



Ciudadania local y global

Bienestar propio y el de otros

| Nombres: | | |
|----------|--|--|
| | | |
| | | |

Fecha: Problema Nro.:



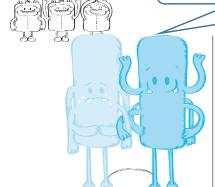
Tema:

LLUVIA DE IDEAS

Pónganse en pie y estiren las manos hacia el cielo todo lo que puedan, que abran y cierren las manos, que den una palmada, que se giren a la derecha y vuelvan a repetir (estirar brazos, estirar manos y palmada).

NUESTRA FELICIDAD El líder del equipo coordina los ejercicios.

Hay cosas que veo en la convivencia social, que producen tristeza y otras que dan alegría, lista en el siguiente espacio:



TRISTE

ALEGRIA

Esta dinámica nos permitirá hablar de los Derechos Humanos, aproximándolos a las experiencias personales y sociales.

Para regular la convivencia entre todos los seres humanos.



DERECHOS Y DEBERES





igualdad ante la

ley









nacionalidad

igualdad en el matrimonio y protección de la familia



trabajo y libertad sindical

descanso y disfrute del tiempo libre

salud y bienestar



derechos y libertades universales

vida, libertad y segoridad



detenciones arbitrarias prohibición de





NOTÍCIES

libertad de pensamiento, de conciencia y de religión

propiedad

privada



cultura

educación







respeto a los derechos y libertades de la Declaración

















participación democrática



















prohibición de la esclavitud y la servidumbre



prohibición de la tortura





vida privada y familiar

presunción de

inocencia









libertad de reunión y de asociación

libertad de opinión y de expresión



comunidad

orden social e internacional



Problemas reales en las comunidades

III PRINCE

Observa la página 2, allí están los derechos fundamentales, puedes leer su enunciado y describir, en forma de inventario, cómo ves tu comunidad al respecto.



Divulgar

Revisar y evaluar

- 1. Crear en grupo un noticiero, para divulgar problemas comunitarios. El noticiero es de Aula, para presentar a los demás grupos.
- 2. Establezcan un nombre al Noticiero un logo y un lema.
- 3. Establezca roles para cada integrante del grupo: presentador, camarógrafo, director, productor y escenógrafo. Asigne tarea para cada uno.
- 4. Planeen presentar dos noticias del entorno que se relacionen con los derechos planteados en la ficha, una noticia alegre y otras triste. El director debe fundamentar la respuesta y hacer el quion.
- 5. El escenógrafo debe prepara el set para que la presentadora haga su trabajo.
- 6. La presentadora esta pendiente que todos hagan su trabajo para su salida en escena y la grabación de la noticia.
- 7. Utiliza el móvil para hacer el video, se encarga el camarógrafo y un editor de video para hacer las correcciones.
- 8. El productor debe preparar en PowerPoint toda la edición, presentación del logo, el nombre del Noticiero y adicionar el video, que entrega el camarógrafo. Al final debe producir el video general con todo como te indicará tu profesor. Archivo guardar como... video de Windows media.
- 9. El director coordina los trabajos de todos y entrega la producción.
- 10. El docente o monitor les explicaran el procedimiento.
- 11. Compartan el trabajo con los compañeros.

AUTOCONTROL

MOMENTO TIC

Control del docente:

| ☐ He realizado todos momentos de la ficha. | | |
|--|--|--|
| ☐ Tengo las ideas alegres y tristes. | | |
| ☐ He realizado la actividad TIC Noticiero con PowerPoint. | | |
| Participo de un rol en la producción TIC . | | |
| ☐ Entrego mi trabajo grupal Video de noticias. | | |
| Participo y aporto en el momento de divulgación de la información. | | |
| | | |