

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Administração

Estatística Aplicada – Uso de planilha eletrônica (Excel)

Leitura de dados na prática

Aula 4: Interpretação de gráfico de barras lado a lado
e empilhadas

Código da aula: [ADM]ANO1C2B2S9A4



Mapa da Unidade 2 Componente 2

Estatística Aplicada –
Uso de planilha
eletrônica (Excel)

Leitura de dados I

semana

6

semana

9

Você está aqui!

Leitura de dados na
prática

semana

8

Semana de revisão:
Leitura de dados

semana

7

Leitura de dados II

semana

5

Estatística –
conceitos básicos

**Estatística Aplicada –
Uso de planilha
eletrônica (Excel)**

**Mapa da
Unidade 2
Componente 2**

Você está aqui!

Leitura de dados na prática

**Aula 4: Interpretação de
gráfico de barras lado a
lado e empilhadas**

Código da aula: [ADM]ANO1C2B2S9A4

9



Objetivos da aula

- Analisar gráficos de barras empilhadas em contexto organizacional.



Recursos didáticos

- Recurso audiovisual para exibição de vídeos e imagens.
- Folhas de papel, canetas, lápis e borracha.



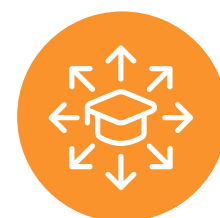
Duração da aula

50 minutos.



Habilidades técnicas

- Comparar tabelas e gráficos em contexto organizacional.



Habilidades socioemocionais

- Demonstrar pensamento crítico e analítico.



