



MINISTERIO DEL TRABAJO

DECRETO NÚMERO DE 2023  
( )

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo, su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

*En ejercicio de las facultades constitucionales y legales, y en particular la que le confiere el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política de 1991, el artículo 81 de la Ley 2294 de 2023 y,*

CONSIDERANDO

Que el artículo 25 de la Constitución Política establece que *"el trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas"*.

Que el artículo 54 de la Constitución Política señala que *" es obligación del Estado y de los empleadores ofrecer formación y habilitación profesional y técnica a quienes lo requieran"*.

Que el artículo 209 de la Constitución Política establece que *"...la función administrativa está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, siendo un deber de las autoridades coordinar sus actuaciones para el adecuado cumplimiento de los fines del Estado"*.

Que el Gobierno Nacional ha dispuesto una serie de políticas para desarrollar el Sistema de Formación de Capital Humano -SFCH, las cuales se encuentran plasmadas en el CONPES 3674 de 2010, cuyo objetivo principal es *" ...Establecer los lineamientos necesarios para fortalecer el SFCH con el fin de potenciar sus efectos sobre el crecimiento de la economía, aumentando la productividad, la capacidad de innovar y la competitividad, así como la movilidad social, a partir del desarrollo e implementación de estrategias que permitan al Estado colombiano construir un esquema de gestión del recurso humano para el país"*.

Que el artículo 1° del Decreto Ley 4108 de 2011 establece dentro de los objetivos del Ministerio del Trabajo *"(...) Fomenta[r] políticas y estrategias para la generación de empleo estable, la formalización laboral, la protección a los desempleados, la formación de los trabajadores, la movilidad laboral, las pensiones y otras prestaciones"*.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

Que el mismo Decreto Ley en su artículo 2°, establece como una de las funciones del Ministerio del Trabajo *"Formular, dirigir y evaluar las políticas y lineamientos de formación para el trabajo, la normalización y certificación de competencias laborales y su articulación con las políticas de formación del capital humano, en coordinación con otras entidades competentes"*.

Que, además, en el artículo 12 del Decreto Ley 4108 de 2011 se establece que algunas de las funciones del Despacho del Viceministro de Empleo y Pensiones, son:

*"1. Proponer, dirigir e implementar las políticas en materia de promoción y gestión del empleo, autoempleo, empleo rural, formalización laboral, formación y certificación de competencias laborales y articulación del sector productivo con el Sistema de Formación de Capital Humano, protección a desempleados, sistema de subsidio familiar y migración laboral (...) 14. Formular y coordinar, con las entidades competentes, las políticas, estrategias, planes y programas del Sistema de Formación de Capital Humano y el desarrollo de competencias laborales en los trabajadores del país (...)."*

Que el mismo Decreto Ley en su artículo 18 determina como parte de las funciones de la Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo del Ministerio de Trabajo, las siguientes:

*1. Proponer los lineamientos de política e implementar y evaluar planes y programas que permitan mejorar la calidad y tamaño de la oferta de formación para el trabajo y el desarrollo humano, en coordinación con las entidades del Sector y con el Ministerio de Educación Nacional. 2. Proponer los lineamientos para el desarrollo, adopción, consolidación y actualización de las competencias laborales de los trabajadores. 3. Articular las políticas de desarrollo del talento humano, formación y aprendizaje permanente con la política económica, fiscal y social. 4. Monitorear los cambios en los requerimientos de cualificaciones en las nuevas demandas de trabajo, y buscar la mejor adecuación entre estas demandas y la oferta de formación de competencias laborales. 5. Proponer políticas sociales de apoyo e incentivos que alienten a las empresas a invertir en educación y formación, y a las personas a desarrollar sus competencias y avanzar en sus carreras. 6. Fomentar que las entidades competentes desarrollen programas de educación, formación y aprendizaje dirigidos a grupos de población vulnerables para facilitar su acceso y/o permanencia en un puesto de trabajo. 7. Proponer los lineamientos de política para el desarrollo, adaptación y actualización técnica de la Clasificación Nacional de Ocupaciones y el Marco Nacional de Cualificaciones, en coordinación con las entidades competentes (...) 10. Participar en el diseño e implementación de las políticas de acreditación de calidad de entidades y programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano, en coordinación con las entidades competentes (...)."*

Que la Ley 2294 de 2023 *"Por el cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia potencia mundial de la vida"* en el artículo 81 establece la creación e implementación del Sistema Nacional de Cualificaciones – SNC y a la vez indica que: *"Las vías de cualificación del SNC estarán en consonancia con la reglamentación del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC-. Estas son: la educativa, el subsistema de la formación para el trabajo y el reconocimiento de aprendizajes previos -RAP- con sus respectivos sistemas y subsistemas aseguramiento y garantía de calidad"*. Así mismo, determina que:

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

*“Se crea el Subsistema de Formación para el Trabajo -SFT-, el cual se estructura en diversos niveles de complejidad de acuerdo con las necesidades del sector productivo. Los oferentes de los programas del Subsistema de la Formación para el Trabajo son: el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, las instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - IETDH- y las Instituciones de Educación Superior IES- que cumplan los requisitos y mecanismos que para tal fin se establezcan. El Ministerio del Trabajo ejercerá la inspección y vigilancia del Subsistema de Formación para el trabajo y, para el efecto, reglamentará las condiciones de su funcionamiento, cuya implementación deberá estar sujeta a las disponibilidades presupuestales, al Marco Fiscal de Mediano Plazo y al Marco de Gasto de Mediano Plazo”.*

Que las Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 (PND 2022-2026). *“Colombia, potencia mundial de la vida”*, como hoja de ruta del gobierno del cambio por medio de la cual busca sentar los cimientos para que el país se convierta en un líder en la lucha mundial por la vida, la humanidad y la naturaleza, plantea entre sus cinco (5) grandes transformaciones: la *Seguridad humana y justicia social (b)*.

