

ALFABETIZACION INFORMACIONAL

Necesidad de información

Nombres:

Fecha:

Problema Nro.:

Tema:

TEMA



Calgary describe la alfabetización informacional como la «habilidad de reconocer la necesidad de información sabiendo cómo acceder a ella, evaluarla, sintetizarla y comunicarla» (Moeller & al., 2011: 32). Catts y Lau (2008) en «Hacia unos indicadores para la alfabetización informacional» de la UNESCO, concluyen que la alfabetización informacional es la habilidad de un individuo para:

- 1) reconocer sus necesidades informativas;
- 2) localizar y evaluar la calidad de la información;
- 3) almacenar y recuperar información;
- 4) hacer un uso efectivo y ético de la información;
- 5) aplicar la información a la creación y transmisión de conocimiento.



Bibliografía proporcionada (Es la sugerida)

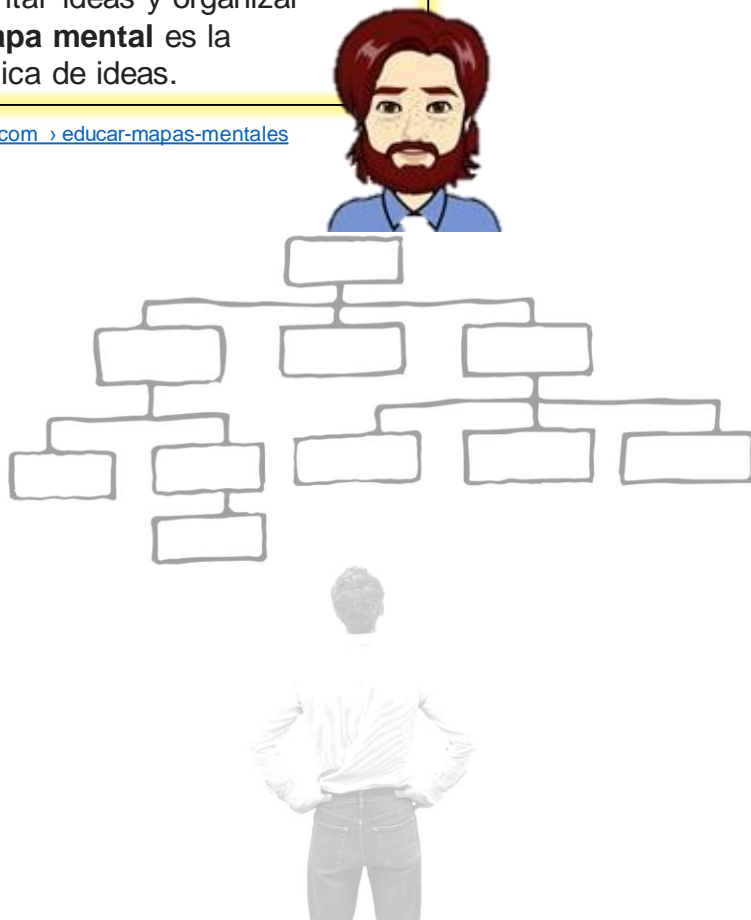


RECONOCER SUS NECESIDADES INFORMATIVAS

Utilizar un mapa conceptual, para ordenar las ideas.

Los **mapas mentales** son una excelente herramienta para la **educación** y el aprendizaje. ... Primero comenzaré dándote una breve descripción acerca de lo que es un **mapa mental**, el cual es un esquema muy visual para representar ideas y organizar información. Un **mapa mental** es la representación gráfica de ideas.

www.institutodeexpertos.com › educar-mapas-mentales



ESQUEMAS

ACTIVIDAD ARDORA – ESQUEMAS (Mapa mental)

1. Diseñe en **Ardora Momento TIC**, un mapa mental del tema.
2. Siga las instrucciones que indica el docente para la nomenclatura.
3. Implemente la nomenclatura del **ESQUEMA actividad de Ardora** en la gráfica de la página dos de esta ficha.
4. Participe en la ronda de divulgación completando esquemas de mapas mentales de sus compañeros de clase..
5. El docente o monitor les explicaran el procedimiento.
6. Comparte tu trabajo con los compañeros y participa en resolver las de los demás. (Aplicar la información)

Llevar ejemplos de trabajos de distintas calidades y analizarlos en clase con el fin de diferenciar lo que cada uno conlleva.

Abordar aspectos éticos del manejo de la información como los derechos de autor, el respeto a otros usuarios de entornos digitales, la responsabilidad de lo publicado, entre otros.

Los estudiantes podrán evaluar la producción y la calidad de la información, deberán citar las fuentes de información utilizadas para lograr el producto de desempeño.

El esquema , permite a partir de la organización estructurada con subíndices e índices generar la red de mapa mental.

Control del docente:

ora.

☐ Entrego mi trabajo de acuerdo a los momentos.

☐ Participo y apporto en el momento de divulgación de la información.

