

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Administração

Juros simples e compostos – Uso de planilha eletrônica (Excel)

Semana de revisão: valor do dinheiro no tempo

Aula 2 – Inflação e poder de compra

Código da aula: [ADM]ANO1C2B2S16A2



Mapa da Unidade 3 Componente 2

Juros simples e
compostos – Uso de
planilha eletrônica
(Excel)

Você está aqui!

Semana de revisão:
valor do dinheiro no
tempo

semana

16

semana

15

O valor do dinheiro
no tempo

semana

17

Juros simples

semana

18

Juros simples na
prática

semana

19

Juros compostos

Juros simples e compostos – Uso de planilha eletrônica (Excel)

Mapa da Unidade 3 Componente 2

Você está aqui!

Semana de revisão: valor do dinheiro no tempo

Aula 2 – Inflação e poder de compra

Código da aula: [ADM]ANO1C2B2S16A2

16



Objetivos da aula

- Entender o impacto da inflação no poder de compra no cotidiano.



Recursos didáticos

- Recurso audiovisual para exibição de vídeos e imagens.
- Folhas de papel, canetas, lápis e borracha.



Duração da aula

50 minutos.



Habilidades técnicas

- Avaliar a influência do tempo sobre o valor do dinheiro.



Habilidades socioemocionais

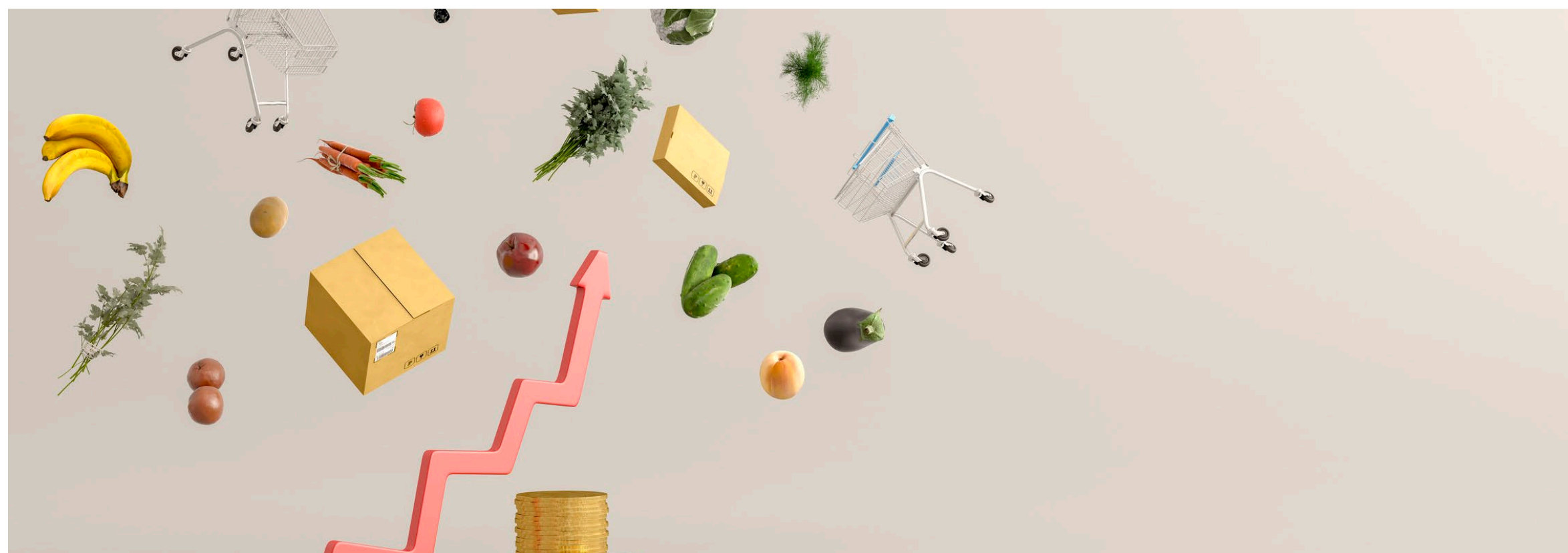
- Demonstrar pensamento crítico acerca dos impactos do tempo no valor do dinheiro.



Relembre

Relembrando inflação e poder de compra

Se a inflação aumenta, como isso afeta os preços dos produtos?



