

# Ciudadanía local y global

Bienestar propio y el de otros

Nombres:

Fecha:

Problema Nro.:



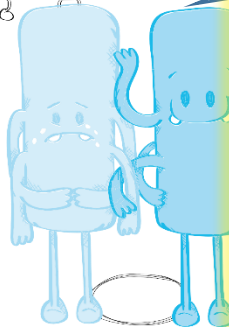
Tema:

## LLUVIA DE IDEAS

El líder del equipo coordina los ejercicios.

Pónganse en pie y estiren las manos hacia el cielo todo lo que puedan, que abran y cierren las manos, que den una palmada, que se giren a la derecha y vuelvan a repetir (estirar brazos, estirar manos y palmada).

**NUESTRA  
FELICIDAD**



Esta área de competencia supone asimilar la identidad propia como miembro de una comunidad local, de un país y de la humanidad. Supone también comprender el valor de los derechos humanos y de los valores éticos universales sobre los que estos se sustentan, y adherirse su cumplimiento. A esto se suma tener conocimiento acerca del funcionamiento de las sociedades democráticas, así como de los desafíos del mundo actual.

Esta lluvia de ideas permite trabajar el respeto y reconocimiento de la diversidad y focalizar el tema en que, seamos como seamos y de donde seamos, tenemos en común muchas cosas, entre ellas: todas y todos tenemos unos derechos reconocidos que se llaman DERECHOS HUMANOS.

Lluvia de ideas

Esta dinámica nos permitirá hablar de los Derechos Humanos en un lenguaje sencillo, aproximándolos a las experiencias personales y sociales. Se trata de introducir estos comprendiéndolos como un conjunto de valores, normas y actitudes cuya función práctica es regular la convivencia entre todos los seres humanos.

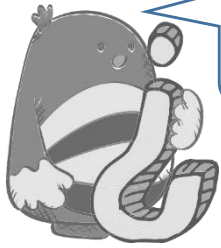
Esta dinámica nos permite hablar de los Derechos Humanos, aproximándolos a las experiencias personales y sociales.

Para regular la convivencia entre todos los seres humanos.

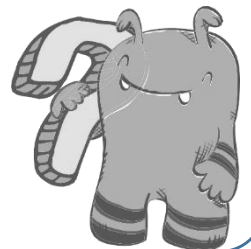




# LA REALIDAD..



Observa la página 2, allí están los derechos fundamentales, puedes leer su enunciado y describir, en forma de inventario, cómo ves tu comunidad al respecto.



# Noticiero

1. Crear en grupo un noticiero, para divulgar problemas comunitarios. El noticiero es de Aula, para presentar a los demás grupos.
2. Establezcan un nombre al Noticiero un logo y un lema.
3. Establezca roles para cada integrante del grupo: presentador, camarógrafo, director, productor y escenógrafo. Asigne tarea para cada uno.
4. Planeen presentar dos noticias del entorno que se relacionen con los derechos planteados en la ficha, una noticia alegre y otras triste. El director debe fundamentar la respuesta y hacer el guion.
5. El escenógrafo debe prepara el set para que la presentadora haga su trabajo.
6. La presentadora esta pendiente que todos hagan su trabajo para su salida en escena y la grabación de la noticia.
7. Utiliza el móvil para hacer el video, se encarga el camarógrafo y un editor de video para hacer las correcciones.
8. El productor debe preparar en PowerPoint toda la edición, presentación del logo, el nombre del Noticiero y adicionar el video, que entrega el camarógrafo. Al final debe producir el video general con todo como te indicará tu profesor. Archivo guardar como... video de Windows media.
9. El director coordina los trabajos de todos y entrega la producción.
10. El docente o monitor les explicaran el procedimiento.
11. Compartan el trabajo con los compañeros.

## AUTOCONTROL

Un noticiero escolar siempre es una muy buena didáctica para implementar a la hora de evaluar un examen final o un proyecto.

Deberán seleccionar información interesante, teniendo en claro qué es lo que quieres comunicar frente a un tema específico. Se relaciona con el análisis de los derechos humanos Universales.

Vea el video de como se produce un archivo de Windows media (Video) utilizando PowerPoint.

Los estudiantes pueden consultar la forma de hacer un noticiero escolar.

- ☐ He realizado
  - ☐ Tengo las ide
  - ☐ He realizado
  - ☐ Participo de u
  - ☐ Entrego mi tr
  - ☐ Participo y apor
- te: en el momento de di n de la información.

