

LISTA DE EXERCÍCIOS – AULA 06

1. Desenvolver a lógica para um programa que leia dois valores numéricos. Efetuar a adição e apresentar o seu resultado caso o valor somado seja maior que 10.
2. Desenvolver a lógica para um programa que leia dois valores numéricos e efetue a adição destes valores. Caso o valor somado seja maior ou igual a 10, deverá ser apresentado somando a ele mais 5; caso o valor somado não seja maior ou igual a 10, este deverá ser apresentado subtraindo 7.
3. Faça um Programa que leia dois números quaisquer, e escreva o maior deles.
4. Faça um Programa que leia um número inteiro. Informar se o número é “PAR” ou “ÍMPAR”.
5. Faça um Programa que leia dois números quaisquer, e escreva o resultado do cálculo do maior dividido pelo menor.
6. Faça um Programa que leia a receita e a despesa de uma empresa e apresente se ela está com LUCRO ou com PREJUÍZO.
7. Faça um Programa que leia 4 notas escolares de um aluno. Calcule e apresente a média. Sabendo-se que a média de aprovação da escola é 7, apresente a informação se o aluno foi APROVADO ou REPROVADO.
8. Faça um Programa que leia dois números e apresente o sinal do produto entre eles. Considere que somente números diferentes de zero serão digitados.
9. Faça um Programa que leia um número e escreva “maior do que 100”, se o número digitado for maior que 100 e escreva “menor do que 100”, se o número for menor do que 100.
10. Faça um Programa que leia um código: 1 – sinal vermelho, 2 – sinal verde. Baseado no código digitado diga para o pedestre que está esperando no sinal: “SIGA” ou “ESPERE”
11. Faça um Programa que leia a quantidade de vitórias e a quantidade de derrotas de um time de futebol. Escrever BOM se o número de vitórias for maior que o número de derrotas, caso contrário escrever RUIM.
12. Desenvolver a lógica para um programa que efetue o cálculo do reajuste de salário de um funcionário. Considere que o funcionário deverá receber um reajuste de 15% caso seu salário seja menor ou igual a 500. Se o salário for maior que 500, mas, menor ou igual a 1000, seu reajuste será de 10%; caso seja ainda maior que 1000, o reajuste deverá ser de 5%”.
13. Faça um Programa que leia o valor do salário hora, a quantidade de horas trabalhadas e a quantidade de filhos menores de 14 anos de um funcionário. Calcular o valor do salário bruto. Para calcular o valor do salário família levar em consideração o seguinte:
 - Se o salário bruto for até R\$ 500,00 o salário família será de R\$ 10,50 por cada filho;
 - Se o salário bruto for acima de R\$ 500,00 até R\$ 1.000,00 o salário família será de R\$ 6,50 por cada filho.
 - Se o salário bruto for acima de R\$ 1.000,00 o salário família será de R\$ 1,50 por cada filho.No final apresentar o valor do salário bruto e o valor do salário família a ser recebido.

14. Faça um Programa que leia o salário bruto de uma pessoa e calcule o desconto do INSS levando em consideração o seguinte:

- Para salários até R\$ 500,00 a alíquota de INSS será de 8%
- Para salário acima de R\$ 500,00 até R\$ 1.000,00 a alíquota de INSS será de 10%
- Para salário acima de R\$ 1.000,00 a alíquota de INSS será de 12%.

No final deverá ser apresentado:

- Salário bruto
- Taxa de INSS
- Valor de INSS
- Salário líquido

15. Faça um Programa que leia o código de uma mercadoria e que escreva o nome do produto conforme tabela abaixo:

- 1 – Sabão
- 2 – Vassoura
- 3 – Detergente

16. Desenvolver a lógica para um programa que leia um número. Informar se o número digitado está na faixa de 20 a 90.

17. Desenvolver a lógica para um programa que leia um ângulo (entre 0º e 360º) e que escreva o quadrante ao qual pertence. Ignorar os eixos.

Algoritmo

- 1 – Ler um valor para a variável angulo;
- 2 – Verificar se o ângulo digitado é > 0 e < 90 , se for verdade: “ângulo está no primeiro quadrante”
- 3 – Verificar se o ângulo digitado é > 90 e < 180 , se for verdade: “ângulo está no segundo quadrante”
- 4 – Verificar se o ângulo digitado é > 180 e < 270 , se for verdade: “ângulo está no terceiro quadrante”
- 5 – Verificar se o ângulo digitado é > 270 e < 360 , se for verdade: “ângulo está no quarto quadrante”

18. Desenvolver a lógica para um programa que leia o código relativo ao sexo (masculino=1 ou feminino=2). Se for digitado um código correto informar que o código é válido, caso contrário informar que o código é inválido.

19. Faça um Programa que leia o QI de uma pessoa e escreva uma mensagem baseada na tabela abaixo.

20. Observe que os colchetes identificam um intervalo fechado e os parênteses identificam um intervalo aberto.

- [000, 030) - Ameba
- [030, 050) - Débil Mental
- [050, 070) - Regular
- [070, 100) - Normal
- [100, 150] - Gênio
- Outros - QI inválido

21. Faça um Programa que leia três notas de uma pessoa. Calcular a média e apresentar um conceito conforme a tabela abaixo:

- [10, 09] - A
- (09, 07] - B
- (07, 04] - C
- (04, 00] - D