



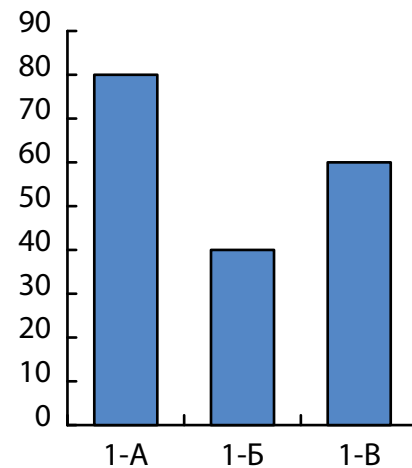
Як берегти рослини?

Єє



Є ВГЕН

- Для збереження дерев у школі було проведено збір макулатури. Розглянь діаграму і визнач, який клас зібрав найбільше макулатури. А який найменше? На скільки кілограмів макулатури більше здав 1-А клас, ніж 1-В?



- Хто з дітей дбайливо ставиться до природи?



ТИЖДЕНЬ 29

СВІТ ТВАРИН

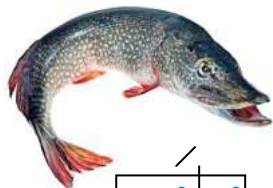
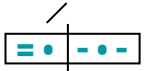


- Чим тварини відрізняються від рослин?
- У які групи можна об'єднати тварин, яких ти бачиш на малюнку?



Які бувають тварини?

1. Данилка запитали, які бувають тварини. Він подумав і дав таку відповідь: "Тварини бувають великі та малі, дикі та свійські, звірі та птахи". Чи правильно він відповів? А як вважаєш ти?
2. Хто із зображених тварин — птахи? Звірі? Риби? Комахи? Павуки?



[ДЖ]



ДЖ МІЛЬ



3. Навчися вимовляти звук [дж] у словах.



Песик джмелика зустрів.
Подружитись захотів.
Джмелик дзвінко задзижчав,
А щеня на нього: "Гав!"



4. Досліді будь-яку комаху за допомогою лупи. Розкажи про результати свого дослідження.

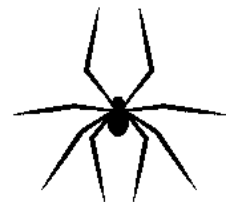


5. Прочитай факти та умовиводи. Чи правильні висновки зроблено? Чому ти так вважаєш?



Усі тварини належать до живої природи. Жаба — це тварина. Отже, жаба — об'єкт живої природи.

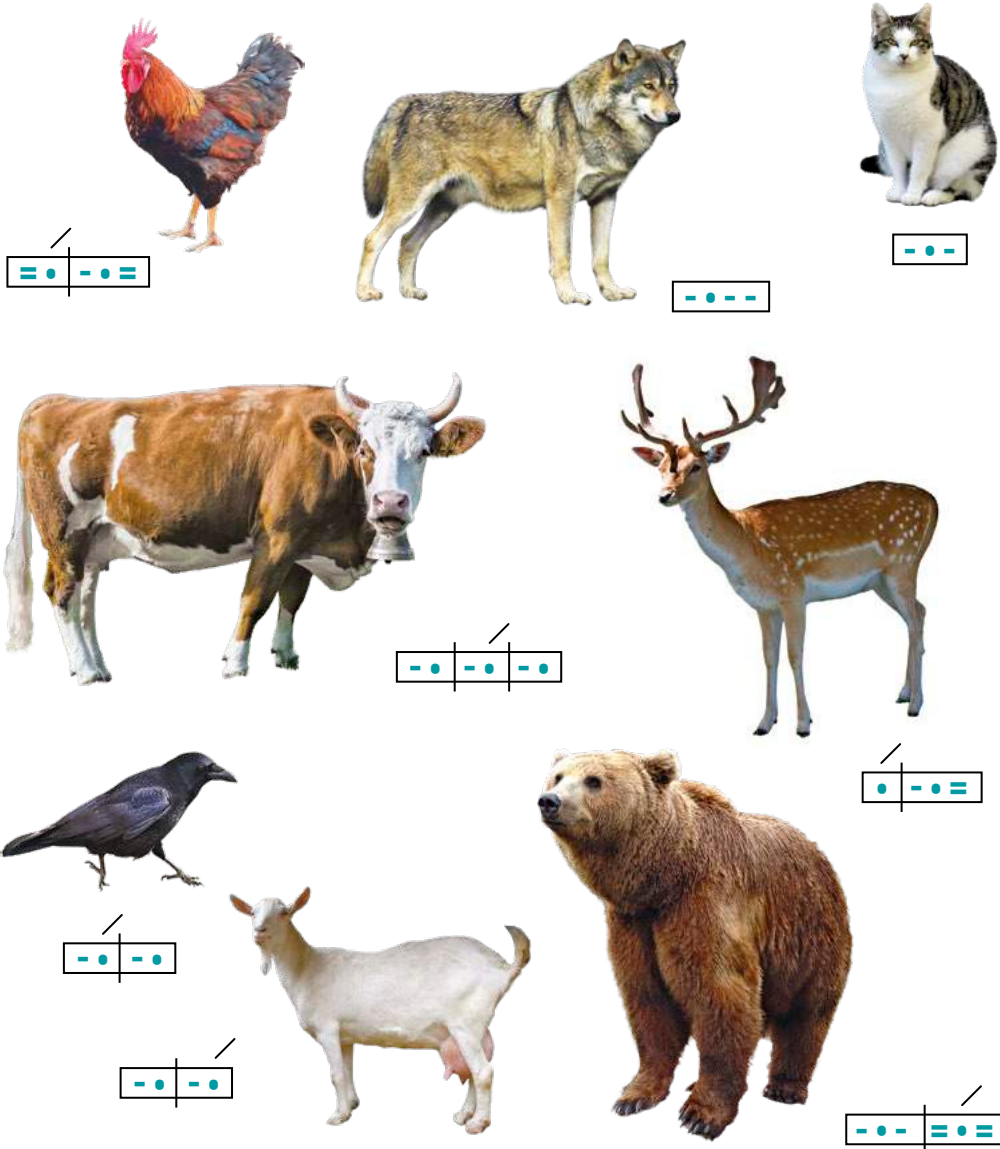
Всі комахи мають 3 пари кінцівок. Павук має 8 ніг. Отже, павук — це комаха.





