

.....السنة الدراسية.....	<b>مذكرة تقويم</b>	.....ثانوية:.....
.....المستوى والشعبة:.....	اختبار الفصل الأول، الفرض الثاني.....	.....الأستاذ(ة):.....
<b>التمرين الثالث</b>	<b>التمرين الثاني</b>	<b>التمرين الأول</b>
المجال التعليمي:.....	المجال التعليمي:.....	المجال التعليمي:.....
الوحدة التعليمية:.....	الوحدة التعليمية:.....	الوحدة التعليمية:.....
الكفاءة القاعدية:.....	الكفاءة القاعدية:.....	الكفاءة القاعدية:.....
الكفاءة المستهدفة:.....	الكفاءة المستهدفة:.....	الكفاءة المستهدفة:.....
الهدف التعليمي:.....	الهدف التعليمي:.....	الهدف التعليمي:.....
الموارد المستهدفة:.....	الموارد المستهدفة:.....	الموارد المستهدفة:.....
-	-	-
-	-	-
-	-	-

### مضمون التقويم (نص التمارين)

التمرين الأول (.... نقاط)

التمرين الثاني (.... نقاط)

التمرين الثالث (.... نقاط)

سند التصحيح

التنقيط		الإجابة المقترحة	التعليمية	الجزء	التمرين
التنقيط الإجمالي	التنقيط الجزئي				
			1	الأول	الأول
			2		
			3		
			1	الأول	الأول
			2		
			1	الثاني	التمرين الثاني
			2		
			3		

		1	
		2	الأول
		1	التمرين الثالث
		2	الثاني
		3	
		1	الثالث

تقييم الموضوع										التمرين	الحادي عشر
هيكلة الموضوع (فصل الأجزاء، الترقيم..)			وضوح ومقرئية الدعائم (السياق، الوثائق....)			وضوح ومقرئية نص الموضوع (الإخراج، الطبع..)					
ناقصة	متوسطة	جيدة	ناقص	متوسط	جيد	ناقص	متوسط	جيد			
										الأول	
										الثاني	
										الثالث	
توافق طول الموضوع مع الحجم الساعي الممنوح			مدى وضوح التعليمات بالنسبة للللاميند			مدى تمكن اللاميند من استغلال الأسناد					
غير كاف	كاف نسبيا	كاف	ناقص	متوسط	جيد	بعضها فقط	أغلبها	كلها		التمرين	الحادي عشر
										الأول	
										الثاني	
										الثالث	

### تقييم منتوج التلاميذ

قدرة يمتلكها أقلية من التلاميذ	قدرة يمتلكها أغلبية التلاميذ	قدرة يمتلكها جميع التلاميذ	
			الانتقاء، الاسترجاع، التنظيم والهيكلة
			توظيف الموارد المعرفية والمنهجية من خلال ممارسة الاستدلال العلمي
			م توظيف الموارد المعرفية والمنهجية من خلال ممارسة الاستدلال العلمي ضمن المسعى العلمي
			التحكم في حل مشكل علمي بإنجاز مهمة مركبة

### الأخطاء المعرفية المتكررة على أوراق إجابة التلاميذ

التصحيح	الخطأ
	.1
	.2
	.3
	.4

### المعالجة التربوية

طريقة المعالجة	الاختلال أو التغارات التي تم تشخيصها لدى التلاميذ