

ITT Informatica - prof. Mancuso

Camminiamo insieme

Premi spazio o → per la prossima slide

Welcome

Dobro požalovat!

sheni mobrdzaneba
Bine ai venit
Selamat datang
Mirē se vjen

Välkommen
Haere mai
Byen venu

Woezor
Wellkumma
Hoan nghéh
Xos għilimxixi!

Benvenuto
Afio mai

Aloha
dobre došlo
Salamat datang
Bien binidu

Willkommen

Kalós orístate

Dobrodošli

Benvido
Wolkom
Wilkomme
Velkommen
Üdvözlet

Fáilte romhat isteachi!
Xush kellbsiz
Pryvitarine
Yókosó

huānyíng guānglín Bienvenue

Karibu

shagotom
Yin dee dtón ráp

Welkom

Dobrodošli! Dobredođe

Dynnargh dhis
Laipni lüdzam

Sveiki atvykę
Salve

Bienvenue
Benvingut
Tervetuloa
Velkommen
ahlan wa sahan
Witam Was

Ullielisdi
Sohm swaakohm
Bonvenon
Vitajte

Welkom
Welkom
Räxim itegez
Bem-vindo

swagat
Soo dhowow
Kosh kelniżżejjed

Bienvendida

Degemer mat

Utilizzarsi

Agnessi

Salvo e Bonuccio Agnelli

Torino

Camminiamo insieme

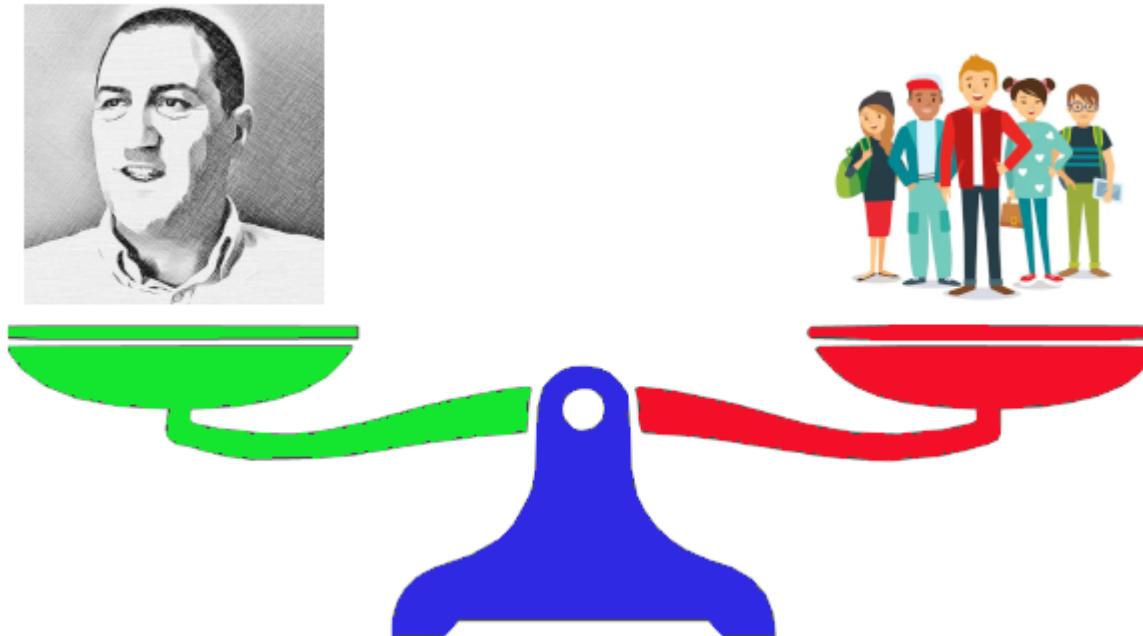


Regolamento

In tutte le mie lezioni e laboratori vige il regolamento d'istituto che ogni studente è tenuto a conoscere e rispettare!!!

