



Fatec Antônio Russo

Projeto Integrador - AMS - ADS

MATEMÁTICA QUE SE VÊ

Gustavo Almeida Carvalho João Gabriel Ávila Ruiz Nathan Morais Adriano da Silva Pedro Henrique Peruzzi Vanderlei Yago Cauan de Oliveira da Silva

Orientadores:

Carlos Henrique Veríssimo Jacinto Carlos Ascênsio Cansado

Histórico da Revisão

Data	Versão	Descrição	Autor(es)
03/06/2022	V1	Criação do Documento	Prof. Carlos Veríssimo
10/06/2022	V2	Definição de papéis dos integrantes da equipe e modelo de negócios	Gustavo Almeida Carvalho e Pedro Henrique Peruzzi Vanderlei
24/06/2022	V3	Situação problema e tecnologias e ferramentas	Gustavo Almeida Carvalho e Pedro Henrique Peruzzi Vanderlei
31/07/2022	V4	Protótipos	Gustavo Almeida Carvalho e Pedro Henrique Peruzzi Vanderlei
16/09/2022	V5	Replanejamento dos requisitos	Gustavo Almeida Carvalho e Pedro Henrique Peruzzi Vanderlei
28/10/2022	V6	Diagramas	Gustavo Almeida Carvalho e Pedro Henrique Peruzzi Vanderlei
18/11/2022	V7	Continuação e melhorias	Gustavo Almeida Carvalho

Identificação da Equipe

Id da Equipe: Produtos Montáveis				
Prontuário	Nome	Papel		
1681432212003	Pedro Henrique Peruzzi Vanderlei	PO: Gerente de Projeto, Dev		
1681432212019	Gustavo Almeida Carvalho	Scrum Master: DBA. Analista de Sotware		
1681432212024	Nathan Morais Adriano da Silva	Dev		
1681432212026	João Gabriel Ávila Ruiz	Dev: Web		
1681432212010	Yago Cauan de Oliveira Silva	Dev		

Índice

1 D	ESCRIÇÃO GERAL DO CLIENTE	5
1.1 1.2 1.3	Objetivo	5
2 D	ESCRIÇÃO DOS GESTORES E DOS USUÁRIOS	6
3 R	EQUISITOS DO CLIENTE	6
3.1 3.2		
4 S	ITUAÇÃO PROBLEMA	8
4.1 4.2 4.3	Público-alvo	8
5 A	RQUITETURA DO SISTEMA	9
5.3 5.4 5.5 5.6	MAPA DE SITE 5.2.1 Web 5.2.2 Mobile DIAGRAMAS ENTIDADE RELACIONAMENTO DIAGRAMA DE CLASSES DIAGRAMAS DE ATIVIDADE CASOS DE USO	1016111213
6 T	ECNOLOGIAS E FERRAMENTAS	15
6.		15 15
7 P	ROTÓTIPOS	16
7.1 7.2		
8 C	ONTINUAÇÃO E MELHORIAS	18

1 Descrição Geral do Cliente

1.1 Descrição da Necessidade

A necessidade	Apoio em tarefas acadêmicas e administrativas relativas à disciplina
Afeta	Docentes e discentes da Fatec
O seu impacto é	Condução da disciplina, do ponto de vista acadêmico e administrativo
Benefícios com a solução	Proporcionar ao docente a utilização mais otimizada do tempo; maior transparência na relação docente/discente; melhora na comunicação entre docente/discente

1.2 Objetivo

Proporcionar a demonstração prática de conceitos matemáticos

1.3 Escopo

Gestão de fórmulas algébricas Mapear os passos de cada demonstração Proporcionar fases no processo de aprendizado (performance do aluno) Análise de resultado

2 Descrição dos Gestores e dos Usuários

Representante: Profa. Adriane

Função/Unidade: Diretora da Fatec São Caetano do Sul

Papel: Stakeholder Principal

Representante: Prof. Jacinto

Função/Unidade: Cooordenador do curso ADS - Fatec São Caetano do Sul

Papel: Stakeholder

Representante: Prof. Ayrton Barboni

Função/Unidade: Professor de matemática da Fatec São Paulo

Papel: Cliente

Representante: Prof. Carlos Veríssimo

Função/Unidade: Professor da disciplina Técnicas Avançadas de Programação

Web e Mobile

Papel: Cliente

3 Requisitos do Cliente

Deverão ser desenvolvidas funcionalidades para atender às seguintes necessidades de negócio:

