T1-1: CONSTITUTION DE LA MATIERE

Compétences du programme à acquérir :

- Caractériser les différents états de la matière (solide, liquide et gaz).
- Caractériser les différents changements d'état d'un corps pur et interpréter les changements d'état au niveau microscopique.
- Connaître les propriétés des changements d'état.
- Distinguer les corps purs des mélanges
- Caractériser des mélanges.

I LES ETATS DE LA MATIERE

Les 3 principaux états physiques de la matière sont : solide, liquide et gaz.

① La matière à l'échelle macroscopique :

ACTIVITE 1: Compléter le tableau avec les termes suivants : plane, compressible, incompressible, horizontale, propre (au sens de « exclusif », « particulier », « spécifique »), volume, forme.

	Solide	Liquide	Gaz	
Forme	Un solide ne se déforme pas : il a une forme qui lui est	Un liquide immobile prend la forme du récipient qui le contient : il n'a pas de	Un gaz occupe tout l'espace disponible : il n'a pas de	
Volume	Un solide est incompressible : Il a un volume	Un liquide est incompressible : il a un volume	Un gaz est compressible : Il n'a pas de volume	

② Interprétation : l'échelle microscopique

ACTIVITE 2 : On modélise les particules qui composent la matière par des petits triangles. Identifier l'état (solide, liquide ou qazeux) qui correspond à la description donnée.

Les particules sont Les particules sont Les	
	es particules ont les
unes des autres et des autres mais une	nes des autres
tout l'espace qui les unes par rapport une	nes par rapport

II LES CHANGEMENTS D'ETAT

Un changement d'état est le passage d'un état physique à un autre sous l'effet d'un changement de température ou de pression.

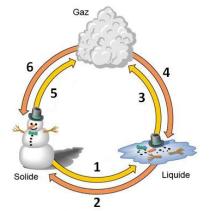
① Les différents changements d'état

ACTIVITE 3 : Compléter le schéma avec les mots : *fusion, condensation, solidification, sublimation, vaporisation, liquéfaction.*

 1:
 4:

 2:
 5:

 3:
 6:



2 Propriétés des changements d'état

Lors d'un changement d'état, la masse est conservée (car le nombre de particules ne change pas). Par contre le volume peut varier car la distance entre ces particules peut changer.

<u>ACTIVITE 4:</u> On étudie la fusion de la glace. Indiquer ce qu'affiche la balance.







III CORPS PURS ET MELANGES

① Les substances chimiques :

Nous sommes entourés de substances chimiques. Une substance chimique est un échantillon de matière isolable caractérisé par des propriétés physiques ou chimiques spécifiques dans des conditions données.

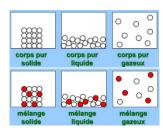
Une substance chimique peut être caractérisée par :

- son aspect (......);
- sa température de changement d'état à pression donnée (ex : l'eau pure bout à °C à la pression atmosphérique);
- sa solubilité dans différents liquides ou sa miscibilité à différents liquides ;
- ses relations avec d'autres substances (qu'on appelle ses « propriétés chimiques »).

② Corps purs et mélanges :

Un ne contient qu'une seule substance chimique. A l'échelle microscopique, les particules qui constituent un corps pur sont toutes identiques.

Un a lieu quand la mise en présence de plusieurs substances chimiques n'entraîne aucune modification des substances et de leurs états physiques. A l'échelle microscopique, les particules qui constituent un mélange sont différentes.



ACTIVITE 5 : Identifier si les échantillons de matières présentés sont des corps purs ou des mélanges. Dans le cas d'un mélange préciser si c'est un mélange homogène ou hétérogène.

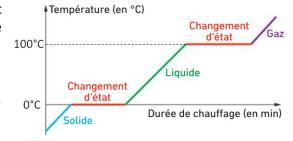
Echantillon	Eau distillée	Dioxyde de carbone	Eau sucrée	Eau boueuse
Corps pur ou				
mélange	••••••	••••••	••••••	•••••

3 Température de changement d'état d'un corps pur / d'un mélange

Un changement d'état se produit à une température particulière appelée <u>température de changement d'état</u>. Lors du changement d'état d'un corps pur, la température de changement d'état est constante. Ce n'est pas le cas pour un mélange.

La température de changement d'état d'un corps pur dépend de la pression atmosphérique : par exemple, la température de vaporisation de l'eau augmente quand la pression atmosphérique augmente.

ACTIVITE 6: On considère le diagramme ci-contre représentant l'évolution de la température d'un glaçon en fonction de la durée de chauffage, à la pression atmosphérique (P = 1,013 bar).



1) S'agit-il d'un glaçon d'eau pure ? Pourquoi ?

- 2) Quelle est la température de vaporisation de l'eau liquide ici ? $T_{vaporisation} = \dots$
- 3) Que se passerait-il si la pression atmosphérique diminuait ?

4 Miscibilité/solubilité dans l'eau

La miscibilité est la capacité de deux liquides à se mélanger. Deux liquides qui sont miscibles forment un mélange homogène.

<u>ACTIVITE 7</u>: Observer l'expérience réalisée au bureau et déterminer si les liquides en présence sont miscibles ou non miscibles.

Liquides en présence	Vinaigre et café	Huile et eau
Observations :		
Conclusions :		

Lorsqu'une substance se dissout dans l'eau, elle forme un mélange homogène. On dit alors que la substance est soluble dans l'eau. La solubilité de cette substance est la masse maximale de cette substance pouvant se dissoudre afin d'obtenir un litre de mélange. La solubilité s'exprime en gramme par litre (g/L). Lors d'une dissolution, il y a conservation des particules, donc de la masse totale.

EXEMPLE: la solubilité du dioxyde de carbone dans l'eau est de 1,7 g/L à 20 °C. Ce gaz produit par la combustion des ressources énergétiques fossiles peut donc se dissoudre dans l'eau. Nous verrons plus tard dans l'année que cela a des conséquences nocives pour l'environnement.