

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Administração

Juros simples e compostos – Uso de planilha eletrônica (Excel)

Semana de revisão: valor do dinheiro no tempo

Aula 4 – Decisões financeiras inteligentes

Código da aula: [ADM]ANO1C2B2S16A4



Mapa da Unidade 3 Componente 2

Juros simples e
compostos – Uso de
planilha eletrônica
(Excel)

Você está aqui!

Semana de revisão:
valor do dinheiro no
tempo

semana

16

semana

15

O valor do dinheiro
no tempo

semana

17

Juros simples

semana

18

Juros simples na
prática

semana

19

Juros compostos

Juros simples e compostos – Uso de planilha eletrônica (Excel)

Mapa da
Unidade 3
Componente 2

Você está aqui!

Semana de revisão: valor do dinheiro no tempo

Aula 4 – Decisões financeiras inteligentes

Código da aula: [ADM]ANO1C2B2S16A4

16



Objetivos da aula

- Aplicar conceitos de valor do dinheiro no tempo para tomar decisões financeiras.



Recursos didáticos

- Recurso audiovisual para exibição de vídeos e imagens.
- Folhas de papel, canetas, lápis e borracha.



Duração da aula

50 minutos.



Habilidades técnicas

- Avaliar a influência do tempo sobre o valor do dinheiro.



Habilidades socioemocionais

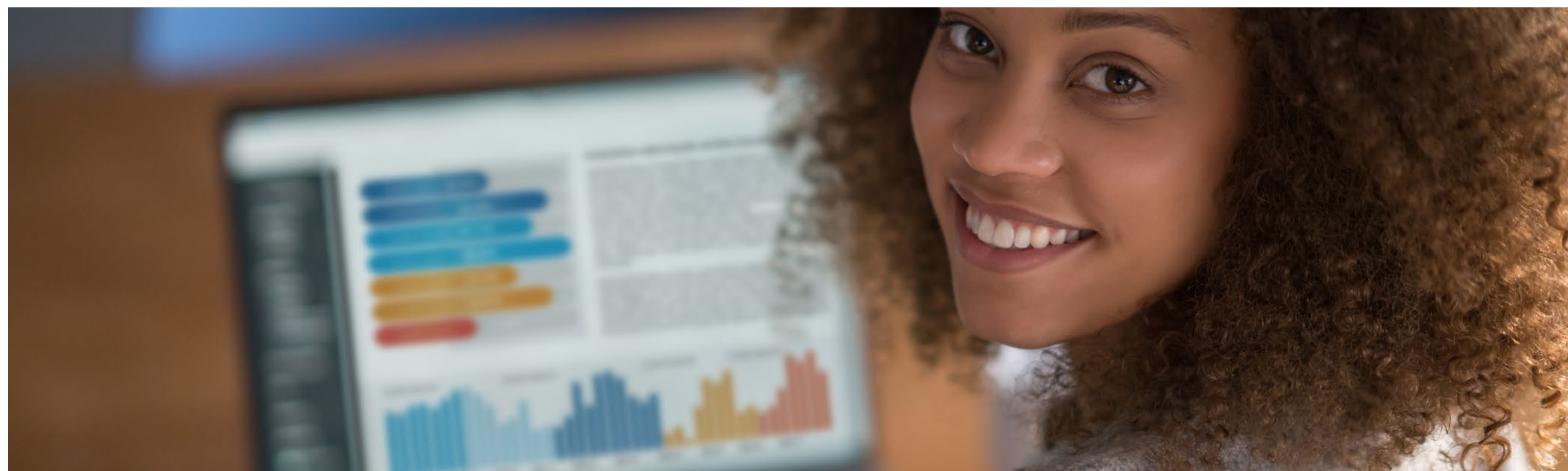
- Demonstrar pensamento crítico acerca dos impactos do tempo no valor do dinheiro.



Relembre

Relembrando a tomada de decisões financeiras

- Como o conceito de valor do dinheiro no tempo pode ajudar na tomada de decisões financeiras?
- Por que investir pode ser mais vantajoso do que deixar o dinheiro parado?



