

## MAUÁ Ciência da Computação

## Física e Modelagem Computacional

Aula 01: Apresentação - Laboratório

**Prof. Dr. Sandro Martini** 



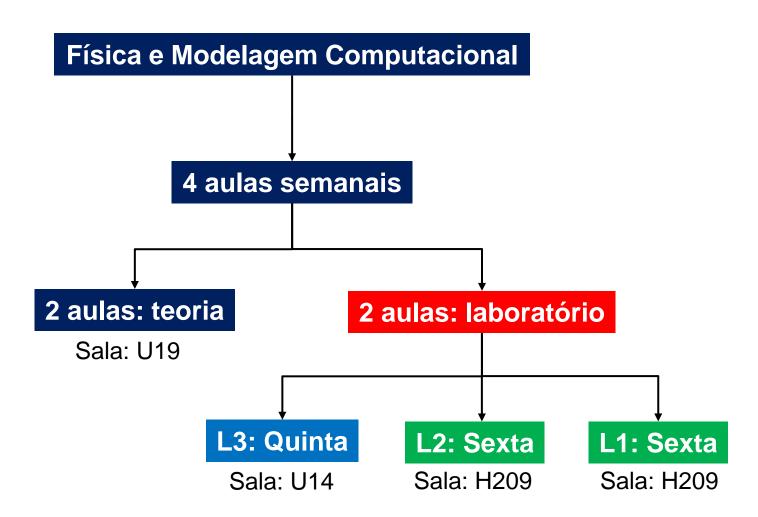


#### Resumo

- Apresentação
- Física e Modelagem Computacional (Laboratório)
- Jupyter Notebook
- Dúvidas e Perguntas

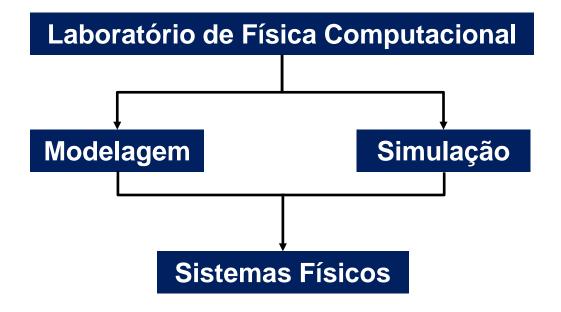


## **Disciplina**



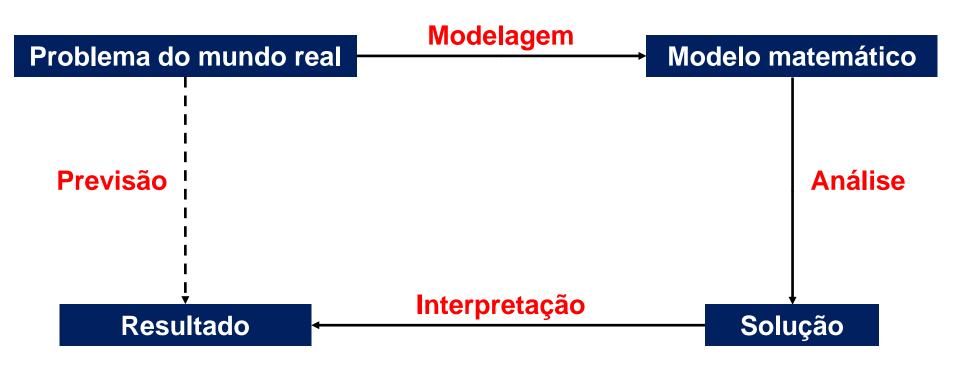


## O que é o Laboratório?



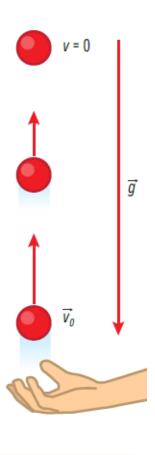


## Modelagem matemática





## Modelagem Matemática



$$v = 0$$
  $v_y = v_{0y}t - gt$   $0 = v_{0y} - gt$   $t = \frac{v_{0y}}{g} o tempo de subida$ 

$$y = y_0 + \frac{v_{0y}^2}{g} - g \frac{v_{0y}^2}{2g^2}$$
  
 $y - y_0 = \frac{v_{0y}^2}{2g} \to \Delta y = y - y_0$   
 $v_{0y}^2 = 2g\Delta y$ 

