

Actividad 1 - ¿Qué aprendimos en 1º?



I.E.S.
Juan García Valdemora
El Casar, Guadalajara (España)

Fecha publicación: 11 Septiembre 2025

Fecha de entrega: (ver en Aula virtual)

Tiempo estimado de realización (TER)
2 sesiones

DESARROLLO WEB ENTORNO CLIENTE

Actividad de “activación de conocimientos previos”. Repasaremos lo aprendido en primero para refrescarnos la memoria.

FASE 1 - PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD - CONTEXTO

- Para repasar lo que hemos aprendido en primero vamos a hacer esta actividad que se realizará **por grupos de 2-3** que se formarán en clase únicamente para esta actividad.
- Una vez formados los grupos se realizará el sorteo de manera que **cada grupo “representará” un módulo profesional** de primer curso que son:
 - *Sistemas informáticos*
 - *Bases de datos*
 - *Programación*
 - *Lenguaje de marcas y sistemas de información*
 - *Entornos de desarrollo*
 - *Digitalización aplicada al sector productivo y Sostenibilidad aplicada al sistema productivo e Itinerario Personal y profesional (3 módulos, para el grupo con más miembros)*

FASE 2 - TAREAS DEL GRUPO

- Cada grupo deberá **encontrar los resultados de aprendizaje** asociados al módulo que especifica Castilla la Mancha, así como los **objetivos generales del ciclo** que están cursando los alumnos en este momento. (Se recomienda antes de nada averiguar qué son estos conceptos si no se conocen).

- A partir de ahí centrarse en los siguientes puntos:

1. Asociar cada RA a una imagen que represente dicho RA o que al grupo le permita identificarlo
2. Como si fuerais un profesor tendreis que proponer una práctica o ejercicio que permitiera evaluarlo (saber si el alumno supera ese RA)
3. Describir las prácticas que se hicieron el curso pasado para superar esos RAs
4. Por último escoger 2 objetivos generales del ciclo y explicar si ya se han alcanzado o está en proceso, por qué y cómo [importante, hay muchos objetivos, y no se pueden repetir ninguno, es decir cada grupo tendrá que preguntar al resto de grupos sus objetivos para que ningún grupo escoja los mismos objetivos

FASE 3 - ENTREGA Y EXPOSICIÓN

- Una vez trabajados los puntos anteriores hay **que preparar un PPT** (o similar) **que habrá que entregar cuando sea posible y exponer en clase** los 4 puntos anteriores, **muy importante:**
 1. Saber entender y saber explicar qué son los RAs y los CEvs
 2. Saber entender y saber explicar cada uno de los RAs del módulo expuesto
 3. Saber encontrarlo en la normativa o legislación (el profesor puede pedir que se busque la documentación al finalizar la exposición)
 4. Obligatorio exponer las fuentes (no es válido que la fuente sea ChatGPT u otra IA). Las fuentes deben ser concretas y accesibles en el momento de la exposición.

Ayuda: En TodoFP tienes toda la información relacionada con la Formación Profesional www.todofp.es

También puedes encontrar documentación en la pagina de educación de castilla la mancha <https://www.educa.jccm.es/es/fpclm/normativa-formacion-profesional>

FASE 4 - EVALUACIÓN

- Esta actividad será evaluada tanto por el profesor mediante observación directa durante la realización de la actividad como por coevaluación de los alumnos al momento de la exposición oral.
- La calificación es meramente informativa, no repercutirá en la consecución de los Resultados de aprendizaje del módulo profesional
- Cada grupo debe evaluar al resto de grupos según la siguiente Rúbrica.

Criterio ▾	1 ▾	2 ▾	3 ▾	4 ▾	5 ▾
1. Resultados de aprendizaje (RAs)	No presentan los RAs	Presentan algunos, incompletos o incorrectos	Presentan todos pero con errores	Presentan todos, correctos en general	Presentan todos, son correctos y bien explicados
2. Documentación / normativa	No citan fuentes ni normativa	Citan fuentes poco claras	Documentan con normativa pero incompleta	Documentan bien con normativa	Documentan con normativa de forma precisa y muestran dónde está
3. Imagen asociada a cada RA	No hay imagen	Imagen poco relacionada	Imagen relacionada de forma básica	Imagen adecuada que ayuda a entender	Imagen muy representativa, clara y creativa
4. Propuesta de práctica nueva	No hay propuesta	Propuesta poco realista	Propuesta coherente pero floja	Propuesta coherente y realizable	Propuesta muy coherente, clara y creativa
5. Asociación RA ↔ práctica real del curso pasado	No asocian	Asocian pocos RAs	Asocian todos pero de forma débil	Asocian bien cada RA con prácticas hechas	Asocian muy bien, con detalle y explicaciones claras
6. Exposición y trabajo en equipo	Solo habla uno, sin orden	Hablan pocos y confuso	Hablan varios pero sin coordinación	Hablan todos con orden aceptable	Hablan todos con fluidez, seguridad y coordinación
7. Presentación visual (PPT u otro)	No hay PPT	PPT muy pobre, difícil de leer	PPT correcto pero básico	PPT claro y visual	PPT muy cuidado, atractivo y creativo

- El profesor evaluará el trabajo en clase usando estos 5 ítems
 1. Respuestas a preguntas del profesor
 2. Formulación de preguntas de indagación
 3. Colaboración en el grupo
 4. Implicación y autonomía en la tarea
 5. Uso de documentación y normativa