# Programación 1

**Grado en Ingeniería Informática** 



Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad Zaragoza

- Miguel Ángel Latre
  - latre@unizar.es
  - Responsable de la asignatura
  - Teoría (411)
  - 3 grupos de problemas (412)
  - 5 grupos de prácticas (411, 412 y 413)
- Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
  - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos





- Rafael Tolosana
  - <u>rafaelt@unizar.es</u>
  - Teoría (412)
  - 1 grupo de problemas (411)
  - 2 grupos de prácticas
- Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
  - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos



- Ignacio Huitzil
  - ihuitzil@unizar.es
  - Teoría (413)
- Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
  - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos



- □ José Merseguer
  - jmerse@unizar.es
  - 2 grupos de problemas (411)
  - 1 grupo de prácticas (413)
- Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
  - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos



- Javier Zarazaga
  - javy@unizar.es
  - 1 grupo de prácticas
- Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
  - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

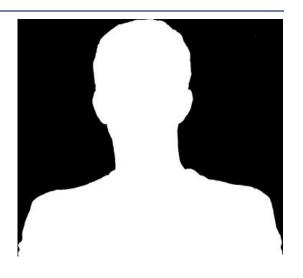


- Pablo Azagra
  - pazagra@unizar.es
  - 1 grupo de problemas (413)
  - 3 grupos de prácticas
- Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
  - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos





- Profesor interino en trámites de contratación
  - **????**
  - 6 grupos de prácticas
  - Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas
  - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos





## **Programación 1**

- Asignatura de formación básica (obligatoria)
  - 6,0 créditos ECTS
  - Primer paso en el aprendizaje de la programación de computadores (se parte de cero)
  - Continuidad en asignaturas posteriores
  - Imprescindible para estudiar prácticamente cualquier otra materia de las que intervienen en los estudios



### **Planteamiento**

- Diseño de programas que resuelvan problemas de tratamiento de información
- Presentación de herramientas para representar información y para tratarla
- Planteamiento de metodologías para facilitar y sistematizar el análisis de problemas y el diseño de programas que los resuelvan
- Más información: Guía docente curso 2025–2026 de Programación 1
  - https://estudios.unizar.es/estudio/asignatura?anyo\_aca demico=2025&asignatura\_id=30204&estudio\_id=20250 148&centro\_id=110&plan\_id\_nk=439



## **Objetivos**

- Conocer los conceptos básicos ligados a la programación
- Saber analizar problemas concretos, plantear soluciones y desarrollar programas que permitan resolverlos en un computador
- Aprender a utilizar y familiarizarse con un entorno tecnológico específico:
  - Lenguaje C++ y entorno integrado Visual Studio Code
- Ejercitarse como programador



## **Programa**

### I. Conceptos y elementos básicos de Programación

- Problemas de tratamiento de información, algoritmos y programas
- Lenguajes de programación y ejecución de un programa
- Información, datos, operaciones y expresiones

### II. Diseño de los primeros programas

- Diseño de algunos programas elementales
- Instrucciones simples y estructuradas
- Problemas de cálculos con enteros
- Desarrollo modular y descendente de programas
- Problemas de cálculo con números reales



### **Programa**

## III. Diseño de programas que trabajan con estructuras de datos

- Vectores
- Cadenas de caracteres
- Registros
- Algoritmos básicos de trabajo con vectores

#### IV. Diseño de programas que trabajan con ficheros

- Entrada y salida de datos
- Ficheros de texto
- Ficheros binarios
- Ficheros: otras posibilidades

#### V. Metodología de diseño de programas



## Metodología de aprendizaje

- Clases de teoría
- Clases de problemas
- Clases prácticas



### Clases de teoría

- Aprendizaje de conceptos y metodologías de diseño de programas
  - 2 horas semanales
  - Asistencia voluntaria



### Clases de teoría

- □ Grupo 411
  - Aula 17 TQ
  - Miércoles y viernes 9:00 a 9:50
- ☐ Grupo 412
  - Aula 17 TQ
  - Miércoles y viernes de 16:00 a 16:50
- □ Grupo 413
  - Aula 26 TQ
  - Miércoles de 18:00 a 18:50
  - Viernes de 14:00 a 14:50



## Clases de problemas

- Aplicación de conceptos y metodologías al diseño de algoritmos y programas
  - 1 hora semanal
  - Con grupos desdoblados en 2 o 3 subgrupos, en coordinación con IC
  - Asistencia voluntaria