© Getty Images

Construindo o conceito

Decisões financeiras inteligentes

▶ Fatores que tornam uma decisão financeira inteligente

- **Planejamento:** saber onde gastar e como investir.
- **Educação financeira:** entender os impactos das decisões sobre juros e inflação.
- **Análise de alternativas:** comparar opções antes de tomar uma decisão.

▶ Exemplo

Se um estudante recebe R\$ 500 de mesada ou salário de estágio, ele pode gastar tudo imediatamente ou reservar uma parte para o futuro. Um planejamento pode ajudá-lo a evitar dívidas desnecessárias e construir uma reserva financeira.



DESTAQUE

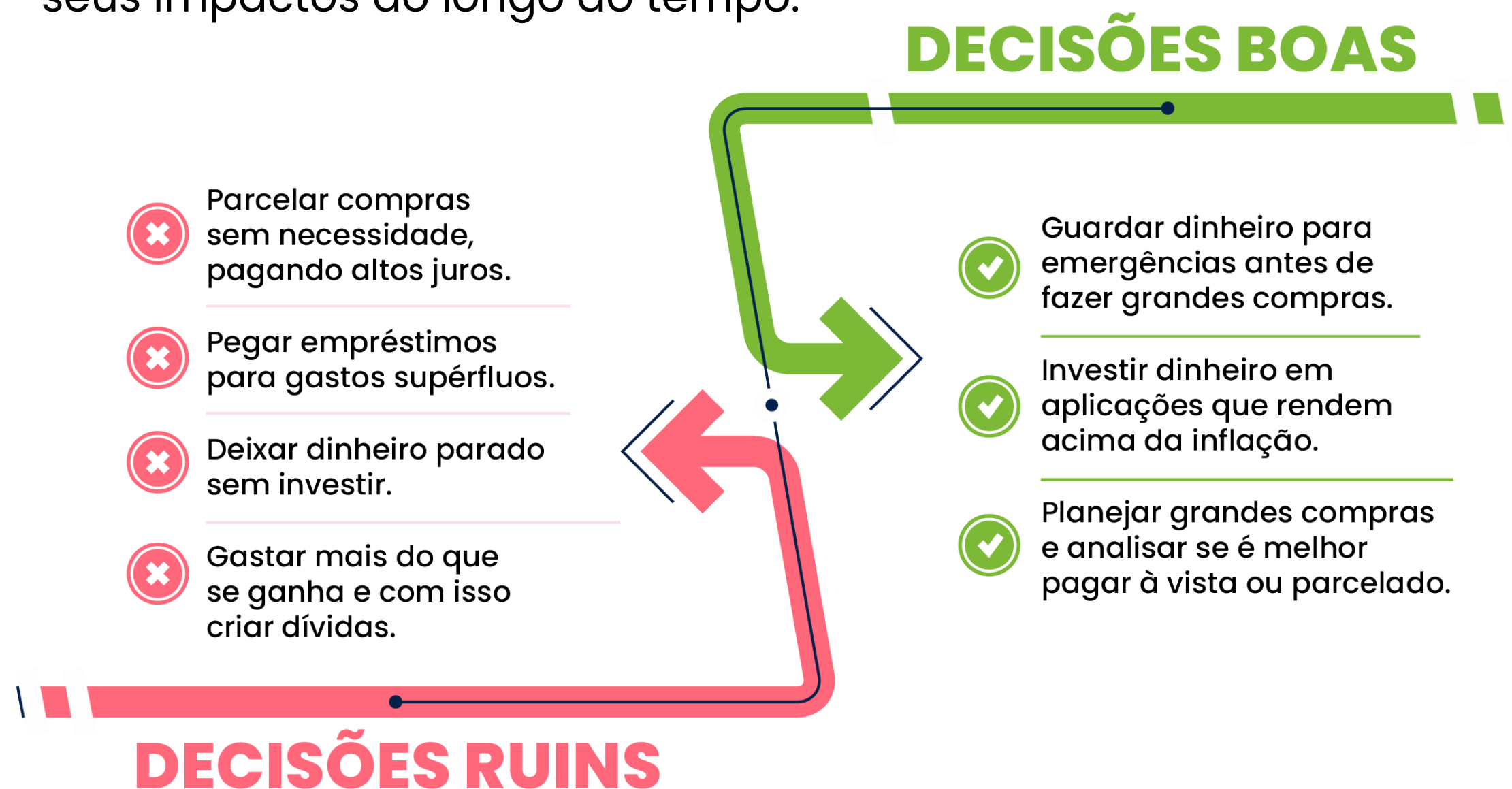
Tomar decisões financeiras inteligentes significa usar o dinheiro de forma planejada para evitar desperdícios, garantir segurança financeira e fazer o dinheiro render no futuro.



