

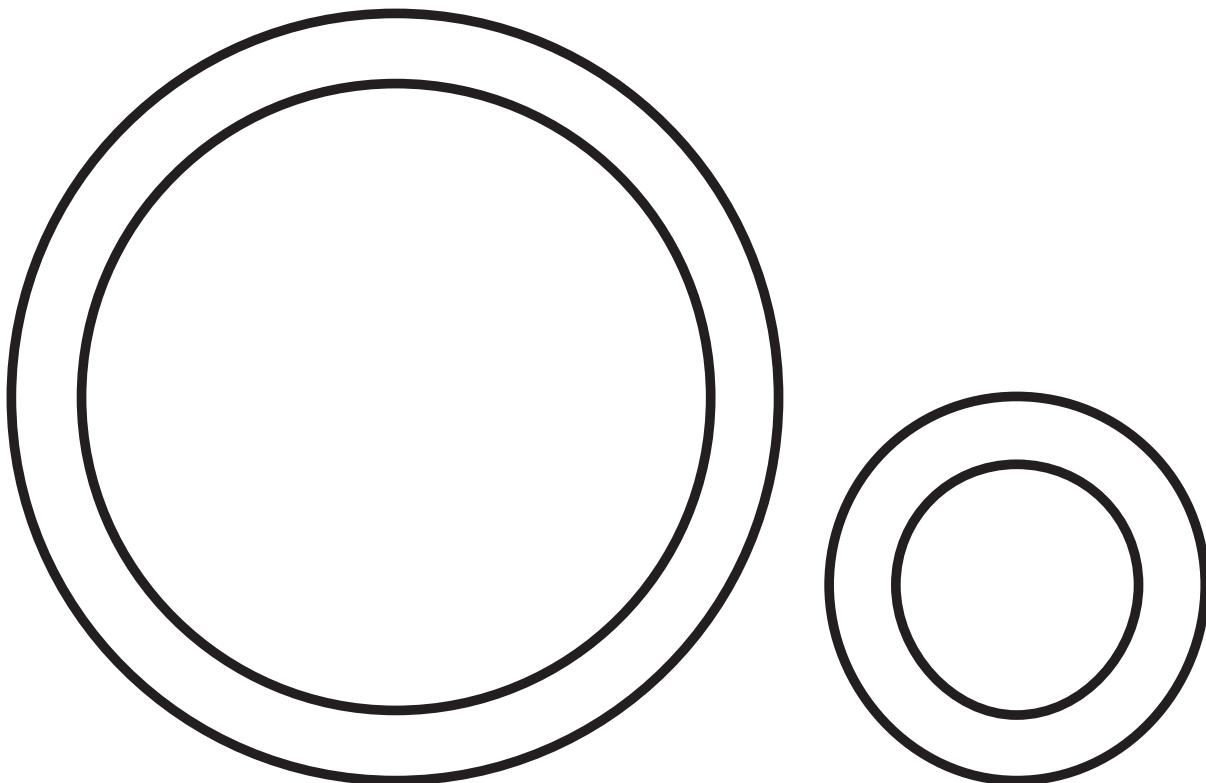
Nombre _____

La vocal Oo

Esta es la O mayúscula. Esta es la o minúscula.

☞ Colorea O y o de rojo.

☞ Subraya la O mayúscula. Encierra en un círculo la o minúscula.



☞ Dibuja una cosa que empiece con o.

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

el



Colorea la palabra.

e l



Lee la palabra.

la



Colorea la palabra.

l a



Encierra las palabras en un círculo.

el

lo

las

al

la

le

les

el

la

Nombre _____

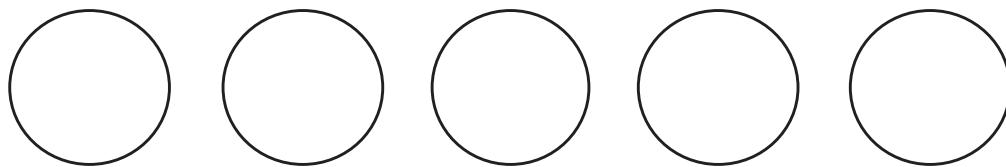
Identificar palabras en oraciones

Las oraciones están formadas por palabras individuales.

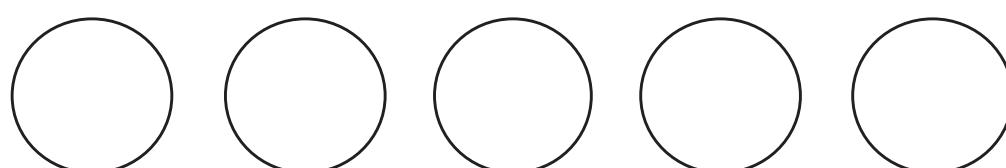
Escucha las oraciones.

Colorea un círculo por cada palabra.

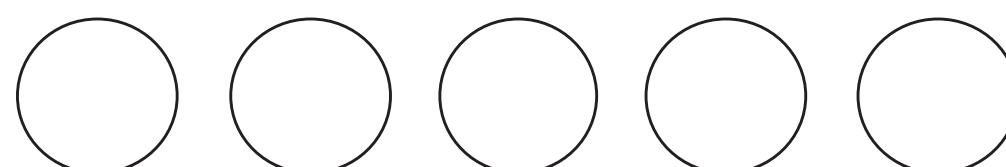
1.



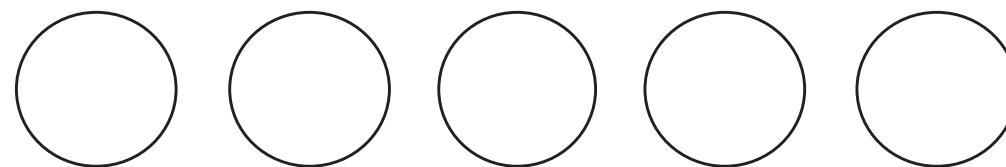
2.



3.

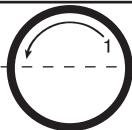


4.



Nombre _____

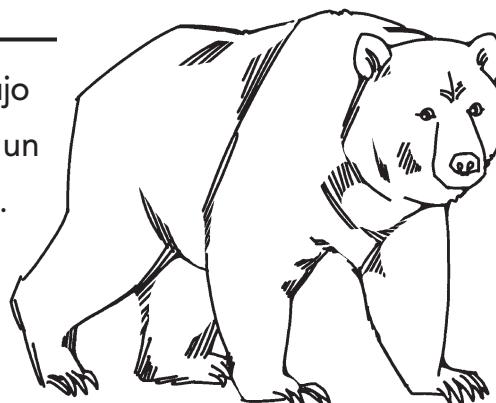
La letra Oo



1. Empieza justo abajo del punto más alto. Dibuja un círculo hacia atrás.



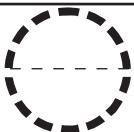
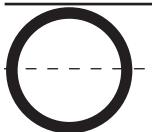
1. Empieza justo abajo del medio. Dibuja un círculo hacia atrás.



OSO

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



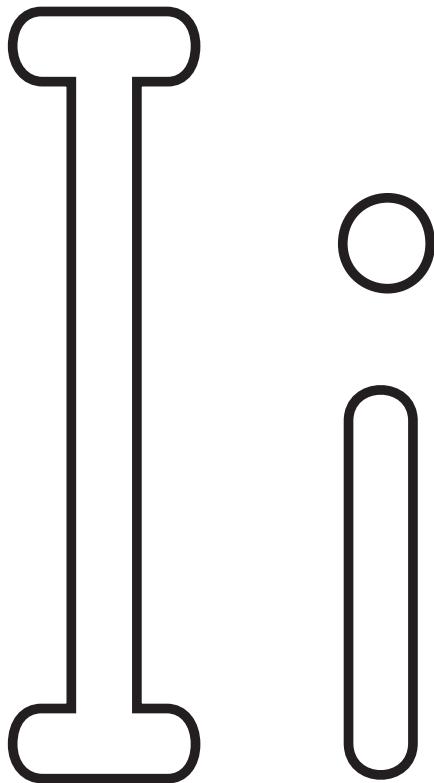
Nombre _____

La vocal Ii

Esta es la I mayúscula. Esta es la i minúscula.

☞ Colorea I e i de amarillo.

☞ Subraya la I mayúscula. Encierra en un círculo la i minúscula.



☞ Dibuja una cosa que empiece con i.

Nombre _____

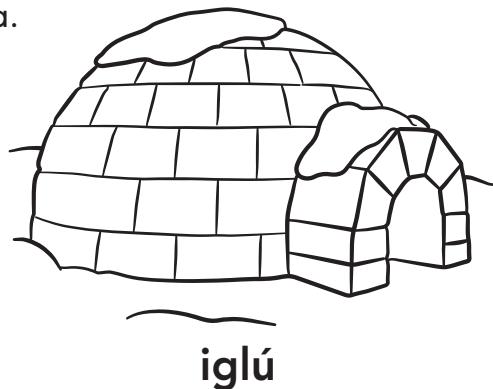
La letra Ii



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja una línea corta hacia la derecha.
3. Vuelve abajo. Dibuja una línea corta hacia la derecha.



1. Empieza en el medio. Baja en línea recta.
2. Sube y marca un punto.



Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.

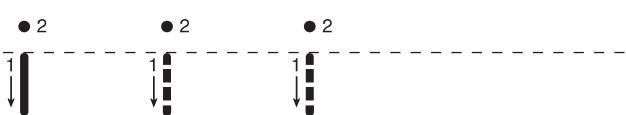
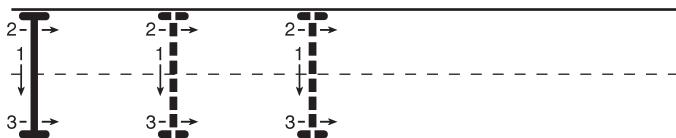
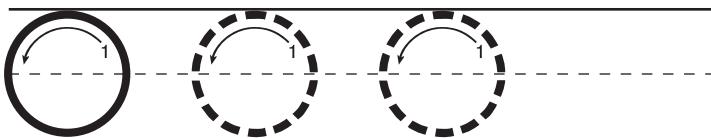
I I I

i i i

Nombre _____

Las letras Oo, Ii

 Traza y escribe las letras.

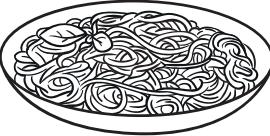


Haz un
círculo
completo.



Pon el
punto
para i.

 Escribe las letras para completar las palabras.

	oreja	reja
	isla	sla
	fideos	f ____ de ____ s

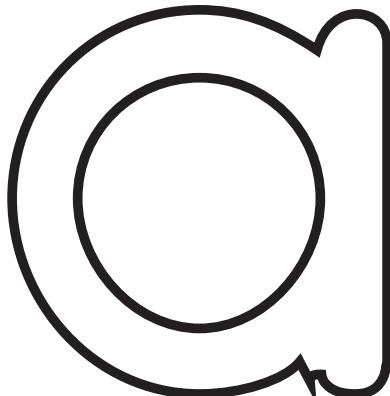
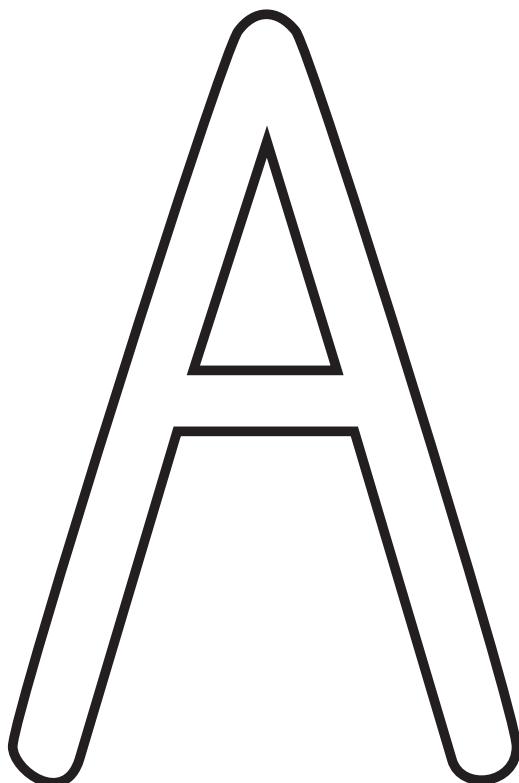
Nombre _____

La vocal Aa

Esta es la A mayúscula. Esta es la a minúscula.

☞ Colorea A y a de anaranjado.

☞ Subraya la A mayúscula. Encierra en un círculo la a minúscula.



☞ Dibuja una cosa que empiece con a.

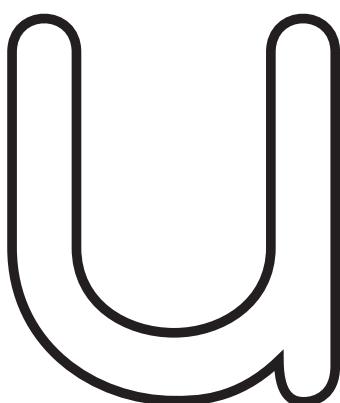
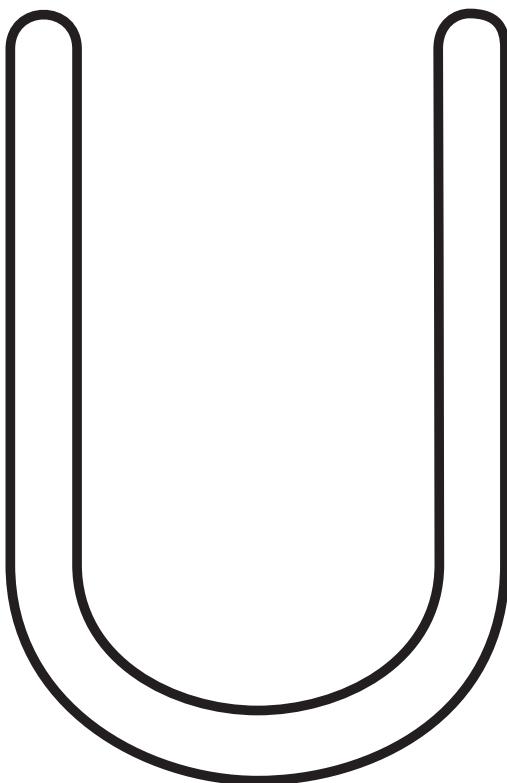
Nombre _____

La vocal Uu

Esta es la U mayúscula. Esta es la u minúscula.

☞ Colorea U y u de azul.

☞ Subraya la U mayúscula. Encierra en un círculo la u minúscula.



☞ Dibuja una cosa que empiece con u.

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

un



Colorea la palabra.

un



Lee la palabra.

una



Colorea la palabra.

una



Encierra las palabras en un círculo.

el

la

un

una

no

aun

un

al

una

Nombre _____

Identificar palabras en oraciones

Las oraciones están formadas por palabras individuales.

Escucha las oraciones.

○ Encierra en un círculo la cantidad de palabras que hay en cada oración.

1. ● ●

● ● ●

● ● ● ●

2. ● ●

● ● ●

● ● ● ●

3. ● ●

● ● ●

● ● ● ●

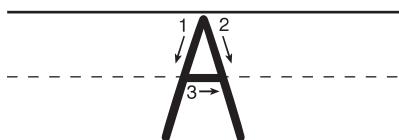
4. ● ●

● ● ●

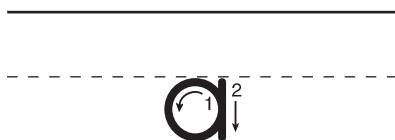
● ● ● ●

Nombre _____

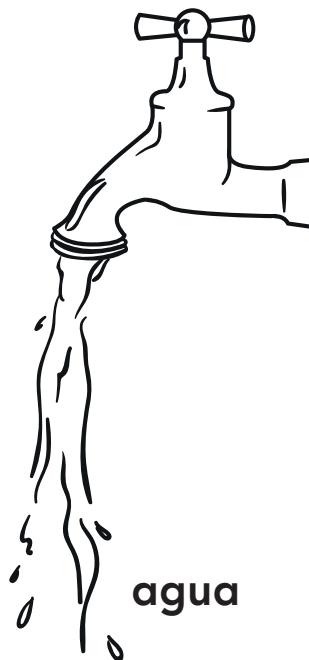
La letra Aa



1. Empieza arriba. Baja en diagonal hacia la izquierda.
2. Vuelve arriba. Baja en diagonal hacia la derecha.
3. Párate en el medio. Dibuja una línea hacia la derecha.

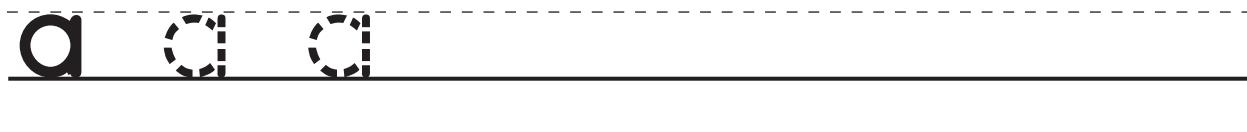
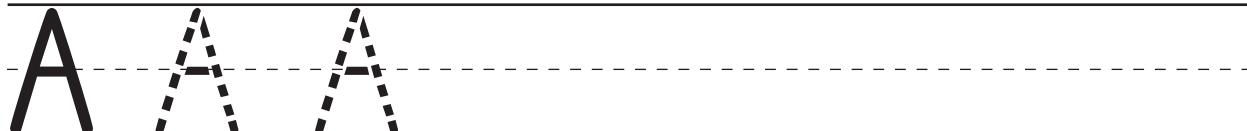


1. Empieza justo abajo del medio. Dibuja un círculo hacia atrás.
2. Baja en línea recta.



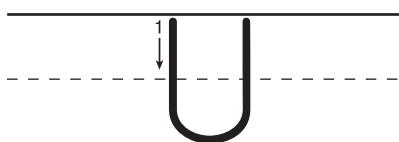
Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.

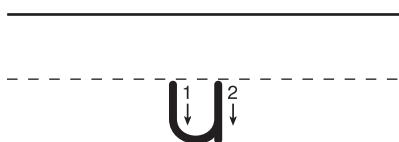


Nombre _____

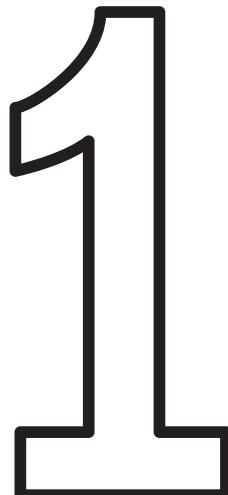
La letra Uu



1. Empieza arriba. Baja en línea recta, dibuja una curva hacia la derecha y sube en línea recta.



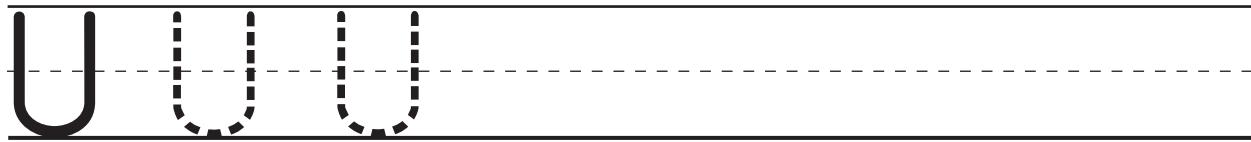
1. Empieza en el medio. Baja y dibuja una curva hacia la derecha.
2. Baja en línea recta.



uno

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



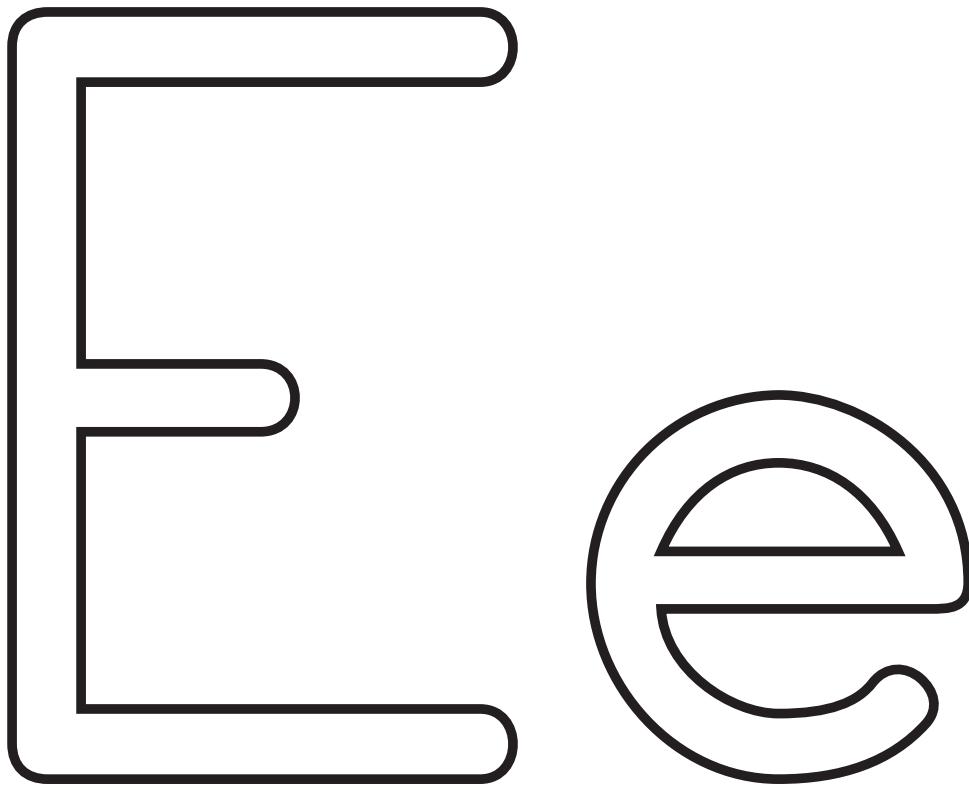
Nombre _____

La vocal Ee

Esta es la E mayúscula. Esta es la e minúscula.

☞ Colorea E y e de verde.

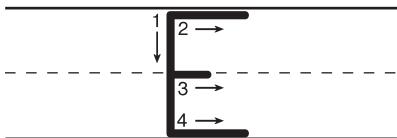
☞ Subraya la E mayúscula. Encierra en un círculo la e minúscula.



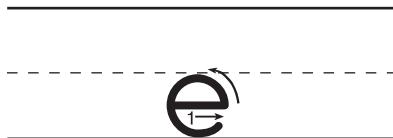
☞ Dibuja una cosa que empiece con e.

Nombre _____

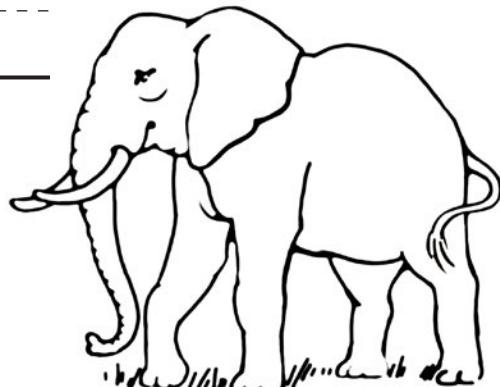
La letra Ee



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja una línea hacia la derecha.
3. Párate en el medio. Dibuja una línea corta hacia la derecha.



