



# Pensamiento



Visual

Nombres:

Fecha:

Problema Nro.:

Tema del día:

*Puedes iniciar  
este diario  
escribiendo o  
dibujando el  
tema del día.*

El diario de  
hoy!!!

LISTAR Y REDACTAR

**Puedes colocar un logo, imagen  
que represente este tema?**

Puedes dibujar una imagen  
que represente lo contrario  
del tema del día?

ANALIZAR Y  
COMPRENDER

**COMUNICAR**

Evalúa si las imágenes las puede leer otra persona con otro idioma o si requiere de palabras adicionales.

DECIDIR

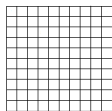
## MAPA MENTAL GRÁFICO

# ESQUEMATIZAR Y MODELAR

Realiza una lista de palabras que representen gráficos del tema y luego distribuirlas en la sopa de letras sólo con letras mayúsculas. No señales las palabras en la sopa de letras.

[illegible]A blank 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

**RESOLVER= CALCULAR, EJECUTAR,  
RECORDAR, OPERAR y ESTIMAR**



## Comparte tu sopa de letras con un compañero. Ponte a prueba.

Correcto?

☐

Debe mejorar?

☐

La sopa de letras fue realizada por: \_\_\_\_\_

Controlar  
la Eficacia

## RESULTADO

Puedes concluir con una imagen o texto, diciendo si el tema se comprende mejor?



Concluir

MOMENTO TIC

Vamos a “JUGAR CON IMAGENES” “Actividad interactiva – SOPA” , para confirmar nuestro conocimiento:

1. Busca las imágenes de tu sopa de letras en la red
2. Utiliza el PowerPoint para que todas tengan el mismo tamaño.
3. Utiliza el Paint para copiarlas y pegarlas, luego las guardas en formato jpg.
4. Guarda cada una de las imágenes en una carpeta con su nombre relacionado.
5. Abre la aplicación ARDORA (Tu docente te guiará) y genera la sopa de letras con gráficos y textos relacionados.
6. Comparta su realización con tus compañeros.
7. Se tarta de obtener mejor puntuación en menor tiempo al realizar las demás Sopas de letras.
8. Participe en las conclusiones.



Divulgar

## AUTOCONTROL

Control del docente:

- ☐ He realizado todas las gráficas.
- ☐ Tengo las relaciones bien argumentadas.
- ☐ He hecho la sopa de letras.
- ☐ Tengo el momento compartir con otr@ participante.
- ☐ El orden de realización de las imágenes fue adecuado.
- ☐ El resultado de mi diario me permitió aprender más el tema.
- ☐ Participo del momento TIC; al compartir y divulgación de la información.

Revisar y evaluar