Construindo o conceito

Exemplos de decisões ruins e decisões boas

As decisões financeiras podem ser divididas em boas e ruins, dependendo de seus impactos ao longo do tempo.



Produzido pela SEDUC-SP com imagem © Getty Images.

Construindo
o **conceito**

O impacto do tempo nas decisões financeiras

- ▶ Quanto mais cedo começamos a tomar decisões financeiras inteligentes, maiores os benefícios no futuro.
- ▶ **Impactos das decisões ao longo do tempo**
 - Quem investe cedo aproveita os juros compostos e pode acumular mais dinheiro.
 - Quem evita dívidas tem mais liberdade financeira para fazer escolhas futuras.
 - Pequenas decisões diárias podem impactar a qualidade de vida no futuro.
- ▶ **Exemplo**
 - Duas pessoas começam a investir R\$ 100 por mês. Uma começa aos 18 anos e outra aos 30. Aos 60 anos, a primeira terá acumulado muito mais dinheiro devido ao efeito dos juros compostos ao longo do tempo.



Ser
sempre +

Situação

Lucas começou a trabalhar recentemente e recebeu seu primeiro salário. Ele está animado porque sempre quis comprar um tênis de marca, que custa **R\$ 600,00**.

No entanto, um amigo sugere que ele guarde esse dinheiro e espere três meses para juntar um pouco mais e investir em um curso que poderá ajudá-lo a conseguir um trabalho melhor para ganhar mais no futuro.

Lucas fica em dúvida: ele **aproveita o dinheiro agora** ou **espera e investe em algo que pode trazer benefícios a longo prazo?**

Ser
sempre +

Ação



VIREM E CONVERSEM

- ▶ Em duplas, discutam como Lucas poderia avaliar essa decisão, considerando o impacto do tempo no valor do dinheiro.



© Getty Images



© Getty Images

O que nós
**aprendemos
hoje?**

Então ficamos assim...

- 1** Decisões financeiras inteligentes envolvem planejamento, controle de gastos e investimento do dinheiro;
- 2** Pequenas escolhas financeiras podem ter um grande impacto no futuro;
- 3** Evitar dívidas desnecessárias e investir de forma consciente são passos essenciais para um futuro financeiro estável.



Saiba mais



Dinheiro na mão: gastar ou investir?

Este vídeo apresenta conceitos essenciais de educação financeira e mostra como usar o dinheiro de forma estratégica para alcançar seus objetivos. Confira:

MANUAL DA EVOLUÇÃO. **O que é educação financeira? Como usar o dinheiro? | Educação Financeira Ilustrada (1/10)**. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=CB5zuxQl5ro> .

Acesso em: 26 mar. 2025.





Referências da aula

ASSAF NETO, A. **Finanças corporativas e valor**. São Paulo: Atlas, 2021.

ASSAF NETO, A. **Matemática financeira**. São Paulo: Atlas, 2023.

CASTELO BRANCO, A. C. **Matemática financeira aplicada: método algébrico, HP-12C e Microsoft Excel®**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

Identidade visual: imagens © Getty Images



Orientações ao professor



Slide 6



Orientações da seção **Relembre**: professor, utilize este slide para retomar com os alunos os conceitos de juros, inflação e valor do dinheiro no tempo, reforçando de forma participativa a importância dessas noções para escolhas financeiras mais conscientes.



Tempo previsto: 8 minutos.



Gestão de sala de aula:

Assegure que todos os estudantes tenham a oportunidade de participar. Se necessário, faça um rodízio ou direcione perguntas a estudantes que estejam menos ativos para garantir a participação de todos.

Mantenha um ambiente de respeito onde todas as opiniões sejam valorizadas, garantindo que todos se sintam confortáveis para expressar seus pontos de vista.



