



2. În parc te-ai întâlnit cu mai mulți copii. Prietenul tău sau prietena ta nu a putut veni. Vrei să îi povestești despre jocul nou pe care l-ai învățat.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții în care să prezinți noul joc.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Cum se numește jocul?
- b. Cum erau organizați participanții la joc?
- c. Care erau regulile jocului?
- d. Cine este câștigătorul?
- e. Cum ți s-a părut jocul?

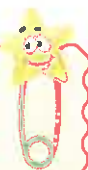


- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 2



SCRIS

1. Cu ocazia zilei tale de naștere, ai primit în dar de la bunicul tău un cățeluș. Scie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat bunicului, prin care să îi mulțumești pentru cadoul minunat.

Handwriting practice lines for writing a letter.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Box for content code.

COD – scriere corectă

Box for correct writing code.



ș.
tu-

2. Ești un mare iubitor de animale. Vrei să îi povestești colegului tău sau colegei tale despre animalul preferat.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din șase propoziții în care să prezinți informații despre acel animal.

• Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Care este animalul preferat?
 - b. Cum se numește?
 - c. Cum arată el?
 - d. Ce îi place lui cel mai mult?
 - e. Cum te joci cu el?
 - f. Ce simți pentru animalul tău preferat?
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



elev.

ținut

rectă



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 3



SCRIS

1. Se apropie Ajunul Crăciunului. Moș Crăciun și spiridușii săi pregătesc jucării pentru toți copiii.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat lui Moș Crăciun, prin care îl rogi să îți aducă jucăria preferată.



A large rectangular area with horizontal blue lines for writing a letter to Moș Crăciun.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

A rectangular box with a smaller rectangular box inside it, for coding the content.

COD – scriere corectă

A rectangular box with a smaller rectangular box inside it, for coding the correct writing.





2. Este Ajunul Crăciunului. Ești în camera ta și ai adormit. În visul tău apare Moș Crăciun.



Scrie, pe spațiul de mai jos, un dialog format din șase propoziții între tine și Moș Crăciun.

- Pentru redactarea textului folosește-te de imaginile de mai sus.
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 4



SCRIS

1. Ești invitat la ziua de naștere a colegului tău sau a colegei tale de bancă. Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care să îl anunți că vei întârzia.

Blank lined area for writing the invitation card.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for content code.

COD – scriere corectă

Empty box for correct writing code.





2. Bunicii tăi doresc să afle cum a fost la petrecerea colegului sau colegei de bancă. Scribe, pe spațiul de mai jos, un text format din șase propoziții în care să le povestești cum a fost la petrecere.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Cum se numește sărbătoritul sau sărbătorita?
 - b. Câți ani a împlinit?
 - c. Unde s-a desfășurat petrecerea?
 - d. Ce jocuri distractive ați desfășurat?
 - e. Cum a fost tortul?
 - f. Cum te-ai simțit la petrecere?
- Scribe un titlu potrivit pentru textul tău.





Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 5



SCRIS

1. Colegul sau colega de clasă s-a îmbolnăvit și a lipsit de la școală. Te roagă să îi dai temele.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat mamei tale prin care o informezi că ai plecat la colegul tău sau colega ta.

Blank lined area for writing the message.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for content code.

COD – scriere corectă

Empty box for correct writing code.





2. Ești în vizită la colegul sau colega de clasă pentru a-i da temele.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un dialog format din șase propoziții între tine și colegul tău sau colega ta.

• Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Cum se numește colegul sau colega ta?
- b. Ce problemă de sănătate are?
- c. Ce au făcut elevii la școală cât timp acesta a lipsit?
- d. Ce îi transmit colegii elevului bolnav?
- e. Când va reveni la școală?
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 6



SCRIS

1. Prietenul tău sau prietena ta te-a invitat într-o excursie la munte.
Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet către acesta sau aceasta prin care să-i soliciți informații legate de locul și ora de întâlnire.

Handwriting practice lines for writing the invitation ticket.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Box for writing the content code.

COD – scriere corectă

Box for writing the correct writing code.





să-i

2. Părinții tăi sunt nerăbdători să le povestești despre excursie.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Cum se numește stațiunea?
- b. Ce ați vizitat?
- c. Ce jocuri ați desfășurat?
- d. Unde ați luat masa?
- e. Cum te-ai simțit în excursie?
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.





Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 7



SCRIS

1. Amicul tău sau amica ta te invită la o plimbare cu trotinetele. A ta este defectă. Îți împrumută o trotinetă întrucât are două.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat acestuia sau acesteia prin care să îi mulțumești.

Handwriting practice lines for writing a letter.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Box for content code.

COD – scriere corectă

Box for correct writing code.





2. Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții în care să povestești cum ți-ai petrecut ziua cu amicul tău sau amica ta.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Ce zi a săptămânii era?
- b. În ce parc ați fost?
- c. Cu cine v-ați întâlnit acolo?
- d. Cum v-ați distrat?
- e. Cum te-ai simțit?

● Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.





Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 8



SCRIS

1. Colegul tău sau colega ta îți împrumută cartea pe care tu doreai foarte mult să o citești, dar nu o găseai.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care să îi mulțumești.

Blank lined area for writing the letter.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for COD – conținut.

COD – scriere corectă

Empty box for COD – scriere corectă.





2. Te hotărăști să împrumuți de la bibliotecă cartea preferată.



Scrie, pe spațiul de mai jos, un dialog format din șase propoziții între tine și doamna bibliotecară.

- Pentru redactarea textului folosește-te de imaginile de mai sus.
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 9



SCRIS

1. Primăvara se sărbătorește Ziua Mamei.

Scrie, pe spațiul de mai jos, o felicitare pentru mama ta, prin care să îi transmiți cele mai bune gânduri cu ocazia zilei de 8 Martie.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris un text potrivit;
- ✓ ai semnat felicitarea.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--



SCRIS



Testul 9



2. Pentru fiecare copil, mama este o ființă specială.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții despre mama ta.

• Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Cum o cheamă pe mama ta?
 - b. Cum arată ea?
 - c. Ce îi place ei cel mai mult?
 - d. Cum îți ajuți mama?
 - e. Ce îi dorești mamei tale cu ocazia zilei de 8 Martie?
- Scrie un titlu potrivit, pentru textul tău.





Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





1. Se apropie sfârșitul anului școlar. Împreună cu ceilalți colegi ați pregătit o serbare.

Realizează un afiș prin care să-ți informezi părinții despre serbarea clasei tale, de sfârșit de an școlar.



Verifică dacă ai scris:

- ✓ numele evenimentului;
- ✓ locul desfășurării;
- ✓ ziua și ora la care va avea loc.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

<input type="text"/>

COD – scriere corectă

<input type="text"/>





2. Pe parcursul anului școlar, ai petrecut împreună cu colegii momente de neuitat. Scribe, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții, după următoarele imagini.



- Pentru redactarea textului folosește-te de imaginile de mai sus.
- Scribe un titlu potrivit pentru textul tău.

Handwritten text on lined paper:

Am petrecut multe momente de neuitat cu colegii mei în curtea școlii. Uneori jucăm fotbal, alteori alergăm și cântăm cântece. Mă bucur foarte mult să fiu cu ei și să petrec timpul liber împreună. Am făcut multe prieteni și am învățat multe lucruri noi. Am petrecut un an foarte bun și am învățat multe lucruri noi.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