© Getty Images

Construindo o **conceito**

Poder de compra

- ▶ O **poder de compra** é a capacidade que uma pessoa tem de adquirir bens e serviços com determinada quantia de dinheiro.
 - Se os preços sobem e os salários não aumentam na mesma proporção, o poder de compra diminui.
 - A inflação corrói o poder de compra, afetando o consumo e a qualidade de vida.
- ▶ **Exemplo**
 - Se um salário era suficiente para pagar todas as contas e sobrar dinheiro em um ano, mas no ano seguinte os preços subiram e o salário continua o mesmo, o poder de compra foi reduzido.



Construindo o conceito

Como a inflação reduz o poder de compra

- ▶ A inflação reduz o poder de compra porque os preços dos produtos e serviços aumentam ao longo do tempo, enquanto o dinheiro disponível continua o mesmo.
 - O aumento dos preços significa que o mesmo valor compra **menos itens** no futuro.
 - Quem recebe um salário fixo pode precisar ajustar seus gastos para continuar pagando as mesmas despesas.
 - Quando os preços sobem rapidamente, os consumidores perdem poder de negociação e podem precisar mudar seus hábitos financeiros.
- ▶ **Exemplo**
 - O salário de um jovem aprendiz é de **R\$ 1.500,00**. Se a inflação for de **10% em um ano**, o salário precisaria aumentar para **R\$ 1.650,00** para que ele continue comprando as mesmas coisas. Se o salário permanecer o mesmo, ele terá **menos poder de compra**.



Construindo o conceito

Como se proteger da inflação

► **Antes que a inflação comprometa seu poder de compra, as seguintes medidas podem ser adotadas:**

- Investir em aplicações financeiras que rendam mais que a inflação.
- Evitar guardar dinheiro parado, pois ele perderá valor ao longo do tempo.
- Fazer compras planejadas antes de aumentos de preços.



Tome nota

Pessoas que investem dinheiro podem proteger seu patrimônio investindo em aplicações que rendem acima da inflação.



Pause e
responda

Se a inflação sobe, qual pode ser uma consequência comum?

Selecione a alternativa correta.

Pessoas comprem mais.

Os preços diminuem.

Os preços aumentam.

Poder de compra aumenta.



Registro





Pause e
responda

Se a inflação sobe, qual pode ser uma consequência comum?

Selecione a alternativa correta.



Pessoas compram mais.

Os preços diminuem.



Os preços aumentam.

Poder de compra aumenta.



Colocando
em **prática**

O que você comprava antes e o que compra agora?

Imagine que, em **2018**, você saiu para lanchar com **R\$ 50,00** e escolheu os seguintes itens:

- 1 sanduíche simples;
- 1 refrigerante (600 ml);
- 1 porção de batata frita;
- 1 sobremesa.

Agora, em **2025**, você tem os mesmos **R\$ 50,00** para gastar e deseja comprar os **mesmos itens**.



Hoje



Individual

Continua...



Colocando
em **prática**

O que você comprava antes e o que compra agora?

	Preço em 2018	Preço em 2025
Refrigerante (600 ml)	R\$ 5,50	R\$ 9,00
Sanduíche simples	R\$ 12,00	R\$ 18,50
Batata frita (porção)	R\$ 14,00	R\$ 23,00
Sobremesa	R\$ 6,00	R\$ 12,50

Produzido pela SEDUC-SP.



Hoje



Individual

Compare os preços de 2018 e 2025 e responda às perguntas.

1. Em **2018**, quanto sobrava de troco após essa compra?
2. Em **2025**, é possível comprar os mesmos itens? Se não for, o que você precisaria fazer?
3. Como a inflação afetou o seu poder de compra?

Ao final da atividade, o professor sorteará alguns alunos para compartilhar suas respostas e explicar suas percepções.





© Getty Images

O que nós
**aprendemos
hoje?**

Então ficamos assim...

- 1** O poder de compra é a quantidade de bens e serviços que o dinheiro pode adquirir;
- 2** A inflação reduz o poder de compra porque os preços aumentam ao longo do tempo;
- 3** Para proteger o dinheiro da inflação, é importante investir em ativos que rendam acima da taxa inflacionária.



Saiba mais



Você sabe o que realmente dá valor ao seu dinheiro?

Este vídeo explica o conceito de poder de compra, como ele varia ao longo do tempo e o que influencia essa mudança. Confira:

GRUPO H. **O que é poder de compra?** Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=73-8xc5lhco>.
Acesso em: 26 mar. 2025.





