

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Колледж космического машиностроения и технологий

ОТЧЕТ

По учебной практике УП.01.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Выполнил студент:	
Батраков Д. С.	
	(подпись)
Гусятинер Л. Б.	
,	(подпись)
	(оценка)

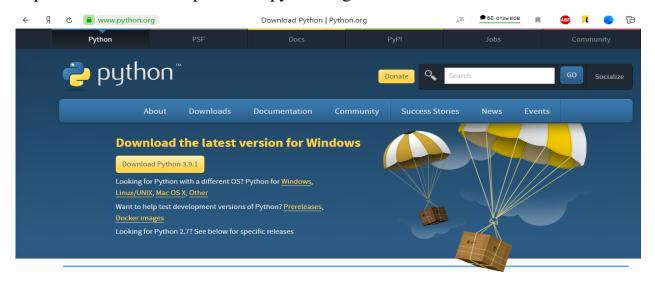
Содержание отчёта

Раздел 1. Техника решения задач с использованием структурного и		
объек	тно-ориентированного программирования	3
1.1	Установка интерпретатора Python 3 и настройка окружения	3
1.2	Техника работы в командной строке и среде IDLE	
1.3	Техника работы с линейными и разветвляющимися программами	7
1.4	Техника работы с циклическими программами, цикл while	10
1.5	Техника работы с числами	13
1.6	Техника работы со строками	16
1.7	Техника работы со списками	18
1.8	Техника работы с циклом for и генераторами списков	20
1.9	Техника работы с функциями	22
1.10	Техника работы со словарями	24
	Техника работы с множествами	
1.12	Техника работы с кортежами	32

Раздел 1. Техника решения задач с использованием структурного и объектно-ориентированного программирования.

1.1 Установка интерпретатора Python 3 и настройка окружения

Для установки интерпретатора Python на компьютер, вам нужно скачать дистрибутив. Загрузить его последнюю версию можно с официального сайта, перейдя по ссылке https://www.python.org/downloads/



Puc 1. Официальный сайт Python

Порядок установки на Windows:

- 1. Запустить скачанный установочный файл.
- 2. Выбрать способ установки.



Рис 2. Установщик Python

3. Отметить необходимые опции установки (доступно при выборе Customize installation)

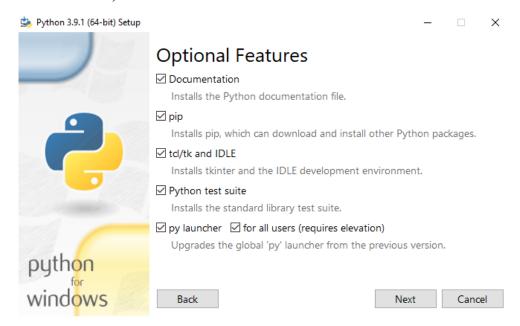


Рис 3. Опции установки

На этом шаге нам предлагается отметить дополнения, устанавливаемые вместе с интерпретатором Python. Выбираю:

- Documentation установка документаций.
- рір установка пакетного менеджера.
- tcl/tk and IDLE установка интегрированной среды разработки и библиотеки.

4. Выбираем место установки (доступно при выборе Customize installation)

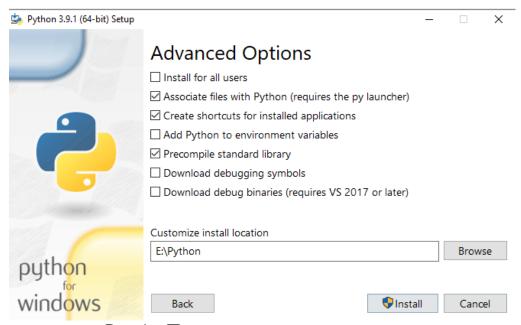


Рис 4. «Продвинутые» опции установки

5. После успешной установки python:

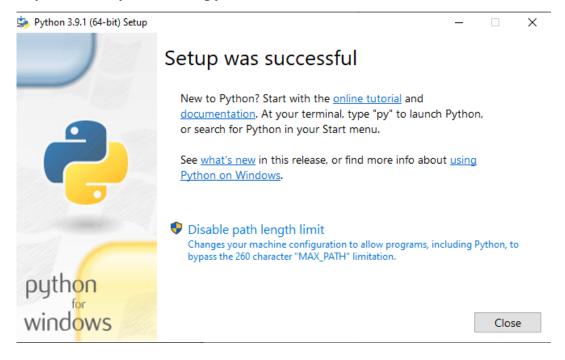


Рис 5. Сообщение об установке python

1.2 Техника работы в командной строке и среде IDLE

Выполняя (запуская) команду "python" в вашем терминале, вы получаете интерактивную оболочку Python.