3.1 Requisitos Funcionais

RF1: Manutenção das fórmulas algébricas

RF2: Para cada demonstração gráfica, mostrar os conceitos matemáticos envolvidos

RF3: Prever níveis de maturidade do aluno

RF4: Proporcionar análise de desempenho dos alunos

RF5: Sistema deve mostrar o desempenho do usuário a ele

3.2 Requisitos Não Funcionais

- RNF1: Deverá atender às plataformas Web e Mobile
- **RNF2:** Deverá ser projeto utilizando a unidade Fatec São Caetano do Sul, poré com vista à atender à todas as unidades da Fatec (Nível Estadual)
- RNF3: Deverá ser desenvolvida um back-end robusto para dar sustentaça (negócio) ao front-end (Mobile)
- **RNF4:** Todas as funcionalidades de CRUD deverão ser desenvolvidas ı plataforma Web
- **RNF5:** Design de ícones familiares com seu uso, para reconhecimento imediato.
- **RNF6:** Terá uma interface de fácil uso tanto para usuários experientes con para leigos.
- **RNF7:** O desenvolvimento do software deverá prever entregas parciais a cliente do produto de software

4 Situação Problema

Ponto de partida para realização do projeto, através de uma análise detalhada do problema, público-alvo e macro necessidades

4.1 Identificação do problema

O cliente deseja implementar um novo paradigma para se ensinar produtos notáveis. Ele possui um modelo físico e pretende virtualizá-lo de forma que mais alunos possam aprender o objeto de estudo.

4.2 Público-alvo

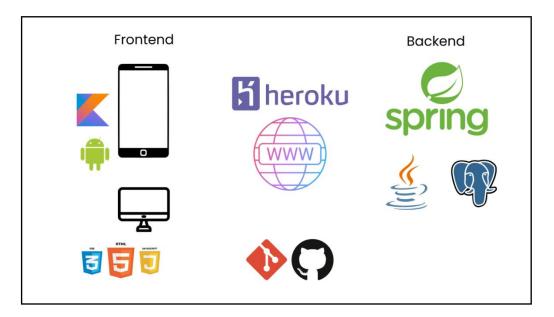
Estudantes do ensino fundamental e médio, tendo em vista o contato dos alunos na grade curricular de matemática no sistema de educação do Brasil.

4.3 Macro necessidades

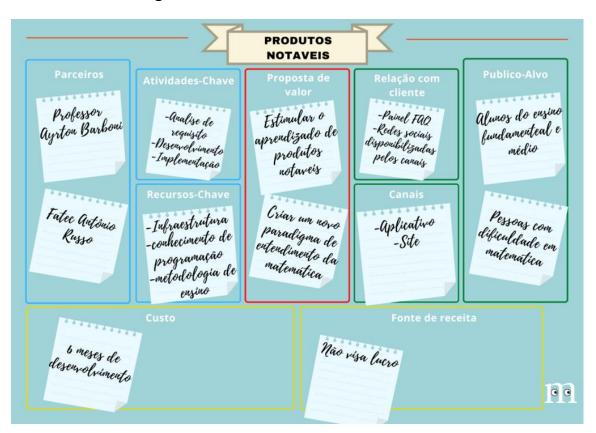
O sistema deve ser capaz de fornecer ao usuário uma experiência visual e interativa, incentivar e auxiliar o aluno a resolver os desafios na plataforma, de modo que ele seja capaz de abstrair o conteúdo de produtos notáveis à resolução de problemas matemáticos.

5 Arquitetura do Sistema

A arquitetura do sistema compreende a descrição de alto nível da solução implementada ao sistema, onde estão dispostos os diagramas elaborados para a implementação dos requisitos do cliente.