Camminiamo insieme

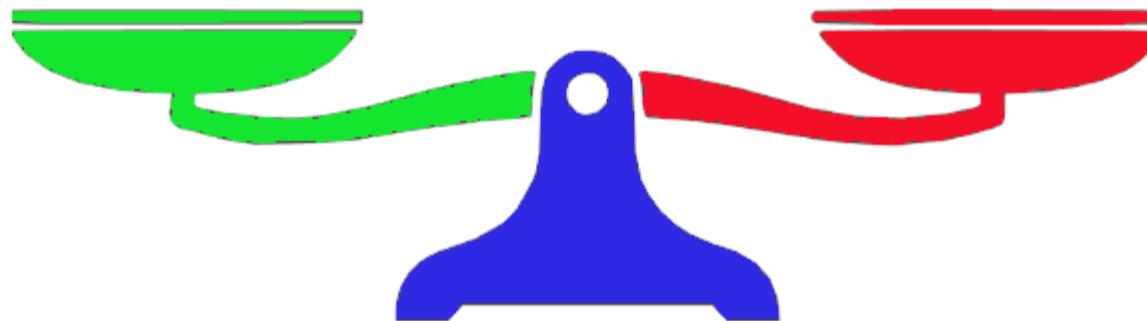
Ricerca dell'equilibrio



Camminiamo insieme

Ricerca dell'equilibrio

**Puntualità
Rispetto
Impegno
Serietà
Partecipazione**



Camminiamo insieme

Cellulare

- Il cellulare **NON** si usa durante le lezioni e le esercitazioni se non esplicitamente richiesto dal docente
- Il cellulare rimane **spento** o in **modalità aereo**
- Il cellulare si ripone nell'apposita tasca, o se assente, nel proprio zaino o equivalente
- In caso contrario il cellulare viene sequestrato e portato in presidenza
- **Io non userò mai il cellulare durante una lezione per scopi personali**



Camminiamo insieme

Compiti ed esercitazioni

- I compiti assegnati vanno **SEMPRE** svolti
- I compiti sono assegnati per permettere di migliorarvi e di andare avanti nel vostro percorso di apprendimento
- **Io correggerò sempre i vostri compiti e vi fornirò un feedback costruttivo**



Camminiamo insieme

Puntualità

- Essere puntuali è segno di precisione, di mente logica e di rispetto per il prossimo
- Si entra in classe un attimo prima dell'inizio della lezione o comunque del docente
- La puntualità è necessaria sia ad inizio lezione che dopo l'intervallo
- Io sarò sempre puntuale nei vostri confronti (lezioni, compiti, verifiche, progetti, PCTO,)



Camminiamo insieme

Rispetto ed onestà

- Solide relazioni si basano sul rispetto reciproco e sull'onestà
- I compiti li svolgo io di mio pugno perchè sono utili per me e non per fare contento il professore
- La verifica la svolgo io di mio pugno senza copiare perchè mi permette di mettermi alla prova e crescere
- **Io sarò sempre onesto e trasparente nei vostri confronti**



Camminiamo insieme

ChatGPT

- ChatGPT ed affini sono strumenti sofisticati, utili e formidabili
- Come tutti gli strumenti, ChatGPT non è *buona* o *cattiva* di per se, ma lo diventano in funzione dell'uso che ne facciamo
- Io INCORAGGIO l'uso consapevole, sensato e ATTIVO di ChatGPT come strumento di apprendimento, di perfezionamento e di accrescimento del sapere personale
 - Gli parlo, mi faccio spiegare un concetto che non ho capito bene a lezione
 - Esploro nuovi concetti che non ho visto a scuola
 - Studio e apprendo da chatGPT
 - ...
- Io SCORAGGIO l'uso PASSIVO di ChatGPT
 - Mi faccio fare il compito in 2 minuti così ho finito tanto il prof. non se ne accorge
 - Copio baceramente quello che mi dice ChatGPT senza usare il mio cervello e il senso critico
 - ...

Camminiamo insieme

Feedback reciproco

retroazione

re|tro|a|zio|ne

pronuncia: /retroat'zjone/

sostantivo femminile

1 **figurato** raro serie di operazioni, modifiche, interventi eseguiti retroattivamente in base a una situazione trascorsa e superata

2 **DIRITTO** raro effetto retroattivo, retroattività di una legge, di un provvedimento, ecc.

