Şcoala Profesională Specială Şcoala Gimnazială

Director, Director,

Nr. înregistrare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAM DE INTERVENTIE PERSONALIZAT (PIP)**

# Acest document este întocmit conform legislaţiei în vigoare:

# *Ordinul Nr.5574 din 07.10.2011* pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă;

# *Ordinul Nr.6552 din 13.12.2011* pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistenţa psihoeducaţională, orientarea şcolară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerinţe educaţionale speciale, *anexa 6*;

Numele și prenumele beneficiarului ...............................................................................................  
 Data și locul nasterii ........................................................................................................................  
 Domiciliul ........................................................................................................................................  
 Școala/Instituția ...............................................................................................................................  
 Echipa de lucru ................................................................................................................................  
 Problemele cu care se confruntă copilul/elevul/tânărul (rezultatele evaluarii complexe)

Prioritati pentru perioada (se specifică intervalul de timp)  
  
 Structura programului de interventie personalizat

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiective | Conținuturi | Metode și mijloace de realizare | Perioada de intervenție | Criterii minimale de apreciere a progreselor | Metode și instrumente de evaluare |
|  |  |  |  |  |  |

Evaluarea periodică  
 • Obiective realizate  
 • Dificultati intampinate  
 • Metode cu impact ridicat:  
 –pozitiv  
 –negativ

Revizuirea programului de intervenție educational-terapeutică (în funcție de rezultatele evaluărilor periodice)  
……………........................................................................................................................................

……………........................................................................................................................................

……………........................................................................................................................................

……………........................................................................................................................................

……………........................................................................................................................................

……………........................................................................................................................................

Recomandări particulare  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................

……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................

Rolul și modul de implicare a parintilor in program  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................  
……………........................................................................................................................................