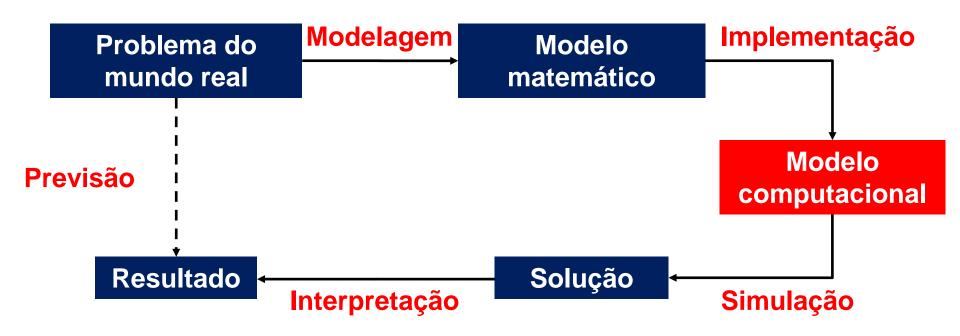


## **Sistemas Complexos**



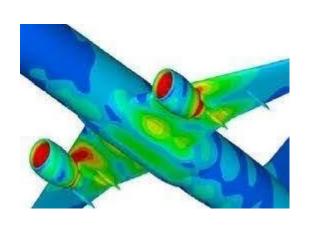


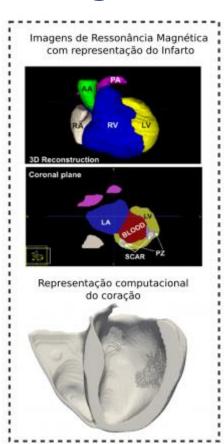
## Modelagem computacional

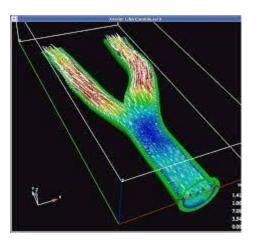




## Por que estudar Modelagem Computacional?



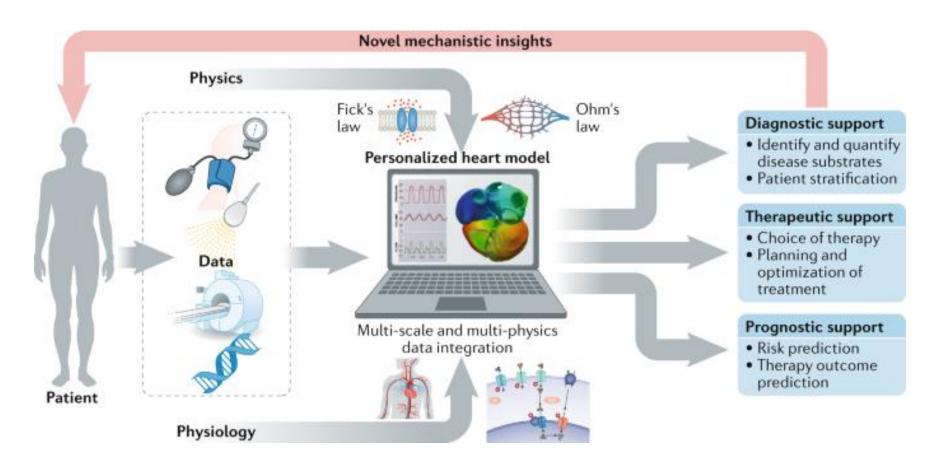




Um campo interdisciplinar com um protagonismo da Ciência da Computação



## Modelos computacionais em cardiologia



https://doi.org/10.1038/s41569-018-0104-y



# Quais são os requisitos para a Modelagem Computacional em Física?

- Matemática
- Física
- Computação
- Métodos aplicados a resolução do modelo
- Conhecer o problema a ser abordado