E:\Python\python.exe

```
Python 3.9.1 (tags/v3.9.1:1e5d33e, Dec 7 2020, 17:08:21) [MSC v.1927 64 bit (AMD64)] on win32 
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
```

Рис 6. Интерактивная оболочка Python

Существует несколько способов закрыть оболочку Python: >>> exit()или же >>> quit()

Теперь напишите в интерактивной оболочке следующий код:

```
>>> print("Hello, World ")
```

Нажмите **Enter** на вашей клавиатуре.

```
>>> print("Hello, World")
```

Hello, World

```
E:\Python\python.exe
```

```
ython 3.9.1 (tags/v3.9.1:1e5d33e, Dec 7 2020, 17:08:21) [MSC v.1927 64 bit (AMD64)] on win32 ype "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
ello, World
```

Рис 7. Первая программа

1.3 Техника работы с линейными и разветвляющимися программами

Листинг 1. K4_1

•••

- input

Функция input() в Python, ввод данных с клавиатура.

https://docs-python.ru/tutorial/vstroennye-funktsii-interpretatora-python/funktsija-input/

- print

Функция print() в Python, печатает объект.

https://docs-python.ru/tutorial/vstroennye-funktsii-interpretatora-python/funktsija-print/

- форматная строка и метод формат

•••

```
print('Введите имя: ')
a = (input())
print('Hi, {0}, {1}!'.format(a, input()))
```

Листинг 2. К4_2_1

•••

К4 2. Техника работы с разветвляющимися программами

Задание 1. Разработать программу для печати даты прописью Пример ввода: 15.12.1983

Пример вывода: Пятнадцатое декабря одна тысяча девятсот восемьдесят третьего года

•••

```
def get date(date):
    day list = ['первое', 'второе', 'третье', 'четвёртое',
        'пятое', 'шестое', 'седьмое', 'восьмое',
        'девятое', 'десятое', 'одиннадцатое', 'двенадцатое',
        'тринадцатое', 'четырнадцатое', 'пятнадцатое',
'шестнадцатое',
        'семнадцатое', 'восемнадцатое', 'девятнадцатое',
'двадцатое',
        'двадцать первое', 'двадцать второе', 'двадцать третье',
        'двадацать четвёртое', 'двадцать пятое', 'двадцать
шестое',
        'двадцать седьмое', 'двадцать восьмое', 'двадцать
девятое',
        'тридцатое', 'тридцать первое']
    month list = ['января', 'февраля', 'марта', 'апреля', 'мая',
'июня', 'июля', 'августа', 'сентября', 'октября', 'ноября',
'декабря']
```

```
#единицы
    year list unit = ['', 'первого', 'второго', 'третьего',
'четвёртого', 'пятого', 'шестого', 'седьмого', 'восьмого',
'девятого'
    year list unit2 = ['', 'одиннадцатого', 'двенадцатого',
'тринадцатого', 'четырнадцатого', 'пятнадцатого',
                       'шестнадцатого', 'семнадцатого',
'восемнадцатого', 'девятнадцатого']
#десятки
    year list dec =
['','','двадцать','тридцать','сорок','пятьдесят','шестьдесят','сем
ьдесят', 'восемьдесят', 'девяносто']
    year list dec2 = ['', 'десятого', 'двадцатого', 'тридцатого',
'сорокового', 'пятидесятого', 'шестидесятого', 'семидесятого',
'восемидесятого',
                      'девяностого']
#сотни
    year list hun =
['','сто','двести','триста','четыреста','пятьсот','шестьсот','семь
сот', 'восемьсот', 'девятьсот']
    year list hun2 =
['','coтoro','двухсотого','трёхсотого','четырёхсотого','пятьсотого
','шесть сотого', 'семь сотого', 'восьми сотого', 'девять сотого']
#тысячи
    year list th = ['','тысяча','две тысячи','три тысячи']
    year list th2 = ['','тысячного','двух тысячного','трёх
тысячного']
    date list = date.split('.')
    date y = [int(date list[2])//1000,
int(date list[2])%1000//100,
int(date list[2])%100//10,int(date list[2])%10]
    if (date y[2] == 1):
        return (day list[int(date list[0]) - 1] + ' ' +
                month list[int(date list[1]) - 1] + ' ' +
                year_list_th[date_y[0]] + ' ' +
year list hun[date y[1]-1] + ' ' + year list unit2[date <math>y[3]] + '
' + 'года')
    elif (date y[0] == date y[1] == date y[2] == date y[3] == 0):
        return (day list[int(date list[0]) - 1] + ' ' +
                month list[int(date list[1]) - 1] + ' ' +
'нулевого года')
    elif (date y[1] == date y[2] == date y[3] == 0):
        return (day list[int(date list[0]) - 1] + ' ' +
                month_list[int(date list[1]) - 1] + ' ' +
                year list th2[date y[0]] + ' ' + 'года')
    elif(date_y[2] == date_y[3] == 0):
        return (day list[int(date list[0]) - 1] + ' ' +
                month list[int(date list[1]) - 1] + ' ' +
                year list th[date y[0]] + ' ' +
year list hun2[date y[1]] + ' ' + 'года')
    elif(date y[3] == 0):
```

```
return (day list[int(date list[0]) - 1] + ' ' +
                 month list[int(date list[1]) - 1] + ' ' +
                 year list th[date y[0]] + ' ' +
year list hun[date y[1]] + ' ' + year list dec2[date y[2]] + ' ' +
'года')
    return (day list[int(date list[0]) - 1] + ' ' +
        month list[int(date list[1]) - 1] + ' ' +
        year list th[date y[0]] + ' ' + year list hun[date y[1]] +
' ' + year list dec[date y[2]] + ' ' + year list unit[date y[3]] +
' ' + 'года')
date = input()
while(date != 'stop'):
    print(get date(date))
    date = input()
Листинг 3. К5_1_2
Задание 2.
Придумать пример(ы) на использование break / continue /else.
    print('''(P) \rightarrow print \n(R) \rightarrow repit \n(B) \rightarrow break''')
    i = input()
    if i == 'P':
        print("Hello world")
    elif i == 'R':
        print("Plz repit :)")
        continue
    elif i == 'B':
        break
    else:
        print("Incorrect Data, try again")
#or
x = input()
i = 0
while x != '.':
     if x == '!':
          print(i)
          break
     i += 1
     x = input()
else:
     print('not found')
```

