





COMPRESENTES

	Tom	a De decisiones
Nombres:		
Fecha:		Situación Nro.:
1. Cuál es la sítuación	Sistema 1	Sistema 2
permitan conoc internos y externo que el estudiar	os, se requiere	espacio de interrogantes que posibilite, tanto la conceptualización como la simbolización y aplicación significativa de los conceptos para plantear y resolver
COMPRENDER 2. Qué a	uíero conseguír	3. Qué opciones tengo
4. Cosas buena	s Cosas Malas	5. Elíjo una opción

LISTAR Y REDACTAR

uar
eval
ar y
evis
Ž

Vocabularíos del subsístema	¿Hay diferencia entre ellos?	
	SiNo	

iEn qué puede mejorar el subsistema?



Vamos a "Validar", nuestro trabajo.

Realice dos modelos gráficos de las dos situaciones con ARDORA (Panel GRÁFICO), como se ve en el video, el estudiante luego de la realizar la ficha, se enfrenta al momento TIC, donde reconoce cada componente del subsistema.

Control del docente:



- 1. Realice la actividad Momento TIC
- 2. Identifique las partes del subsistema que fue de su elección.
- 3. Busque en la imágenes las palabras relacionadas.
- 4. Evalúa tu conocimiento comparando los tiempos del **panel** gráfico. (Actividad TIC ARDORA)
- 5. Comparta su realización con tus compañeros.

AUTOCONTROL

He realizado todas las actividades.

Tengo las preguntas bien argumentadas.

Tengo los componentes del subsistema .

Tengo escritos todas las palabras que son necesarios.

El orden de realización fue adecuado.

El resultado es de mi agrado.

Participo en el **panel gráfico TIC**, propuesto por el docente.