Que, para lograr la *Seguridad humana y justicia social*, se establece como necesaria la *“Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida”*. Además, el componente 5 de dicha transformación, denominado *“Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo”* contempla que:

*“Se consolidará el Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC) y sus componentes en el marco de la estrategia de país de formación y reconversión laboral. (...) De igual manera establece que los programas de formación para el trabajo serán estructurados con base en el subsistema de normalización de competencias y el Marco Nacional de Cualificaciones. Los componentes del SNC y su relacionamiento con la oferta de la educación posmedia, permitirán acceso a las vías de cualificación, con calidad de las ofertas educativas y formativas, y con movilidad hacia el empleo digno.*

*En las estrategias de formación se dará prioridad a las poblaciones más afectadas por el desempleo y la informalidad (mujeres, jóvenes y las personas de la EPC), promoviendo la formación en entornos laborales, prácticas laborales, contrato de aprendizaje y la formación dual. Se implementará la Estrategia de Transición Justa de la Fuerza Laboral hacia la neutralidad del carbono”.*

Que, en virtud de lo anterior, se hace necesario reglamentar la organización del Subsistema de Formación para el Trabajo como una vía de cualificación y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad.

Que al tenor de lo dispuesto en el artículo 1 de la Ley 962 de 2005, modificado por el artículo 39 del Decreto Ley 019 de 2012, así como del artículo 2.1.2.1.11 del Decreto 1081 de 2015, Reglamentario Único del Sector Presidencia de la República, el Departamento Administrativo de la Función Pública emitió concepto favorable del presente decreto, relacionado con la adecuación a la política de simplificación, racionalización y estandarización de trámites.

Que la presente norma se expide con fundamento en la potestad reglamentaria del presidente de la República, razón por la cual, deberá quedar compilada en el Decreto 1072 de 2015, en los términos que a continuación se señalan.

En mérito de lo expuesto,

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

DECRETA

**ARTÍCULO 1.** Subrogar el Capítulo 9 al Título 6 de la parte del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Subróguese el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, el cual quedará así:

CAPITULO 9

EL SUBSISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO - SFT Y SU  
ASEGURAMIENTO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD - ACFT

SECCIÓN 1

DISPOSICIONES GENERALES

**ARTÍCULO 2.2.6.9.1.1. Objeto.** Adoptar y reglamentar el Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y su Aseguramiento y Garantía de Calidad - ACFT en Colombia como vía de cualificación del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC, para implementar con oportunidad, calidad y pertinencia, sus programas de formación para el trabajo.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.1.2. Definiciones.** Para efectos de la aplicación e interpretación del presente capítulo se utilizarán las siguientes definiciones:

**Actitud.** Es uno de los descriptores de la matriz del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC y se enfoca en la autonomía, responsabilidad y la disposición que tienen las personas para actuar y pensar en diferentes contextos.

**Aprendizajes previos.** Son aquellos obtenidos por las personas a lo largo de la vida, independientemente de dónde, cuándo y cómo fueron adquiridos. Incluye los aprendizajes empíricos y autónomos adquiridos en el lugar de trabajo, en la comunidad y como parte del diario vivir. Es un aprendizaje no necesariamente institucionalizado.

**Aseguramiento de Calidad.** Procedimientos que realizan internamente las instituciones para el mejoramiento continuo de procesos de formación y sus resultados desarrollados de acuerdo con la planificación prevista, con el fin de detectar las desviaciones que puedan influir sobre la calidad de las prestaciones de su oferta formativa.

**Certificado.** Documento formal que una institución autorizada otorga a una persona natural, al finalizar un programa de formación o un proceso de evaluación y certificación de competencias y en el cual se evidencia que posee las competencias o la cualificación para su desempeño en el ámbito laboral o de estudio.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

**Competencia.** Capacidad demostrada para poner en acción conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que hacen posible su desempeño en diversos contextos sociales. Se evidencia a través del logro de los Resultados de Aprendizaje.

**Componentes del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC.** Son componentes del Sistema Nacional de Cualificaciones – SNC: el Marco Nacional de Cualificaciones -MNC-, el Subsistema de Evaluación y Certificación de Competencias -SECC-, el Subsistema de Normalización de Competencias -SSNC-, la Plataforma de Información del SNC y el Esquema de Movilidad entre las vías de cualificación.

**Conocimiento.** Es uno de los descriptores de la matriz del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC, y se refiere al resultado de la asimilación de información por medio del aprendizaje, acervo de hechos, principios, teorías y prácticas relacionados con un campo de trabajo o estudio concreto.

**Cualificación.** Reconocimiento formal que otorga una institución autorizada después de un proceso de evaluación a una persona que ha demostrado las competencias expresadas en términos de resultados de aprendizaje definidos y vinculados a un nivel de cualificación del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC. Las cualificaciones se reconocen mediante los títulos o certificados que se obtienen a través de las diferentes vías de cualificación.

**Destreza.** Es uno de los descriptores de la matriz del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC, relacionado con la capacidad de una persona para aplicar conocimientos y utilizar técnicas, con el fin de realizar tareas y resolver problemas en un campo de trabajo o estudio. Las destrezas pueden ser capacidades cognitivas (uso del pensamiento lógico, intuitivo y creativo) y prácticas (destreza manual y uso de métodos, materiales, herramientas e instrumentos).

**Denominaciones de los niveles de la oferta de la Formación para el Trabajo - SFT.** Nombres que se le asignan a los diferentes niveles de la oferta del Subsistema de Formación para el Trabajo según el nivel de la cualificación al que corresponden en el Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.

**Descriptor de nivel.** Delimita de manera genérica los resultados de aprendizaje de cada uno de los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC, expresados en términos de conocimientos, destrezas y actitudes, aplicables en contextos de trabajo, estudio o en ambos. Son de carácter orientativo y se constituyen en un referente para organizar las cualificaciones en cada nivel.

**Evaluar por evidencias.** Proceso mediante el cual un evaluador recolecta y valora evidencias de conocimientos, destrezas y actitudes para determinar que una persona posee o no, las competencias o cualificaciones esperadas para el desempeño laboral en un contexto determinado.