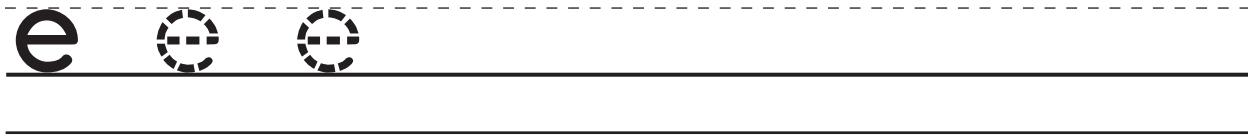
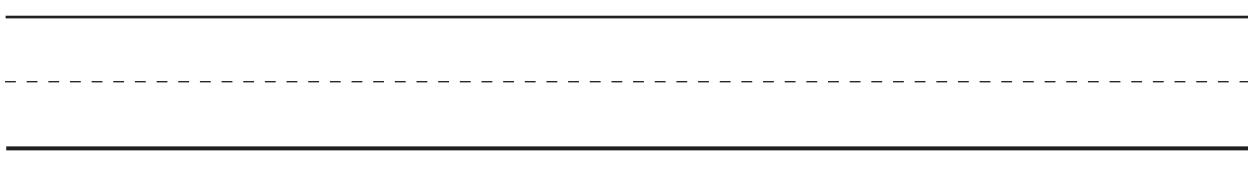
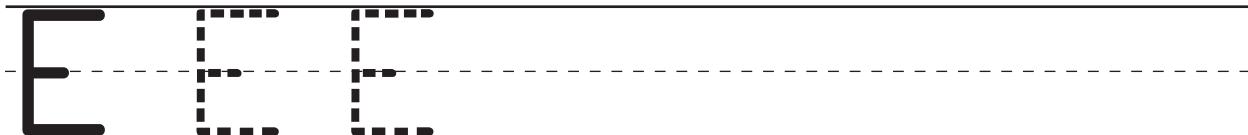
1. Empieza entre el medio y la base. Dibuja una línea hacia la derecha. Dibuja una curva hacia atrás y abajo.



elefante

Traza y escribe las letras.

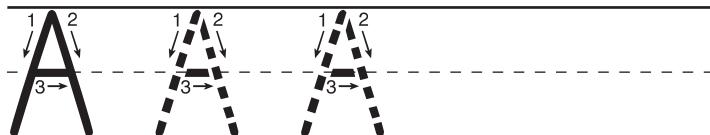
Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

La letra Aa

 Traza y escribe las letras.



Sostén el lápiz entre el pulgar y los dedos índice y medio.

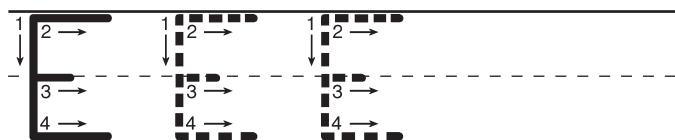
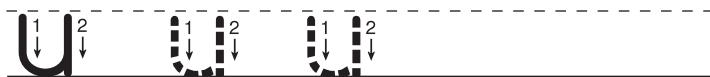
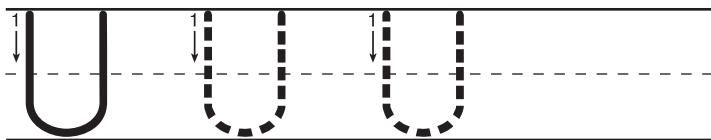
 Escribe las letras para completar las palabras.

	avión	_____	vión
	anillo	_____	nillo

Nombre _____

Las letras Uu, Ee

 Traza y escribe las letras.



Escribe
despacio y
con
seguridad



Haz tres
líneas hacia
la derecha
para la E.

 Escribe las letras para completar la palabra.

1	uno	_____no
	erizo	_____rizo
	muñeca	m _____ca

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

en



Colorea la palabra.

en



Lee la palabra.

las



Colorea la palabra.

las



Encierra las palabras en un círculo.

en

las

la

al

en

le

sal

les

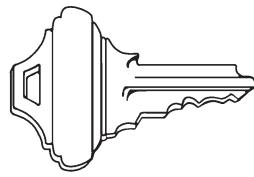
las

Nombre _____

Las letras Aa, Ee

Las letras representan sonidos. Puedes identificar y relacionar los sonidos con las letras que los representan para completar palabras.

Escribe las letras para completar las palabras.

	nillo
	rizo
	strella
	raña
	cam _____
	llav _____

Nombre _____

Identificar la sílaba inicial

Las palabras están formadas por sílabas. La primera sílaba es la sílaba inicial.

Escucha las palabras y las sílabas.

- Pon una marca en el recuadro si la sílaba que escuchas es la primera de la palabra.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

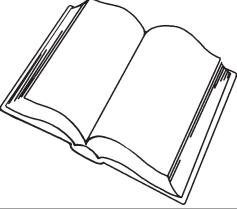
7.

Nombre _____

Las letras Ii, Oo, Uu

Las letras representan sonidos. Puedes identificar y relacionar los sonidos con las letras que los representan para completar palabras.

💡 Escribe las letras para completar las palabras.

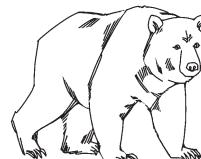
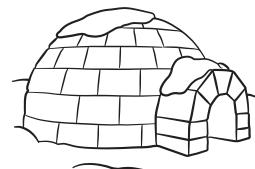
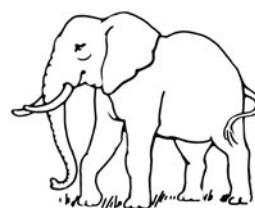
	_____ - - - - - _____ s la
	_____ - - - - - _____ r eja
	_____ - - - - - _____ n o
	_____ - - - - - l ibr ____
	_____ - - - - - t ax ____
	_____ - - - - - _____ ñ a

Nombre _____

Las vocales

Las letras representan sonidos. Puedes identificar y relacionar los sonidos con las letras que los representan. Eso te ayudará a leer y también a escribir.

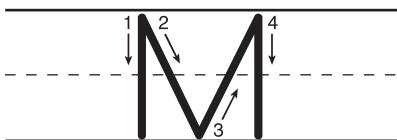
☞ Conecta los dibujos con las vocales de su nombre.

A**E****I****O****1****U**

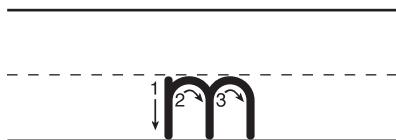
¡Ahora escribe tu nombre! Encierra en un círculo las vocales.

Nombre _____

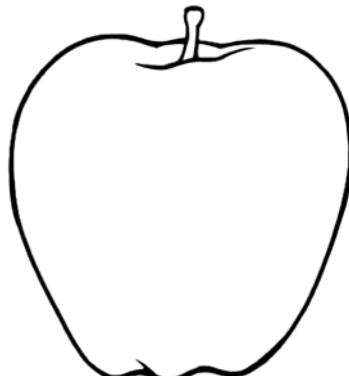
La letra Mm



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Baja en diagonal hacia la derecha.
3. Sube en diagonal hacia la derecha.
4. Baja en línea recta.

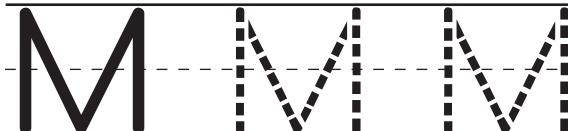


1. Empieza en el medio. Baja en línea recta.
2. Sube, dibuja una curva hacia delante y baja en línea recta.
3. Sube, dibuja una curva hacia delante y baja en línea recta.

**manzana**

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

de



Colorea la palabra.

de



Lee la palabra.

y



Colorea la palabra.

y



Encierra las palabras en un círculo.

el

de

un

y

una

de

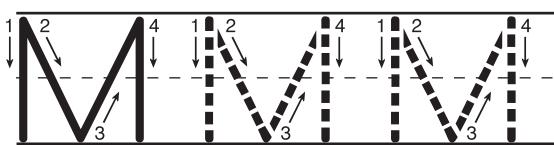
y

las

en

Nombre _____

La letra Mm



Escribe
prestando
atención.

Traza y escribe las palabras.

mimo

me

mima

Traza y escribe la oración.

Mami me mima.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con *m*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las palabras pueden tener una, dos o más sílabas.

 Lee las palabras.

mimo	mi	me	mamá
mí	ama	amé	

 Escribe las palabras en la tabla según si la palabra con *m* tiene una o dos sílabas.

1 sílaba

2 sílabas

Nombre _____

Identificar sílabas que se repiten

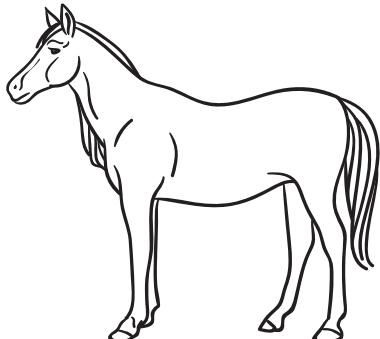
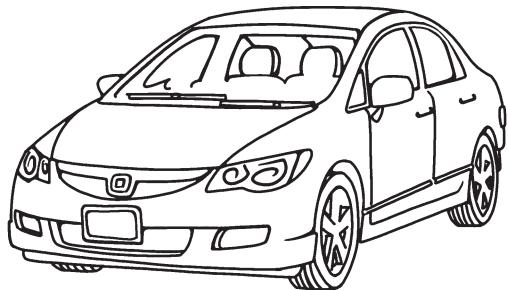
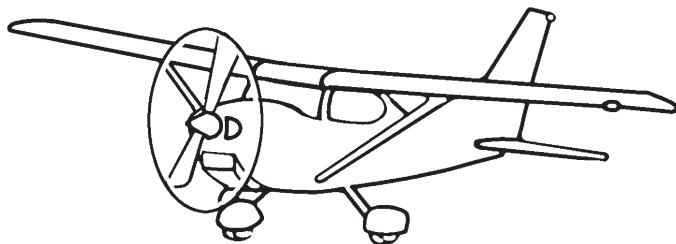
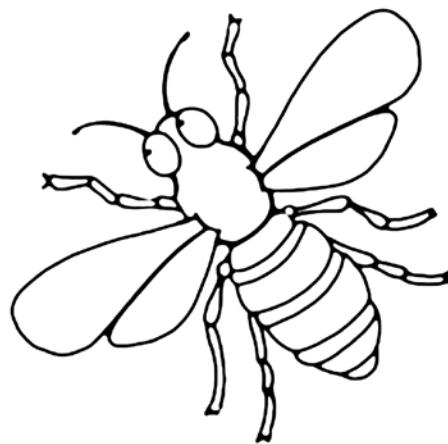
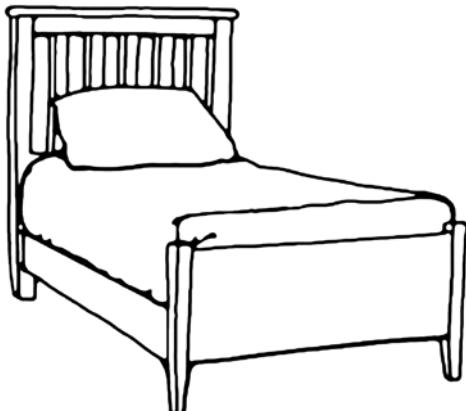
Cuando la sílaba o el sonido inicial de varias palabras se repite, hay aliteración.



Nombra la imagen y separa la palabra en sílabas. Identifica la primera sílaba.

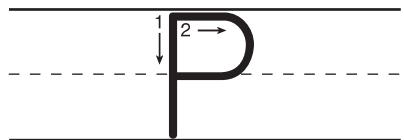


Colorea de café si empieza con la sílaba de  o de azul si empieza con la sílaba de .

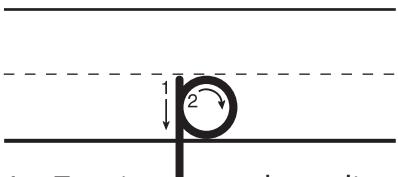


Nombre _____

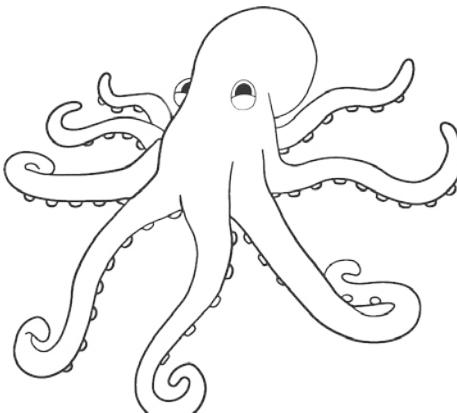
La letra Pp



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja medio círculo hacia delante.



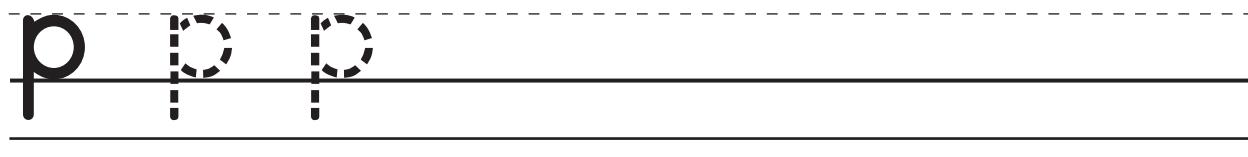
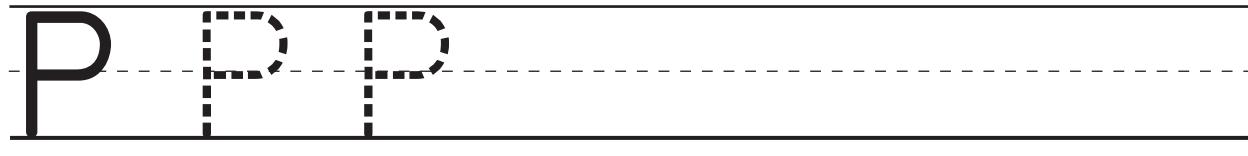
1. Empieza en el medio. Baja en línea recta pasando la base.
2. Sube hasta apenas abajo del medio y dibuja un círculo hacia delante.



pulpo

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

aquí



Colorea la palabra.

aquí



Lee la palabra.

está



Colorea la palabra.

está



Encierra las palabras en un círculo.

aquí

los

está

está

aquí

los

los

está

aquí

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

los



Colorea la palabra.

los



Encierra la palabra en un círculo.

aquí

los

está

está

aquí

los

los

está

aquí

Nombre _____

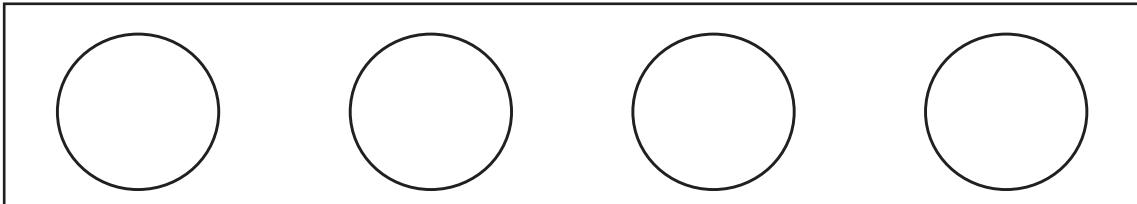
Cuenta las sílabas

Las palabras tienen sílabas. Puedes identificarlas aplaudiendo.

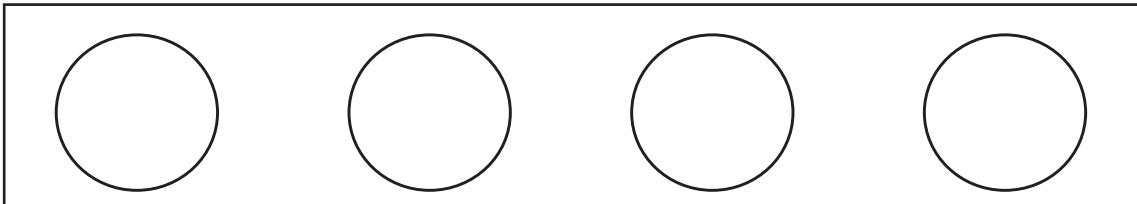
Ear Escucha la palabra. Aplaudite por cada sílaba.

Pencil Colorea el número de sílabas.

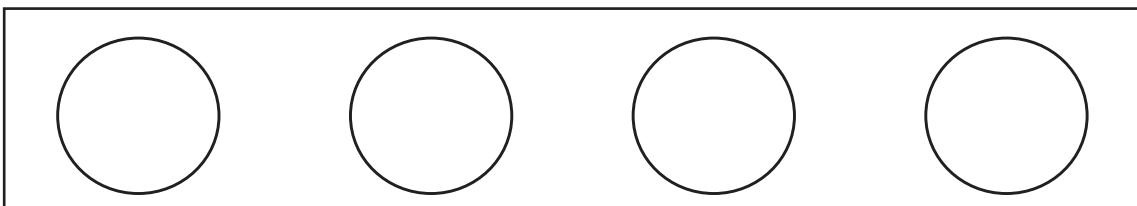
1.



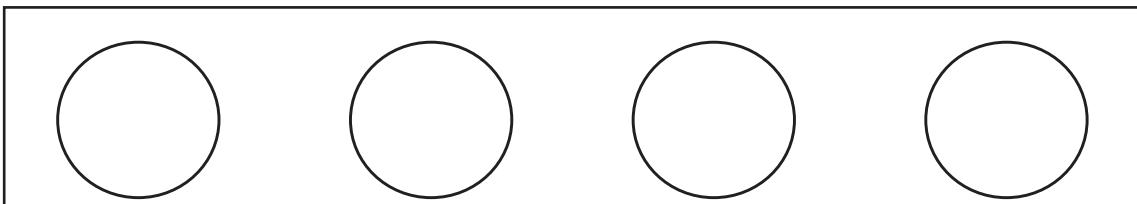
2.



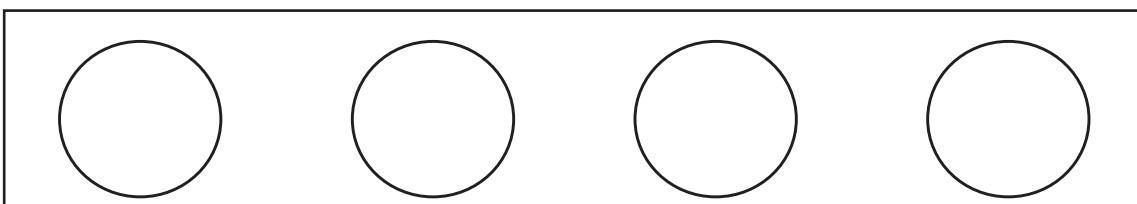
3.



4.

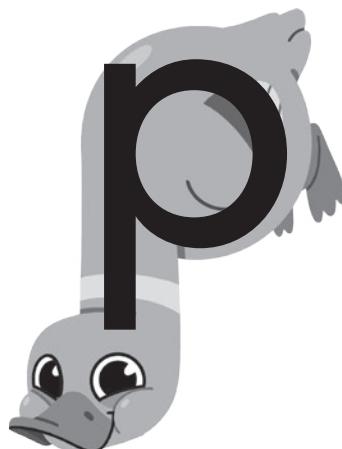
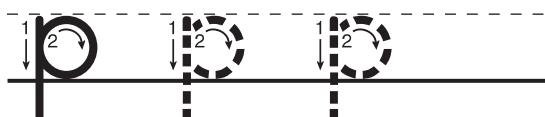
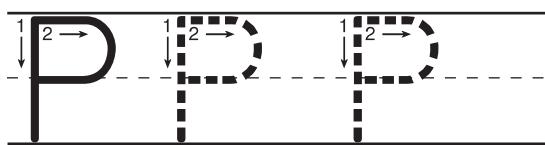


5.



Nombre _____

La letra Pp



Tienes que
pasar la línea
de abajo
para p.

Traza y escribe las palabras.

puma

papá

Pipo

Traza y escribe la oración.

Pepa ama a Pipo.

Pepa ama a Pipo.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con *p*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas con *p* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

epa

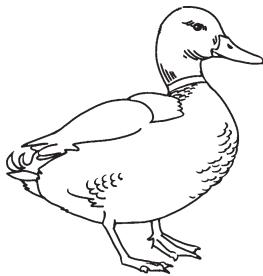
mapa

puma

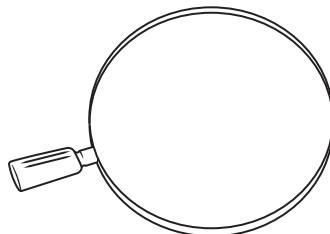
upa

 Escribe las palabras en la tabla según si la sílaba con *p* está al principio o al final.

Al principio



Al final

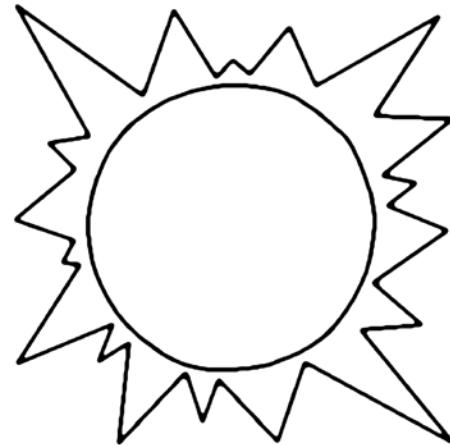


Nombre _____

La letra Ss

1. Empieza justo abajo del punto más alto. Dibuja una curva hacia atrás y luego otra hacia delante y hacia abajo.

1. Empieza justo abajo del medio. Dibuja una curva hacia atrás y luego otra hacia delante y hacia abajo.



sol

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

con



Colorea la palabra.

con



Lee la palabra.

dos



Colorea la palabra.

dos



Encierra las palabras en un círculo.

dos

con

sube

sube

dos

con

con

sube

dos

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

sube



Colorea la palabra.

sube



Encierra la palabra en un círculo.

dos

con

sube

sube

dos

con

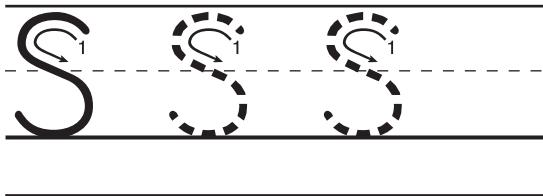
con

sube

dos

Nombre _____

La letra Ss



Traza una curva a un lado y luego al otro.

☞ Traza y escribe las palabras.

oso

peso

Susi

☞ Traza y escribe la oración.

Susi pesa pasas.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con s

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas con s pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

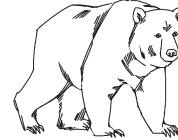
sopa	ese	sepa	usa
sapo	suma	paso	así

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



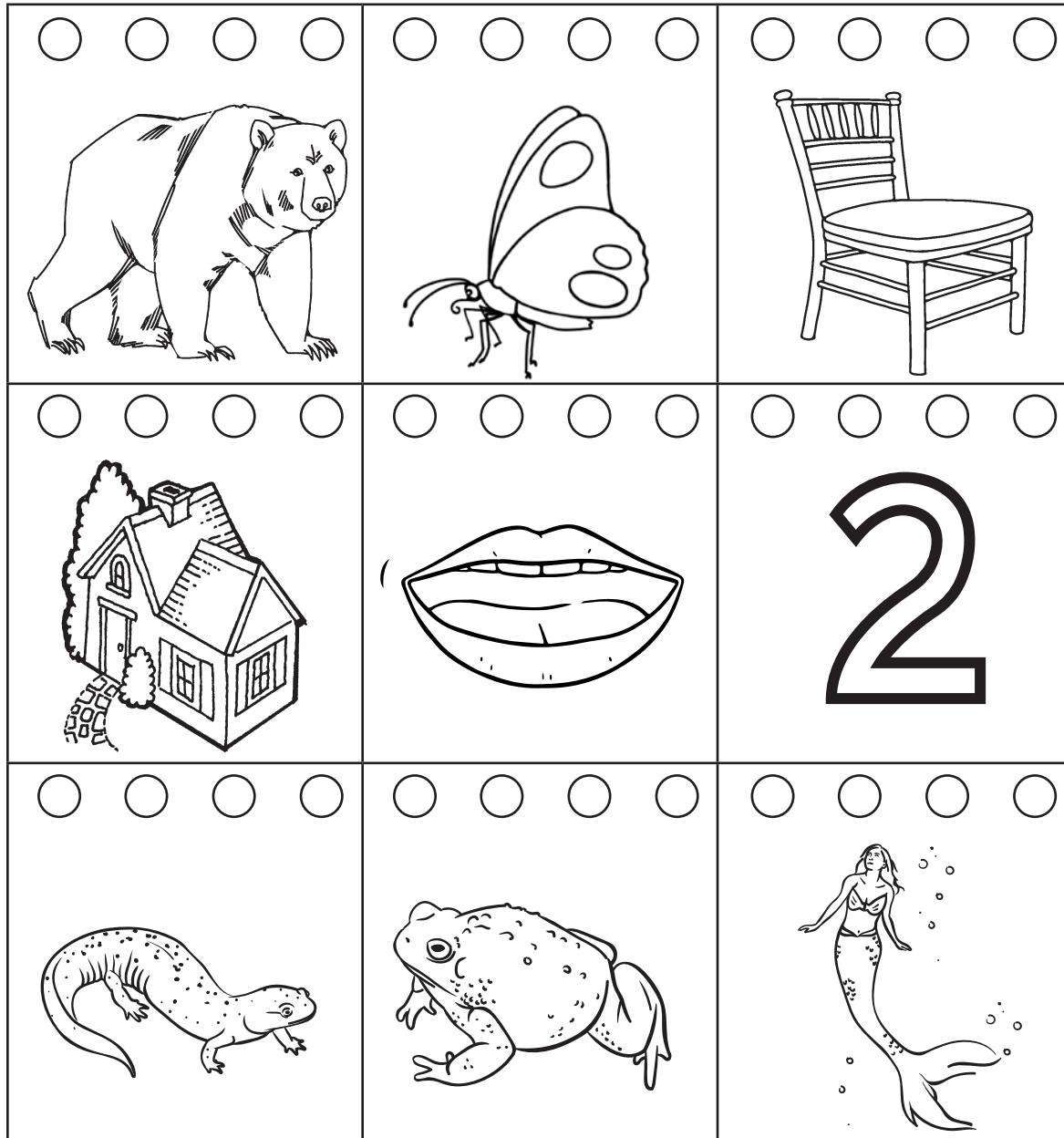
Nombre _____

Cuenta las sílabas

Las palabras se pueden segmentar, o separar, en sílabas.