Referências da aula

ASSAF NETO, A. **Finanças corporativas e valor**. São Paulo: Atlas, 2021.

ASSAF NETO, A. **Matemática financeira**. São Paulo: Atlas, 2023.

CASTELO BRANCO, A. C. **Matemática financeira aplicada: método algébrico, HP-12C e Microsoft Excel®**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

Identidade visual: imagens © Getty Images



Orientações ao professor



Slide 6



Orientações da seção **Relembre**: professor, utilize esse slide para propor aos estudantes essa retomada, que ajudará os alunos a compreender melhor os efeitos da inflação e a importância de pensar o dinheiro em relação ao tempo.



Tempo previsto: 8 minutos.



Gestão de sala de aula:

Assegure que todos os estudantes tenham a oportunidade de participar. Se necessário, faça um rodízio ou direcione perguntas a estudantes que estejam menos ativos para garantir a participação de todos.

Mantenha um ambiente de respeito onde todas as opiniões sejam valorizadas, garantindo que todos se sintam confortáveis para expressar seus pontos de vista.



Condução da dinâmica:

Faça as perguntas do relembre para os alunos e incentive-os a participar e relembrar os conceitos apresentados nas aulas anteriores. É importante reforçar bem os conceitos aprendidos, pois os alunos precisam estar com eles bem fixados para as demais aulas.



Expectativas de respostas: os preços dos produtos sobem, fazendo com que o mesmo valor de dinheiro compre menos itens do que antes.

Slide 7



Orientações da seção **Construindo o conceito**: professor, utilize esse slide como um momento para conectar o conteúdo com situações do dia a dia e aprofundar a compreensão dos alunos sobre como o tempo e a variação dos preços impactam diretamente o poder de compra e a qualidade de vida das pessoas.



Tempo previsto: 20 minutos.



Gestão de sala de aula:

Inicie a seção criando um ambiente relaxado e convidativo para um diálogo aberto.

Encoraje a participação de todos os estudantes, garantindo que cada voz possa ser ouvida.

Caso surjam respostas longas ou debates paralelos, redirecione sutilmente a conversa para o tópico original.



Aprofundamento:

O **poder de compra** está diretamente relacionado ao que o dinheiro pode adquirir. Ele depende da relação entre os preços dos produtos e a renda disponível.

Os salários e benefícios precisam acompanhar o aumento dos preços para manter o poder de compra das pessoas. Se os preços aumentam, mas os salários não, a população perde o acesso a bens e serviços, o que pode impactar o consumo e a qualidade de vida.



Slide 8

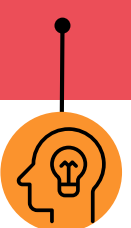
Aprofundamento: explicar como a inflação impacta o poder de compra, utilizando um exemplo prático de aumento de preços e o efeito disso nos salários e no consumo diário.

A inflação não afeta apenas produtos específicos, mas toda a economia, aumentando o custo de vida.

O impacto da inflação pode ser maior para quem recebe **salários fixos** e não tem reajustes frequentes.

Além dos consumidores, empresas também precisam lidar com o aumento dos custos, podendo repassar isso para os preços finais.

O planejamento financeiro e o reajuste salarial são fundamentais para evitar a perda de poder de compra ao longo do tempo.



Slide 9

Aprofundamento: mesmo que a inflação seja inevitável, há maneiras de reduzir seus impactos no dia a dia e proteger o dinheiro da desvalorização.

Explicação sobre cada estratégia

Investir em aplicações financeiras que rendam acima da inflação:

Há investimentos que garantem rendimentos superiores à inflação, preservando o poder de compra.

Evitar guardar dinheiro parado:

Guardar dinheiro em casa ou em contas sem rendimento faz com que ele perca valor ao longo do tempo, já que os preços dos produtos continuam subindo.

Fazer compras planejadas antes de aumentos de preços:

Algumas compras podem ser antecipadas para evitar pagar mais caro depois. Exemplo: muitas pessoas abastecem o carro antes de um aumento no preço do combustível.

A inflação afeta diferentes pessoas de maneiras distintas. Quem tem investimentos pode proteger seu dinheiro melhor do que quem depende apenas do salário.

Slides 10 e 11



Orientações: professor, esta questão está relacionada aos conteúdos abordados nesta aula e serve para verificar tanto os conhecimentos prévios quanto os adquiridos pelos estudantes.



Seção **Pause e resposta:** 2 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Comece motivando os estudantes a participar do quiz;
- Leia a questão em voz alta, garantindo que todos compreendam;
- Por fim, revele a resposta correta, explicando brevemente o motivo por trás dela, se necessário.