**Formación combinada.** Procesos de aprendizaje teórico-prácticos que se realizan en ambientes reales o simulados, en la empresa o en las instituciones formativas, de manera consensuada sobre el tiempo y actividades, a través de las prácticas formativas de: simulación, observación directa, práctica guiada, práctica laboral,

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

---

proyecto productivo, vínculo laboral, monitorias, asesoría a pequeñas y medianas empresa, entre otros, de acuerdo con la normatividad vigente.

**Garantía de Calidad.** Procedimientos externos a las instituciones oferentes de la formación para el trabajo que permiten acreditar ante la sociedad que el servicio de formación prestado por la institución no solo cumple con los requisitos legales establecidos, sino que ofrece prestaciones que generan confianza social y desarrollo humano.

**Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.** Es un componente del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC y se define como el instrumento que permite estructurar y clasificar las cualificaciones en un esquema de ocho (8) niveles ordenados y expresados en términos de conocimientos, destrezas y actitudes, aplicables en contextos de estudio, trabajo o en ambos, de acuerdo con la secuencialidad y complejidad de los aprendizajes que logran las personas en las diferentes vías de cualificación. El Marco Nacional de Cualificaciones - MNC de Colombia por sus características es inclusivo, no abarcativo y flexible.

**Nivel de Cualificación.** Establece el grado de complejidad, amplitud y profundidad de los Resultados de Aprendizaje, ordenados secuencialmente en términos de conocimientos, destrezas y actitudes para clasificar las cualificaciones en el Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.

**Ocupación.** Conjunto de cargos, empleos u oficios que incluyen categorías homogéneas de funciones, independientemente del lugar o tiempo donde se desarrollen.

**Pertinencia.** Es la correspondencia y articulación de la educación y la formación con las expectativas y necesidades del sector productivo, laboral y el desarrollo económico y social.

**Programa de formación para el trabajo.** Proceso formativo teórico práctico, organizado y estructurado, mediante el cual las instituciones oferentes dan respuesta a los requerimientos del sector productivo y social, donde las personas se cualifican para su desempeño competente en funciones productivas, como emprendedor o empleado. Integra y moviliza los conocimientos, destrezas y actitudes correspondientes con los perfiles de competencias establecidos en los catálogos de cualificaciones, e identifica, genera y promueve valores para la convivencia social y la realización humana.

**Resultados de Aprendizaje.** Es el actuar de una persona como expresión de lo que sabe, comprende, hace y demuestra después de un proceso de aprendizaje. Estos deben ser coherentes con las necesidades sociales, laborales, productivas y con las dinámicas propias de los aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida.

**Trayectorias de Cualificación.** Rutas que tiene una persona para facilitar la movilidad en el sistema educativo, formativo y laboral.

**Vías de Cualificación.** Son las diferentes maneras y opciones mediante las cuales las personas adquieren y desarrollan resultados de aprendizaje, y los aplican en los contextos social, educativo formativo, laboral y productivo. Las vías son la educativa,

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

la del Subsistema de Formación para el Trabajo y la del reconocimiento de aprendizajes previos.

**Vía de Cualificación Educativa.** Es la vía por la cual se alcanzan y reconocen los Resultados de Aprendizaje que una persona obtiene al culminar y aprobar un programa de la educación formal o en la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, diseñado teniendo como referente los catálogos sectoriales de cualificaciones y conforme a los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones – MNC.

**Vía de Cualificación del Subsistema de la Formación para el Trabajo - SFT.** Es la vía por la cual se alcanzan y reconocen los Resultados de Aprendizaje que una persona obtiene al culminar y aprobar un programa de formación para el trabajo, diseñados teniendo como referente los catálogos sectoriales de cualificaciones, siguiendo los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC y conforme a los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.

**Vía de Cualificación del Reconocimiento de Aprendizajes Previos - RAP.** Es la vía de cualificación por la cual se reconocen aprendizajes obtenidos a lo largo de la vida por una persona, independiente de dónde, cuándo y cómo fueron adquiridos. El reconocimiento se otorgará mediante procesos de evaluación y certificación de competencias u otros mecanismos, tomando como referente los resultados de aprendizaje del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC. El Gobierno Nacional reglamentará esta vía de cualificación a través del Ministerio del Trabajo.

SECCIÓN 2

DISPOSICIONES DEL SUBSISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO  
COMO UNA VÍA DE CUALIFICACIÓN Y SU ASEGURAMIENTO Y GARANTÍA DE  
LA CALIDAD SFT - ACFT

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.1. Ámbito de aplicación.** Las normas de la presente sección desarrollan los aspectos relacionados con el Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad - ACFT, tienen cobertura nacional y aplican a las Instituciones oferentes y a sus programas de formación para el trabajo, así como a los que aprenden, a los que forman y a los que gestionan los programas.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.2. Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** Conjunto de normas, políticas, instituciones, actores, procesos, instrumentos y acciones para cualificar a las personas con pertinencia, calidad y oportunidad, mediante programas de Formación para el Trabajo diseñados teniendo como referente los catálogos sectoriales de cualificaciones, siguiendo los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC, y conforme con los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.3. Aseguramiento y Garantía de la calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT.** Conjunto de políticas, normas, condiciones y mecanismos destinados: (i) al logro y la promoción de la excelencia en los resultados de los programas de la formación para el trabajo y su impacto social en las personas certificadas; (ii) el reconocimiento en el mercado laboral de los certificados del Subsistema de Formación para el Trabajo – SFT; y (iii) la mejora continua en la gestión, implementación e impacto de los resultados de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.4. Objetivos del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y su Aseguramiento y Garantía de la calidad - ACFT.** El Subsistema de Formación - SFT para el Trabajo y su Aseguramiento de la Calidad de la Formación para el Trabajo - ACFT tendrá como objetivos los siguientes:

1. Formar con oportunidad, calidad y pertinencia, a las personas para su inserción o reinserción laboral y a los trabajadores para progresar en su trayectoria laboral y calidad de vida.
2. Responder con oportunidad, calidad y pertinencia, a la demanda de cualificaciones en el mercado laboral e incidir positivamente en la productividad, la competitividad y el desarrollo humano del país.
3. Fomentar el emprendimiento.
4. Promover la formación a lo largo de la vida.
5. Promover la articulación entre las diferentes vías de cualificación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.5. Articulación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad con el Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC.** El Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y su Subsistema de la Calidad de la Formación para el Trabajo hacen parte del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC, y deben crear condiciones y mecanismos para articularse con los componentes del SNC, y las otras vías de cualificación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.6. Articulación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad con el Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.** Los catálogos de cualificaciones del Subsistema de Formación para el Trabajo aprobados por la institucionalidad del Marco Nacional de Cualificaciones – MNC son el soporte para el diseño de los programas de la oferta del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.7. Niveles de la oferta de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** La oferta de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT estará en correspondencia con las cualificaciones del Subsistema de Formación para el Trabajo diseñadas de los niveles 1 al 7 del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC. Las cualificaciones de los niveles 1, 2, 3 y 4 corresponden a los niveles iniciales y las de los 5, 6 y 7 a los niveles avanzados.