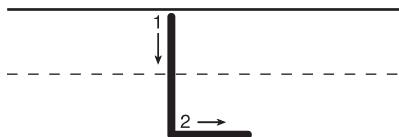
👁️ Nombra la imagen. Separa la palabra en sílabas.

🖍 Colorea un círculo por cada sílaba.

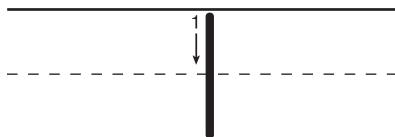


Nombre _____

La letra Ll



1. Empieza arriba.
Baja en línea recta.
2. Dibuja una línea
hacia la derecha.



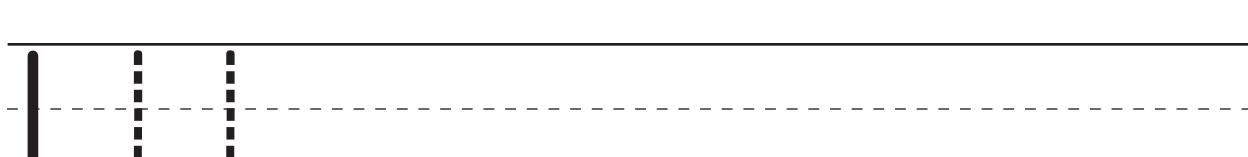
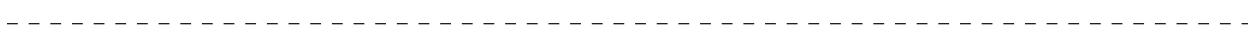
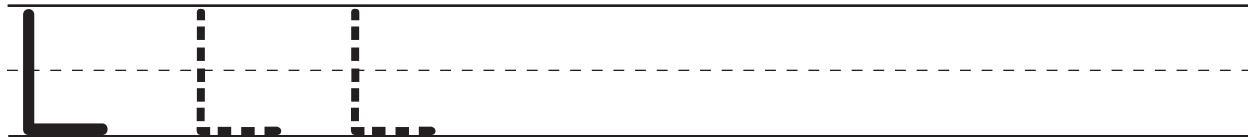
1. Empieza arriba.
Baja en línea recta.



león

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

bajo



Colorea la palabra.

bajo



Lee la palabra.

hay



Colorea la palabra.

hay



Encierra las palabras en un círculo.

hay

bajo

no

no

hay

bajo

bajo

no

hay

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

n o



Colorea la palabra.

n o



Encierra la palabra en un círculo.

hay

bajo

no

no

hay

bajo

bajo

no

hay

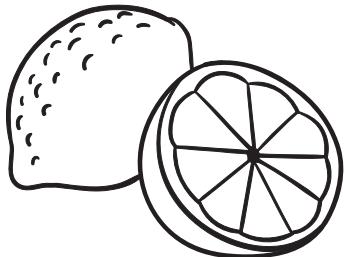
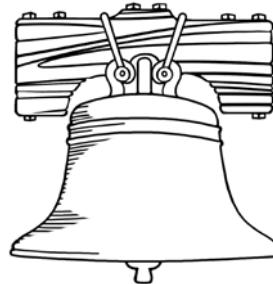
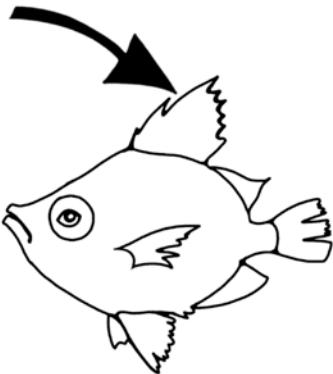
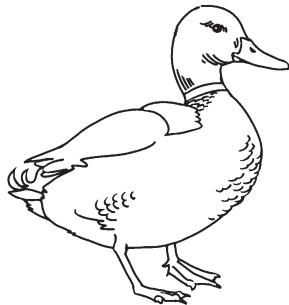
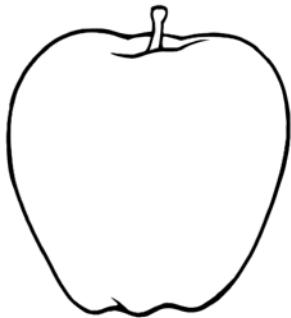
Nombre _____

Identificar rimas

Las palabras que riman terminan con los mismos sonidos o las mismas sílabas.

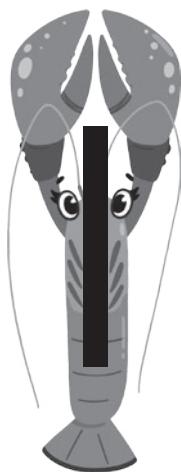
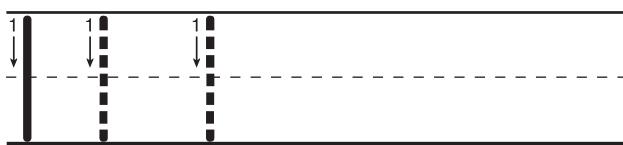
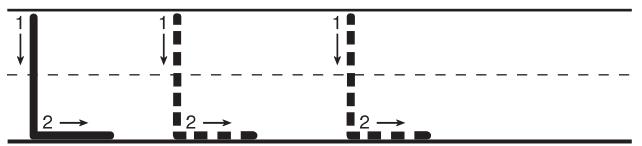
👉 Nombra las palabras.

✍ Une con una línea las palabras que riman.



Nombre _____

La letra Ll



Deja espacio entre las palabras.

Traza y escribe las palabras.

lima

lupe

sola

Traza y escribe la oración.

lupe lee sola.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con /

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas con / pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

lima	sale	pelo	lupa
loma	molí	mala	lame

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio

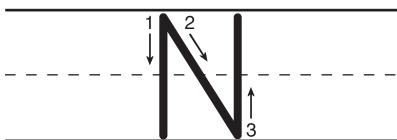


Al final

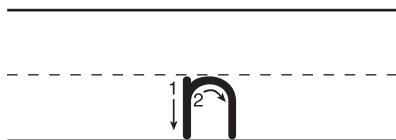


Nombre _____

La letra Nn



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Baja en diagonal hacia la derecha.
3. Sube en línea recta.



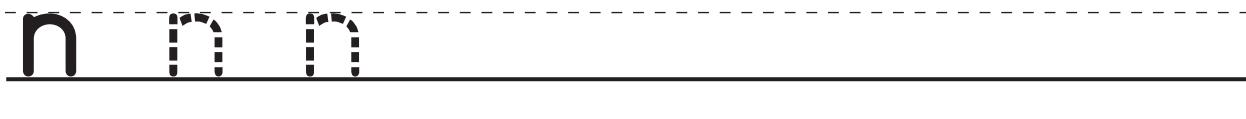
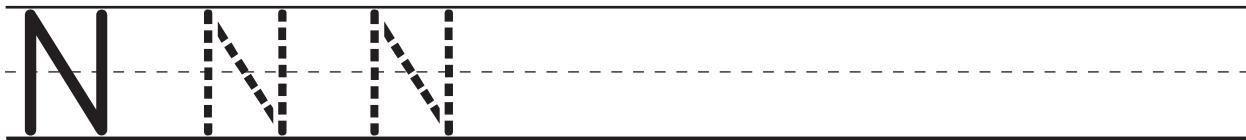
1. Empieza en el medio. Baja en línea recta.
2. Sube, dibuja una curva hacia delante y baja en línea recta.



nariz

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

del



Colorea la palabra.

del



Lee la palabra.

encima



Colorea la palabra.

encima



Encierra las palabras en un círculo.

encima

del

le

le

encima

del

del

le

encima

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

| e



Colorea la palabra.

| e



Encierra la palabra en un círculo.

encima

del

le

le

encima

del

del

le

encima

Nombre _____

Combinar sílabas

Las sílabas se pueden combinar para formar palabras.

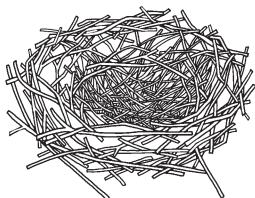
Escucha las sílabas.

Combina las sílabas y encierra en un círculo la palabra correcta.

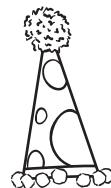
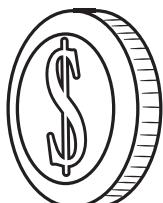
1.



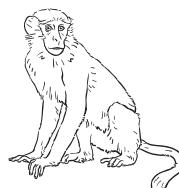
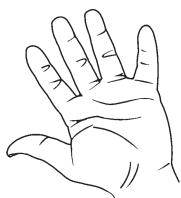
2.



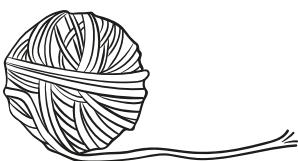
3.



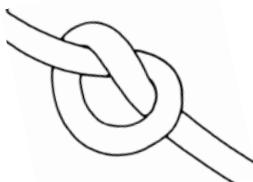
4.



5.

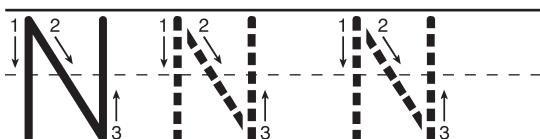


6.



Nombre _____

La letra Nn



Piensa en la forma de la letra antes de escribirla.

Traza y escribe las palabras.

Nina

pino

Luna

Traza y escribe la oración.

Nina pone un pino.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con *n*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

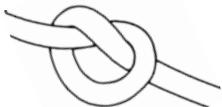
Recuerda que las sílabas con *n* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

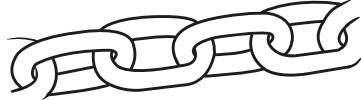
naipe	nopal	melen ^a
molino	pepino	semana

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio

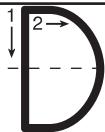


Al final



Nombre _____

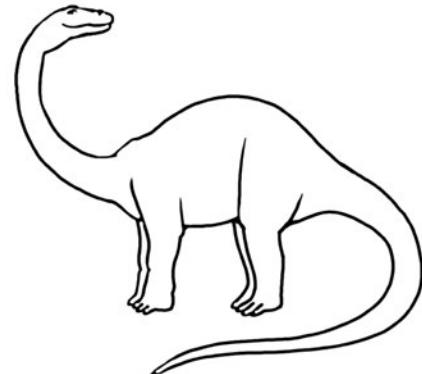
La letra Dd



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja medio círculo hacia delante.



1. Empieza justo abajo del medio. Dibuja un círculo hacia atrás.
2. Vuelve arriba y baja en línea recta.



dinosaurio

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.

D D D

d d d

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

dice



Colorea la palabra.

dice



Lee la palabra.

también



Colorea la palabra.

también



Encierra las palabras en un círculo.

también

tiene

dice

dice

también

tiene

tiene

dice

también

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

tiene



Colorea la palabra.

tiene



Encierra la palabra en un círculo.

también

tiene

dice

dice

también

tiene

tiene

dice

también

Nombre _____

Identificar rimas

Las palabras que riman terminan con los mismos sonidos o las mismas sílabas.

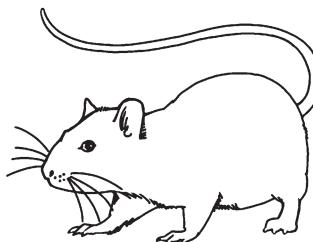
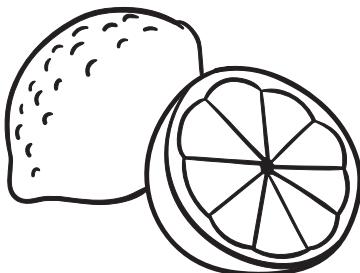


Nombra las palabras de cada par.

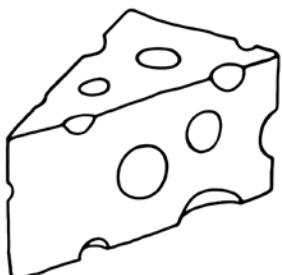


Colorea los pares de palabras que riman.

1.



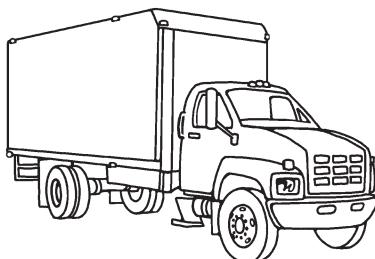
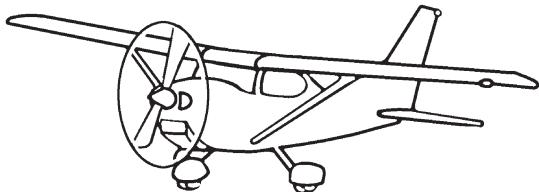
2.



3.

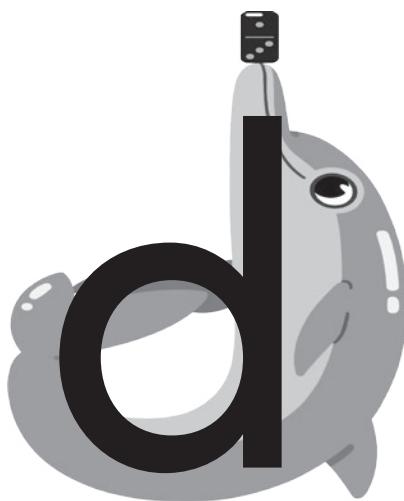
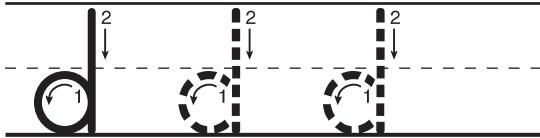
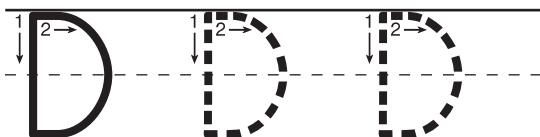


4.



Nombre _____

La letra Dd



Llega hasta
la línea
de arriba
para d.

Traza y escribe las palabras.

dona

dame

todo

Traza y escribe la oración.

Dame una dona.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con *d*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

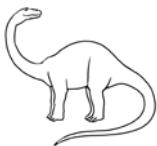
Recuerda que las sílabas con *d* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

dona	pedí	mide	duna
dime	lodo	dale	miedo

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio

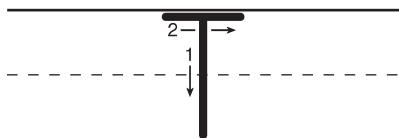


Al final

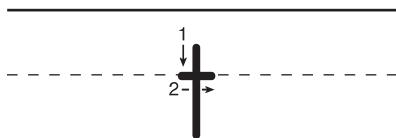


Nombre _____

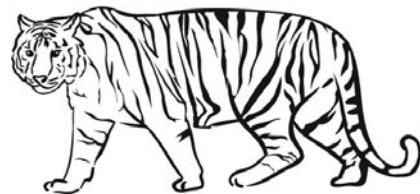
La letra Tt



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja una línea hacia la derecha.



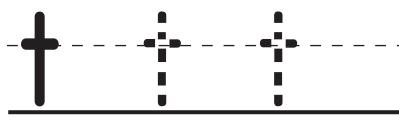
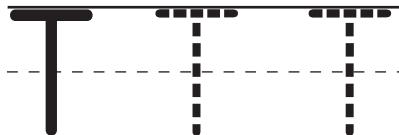
1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Párate en el medio. Dibuja una línea corta hacia la derecha.



tigre

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

agua



Colorea la palabra.

agua



Lee la palabra.

pero



Colorea la palabra.

pero



Encierra las palabras en un círculo.

agua

su

pero

su

pero

agua

pero

agua

su

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

S U



Colorea la palabra.

S U



Encierra la palabra en un círculo.

agua

su

pero

su

pero

agua

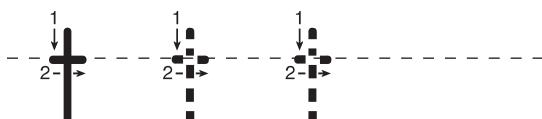
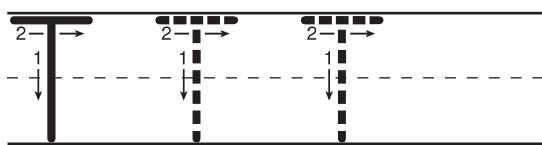
pero

agua

su

Nombre _____

La letra Tt



Sujeta el lápiz con fuerza, pero no tanta.

Traza y escribe las palabras.

Tito

todo

este

Traza y escribe la oración.

Tito pinta de todo.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con *t*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas con *t* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

tela	tuna	tina	moto
topo	metí	nota	meta

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



Nombre _____

Identificar la aliteración

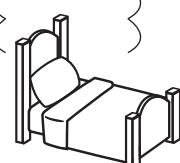
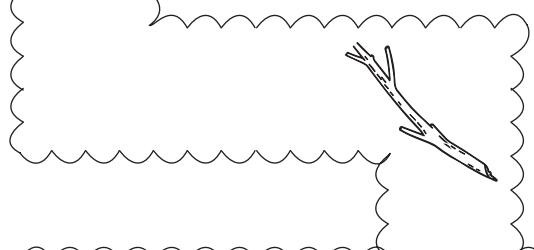
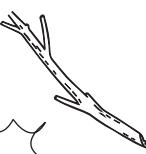
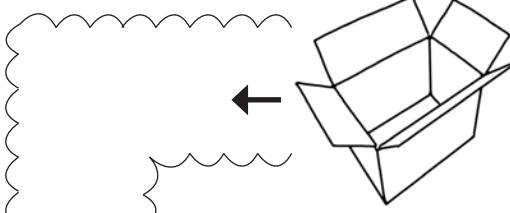
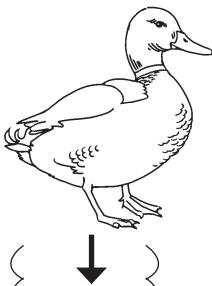
Cuando en un grupo de palabras se repite el sonido o la sílaba inicial, hay aliteración.



Nombra cada imagen.

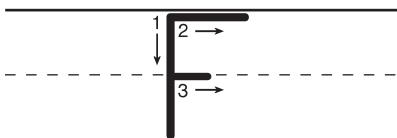


Conecta las imágenes con la misma sílaba inicial.

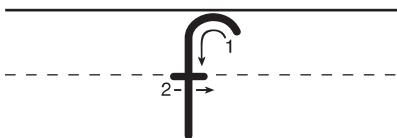


Nombre _____

La letra Ff



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja una línea hacia la derecha.
3. Párate en el medio. Dibuja una línea corta hacia la derecha.

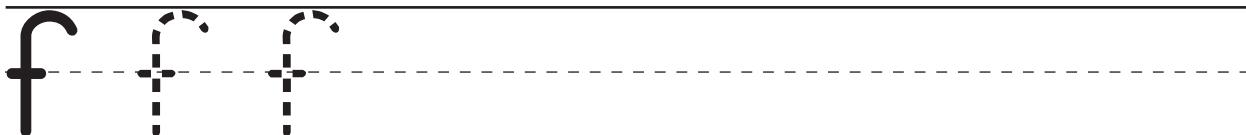
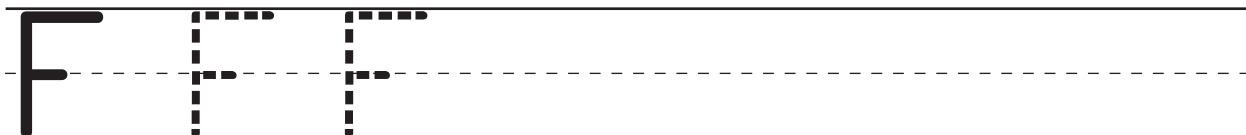


1. Empieza justo abajo del punto más alto. Dibuja una curva hacia atrás y baja en línea recta.
2. Párate en el medio. Dibuja una línea corta hacia la derecha.



Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

hacia



Colorea la palabra.

hacia



Lee la palabra.

que



Colorea la palabra.

que



Encierra las palabras en un círculo.

vamos

que

hacia

hacia

vamos

que

que

vamos

hacia

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

vamos



Colorea la palabra.

vamos



Encierra la palabra en un círculo.

que

hacia

vamos

hacia

vamos

que

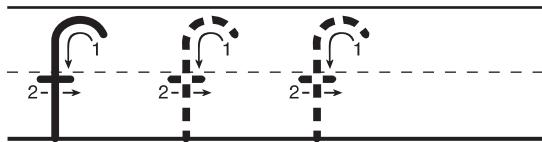
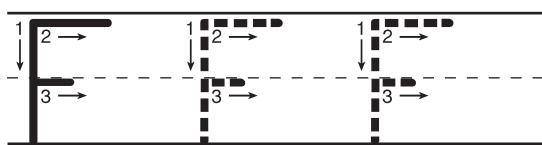
vamos

hacia

que

Nombre _____

La letra Ff



Traza la línea corta en el medio.

Traza y escribe las palabras.

foto

fue

Fito

Traza y escribe la oración.

