planeamiento didáctico en docentes de educación religiosa.	Actualización en planeamiento didáctico y técnicas de evaluación			3		
Educación religiosa	Actualización en Educación Religiosa desde la perspectiva de la inclusión educativa.	Falta de actualización en Educación Religiosa desde la perspectiva de la inclusión educativa.	Debido a la necesidad de la sociedad más inclusiva, desde la asignatura de educación religiosa dar una perspectiva más inclusiva.	Inclusión educativa desde la perspectiva de educación religiosa.			3		
Educación religiosa	Actualización en la inteligencia espiritual	Falta de conocimiento sobre la inteligencia	Debido a solicitud de los docentes de Educación	Aplicación de técnicas didácticas.			3		

	y su abordaje desde la Educación Religiosa	espiritual y su abordaje desde la Educación Religiosa	Religiosa mediante diagnóstico.						
Educación religiosa	Actualización en talleres de recursos didácticos para Educación Religiosa	Falta de innovación en cuanto a técnicas didácticas en clase.	Según lo observado en visitas técnicas realizadas a los docentes de Educación Religiosa.	Técnicas didácticas innovadoras en clase de Educ Religiosa.			3		
Español	Expresión dramática aplicada a la enseñanza de español.	Deficiencia en la expresión dramática aplicada a la enseñanza de español.	Se requiere técnicas que refuercen la expresión dramática.	Utilización de la expresión dramática.			3		
Español	Actualización en la elaboración y utilidad de títeres en la mediación pedagógica.	Falta de actualización en la elaboración y utilidad de títeres en la mediación pedagógica.	Es necesario mejorar en la elaboración y usos de títeres en las actividades de mediación.	Elaboración y usos de títeres en las actividades de mediación.			3		
Español	Actualización en narración oral escénica aplicada a la enseñanza	Falta de actualización en narración oral escénica aplicada a la enseñanza	Hay una necesidad en actualizarse en la narración oral escénica.	Actualización en la narración oral escénica.			3		
Español	actualización en la propuesta Piensa en Arte	Falta de actualización en la propuesta Piensa en Arte	Cada año ingresan nuevos funcionarios al sistema, por lo que hay que estar actualizando la propuesta piensa en arte.	Actualización de la propuesta piensa en arte.			3		
Español	Actualización en el programa de estudios de español en primaria	Falta de actualización en el programa de estudios de primaria	Cada año ingresan nuevos funcionarios al sistema, por lo que hay que estar actualizando la información de los programas de estudios.	Actualización en programas de estudio de español.			3		
Español	Actualización del programa de estudios de español de secundaria	Falta de actualización del programa de estudios de español de secundaria	Hay que actualizar la información de los programas de estudios vigentes.	Actualización en programas de estudio de español.			3		
Español	Talleres de expresión oral para docentes de español de secundaria	Ausencia de talleres de expresión oral para docentes de español de secundaria	Se presenta una necesidad de reforzar talleres de expresión oral.	Ejecución de talleres de expresión oral.			3		

Educación preescolar	Abordaje metodológico del programa de estudio de Preescolar	Deficiencias en el abordaje metodológico del programa de estudio de Pre-escolar	Cada año ingresan nuevos funcionarios al sistema, por lo que hay que estar actualizando las estrategias y puntos más relevantes del programa en vigencia.	Actualización de estrategias y puntos más relevantes del programa en vigencia.			3		
Educación preescolar	Abordaje del plan de seguimiento individualizado del programa de estudio de Preescolar.	Deficiencias en el abordaje del plan de seguimiento individualizado del programa de estudio de Preescolar.	Se necesita actualizar e informar a funcionarias de nuevo ingreso, sobre el abordaje correcto del plan de seguimiento individualizado del programa de estudio de preescolar.	Unificación de criterios para el seguimiento individualizado del programa de estudio de preescolar			3		
Educación preescolar	Estrategias del proceso de evaluación de los aprendizajes en la Educación Preescolar	Deficiencias en las estrategias del proceso de evaluación de los aprendizajes en la Educación Preescolar	Se necesita actualizar e informar a funcionarias de nuevo ingreso, sobre los procesos de evaluación de los aprendizajes de manera apropiada en el programa de estudio de preescolar.	Actualización de funcionarias de nuevo ingreso en el tema de evaluación.			3		
Inglés	Actualización en los aspectos básicos del Nuevo Programa de Estudio	Falta de actualización en los aspectos básicos del Nuevo Programa de Estudio	Cada año ingresan nuevos funcionarios al sistema, por lo que hay que estar actualizando en los aspectos básicos del programa en vigencia.	Actualización de funcionarias de nuevo ingreso en aspectos relevantes de los programas vigentes.			3		
Inglés	Actualización en talleres sobre el Task-based approach	Falta de actualización en talleres sobre el Task-based approach	Se presenta una necesidad de reforzar talleres sobre el Task-based approach	Refuerzo de talleres sobre el Task-based approach			3		
Inglés	Evaluación de los aprendizajes a la luz del nuevo Programa de Estudios	Deficiencias en evaluación de los aprendizajes a la luz del nuevo Programa de Estudios en la asignatura	Hay una necesidad de refrescar y actualizar en estrategias de evaluación a la luz del nuevo Programa de Estudios.	Actualización en estrategias de evaluación a la luz del nuevo Programa de Estudios.			3		

