







Visual

Nombres:			

Fecha: Problema Nro.:

Puedes iniciar este diario escribiendo o dibujando el tema des día.

El diario de hoy!!!



Tema del día:

La idea es que los estudiantes relacionen el contenido al: "Diseñar y crear una página con Sopa de letras con imágenes relacionadas". Entregue un tema o un texto.

Puedes colocar un logo, imagen que represente este tema?

Puedes dibujar una imagen que represente lo contrario del tema del día?

ANALIZAR Y COMPRENDER

CO	M	U	N	IC	A	R

Evalúa si las imágenes las puede leer	otra persona con	otro idioma o si
equiere de palabras adicionales.		

<u>K</u>
<u>ပ</u>
芦

LISTAR Y REDACTAR



imágenes, Herramientas, tipo, seleccionar dibujos lineales.



Realiza una lista de palabras que representen gráficos del tema y luego distribuirlas en la sopa de letras sólo con letras mayúsculas. No señales las palabras en la sopa de letras.

_					
		:			

comparte tu sopa de letras con l compañero. Ponte a prueba.	Correcto?
La sopa de letras fue realizada por:	

RESULTADO

Puedes concluir con una imagen o texto, diciendo si el tema se comprende mejor?



Momento TIC: Realiza un ejemplo utilizando el video de como crear. Los estudiantes deberán crear su propia sopa de letras como se indica En "JUGAR CON IMAGENES".

Una vez todos tiene sus producciones van rotando y se llena una tabla que puedes hacer para la puntuación, al final se expone los resultados.

Vamos a "JUGAR CON IMAGENES" "**Actividad interactiva – SOPA**", para confirmar nuestro conocimiento:

- 1. Busca las imágenes de tu sopa de letras en la red
- 2. Utiliza el PowerPoint para que todas tengan el mismo tamaño.
- 3. Utiliza el Paint para copiarlas y pegarlas, luego las guardas en formato jpg.
- 4. Guarda cada una de las imágenes en una carpeta con su nombre relacionado.
- 5. Abre la aplicación ARDORA (Tu docente te guiará) y genera la sopa de letras con gráficos y textos relacionados.
- 6. Comparta su realización con tus compañeros.
- 7. Se tarta de obtener mejor puntuación en menor tiempo al realizar las demás Sopas de letras.
- 8. Participe en las conclusiones.

S	P	A	R	t	A	N	T	E	S	Palabro	THE PER
1	D	1	S	C	0	D	U	R	0	IMPRESORA	100
M	1	٧	1	A	P	T	0	P	C	TECLADO	111
		M								MOUSE	- 346
R	Ó	W	×	i	6	C	T	N	À	PENDRIVE	$\overline{}$
E	ô	M	Y	U	A	L	0	D	S	DISCOGURO	
S	D	0	Q	X	0	A	1	R	G	8,674	
		U								PARLANTES	
R	Ñ	5	Ó	8	A	0	έ	V	.0	LAPTOP	
A	É	£	À	Ü	M	£	P	E	A		

He realizado todas las gráfi

Control	del d	ocente
---------	-------	--------

He realizado todas las gráficas.							
Tengo las relaciones bien argumentadas.							
He hecho la sopa de letras.							
☐ Tengo el momento compartir con otr@ par	ticipante.						
El orden de realización de las imágenes fue	adecuado.						
El resultado de mi diario me permitió aprender más el tema.							
Participo del momento TIC; al compartir y c	divulgación de la información.						