*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.8. Denominaciones.** Las denominaciones de los niveles de la oferta del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT son:

- Nivel 1. Certificado de habilitación laboral.
- Nivel 2. Certificado de Ayudante.
- Nivel 3. Técnico Básico.
- Nivel 4. Técnico Intermedio.
- Nivel 5. Técnico Avanzado.
- Nivel 6. Técnico Especialista.
- Nivel 7. Técnico Experto.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.9. Requisitos de ingreso a los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo -SFT.** Para ingresar a un programa del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT en cualquiera de sus niveles, el aspirante deberá cumplir con los requisitos legales y los de la institución donde quiere matricularse, de acuerdo con la normatividad vigente.

**PARÁGRAFO 1.** Para ingresar a los niveles 1 y 2, de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT se requiere saber leer y escribir.

**PARÁGRAFO 2.** Para ingresar al nivel 3 de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT se requiere acreditar el nivel 2 de la formación para el trabajo o la terminación de la básica secundaria obligatoria.

**PARÁGRAFO 3.** Para ingresar al nivel 4 de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT se requiere acreditar el nivel 3 de la formación para el trabajo o la terminación de la básica secundaria obligatoria y para obtener el certificado del nivel 4 del que trata el artículo 2.2.6.9.2.12 se deberá acreditar título de bachiller.

**PARÁGRAFO 4.** Para ingresar al nivel 5 de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT se requiere el título de bachiller.

**PARÁGRAFO 5.** Para ingresar al nivel 6 de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, se requiere el título de bachiller y presentar la certificación de la cualificación del nivel inmediatamente anterior o su respectiva equivalencia.

**PARÁGRAFO 6.** Para ingresar al nivel 7 de la oferta del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, se requiere el título de bachiller, presentar la certificación de la cualificación del nivel inmediatamente anterior o su respectiva equivalencia, y demostrar experiencia práctica de al menos dos (2) años en un sector relacionado con el programa al que aspira ingresar. También deberá presentar, sustentar y aprobar, en el marco de su formación, un proyecto de investigación aplicada como solución a un problema identificado en una empresa de un sector productivo afín a la cualificación en la que aspira a certificarse.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.10. Modalidades de la oferta de los programas de formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** La oferta de los programas de formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, puede ser presencial, a distancia o híbrida utilizando los medios tecnológicos y cumpliendo

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

con criterios de calidad de la modalidad seleccionada, de acuerdo con la reglamentación que para el efecto expida el Ministerio del Trabajo.

**Parágrafo.** La formación combinada es un elemento común a las modalidades presencial, a distancia o híbrida.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.11. Cualificaciones reconocidas mediante certificados en el Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** Las cualificaciones alcanzadas por las personas luego de haber cursado un programa de formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, y haber superado la respectiva prueba de evaluación, serán reconocidas mediante certificados de los que trata el artículo 2.2.6.9.2.12, mencionando la denominación de la respectiva cualificación y el nivel del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC al que corresponde dicha cualificación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.2.12. Certificados del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** Las instituciones oferentes de programas de la Formación para el Trabajo - SFT, debidamente autorizadas, expedirán certificados de la formación para el trabajo en:

- Nivel 1, "Habilitación laboral en...";
- Nivel 2, "Ayudante en...";
- Nivel 3, "Técnico básico en...";
- Nivel 4, "Técnico intermedio en...";
- Nivel 5, "Técnico Avanzado en...";
- Nivel 6, "Técnico especialista en...";
- Nivel 7, "Técnico Experto en..."

**PARÁGRAFO.** El certificado del Técnico Experto nivel 7 será otorgado a quienes demuestren una cualificación técnica para producir y transformar conocimiento y solucionar problemas en las organizaciones empresariales y la simplificación o transformación de los procesos productivos. El Técnico Experto simplifica procesos productivos, dinamiza la productividad, genera competitividad y coordina actividades interdisciplinarias en un campo especializado. Asimismo, gestiona, organiza y ejecuta recursos; emprende proyectos productivos innovadores mientras se sirve de la investigación aplicada para hacerlos posibles y sostenibles. Además, soporta, fundamenta y proyecta decisiones, con altos estándares de calidad, para apoyar los niveles decisorios de la alta dirección de la organización productiva.

**SECCIÓN 3**

**NORMAS ESPECÍFICAS DEL SUBSISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.1. Fines de la oferta y los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** La Formación para el Trabajo responde a los siguientes fines específicos:

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

1. **Aprender a Aprender:** Se orienta hacia el desarrollo de la autoformación, la originalidad, la creatividad, la capacidad crítica, el aprendizaje colaborativo y a procesos de formación permanente.
2. **Aprender a Hacer:** Se involucra ciencia, tecnología y técnica en función de un adecuado desempeño en el mundo de la producción de bienes y prestación de servicios.
3. **Aprender a Ser:** Se orienta al actuar de las personas, al desarrollo de actitudes acordes con la dignidad y proyección solidaria hacia los demás y hacia el mundo.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.2. Principios del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** El Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT debe orientarse bajo los siguientes principios:

