

# ТИЖДЕНЬ 30

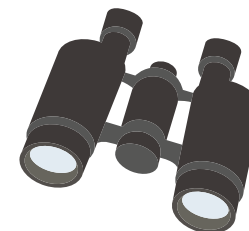
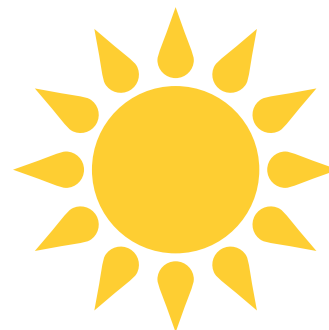
## ВЕСЕЛКА



## Як з'являється веселка?



1. Що потрібно для того, щоб побачити веселку?



2. Створи райдугу власноруч.

- ☀ Миску з водою постав у кімнаті на місце, добре освітлене сонцем.
- ☀ Опустити у воду дзеркало, притуливши його до краю миски і повернувши так, щоб на нього падали сонячні промені.
- ☀ Візьми аркуш паперу та пересувай його вздовж миски, аж поки не побачиш на ньому відображення веселки.



1. Чи траплялося тобі бачити веселку? Розкажи, як і коли це було.

2. Як ти гадаєш, чому виникає це явище природи?







## Які кольори має веселка?



5. Довідайся, з чим порівнює автор вірша кожен колір веселки.

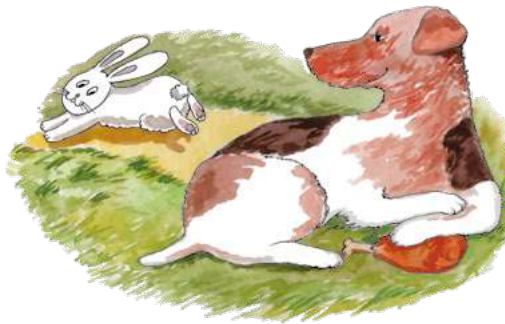
1. Досліді, які кольори має веселка.

2. Запам'ятай послідовність кольорів веселки за допомогою речень-підказок.

Чванлива Оксана

живе знову

біля старого фонтана.



Чи обжене жвавенького

зайчиська байдикуватий

ситий фокстер'єр ?

3. Придумайте власне веселкове речення-підказку. Проілюструйте його.

4. Зроби кольоровий місточок-веселку.

- ✨ Виріж кольорові смужки і склей їх між собою.
- ✨ Виріж сонечко та хмаринку.
- ✨ Приклей все до основи.



### ВЕСЕЛКОВА ЛІЧИЛКА

В лузі дощик із квіток  
кольоровий сплів вінок.

У долину, аж до річки,  
простяглись барвисті стрічки.

Ось червона, перша стрічка, –  
колір стиглої сунічки.

Друга – наче мандаринки,  
що оранжеві в них спинки.

Третя – жовта, наче сонце,  
зазирає у віконце.

А четверта – то зелена,  
як листок берізки, клена.

П'ять – блакитна, барвінкова,  
наче квіточка святкова.

Шоста – синя, як ті сливи,  
що дощі вмивали й зливи.

Сьома – вкрили ліс та балки  
фіолетові фіалки.

Із семи стрічок веселих  
утворилася веселка,  
і щоб знати кольори,  
ти лічилку повтори.

Л. Вознюк







Що спільного між словами  
"веселка" і "весело"?

,

[апостроф]



М'ЯЧ

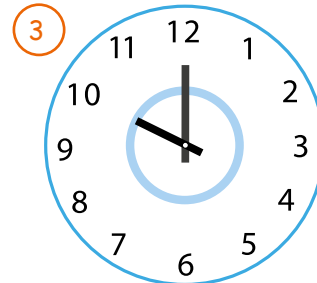
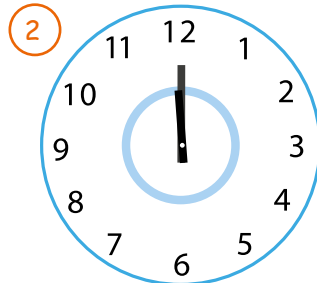
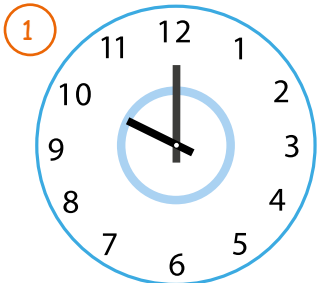
1. Досліди, що об'єднує слова "веселка" і "весело".
2. Розкажи, які емоції чи почуття виникають у тебе, коли ти бачиш веселку.
3. Обчисли усно.

$$\text{дві квітки} + \text{дві квітки} + \text{дві квітки} = 30$$

$$\text{дві квітки} + \text{три квітки} = 50$$

$$\text{три квітки} - \text{дві квітки} + \text{дві квітки} = ?$$

4. Цілий ранок ішов дощ, а о 12-й годині засвітило сонце і з'явилася веселка. На якому годиннику зображено час появи веселки?



5. Довідайся, чому радіє веселка.



6. Придумайте захопливу історію про пригоди веселки.