1.4 Техника работы с циклическими программами, цикл while

Листинг 4. К5_2_1

Задание 1. Вычислить значение $\sin(x)$ с точностью до epsilon при помощи разложения в ряд

```
import math

eps = 1.0
n = 0
while eps + 1 > 1:
    eps /= 2
    n+=1
eps *= 2

x = int(input())
s = 0
for i in range(n):
    s += math.sin(x)
print(s)
```

Листинг 5.К5_2_2

•••

•••

K5_2. Техника работы с циклическими программами _ цикл while; Задание 2.

https://stepik.org/lesson/3364/step/11?unit=947

Напишите программу, которая считывает со стандартного ввода целые числа, по одному числу

в строке, и после первого введенного нуля выводит сумму полученных на вход чисел.

```
def main():
    a = int(input())
    summ = 0
    while a != 0:
        summ = summ + a
        a = int(input())
    print(summ)

if __name__ == "__main__":
    main()
```

Листинг 6. К5 2 3

,,,

K5_2. Техника работы с циклическими программами _ цикл while; Задание 3.

Разработать программу для нахождения наибольшего общего делителя

```
def nod(a, b):
    assert a >= 0 and b >= 0
    if a == 0 or b == 0:
        return max(a, b)
    return nod(b % a, a)
if __name__ == "__main__":
    a, b = map(int, input().split())
    print(nod(a, b))
```

Листинг 7. К5_2_4

• • •

K5_2. Техника работы с циклическими программами _ цикл while; Задание 4.

С использованием результата задания 2 разработать программу для нахождения наименьшего

общего кратного

```
def main():
    a, b = map(int, input().split())
    c = a * b
    while (n != 0 and c != 0):
        if (a > b):
            a = a % b
        else:
            b = b % a
        print(c // (a + b))

if __name__ == "__main__":
    main()
```

Листинг 8. К5_2_5

K5_2. Техника работы с циклическими программами _ цикл while; Задание 5.

https://stepik.org/lesson/3369/step/8?unit=952

Напишите программу, которая выводит часть последовательности 1 2 2 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 5 \dots

(число повторяется столько раз, чему равно).

На вход программе передаётся неотрицательное целое число n — столько элементов

последовательности должна отобразить программа.

На выходе ожидается последовательность чисел, записанных через пробел в одну строку.

Например, если n = 7, то программа должна вывести 1 2 2 3 3 3 4.

1.5 Техника работы с числами

Листинг 9. К6_1_1

Задание 1. Составить и выполнить по 3 примера использования модулей для работы

с дробными числами (fractions), для точных вычислений (decimal).

Задание 2. Подготовить инструкцию по использованию модулей fractions, decimal.

