

# COMUNICACIÓN

## Situaciones Sociales

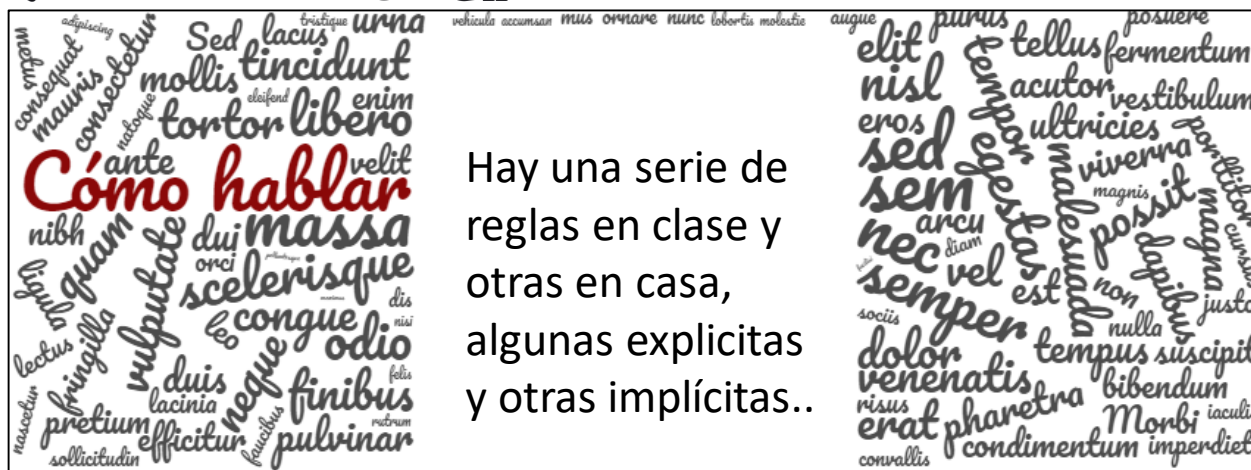
Nombres:

Fecha:

### Problema Nro.:

Tema:

# Vivo mi Clase!!



# Aula vs Casa?

Expresa la diferencia de las cosas que no se permiten en el aula de clase a diferencia de vuestro hogar.

Puedes mencionar objetos que cumplen diferentes funcionalidades en ambos lugares:

| OBJETO | Aula de Clase | Casa = Hogar |
|--------|---------------|--------------|
| Mesa   |               |              |
|        |               |              |
|        |               |              |
|        |               |              |
|        |               |              |

# qué IRONÍA?



Lo que se da a entender algo muy distinto, o incluso lo contrario de lo que se dice o escribe. A veces se produce sin querer el malentendido.



Qué día tan fantástico me alegra!!.



Puedes utilizar expresar en Ironías para comunicar aspectos que se deben mejorar los espacios, aula y clase.

# ¿Qué, qué...?

# What's?

Cuando me dicen..

En realidad dicen =

Hui tu tuyyyy..

Que me encuentro bien presentado o presentada , elegante.

Atención: Esta tabla se llena con expresiones que utilizamos a diario.

ASPECTO PRAGMÁTICO

MOMENTO TIC

1. Diseña y recopila la información (texto, imágenes, sonidos, etc.), de acuerdo con las frases de ironía.
2. Relaciona las imágenes con expresiones que se utilizan y que tienen un significado socialmente aceptado.
3. Utiliza un PowerPoint para ordenar su tamaño (Todas iguales en tamaño).
4. Utiliza la herramienta TIC Edilim, para construir Respuesta Múltiple en Edilim.
5. Elabora por cada una de las expresiones tres más que sean parecidas pero no verdaderas.
6. El docente o monitor les explicaran el procedimiento.
7. Comparte tu trabajo con los compañeros y participa en resolver las de los demás..

Divulgar

## AUTOCONTROL

Control del docente:

- ☐ He realizado todos momentos de la ficha.
- ☐ Tengo la tabla de ironías diligenciada.
- ☐ He realizado la actividad TIC en Edilim.
- ☐ Participo de las preguntas de mis compañeros.
- ☐ Entrego mi trabajo individual para divulgar.
- ☐ Participo y apporto en el momento de divulgación de la información.

Revisar y evaluar