#### Como serão as aulas de Laboratório?





```
# Import sarkas
from sarkas.processes import Simulation, PostProcess, PreProcess
from sarkas.tools.transport import TransportCoefficient

# Create the file path to the YAML input file
input_file_name = 'mag_ocp_mks.yaml'

# Pre Processing
preproc = PreProcess(input_file_name)
preproc.setup(read yaml=True)
preproc.run(loops=100, pppm_plots = True)

# Simulation
sim = Simulation(input_file_name)
sim.setup(read_yaml=True)
sim.run()

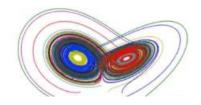
# PostProcessing
postproc = PostProcess(input_file_name)
postproc.setup(read_yaml=True)
diffusion = TransportCoefficient.diffusion(postproc.parameters)
```



#### É um ambiente web interativo



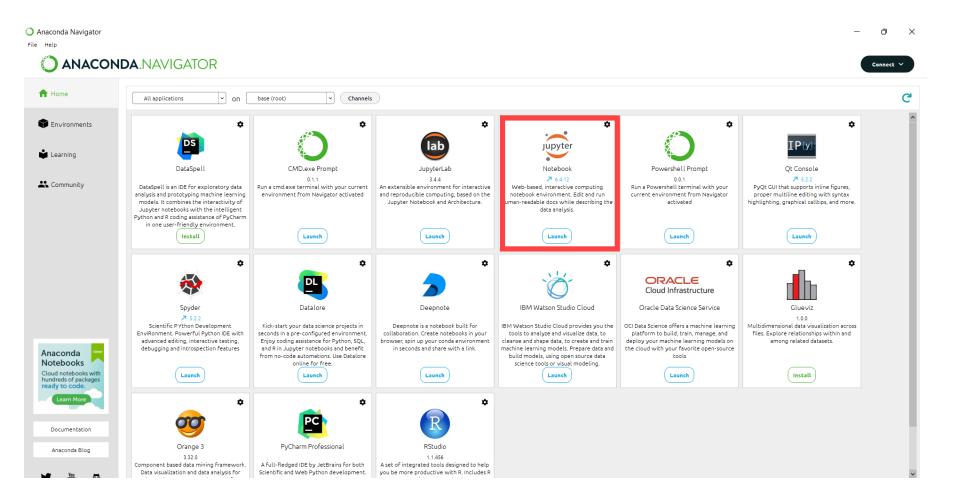
$$G_{ab} = \frac{8\pi G}{c^4} T_{ab}$$



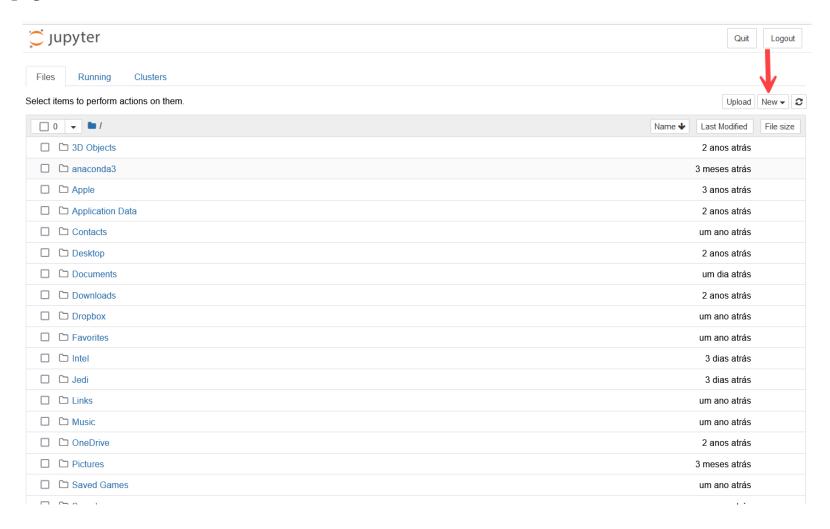
JOÃO RECEBEU UM TEXTO DE INSTRUÇÃO PARA MONTAR UM BRINQUEDO: BRACELETE DE SUPER HERÓI. MAS, A PESSOA QUE ESCREVEU, ESQUECEU DE FAZER A LISTA DOS MATERIAIS. VOCÊ CONSEGUE AJUDÁ-LO A FAZER A LISTA DOS MATERIAIS QUE PRECISAM SER SEPARADOS PARA MONTAR ESSE BRINQUEDO?

