

ТИЖДЕНЬ 4

## МОЄ ДОВКІЛЛЯ



1. Що із зображеного на малюнку є у твоєму довіллі?
2. Чи змінюється світ, що оточує тебе? Як саме?





## Які таємниці має шкільне подвір'я?

1. Поміркуй, які таємниці твого шкільного подвір'я можна розкрити за допомогою різних органів чуття.



2. Досліди, що росте й хто живе на шкільному подвір'ї.
3. Досліди, які звуки можна почути на ньому.
4. Досліди барви шкільного подвір'я.
5. Презентуй результати своїх досліджень за допомогою малюнків. Що тобі сподобалося в роботах однокласників?
6. Опиши об'єкти довкілля за допомогою різних органів чуття.



## Кольори та звуки довкілля. Які вони?



1. Якими барвами описана осінь у вірші? Чому саме такими? Які кольори можна додати?

### Осінь

Нарядилась осінь  
В дороге намисто,  
Золоте волосся  
Розплела над містом.

Кольорові фарби  
Вийняла з кишені,  
І малює осінь  
Жовтим по зеленім.

Марія Хоросницька



2. Візьми червону, жовту, синю фарби. Поекспериментуй і дізнайся, як, змішуючи їх, отримати інші кольори. Червоний, жовтий та синій кольори художники називають основними.



3. Як можна об'єднати об'єкти у групи за спільною ознакою? Запропонуй різні варіанти.



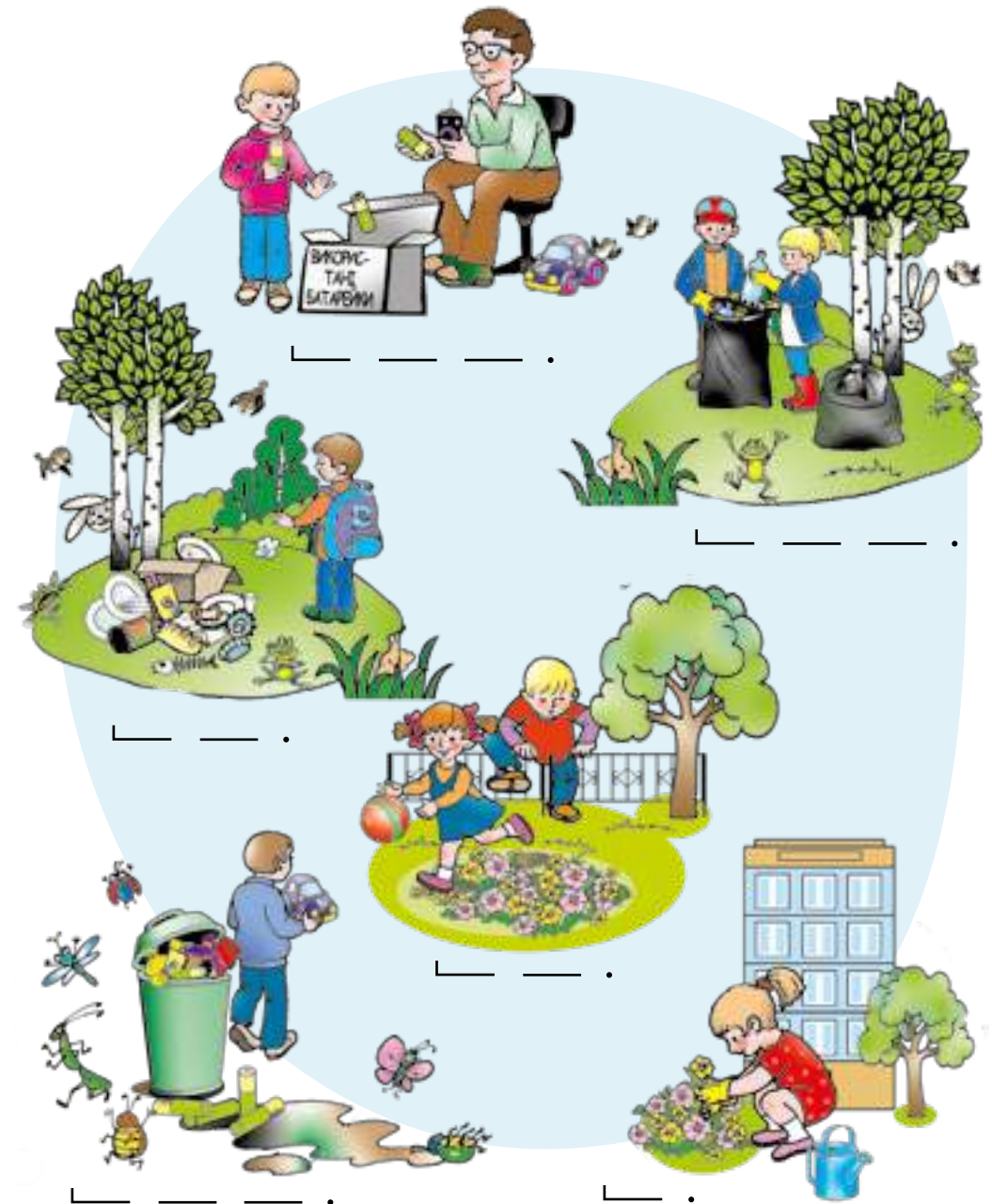


## Як поводитись у довкіллі?

1. Згадайся, що говорять персонажі коміксу, та розкажи, як мама-їжачиха вчила малят берегти ліс. Інсценізуйте оповідку разом з друзями.



2. Розкажи, як люди дбають про довкілля. Як вони можуть зашкодити йому?



3. Що ти можеш зробити для того, аби наше довкілля стало чистим і безпечним?