1. **Articulación:** El Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT integra los diferentes tipos de instituciones que ofertan sus programas, y se articula con los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC, bajo los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC.
2. **Formación a lo largo de la vida:** Las personas aprenden a través de toda su vida, acumulando experiencia, saberes y conocimientos. La Formación para el Trabajo les reconoce esos aprendizajes formales e informales para su inserción o reinserción laboral y promueve el aprendizaje autónomo y el regreso de todos al sistema educativo y formativo, tantas veces como se requiera.
3. **Flexibilidad:** Disposición y capacidad para adaptar la oferta a las necesidades y características cambiantes del contexto social y productivo.
4. **Inclusión:** Facilita a las personas el acceso a los programas del Subsistema la Formación para el Trabajo - SFT, independientemente de su nivel socioeconómico, condición, procedencia y género. Así mismo, promueve la cobertura regional para propiciar la permanencia de los egresados del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT en las regiones, con el fin de acentuar la modernización empresarial y la competitividad regional.
5. **Integralidad:** La Formación para el trabajo forma a las personas en conocimientos, destrezas y actitudes, de acuerdo con la matriz de descriptores del Marco Nacional de Cualificaciones. Se concibe como un equilibrio entre procesos innovadores y sus diferentes niveles, desarrollo social; comprende el obrar tecnológico en armonía con el entendimiento de la realidad social y económica, política, cultural, artística y ambiental.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.3. Oferta de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo -SFT.** El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, las Instituciones de Educación Superior - IES y las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano IETDH, podrán ofertar los programas de formación para el trabajo del nivel 1 al nivel 7, del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC, en la

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

medida en que las cualificaciones sean aprobadas por el Comité Ejecutivo del Marco Nacional de Cualificaciones y cumplan con las disposiciones del presente decreto.

**PARÁGRAFO 1.** Cuando las Instituciones de Educación Superior - IES, Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - IETDH y el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, oferten programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, simultáneamente con sus programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y de Formación Profesional Integral, éstos últimos se seguirán rigiendo por la normatividad vigente, de acuerdo con su naturaleza jurídica.

**PARÁGRAFO 2.** Los certificados emitidos por las Instituciones de Educación Superior - IES, Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - IETDH y el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA en sus programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano y de Formación Profesional Integral, respectivamente, podrán ser reconocidos en la vía del Subsistema de la Formación para el Trabajo - SFT a las personas interesadas en continuar sus procesos de formación para el trabajo, a partir de los procedimientos que se establezcan en la vía del Reconocimiento de Aprendizajes Previos - RAP y en articulación con el Esquema de Movilidad entre las vías de cualificación.

**PARÁGRAFO 3.** Las competencias certificadas por los entes públicos y privados debidamente autorizados para certificar competencias laborales podrán ser reconocidas en la vía del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT a las personas interesadas en continuar sus procesos de formación para el trabajo bajo las condiciones establecidas en el presente Capítulo y conforme con los procedimientos que se establezcan en la vía del Reconocimiento de Aprendizajes Previos - RAP y en articulación con el Esquema de Movilidad entre las vías de cualificación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.4. Investigación e innovación en el Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** Las instituciones oferentes de programas de Formación para el Trabajo podrán desarrollar procesos de investigación aplicada, en el marco de los objetivos del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad. Estos procesos se adelantarán de conformidad con los lineamientos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.5. Fomento al crecimiento y desarrollo de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** Corresponde al Ministerio del Trabajo en desarrollo de sus políticas de empleo, fomentar en el país, el crecimiento y desarrollo de los programas de formación del Subsistema de Formación para el Trabajo como una vía de cualificación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.6. Fomento al emprendimiento.** El Ministerio del Trabajo, en coordinación con otras entidades competentes y las Instituciones oferentes de programas de formación para el trabajo, fomentarán el emprendimiento formal entre los beneficiarios del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.7. Rectoría del Subsistema de Formación para el Trabajo:** El Ministerio del Trabajo es el órgano rector del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.8. Comité Consultivo del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** Se crea el comité consultivo sobre la organización y prestación del servicio del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, como la instancia encargada de asesorar el diseño de las políticas públicas y los lineamientos para la estructuración y operación del Subsistema de Formación para el Trabajo.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.9. Integración:** El Comité Consultivo del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT estará integrado por:

1. El Viceministro de Empleo y Pensiones del Ministerio del Trabajo o su delegado.
2. El Viceministro de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional o su delegado.
3. El Viceministro de Desarrollo Empresarial, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo o su delegado.
4. El Director General del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) o su delegado.
5. El Director del Servicio Público de Empleo (SPE) o su delegado.
6. El Director del Departamento Administrativo de la Función pública (DAFP) o su delegado.
7. Un Consejero delegado por la Presidencia de la República.
8. Un representante del sector productivo.
9. Un representante de las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (IETDH) que oferten programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT o su delegado.
10. Un representante de las Instituciones de Educación Superior (IES) que oferten programas del Subsistema de Formación para el Trabajo o su delegado.
11. Un representante de los trabajadores elegido por las centrales obreras o su delegado.

**PARÁGRAFO 1.** Las recomendaciones de los integrantes del Comité Consultivo del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT se tomarán de manera consensuada.

**PARÁGRAFO 2.** El Ministerio del Trabajo reglamentará mediante acto administrativo la elección de los integrantes del Comité Consultivo en particular los numerales 8, 9, 10 y 11 del presente artículo.

**PARÁGRAFO 3.** El Comité Consultivo del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT podrá invitar, por solicitud de alguno de sus integrantes, cuando se requiera, a otros representantes del sector público o privado para aportar en temas relacionados con el diseño de las políticas públicas y los lineamientos para la estructuración, operación y mantenimiento del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.10. Funciones del Comité Consultivo del Subsistema de Formación para el Trabajo.** El Comité Consultivo de Formación para el Trabajo tendrá las siguientes funciones:

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

1. Asesorar al Ministerio del Trabajo para adoptar o modificar normas del Subsistema de formación para el Trabajo.
2. Propender por el cumplimiento de los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC y articularse con sus componentes, en particular con el Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.
3. Proponer las disposiciones reglamentarias que se desprendan de los temas abarcados por su función.