Fito fue al fondo.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con f

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas con *f* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

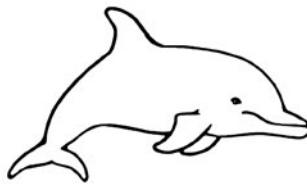
sofá	filo	ufa	foto
fama	tofu	fino	

 Clasifica las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



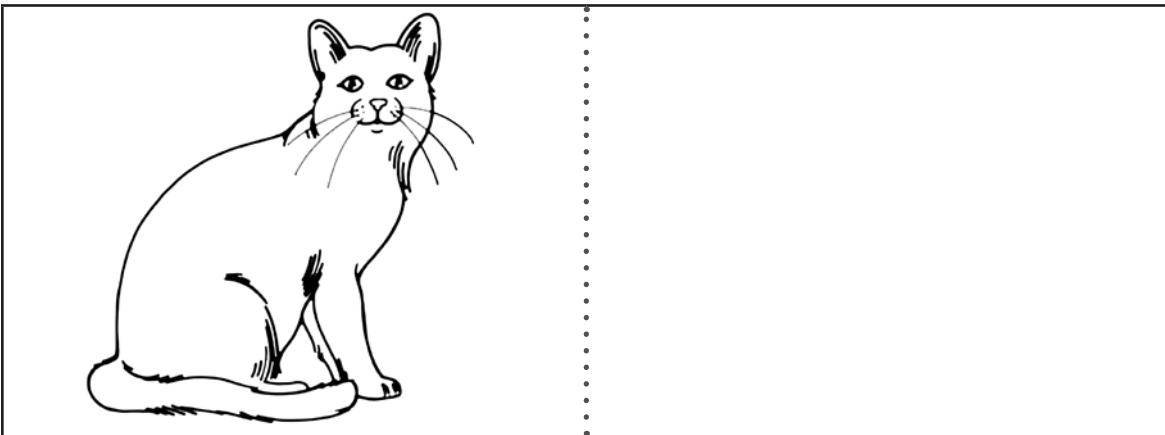
Nombre _____

Producir rimas

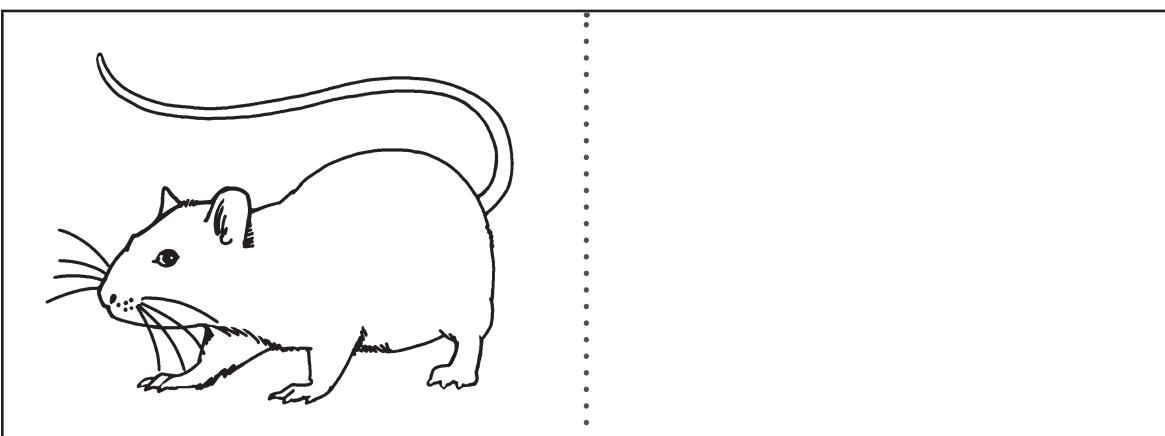
Las palabras que riman terminan con los mismos sonidos o las mismas sílabas.

 Haz un dibujo que rime con cada dibujo.

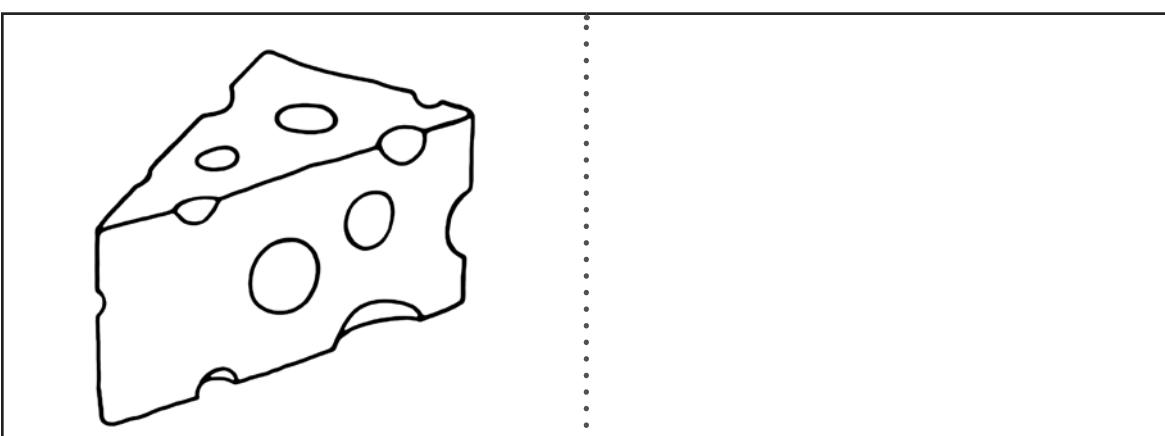
1.



2.



3.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

después



Colorea la palabra.

después



Lee la palabra.

trabaja



Colorea la palabra.

trabaja



Encierra las palabras en un círculo.

va

después

trabaja

va

trabaja

después

trabaja

va

después

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

va



Colorea la palabra.

va



Encierra la palabra en un círculo.

después

después

trabaja

va

trabaja

va

trabaja

va

después

Nombre _____

Combinar sílabas

Las sílabas se pueden combinar para formar palabras.

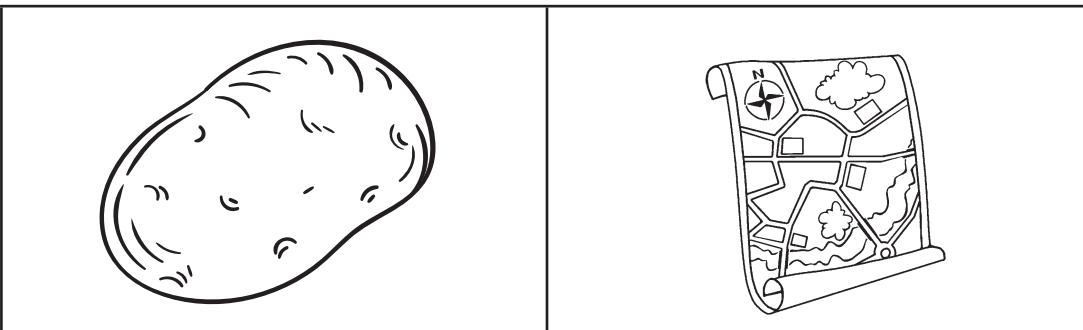


Combina las sílabas que escuchas.

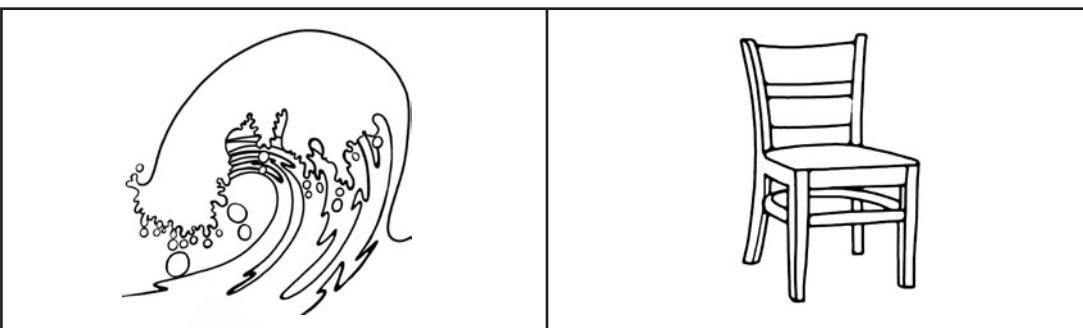


Colorea la palabra.

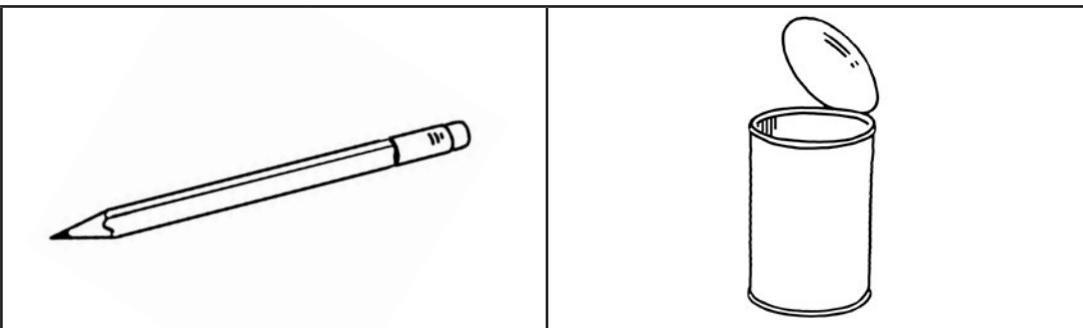
1.



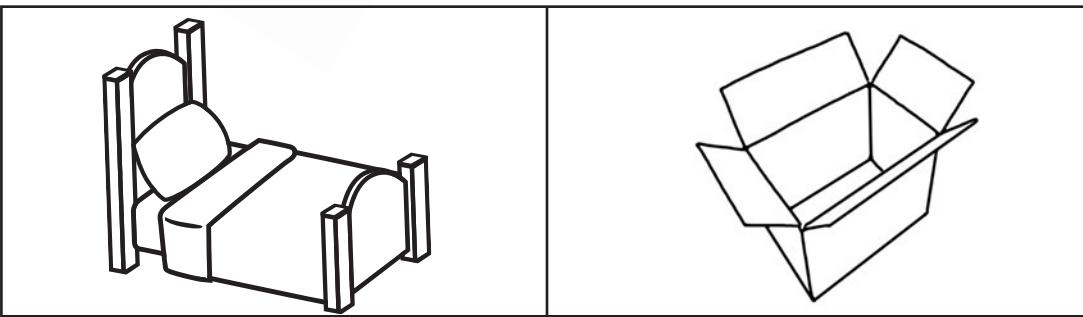
2.



3.



4.



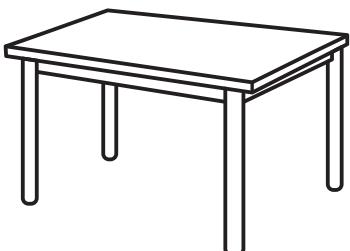
Nombre _____

Formar nuevas palabras

Se pueden crear palabras añadiendo sílabas.

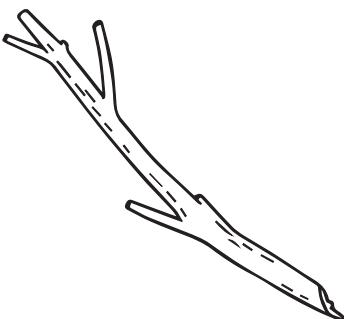
 Escribe y traza sílabas para formar palabras.

1.



+ da =

2.



+ ma =

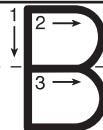
3.



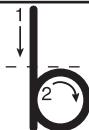
+ fante =

Nombre _____

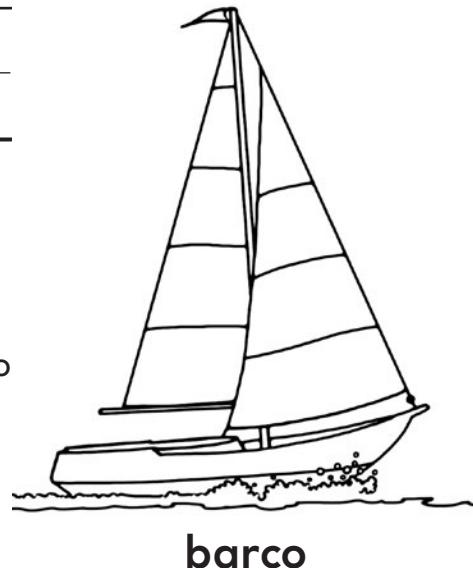
La letra Bb



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja medio círculo hacia delante.
3. Dibuja otro medio círculo hacia delante.



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Párate en el medio y dibuja medio círculo hacia delante.



Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.

B B B

b b b

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

ahora



Colorea la palabra.

ahora



Lee la palabra.

hoy



Colorea la palabra.

hoy



Encierra las palabras en un círculo.

hoy

ahora

papá

papá

hoy

ahora

papá

ahora

hoy

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

papá



Colorea la palabra.

papá



Encierra la palabra en un círculo.

ahora

hoy

papá

papá

ahora

hoy

ahora

papá

hoy

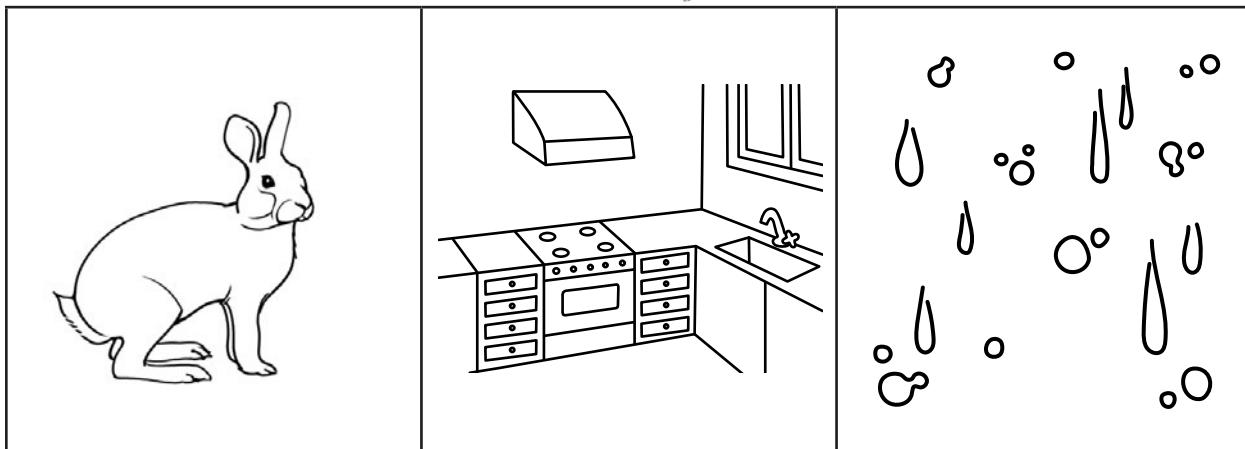
Nombre _____

Identificar sílabas iniciales y finales

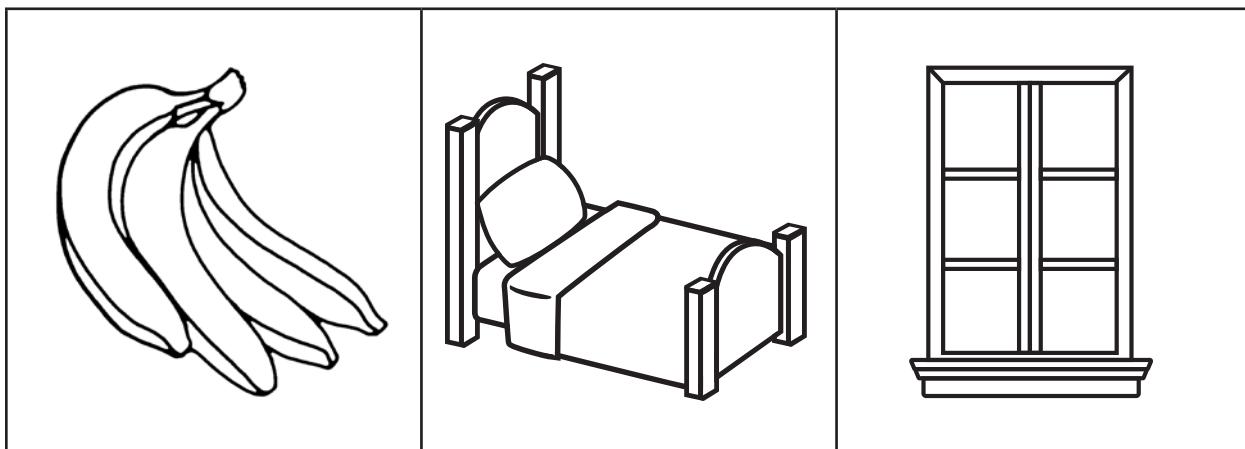
Las palabras están formadas por sílabas que podemos identificar.

 Nombra las palabras.

 Encierra en un círculo los dibujos que empiezan con la misma sílaba que .

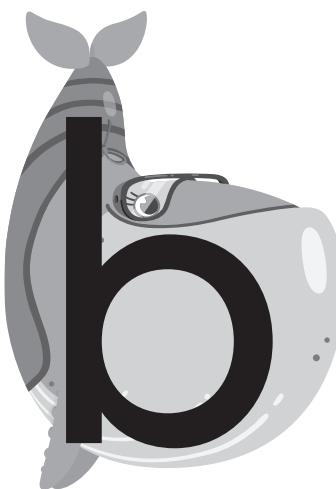
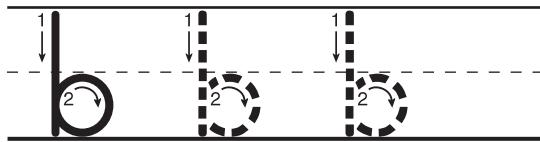
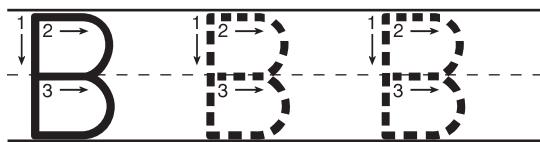


 Encierra en un círculo las palabras que terminan con la misma sílaba que .



Nombre _____

La letra Bb



Haz dos curvas hacia adelante para B.

Traza y escribe las palabras.

b e b o

n u b e

b i e n

Traza y escribe la oración.

B e b o u n b a t i d o .

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con *b*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

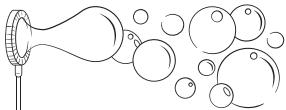
Recuerda que las sílabas con *b* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

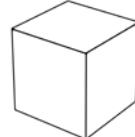
bola	subo	sabe	bueno
besa	tubo	iba	balón

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio

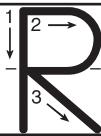


Al final



Nombre _____

La letra Rr



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Dibuja medio círculo hacia delante.
3. Baja en diagonal hacia la derecha.



1. Empieza en el medio. Baja en línea recta.
2. Sube en línea recta y dibuja una curva corta hacia delante.



Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.

R R R

r r r

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

mucho



Colorea la palabra.

mucho



Lee la palabra.

piensa



Colorea la palabra.

piensa



Encierra las palabras en un círculo.

mucho

qué

piensa

mucho

piensa

qué

piensa

qué

mucho

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

qué



Colorea la palabra.

qué



Encierra la palabra en un círculo.

mucho

qué

piensa

piensa

qué

mucho

piensa

mucho

qué

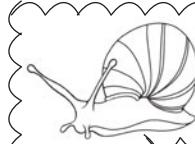
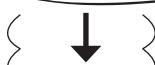
Nombre _____

Identificar la sílaba media

La sílaba media está en el medio de una palabra.

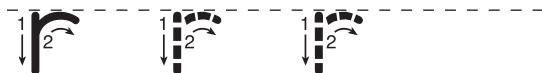
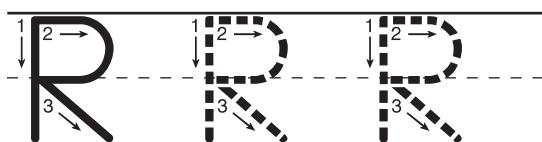
 Nombra las palabras.

 Conecta las palabras que tengan la misma sílaba media.



Nombre _____

La letra Rr



Haz las curvas con cuidado.

Traza y escribe las palabras.

río

Rafa

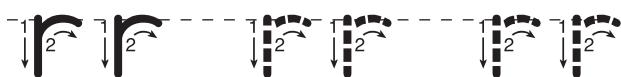
rulo

Traza y escribe la oración.

Rafa sabe rimas.

Nombre _____

El dígrafo rr



Nunca
escribas *rr* al
principio de
una palabra.

☞ Traza y escribe las palabras.

barro

torre

arriba

☞ Traza y escribe la oración.

Barro la torre.

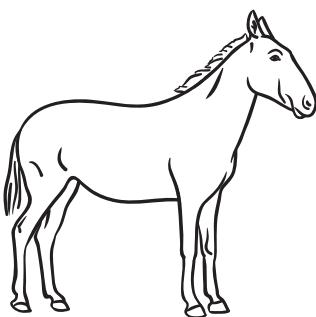
Nombre _____

Sílabas con *r* inicial; sílabas con *rr*

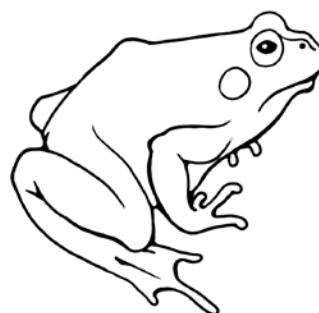
Puedes escribir palabras si conoces los sonidos de las letras y los patrones silábicos comunes. ¡Y recuerda lo que aprendiste sobre cuándo corresponde escribir *r* y *rr*!

 Escribe las palabras debajo de cada dibujo.

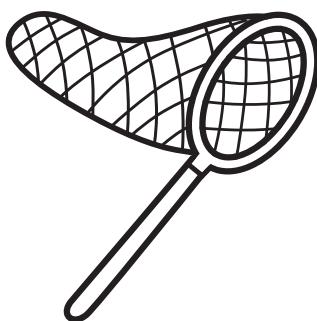
1.



2.



3.



4.

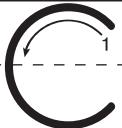




Comprueba y corrige las palabras.

Nombre _____

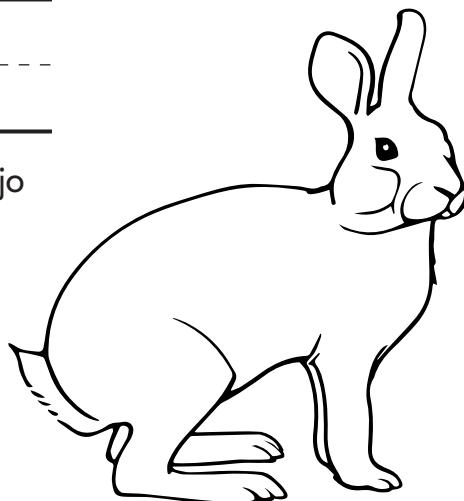
La letra Cc



1. Empieza justo abajo del punto más alto. Dibuja una curva hacia atrás.



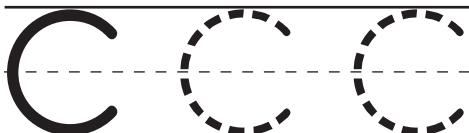
1. Empieza justo abajo del medio. Dibuja una curva hacia atrás.



conejo

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.



Colorea la palabra.

se

se



Lee la palabra.



Colorea la palabra.

tengo

tengo



Encierra las palabras en un círculo.

todavía

tengo

se

tengo

se

todavía

se

tengo

todavía

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

todavía



Colorea la palabra.

todavía



Encierra la palabra en un círculo.

todavía

se

tengo

tengo

se

todavía

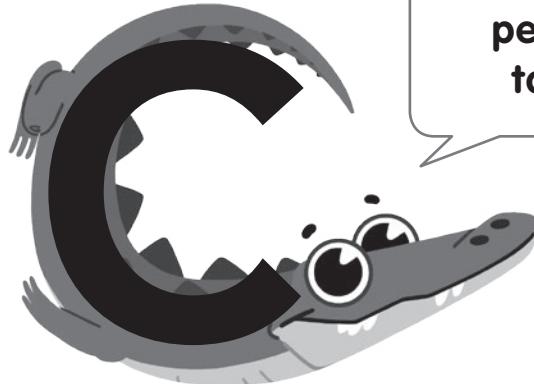
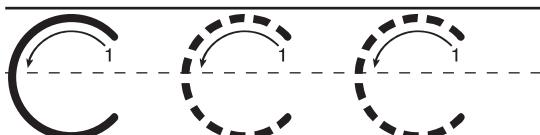
se

todavía

tengo

Nombre _____

La letra Cc



Escribe firme,
pero no
tanto.

☞ Traza y escribe las palabras.

cicá

corre

Coti

☞ Traza y escribe la oración.

Coti corre a casa.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas **ca**, **co**, **cu**

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas **ca**, **co**, **cu** pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

codo	cama	rica
peca	cuna	saco

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



Nombre _____

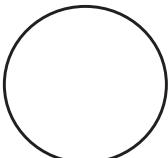
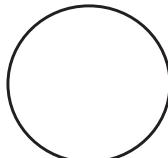
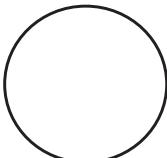
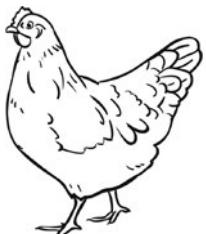
Identificar la sílaba tónica

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la sílaba tónica.

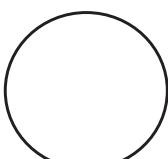
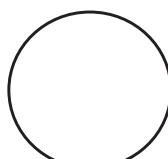
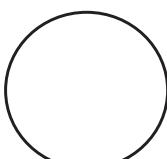
嘴巴 Nombra la palabra.

