



Crítico

PENSAMIENTO

Opiniones y juicios de valor

Nombres:

Fecha:

Problema Nro.:

Tema:

¿qué crees que pasa?



Según Solé (1992), el nivel crítico es “la capacidad que tiene el lector a partir del análisis profundo de un texto para dar cuenta de las relaciones entre los discursos y las prácticas socioculturales que las involucran y las condicionan”. Lo anterior significa que el lector debe reconstruir el sentido del texto de acuerdo al contexto.

Presente de su contenido temático , una situación determinada que contemple juicios y acciones morales y/o éticas.

LISTAR Y REDACTAR

ANALIZAR Y
COMPRENDER

¿qué puedes decir?

¿cómo crees que ocurrió?

DECIDIR

DIBUJAR



Evalúa la relevancia entre los aspectos positivos y los aspectos negativos por medio de una tabla o gráfico.

¿CÓMO PODRÍAS CALIFICARLO...?



Desarrollo del pensamiento crítico

El pensamiento crítico debe ser desarrollado y estimulado para que estén dispuestos a discernir entre lo bueno y lo malo.

Aquí el estudiante plantea una forma de clasificar la situación con su criterio y se sitúa más a un lado que el otro.

ESQUEMATIZAR Y MODELAR

OPERACIONES

¿Qué hubieras hecho...?

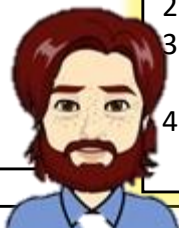
**RESOLVER= CALCULAR, EJECUTAR,
RECORDAR, OPERAR y ESTIMAR**

¿Cómo debería ser...?

Controlar
la Eficacia

RESULTADO

Qué cosas
cambiarías para
mejorar?



El libro de CLASE, recoge todas las evidencias de producto, pero falta que se haga una socialización, el docente anima el trabajo colaborativo, sumativo que permita expresar una composición grupal expositiva. El libro de clase es un elemento **TIC**, que se construye en comunidad y se puede hacer extensivo.

1. Vea el video de como crear el libro.
2. Recoja los trabajos de clase en USB o e-correo.
3. Reciba los archivos y conforme el libro, puede delegar un grupo de trabajo que se encargue de la producción del libro.
4. Realice una puesta en común y consiguen conclusiones.

Concluir

MOMENTO TIC

Vamos a “El libro de la CLASE” -¿Cuál sería la situación ideal?. **Actividad interactiva – LIBRO”**

1. Resuelve la pregunta de la situación ideal
2. Utiliza el PowerPoint para crear una página con el texto y una ilustración.
3. Guarda de la siguiente manera, Archivo-guardar como...-tipo: JPG- Esta diapositiva.
4. Pasa en memoria o por correo a tu profesor o monitor.
5. Con la aplicación ARDORA (Tu docente te guiará) participa compartiendo y completando el libro grupal.
6. Comparta su realización con tus compañeros.
7. Observa el libro y comunica tu opinión en la puesta en común.
8. Participe en las conclusiones.

Divulgar

AUTOCONTROL

Control del docente:

- ☐ He realizado todas los cuestionamientos.
- ☐ Tengo las preguntas bien argumentadas.
- ☐ He buscado un esquema o dibujo para el tema.
- ☐ Tengo escritos todos los datos que son necesarios.
- ☐ Mi opinión fue plasmada en mi entrega digital.
- ☐ Entrego mi trabajo individual para divulgar.
- ☐ Participo y apporto en el libro de divulgación de la información.

Revisar y evaluar