

التنقيط		الإجابة المقترحة	التعليمة	الجزء	التمرين
التنقيط الإجمالي	التنقيط الجزئي				
			1	الأول	الأول
			2		
			3		
			1	الأول	التمرين الثاني
			2		
			1	الثاني	
			2		
			3		

		1	الأول	التمرين الثالث
		2		
		1	الثاني	
		2		
		3		
		1	الثالث	

تقييم الموضوع									
هيكله الموضوع (فصل الأجزاء، الترقيم..)			وضوح ومقروئية الدعائم (السياق، الوثائق....)			وضوح ومقروئية نص الموضوع (الإخراج، الطبع..)			الشكل العام للموضوع
جيدة	متوسطة	ناقصه	جيد	متوسط	ناقص	جيد	متوسط	ناقص	
توافق طول الموضوع مع الحجم الساعي الممنوح			مدى وضوح التعليمات بالنسبة للتلاميذ			مدى تمكن التلاميذ من استغلال الأسناد			مضمون للموضوع
كاف	كاف نسبيا	غير كاف	جيد	متوسط	ناقص	كلها	أغلبها	بعضها فقط	

تقييم منتج التلاميذ

قدرة يمتلكها جميع التلاميذ	قدرة يمتلكها أغلبية التلاميذ	قدرة يمتلكها أقلية من التلاميذ	
			الانتقاء، الاسترجاع، التنظيم والهيكلية
			توظيف الموارد المعرفية والمنهجية من خلال ممارسة الاستدلال العلمي
			م توظيف الموارد المعرفية والمنهجية من خلال ممارسة الاستدلال العلمي ضمن المسعى العلمي
			التحكم في حل مشكل علمي بإنجاز مهمة مركبة

الأخطاء المعرفية المتكررة على أوراق إجابة التلاميذ

الخطأ	التصحيح
1.	
2.	
3.	
4.	

المعالجة التربوية

الاختلال أو التعثرات التي تم تشخيصها لدى التلاميذ	طريقة المعالجة