Як живуть свійські й дикі тварини?

1. Як можна об'єднати тварин у групи за спільними ознаками? Запропонуй різні варіанти.



2. Які свійські і дикі тварини схожі між собою? Чим саме?

[ДЗ]



ДЗ ЇОБ

3. Журналіст запитав дітей про тварин і почув такі відповіді. Які це могли бути запитання? Сформулюй їх.



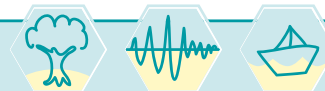
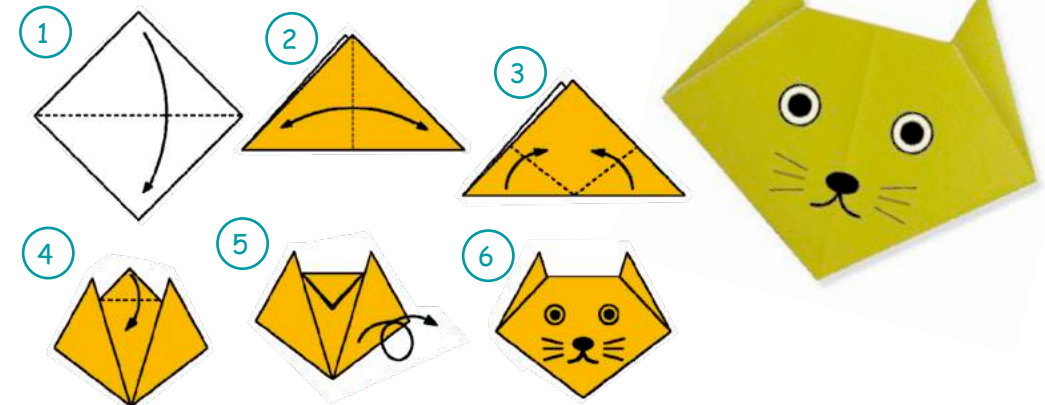
– Ні. Вони звикли, що про них піклуються люди.

– Ні, серед них є і хижаки, і травоядні.



4. А що вам хотілося б дізнатися про життя тварин? Запитайте про це однокласників.

5. Зроби тваринку-поробку з паперу.





Чи можуть дикі тварини стати хатніми?



1. Довідайся, яка домівка для їжачка виявилася найкращою.



2. Чи правильно вчинили діти в кожній з описаних ситуацій? Відповідь обґрунтуй. Як дієш ти в таких випадках?

Якось у лісі хлопчики побачили маленьке воронення, що випало з гнізда. Воно не втікало від дітей, бо мало поранене крило. Хлопці забрали воронення додому.



У лісі дівчатка побачили трьох маленьких зайченят. Здалеку подивилися на них і тихенько пішли собі далі.

3. Згадайся, зображення яких тварин мають бути у порожніх клітинках. Поясни, чому.