3 **INFORMATICA** lo stesso, ma meno comune, che [feedback](#)

4 **TECNOLOGIA** in cibernetica: modalità attraverso la quale operano sistemi automatici o capaci di autoregolazione, consistente nel trasferimento, dall'uscita all'entrata, di informazioni che, retroagendo sui sistemi stessi, ne regolano il comportamento e, specialmente, l'effetto che ne deriva; lo stesso che *feedback*

5 **ELETTRONICA** effetto Larsen

6 **BIOLOGIA SOCIOLOGIA** nei sistemi biologici: trasferimento parziale degli effetti di un dato processo a uno stadio precedente, allo scopo di rinforzarlo o modificarlo

7 **PSICOLOGIA PEDAGOGIA SOCIOLOGIA** percezione diretta dell'effetto del proprio comportamento su altri individui



Camminiamo insieme

Feedback reciproco

- Scambarsi un **feedback** costruttivo è sempre utile
- Io ho bisogno del vostro feedback per conoscervi meglio e per offrirvi la miglior qualità di cui sono capace
- **Io vi fornirò costantemente feedback per permettervi di correggere la traiettoria e ottenere ottimi risultati**



Camminiamo insieme

Stabiliamo un dialogo

- Alla base di un buon rapporto c'è il dialogo
 - Questo è vero anche tra studenti ed insegnante
 - Io sarò aperto al 100% al dialogo con voi
 - Mi vuoi dire una cosa pubblica? In classe e in laboratorio avremo 1000 opportunità
 - Mi vuoi dire una cosa privata? Ci vediamo da soli in classe, mi scrivi un mail, mi mandi un whatsapp, un pizzino o qualsiasi altro metodo che preferisci



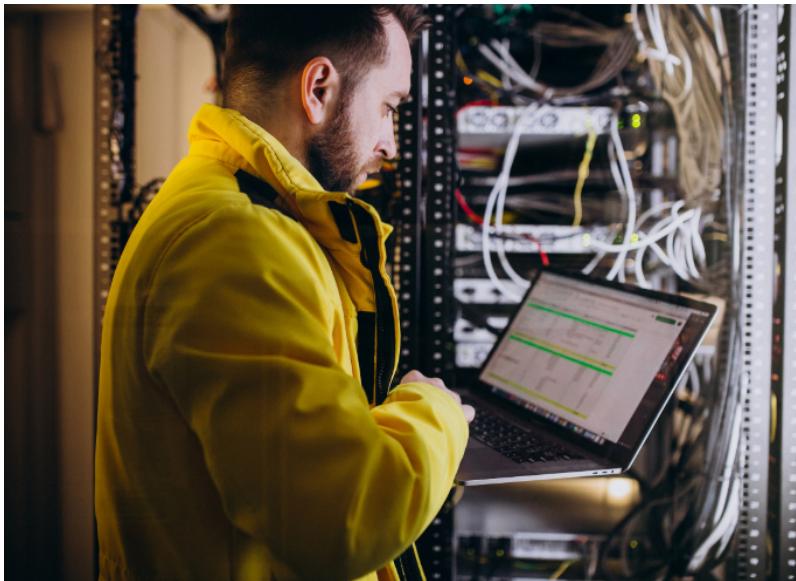
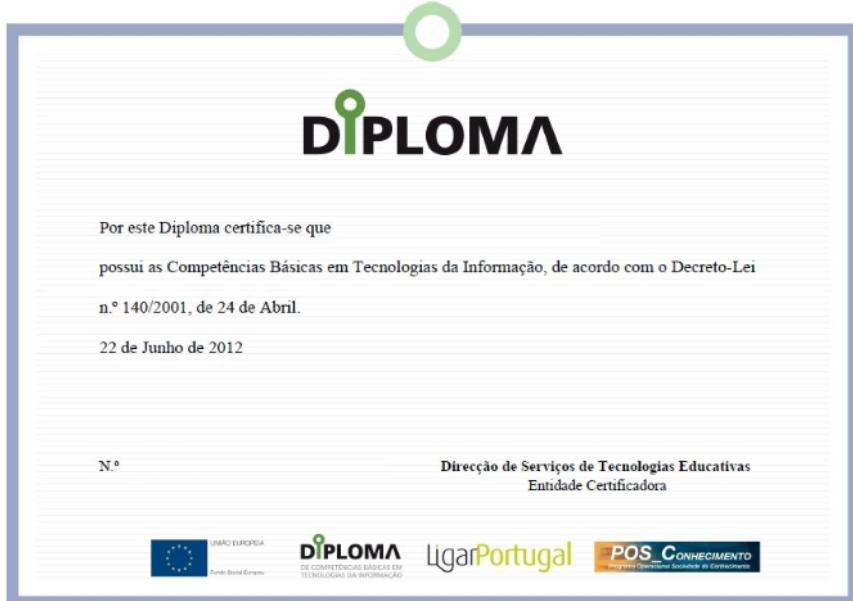
Camminiamo insieme

