

тиждень 5

## ОСІННЯ МОЗАЇКА



1. Які ознаки осені зображено? Що переплутав художник?
2. Перелічи об'єкти, у назвах яких є звук [o].
3. Назви об'єкти, кількість яких можна позначити числами 1, 2, 3.





## Як упізнати осінь?



1. Про які ознаки осені йдеться у казці?



, вирости



. Дні стали

короткими й холодними. З



облітає



Колько назбирав



, наносив у нору. А потім

подумав: “Навіщо? Я ж усю зиму спатиму!”

І подарував



Руді. Вона

дуже зраділа гостинцям.

2. Які ще ознаки осені рідного краю ти знаєш? Як змінюється осінь упродовж трьох місяців?



3. “Відшукай” осінь на шкільному подвір’ї.



4. Досліді осінні листя, яке ти приніс з екскурсії. Який прилад може допомогти тобі?

5. Розкажи про результати свого дослідження. Що тебе здивувало?



6. Створи в альбомі колекцію осіннього листя.

7. Що діти принесли з екскурсії? Чого найбільше? Найменше?



8. Зроби з природного матеріалу композицію у формі трикутника.





## Як живуть рослини восени?



1. Розглянь комікс і пригадай, як живуть дерева восени. Склади власне продовження історії.



2. Розкажи, що відбувається з кущами й травами восени.
3. Наведи приклади слів — назв рослин, у яких є звук [o].

# Oo

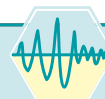


# ОЖИНА

4. Склади одне чи кілька речень про зображені об'єкти живої природи.



5. Створи картину з відбитків різних листочків. Придумай для неї назву. Презентуй свою роботу в класі. Що тобі сподобалося у творах однокласників?

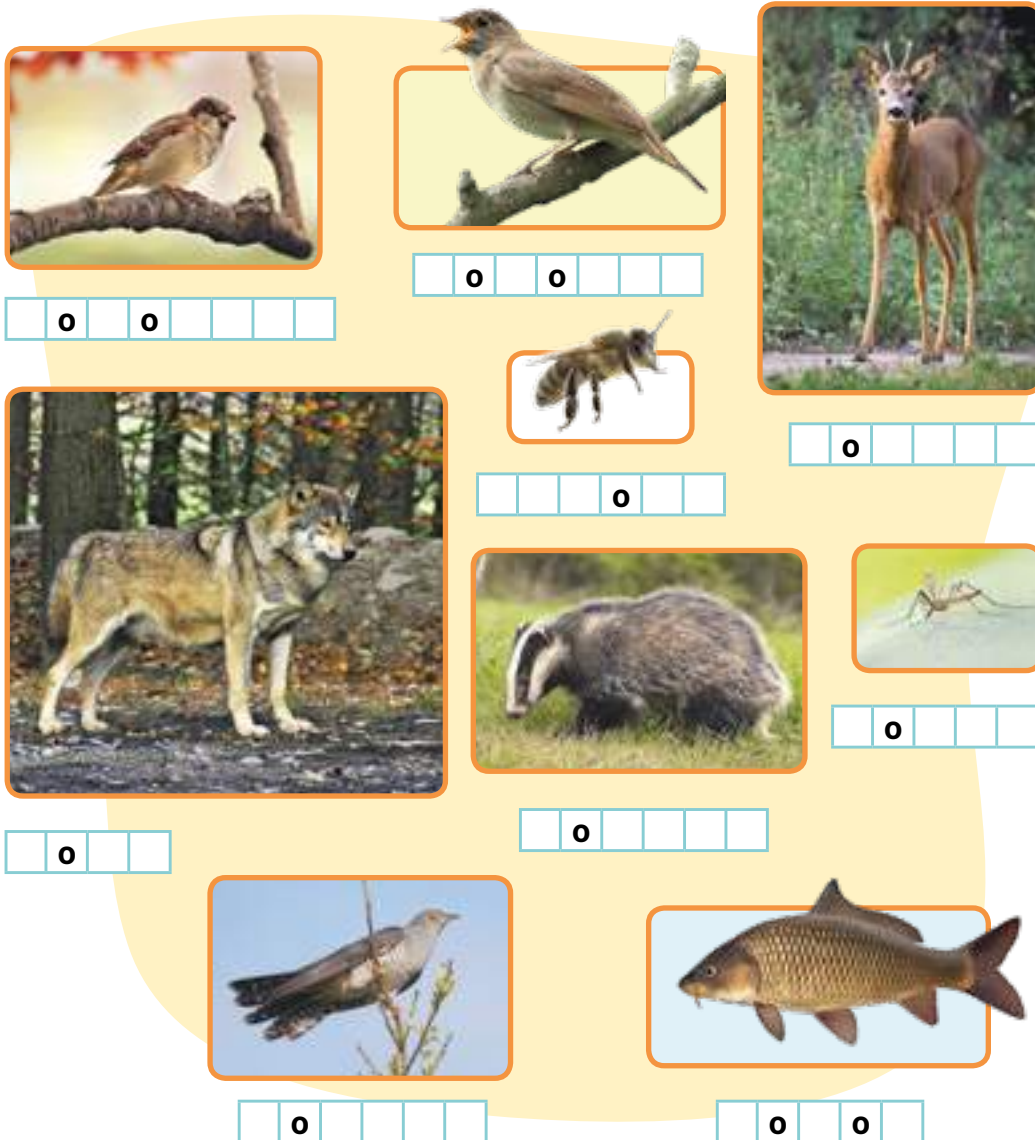






## Як живуть тварини восени?

- ### 1. Розкажи, як тварини готуються до зими.



- 2. Які тварини сплять усю зиму? Які зимують у теплих краях? Які запасуються харчами? Які не змінюють поведінки восени?**

-  **3.** Створіть костюми з підручних матеріалів та інсценізуйте бесіду тварин напередодні зими.

4. Яке з чисел позначає кількість дітей, вдягнених жабками? А білочками? Пташками?



- 5. Створи фігурки тваринок з природного матеріалу.**

