

тиждень 1

Я – ШКОЛЯР/ШКОЛЯРКА

☀ Кого з дітей, зображених на малюнку, можна назвати школярами? Поясни свою думку.



Навіщо мені ходити до школи?

1. Розкажи, чого ти чекаєш від шкільного життя.
2. Розглянь комікс і визнач, як відповіли на запитання вчительки Пантери Ягуарівни учні лісової школи з книжки Всеволода Нестайка.

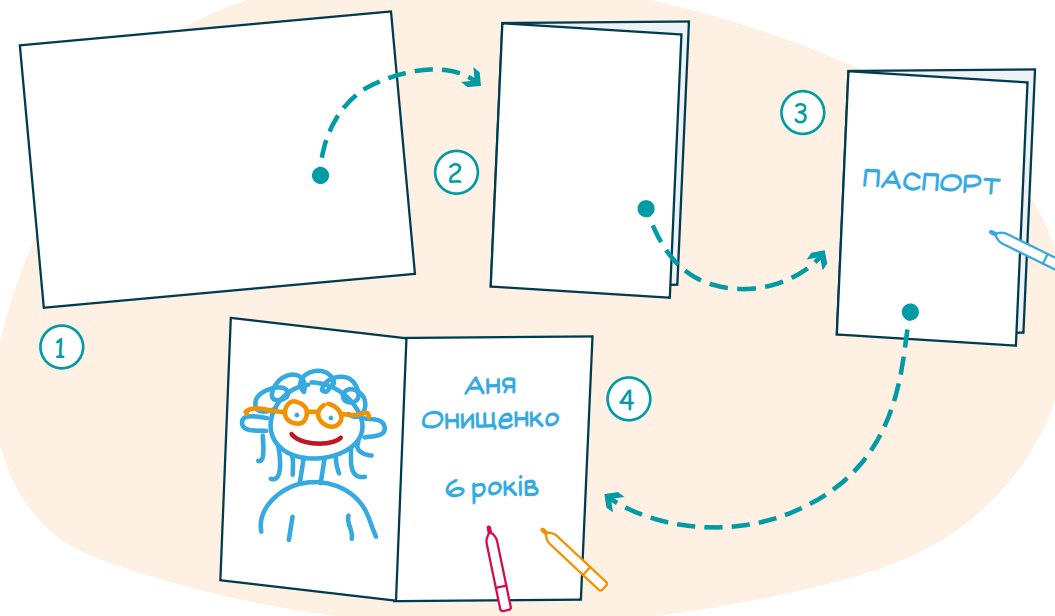


3. Переконай Косю Вуханя ходити до школи.



Хто я? Хто мої однокласники?

1. Згадайся, як звати дітей, зображених на малюнку. Петро має темне волосся і жовту футболку, Оленка та Олежик полюбляють малювати, Сергійко й Катруся – грати у рухливі ігри.
2. Що об'єднує дітей, зображених на малюнку?
3. Створи свій "паспорт" школяра/школярки.



4. Зробіть спільне фото "Знайомтесь: це – ми".





Як безпечно дістатися до школи?

1. Розглянь пари малюнків і визнач ті, які ілюструють небезпечну поведінку на дорозі. Чому так чинити не слід?



2. Розкажи, як ти поводишся у подібних ситуаціях.



3. Досліді, які дорожні знаки зустрічаються тобі дорогою до школи. Що означає кожен з них?
4. Встанови відповідність між дорожніми знаками і геометричними фігурами.



Що покласти у шкільний ранець?



1. Досліді свій ранець. Який він має колір, форму, розмір?

Учні 1-А класу досліджували свої ранці. Результати вони представили у вигляді таблиці. Ранців якої форми у класі більше? А яких менше?



2. Продовж речення:

У шкільний ранець варто покласти: , ,
, .

3. Визнач, хто з дітей правильно несе ранець.

4. Спробуй нести ранець:

- ☀ на одному плечі,
- ☀ у руці,
- ☀ на двох плечах,
- ☀ на животі.

Який варіант не шкодить здоров'ю?

