**Inicio:** Aproximadamente 40 segundos**:**

-Hola, soy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y quiero darte la bienvenida a esta gran experiencia de aprendizaje: la Certificación Docente en Inteligencia Artificial.

Quiero comenzar con dos preguntas…  
¿**De qué manera la inteligencia artificial puede ayudarnos a recuperar tiempo para lo más importante: enseñar, escuchar, acompañar?**

**Además, ¿Qué pasará cuando la IA se convierta en nuestra aliada para crear materiales pedagógicos, personalizar el aprendizaje y abrir nuevas formas de enseñar?**

Estas preguntas nos invitan a repensar nuestro rol, a redescubrir el valor de lo humano en la educación.  
Porque detrás de cada innovación tecnológica, sigue habiendo un maestro o una maestra que inspira, guía y transforma.

**Desenlace:** aproximadamente un minuto y medio  
  
Esta certificación nació con un propósito claro: **fortalecer las capacidades de los docentes frente a la nueva era de la inteligencia artificial.**  
No se trata solo de aprender sobre herramientas digitales…  
Se trata de **comprender cómo la IA puede potenciar el **aprendizaje, el pensamiento crítico y la creatividad** en nuestras aulas.**

Creemos profundamente en el poder transformador de la educación.  
Por eso, nuestro compromiso es acompañarte en este proceso de innovación, brindándote no solo conocimientos técnicos, sino también un espacio de reflexión ética y pedagógica.

Porque la IA no viene a reemplazarnos; viene a **desafiarnos a enseñar de otra manera, a aprender junto con nuestros estudiantes, y a construir un futuro más humano, más justo y más inclusivo.**

****Relación al curso:** aproximadamente 1 minuto y medio**

**Comenzamos este camino con el Nivel A1: “Aprendiz Crítico”, el primer paso de esta certificación.  
En esta etapa, te invitamos a familiarizarte con los fundamentos y la ética de la inteligencia artificial.**

Vas a explorar preguntas esenciales:  
  
¿Qué es realmente la inteligencia artificial?  
¿Cómo funciona?  
¿Y qué implicaciones éticas tiene su uso en la educación y la sociedad?

Durante este nivel, **no solo aprenderás sobre la IA, sino con ella.**  
Vas a vivir en primera persona cómo una herramienta de inteligencia artificial puede ayudarte a **crear materiales pedagógicos, generar ideas, diseñar recursos y acompañar los procesos de tus estudiantes.** Será una oportunidad para **experimentar el poder increíble de la IA aplicada a la educación**, entendiendo que no se trata de reemplazar al docente, sino de **amplificar su creatividad, su tiempo y su impacto en el aula.**

****Cierre:** aproximadamente 40 segundos**

**Hoy comienzas un camino que no solo transformará tu manera de enseñar… sino también tu manera de mirar el futuro.**

Este es **el inicio de una nueva forma de enseñar y aprender**, donde la inteligencia artificial se convierte en aliada de la creatividad, la empatía y el conocimiento.

Te invito a participar activamente, a compartir tus ideas, a hacer preguntas, y sobre todo, a disfrutar de este viaje de descubrimiento.

Bienvenido al Nivel A1 de la Certificación Docente en Inteligencia Artificial. Sigamos aprendiendo, innovando y transformando juntos.

**Inicio:  
Vicky aparece en plano medio (estilo común tipo videollamada) hablando.  
Recursos de texto aparecen con las dos preguntas que Vicky menciona.  
El objetivo del inicio es dar enfoque a la persona que habla: un contenido lo más minimalista posible, para resaltar los acompañamientos no verbales que Vicky quiera incorporar en esta primera parte.**

**Desenlace:**  
Transición a videos cortos de:

Docentes colaborando en talleres o capacitaciones.

Aulas activas con tecnología: pantallas, proyectores, estudiantes interactuando.

Primeros planos de docentes y estudiantes inspirados, sonriendo o participando.

Poner énfasis mediante una transición con texto cuando Vicky diga las siguientes palabras:  
**aprendizaje, pensamiento crítico, creatividad.**

**Sobre el curso:**  
Colocar una transición en texto sobre los temas que se verán en el curso cuando Vicky los mencione:

¿Qué es realmente la inteligencia artificial?

¿Cómo funciona?

¿Y qué implicaciones éticas tiene su uso en la educación y la sociedad?

Luego, una transición hacia **NotebookLM (sin mostrar toda la pantalla donde esté el logo de NotebookLM)**, cuando empiece la parte “Vas a vivir en primera persona…”, en la que se muestre la interacción rápida con esta herramienta: escribiendo preguntas y accediendo a un mapa mental creado por inteligencia artificial.

**Cierre:**  
Transiciones de otros videos con personas trabajando en computadoras e innovando en la educación, mostrando diferentes roles de docentes.  
Para finalizar, pasar a Vicky en plano medio, cerrando con la última frase: “Bienvenido al Nivel A1 de la Certificación Docente en Inteligencia Artificial. Sigamos aprendiendo, innovando y transformando juntos.”