Condução da dinâmica:

Faça as perguntas da seção **Relembre** para os alunos e incentive-os a participar e relembrar os conceitos apresentados nas aulas anteriores. É importante reforçar bem os conceitos aprendidos, pois os alunos precisam estar com eles bem fixados para as demais aulas.



Expectativas de respostas:

Resposta 1: o conceito de valor de dinheiro no tempo permite entender que dinheiro bem investido pode crescer, enquanto dinheiro mal administrado pode perder valor. Portanto, o conceito ajuda a fazer escolhas mais vantajosas.

Resposta 2: porque o dinheiro parado perde valor com a inflação, enquanto investimentos podem gerar rendimentos e manter o poder de compra ao longo do tempo.

Slide 7



Orientações da seção **Construindo o conceito:** professor, utilize este slide para conectar o conteúdo com situações do cotidiano e aprofundar a compreensão dos alunos sobre como o planejamento financeiro, os juros e a educação financeira influenciam diretamente decisões econômicas mais conscientes e sustentáveis.



Tempo previsto: 20 minutos.



Gestão de sala de aula:

Inicie a seção criando um ambiente relaxado e convidativo para um diálogo aberto.

Encoraje a participação de todos os estudantes, garantindo que cada voz possa ser ouvida.

Caso surjam respostas longas ou debates paralelos, redirecione sutilmente a conversa para o tópico original.



Aprofundamento:

Tomar decisões financeiras inteligentes significa pensar a longo prazo e utilizar os recursos de forma planejada para evitar desperdícios e problemas financeiros.

Explicação adicional:

- **Planejamento:** envolve organizar os gastos e definir prioridades para evitar compras impulsivas. O planejamento ajuda a garantir que sempre haverá dinheiro para necessidades futuras.
- **Educação Financeira:** compreender como juros, inflação e investimentos funcionam permite tomar decisões mais estratégicas e evitar armadilhas financeiras, como dívidas de longo prazo.
- **Análise de alternativas:** antes de qualquer compra ou investimento, é essencial comparar opções para escolher a mais vantajosa.



Slide 8

Aprofundamento: as decisões financeiras impactam diretamente a vida das pessoas. Escolhas ruins podem levar ao endividamento, enquanto boas escolhas garantem um futuro mais seguro.

Explicação adicional:

Exemplos de decisões ruins:

- Parcelamentos desnecessários aumentam o custo de produtos devido aos juros.
- Empréstimos sem planejamento geram dívidas difíceis de pagar.
- Deixar dinheiro parado faz com que ele perca valor devido à inflação.

Exemplos de decisões boas:

- Guardar dinheiro para emergências evita surpresas financeiras.
- Investir ajuda a proteger o dinheiro da inflação.
- Comparar preços antes de comprar ajuda a economizar.



Slide 9

Aprofundamento: quanto mais cedo começamos a tomar boas decisões financeiras, maiores serão os benefícios ao longo do tempo.

- **Os juros compostos favorecem quem investe cedo.** Quanto mais tempo o dinheiro fica aplicado, maior será o crescimento devido ao efeito dos juros sobre juros.
- **Evitar dívidas desnecessárias proporciona liberdade financeira no futuro.** Quem se endivida precocemente pode levar anos para se recuperar.
- **Pequenas escolhas diárias fazem a diferença.** Gastar com supérfluos pode parecer insignificante, mas esses gastos, somados ao longo do tempo, podem representar uma quantia considerável.

Slide 10



Orientação da seção **Ser sempre +**: professor, utilize esse slide para desenvolver e aprimorar as competências socioemocionais dos estudantes, focando especificamente nas situações desafiadoras que podem surgir no ambiente profissional.



Tempo: 20 minutos.



Gestão de sala de aula:

Mantenha um ambiente de diálogo aberto e respeitoso.

Assegure a participação equitativa, promovendo uma discussão inclusiva.

Reconheça a complexidade do tema e a diversidade de perspectivas que os estudantes podem trazer.

Forneça um feedback construtivo e um direcionamento à medida que os estudantes exploram possíveis soluções para o cenário proposto.

Ajude os estudantes a refinarem suas ideias e a considerarem todas as implicações de suas sugestões.