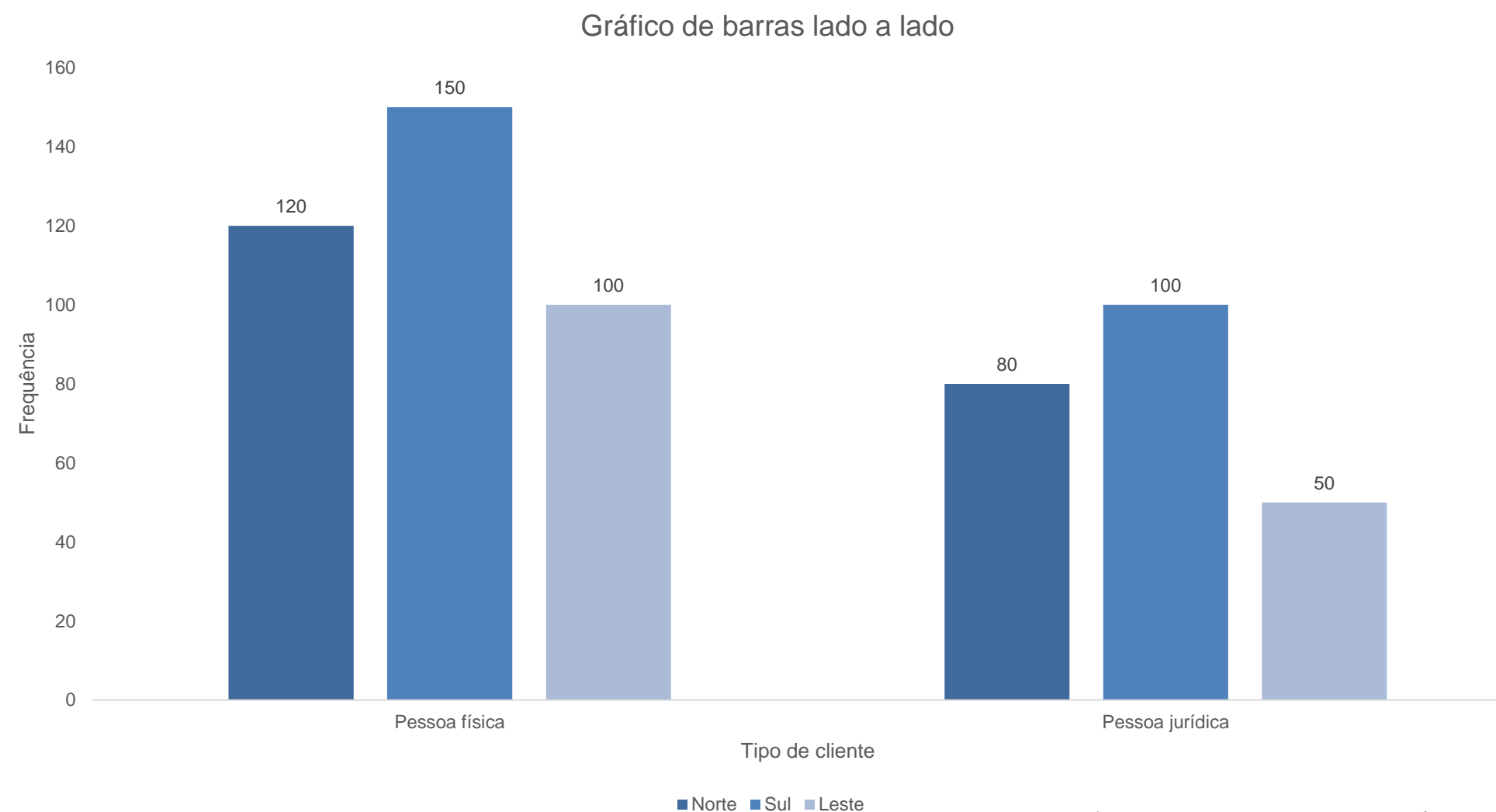
Relembre

Gráfico de barras

- ▶ Gráficos de barras são usados para comparar dados categóricos ou numéricos.
- ▶ **Dois tipos principais**
 - **Lado a lado:** comparam diretamente as categorias (ex.: vendas de produtos por região).
 - **Empilhados:** mostram a composição total de cada categoria, segmentando os dados em partes (ex.: vendas por produto em cada região).