Criando uma história com dados

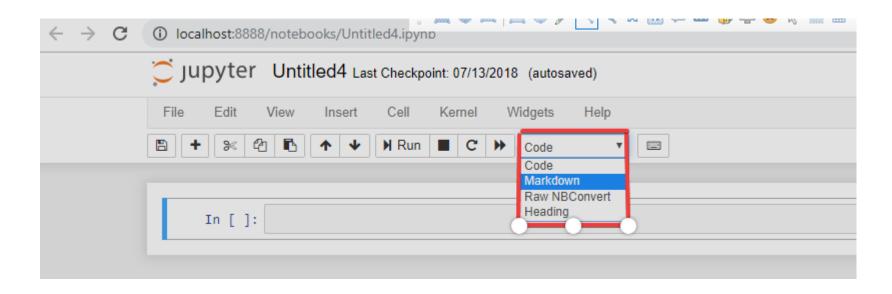








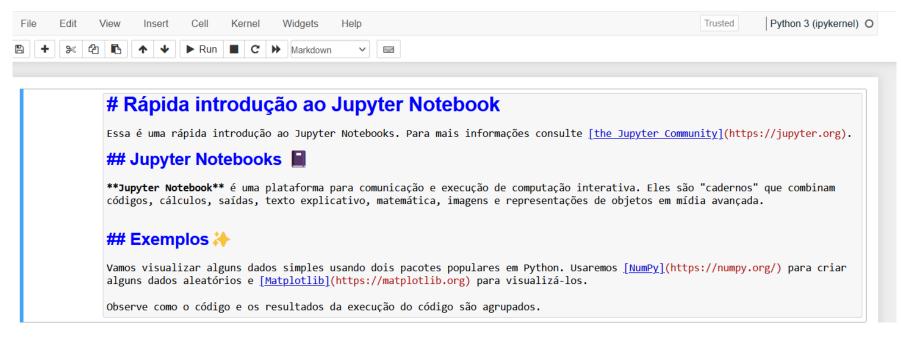


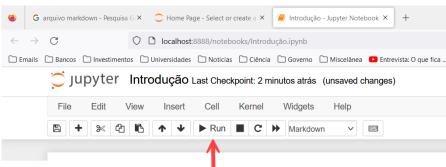


Markdown é uma linguagem simples de marcação.

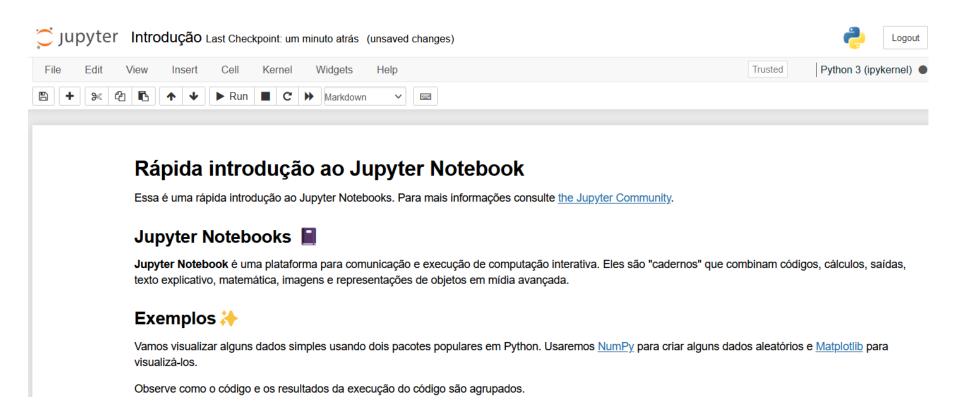
Você poderá definir células como cabeçalho, inserir imagens, comentários e fórmulas, links, referências e etc.





