

AI For Youth

**Módulo 7: Adquirir -
Fundamentos da IA
(Aquisição e Exploração de
Dados)**

Avisos Legais

Os Programas Intel® Digital Readiness e o Programa Intel® AI for Youth são desenvolvidos pela Intel Corporation.

© Intel Corporation. Intel, o logotipo Intel e outras marcas Intel são marcas comerciais da Intel Corporation ou de suas subsidiárias. Outros nomes e marcas podem ser reivindicados como propriedade de terceiros. Todos os direitos reservados. As datas do Programa e os planos de aula estão sujeitos a alterações.

As tecnologias Intel podem exigir hardware e software específicos ou ativação de serviço.

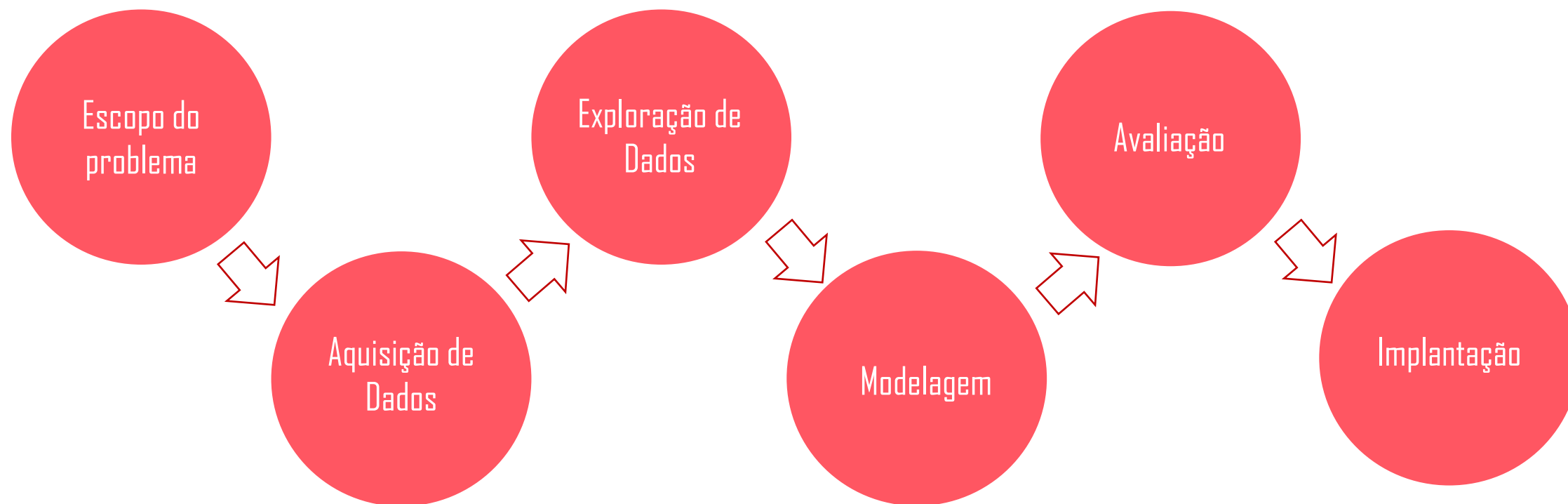
Nenhum produto ou componente pode ser absolutamente seguro.

Os resultados foram estimados ou simulados.

A Intel não controla nem audita dados de terceiros. Você deve consultar outras fontes para avaliar a precisão.

Seus custos e resultados podem variar.

Ciclo de projeto de IA



Resumo:

Passo 1: Objetivo

Passo 2: Ações

Passo 3: Dados

Passo 4: Análise

2. Aquisição de Dados

Onde posso obter dados?

AI For Youth



Objetivo

Como podemos ajudar os agricultores a
determinar as melhores épocas para
semear
e colher suas colheitas?



Objetivo

Como podemos reduzir a caça ilegal de presas de elefante?



Objetivo

Como podemos preservar a Grande Muralha da China com mais eficiência?



Objetivo

Como podemos prever se uma música
chegará à topo das músicas mais
tocadas ?



Objetivo

Como podemos melhorar as notas dos jovens nas provas?

3. Exploração de Dados

Por que precisamos explorar e visualizar dados?