Patente vs Pilota F1



Camminiamo insieme

Informatico vs Diploma in Informatica



Camminiamo insieme

Valutazione

- La valutazione è un processo più ampio dell'assegnazione di un voto in conseguenza di una verifica o interrogazione
- La valutazione avviene in maniera continuativa
- Durante le lezioni faccio sempre domande per verificare se avete capito i concetti espressi
- Durante le lezioni faccio sempre domande sulle lezioni precedenti per verificare se siete al passo
- Durante le esercitazioni faccio domande sulle lezioni precedenti e anche sui concetti espressi da altre materie (dopotutto l'informatica è una sola)
- Quando assegno un compito esso va svolto
- Io correggo sempre i vostri compiti e vi fornisco un feedback

Camminiamo insieme

Valutazione

Perchè tutto questo???

- Per fornirvi costantemente un feedback sull'andamento del percorso che stiamo facendo insieme
- In ogni situazione posso assegnare un voto numerico e non:
 - Voto numerico da 2 a 10 sul registro che fa media
 - **+ o -** sul registro ad indicare l'apprezzamento o meno di una determinata situazione

Ma cosa sono i + e -

- Sono degli indicatori che qualcosa va particolarmente bene e che va corretta
- **Ogni 3 -** assegno un voto insufficiente sul registro che fa media
- **I +** spesso diventano un 8 sul registro che fa media oppure mi tornano in mente al momento della correzione o in sede di scrutinio

Gamification

Lambs Of Fame (<https://lambsoffame.mancuso.it>)

- Dall'anno scolastico 2024 introduco un processo di **gamification** con l'obiettivo di motivare tutti gli studenti a dare il meglio di se
- L'obiettivo è ampliare le opportunità di valutazione nel corso dell'anno
- Quindi come in ogni gioco che si rispetti, ci sarà una Leaderboard suddivisa per materia ed una complessiva

POS	NOME	PUNTEGGIO
1	RIGLIETTI_NICOLA'	10
2	ANDRUETTO_LORENZO	0
3	ARDOINO_MATTEO	0
4	ATTANASIO_EDOARDO	0
5	CASINI_SARA	0
6	DELLAVALLE_ANDREA	0
7	GARCIA_JAMES	0

Gamification

Lambs Of Fame

- Durante il corso dell'anno assegnerò dei punteggi in svariate situazioni
 - Ti faccio una domanda e rispondi correttamente: **+1000 punti**
 - Partecipi all'Openday e presenti un progetto: **+3000 punti**
 - Hai svolto il compito assegnato in modo serio e puntuale: **+1000 punti**
 - Sviluppi un progetto extra-didattico: **+5000 punti**
 - ...: **+X punti**
- In questo modo lo studente non è valutato solo per le verifiche ufficiali
- Lo studente ha l'opportunità di acquisire punti in diversi ambiti sfruttando le sue capacità e competenze
- A fine quadrimestre viene assegnato un voto che fa media (rimpiazza una verifica)
- Il voto viene calcolato come discostamento percentuale dal valore medio
- Quindi gli studenti che totalizzano un punteggio complessivo (per materia) pari alla media ricevono un 6
- Gli studenti che totalizzano un voto che è il 35% superiore alla media ricevono un 8
- Gli studenti che totalizzano un punteggio che è il 35% inferiore alla media ricevono un 4

//
voto
è una
conseguenza,
non
un obiettivo!

Camminiamo insieme

Valutazione

Ma quindi il voto e i + e - e la leaderboard sono l'unica cosa che conta?

- Assolutamente no!!!
- Io vi propongo un percorso di apprendimento e divertimento dove l'obiettivo principale è apprendere sia la materia sia un modo di essere ed un atteggiamento mentale (essere informativi vs avere il diploma in informatica)
- Il voto è solo l'espressione concisa e obbligatoria per legge

La mia valutazione è UMANA e tiene conto del vostro modo di essere e di comportarvi come persone e come giovani informatici

Camminiamo insieme

Divertiamoci insieme

- Spesso nelle lezioni faccio delle battute per divertirci pochi secondi e alleggerire il flusso delle informazioni
- Se ridiamo insieme con **RISPETTO** e **BUON SENSO** la strada che percorreremo insieme sarà più facile



Slides

- Tutto il materiale messo a disposizione dal docente è disponibile qui <https://slides.mancuso.it>



Buon percorso insieme

Vi auguro un sereno percorso
triennale. Buon Lavoro a tutti!!!