Condução da dinâmica:

Introdução (3 minutos):

Apresente a situação de maneira simples e direta.

Após apresentar a situação, organize os estudantes em duplas e passe para o próximo slide.

Planejamento inicial (10 minutos):

•**Instruções:** em duplas, discutam como podem lidar com essa situação.

Apresentação e Discussão (7 minutos):

•**Apresentação rápida:** sortear algumas duplas para apresentar suas principais ideias e soluções para a turma. Cada dupla tem 2 minutos para compartilhar suas sugestões sobre como lidar com a situação.



Slide 11

Expectativas de respostas:

- **Em duplas, discutam como Lucas poderia avaliar essa decisão, considerando o impacto do tempo no valor do dinheiro.**

Essa é uma resposta **aberta**, pois não há uma única resposta correta. Abaixo, segue uma sugestão de possíveis argumentos dos estudantes ao refletir sobre o impacto do tempo no valor do dinheiro.

Lucas precisa pensar bem antes de tomar essa decisão, pois o que parece melhor no momento, ou seja, a satisfação imediata com a compra do tênis, pode não ser a melhor escolha para o futuro. Se ele gastar os R\$ 600,00 no tênis que deseja, ele terá uma satisfação imediata, mas esse dinheiro não trará nenhum retorno financeiro para ele. Por outro lado, se ele esperar e juntar mais dinheiro para investir no curso, ele poderá desenvolver novas habilidades e ter mais chances de conseguir um emprego melhor, o que aumentaria sua renda a longo prazo.

Além disso, se ele comprar o tênis agora e depois perceber que precisa do dinheiro para algo mais importante, ele poderá se arrepender. O curso pode ser um investimento no futuro dele, mas isso não significa que ele não possa comprar o tênis depois, quando estiver ganhando mais.

Uma alternativa seria ele dividir o dinheiro: economizar uma parte para o curso e usar uma pequena parte para algo que lhe traga satisfação agora. Assim, ele não abriria mão de seus desejos e ainda estaria se planejando para o futuro.

No final, Lucas precisa avaliar suas prioridades e entender que o tempo pode mudar o valor do dinheiro. Se ele investir agora, poderá ganhar mais no futuro e ter mais liberdade financeira. Por outro lado, se gastar tudo agora, poderá levar muito mais tempo para alcançar seus objetivos.

Slide 12



Orientações: professor, a seção **O que nós aprendemos hoje?** tem o objetivo de reforçar e esclarecer os conceitos principais discutidos na aula. Essa revisão pode ser uma ferramenta de avaliação informal do aprendizado dos estudantes, identificando áreas que podem precisar de atenção adicional em aulas futuras.



Tempo: 1 minuto.



Gestão de sala de aula:

Mantenha um tom positivo e construtivo, reforçando o aprendizado em vez de focar correções.

Seja direto e objetivo nas explicações para manter a atividade dentro do tempo estipulado.

Engaje os estudantes rapidamente, pedindo confirmações ou reações breves às definições apresentadas.



Condução da dinâmica:

Explique que esta parte da seção, “Então ficamos assim...”, é um momento de reflexão e esclarecimento dos conceitos abordados na aula.

Informe que será feita uma rápida revisão para assegurar que os entendimentos dos estudantes estejam alinhados com as definições corretas dos conceitos.

Destaque se as contribuições dos estudantes estavam alinhadas com o conceito e ofereça esclarecimentos rápidos caso haja discrepâncias ou mal-entendidos.

Finalize resumindo os pontos principais, reiterando a importância de cada conceito e de como ele se encaixa no contexto maior da aula.

Reforce a ideia de que essa revisão ajuda a solidificar o entendimento dos estudantes e a prepará-los para aplicar esses conceitos em situações práticas.



Expectativas de respostas:

Os estudantes devem sair da aula com um entendimento claro e preciso dos conceitos principais.

A atividade serve como uma verificação rápida do entendimento dos estudantes e uma oportunidade para corrigir quaisquer mal-entendidos.

Slide 13



Orientações: professor, incentive os alunos a dar continuidade ao tema da aula.



Seção **Saiba Mais:** 1 minuto.

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Administração