## Clases de problemas Grupo 411

Grupo	Horario	Aula	Profesor	Inicio 1. <sup>er</sup> apellido
4112	Jueves 8:00 a 8:50	24 TQ	José Merseguer	
4111	Jueves 9:00 a 9:50	17 TQ	José Merseguer	
4113	Viernes 12:00 a 12:50	18 TQ	Rafael Tolosana	



## Clases de problemas Grupo 412

Grupo	Horario	Aula	Profesor	1. <sup>er</sup> apellido INF	1. <sup>er</sup> apellido MATINF
4123	Miércoles 15:00 a 15:50	17 TQ	Miguel Latre		
4122	Jueves 17:00 a 17:50	24 TQ	Miguel Latre		
4121	Jueves 18:00 a 18:50	17 TQ	Miguel Latre		



## Clases de problemas Grupo 413

Grupo	Horario	Aula	Profesor	Inicio 1.er apellido
4131	Miércoles 14:00 a 14:50	26 TQ	José Merseguer	AAA-SAJ
4132	Jueves 14:00 a 14:50	22 TQ	Pablo Azagra	SAK-ZZZ



## Clases prácticas

- Tecnología necesaria para programar, ejecutar y depurar utilizando
  - Un lenguaje concreto: C++
  - Un entorno concreto: Visual Studio Code
- □ 6 prácticas
- 9 sesiones de 2 horas
- Asistencia voluntaria
- Individuales



## Grupos de prácticas

## Grupo 411

### 6 subgrupos de prácticas

Subgrupos	Horario	Laboratorio	Profesores
13;15	Lunes de 8:00 a 9:50	L.0.04, edificio Ada Byron	
14;16	Martes de 8:00 a 9:50	L,0.03, edificio Ada Byron	
11;12	Martes de 10:00 a 11:50	L.0.01, edificio Ada Byron	



## **Grupos de prácticas** Grupo 412

### □ 6 subgrupos de prácticas

Subgrupos	Horario	Laboratorio	Profesores
23	Lunes de 15:00 a 16:50	L0.05b, edificio Ada Byron	
24;25	Lunes de 15:00 a 16:50	L0.01, edificio Ada Byron	
26	Lunes de 19:00 a 20:50	L0.03, edificio Ada Byron	
21;22	Martes de 15:00 a 16:50	L0.04, edificio Ada Byron	



## **Grupos de prácticas** Grupo 413

### 5 subgrupos de prácticas

Subgrupos	Horario	Laboratorio	Profesores
35	Lunes de 19:00 a 20:50	L0.03, edificio Ada Byron	
33;34	Martes de 17:00 a 18:50	L0.04, edificio Ada Byron	
31;32	Viernes A de 15:00 a 16:50	L0.03, edificio Ada Byron	



### Fechas de las prácticas

Práctica	Lunes	Martes	Viernes
Práctica 1	15-9-2025	16-9-2025	12-9-2025
Práctica 2	29-9-2025	30-9-2025	26-9-2025
Práctica 3	15-10-2025	14-10-2025	17-10-2025
Practica 3	20-10-2025	21-10-2025	24-10-2025
Práctica 4	27-10-2025	28-10-2025	31-10-2025
Practica 4	3-11-2025	4-11-2025	7-11-2025
Práctica 5	17-11-2025	18-11-2025	21-11-2025
Práctica 6	24-11-2025	25-11-2025	28-11-2025
	1-12-2025	2-12-2025	5-12-2025

No hay prácticas la 1.ª semana B, la 2.ª semana B y la 5.ª semana A



## Asignación a grupos de prácticas

- Estudiantes de nuevo ingreso, asignados a grupos por el profesorado
- Estudiantes repetidores, tarea en Moodle
- Cambio de grupo de practicas posible a través de Moodle
  - Siempre que haya capacidad en el grupo destino
  - Objetivo: grupos equilibrados y pequeños





## Clases prácticas

- Prácticas individuales
- Preparación de las prácticas (antes de la sesión):
  - Lectura completa de los guiones de prácticas
  - Resolución de los problemas en la medida de lo posible
  - Identificación de dudas
- □ Durante las sesiones de prácticas:
  - Consulta de dudas al profesor
  - Supervisión del trabajo por el profesor
  - Finalización del trabajo de prácticas



#### **Prácticas**

- Las prácticas son de asistencia voluntaria.
- □ Las prácticas son de **entrega obligatoria**.
  - En el enunciado de cada práctica se indicará qué hay que entregar en concreto.
- Plazo de entrega genérico: sábados de las semanas B antes de las 18:00, a través de Moodle
  - En el enunciado de cada práctica se indicará la fecha en concreto.