**PARÁGRAFO.** El Comité Consultivo del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT adoptará su propio reglamento para su funcionamiento.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.11. Secretaría técnica.** La Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo del Ministerio de Trabajo ejercerá la secretaría técnica del Comité Consultivo sobre el Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.3.12. Funciones de la secretaría técnica del Comité consultivo del Subsistema de formación para el trabajo.** La secretaría técnica del Comité Consultivo tendrá las siguientes funciones:

1. Preparar el orden del día de las reuniones del Comité y convocarlas.
2. Levantar las actas de las reuniones del Comité.
3. Mantener informados con datos y análisis actualizados, a los miembros del Comité Consultivo, sobre el desarrollo del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y sus programas en el país.
4. Presentar informes al Comité consultivo sobre el cumplimiento del SFT, de los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC y los del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC aplicables al Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.
5. Proponer y sustentar la adopción o modificación de normas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT que se someterán a consulta ante los miembros del Comité Consultivo.

**SECCIÓN 4**

**NORMAS ESPECÍFICAS DEL ASEGURAMIENTO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO - ACFT**

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.1. Principios del Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT:** El Subsistema de la Formación para el Trabajo - SFT tendrá como principios de Aseguramiento y Garantía de la Calidad los siguientes:

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

- 1. Articulación y coherencia:** El Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT armonizará su funcionamiento para el cumplimiento de los objetivos planteados.
- 2. Efectividad y eficiencia:** El Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT realizará un uso adecuado de sus insumos y recursos para la garantía y promoción de la calidad en los programas de Formación para el Trabajo para alcanzar los resultados que se propone.
- 3. Flexibilidad:** El Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT responderá a las necesidades del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, para permitir la transformación gradual del contexto en que se opera, y el desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC.
- 4. Inclusión:** El Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT establecerá los mecanismos necesarios para el reconocimiento de la pluralidad de los oferentes. Además, propenderá por una oferta de calidad para las necesidades formativas que tenga en cuenta la diversidad de la población colombiana.
- 5. Transparencia:** El Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT hará explícita su organización, operación interna y los resultados, de tal manera que permita su entendimiento, conocimiento y confianza entre los actores del Sistema Nacional de Cualificaciones – SNC y la sociedad en general.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.2. Condiciones para ofertar programas de formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT:** El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - IETDH, y las Instituciones de Educación Superior - IES, para ofertar programas del Subsistema de Formación para el Trabajo, deben estar habilitadas según su propia naturaleza jurídica y tramitar su inscripción y la de la (s) sede(s) que ofertarán los programas, ante la Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo, del Ministerio del Trabajo o quien haga sus veces.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.3. Referentes obligatorios de los programas de formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** Son referentes o reglas de obligatorio cumplimiento para la habilitación, diseño e implementación de los programas de la Formación para el Trabajo – SFT; así como, son pilares entre los indicadores de su aseguramiento de la calidad, los siguientes:

1. Cumplir con los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC y del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.
2. Ceñirse, según el nivel y programa, a la respectiva cualificación y a su estructura fundamentada en el Subsistema de Normalización de Competencias, y contenida en un catálogo sectorial de cualificaciones, debidamente aprobados por la institucionalidad del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

---

3. Implementar los programas con formación combinada y con resultados de aprendizaje en la institución y en el ámbito laboral.
4. En las pruebas de evaluación de aprendizajes, levantar evidencias en contexto real o simulado sobre los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas formadas.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.4. Componentes del Aseguramiento y Garantía de Calidad de la Formación para el Trabajo.** El Aseguramiento y Garantía de Calidad de la Formación para el Trabajo - ACFT se organiza en un modelo que integra indicadores de cuatro componentes así: de insumo, de proceso, de resultado y de impacto.

**PARÁGRAFO 1.** Hacen parte del componente de insumo la habilitación de las instituciones y la habilitación de programas de formación para el trabajo, según lo dispuesto en el presente decreto.

**PARÁGRAFO 2.** Hacen parte del componente de proceso del aseguramiento de calidad, las acciones propias de las instituciones oferentes de los programas de formación para el trabajo, para el mejoramiento continuo de la institución y la formación.

**PARÁGRAFO 3.** Hacen parte del componente de resultado de la garantía de calidad, la evaluación de los resultados de aprendizaje y la certificación de las personas formadas. .

**PARÁGRAFO 4.** Hacen parte del componente de impacto del aseguramiento de la garantía de calidad, los indicadores de vinculación laboral de los egresados o su continuidad en procesos de educación o formación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.5 Habilitación de las instituciones oferentes de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo -SFT.** Para ofertar e implementar programas de la formación para el trabajo, las Instituciones oferentes deben contar con la habilitación institucional de su propia naturaleza jurídica.

**PARÁGRAFO.** Las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - IETDH, que aspiran a ofertar programas del Subsistema de Formación para el Trabajo, deben contar con la norma técnica de Calidad (NTC 5555) sobre el Sistema de Gestión de la Calidad para Instituciones de formación para el Trabajo, o las aprobadas por el Ministerio del Trabajo.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.6. Condiciones habilitantes para ofertar programas del Subsistema de la Formación para el Trabajo.** Las condiciones habilitantes de los programas del Subsistema de la Formación para el Trabajo - SFT son:

1. Denominación del programa, de acuerdo con lo definido en la cualificación, según el respectivo catálogo de cualificaciones y nivel en el Marco Nacional de Cualificaciones -MNC.