铅笔 Colorea el círculo de la sílaba más fuerte.

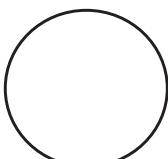
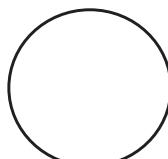
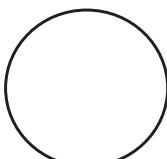
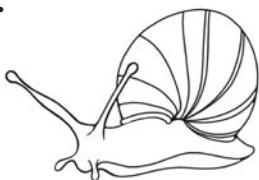
1.



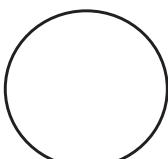
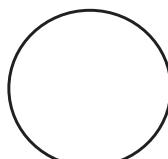
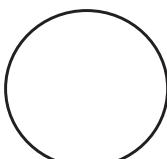
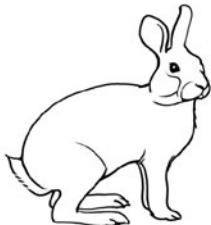
2.



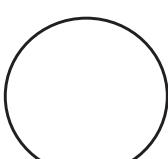
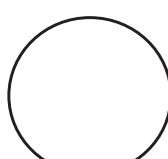
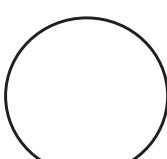
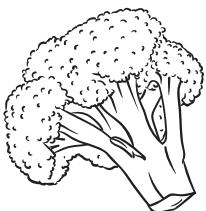
3.



4.

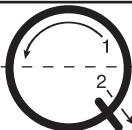


5.



Nombre _____

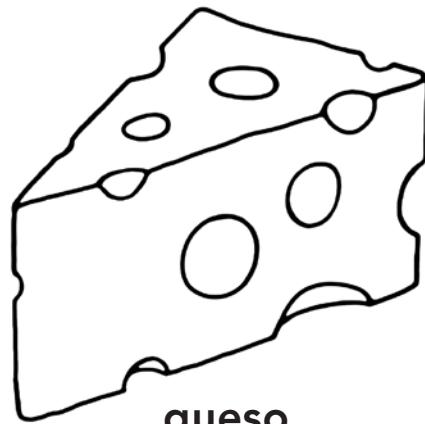
La letra Qq



1. Empieza justo abajo del punto más alto. Dibuja un círculo hacia atrás.
2. Vuelve justo arriba del punto más bajo. Baja en diagonal hacia la derecha.



1. Empieza justo abajo del medio. Dibuja un círculo hacia atrás
2. Baja en línea recta pasando la base y dibuja una curva corta hacia arriba.



Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

bosque



Colorea la palabra.

bosque



Lee la palabra.

ir



Colorea la palabra.

ir



Encierra las palabras en un círculo.

noche

bosque

ir

bosque

ir

noche

ir

bosque

noche

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

noche



Colorea la palabra.

n o c h e



Encierra la palabra en un círculo.

bosque

ir

noche

ir

noche

bosque

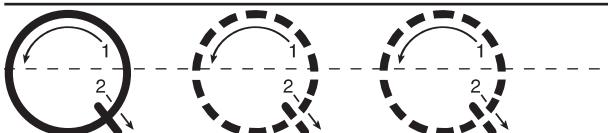
noche

bosque

ir

Nombre _____

La letra Qq



Pon atención
al escribir.

☞ Traza y escribe las palabras.

Roque

aquí

quita

☞ Traza y escribe la oración.

Ron el queso aquí.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas *que*, *qui*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

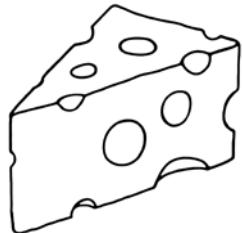
Recuerda que las sílabas *que*, *qui* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

quemo	buque	caqui
quieto	queda	toque

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



Nombre _____

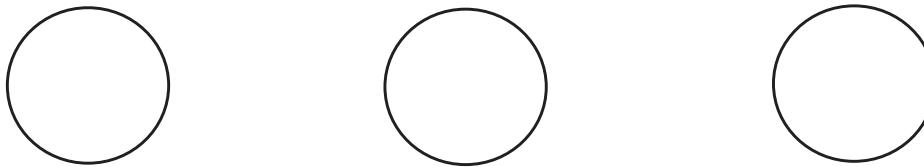
Identificar la sílaba tónica

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la sílaba tónica.

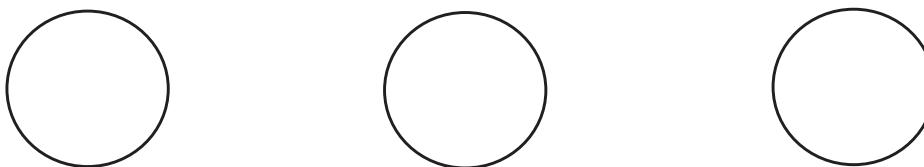
Escucha las palabras.

Colorea el círculo de la sílaba que suena más fuerte.

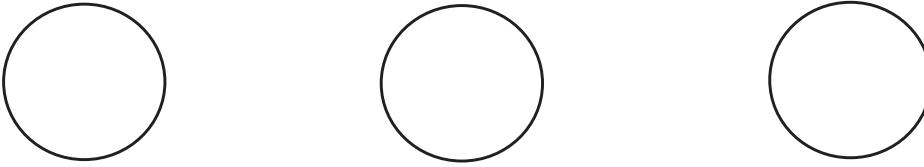
1.



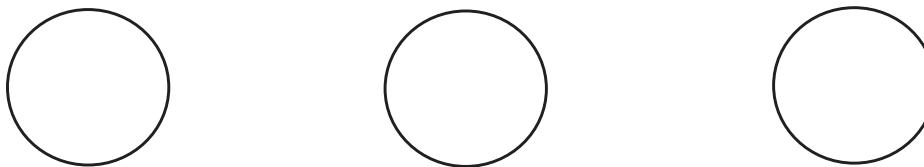
2.



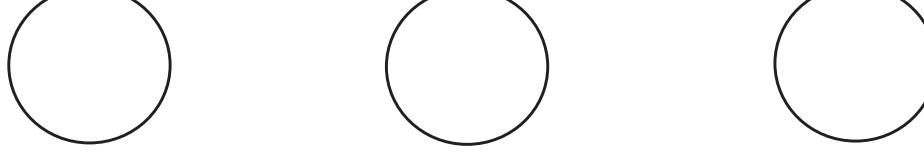
3.



4.

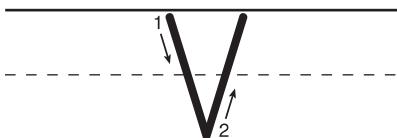


5.

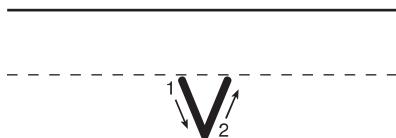


Nombre _____

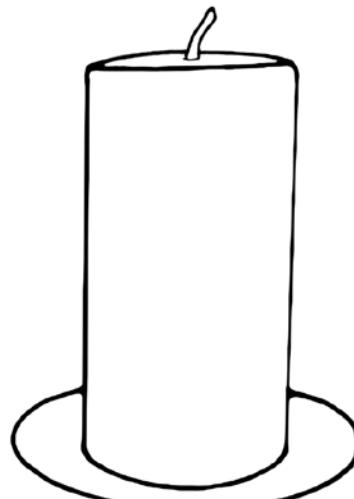
La letra Vv



1. Empieza arriba. Baja en diagonal hacia la derecha.
2. Sube en diagonal hacia la derecha.



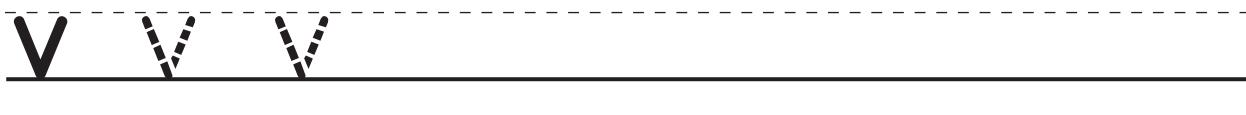
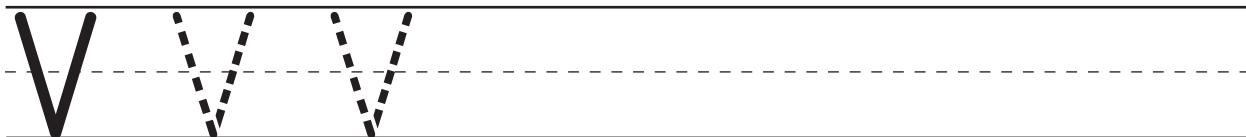
1. Empieza en el medio. Baja en diagonal hacia la derecha.
2. Sube en diagonal hacia la derecha.



vela

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

flor



Colorea la palabra.

flor



Lee la palabra.

hasta



Colorea la palabra.

hasta



Encierra las palabras en un círculo.

hasta

quiere

flor

quiere

flor

hasta

flor

hasta

quiere

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

quiere



Colorea la palabra.

quiere



Encierra la palabra en un círculo.

flor

quiere

flor

hasta

hasta

quiere

hasta

flor

quiere

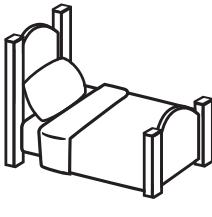
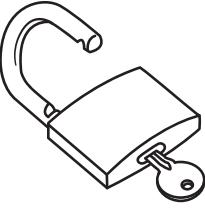
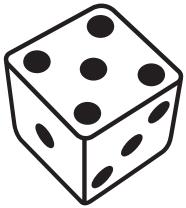
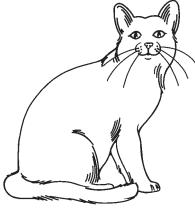
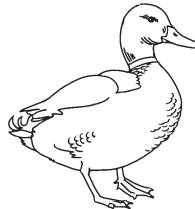
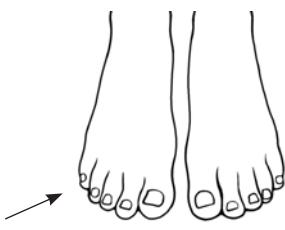
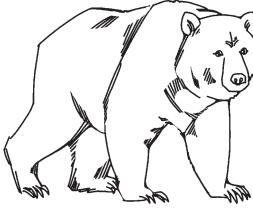
Nombre _____

Omitir sílabas

Las sílabas de las palabras se pueden manipular. Por ejemplo, se puede quitar una sílaba para encontrar una palabra escondida.

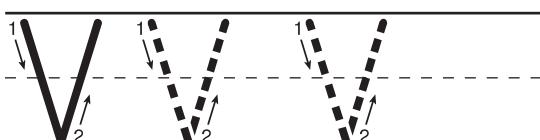
👉 Nombra la imagen y separa la palabra en sílabas. Quita la sílaba inicial o media.

○ Encierra en un círculo la palabra escondida.

Palabra	Palabra escondida	
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		

Nombre _____

La letra Vv



Escribe con
calma.

Traza y escribe las palabras.

Vale

visita

pólv

Traza y escribe la oración.

Vale va de visita.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con v

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas con v pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

moví	uva	valen	voló
pavo	nieve	vela	vida

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

hacer



Colorea la palabra.

hacer



Lee la palabra.

idea



Colorea la palabra.

idea



Encierra las palabras en un círculo.

hacer

yo

idea

idea

hacer

yo

yo

idea

hacer

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

yo



Colorea la palabra.

yo



Encierra la palabra en un círculo.

hacer

yo

idea

idea

hacer

yo

yo

idea

hacer

Nombre _____

Cambiar el orden de las sílabas

Se puede manipular, o cambiar, el orden de las sílabas de una palabra para formar una palabra nueva.

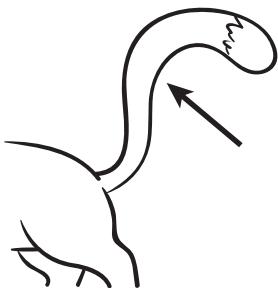
👉 Nombra la palabra. Cambia el orden de las sílabas.

○ Encierra en un círculo los dibujos con los que formas otra palabra.

1.



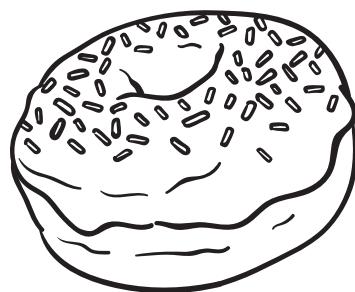
2.



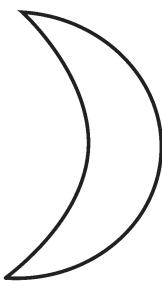
3.



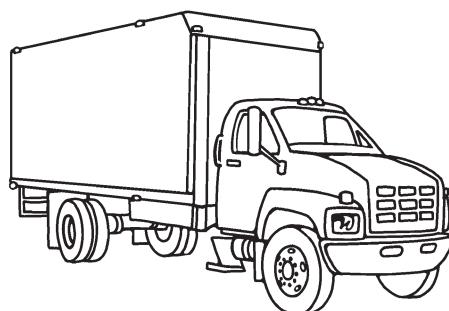
4.



5.



6.



Nombre _____

Sílabas con *r* media y final

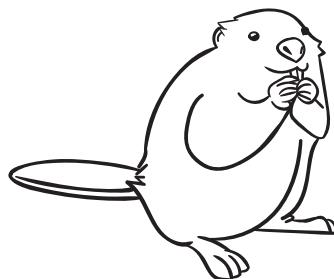
Puedes escribir palabras si conoces los sonidos de las letras y los patrones silábicos comunes.

 Escribe las palabras debajo de cada dibujo.

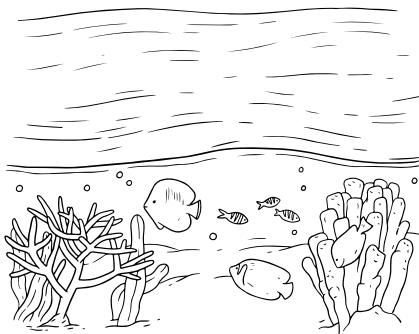
1.



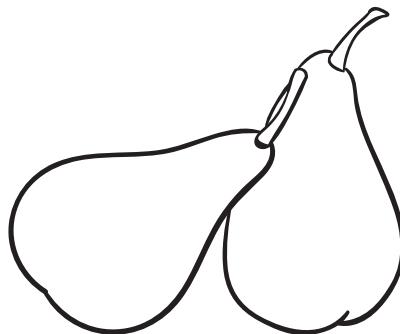
2.



3.



4.



 Comprueba y corrige las palabras.

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

gusta



Colorea la palabra.

gusta



Lee la palabra.

juntar



Colorea la palabra.

juntar



Encierra las palabras en un círculo.

juntar

lleva

gusta

lleva

gusta

juntar

gusta

juntar

lleva

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

lleva



Colorea la palabra.

lleva



Encierra la palabra en un círculo.

juntar

lleva

gusta

lleva

gusta

juntar

gusta

juntar

lleva

Nombre _____

Segmentar en sílabas

Las palabras se pueden segmentar, o separar, en sílabas.

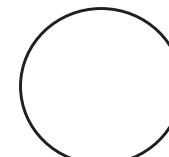
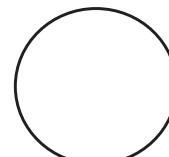
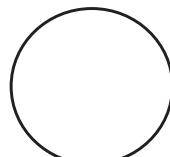
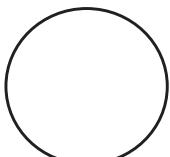


Nombra la imagen y separa la palabra en sílabas.

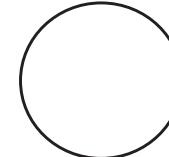
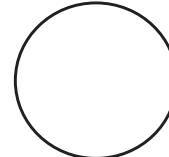
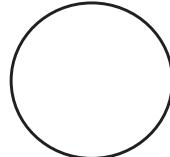
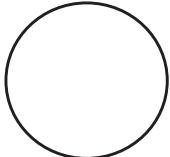
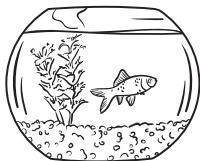


Colorea un círculo por cada sílaba.

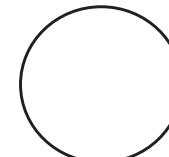
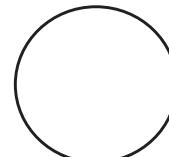
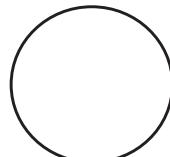
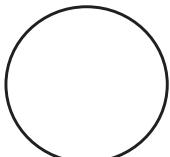
1.



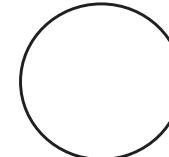
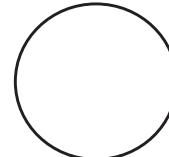
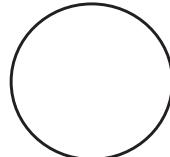
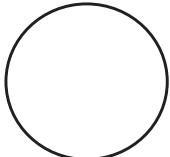
2.



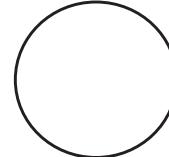
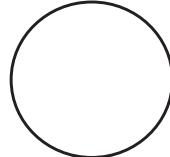
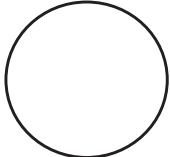
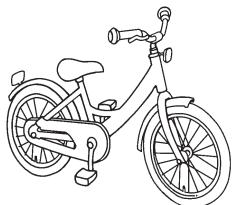
3.



4.

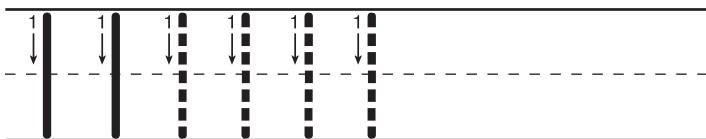
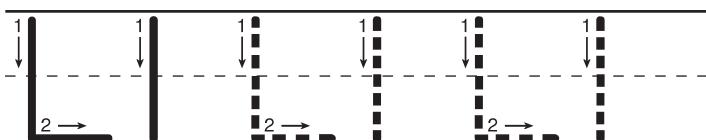


5.



Nombre _____

El dígrafo LI II



Escribe las
dos letras del
dígrafo.

Traza y escribe las palabras.

allá

lleva

milla

Traza y escribe la oración.

Lleva eso para allá.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con //

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

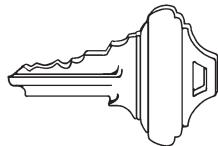
Recuerda que las sílabas con // pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra. Y recuerda que // es un dígrafo, por lo que representa un solo sonido.

 Lee las palabras.

llama	pollo	lloro	sello
lleva	bello	calle	lluvia

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

grande



Colorea la palabra.

grande



Lee la palabra.

hermano



Colorea la palabra.

hermano



Encierra las palabras en un círculo.

grande

tiempo

hermano

tiempo

hermano

grande

hermano

grande

tiempo

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

tiempo



Colorea la palabra.

tiempo



Encierra la palabra en un círculo.

grande

tiempo

hermano

tiempo

hermano

grande

hermano

grande

tiempo

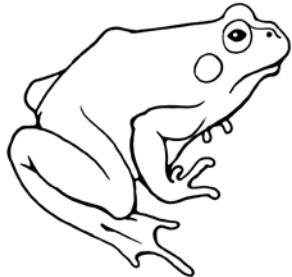
Nombre _____

Formar nuevas palabras

Se pueden crear palabras nuevas cambiando sílabas.

 Cambia una sílaba para escribir el nombre de cada dibujo.

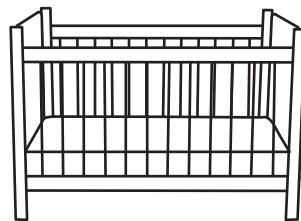
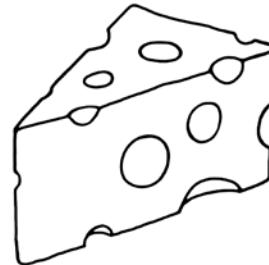
1.



2.



3.

**na****so****pe****pe**

Nombre _____

Combinar sílabas

Las sílabas se pueden combinar para formar palabras.



Combina las sílabas que escuchas.

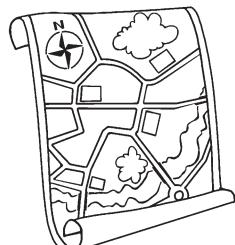


Encierra en un círculo la palabra.

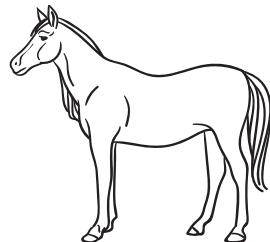
1.



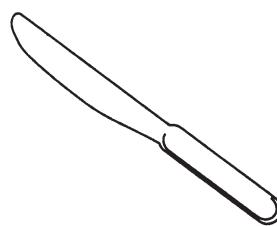
2.



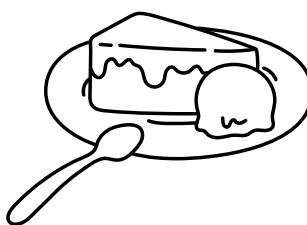
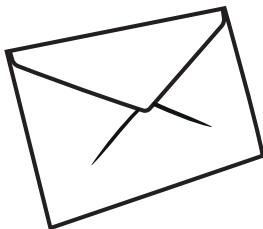
3.



4.

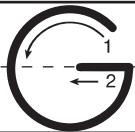


5.



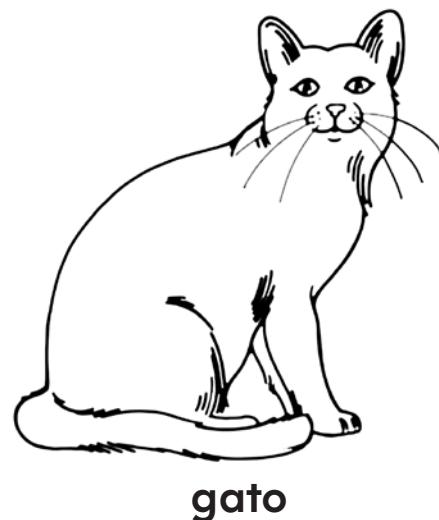
Nombre _____

La letra Gg



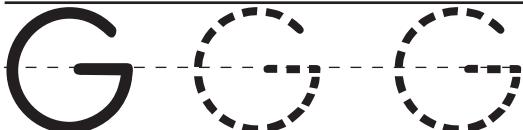
1. Empieza justo abajo del punto más alto. Dibuja una curva hacia atrás.
2. Dibuja una línea hacia la izquierda.

1. Empieza justo abajo del medio. Dibuja un círculo hacia atrás.
2. Baja en línea recta pasando la base y dibuja una curva hacia la izquierda.



Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

barco



Colorea la palabra.

barco



Lee la palabra.

estrellas



Colorea la palabra.

estrellas



Encierra las palabras en un círculo.

barco

sobre

estrellas

sobre

estrellas

barco

estrellas

barco

sobre

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

sobre



Colorea la palabra.

sobre



Encierra la palabra en un círculo.

barco

sobre

estrellas

sobre

estrellas

barco

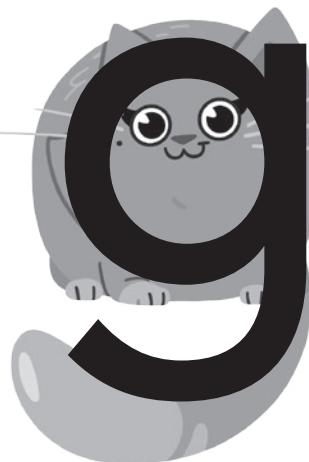
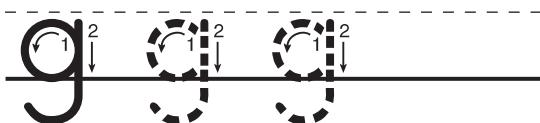
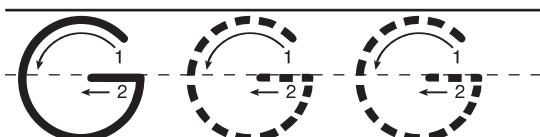
estrellas

barco

sobre

Nombre _____

La letra Gg



Haz una curva hacia la izquierda para g.

