



*Critico*

# PENSAMIENTO

Opiniones y juicios de valor

Nombres:

Fecha:

Problema Nro.:

Tema:

¿qué crees que pasa?



LISTAR Y REDACTAR

ANALIZAR Y  
COMPRENDER

¿qué puedes decir?

¿cómo crees que ocurrió?

DECIDIR

# DIBUJAR



Evalúa la relevancia entre los aspectos positivos y los aspectos negativos por medio de una tabla o gráfico.

¿CÓMO PODRÍAS CALIFICARLO...?

**ESQUEMATIZAR Y MODELAR**

# OPERACIONES

¿Qué hubieras hecho...?

**RESOLVER= CALCULAR, EJECUTAR,  
RECORDAR, OPERAR y ESTIMAR**

# ¿Cómo debería ser...?

Controlar  
la Eficacia

## RESULTADO

Qué cosas  
cambiarías para  
mejorar?

Concluir

Vamos a “El libro de la CLASE” -¿Cuál sería la situación ideal?. **Actividad interactiva – LIBRO”**

1. Resuelve la pregunta de la situación ideal
2. Utiliza el PowerPoint para crear una página con el texto y una ilustración.
3. Guarda de la siguiente manera, Archivo-guardar como...-tipo: JPG- Esta diapositiva.
4. Pasa en memoria o por correo a tu profesor o monitor.
5. Con la aplicación ARDORA (Tu docente te guiará) participa compartiendo y completando el libro grupal.
6. Comparta su realización con tus compañeros.
7. Observa el libro y comunica tu opinión en la puesta en común.
8. Participe en las conclusiones.

Divulgar

## AUTOCONTROL

**Control del docente:**

- ☐ He realizado todas las operaciones.
- ☐ Tengo las operaciones bien argumentadas.
- ☐ He hecho el dibujo.
- ☐ Tengo escritos todos los datos del problema que son necesarios.
- ☐ El orden de realización de las operaciones fue adecuado.
- ☐ El resultado del problema es adecuado.
- ☐ Participo y construyó el Puzzle de divulgación de la información.

Revisar y evaluar