*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

2. Resultados de aprendizaje y la cualificación que los soporta con los cuales se diseña el programa de formación; debidamente aprobados y vigentes, según el Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.
3. Programa de formación elaborado a partir de la cualificación seleccionada de un catálogo sectorial de cualificaciones.
4. Planeación de la etapa lectiva y la práctica para el desarrollo de los resultados de aprendizaje y las competencias que los soportan de acuerdo con lo previsto en la respectiva cualificación.
5. Mediación pedagógica y didáctica para el alcance de los resultados de aprendizaje, en coherencia con la naturaleza de los programas de formación para el trabajo, el nivel de cualificación y la modalidad.
6. Evaluación de aprendizajes, estrategias e instrumentos para evaluar, en escenarios reales y simulados, con base en evidencias, según los criterios establecidos en la cualificación, que permitan el alcance de los resultados de aprendizaje esperados.
7. Relacionamiento con el sector productivo mediante protocolos de aprendizaje para implementar los resultados de aprendizaje previstos en la etapa práctica, con los soportes necesarios requeridos para el desarrollo de la formación práctica. Duración del programa de formación en consideración con la amplitud, profundidad y complejidad de la cualificación para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.
8. Modalidad de formación y su respectiva justificación para implementarla en relación con la accesibilidad, conectividad, contenidos y mediaciones.
9. Ambientes de aprendizajes reales o simulados de acuerdo con el alcance de los resultados de aprendizaje de la cualificación.
10. Recursos físicos y financieros para la ejecución de los programas de formación de acuerdo con lo especificado en la cualificación que desarrolla el programa y con garantía de sostenibilidad de las cohortes que se prevé ofertar.
11. El estatuto de los aprendices, estudiantes o participantes o denominación que defina cada institución, por medio del cual se garantice sus derechos y deberes durante el proceso de acceso, formación y culminación.
12. Estatuto de formadores o denominación definida en cada institución que garantice para el programa las competencias y experiencia en el sector productivo, relacionadas con el catálogo de cualificaciones para implementar los diferentes programas.
13. Actividades de registro y control para la planeación, diseño, ejecución, evaluación y seguimiento de los programas de la formación para el trabajo.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

14. Vinculación efectiva de los actores de la formación para el trabajo en los Programas de bienestar institucionalmente definidos, en virtud de su naturaleza jurídica.
15. Mecanismos de autoevaluación y autorregulación en la gestión e implementación de los programas para el mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje.
16. Investigación aplicada e innovación, mediante acciones investigativas aplicadas para soluciones innovadoras a problemas identificados en el sector productivo que coadyuven a la obtención de los resultados de aprendizaje en los niveles avanzados de la cualificación.
17. Acciones en los programas para fomentar el emprendimiento.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.7 Condiciones habilitantes para ofertar programas del Subsistema de la Formación para el Trabajo - SFT en los niveles 5, 6 y 7.** Para ofertar programas del Subsistema de la Formación para el Trabajo - SFT, en los niveles 5, 6 y 7, las Instituciones oferentes, además de las condiciones señaladas en el artículo 2.2.6.9.4.6 del presente decreto, deberán cumplir con los siguientes requisitos adicionales:

1. Haber adelantado programas los últimos tres (3) años en los sectores productivos relacionados con la cualificación a ofertar.
2. Contar con formadores o denominación definida en cada institución, debidamente titulados o certificados en el nivel o su equivalencia, en el que van a formar y con experiencia de al menos tres (3) años en el sector productivo relacionado con la respectiva cualificación.
3. Acreditar el desarrollo de prácticas o pasantías de sus estudiantes o aprendices en el sector productivo en los últimos tres (3) años.

**PARÁGRAFO.** Para ofertar programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT en el nivel 7, las Instituciones oferentes deberán contar con la infraestructura e instrumentos que garanticen la investigación aplicada y con grupo(s) de investigación debidamente reconocido(s) ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.8. Procedimiento para la habilitación de la oferta de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** El proceso de habilitación de la oferta de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, conforme lo establecen los artículos 2.2.6.9.4.6. y 2.2.6.9.4.7 del presente Decreto, tendrán tres (3) etapas, a saber: a) radicación de la documentación que evidencie las condiciones habilitantes definidas en el presente decreto ante el Ministerio del Trabajo, en la Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo; b) verificación de acuerdo con los procedimientos establecidos; y c) autorización para la oferta del programa mediante el acto administrativo que corresponda.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

**PARÁGRAFO.** El trámite para habilitar la oferta de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo – SFT se determinará a través de acto administrativo proferido por el Ministerio del Trabajo.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.9. Certificación de calidad de los programas de formación del Subsistema de la Formación para el Trabajo -SFT.** La certificación de calidad de los programas de formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT se entiende como el resultado de un proceso de verificación para determinar un Índice Sintético de Calidad a partir de sus propios indicadores que darán cuenta de los insumos, procesos y resultados de aprendizaje a través del programa y del impacto de sus certificados en el mercado laboral.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.10. Indicadores de calidad de los programas de formación del Subsistema de la Formación para el Trabajo:** Los indicadores para reconocer la calidad de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT abordarán los componentes de la calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo que son de insumo, proceso, resultado e impacto. Además, se tendrán en cuenta los siguientes:

1. Uso de los resultados de aprendizaje de una cualificación aprobada por la institucionalidad del Marco Nacional de Cualificaciones – MNC.
2. Número de matriculados en el programa contrastado con el número de personas que alcanzan los resultados de aprendizaje y su respectiva certificación.
3. Tasas de inserción o reinserción laboral de las personas certificadas en los programas de formación del Subsistema para la Formación del Trabajo - SFT.
4. Número de personas de poblaciones y grupos vulnerables certificadas.
5. Numero de formadores con capacitación pedagógica para la formación para el trabajo

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.11 Índice Sintético de la Calidad de los Programas de Formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT:** Es el valor numérico que se asignará a un programa o grupo de programas de Formación del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, representado en una escala numérica predeterminada donde uno (1) de los extremos, el mayor, es la nota máxima de calidad. Ese valor se obtiene al procesar los valores individuales y pesos de cada uno de los indicadores que lo conforman.

**PARÁGRAFO 1.** El Ministerio del Trabajo reglamentará los indicadores y el índice sintético que evalúan la calidad de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.

**PARÁGRAFO 2.** El Ministerio del Trabajo podrá ampliar o modificar los indicadores de calidad y el índice sintético a los que se refiere en el 2.2.6.9.4.10 y 2.2.6.9.4.11 cuando así se requiera.

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.12. Procedimiento de la certificación de calidad de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** El procedimiento para la certificación de calidad de los programas incluye las siguientes etapas: a) registro por parte de las instituciones oferentes de la información relacionada con los indicadores de calidad de cada programa y cohorte en los sistemas y con los procedimientos que serán reglamentados; b) procesamiento de los indicadores y cálculo del índice sintético de calidad; y c) publicación del resultado del índice sintético de la calidad de los programas del Subsistema la Formación para el Trabajo - SFT.

