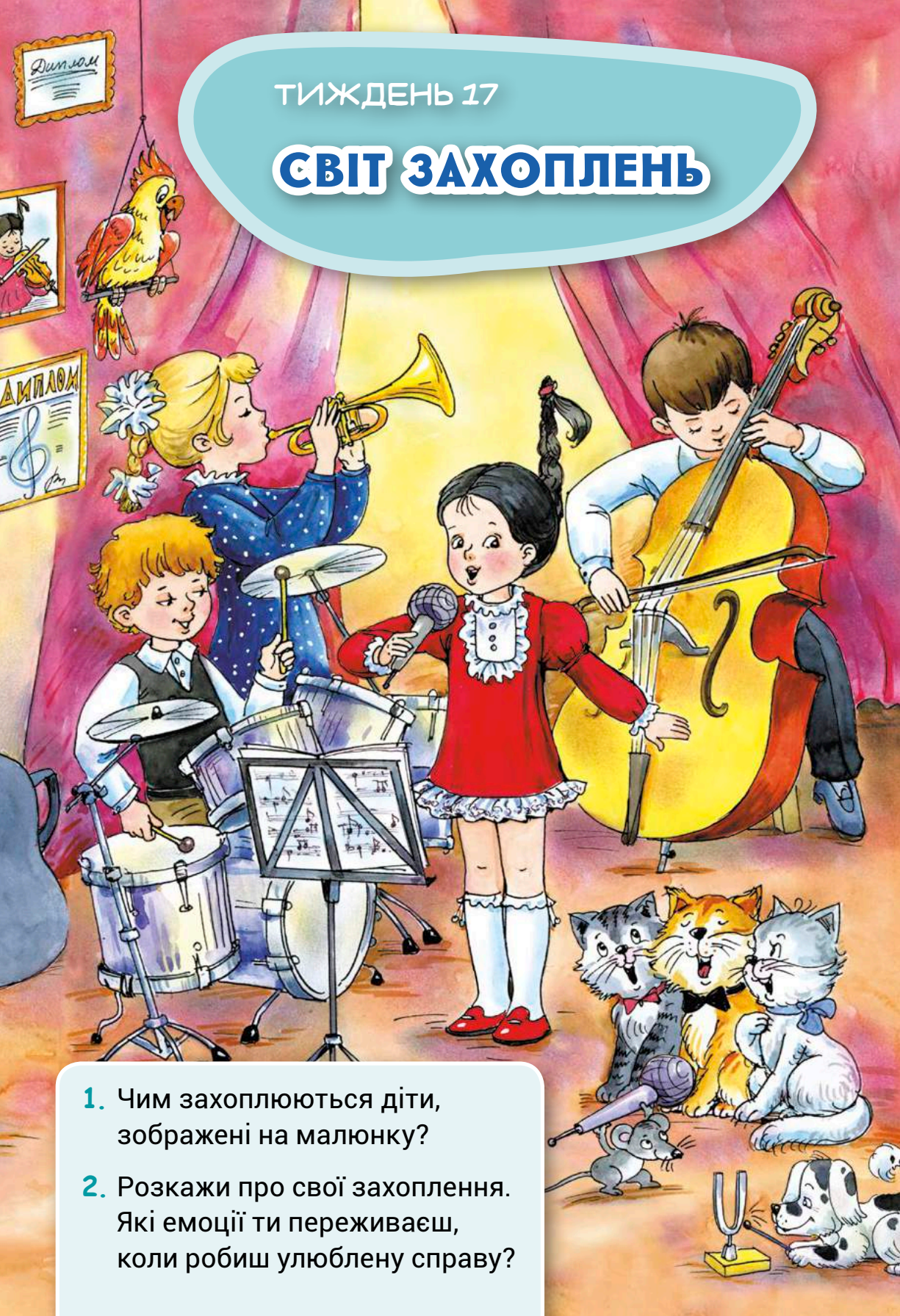


ТИЖДЕНЬ 17

СВІТ ЗАХОПЛЕНЬ



1. Чим захоплюються діти, зображені на малюнку?
2. Розкажи про свої захоплення. Які емоції ти переживаєш, коли робиш улюблену справу?



Які справи дарують мені радість?

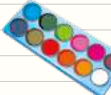





1. Дізнайся, про які захоплення написали діти у своєму листі.

Привіт, друзі! Ми – учні 1-го класу школи
№4 м. Золочева.


У нашому класі 7  та 10 .

Ми любимо конструювати з ,

малювати , бавитися   

та грати на .

Напишіть, що подобається робити вам.

Чекаємо на ваш .





ЛЯЛ Ъ КА

-
- A collection of ten different toy cars and buses, including a yellow Fiat 500, a blue Ford Mustang, a white and red bus, a red Fiat 500, a yellow and green bus, a blue Volkswagen Beetle, a red and white bus, a black Ford Mustang, a dark blue car on a base, and a yellow Volkswagen Beetle.

-

-

-
- An analog clock face with numbers 1 through 12. The hour hand points exactly at 10, and the minute hand points exactly at 12.

- 

-



Як знайти для себе нове захоплення?

1. Розкажи про свої захоплення. Щоб знайти нове захоплення, варто спробувати багато різних занять.



2. Випробуй себе у ролі дослідника і проведи дослід "Тайнопис".

- ☀ Напиши будь-яке слово молоком на аркуші паперу.
- ☀ Почекай 5 хвилин, щоб молоко висохло.
- ☀ Обміняйтеся аркушами з однокласником чи однокласницею. Спробуй прочитати, що на ньому написано. Чи вдалося тобі це зробити? Чому?
- ☀ Нагрій аркуш праскою. Що відбулося?

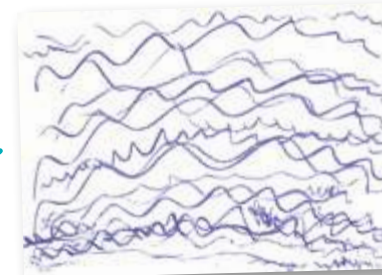


3. Виготов іграшку "Акробат" і побався нею.

- ☀ Намалюй на папері фігурку акробата з піднятими вище голови руками, розфарбуй її та виріж.
- ☀ Підготуй турнік для акробата, з'єднавши разом три трубочки.
- ☀ Приклей долоні паперового акробата до турніка скотчем.



4. Іринка любить малювати, а Ігор — грати на скрипці. Друзі вирішили поєднати свої захоплення і намалювати музику. Спробуй і ти. Слухаючи мелодію, візьми крейду чи вуглинку і "потанцюй" нею по аркушу, намагаючись уловити ритм музики.



Поглянь на зображення. Чи, бува, не сховалися в них контури істот чи предметів? Доповни і розфарбуй їх.

