BOGOT/

COMUNICACIÓN

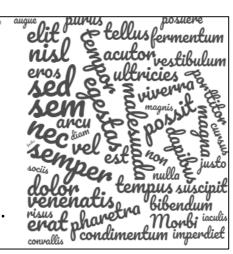
M	i	n	r	O	n	i	а	i	n	i	C	i	а	t	i	V	2
1 4 1	•	\sim	•	•	\sim	•	u			•	C	•	ч	·	•	v	•

Nombres:		
Fecha:	Problema Nro.:	
	Tema:	

Vivo mi Clase!



Hay una serie de reglas en clase y otras en casa, algunas explicitas y otras implícitas..



Aula vs Casa?

Expresa la diferencia de las cosas que no se permiten en el aula de clase a diferencia de vuestro hogar.

Sociolingüístico: Aspectos de la sociedad que influyen en el uso de la lengua, como las normas culturales y el contexto en que se desenvuelven los hablantes; la sociolingüística se ocupa de la lengua como sistema de signos en un contexto social.

Observaremos los aspectos sociolingüísticos en el entorno de aula y el hogar.

Puedes mencionar objetos que cumplen diferentes funcionalidades en ambos lugares:

Aula de Clase	Casa = Hogar
	Aula de Clase





Lo que se da a entender algo muy distinto, o incluso lo contrario de lo que se dice o escribe. A veces se produce sin querer el malentendido.



Qué día tan fantástico me alegra!!.



Puedes utilizar expresar en Ironías para comunicar aspectos que se deben mejorar los espacios, aula y clase.

ASPECTOPRAGMÁTICO

Divulgar

¿Qué, qué...?

What/s?

Cuando me

Hui tu tuyy

Lo pragmático, conecta el receptor para que sea capaz –si es necesario- de ir más allá del significado literal de las palabras para poder "entender" al otro. Los estudiantes podrán crear en el momento TIC, cuestionarios de selección múltiple única respuesta, para las expresiones que se manejaron en el taller.

- gante.
- 1. Vea el video de como crear Respuestas Múltiples con EdiLim.
- 2. Explique la forma de elaborar el trabajo.
- 3. Oriente la producción y socialización de las evidencias de los estudiantes.
- 4. Se sugiere concurso por tiempos con una tabla de registro.

Atención: Esta tabal se llena con expresiones que utilizamos a diario.



- 1. Diseña y recopila la información (texto, imágenes, sonidos, etc.), de acuerdo con las frases de ironía.
- 2. Relaciona las imágenes con expresiones que se utilizan y que tienen un significado socialmente aceptado.
- 3. Utiliza un PowerPoint para ordenar su tamaño (Todas iguales en tamaño).
- 4. Utiliza la herramienta TIC Edilim, para construir Respuesta Múltiple en EdiLim.
- 5. Elabora por cada una de las expresiones tres más que sean parecidas pero no verdaderas.
- 6. El docente o monitor les explicaran el procedimiento.
- 7. Comparte tu trabajo con los compañeros y participa en resolver las de los demás..

AUTOCOUTROL

Control del docente:

☐ He realizado todos momentos de la ficha. ☐ Tengo la tabla de ironías diligenciada.
He realizado la actividad TIC en EdiLim.
Participo de las preguntas de mis compañeros. Entrego mi trabajo individual para divulgar.
Participo y aporto en el momento de divulgación de la información.

MOMENTO TE

evisar y evaluar

Manejo de la herramienta TIC

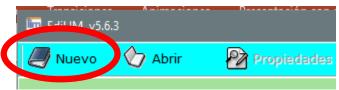


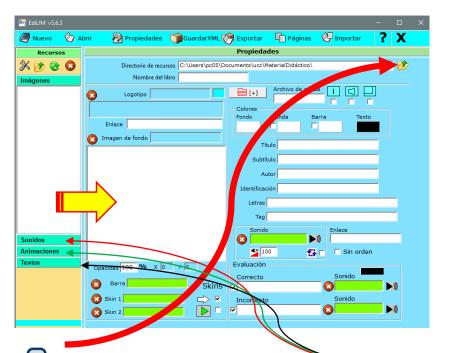


Se Abre el creador de actividades EdiLim



Clic en Nuevo





Crea una carpeta con recursos de imágenes de fondo, las imágenes del proyecto sonidos del banco de sonidos http://recursostic.e

http://recursostic.e ducacion.es/bancoi magenes/web/

Busca la carpeta y con las pestañas puedes ir eligiendo y tiras a los espacios.



Llena todos los espacios de texto, no se requieren sonidos si no lo deseas, pero queda mucho mejor.

Los sonidos e imágenes se pueden bajar del banco de sonidos. http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/