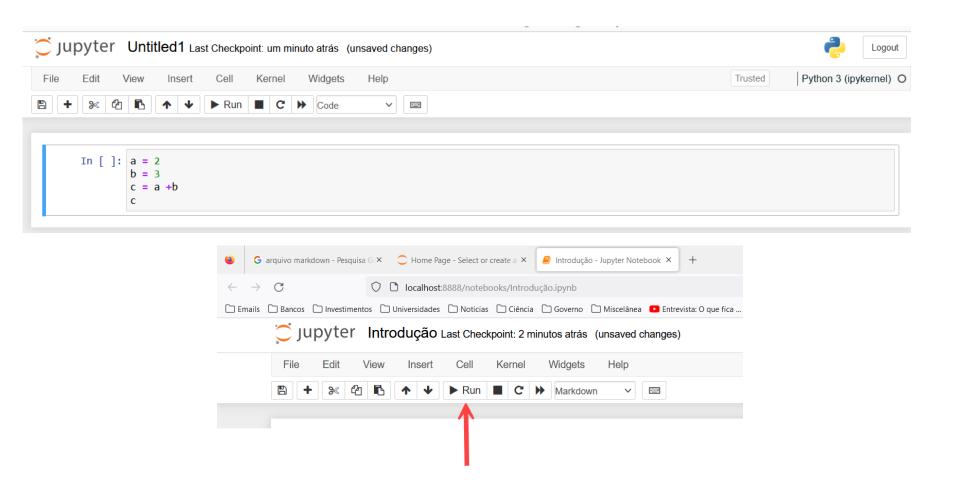




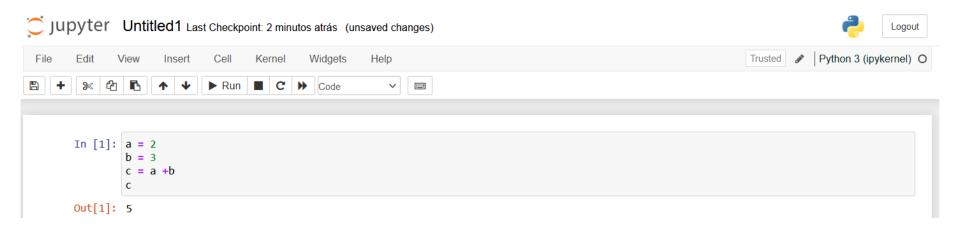




## Jupyter Notebook - Python (kernel)









#### Dinâmica das aulas de laboratório

- 1) Disponibilização de um jupyter notebook antes da aula de laboratório
- 2) Jupyter Notebook

Introdução Objetivos Um exemplo de modelagem Atividade a ser realizada

3) Entrega do Jupyter Notebook com as atividades realizadas (**ideal** entregar no fim da aula de lab.)



## Laboratório (logística)

O aluno retira o kit-notebook (notebook + fonte + mouse).

Bloco H na sala H207 (Técnico: Roni).

Bloco U na sala U20 (Técnico: Artur).

- Na retirada o aluno assina e o técnico registra qual é o notebook retirado.
- O aluno segue para sala de aula para ter a aula prática.
- Para o acesso dos notebooks os alunos devem estar conectado na rede IMT-Mauá, utilizando seu login e senha.



## Laboratório (logística)

- O aluno poderá ficar com o notebook que retirou no início da 1<sup>a</sup>.
   aula se as demais também forem práticas.
- Caso tenham aula teórica ou em outro laboratório devem devolver assim que terminar a aula prática de uso com notebook.
- Os alunos não podem circular com os notebooks nas dependências da Mauá e nem levar para casa.
- É de inteira responsabilidade do aluno o uso e conservação do notebook que retirou (os alunos assinarão um termo).



## Por último, mas não menos importante!