111

```
from decimal import Decimal
from fractions import Fraction
#decimal
print("Функции <<Decimal>>")
number = Decimal("0.444")
print(number)
number = number.quantize(Decimal("1.00"))
print(number)
number = Decimal("0.555678")
print(number.quantize(Decimal("1.00")))
number = Decimal("0.999")
print()
#fraction
print("Функции <<Fraction>>")
print(number.quantize(Decimal("1.00")))
print(Fraction(1, 3))
print(Fraction(3.1415))
a = Fraction(1, 7)
b = Fraction(1, 3)
print(a + b)
```

Листинг 10. К6_2

K6_2. Техника работы с числами cmath

```
import cmath

def main():
    print("Сложные функции")
    print("cmath.polar(complex(1.0, 1.0)) =",

cmath.polar(complex(1.0, 1.0)))
    print("cmath.phase(complex(1.0, 1.0)) =",

cmath.phase(complex(1.0, 1.0)))
    print("abs(complex(1.0, 1.0)) =", abs(complex(1.0, 1.0)))
```

```
print("cmath.sqrt(complex(25.0, 25.0)) =",
cmath.sqrt(complex(25.0, 25.0)))
    print("cmath.cos(complex(25.0, 25.0)) =",
cmath.cos(complex(25.0, 25.0)))
    print()
if ( name == " main "):
    main()
Листинг 11. Кб 2
К6 2. Техника работы с числами math
import math
def qetsin(x):
   multiplier = 1
    result = 0
    for i in range (1, 20, 2):
        result += multiplier * pow(x, i) / math.factorial(i)
        multiplier *=-1
    return result
def main():
   print("Арифметические функции")
   print("math.pow(3, 2) =", math.pow(3, 2))
    print("math.pow(9, 0.5) = ", math.pow(9, 0.5))
    print("math.sqrt(9) =", math.sqrt(9))
    print("math.factorial(5) =", math.factorial(5))
    print("sin(pi/2) =", getsin(math.pi / 2))
    print()
    print("Тригонометрические функции")
    print("math.sin(math.pi/4) =", math.sin(math.pi / 4))
    print("math.cos(math.pi) =", math.cos(math.pi))
    print("math.tan(math.pi/6) =", math.tan(math.pi / 6))
    print("math.hypot(12,5) =", math.hypot(12, 5))
    print("math.atan(0.5773502691896257) = ",
math.atan(0.5773502691896257))
    print("math.asin(0.7071067811865476) = ",
math.asin(0.7071067811865476))
   print()
    print("Гиперболические функции")
    print("math.asinh(11.548739357257746) =",
math.asinh(11.548739357257746))
    print("math.acosh(11.591953275521519) =",
math.acosh(11.591953275521519))
    print("math.atanh(0.99627207622075) = ",
math.atanh(0.99627207622075))
    print("math.sinh(math.pi) =", math.sinh(math.pi))
    print("math.cosh(math.pi) =", math.cosh(math.pi))
```

```
print()
    print("Логарифмические функции")
    print("math.log(148.41315910257657) =",
math.log(148.41315910257657))
    print("math.log(148.41315910257657, 2) =",
math.log(148.41315910257657, 2))
    print("math.log(148.41315910257657, 10) =",
math.log(148.41315910257657,10))
    print("math.log(1.0000025) =", math.log(1.0000025))
    print("math.log1p(0.0000025) =", math.log1p(0.0000025))
    print("math.exp(5) = ", math.exp(5))
    print("math.e**5 =", math.e ** 5)
    print()
    print("Округление:")
    print("math.ceil(1.001) =", math.ceil(1.001))
    print("math.floor(1.001) =", math.floor(1.001))
    print("math.factorial(10) =", math.factorial(10))
    print("math.gcd(10,125) =", math.gcd(10, 125))
    print("math.trunc(1.001) =", math.trunc(1.001))
    print("math.trunc(1.999) =", math.trunc(1.999))
   print()
if (__name__ == "__main__"):
    main()
```

1.6 Техника работы со строками

Листинг 12. К7_1_1

К7 1. Техника работы со строками;

Задание 1.

https://stepik.org/lesson/201702/step/5?unit=175778

С клавиатуры вводятся строки, последовательность заканчивается точкой.

Выведите буквы введенных слов в верхнем регистре, разделяя их пробелами.

a = input()
while a != ".":
 print(" ".join(a.upper()))
 a = input()

Листинг 13. К7_1_2

111

Задание 2. https://stepik.org/lesson/201702/step/8?unit=175778

Известно, что для логина часто не разрешается использовать строки содержащие пробелы.

Но пользователю нашего сервиса особенно понравилась какая-то строка. Замените пробелы в строке на символы нижнего подчеркивания, чтобы строка могла сгодиться для логина. Если строка состоит из одного слова, менять ничего не нужно.

```
string = str(input())
string = string.replace(' ', '_')
print(string))
```

Листинг 14. К7_1_3

Задание 3. https://stepik.org/lesson/201702/step/9?unit=175778 Уберите точки из введенного IP-адреса. Выведите сначала четыре числа через пробел,

а затем сумму получившихся чисел.

```
string = input().split('.')
print(*string)
s = 0
for i in string:
    s += int(i)
print(s)
```

Листинг 15. К7_1_4

Задание 4. https://stepik.org/lesson/201702/step/14?unit=175778 Программист логирует программу, чтобы хорошо знать, как она себя ведет (эта весьма распространенная и важная практика). Он использует разные типы сообщений для вывода ошибок (error), предупреждений (warning), информации (info) или подробного описания (verbose).