**PARÁGRAFO:** La habilitación de instituciones y programas, al igual que el uso de una cualificación de la vía de Formación para el trabajo, debidamente aprobada, no darán puntaje en el índice sintético por ser factores comunes de obligatorio cumplimiento para todos los oferentes de programas de formación de la SFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.13. Institucionalidad del Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** El Ministerio del Trabajo es el órgano rector del Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema la Formación para el Trabajo – ACFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.14. Integración del Comité Consultivo del Aseguramiento y Garantía de la calidad de la formación para el trabajo:** El Comité Consultivo del Aseguramiento y garantía de la Calidad del Subsistema la Formación para el Trabajo - ACFT, como instancia encargada de asesorar el diseño de las políticas públicas y los lineamientos para la estructuración y operación del Aseguramiento y garantía de la Calidad del SFT, estará integrado por:

1. Un director delegado por el Ministerio del Trabajo.
2. Un director delegado por el Ministerio de Educación Nacional
3. Un director delegado por el Director General del El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.
4. Un director delegado del Departamento Nacional de Planeación DNP
5. Un director delegado del Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP.
6. Un (1) representante técnico del sector laboral designado por las centrales obreras.
7. Un (1) representante técnico del sector productivo.
8. Un representante de los oferentes privados del Subsistema de Formación para el Trabajo.

**PARÁGRAFO 1.** Las recomendaciones de los integrantes del Comité Consultivo del Aseguramiento y garantía de la Calidad de la ACFT se tomarán de manera consensuada.

**PARÁGRAFO 2.** El Ministerio del Trabajo reglamentará mediante acto administrativo la elección de los integrantes del Comité Consultivo en particular los numerales 6, 7, y 8 del presente artículo.

**PARÁGRAFO 3.** Los integrantes del Comité Consultivo del Aseguramiento y garantía de la Calidad de la Formación para el Trabajo - ACFT podrán invitar, cuando se requiera, a otros representantes del sector público o privado, para aportar

*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

en temas relacionados con el diseño de las políticas públicas y los lineamientos para la estructuración, operación y mantenimiento del Aseguramiento y Garantía de la Calidad de la Formación para el Trabajo - ACFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4. 15. Funciones del Comité Consultivo del Aseguramiento y garantía de la Calidad de la Formación para el Trabajo:** El Comité Consultivo tendrá las siguientes funciones:

1. Asesorar al Ministerio del Trabajo para adoptar o modificar normas, lineamientos y prácticas del Aseguramiento y garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.
2. Propender por el cumplimiento del Aseguramiento y garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, de los lineamientos del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC y de las reglas del Marco Nacional de Cualificaciones - MNC.
3. Proponer disposiciones reglamentarias que se desprendan de los temas abarcados por su función.
4. Adicionar o modificar las funciones de la secretaria técnica establecidas en el artículo 2.2.6.9. 4.17

**PARÁGRAFO.** El Comité Consultivo del Aseguramiento y garantía de la Calidad de la formación para el trabajo adoptará su propio reglamento para su funcionamiento.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.16. Secretaría Técnica del Comité Consultivo del Aseguramiento y Garantía de la Calidad de la Formación para el Trabajo - ACFT.** La secretaria técnica, por su alcance y funciones, será ejercida por la Dirección de Movilidad y Formación para el Trabajo del Ministerio de Trabajo.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.17. Funciones de la Secretaría Técnica.** La Secretaría Técnica tendrá las siguientes funciones:

1. Preparar el orden del día de las reuniones del Comité y convocarlas.
2. Levantar y hacer aprobar las actas de las reuniones del Comité, debidamente firmadas por los participantes.
3. Mantener informados con datos relevantes y análisis actualizados, a los miembros del Comité consultivo, sobre la implementación del Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT, sus indicadores de avance y resultados en el país.
4. Proponer, sustentar y preparar los actos administrativos para la adopción y modificación de las normas y lineamientos del Aseguramiento y Garantía de la Calidad del Subsistema de Formación para el Trabajo - ACFT.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.18. Operación del Aseguramiento y Garantía de la Calidad de la oferta de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT.** El Ministerio del Trabajo tendrá a su cargo la operación del Aseguramiento y



*Por el cual se subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en lo relacionado con el Subsistema de Formación para el Trabajo y su Aseguramiento y Garantía de la Calidad*

garantía de la Calidad de los programas de la Formación para el Trabajo - ACFT, a través de la Plataforma de Información del Sistema Nacional de Cualificaciones - SNC u otro medio, temporal o definitivo, que se disponga.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.19. Costos.** Las instituciones privadas oferentes de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT deberán presentar una propuesta de precios de matrícula durante el primer año de la oferta del programa, acompañada de estudio de costos, proyección financiera y presupuesto que demuestren su sostenibilidad para un período no inferior a tres años. Estas condiciones serán renovadas periódicamente cada tres (3) años.

**ARTÍCULO 2.2.6.9.4.20. Inspección, Vigilancia y Control.** El Ministerio del Trabajo ejercerá la inspección y vigilancia del Subsistema de Formación para el trabajo y, para el efecto, reglamentará las condiciones de su funcionamiento, cuya implementación deberá estar sujeta a las disponibilidades presupuestales, al Marco Fiscal de Mediano Plazo y al Marco de Gasto de Mediano Plazo.

El desarrollo de la inspección, vigilancia y control, comprende el seguimiento, evaluación, verificación del cumplimiento de las condiciones de calidad de los, programas ya habilitados en el Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT y la posterior solicitud de acciones correctivas a los oferentes.

**PARÁGRAFO.** El Ministerio del Trabajo definirá el procedimiento, etapas e instrumentos para la adecuada realización del proceso de Inspección, vigilancia y control sobre la oferta de los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo - SFT, los cuales regirán hasta tanto se reglamenta el modelo de Inspección y vigilancia del SFT.

**ARTÍCULO 2. Vigencia.** El presente Decreto rige a partir de su publicación y subroga el Capítulo 9 al Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo y, como consecuencia, deroga el Decreto 1650 de 2021.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dada en Bogotá, a los

MINISTRA DEL TRABAJO

GLORIA INÉS RAMÍREZ RÍOS