Estudios Sociales	Taller como técnica en las lecciones de Estudios Sociales y Educación Cívica	Limitaciones en el Taller como técnica en las lecciones de Estudios Sociales y Educación Cívica	Se detecta que los docentes de primaria en su mayoría no desarrollan las etapas del taller que se especifican en el programa de estudio vigente. Se pretende desarrollar talleres con los maestros para que repliquen la dinámica en las aulas. Para evitar el abordaje tradicional de las mismas.	Evitar el abordaje tradicional de las dinámicas de aula.			3		
Estudios Sociales	Aplicación de las TICs en el Aprendizaje basado en proyectos	Deficiencias en la aplicación de las TICs en el Aprendizaje basado en proyectos	Hay una necesidad de incorporar las TICs en la elaboración de proyectos.	Incorporación de las TICs en la elaboración de proyectos.			3		
Estudios Sociales	Conocimiento en cómo evaluar el Aprendizaje Basado en Proyectos	Poco conocimiento en cómo evaluar el Aprendizaje Basado en Proyectos	Muchos docentes conciben el proyecto como un componente en las lecciones de Educación Cívica, cuando en realidad es una metodología de aprendizaje significativo. Se pretende que los docentes adquieran habilidades para la evaluación del Aprendizaje Basado en Proyectos en las lecciones de Educación Cívica, ya que los instrumentos que se utilizan no miden un proceso si no que siguen midiendo un producto	Evaluación adecuada de proyectos.			3		
Educación agrícola	Conocimiento en el cálculo de la huella de carbono PBAE	Poco conocimiento en el cálculo de la huella de carbono PBAE	Dirigirlo a instituciones inscritas en Bandera	Conocimiento en el cálculo de la huella de carbono PBAE		2			

			Azul y dar acompañamiento.						
Educación agrícola	Conocimiento para elaborar una era agrícola	Poco conocimiento para elaborar una era agrícola	Hay desconocimiento teórico-práctico sobre cómo elaborar una era agrícola.	Conocimiento en la elaboración de la era agrícola.			3		
Educación agrícola	Conocimiento para elaborar una huerta escolar	Poco conocimiento para elaborar una huerta escolar	Hay desconocimiento teórico-práctico sobre cómo elaborar una huerta agrícola.	Conocimiento en la elaboración de la huerta escolar.			3		
Orientación	Conocimiento en la implementación del diagnóstico	Poco conocimiento en la implementación del diagnóstico institucional para el ejercicio de la especialidad de orientación	Se arroja una necesidad de mejorar la implementación del diagnóstico institucional en la especialidad de orientación.	Implementación del diagnóstico en la especialidad de orientación.				4	
Orientación	Capacitación de afectividad y sexualidad	Ausencia de réplicas de capacitación de afectividad y sexualidad	Deben replicarse las capacitaciones de afectividad y sexualidad recibidas durante el 2018.	Replica de capacitaciones de afectividad y sexualidad.				4	
Título I / recursos humanos	Conocimiento en el uso correcto de Excel	Poco conocimiento en el uso correcto de Excel	Hay una demanda cada vez mayor en el uso de Excel para cumplir con entrega de documentos y otros controles requeridos para una adecuada efectividad de servicio.	Uso adecuado de Excel para cumplir con entrega de documentos	1				
Título I / recursos humanos	Digitalización de trámites.	Deficiencias en la correcta digitalización de los trámites	Se requiere mejorar conocimientos sobre la digitalización de trámites para una adecuada efectividad de servicio.	Digitalización adecuada de trámites.	1				
Título I / recursos humanos	Estrategias para afrontar retos personales y profesionales.	Ausencia de estrategias para afrontar retos personales y profesionales.	Es necesaria una formación que permita desarrollar nuevas estrategias y afrontar nuevos retos personales y profesionales.	Ayudar a los funcionarios en formación de nuevas estrategias para afrontar retos.	1				

Título I / recursos humanos	Correcta presentación de documentos en la auditoría de RRHH	Deficiencias en la correcta presentación de documentos en la auditoría de RRHH	La Gestión de RRHH consiste en planear, organizar y desarrollar todo lo concerniente a promover el eficiente desarrollo y desempeño del personal que compone una estructura. Debe conocerse como debe ser una auditoría de esta área organizacional.	Presentación eficiente de documentos en la auditoría de RRHH	1				
Título I / recursos humanos	Desarrollo potencial mediante un entorno adecuado.	Deficiencias en el desarrollo potencial mediante un entorno adecuado.	Toda persona cuenta con inteligencias múltiples que pueden desarrollarse en todo su potencial mediante un entorno adecuado.	Desarrollo de potencial mediante un ambiente adecuado.	1				
Jefatura de Asesorías pedagógicas	Estrategias para controlar la disciplina en el aula mediante el positivismo las buenas prácticas entre la autoridad, la ternura y el amor por los discentes.	Deficiencia de estrategias para controlar la disciplina en el aula mediante el positivismo las buenas prácticas entre la autoridad, la ternura y el amor por los discentes.	Nuestra región está inmersa en una zona muy vulnerable a problemas sociales. La disolución de hogares, la drogadicción, el robo, grupos armados, la pobreza entre otros, son causales de que los hogares presenten muchos problemas en su diario accionar, provocando niños rebeldes, indisciplinados, que vienen a repercutir en el orden y disciplina del aula y por ende en el rendimiento académico.	Control la disciplina en el aula mediante el positivismo las buenas prácticas entre la autoridad, la ternura y el amor por los discentes.	2				