Resposta correta: “Os preços aumentam.”

Feedback: quando a inflação sobe, o custo dos produtos e serviços tende a aumentar, tornando mais difícil manter o mesmo padrão de consumo com o mesmo salário.

Slide 12



Orientação: professor, a seção **Colocando em prática** tem como objetivo aplicar os conhecimentos construídos durante a aula, incentivando os estudantes a pensar criticamente e de forma prática.



Tempo: 18 minutos.



Gestão de sala de aula:

Introdução (2 minutos):

Apresente a atividade explicando que os alunos **analisarão como a inflação afeta o poder de compra no cotidiano**.

Destaque que essa é uma **atividade individual** em que cada aluno fará uma comparação dos preços de 2018 e 2025 e responderá às perguntas no caderno.

Explique que a inflação impacta diretamente o **custo de vida**, fazendo com que um mesmo valor de dinheiro compre menos ao longo dos anos.



Condução da dinâmica:

Atividade (8 minutos):

Peça que os alunos **comparem** os preços e identifiquem **quantos itens podiam comprar em 2018 e quantos podem comprar agora**.

Oriente os alunos a refletir sobre:

- O aumento do custo dos produtos;
- A perda do poder de compra do dinheiro;
- As estratégias para lidar com a inflação no dia a dia.

Circule pela sala para acompanhar as respostas e **estimular reflexões** – caso os alunos tenham dificuldades em perceber o impacto da inflação.

Sorteio e apresentação das respostas (8 minutos):

Sorteie alguns alunos para **compartilhar suas respostas** e explicar suas percepções.

Peça que os demais complementem, trazendo exemplos do cotidiano que evidenciem a perda do poder de compra.

Finalize destacando como a inflação **não apenas aumenta os preços, mas também reduz a capacidade de consumo da população**.



Slide 13

Expectativas de respostas:

Pergunta 1:

Em 2018, o total gasto foi de **R\$ 37,50**, então sobravam **R\$ 12,50 de troco**.

Pergunta 2:

Não, pois o total agora é de R\$ 63,00 e ultrapassa os R\$ 50,00 disponíveis. Seria necessário **escolher quais itens cortar ou substituir** para que o valor se ajuste ao orçamento.

Pergunta 3:

A inflação **reduziu a quantidade de itens que podem ser comprados com o mesmo valor**.

Em 2018, era possível comprar os quatro itens e ainda **sobrava dinheiro**; agora, o valor não é mais suficiente para isso.

Slide 14



Orientações: professor, a seção **O que nós aprendemos hoje?** tem o objetivo de reforçar e esclarecer os conceitos principais discutidos na aula. Essa revisão pode ser uma ferramenta de avaliação informal do aprendizado dos estudantes, identificando áreas que podem precisar de atenção adicional em aulas futuras.



Tempo: 1 minuto.



Gestão de sala de aula:

Mantenha um tom positivo e construtivo, reforçando o aprendizado em vez de focar correções.

Seja direto e objetivo nas explicações para manter a atividade dentro do tempo estipulado.

Engaje os estudantes rapidamente, pedindo confirmações ou reações breves às definições apresentadas.



Condução da dinâmica:

Explique que esta parte da seção, “Então ficamos assim...”, é um momento de reflexão e esclarecimento dos conceitos abordados na aula.

Informe que será feita uma rápida revisão para assegurar que os entendimentos dos estudantes estejam alinhados com as definições corretas dos conceitos.

Destaque se as contribuições dos estudantes estavam alinhadas com o conceito e ofereça esclarecimentos rápidos caso haja discrepâncias ou mal-entendidos.

Finalize resumindo os pontos principais, reiterando a importância de cada conceito e de como ele se encaixa no contexto maior da aula.

Reforce a ideia de que essa revisão ajuda a solidificar o entendimento dos estudantes e a prepará-los para aplicar esses conceitos em situações práticas.



Expectativas de respostas:

Os estudantes devem sair da aula com um entendimento claro e preciso dos conceitos principais.

A atividade serve como uma verificação rápida do entendimento dos estudantes e uma oportunidade para corrigir quaisquer mal-entendidos.

Slide 15



Orientações: professor, incentive os alunos a dar continuidade ao tema da aula.



Seção **Saiba Mais:** 1 minuto.

**Educação
Profissional
Paulista**

Técnico em
Administração