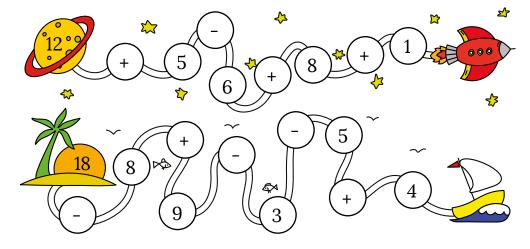
Який буває транспорт?

1. За якою ознакою транспортні засоби об'єднали у групи? Доповни кожну групу власними прикладами.



2. Обчисли усно.







- 1. Назви́ транспортні засоби, зображені на малюнку. Які з них безпечні для довкілля?
- 2. Які підприємства допомагають обслуговувати автомобілі? Чи знаєш ти, як вони працюють? Розкажи про це.



Як бути гарним пасажиром?

4. Довідайся, чому важливо оплачувати проїзд.

1. Чи всіх пасажирів автобуса можна назвати чемними? Розкажи, хто яких правил не дотримується.



2. Де можна побачити такі піктограми? Що означає кожна з них?



3. Вигадай власну піктограму, яку варто було б розмістити у громадському транспорті. Намалюй її та представ своїм однокласникам.

















 5. Складіть правила для пасажирів громадського транспорту.











Для чого потрібні правила дорожнього руху?

1. Марко і Тарас вирішили дізнатися, чи багато людей порушують правила дорожнього руху. Для цього вони протягом години спостерігали за пішоходами та водіями. Результати дослідження відобразили у таблиці. Який висновок зробили хлопці?

Порушення		홋	
	Рухаються на червоне світло світлофора	8	1
	Переходять дорогу в недозволеному місці	12	_
Вітаю!	Користуються мобільним телефоном під час руху	17	13

2. Чи траплялося тобі бачити випадки порушення правил дорожнього руху? Розкажи, які були їхні наслідки.



3. Досліди́, чи дотримуються правил дорожнього руху мешканці твого мікрорайону. Результати спостережень подай у вигляді таблиці та представ своїм однокласникам.



4. Складіть власне продовження історії.

На заводі, де виробляють



народився



💫 на ім'я Жучок. Його забрали у велике 🛭



і він мріяв чим скоріше почати їздити вулицями.

Але старші



сказали



🦙, що йому спершу

треба повчитися.

– Спочатку слід вивчити правила дорожнього руху,

а потім уже можна виїжджати на



🥡, – сказала



стара досвідчена



– А навіщо мені ці правила? – запитав



За О. Кукуєвицькою