AI For Youth

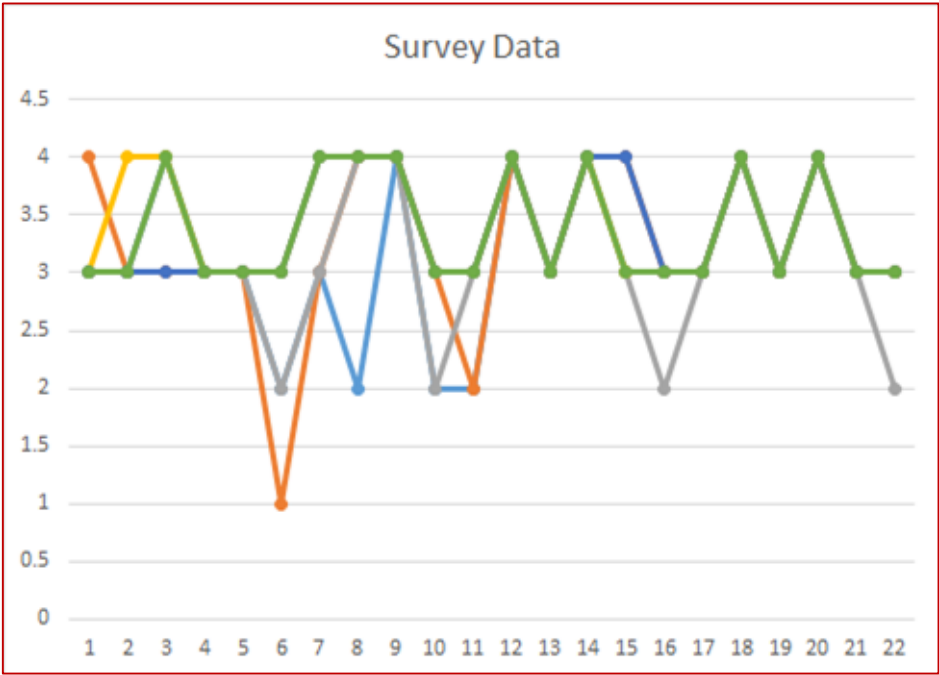
Por que explorar dados?

- Queremos ter uma noção rápida das tendências, relacionamentos e padrões contidos nos dados
- Isso nos ajuda a definir a estratégia para qual modelo usar em um estágio posterior

Por que explorar dados por meio da visualização?

A representação visual é mais fácil de entender e comunicar aos outros

	A	B	C	D	E	F	G
1	1 = Strongly disagree; 4 = Strongly agree						
2	learning objectives were	materials and resources (e.g., videos,	the ideas, knowledge and skills learnt from the	The presentation was clear.	The questions were adequately addressed.	The facilitator was skillful at facilitating the participants' learning.	The duration of the programme was sufficient to meet the objectives of the programme.
3	3	4	3	3	3	3	3 Just Right
4	3	3	3	3	4	3	3 Just Right
5	4	3	4	4	4	3	4 Too Short
6	3	3	3	3	3	3	3 Just Right
7	3	3	3	3	3	3	3 Just Right
8	2	1	2	3	3	3	3 Too Short
9	3	3	3	4	4	4	4 Just Right
10	2	4	4	4	4	4	4 Just Right
11	4	4	4	4	4	4	4 Just Right
12	2	3	2	3	3	3	3 Just Right
13	2	2	3	3	3	3	3 Just Right
14	4	4	4	4	4	4	4 Just Right
15	3	3	3	3	3	3	3 Just Right
16	4	4	4	4	4	4	4 Just Right
17	3	4	3	3	4	4	3 Just Right
18	3	3	2	3	3	3	3 Just Right
19	3	3	3	3	3	3	3 Just Right
20	4	4	4	4	4	4	4 Just Right
21	3	3	3	3	3	3	3 Just Right
22	4	4	4	4	4	4	4 Just Right
23	3	3	3	3	3	3	3 Just Right



Esboçar Gráficos

Exploração de Dados

Instruções

- Escolha um dos objetivos mencionados anteriormente
- Lembre-se dos recursos de dados que discutimos
- Acesse este [Link](#)
- Escolha 2 gráficos que são mais adequados

30 : 00

Hora da Apresentação!

Descreva seu gráfico e por que você o escolheu

Possíveis fontes de aquisição de dados

- <https://wiki.dbpedia.org/>
- <https://data.gov.in/>
- <https://data.gov.uk/>
- <https://www.data.gov/>

A woman and a young girl are sitting at a desk, looking at a laptop screen. The woman is pointing at the screen with her right hand, and the girl is also pointing with her right hand. They are both smiling and appear to be engaged in a learning activity. The background is slightly blurred, showing a window with natural light. A white curved line is drawn across the right side of the image.

intel[®]
digital
readiness