Traza y escribe las palabras.

tengo

Gato

guiso

Traza y escribe la oración.

Tengo ganas de ir.

Nombre _____

Añadir sílabas

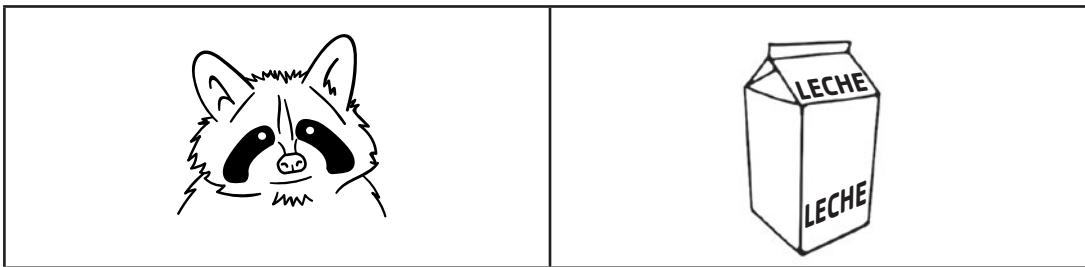
Las sílabas de una palabra se pueden manipular. Por ejemplo, se pueden añadir sílabas para formar una palabra nueva.

👂 Escucha las palabras. Luego escucha las sílabas.

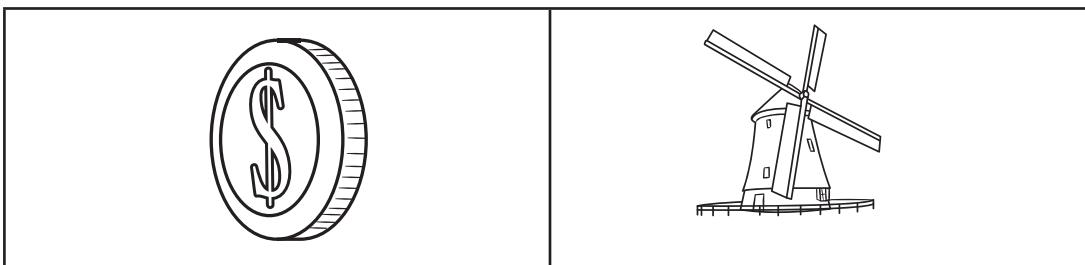
👁️ Añade la sílaba para formar una palabra nueva.

🖍 Colorea la palabra que se forma.

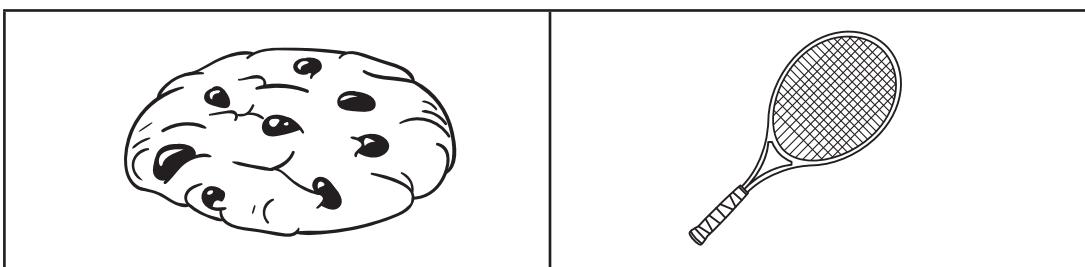
1.



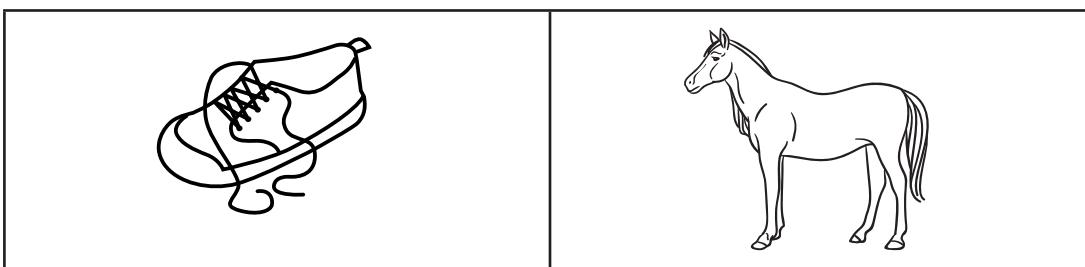
2.



3.



4.



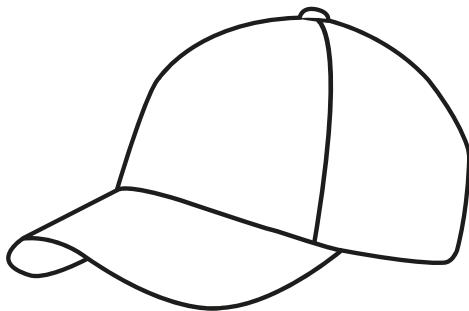
Nombre _____

Sílabas *ga, go, gu*; sílabas *gue, gui*

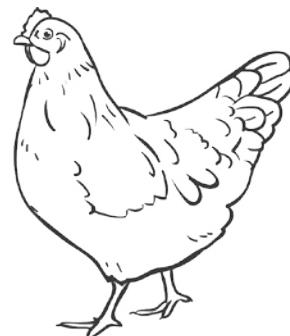
Puedes escribir palabras si conoces los sonidos de las letras y los patrones silábicos comunes. ¡Y recuerda lo que aprendiste sobre cuándo corresponde escribir *u*!

 Escribe las palabras debajo de cada dibujo.

1.



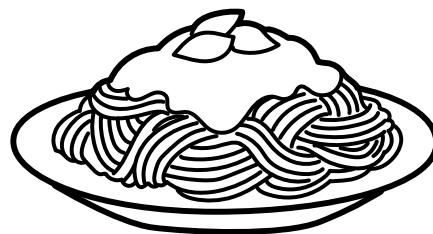
2.



3.



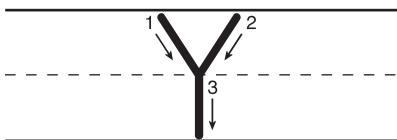
4.



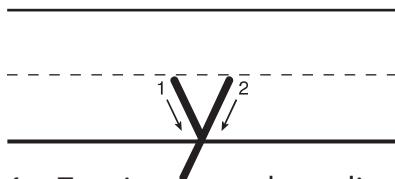
 Comprueba y corrige las palabras.

Nombre _____

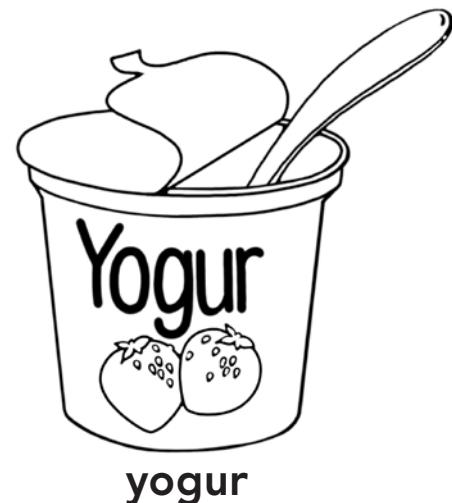
La letra Yy



1. Empieza arriba.
Dibuja una línea hacia la derecha.
2. Baja en diagonal hacia la izquierda.
3. Dibuja una línea hacia la derecha.

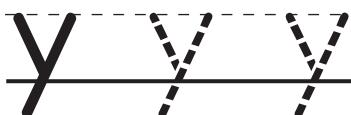
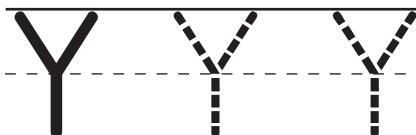


1. Empieza en el medio.
Baja en diagonal hacia la izquierda.
2. Párate en el medio.
Baja en diagonal hacia la izquierda pasando la base.



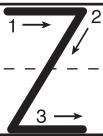
Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

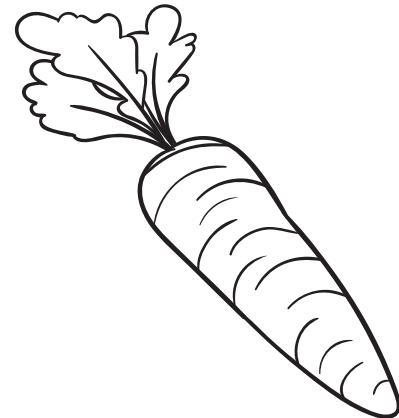
La letra Zz



1. Empieza arriba.
Dibuja una línea hacia la derecha.
2. Baja en diagonal hacia la izquierda.
3. Dibuja una línea hacia la derecha.



1. Empieza en el medio.
Dibuja una línea hacia la derecha.
2. Baja en diagonal hacia la izquierda.
3. Dibuja una línea hacia la derecha.



zanahoria

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

hace



Colorea la palabra.

hace



Lee la palabra.

mejor



Colorea la palabra.

mejor



Encierra las palabras en un círculo.

ya

mejor

hace

mejor

hace

ya

hace

ya

mejor

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

ya



Colorea la palabra.

ya



Encierra la palabra en un círculo.

ya

mejor

hace

mejor

hace

ya

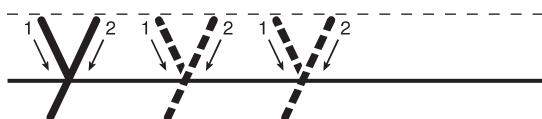
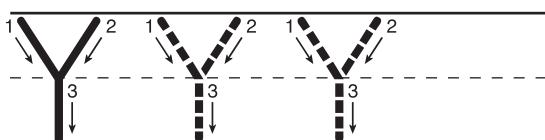
hace

ya

mejor

Nombre _____

La letra Yy



Recuerda
pasarte la
línea de
abajo para y.

Traza y escribe las palabras.

cayó

desayuno

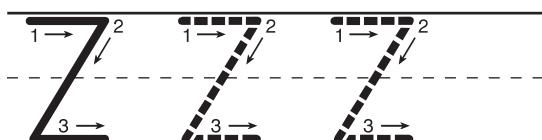
Yoel

Traza y escribe la oración.

Yo desayuno pan.

Nombre _____

La letra Zz



Mantén la
hoja derecha.

Traza y escribe las palabras.

luz

Zoe

taza

Traza y escribe la oración.

Zoe tomará una taza.

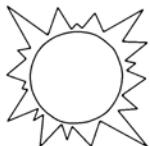
Nombre _____

Identificar el sonido inicial

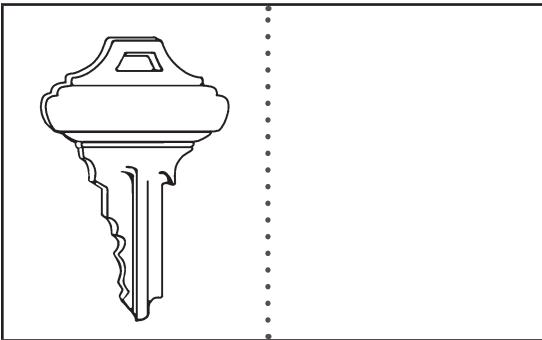
Si prestas atención, puedes identificar el sonido inicial de una palabra.

👉 Nombra la imagen e identifica el primer sonido.

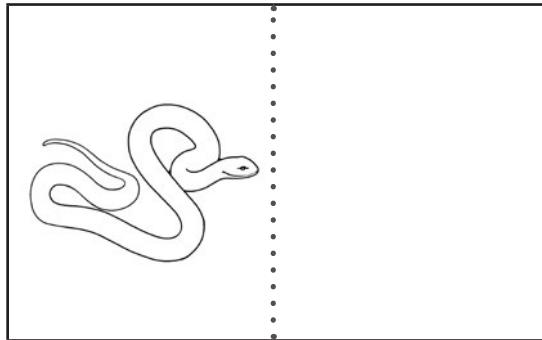
✍ Copia el dibujo con el mismo sonido inicial.



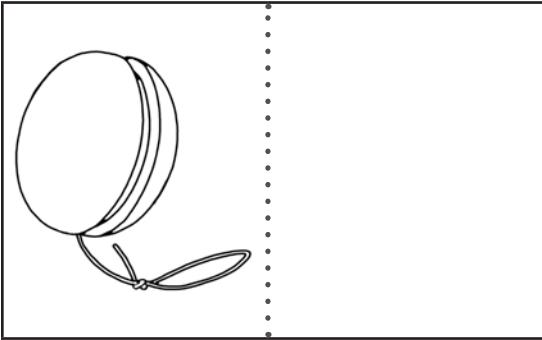
1.



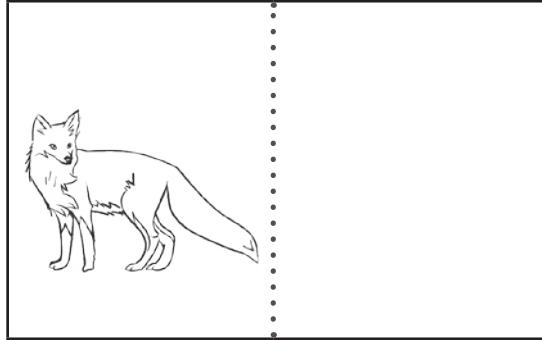
4.



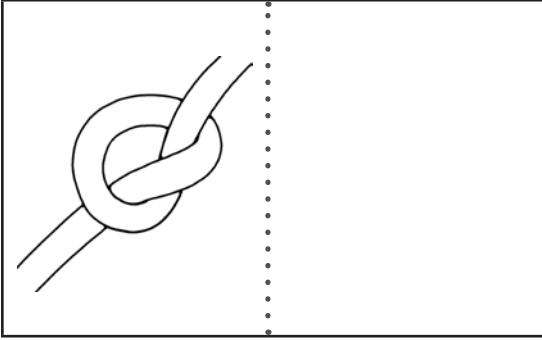
2.



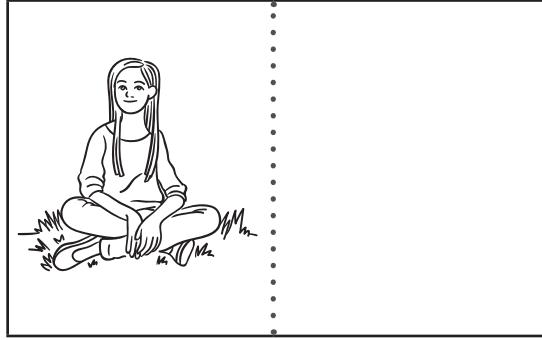
5.



3.



6.



Nombre _____

Sílabas con y inicial; sílabas con z

Puedes escribir palabras si conoces los sonidos de las letras y los patrones silábicos comunes.

 Lee las palabras.

zapato

yogur

payaso

cruz

 Escribe las palabras debajo del dibujo correcto.

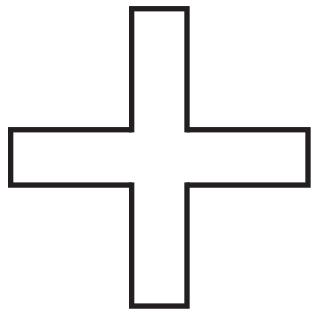
1.



2.



3.

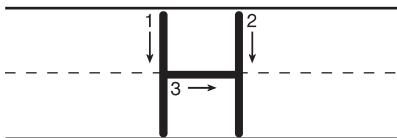


4.

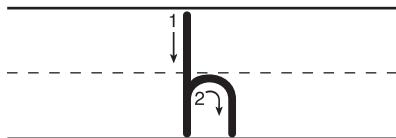


Nombre _____

La letra Hh



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Baja en línea recta.
3. Párate en el medio. Dibuja una línea hacia la derecha.

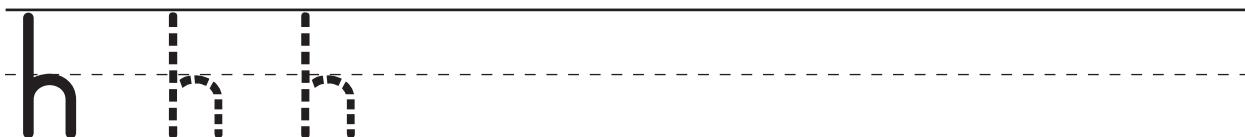
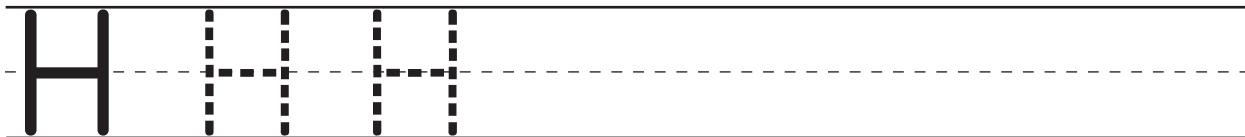


1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Sube, dibuja una curva hacia delante y baja en línea recta.



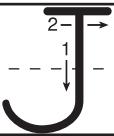
Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

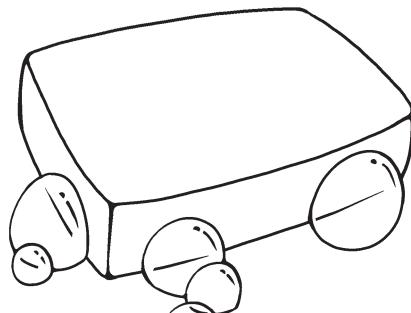
La letra Jj



1. Empieza arriba. Baja en línea recta y dibuja una curva hacia la izquierda.
2. Vuelve arriba. Dibuja una línea hacia la derecha.



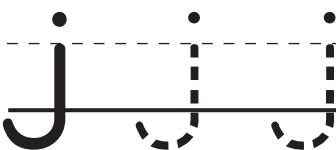
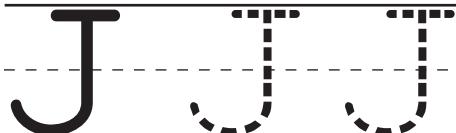
1. Empieza en el medio. Baja en línea recta pasando la base y dibuja una curva hacia la izquierda.
2. Sube y marca un punto.



jabón

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

cumpleaños



Colorea la palabra.

cumpleaños



Lee la palabra.

ha



Colorea la palabra.

ha



Encierra las palabras en un círculo.

muy

cumpleaños

ha

cumpleaños

ha

muy

ha

muy

cumpleaños

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

m u y



Colorea la palabra.

m u y



Encierra la palabra en un círculo.

muy

cumpleaños

ha

cumpleaños

ha

muy

ha

muy

cumpleaños

Nombre _____

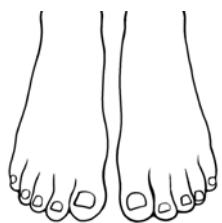
Combinar sonidos

Puedes combinar, o juntar, sonidos para formar sílabas y palabras.

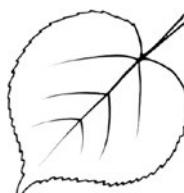
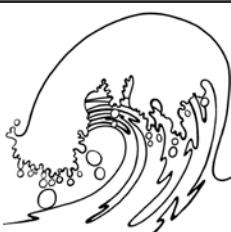
Combina los sonidos que escuchas.

Encierra en un círculo la palabra.

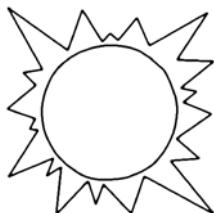
1.

**10**

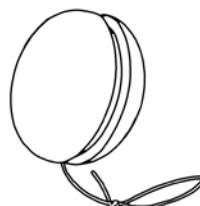
2.



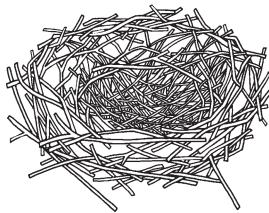
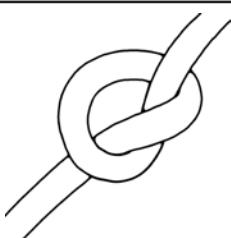
3.

**6**

4.

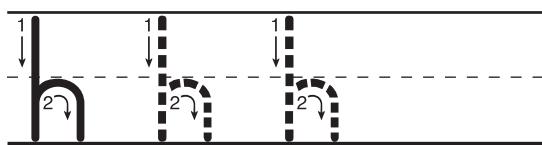
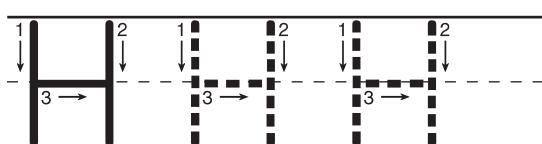


5.



Nombre _____

La letra Hh



Recuerda escribir la *h* aunque no la pronuncies cuando lees.

Traza y escribe las palabras.

Hugo

ahí

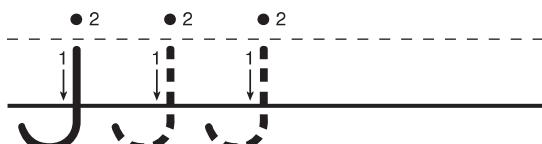
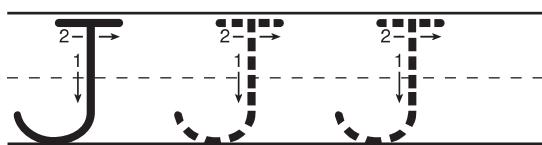
hasta

Traza y escribe la oración.

Bon los huevos ahí.

Nombre _____

La letra Jj



Haz una curva hacia la izquierda para j.

Traza y escribe las palabras.

gí

lejos

Juana

Traza y escribe la oración.

Juana vive lejos.

Nombre _____

Sílabas con *h*; sílabas con *j /j/*

Puedes leer y escribir palabras si conoces los sonidos de las letras y los patrones silábicos comunes. Recuerda que la *h* es muda.

 Lee las palabras.

 Escribe las palabras debajo del dibujo correcto.

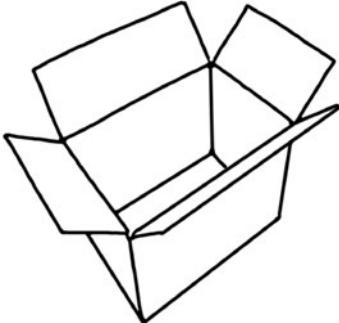
hoja

hueso

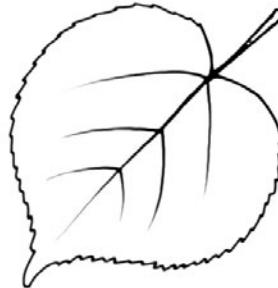
jirafa

caja

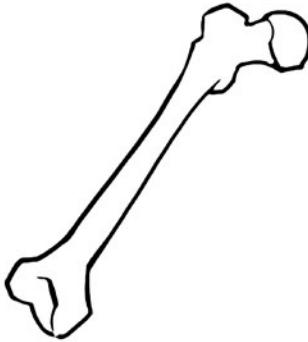
1.



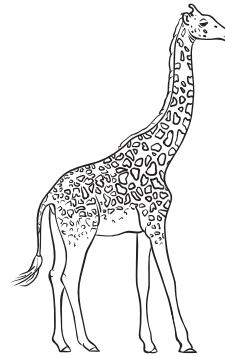
2.



3.



4.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

ella



Colorea la palabra.

ella



Lee la palabra.

pregunta



Colorea la palabra.

pregunta



Encierra las palabras en un círculo.

siempre

ella

pregunta

ella

pregunta

siempre

pregunta

siempre

ella

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

siempre



Colorea la palabra.

siempre

O Encierra la palabra en un círculo.

siempre

ella

pregunta

ella

pregunta

siempre

pregunta

siempre

ella

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas ce, ci

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas *ce*, *ci* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

ceja	cima	dice	cine
hace	cero	once	dulce

 Escribe las palabras en la tabla.