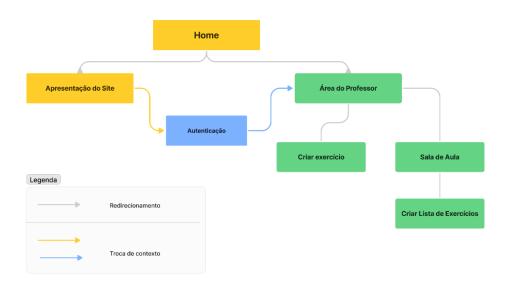


5.1 Modelo de Negócio



5.2 Mapa de Site

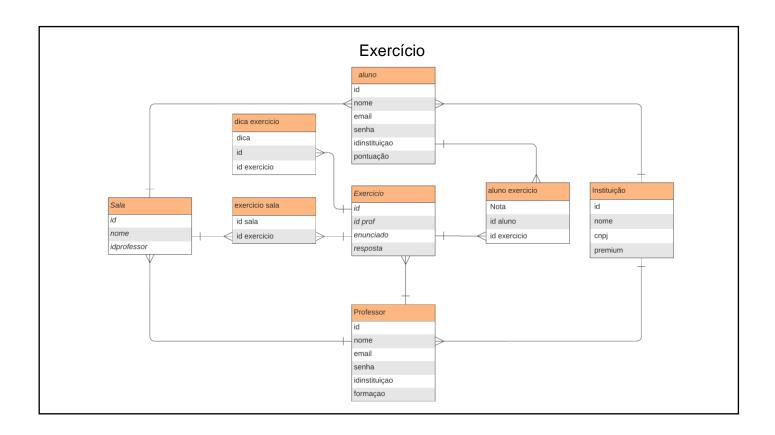
5.2.1 Web



5.2.2 Mobile

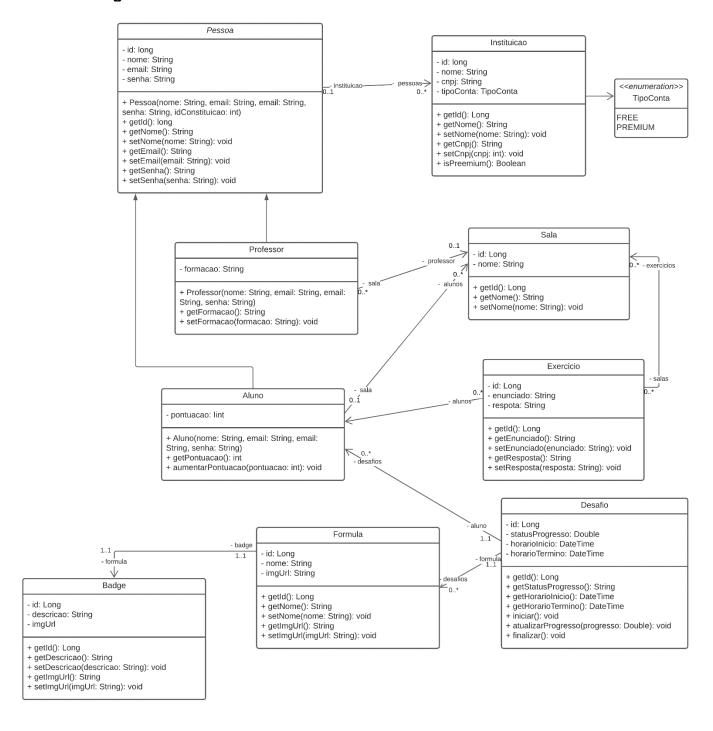


5.3 Diagramas Entidade Relacionamento

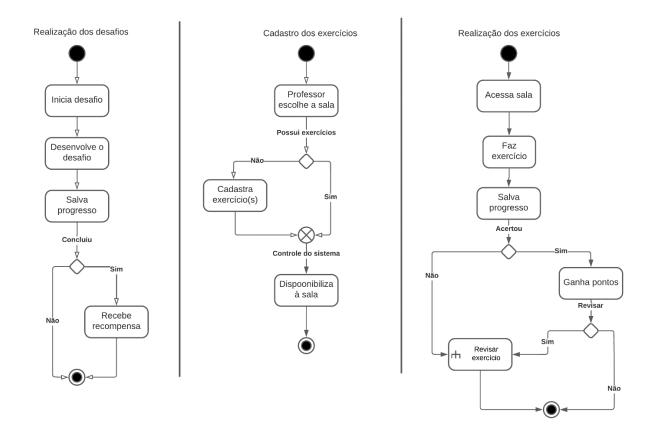




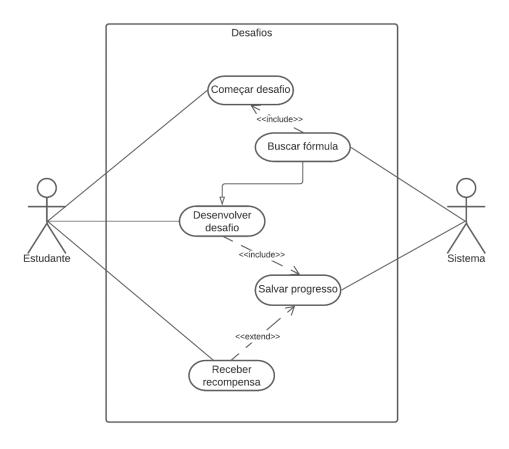
5.4 Diagrama de Classes

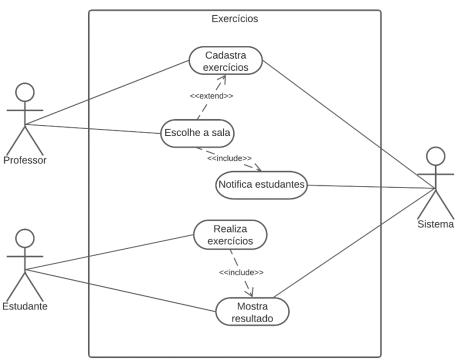


5.5 Diagramas de Atividade



5.6 Casos de Uso





6 Tecnologias e Ferramentas

O conjunto de tecnologias e ferramentas utilizadas (*Tech Stach*) no projeto foi escolhido cuidadosamente de acordo com a necessidade do projeto, assim como leva em consideração a familiaridade e experiência dos integrantes da equipe.