Сообщения отличаются по внешнему виду. Назовем модификаторами такие символы,

которые отличают сообщения друг от друга, позволяя программисту понять, к какому

из типов относится сообщения. Модификаторы состоят из двух одинаковых символов

и записываются по разу в начале и в конце строки.

```
while True:
    b = input()
    if b == ".":
        break
    elif "@@" in b:
        print("ошибка")
    elif "!!" in b:
        print("предупреждение")
    elif "//" in b:
        print("информация")
    elif "**" in b:
        print("подробное сообщение")
```

1.7 Техника работы со списками

Листинг 16. K8_1_1

Задание 1. https://pythontutor.ru/lessons/lists/problems/more_than_neighbours/ Задача «Больше своих соседей»

Дан список чисел. Определите, сколько в этом списке элементов, которые больше двух

своих соседей, и выведите количество таких элементов. Крайние элементы списка никогда не учитываются, поскольку у них недостаточно соседей.

```
n = [int(i) for i in input().split()]
a = 0
for i in range(2,len(n)):
    if n[i-2] < n[i-1] > n[i]:
        a += 1
print(a)
```

Листинг 17. К8_1_2

Задание 2. https://pythontutor.ru/lessons/lists/problems/num_equal_pairs/Задача «Количество совпадающих пар»

Дан список чисел. Посчитайте, сколько в нем пар элементов, равных друг другу.

Считается, что любые два элемента, равные друг другу образуют одну пару, которую необходимо посчитать.

```
n = [int(i) for i in input().split()]
a = 0
for i in range(len(n)-1):
    for j in range(i + 1,len(n)):
        if n[i] == n[j]:
        a += 1
```

Листинг 18. К8_2_1

print(a)

Задание 1. Array112. Дан массив А размера N.

Упорядочить его по возрастанию методом сортировки

простым обменом: просматривать массив, сравнивая его соседние элементы и меняя их местами, если левый элемент пары больше правого; повторить описанные действия N 1 раз. Для контроля за выполняемыми действиями выводить содержимое массива после каждого просмотра.

Учесть, что при каждом просмотре количество анализируемых пар можно уменьшить на 1.

```
from random import randint
n = int(input())
a = []
```

```
for i in range(n):
    a.append(randint(1,100))
print(a)
for i in range(n-1):
    for j in range(n-i-1):
        if a[j] > a[j+1]:
            a[j], a[j+1] = a[j+1], a[j]
        print(a)
```

Листинг 19. К8_2_3

Задание 3. Array114. Дан массив А размера N. Упорядочить его по возрастанию методом сортировки простыми вставками: сравнить элементы A0 и A1 и, при необходимости меняя их местами, добиться того, чтобы они оказались упорядоченными по возрастанию; затем обратиться к элементу A2 и переместить его в левую (уже упорядоченную) часть массива, сохранив ее упорядоченность; повторить этот процесс для остальных элементов, выводя содержимое массива после обработки каждого элемента (от 1-го до N-1 го).

```
a = []
n = int(input())
for i in range(n):
    a.append(int(input()))
for i in range(n - 1):
    for j in range(n - 1 - i):
        MIN, MAX = min(a[j], a[j + 1]), max(a[j], a[j + 1])
        a[j], a[j + 1] = MIN, MAX
print(a)
```

Листинг 19. К9_2_1

Задание 1. Array55. Дан целочисленный массив A размера N (<= 15).

Переписать в новый целочисленный

массив В все элементы с нечетными порядковыми номерами (1, 3, ...) и вывести размер

полученного массива В и его содержимое. Условный оператор не использовать.

```
import random
n = int(input())
a = [random.randint(1, 20) for x in range(n)]
print('Размер полученного массива A:',len(a))
print(a)
b = [a[i] for i in range(1,len(a),2)]
print('Размер полученного массива B:',len(b))
print(b)
```

Листинг 20. К9_2_2

111

Задание 2. Array57. Дан целочисленный массив A размера N. Переписать в новый целочисленный массив В

того же размера вначале все элементы исходного массива с четными номерами, а затем — с нечетными:

A[0], A[2], A[4], A[6], ..., A[1], A[3], A[5], ...

Условный оператор не использовать.

•••

```
n = int(input())
a = [int(input()) for _ in range(n)]
b = []
for i in range(0,n,2):
    b.append(a[i])
for i in range(1,n,2):
    b.append(a[i])
print(*b)
```

Листинг 21. К9_2_3

Задание 3. Array58. Дан массив A размера N. Сформировать новый массив В того же размера по

следующему правилу: элемент B[K] равен сумме элементов массива A с номерами от 0 до K.

```
n = int(input())
a = [int(input()) for _ in range(n)]
```

```
b=[]
summ = 0
for k in range(0,len(a)):
    summ += a[k]
    b.append(summ)
print(*b)
```

Листинг 22. К10_1_2

Задание 2. Func6. Описать функцию SumRange(A, B) целого типа, находящую сумму всех целых

чисел от A до B включительно (A и B — целые). Если A > B, то функция возвращает 0.