Al principio



Al final



Nombre _____

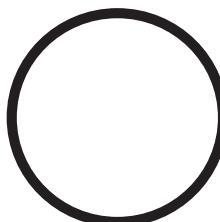
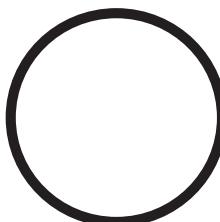
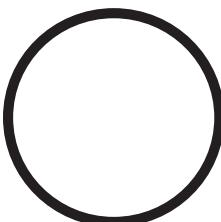
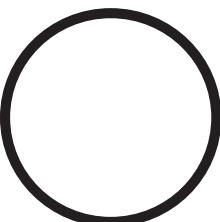
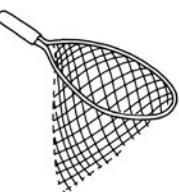
Separar palabras en sonidos

Puedes identificar los sonidos de una palabra si los cuentas.

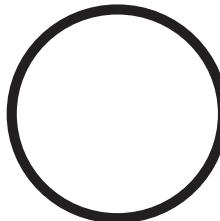
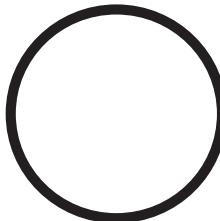
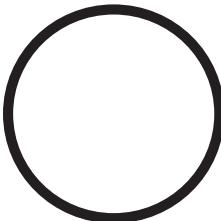
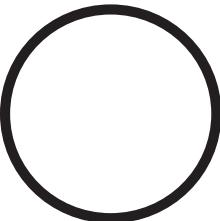
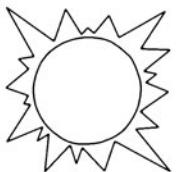
❶  Nombra la imagen y separa la palabra en sonidos.

❷  Colorea un círculo por cada sonido.

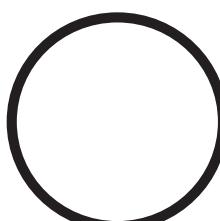
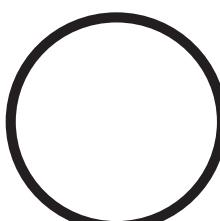
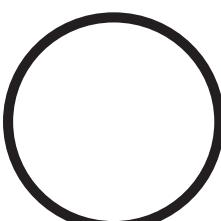
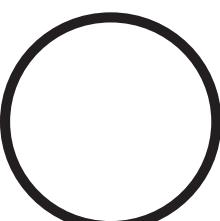
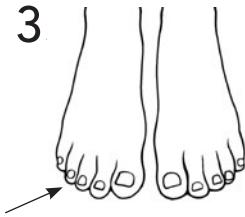
1.



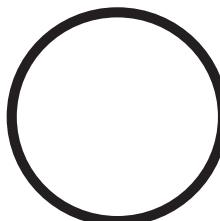
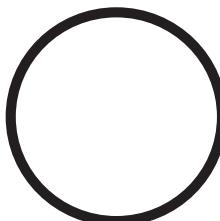
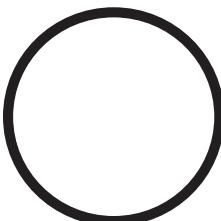
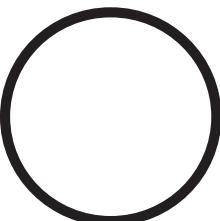
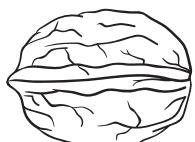
2.



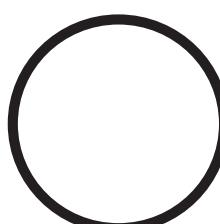
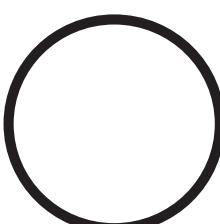
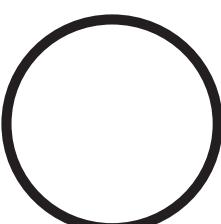
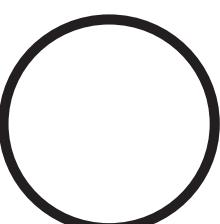
3.



4.

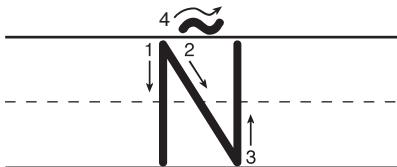


5.

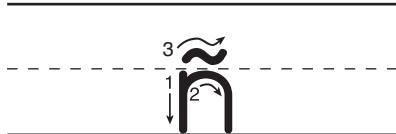


Nombre _____

La letra Ññ



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Baja en diagonal hacia la derecha.
3. Sube en línea recta.
4. Vuelve arriba y dibuja una curva hacia arriba seguida de otra hacia abajo.

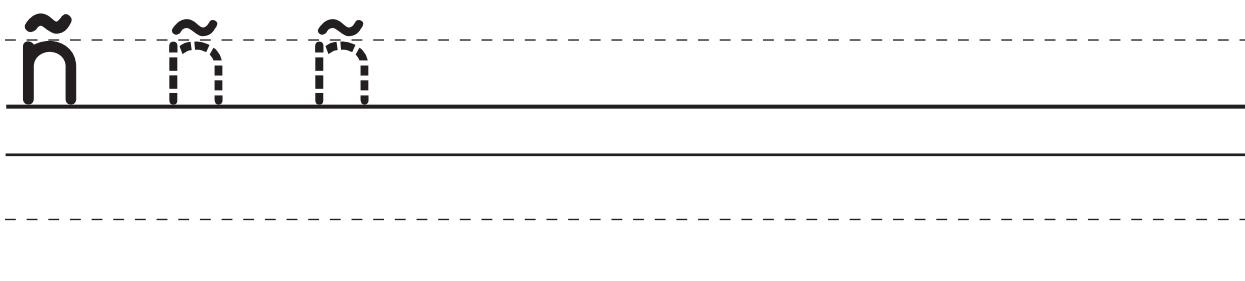
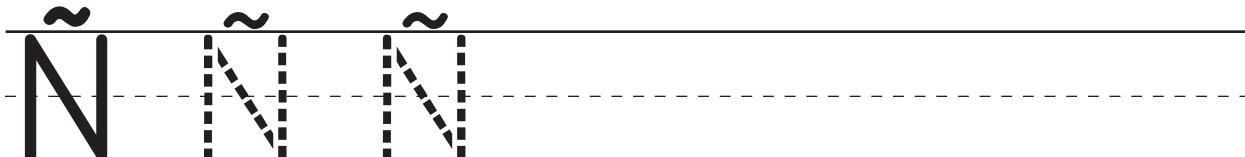


1. Empieza en el medio. Baja en línea recta.
2. Sube, dibuja una curva hacia delante y baja en línea recta.
3. Vuelve arriba y dibuja una curva hacia arriba seguida de otra hacia abajo.



Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

aprender



Colorea la palabra.

aprender



Lee la palabra.

dentro



Colorea la palabra.

dentro



Encierra las palabras en un círculo.

dentro

aprender

pequeño

pequeño

dentro

aprender

aprender

pequeño

dentro

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

pequeño



Colorea la palabra

p e q u e ñ o



Encierra la palabra en un círculo.

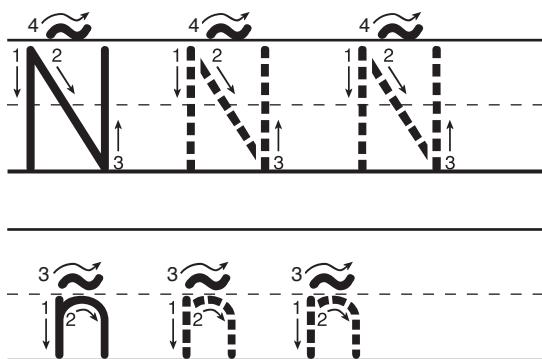
dentro aprender pequeño

pequeño dentro aprender

aprender pequeño dentro

Nombre _____

La letra Ññ



Recuerda
poner la tilde.

Traza y escribe las palabras.

piña

sueño

años

Traza y escribe la oración.

Nuño tiene sueño.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas con ñ

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas con *ñ* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

mañana	riña	meñique	teñí
daño	cariño	señala	

 Escribe las palabras en la tabla.

En el medio



Al final

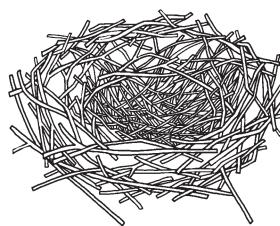
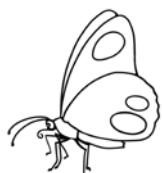
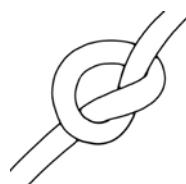
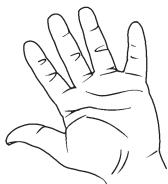


Nombre _____

Identificar el sonido inicial

Puedes identificar el sonido inicial, que es con el que empieza una palabra.

- ✓ Copia los dibujos debajo del dibujo que tiene el mismo sonido inicial.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

animales



Colorea la palabra.

animales



Lee la palabra.

gracias



Colorea la palabra.

gracias



Encierra las palabras en un círculo.

gracias

animales

madre

madre

gracias

animales

animales

madre

gracias

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

madre



Colorea la palabra.

madre



Encierra la palabra en un círculo.

gracias

animales

madre

madre

gracias

animales

animales

madre

gracias

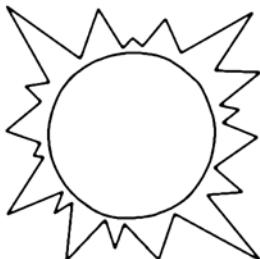
Nombre _____

Identificar los sonidos inicial, medio y final

Puedes identificar los sonidos inicial, medio y final de las palabras.



Separá los sonidos de la palabra.



☞ Dibuja una palabra con el mismo sonido inicial.

☞ Dibuja una palabra con el mismo sonido medio.

☞ Dibuja una palabra con el mismo sonido final.

Nombre _____

Clasificar palabras: Sílabas ge, gi

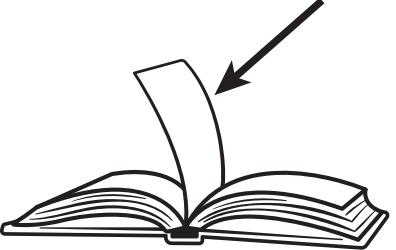
Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las sílabas *ge*, *gi* pueden ir al principio, en el medio o al final de una palabra.

 Lee las palabras.

dirige	elegí	recoge
ingenio	mágico	rugido

 Escribe las palabras en la tabla.

En el medio  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Al final  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

cómo



Colorea la palabra.

cómo



Lee la palabra.

cuando



Colorea la palabra.

cuando



Encierra las palabras en un círculo.

cuando

cómo

encuentra

encuentra

cuando

cómo

cómo

encuentra

cuando

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

encuentra



Colorea la palabra.

encuentra



Encierra la palabra en un círculo.

cuando cómo encuentra

encuentra cuando cómo

cómo encuentra cuando

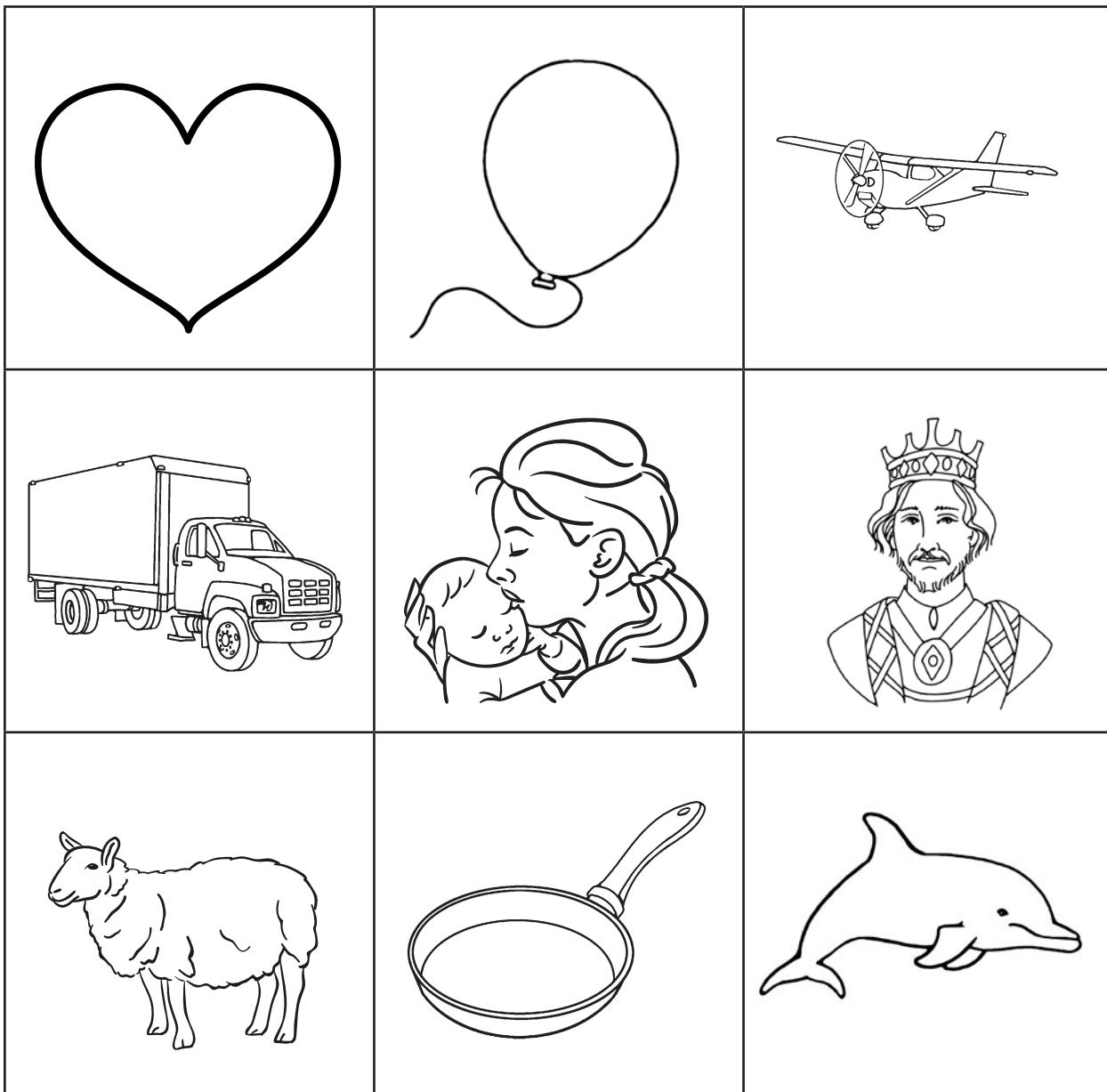
Nombre _____

Identificar el sonido final

Puedes identificar el sonido final, que es con el que termina una palabra.

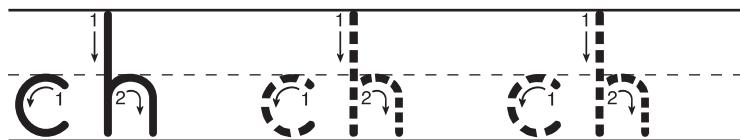
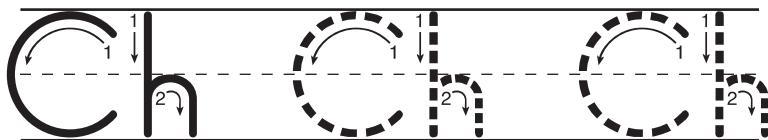
 Nombra las palabras.

 Encierra en un círculo los dibujos que tienen el mismo sonido final que .



Nombre _____

El dígrafo Ch ch



Escribe en mayúscula solo la primera letra.

Traza y escribe las palabras.

pichón

Chico

noche

Traza y escribe la oración.

Chet ama la noche.

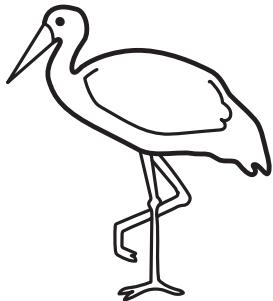
Nombre _____

Sílabas con *ch*; sílabas *gue*, *gui*

Puedes escribir palabras si conoces los sonidos de las letras y los patrones silábicos comunes.

 Escribe las palabras debajo de cada dibujo.

1.



2.



3.



4.



 Comprueba y corrige las palabras.

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

libro



Colorea la palabra.

libro



Lee la palabra.

nuevo



Colorea la palabra.

nuevo



Encierra las palabras en un círculo.

nuevo

libro

primero

libro

primero

nuevo

primero

nuevo

libro

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

primero

☞ Colorea la palabra.

primero

○ Encierra la palabra en un círculo.

nuevo

libro

primero

libro

primero

nuevo

primero

nuevo

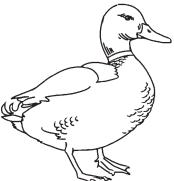
libro

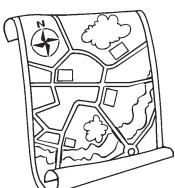
Nombre _____

Formar nuevas palabras

Se pueden crear palabras nuevas manipulando sílabas.

 Añade sílabas.

1. za +  =

2.  + che =

 Elimina sílabas.

3.  - dor =

4.  - sol =

 Cambia sílabas.

5.  paja → ce =

6.  rayo → ho =

Nombre _____

Segmentar sonidos

Puedes identificar los sonidos de las palabras y segmentarlos, o separarlos.



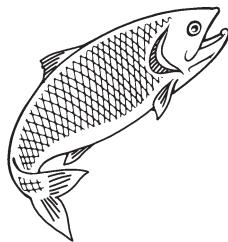
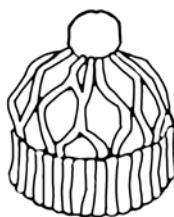
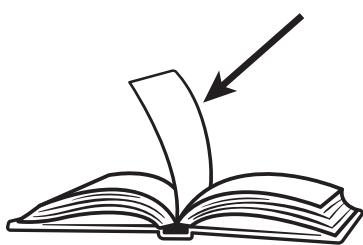
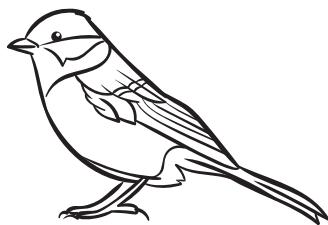
Nombra las palabras y sepáralas en sonidos.



Colorea un círculo por cada sonido.

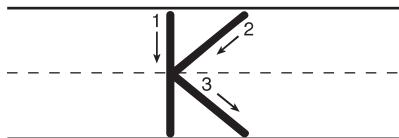


10

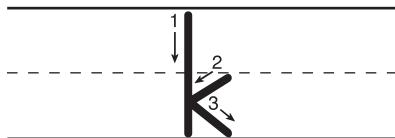


Nombre _____

La letra Kk



1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Vuelve arriba. Baja en diagonal hacia la izquierda.
3. Baja en diagonal hacia la derecha.



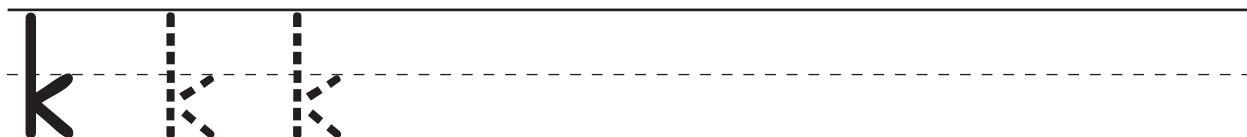
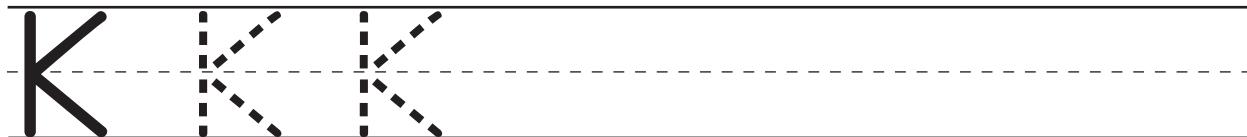
1. Empieza arriba. Baja en línea recta.
2. Párate en el medio. Baja en diagonal hacia la izquierda.
3. Baja en diagonal hacia la derecha.



kínder

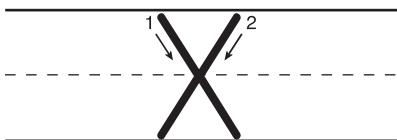
☞ Traza y escribe las letras.

○ Encierra en un círculo la mejor.

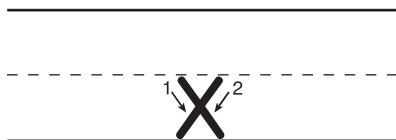


Nombre _____

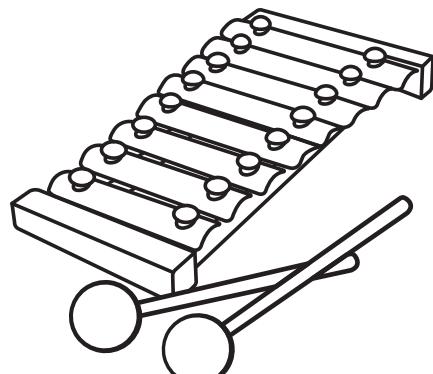
La letra Xx



1. Empieza arriba. Baja en diagonal hacia la derecha.
2. Vuelve arriba. Baja en diagonal hacia la izquierda.



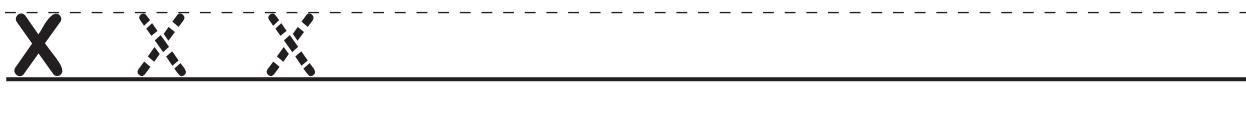
1. Empieza en el medio. Baja en diagonal hacia la derecha.
2. Párate en el medio. Baja en diagonal hacia la izquierda.



xilófono

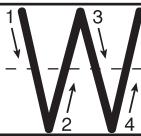
Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

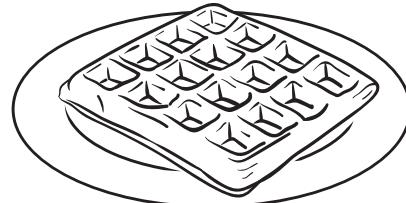
La letra Ww



1. Empieza arriba. Baja en diagonal hacia la derecha.
2. Sube en diagonal hacia la derecha.
3. Baja en diagonal hacia la derecha.
4. Sube en diagonal hacia la derecha.



1. Empieza en el medio. Baja en diagonal hacia la derecha.
2. Sube en diagonal hacia la derecha.
3. Baja en diagonal hacia la derecha.
4. Sube en diagonal hacia la derecha.



waffle

Traza y escribe las letras.

Encierra en un círculo la mejor.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

más



Colorea la palabra.

más



Lee la palabra.

música



Colorea la palabra.

música



Encierra las palabras en un círculo.

más

quienes

música

quienes

música

más

música

más

quienes

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

quienes



Colorea la palabra.

quien es



Encierra la palabra en un círculo.

más

quienes

música

quienes

música

más

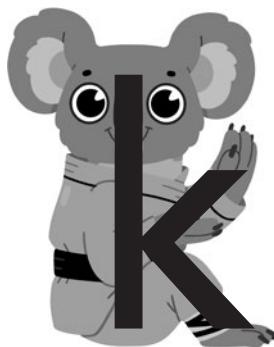
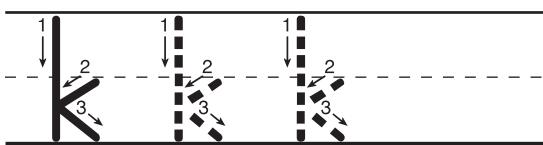
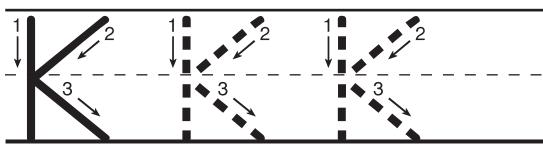
música

más

quienes

Nombre _____

La letra Kk



Haz bien tus diagonales para k.