Relembre

Interpretar gráfico de barras lado a lado

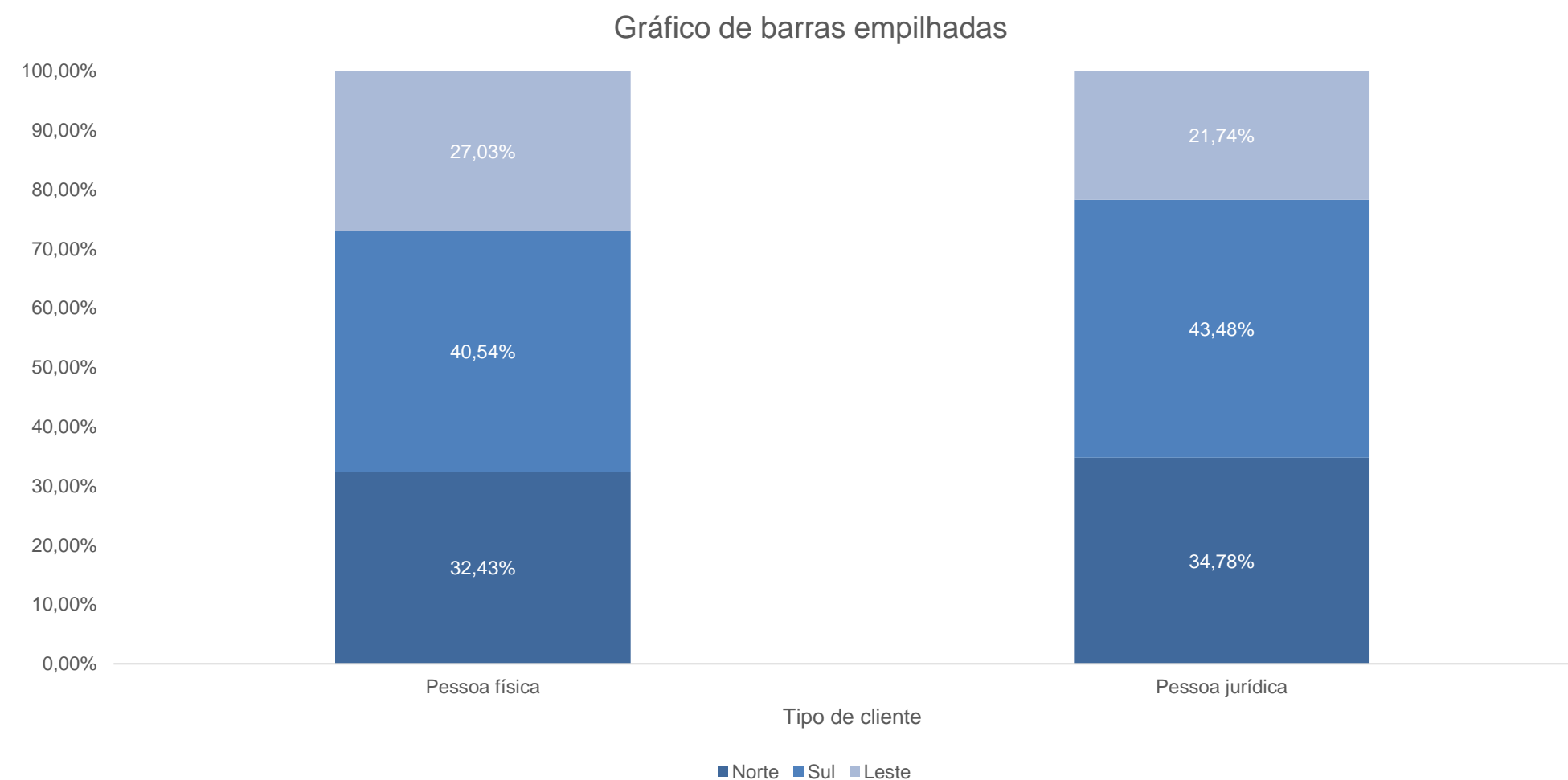


Interpretação do gráfico de barras lado a lado:

- **Pessoa física:** a região **Sul** teve o maior número de vendas (150), seguida pela **Norte** (120) e **Leste** (100).
- **Pessoa jurídica:** a região **Sul** também lidera (100), seguida pela **Norte** (80) e **Leste** (50).

Relembre

Interpretar gráfico de barras empilhadas



Produzido pela SEDUC-SP com a ferramenta Microsoft Excel.

Interpretação do gráfico de barras empilhadas:

- Para **pessoa física**, as vendas totais são compostas por: **40,54%** da região Sul, **32,43%** da Norte e **27,03%** da Leste.
- Para **pessoa jurídica**, as vendas totais são compostas por: **43,48%** da região Sul, **34,78%** da Norte e **21,74%** da Leste.

Colocando
em **prática**

Preferência de produtos por mercado



Materiais necessários

- Roteiro da atividade.



Passo a passo

1. Baixe o roteiro da atividade;
2. Faça a leitura do exercício;
3. Responda às questões solicitadas no roteiro da atividade.



32 minutos



Individual



© Getty Images

O que nós
**aprendemos
hoje?**

Então ficamos assim...

- 1** Gráficos de barras empilhadas mostram a composição total de cada categoria, permitindo visualizar tanto os valores absolutos quanto as proporções de subcategorias.
- 2** Comparados aos gráficos de barras lado a lado, os de barras empilhadas destacam a contribuição relativa de cada parte dentro do todo.
- 3** Esses gráficos são amplamente usados em contextos organizacionais para auxiliar na análise de dados de vendas, desempenho ou composição de resultados por diferentes categorias.



Saiba mais



Como comparar dados de forma visual e intuitiva? O gráfico de barras facilita a análise de informações e destaca diferenças entre categorias. Veja como funciona!

QLIK HELP. **Gráfico de barra**, nov. 2024. Disponível em: https://help.qlik.com/pt-BR/sense/November2024/Subsystems/Hub/Content/Sense_Hub/Visualizations/Bar-Chart/bar-chart.htm.

Acesso em: 10 fev. 2025.





Referências da aula

ANDERSON, D. R. *et al.* **Estatística aplicada a administração e economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2021.

BECKER, J. L. **Estatística básica**: transformando dados em informação. Porto Alegre: Bookman, 2015.

