

тиждень 7

МИ – ПІДПРИЄМЛИВІ



о	и
---	---

о				и
---	--	--	--	---

а	и		о
---	---	--	---

и	и	а			и	
---	---	---	--	--	---	--

			и	и
--	--	--	---	---

✧ У чому, на твою думку, проявляється підприємливість кожного з персонажів, зображених на малюнку?

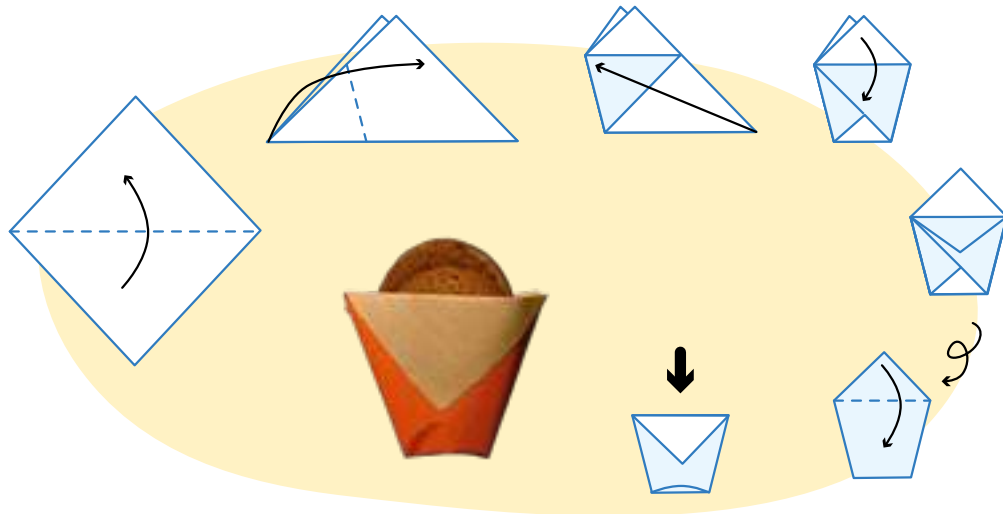


Як здійснити задумане?

1. Готуючись до шкільного ярмарку, мама Олексійка напекла печива різних форм. Поміркуй, що на цьому малюнку можна позначити числами 3, 4, 5.



2. Корисні предмети або такі, що їх можна продати, інколи виготовити просто і дешево. Які корисні речі можна зробити з газети? А з пластикової пляшки?
3. Навчися складати з паперу упаковку для смаколиків.



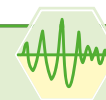
4. Чи безпечна ця упаковка для людей, природи?



5. Дізнайся, що завадило Лисичці здійснити задумане.



6. Що ти можеш порадити тим, кому не вдається досягти мети?





Як отримати добрі результати?

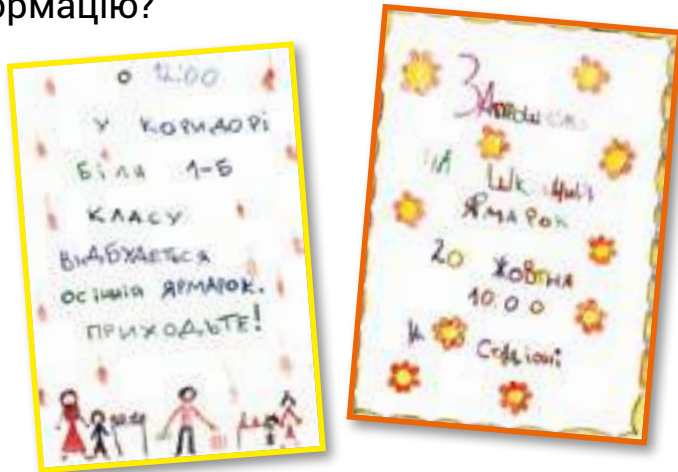
1. Що ти можеш зробити для того, щоб отримати добрий результат на шкільному осінньому ярмарку?

2. Скільки ідей у твоєму списку?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Що може завадити реалізувати ідею?

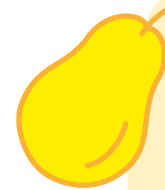
4. Розглянь запрошення, які зробили учні першого класу. На якому з них подано всю важливу інформацію?



5. Зроби запрошення на шкільний осінній ярмарок для своїх рідних чи знайомих.



6. Заклічки привертають увагу покупців до товару. Прочитай їх і виконай усно завдання.



Скуштуйте цю грушу –
Солодку, духмяну.
У роті, немовби
Медок, вона тане.

Обчисли:



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



Яблучка осінні
Ви не обминайте.
Ті, що до смаку вам,
Раді вибирати.

Доповни:



5



5



7. Складіть заклічку для ярмарку. Презентуйте її в класі. Що було найцікавішим у заклічках товаришів?

5