Traza y escribe las palabras.

Karen

kilo

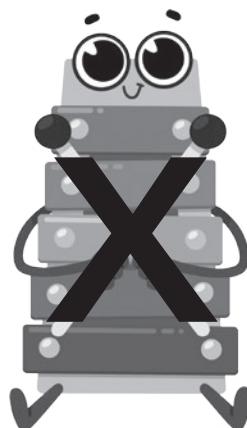
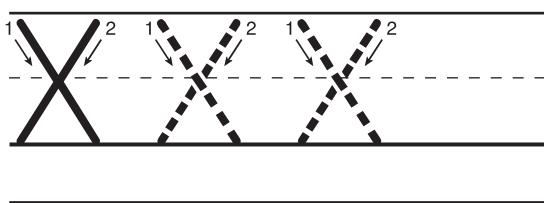
karate

Traza y escribe la oración.

Karin hace karate.

Nombre _____

La letra Xx



Mira que tus
líneas se
crucen en el
medio para x.

Traza y escribe las palabras.

éxito

saxo

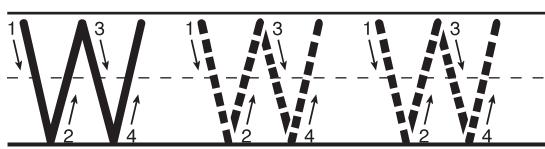
taxis

Traza y escribe la oración.

Roxi toca el saxo.

Nombre _____

La letra Ww



Traza todas las líneas en diagonal para w.

Traza y escribe las palabras.

Wado

Walter

kiwi

Traza y escribe la oración.

Wado come kiwi.

Nombre _____

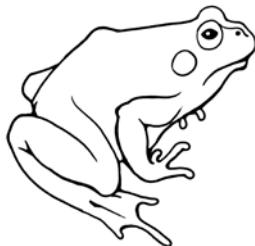
Combinar sonidos

Puedes combinar, o juntar, sonidos en sílabas para formar palabras.

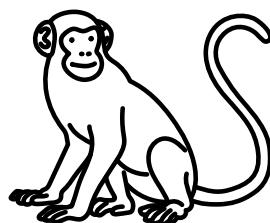
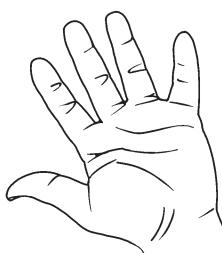
Combina los sonidos que escuchas.

Encierra en un círculo la palabra.

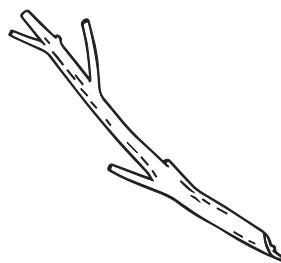
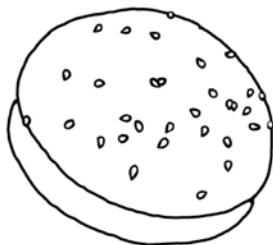
1.



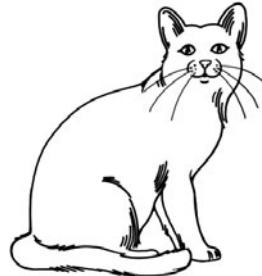
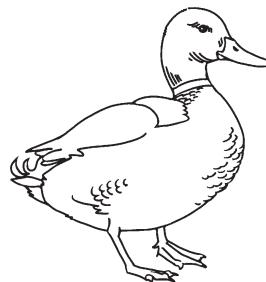
2.



3.



4.



Nombre _____

Sílabas con *k*, *x*, *w*

Puedes escribir palabras si conoces los sonidos de las letras y los patrones silábicos comunes.

 Lee las palabras.

 Escribe las palabras debajo del dibujo correcto.

kiwi

taxi

saxo

wafle

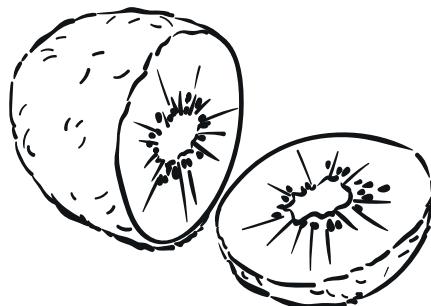
1.



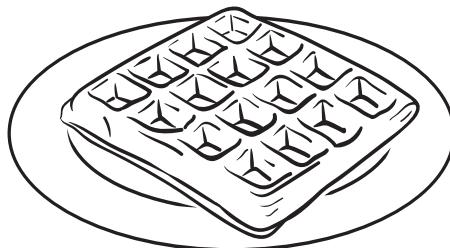
2.



3.



4.



Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce estas palabras para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

letra



Colorea la palabra.

letra



Lee la palabra.

nombre



Colorea la palabra.

nombre



Encierra las palabras en un círculo.

letra

todo

todo

nombre

letra

nombre

todo

nombre

letra

Nombre _____

Lee y reconoce

Lee y reconoce esta palabra para ser un mejor lector.



Lee la palabra.

todo



Colorea la palabra.

t o d o



Encierra la palabra en un círculo.

letra

todo

todo

nombre

letra

nombre

todo

nombre

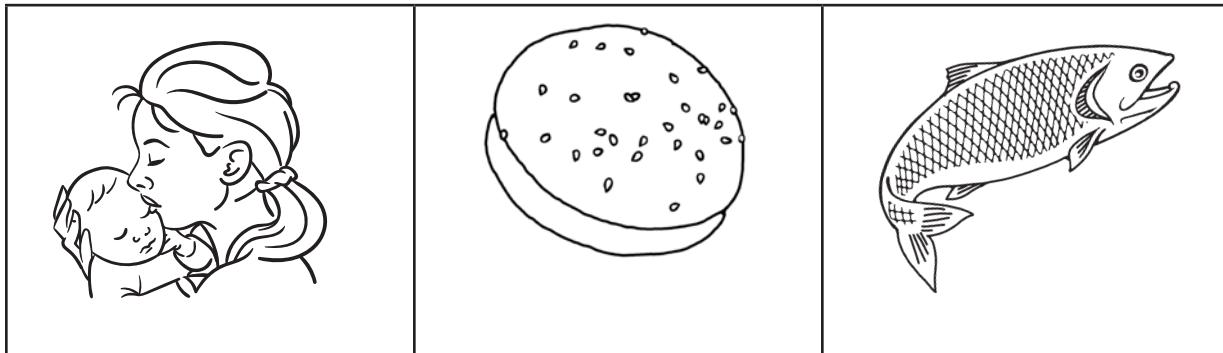
letra

Nombre _____

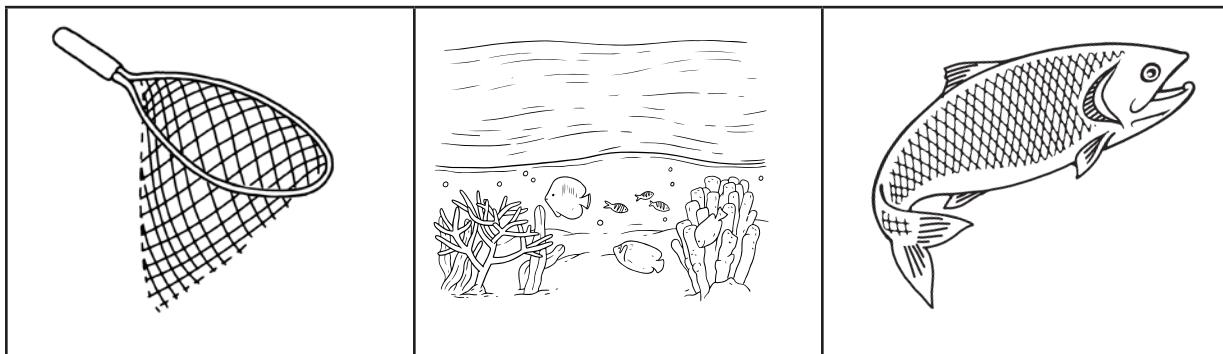
Identificar sonidos inicial, medio y final

Puedes identificar los sonidos inicial, medio y final de las palabras.

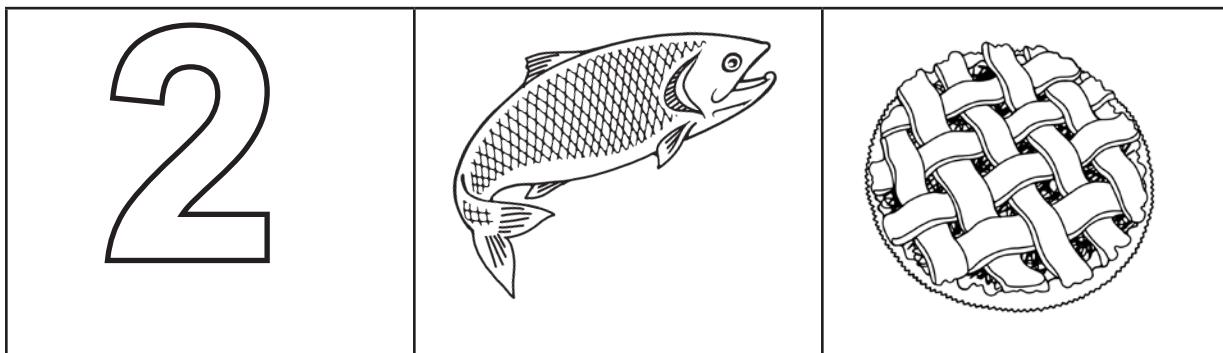
☞ Colorea los dibujos con el mismo sonido inicial.



☞ Colorea los dibujos con el mismo sonido medio.



☞ Colorea los dibujos con el mismo sonido final.



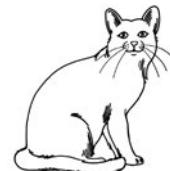
Nombre _____

Las letras del abecedario

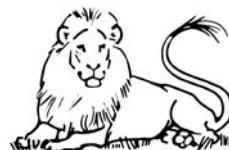
Las letras representan sonidos. Puedes identificar y relacionar los sonidos con las letras que los representan.

☞ Conecta los dibujos con las consonantes de su nombre.

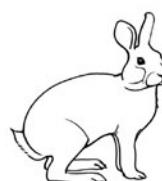
C



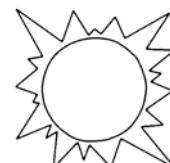
F



G



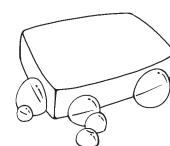
J



L



R



S



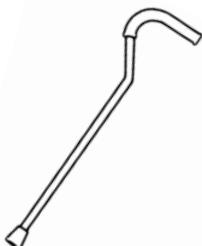
Nombre _____

Completar palabras

Las letras representan sonidos. Puedes identificar y relacionar los sonidos con las letras que los representan para completar palabras.

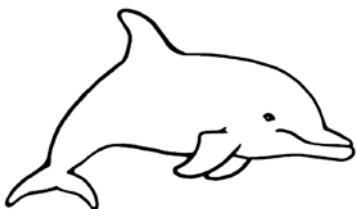
 Escribe una letra para completar el nombre del dibujo.

1.



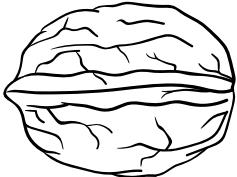
astón

2.



elfín

3.



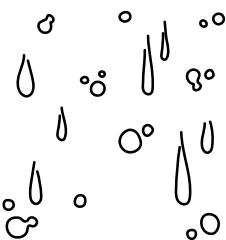
uez

4.



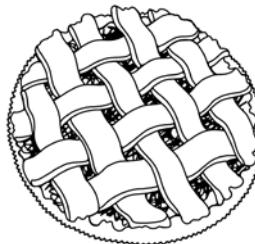
oñó

5.



otás

6.



astel

Nombre _____

El abecedario

Estas son las letras mayúsculas:

A B C E F G

I J K L M N O

P S T U W

X Z

Estas son las letras minúsculas:

a d e f h i

j k l n ñ o p q

r t u v x y

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir estas palabras te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

crecer



Lee la palabra.

material



Escribe la palabra.



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.

--	--	--	--	--	--



Deletrea la palabra.

--	--	--	--	--	--	--



Encierra las palabras en un círculo.

material

tierra

crecer

crecer

material

tierra

tierra

material

crecer

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir esta palabra te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

tierra



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.

--	--	--	--	--	--



Encierra la palabra en un círculo.

crecer

tierra

material

tierra

material

crecer

material

tierra

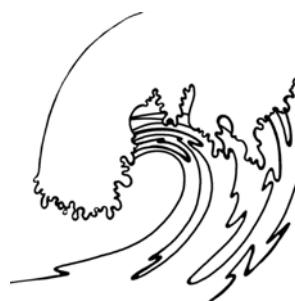
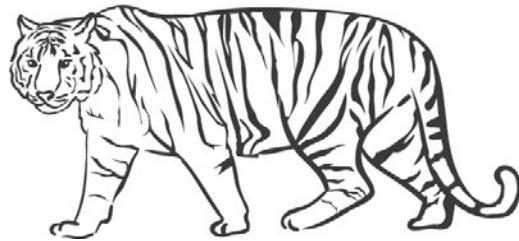
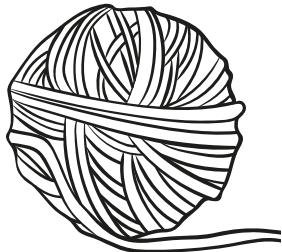
crecer

Nombre _____

Identificar sonidos inicial, medio y final

Puedes identificar los sonidos inicial, medio y final de las palabras.

☞ Conecta los dibujos que tienen los mismos sonidos inicial, medio y final.



Nombre _____

Clasificar palabras:

Combinaciones *tr*, *br*

Las letras representan sonidos. Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir. Recuerda que las combinaciones de consonantes como *tr*, *br* forman sílabas con las vocales.

 Lee las palabras.

brócoli	postre	letra
trompo	libre	brazo

 Escribe las palabras en la tabla según si la palabra tiene una sílaba con *br* o *tr*.

<i>br</i> 	<i>tr</i> 
<hr/>	

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir estas palabras te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

cosa



Lee la palabra.

grupo



Escribe la palabra.



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.

--	--	--	--



Deletrea la palabra.



Encierra las palabras en un círculo.

tarea

grupo

cosa

grupo

cosa

tarea

tarea

grupo

cosa

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir esta palabra te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

tarea



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.

--	--	--	--	--



Encierra las palabras en un círculo.

tarea

grupo

cosa

cosa

tarea

grupo

grupo

cosa

tarea

Nombre _____

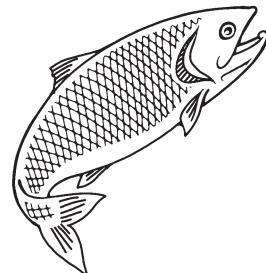
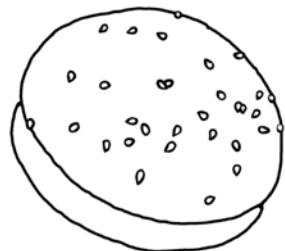
Combinar sonidos

Puedes combinar, o juntar, sonidos para formar sílabas y palabras.

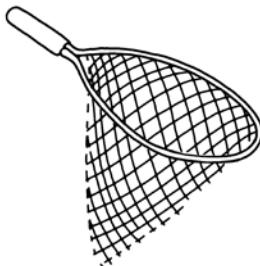
Combina los sonidos que escuchas.

Encierra en un círculo la palabra.

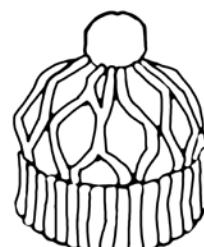
1.



2.



3.



4.

5



Nombre _____

Clasificar palabras:

Combinaciones *gr*, *pr*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las combinaciones de consonantes como *gr*, *pr* forman sílabas con las vocales.

 Lee las palabras.

premio	siempre	gris
pregunta	tigre	logro

 Escribe las palabras en la tabla.

<i>gr</i>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>pr</i>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir estas palabras te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

clase



Lee la palabra.

escribir



Escribe la palabra.



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.



Deletrea la palabra.



Encierra las palabras en un círculo.

pronto

escribir

clase

pronto

clase

escribir

clase

pronto

escribir

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir esta palabra te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

pronto



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.



Encierra la palabra en un círculo.

clase

pronto

clase

pronto

clase

escribir

escribir

escribir

pronto

Nombre _____

Combinar sonidos

Los sonidos pueden combinarse para formar sílabas y palabras.

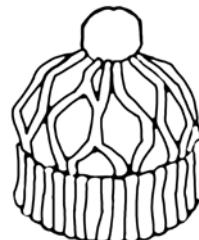
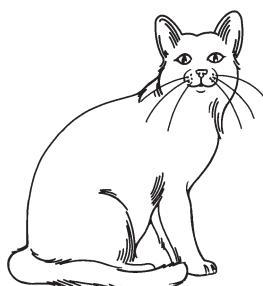
Combina los sonidos que escuchas.

Colorea la palabra.

1.



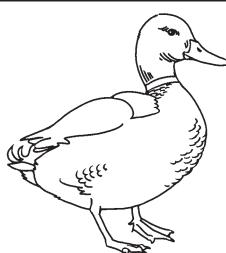
2.



3.



4.



Nombre _____

Clasificar palabras: Combinaciones *fr, cr, dr*

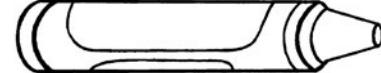
Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las combinaciones de consonantes *fr, cr, dr* forman sílabas con las vocales.

 Lee las palabras.

cofre	crayón	crema	cuadro	fresa
frío	madre	escribo	piedra	

 Escribe las palabras en la tabla.

<i>fr</i>	<i>cr</i>	<i>dr</i>
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir estas palabras te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

desde



Lee la palabra.

ejemplo



Escribe la palabra.



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.

--	--	--	--	--



Deletrea la palabra.

--	--	--	--	--	--	--	--



Encierra las palabras en un círculo.

ejemplo

desde

hablar

desde

hablar

ejemplo

hablar

desde

ejemplo

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir esta palabra te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

hablar



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.



Encierra la palabra en un círculo.

desde

ejemplo

hablar

hablar

desde

ejemplo

ejemplo

hablar

desde

Nombre _____

Clasificar palabras: Combinaciones *cl, bl*

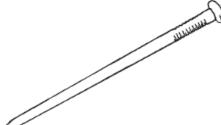
Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las combinaciones de consonantes como *cl, bl* forman sílabas con las vocales.

 Lee las palabras.

clase	dobra	teclado
pueblo	blusa	clavo

 Escribe las palabras en la tabla.

<i>cl</i>  _____ - - - - - _____ - - - - - _____ - - - - - _____ - - - - - _____ - - - - - _____	<i>bl</i>  _____ - - - - - _____ - - - - - _____ - - - - - _____ - - - - - _____ - - - - - _____
---	--

Nombre _____

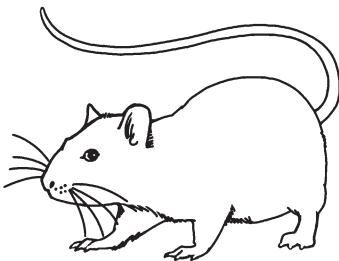
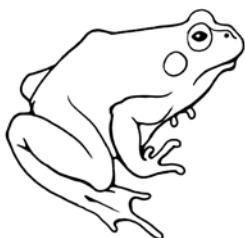
Sustituir fonemas

Puedes cambiar el sonido de una palabra para formar una palabra nueva.

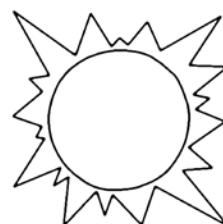
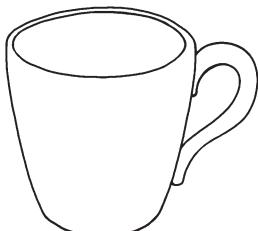
👂 Escucha las oraciones. Escucha las indicaciones.

🖌 Colorea la palabra nueva.

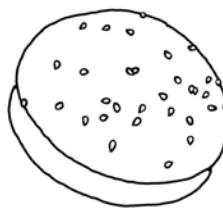
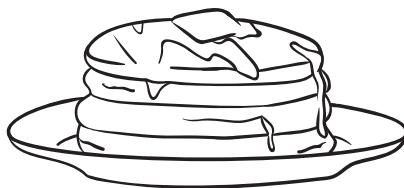
1.



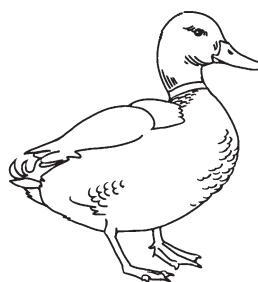
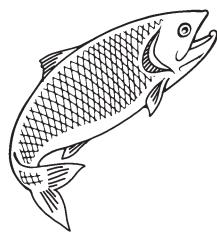
2.



3.



4.



Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir estas palabras te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

completa observa



Escribe la palabra.



Lee la palabra.

completa observa



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.



Deletrea la palabra.



Encierra las palabras en un círculo.

completa observa importante

observa importante completa

importante observa completa

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir esta palabra te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

importante



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.



Encierra la palabra en un círculo.

completa observa importante

observa completa importante

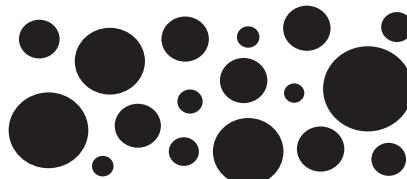
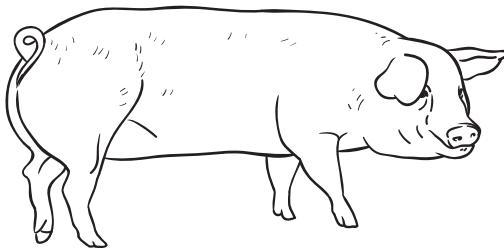
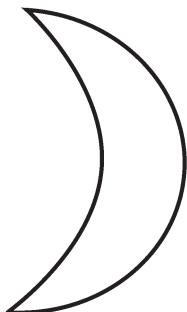
importante observa completa

Nombre _____

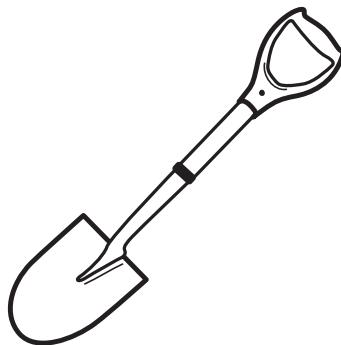
Añadir fonemas

Puedes agregar un sonido a una palabra para formar una palabra nueva.

 Conecta las palabras que se forman al agregar un fonema.



0



Nombre _____

Clasificar palabras: Combinaciones *pl, fl, gl*

Relacionar las letras con los sonidos te ayuda a leer y escribir.

Recuerda que las combinaciones de consonantes como *pl, fl, gl* forman sílabas con las vocales.

 Lee las palabras.

flores	flecha	playa	regla	simple
pluma	infla	globo	inglés	

 Escribe las palabras en la tabla.

<i>pl</i>	<i>fl</i>	<i>gl</i>
		
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir estas palabras te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

árboles



Lee la palabra.

buscan



Escribe la palabra.



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.



Deletrea la palabra.



Encierra las palabras en un círculo.

buscan

guarda

árboles

guarda

árboles

buscan

árboles

buscan

guarda

Nombre _____

Lee y escribe

Leer y escribir esta palabra te hará un mejor lector.



Lee la palabra.

guarda



Escribe la palabra.



Deletrea la palabra.



Encierra la palabra en un círculo.

árboles

guarda

buscan

guarda

árboles

buscan

buscan

árboles

guarda

Nombre _____

Letras mayúsculas y minúsculas

La mayúscula y la minúscula de una misma letra representan el mismo sonido.

 Conecta la letra mayúscula con la misma letra minúscula.

A

d

N

b

G

l

D

r

Q

g

B

e

E

a

R

n

L

q

Nombre _____

Sustituir fonemas

Puedes cambiar el sonido de una palabra para formar una palabra nueva.

✓ Conecta las palabras que se forman cambiando un sonido.