6.1 Gerenciamento do projeto

O Trello foi usado para gerenciamento do projeto através, onde as atribuições são definidas em um quadro seguindo a metodologia do Scrum. Para a comunicação entre os membros da equipe, assim como realização das Sprints, foi utilizada a plataforma Discord.

6.2 Plataforma

Refere-se ao ambiente onde o software é executado.

6.2.1 Mobile

O software terá como foco o desenvolvimento em Android, utilizando a ferramenta Android Studio, visto que grande parte da população brasileira possui um aparelho celular, sendo o Android o sistema operacional de aparelhos celulares no Brasil.

6.2.2 Web

A plataforma web será utilizada como serviço para o aplicativo. O serviço consiste em uma *API* no padrão *REST*. Para isso, o software utilizado é desenvolvido em Spring Boot através da plataforma Intellij IDEA Community.

6.3 Versionamento e Implantação

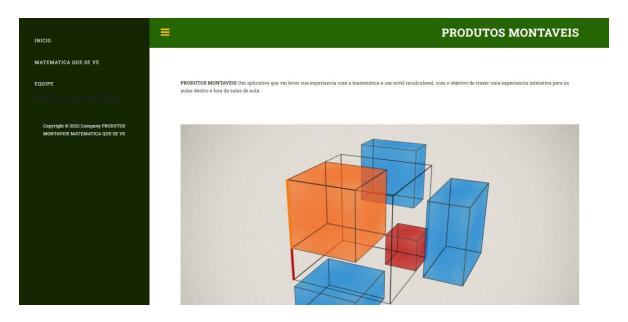
GitHub foi utilizado para o versionamento dos códigos-fonte do aplicativo e Web APIs.

A plataforma utilizada para a implantação das APIs é o Heroku, uma vez que oferece serviço de implantação gratuito para pequenos projetos, além de fácil integração com o GitHub.

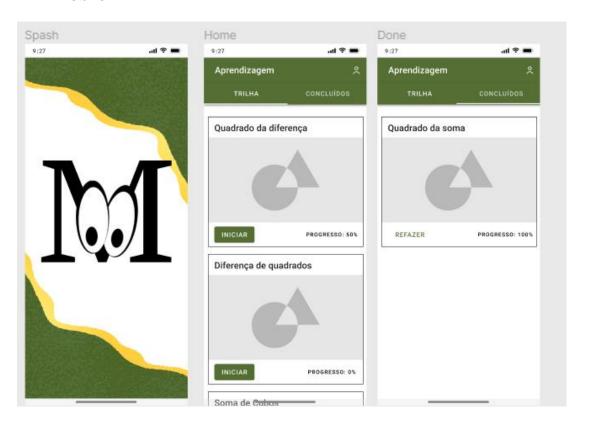
7 Protótipos

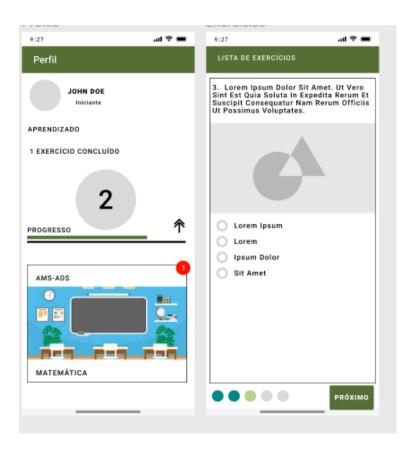
Seção designada para a demonstração visual entre layouts e relacionamento das interfaces, desenvolvida através da plataforma Figma.

7.1 Web



7.2 Mobile





8 Continuação e Melhorias

O projeto tem como objetivo a apresentação de um MVP previsto para o final do ano letivo de 2022 para composição curricular da disciplina. Dessa forma, a equipe se compromete a realizar a entrega dos requisitos especificados nesse documento. No entanto, o produto está passível a mudanças para manutenções evolutivas, a lista abaixo consta alguns pontos de melhoria para a pós entrega do MVP.

- 1. Implementação de mais desafios interativos em 3D (fora do alcance da equipe);
- 2. Permitir que o aluno realize o mesmo desafio várias vezes;
- 3. Salvar todas as tentativas de cada desafio;
- 4. Exibir na aba principal, a melhor pontuação;
- 5. Cronometragem de conclusão do desafio;
- 6. Associação do professor a instituições;
- 7. Implementar sistema de anúncios;
- 8. Conexão com conta Google.