# APÊNDICE A

**QUESTIONÁRIO**

**INSTRUÇÕES:** Preencha a primeira tabela com seus dados pessoais e de curso. Em seguida, preencha a segunda tabela marcando com um X o tipo de relacionamento entre você e os demais alunos. As informações pessoais expressas neste questionário não se tornarão públicas nos resultados da pesquisa, nem aos demais participantes respondentes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: | | | | |
| Idade: | Sexo: | |  | |
| Curso: | | Série: | | Turma: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **GOSTO MUITO** | **GOSTO POUCO** | **NÃO GOSTO** | **NÃO OPINO** |
| 01 | Aluno 1 |  |  |  |  |
| 02 | Aluno 2 |  |  |  |  |
| 03 | Aluno 3 |  |  |  |  |
| 04 | Aluno 4 |  |  |  |  |
| 05 | Aluno 5 |  |  |  |  |
| 06 | Aluno 6 |  |  |  |  |
| 07 | Aluno 7 |  |  |  |  |
| 08 | Aluno 8 |  |  |  |  |
| 09 | Aluno 9 |  |  |  |  |
| 10 | Aluno 10 |  |  |  |  |
| 11 | Aluno 11 |  |  |  |  |
| 12 | Aluno 12 |  |  |  |  |
| 13 | Aluno 13 |  |  |  |  |
| 14 | Aluno 14 |  |  |  |  |
| 15 | Aluno 15 |  |  |  |  |
| 16 | Aluno 16 |  |  |  |  |
| 17 | Aluno 17 |  |  |  |  |
| 18 | Aluno 18 |  |  |  |  |
| 19 | Aluno 19 |  |  |  |  |

# APÊNDICE B

**QUESTIONÁRIO AVALIATIVO**

Responda este questionário avaliando a experiência de utilização do Sistema de Visualização de Relacionamentos.

|  |  |
| --- | --- |
| Respondente: | |
| Função: | |
| Data de Avalição: | Local: |

1. **ASPECTOS GERAIS**
   1. Você considera que o software proposto é?

( ) Pouco útil ( ) Útil ( ) Muito Útil

* 1. Quais são os pontos positivos?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Quais são os pontos negativos?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **VISUALIZAÇÕES DE INFORMAÇÕES**
   1. As informações disponíveis no software são relevantes?

( ) Não ( ) Pouco Relevantes ( ) Relevantes ( ) Muito Relevantes

* 1. A forma como o software disponibiliza as informações é compreensível?

( ) Não ( ) Pouco Compreensível ( ) Compreensível

( ) Muito Compreensível

* 1. As visualizações são expressivas, ou seja, são capazes de mostrar dados de seu interesse?

( ) Não ( ) Pouco Expressiva ( ) Expressiva ( ) Muito Expressiva

* 1. As visualizações são efetivas, ou seja, facilitam a compreensão dos dados apresentados?

( ) Não ( ) Facilitam Pouco ( ) Facilitam ( ) Facilitam Muito

1. **APOIO PARA IDENTIFICAÇÃO DE CONFLITOS**
   1. O software é uma boa ferramenta no apoio para identificação de conflitos?

( ) Sim ( ) Não

* 1. O software permite apoio na identificação dos itens abaixo?

( ) exclusão

( ) isolamento social

( ) *bulling*

( ) desinteresse

( ) déficit de aprendizagem

( ) descriminação

( ) formação de grupos

( ) outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **ASPECTOS DA TURMA**
   1. Conhece ou trabalha diretamente com a turma analisada?

( ) Sim ( ) Não

* 1. A quais conclusões à respeito da turma é possível chegar?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. É possível reconhecer alunos que necessitam de uma atenção especial?

( ) Sim ( ) Não

Quais?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |