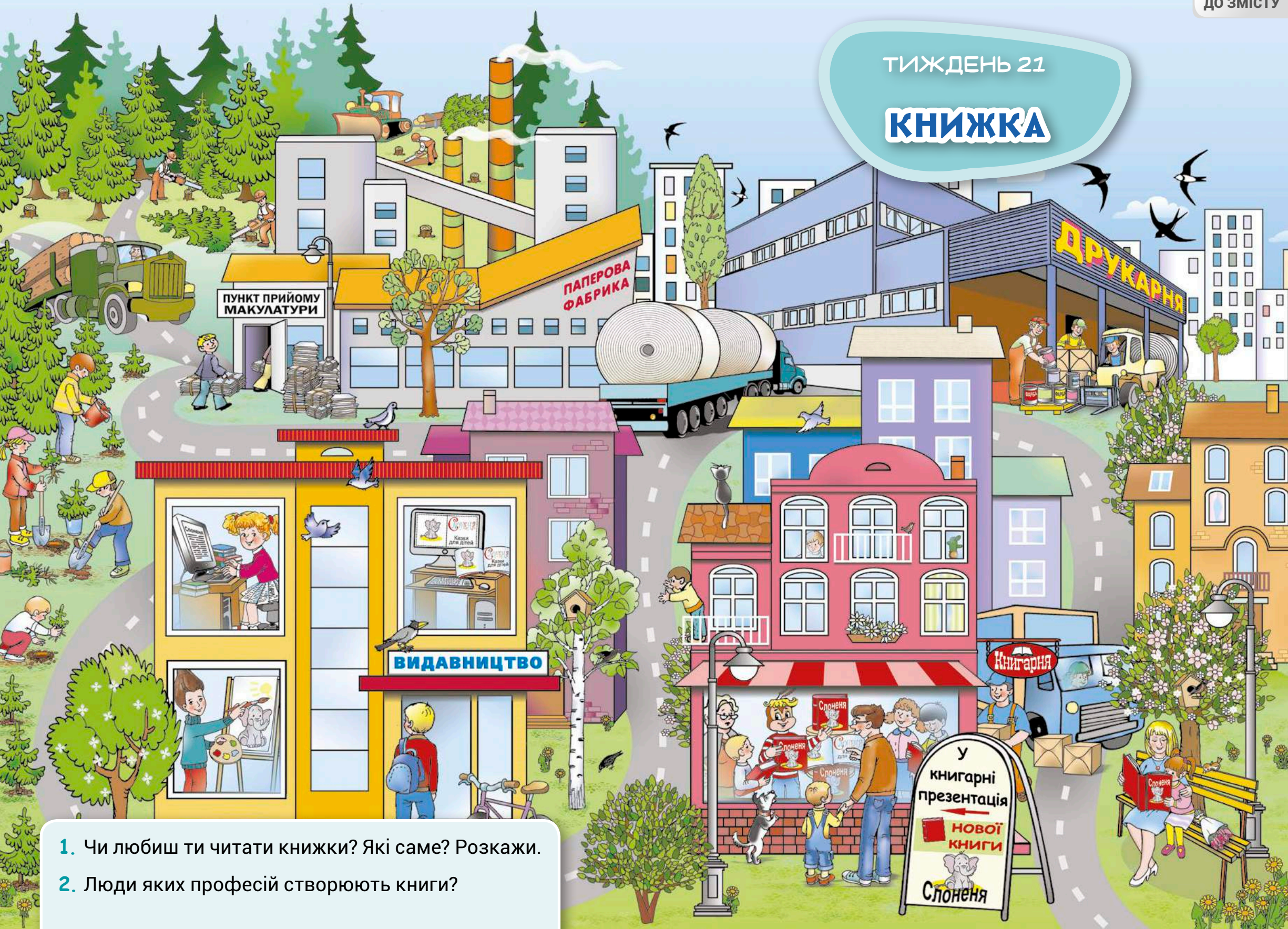


ТИЖДЕНЬ 21

КНИЖКА



1. Чи любиш ти читати книжки? Які саме? Розкажи.
2. Люди яких професій створюють книги?



Як книжка з'являється на світ?

Яя ЧИТАНН Я



1. Довідайся, який шлях проходить книжка від автора до читача.



написав цікаву казку про



і відніс



у редакцію. Працівникам редакції

сподобався твір, і вони вирішили створити



Спочатку редактор перевірів і виправив зміст



. Художник намалював веселі малюнки

та обкладинку майбутньої



. Потім



надрукували у друкарні.



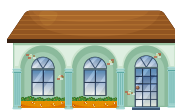
купив цікаву



про



у



.

2. Скільки книжок у бібліотечці Максима?
Якою за порядком є книжка про слоненя?
Скільки на полиці книжок праворуч від неї?



3. Скільки книжок у твоїй бібліотечці?
Яка з них твоя улюблена? Розкажи про неї.



4. Разом з однокласниками створіть власну книжку.

Придумайте
цікаву оповідку.

Запишіть свою
історію на кількох
аркушах паперу.

Відредагуйте текст.

Намалюйте
ілюстрації до тексту
на кожному аркуші.

Намалюйте
обкладинку книжки
і зазначте її авторів.

Скріпіть свою книжку
степлером.

Зробіть презентацію
своєї книжки.



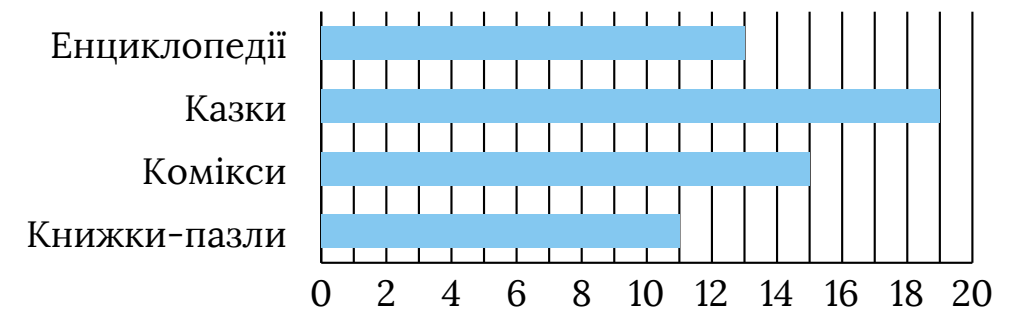


Які бувають книжки?

1. Як можна об'єднати книжки в групи за однією ознакою? Запропонуй різні варіанти.



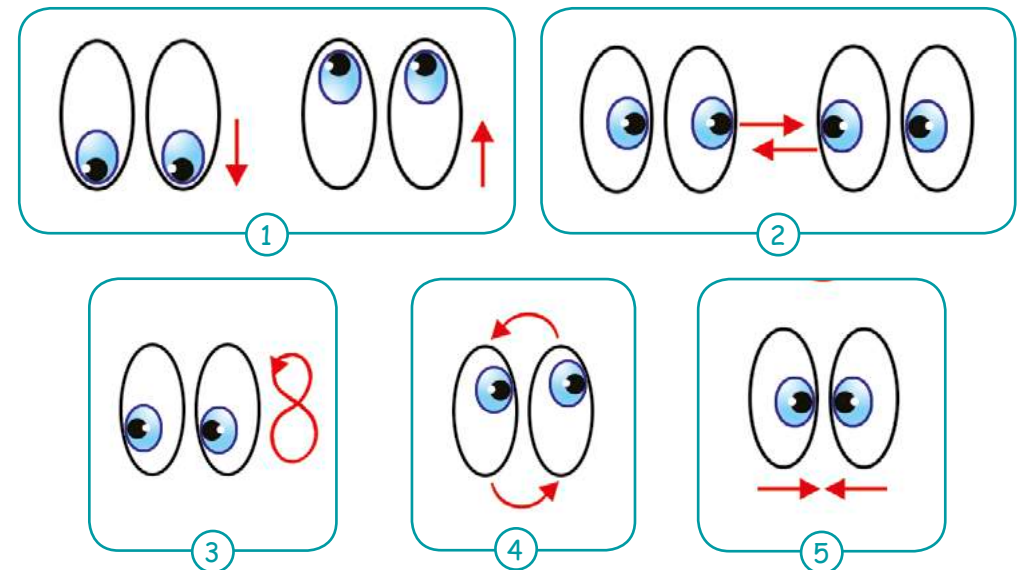
2. Розглянь діаграму, яка відображає кількість книжок у бібліотечці 1-В класу. Про що можна дізнатися, не рахуючи книжок? Чим зручні діаграми?



3. Побудуйте діаграму, яка відображає кількість книжок у вашій класній бібліотечці.



4. Виконай комплекс вправ для збереження зору.

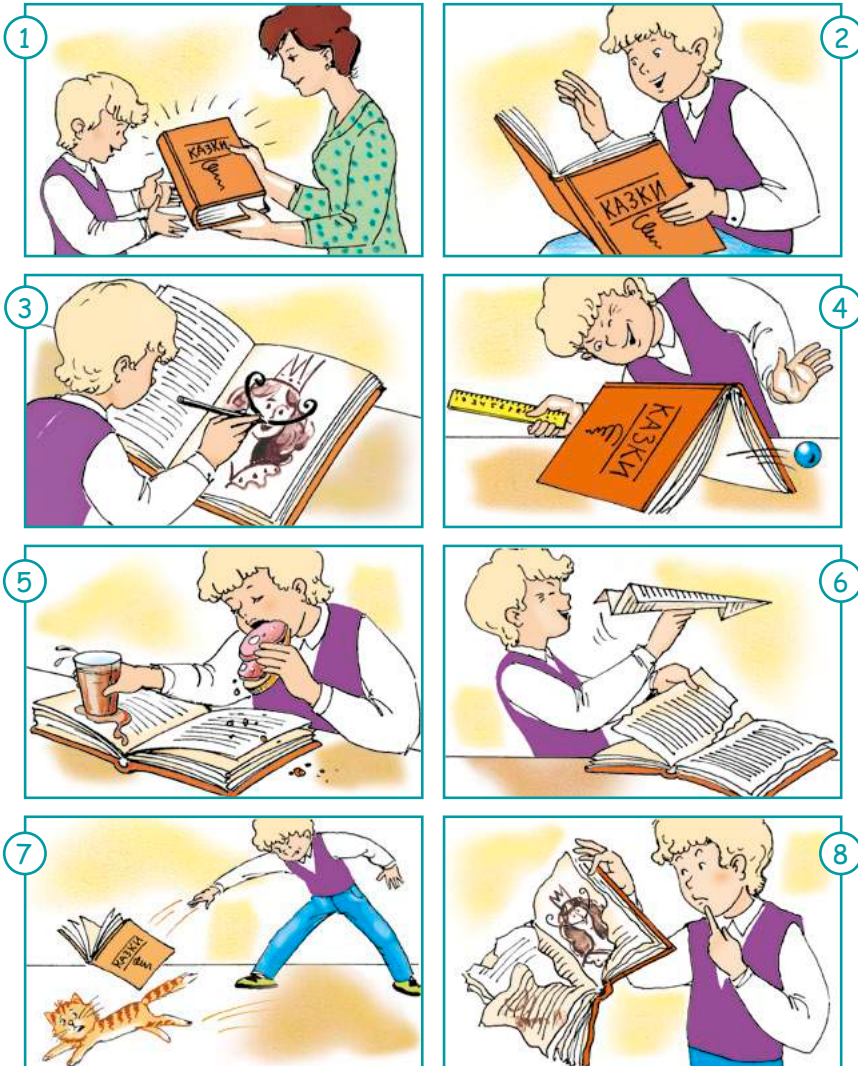


5. Чому важливо виконувати ці вправи під час читання?



Чому треба берегти книжки?

1. Довідайся, як поведився Петрик з книжкою.



2. Чи справді Петрик може робити з книжкою що заманеться, бо отримав її у подарунок?

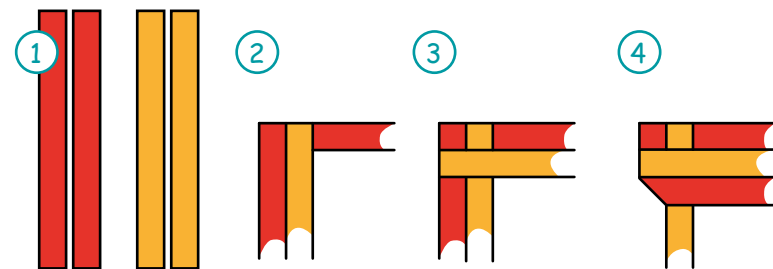
3. Складіть власні поради, як зберігати книжки у гарному стані.



4. Визнач, на якій світлині показано дбайливе ставлення до книжки.



5. Виготов закладку для своєї книжки.



6. Знайди відповідь на запитання "Чому ощадливе використання паперу зберігає природу?".

Для цього можна:

- ☀ пригадати те, що ти вже знаєш;
- ☀ запитати в дорослих;
- ☀ прочитати в енциклопедії;
- ☀ подивитися навчальне відео.

Представ результати свого дослідження.