LEVINE, D. M.; STEPHAN, D. F.; SZABAT, K. A. **Estatística**: teoria e aplicações usando o Microsoft® Excel em português. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

SHARPE, N. R.; DE VEAUX, R. D.; VELLEMAN, P. F. **Estatística aplicada**: administração, economia e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2011.

Identidade visual: Imagens © Getty Images



Orientações ao professor



Slide 6



Seção **Relembre**

Tempo previsto: 15 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Inicie a seção criando um ambiente relaxado e convidativo para um diálogo aberto.
- Encoraje a participação de todos os estudantes, garantindo que cada voz possa ser ouvida.
- Caso surjam respostas longas ou debates paralelos, delicadamente redirecione a conversa para o tópico original.



Aprofundamento:

- Professor, há um arquivo Excel de apoio à aula 4.
- Relembre aos alunos que gráficos de barras são usados para representar dados de maneira clara e visual.
- Explique a diferença entre barras lado a lado e empilhadas, destacando que o foco das empilhadas está na composição total.
- O conceito foi apresentado na aula ANO1C2B1S7A4.

Slide 7



Aprofundamento:

Explique que os gráficos de barras lado a lado ajudam a visualizar e comparar números absolutos rapidamente. Conclusões baseadas nos gráficos:

- O gráfico de barras lado a lado facilita a comparação do número absoluto de vendas entre regiões e tipos de clientes.
- O gráfico de barras empilhadas permite entender a contribuição percentual de cada região dentro de cada tipo de cliente.
- A região Sul lidera tanto em números absolutos quanto em contribuição percentual para os dois tipos de clientes.

Slide 8



Aprofundamento:

Destaque que os gráficos de barras empilhadas são úteis para análises mais detalhadas, mostrando a composição proporcional de cada categoria. Conclusões baseadas nos gráficos:

- O gráfico de barras lado a lado facilita a comparação do número absoluto de vendas entre regiões e tipos de clientes.
- O gráfico de barras empilhadas permite entender a contribuição percentual de cada região dentro de cada tipo de cliente.
- A região Sul lidera tanto em números absolutos quanto em contribuição percentual para os dois tipos de clientes.

Slide 9



Orientações: Professor, a seção **Colocando em prática** tem como objetivo aplicar os conhecimentos construídos durante a aula em um contexto prático, incentivando o pensamento crítico e o desenvolvimento de habilidades técnicas.



Tempo previsto: 30 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Não há registro no AVA. A condução da dinâmica e as expectativas de resposta estão indicadas nos arquivos de apoio ao professor (Word e Excel).

Slide 10



Orientações: Professor, a seção **O que nós aprendemos hoje?** tem o objetivo de reforçar e esclarecer os conceitos principais discutidos na aula. Essa revisão pode ser uma ferramenta de avaliação informal do aprendizado dos estudantes, identificando áreas que podem precisar de mais atenção em aulas futuras.



Tempo previsto: 2 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Mantenha um tom positivo e construtivo, reforçando o aprendizado em vez de focar correções.
- Seja direto e objetivo nas explicações para manter a atividade dentro do tempo estipulado.
- Engaje os estudantes rapidamente, pedindo confirmações ou reações breves às definições apresentadas.



Condução da dinâmica:

- Explique que a parte da seção **Então ficamos assim...** é um momento de reflexão e esclarecimento sobre os conceitos abordados na aula.
- Informe que será uma rápida revisão para assegurar que os entendimentos dos estudantes estão alinhados com as definições corretas dos conceitos.
- Apresente o slide com a definição sintética de cada conceito principal discutido na aula, ampliando em forma de frases completas.
- Finalize resumindo os pontos principais e reiterando a importância de cada conceito e como ele se encaixa no contexto maior da aula.
- Reforce a ideia de que essa revisão ajuda a solidificar o entendimento dos estudantes e prepará-los para aplicar esses conceitos em situações práticas.



Expectativas de respostas:

Os estudantes devem sair da aula com um entendimento claro e preciso dos conceitos principais.

A atividade serve como uma verificação rápida do entendimento dos estudantes e uma oportunidade para corrigir quaisquer mal-entendidos.

Slide 11



Seção **Saiba mais**

Tempo previsto: 1 minuto.

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Administração