С помощью этой функции найти суммы чисел от A до B и от B до C, если даны числа A, B, C.

```
def SumRange(a, b):
    summ = 0
    for i in range(a, b+1):
        summ += i
    return summ
print("ΒΒεμντε чνισμα:")
a = [int(x) for x in input().split()]
lna = len(a)
summ = 0
for i in range(1, lna):
    summ += SumRange(a[i-1], a[i])
print(summ)
```

Листинг 23. К10_1_3

Задание 3. Func10. Описать функцию IsSquare(K) логического типа, возвращающую True, если целый параметр K (> 0) является квадратом некоторого целого числа, и False в противном случае. С ее помощью найти количество квадратов в наборе из 10 целых положительных чисел.

111

```
import math

def IsSquare(k):
    return math.sqrt(k).is_integer()

i = 0
count = 0
while i != 10:
    num = int(input())
    print(IsSquare(num))
    i += 1
```

Листинг 24. К10_2_2

Задание 2. Использовать map, lambda. Квадраты в обратном порядке. Числа вводятся до точки. Через пробел выведите эти числа в обратном порядке, возводя их в квадрат.

```
a = [int(x)**2 for x in iter(input, '.')]
b = list(map(lambda x: print(x, end=' '), a[::-1]))
print()
```

Листинг 25. К10_2_3

Задание 3. Использовать lambda, filter.

Array55. Дан целочисленный массив A размера N (<= 15). Переписать в новый целочисленный

массив В все элементы с нечетными порядковыми номерами (1, 3, ...) и вывести размер

полученного массива В и его содержимое. Условный оператор не использовать.

•••

```
n = int(input("Введите размер списка: "))
a = [int(input(f"{x}| ")) for x in range(n)]
b = list(filter(lambda x: x%2, a))
print("\n")
print("Список В:", *b, sep=" ")
print("Размер списка b:", len(b))
```

Листинг 26. К10_2_4

Задание 4.

Быстрая инициализация. Программа получает на вход три числа через пробел — начало и конец

диапазона, а также степень, в которую нужно возвести каждое число из диапазона. Выведите числа получившегося списка через пробел.

```
a = int(input("Начало: "))
b = int(input("Конец: "))
pow = int(input("Степень: "))
arr = [x**pow for x in range(a, b+1)]
print(*arr)
```

Листинг 27. К11_1_1

Задание 1. https://pythontutor.ru/lessons/dicts/problems/occurency_index/Задача «Номер появления слова»

Условие. В единственной строке записан текст. Для каждого слова из данного текста

подсчитайте, сколько раз оно встречалось в этом тексте ранее.

Словом считается последовательность непробельных символов идущих подряд, слова разделены

одним или большим числом пробелов или символами конца строки.

```
d = dict()
i = 0
for key in input().split():
    d[word] = d.get(word, 0) + 1
    print(d[word] - 1, end = ' ')
print()
```

Листинг 28. К11_1_2

Задание 2. https://pythontutor.ru/lessons/dicts/problems/permissions/ Задача «Права доступа»

Условие. В файловую систему одного суперкомпьютера проник вирус, который сломал контроль

за правами доступа к файлам. Для каждого файла известно, с какими действиями можно к

нему обращаться: запись W, чтение R, запуск X.

В первой строке содержится число N — количество файлов содержащихся в данной файловой

системе. В следующих N строчках содержатся имена файлов и допустимых с ними операций,

разделенные пробелами. Далее указано число М — количество запросов к файлам. В последних

М строках указан запрос вида Операция Файл. К одному и тому же файлу может быть применено

любое колличество запросов.

Вам требуется восстановить контроль над правами доступа к файлам (ваша программа для

каждого запроса должна будет возвращать ОК если над файлом выполняется допустимая

операция, или же Access denied, если операция недопустима.

```
permissions = {}
n = int(input())
```

```
for i in range(n):
    s = input().split()
    permissions[s[0]] = s[1:]

for i in range(int(input())):
    perm, file = input().split()
    if perm == 'read':
        perm = 'R'
    if perm == 'write':
        perm = 'W'
    if perm == 'execute':
        perm = 'X'
    if perm in permissions[file]:
        print('OK')
    else:
        print('Access denied')
```

Листинг 29. К11_1_3

Задание 3. https://pythontutor.ru/lessons/dicts/problems/most_frequent_word/ Задача «Самое частое слово»

Условие. Дан текст: в первой строке задано число строк, далее идут сами строки.