### **Prácticas**

- Un 30 % de la calificación obtenida con los trabajos que se corrijan forma parte de la calificación de la convocatoria <u>ordinaria</u>.
- Implica: autoría original
  - Los plagios se califican con 0 (original y copia)
  - Guía de utilización de los LLMs para Estudiantes de Programación



### **Tutorías**

- Tutorías académicas
  - Supervisión del trabajo de los alumnos, orientación, resolución de dudas, recomendación de bibliografía, revisión de trabajos y pruebas, etc., dentro del ámbito de la asignatura
  - En general, de forma presencial o telemática (preguntad al profesor).
- Horarios y mecanismos de reserva publicados en Moodle



### Sobre el uso del correo electrónico

- Medio de comunicación <u>asíncrono</u>
  - El emisor manda el mensaje en un determinado momento.
  - El receptor lo lee en un momento posterior.
  - El receptor puede contestar, si lo estima pertinente, todavía más tarde.



### Sobre el uso del correo electrónico



#### Pablo Simón

@kanciller

Consejo a estudiantes: para escribir a un email a un profesor sígase el "método Montoya" como ejemplo de buenas prácticas:

- "Hola, me llamo Iñigo Montoya. Tú mataste a mi padre. Prepárate a morir"

Estructura del email - Saludo. Presentación. Exposición del caso. Requerimiento.

10:48 a. m. · 12 oct. 2022



## Carga de trabajo

- Estimación de 150 horas efectivas de trabajo:
  - 57 horas de actividades presenciales activas
    - clases «teóricas»
    - clases de problemas
    - prácticas
  - 87 horas de estudio personal efectivo
    - estudio de apuntes y textos
    - resolución de problemas
    - preparación clases y prácticas
    - desarrollo de programas
  - 6 horas de pruebas de evaluación



## Proceso de aprendizaje

- El aprendizaje de la programación exige un trabajo continuado desde el primer día de clase:
  - **comprensión** de conceptos,
  - ■análisis y la resolución de problemas utilizando lápiz y papel,
  - puesta a punto en computador de un buen número de programas.
- "A programar se aprende programando"



## ¿Qué hacer para aprender?

- □ Asistir a clase
  - Habiendo realizado el trabajo previo que se haya encargado
  - Atendiendo y participando activamente en la clase
  - Repasando después y comprendiendo cada lección
- Resolver los problemas de programación propuestos en las clases de problemas, en las prácticas y en los trabajos obligatorios de otros años:
  - Lápiz y papel
  - Programación en computador
  - Validación del código desarrollado
- Colaborar con otros compañeros y consultarles
- Consultar dudas a los profesores en sus horarios de tutorías



### Actividades de evaluación

- □ P1. Examen escrito
  - Nota mínima: 5,0
  - Ponderación: 70 %
- □ Parte práctica
  - Ponderación: 30 %
  - P2: Evaluación continua
    - □ Solo en convocatoria ordinaria
    - Entrega de prácticas.
  - P3: Examen global de prácticas
    - En convocatoria ordinaria o extraordinaria
    - Examen de programación en laboratorio
- Pruebas voluntarias
  - Entrega de problemas voluntarios junto con las prácticas
  - 10 % adicional **solo en convocatoria ordinaria** a la calificación final de cada estudiante que **haya aprobado** con las calificaciones P1+P2 o P1+P3.



### Actividades de evaluación

Las calificaciones del estudiante obtenidas en la primera convocatoria en cualquiera de las pruebas (P1 y P2/P3) se mantienen en la segunda convocatoria, salvo que el estudiante opte por presentarse a la prueba correspondiente en esta nueva convocatoria, en cuyo caso prevalecerá la nueva calificación.



