

RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL

Bienestar propio y el de otros

Nombres:

Fecha:

Modelar la comunicación respetuosa con los estudiantes: practicar la escucha activa, establecer contacto visual, reconocer la individualidad (usar sus nombres), mostrar interés y hacer abordajes positivos de los conflictos.

Promover el liderazgo y la responsabilidad del grupo, dándoles voz y voto en aquellos temas donde sea posible hacerlo. Por ejemplo, escoger la decoración del aula, brindar opiniones y sugerencias, evaluar el trabajo docente y las actividades realizadas, etc.

Realiza un croquis más creas con tus compañeros,

Promover discusiones sobre problemas locales, nacionales o internacionales a partir de preguntas como: ¿cómo podemos involucrarnos o ayudar a mejorar esta situación?, ¿de qué forma somos responsables de lo que ocurre?, si pudiéramos hacer un cambio ¿cuál sería y cómo lo haríamos?

El componente individual y de trabajo por roles, se realiza en el momento MI Entorno; allí elaboran un mapa del entorno y reconocen cada parte y la funcionalidad, crean nuevos iconos representativos, discuten la geometría para hacer su representación física que hasta el momento es mental. Se distribuyen los roles de trabajo, unos trabajan en representación, otros en funcionalidades de los espacio y otros la historia del plantel.



Para Más iconos...

RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO

COMPLETANDO Y GANADO

1. Tu equipo de trabajo debe realizar una lista de 10 palabras del tema de ésta ficha "Reconozco mi entorno".
2. Establezcan para cada palabra un pequeño texto explicativo y una imagen.
3. Utiliza Ardora para hacer la producción de tu desempeño, tu docente te indicará los pasos para ejecutar el **MOMENTO TIC**.
4. Compartan con los compañeros para que ellos realicen y ejecuten midiendo los tiempos tu "**Actividad Completar Texto con Ardora**".
5. Midan los tiempos de cada participante establecer una clasificación.
6. El docente promueve la situación emocional y colectiva, en la medida que los estudiantes reconocen su entorno.
7. Compartan las de los

Esta actividad TIC, permite interiorizar en la situación emocional y colectiva, en la medida que los estudiantes reconocen su entorno.

Promover discusiones sobre problemas locales, frutos de la observación detallada.

1. Vea el video de como crear **Actividad Completar Texto con Ardora**.
2. Explique la forma de elaborar el trabajo.
3. Oriente la producción y socialización de las evidencias de los estudiantes.
4. Se sugiere concurso por tiempos con una tabla de registro.



nte:

- ☐ He realizado todos momentos de la ficha.
- ☐ Tengo la línea de tiempo completa.
- ☐ He realizado la actividad TIC en Actividad Completar Texto con Ardora.
- ☐ Participo de Completar Texto con mis compañeros.
- ☐ Entrego mi trabajo grupal Mapa de la Institución, para divulgar.
- ☐ Participo y apporto en el momento de divulgación de la información.