Выведите слово, которое в этом тексте встречается чаще всего. Если таких слов несколько,

выведите то, которое меньше в лексикографическом порядке.

```
dictt = {}
max = 0
for _ in range(int(input())):
    for word in input().split():
        if word in dictt:
            dictt[word] += 1
        else:
            dictt[word] = 1
        if dictt[word] > max:
            max = dictt[word]

for key, value in sorted(dictt.items()):
    if value == max:
        print(key)
        break
```

Листинг 30. К11_2_1

Задание 1. https://stepik.org/lesson/243394/step/4?unit=215740 Телефонная книга. Этап 1. Коля устал запоминать телефонные номера и заказал у Вас

программу, которая заменила бы ему телефонную книгу. Коля может послать программе

два вида запросов: строку, содержащую имя контакта и его номер, разделенные пробелом,

или просто имя контакта. В первом случае программа должна добавить в книгу новый номер,

во втором – вывести номер контакта. Ввод происходит до символа точки. Если введенное

имя уже содержится в списке контактов, необходимо перезаписать номер.

```
dict = {}
for d in iter(input, '.'):
    arr = d.split()
    if len(arr) == 1:
        print(dict[arr[0]])
    else:
        dict[arr[0]] = arr[1]
```

Листинг 31. К11_2_2

Задание 2. https://stepik.org/lesson/243394/step/8?unit=215740

Телефонная книга. Этап 2. Коля понял, что у многих из его знакомых есть несколько

телефонных номеров и нельзя хранить только один из них. Он попросил доработать Вашу

программу так, чтобы можно было добавлять к существующему контакту новый номер или даже

несколько номеров, которые передаются через запятую. По запросу телефонного номера

должен выводиться весь список номеров в порядке добавления, номера должны разделяться

запятой. Если у контакта нет телефонных номеров, должна выводиться строка "Не найдено".

```
else:
    print('He найдено')
a = input()
```

Листинг 32.К_2_3

Задание 3. https://stepik.org/lesson/243394/step/13?unit=215740

Телефонная книга. Этап 3. Коле очень понравилась Ваша программа, однако он стал

замечать, что иногда в его телефонную книгу попадают номера в некорректном формате.

Чтобы не сохранять недействительные номера, он попросил Вас обрабатывать только номера,

соответствующие критериям:

- номер должен начинаться либо с +7, либо с 8 и состоять из 11 цифр.
- блоки цифр могут разделяться пробелами или дефисами.
- вторая, третья и четвертая цифры могут помещаться в скобки.

Если программа встречает некорректный номер, она должна его проигнорировать. В обратном

случае она должна привести номер к виду +7 (900) 800-70-60 и запомнить. Остальной

функционал программы остается без изменений.

```
dict = \{\}
while True:
   line = input()
    if line != '.':
        end name = line.find(' ')
        if end name != -1:
            name, numbers = line[:end name], line[end name+1:]
            for number in numbers.split(','):
                number = number.replace(' ', '').replace('-',
'').replace('(', '').replace(')', '')
                if number.startswith('+7') and len(number) ==
12:
                    new number = number[:2] + ' (' + number[2:5]
+ ') ' + number[5:8] + '-' + number[8:10] + '-' + number[10:]
                    dict.setdefault(name, []).append(new number)
                elif number.startswith('8') and len(number) ==
11:
                    new number = '+7 (' + number[1:4] + ') ' +
number[4:7] + '-' + number[7:9] + '-' + number[9:]
                    dict.setdefault(name, []).append(new number)
        else:
            print(', '.join(dict.get(line)) if line in dict else
'Не найдено')
   else:
        break
```

1.11 Техника работы с множествами

Листинг 33. К12_1_1

•••

Задание 1. https://pythontutor.ru/lessons/sets/problems/number_of_unique/Задача «Количество различных чисел»

Условие. Дан список чисел. Определите, сколько в нем встречается различных чисел.

* * *

```
print(len(set(input().split())))
```

Листинг 34. К12_1_2

•••

Задание 2. https://pythontutor.ru/lessons/sets/problems/number_of_coincidental/Задача «Количество совпадающих чисел»

Условие. Даны два списка чисел. Посчитайте, сколько чисел содержится одновременно как

в первом списке, так и во втором.

```
111
```

```
print(len(set(input().split()) & (set(input().split()))))
```

Листинг 35. К12_1_3

• • •

Задание 3. https://pythontutor.ru/lessons/sets/problems/sets_intersection/ Задача «Пересечение множеств»

Условие. Даны два списка чисел. Найдите все числа, которые входят как в первый,

так и во второй список и выведите их в порядке возрастания.

```
• • •
```

```
print(*sorted(set(input().split())&set(input().split()), key=int))
```

Листинг 36. К12_1_4

• • •

Задание 4. https://pythontutor.ru/lessons/sets/problems/number_of_words/ Задача «Количество слов в тексте»

Условие. Дан текст: в первой строке записано число строк, далее идут сами строки.