### Actividades de evaluación

- □ Fecha examen escrito y global de prácticas
  - Convocatoria ordinaria: 13-1-2026, mañana
  - Convocatoria extraordinaria: 23-6-2026, tarde



## Bibliografía básica

- □ **Javier Martínez:** *Curso de Programación 1.* 2017
- Profesores de la asignatura y Javier Martínez: Prácticas de Programación 1. Moodle. 2025
- Profesores de la asignatura, Javier Martínez y otros: Diversos materiales docentes.
  - Curso en Moodle:
    <a href="https://moodle.unizar.es/add/course/view.php?id=137684">https://moodle.unizar.es/add/course/view.php?id=137684</a>



## Bibliografía de consulta

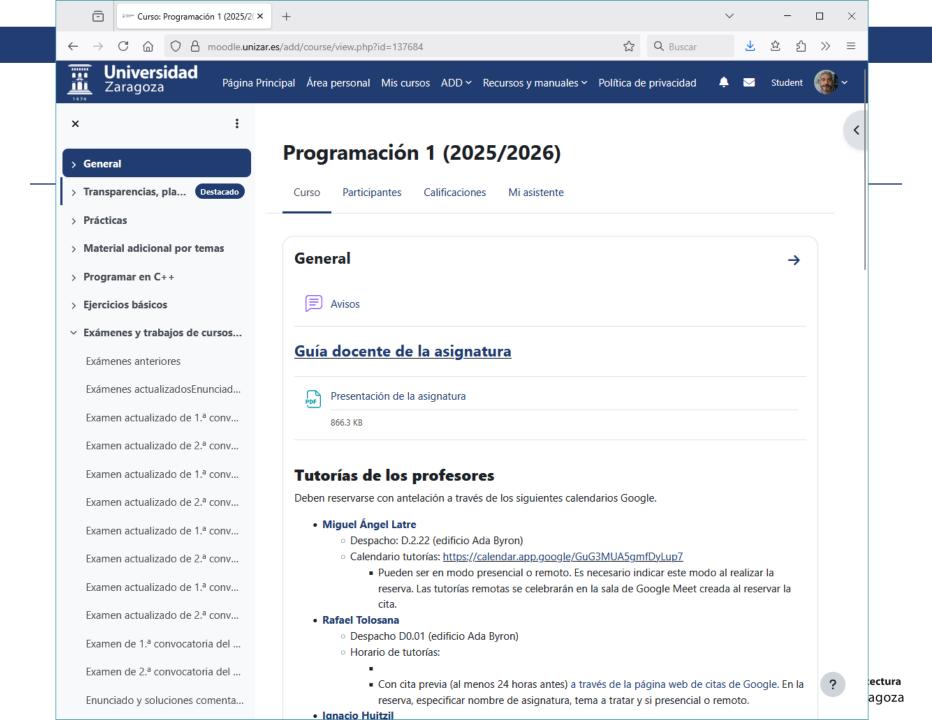
- □ Páginas web con documentación sobre el lenguaje C++
  - https://www.cplusplus.com/
  - https://www.cprogramming.com/
  - https://es.wikibooks.org/wiki/Programación en C++
- Manual en línea de bibliotecas predefinidas en C++
  - https://www.cplusplus.com/reference/
- Entorno de ejecución en línea
  - https://cpp.sh/
- Entorno de visualización de la ejecución en línea
  - https://pythontutor.com/cpp.html
- Hay muchos textos para apoyar la enseñanza de un primer curso de programación utilizando el lenguaje C++.



#### Curso en Moodle

□ <a href="https://moodle.unizar.es/add/course/view.p">https://moodle.unizar.es/add/course/view.p</a> hp?id=137684





### Curso en Moodle

- Presentación de la asignatura y guía docente
- Horarios de tutorías
- Planificación, transparencias del curso y enunciados de problemas
- Acceso a todo el código fuente
  - Ejemplos de teoría
  - Soluciones a los problemas
  - Código base para las prácticas
- Material adicional por temas
  - Capítulos de los apuntes del profesor Javier Martínez
  - Enlaces a tutoriales de Cplusplus.com
- Enunciados de prácticas
- □ Material sobre C++ y Visual Studio Code
- Ejercicios básicos
- Exámenes resueltos



## Para la próxima clase...

 Buscad y leed atentamente una receta para hacer tortilla de patata



File:Tortilla de Patatas (Corte transversal).jpg. (9 de marzo de 2017). Wikimedia Commons, the free media repository. Accedido el 18 de septiembre de 2017.

https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Tortilla de Patatas (Corte transversal).jpg&oldid=236535592.



### Para la primera práctica...

- Podéis instalaros ya el compilador de C++ y el entorno Visual Studio Code
  - Instrucciones en Moodle
    - □ Sección Programar en C++
- Podéis leer la <u>Guía de utilización de los LLMs</u>
   <u>para Estudiantes de Programación</u>