Определите, сколько различных слов содержится в этом тексте.

Словом считается последовательность непробельных символов идущих подряд, слова разделены

одним или большим числом пробелов или символами конца строки.

```
words = set()
for i in range(int(input())):
    words.update(input().split())
print(len(words))
```

Листинг 37. К12_1_5

• • •

Задание 5. https://pythontutor.ru/lessons/sets/problems/polyglotes/Задача «Полиглоты»

Условие. Каждый из некоторого множества школьников некоторой школы знает некоторое

количество языков. Нужно определить сколько языков знают все школьники, и сколько языков

знает хотя бы один из школьников.

В первой строке задано количество школьников. Для каждого из школьников сперва записано

количество языков, которое он знает, а затем - названия языков, по одному в строке.

В первой строке выведите количество языков, которые знают все школьники. Начиная со

второй строки - список таких языков. Затем - количество языков, которые знает хотя бы

один школьник, на следующих строках - список таких языков. Языки нужно выводить в

лексикографическом порядке, по одному на строке.

• • •

```
students = [{input() for j in range(int(input()))} for i in
range(int(input()))]
known_by_everyone, known_by_someone =
set.intersection(*students), set.union(*students)
print(len(known_by_everyone), *sorted(known_by_everyone),
sep='\n')
print(len(known_by_someone), *sorted(known_by_someone),
sep='\n')
```

Листинг 38. К12_2_1

Задание 1. https://stepik.org/lesson/3380/step/3?unit=963

Простейшая система проверки орфографии может быть основана на использовании списка известных слов.

Если введённое слово не найдено в этом списке, оно помечается как "ошибка".

Попробуем написать подобную систему.

На вход программе первой строкой передаётся количество d известных нам слов, после чего

на d строках указываются эти слова.

Затем передаётся количество 1 строк текста для проверки, после чего 1 строк текста.

Выведите уникальные "ошибки" в произвольном порядке. Работу производите без учёта регистра.

•••

```
def getset():
    n = int(input())
    s =set()
```

```
while n:
    n-=1
    for i in input().split():
        s.add(i.lower())
    return s

dic = getset()
words = getset()
for word in words-dic:
    print(word)
```

Листинг 39. К12_2_2

• • •

Задание 2. (Л.Б.) Сессия

В файле disc.txt хранится перечень дисциплин, выносимых на сессию, например,

Теория алгоритмов

МДК.01.01

Основы экономики

• • •

В файле session.txt хранятся сведения о результатах сессии, например,

Грушников; П2-18; Теория алгоритмов; 5

Константинович; П2-18; Теория алгоритмов; 5

• • •

Студент считается сдавшим сессию, если у него сданы все предметы и нет оценки "2".

Студент считается "отличником", если у него все пятерки Требуется сформировать множества:

- студентов, сдавших сессию
- студентов-отличников
- дисциплин, по которым нет задолженностей

Результат вывести в файл output.txt

```
•••
```

```
file1 = open("session.txt", "r")
file2 = open("disc.txt", "r")

list = file1.readlines()
session = [i.strip().split('; ') for i in list]
list = file2.readlines()
disc = [i.strip() for i in list]
file1.close()
file2.close()
names = []

for str in session:
    if str[0] not in names:
        names.append(str[0])

honour = set()
sdav = set()
```

```
predmet = {*disc}
for i in range(len(names)):
    count_5 = 0
    count 2 = 0
    for j in range(len(session)):
        if(session[j][0] == names[i]):
            if(session[j][3] == '5'):
                count 5 += 1
            elif(session[j][3] == '2'):
                count_2 += 1
               predmet.discard(session[j][2])
    if(count 5 == len(disc)):
        honour.add(names[i])
    if(count 2 == 0):
        sdav.add(names[i])
# Запись в новый файл output.txt
file3 = open("output.txt","w")
file3.write('Сдали:\n'+'\n'.join(names))
file3.write('\n....\n')
file3.write('Отличники:\n'+'\n'.join(honour))
file3.write('\n....\n')
file3.write('Предметы по которым нет
задолжности: \n'+'\n'.join(predmet))
file3.close()
```

1.12 Техника работы с кортежами

Листинг 40. К13_1_1

Задание 1. https://stepik.org/lesson/193753/step/4?unit=168148 Вывести чётные

Необходимо вывести все четные числа на отрезке [а; а * 10].

```
a =int(input())
print(tuple([i for i in range(a+a%2,a*10+1,2)]))
```

Листинг 41. К13_1_2

Задание 2. https://stepik.org/lesson/193753/step/5?unit=168148 Убывающий ряд.

С клавиатуры вводятся целые числа a > b. Выведите убывающую последовательность чисел

по одному числу в строке.

```
print(*tuple([i for i in range(int(input()), int(input()), - 1)]), sep='n')
```

Листинг 42. К13_1_3