




5. Учні 1-го класу розповіли про свої захоплення і представили їх у вигляді таблиці. Розкажи, чим захоплюються діти. Яке заняття найпопулярніше?

	Ярина	Сергій	Оленка		
	Назар	Олексій	Люда	Тарас	
	Стас	Орест	Софія	Аліна	Артур

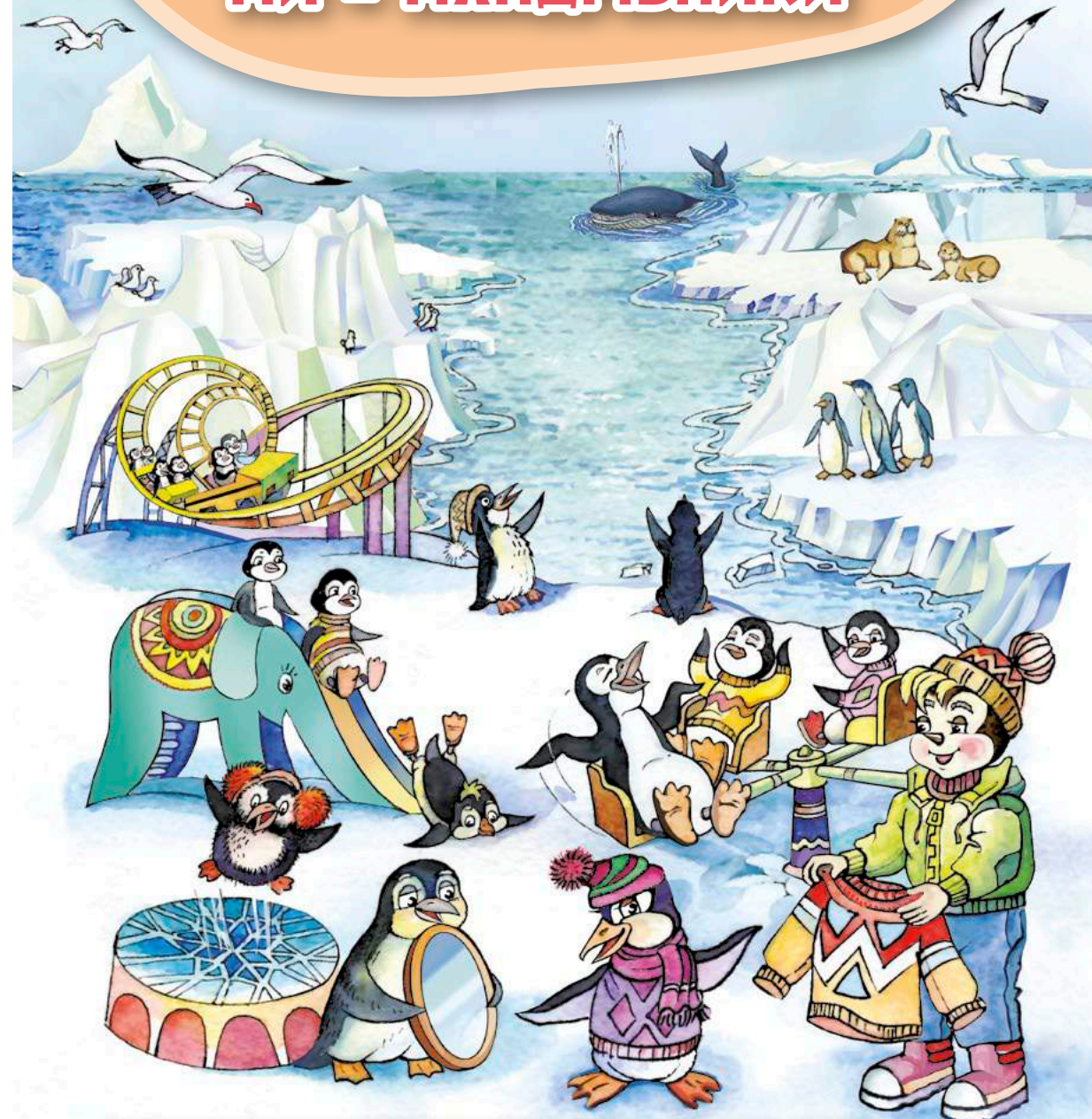
6. Чи приносить тобі радість катання на санчатах? Розглянь малюнки і знайди 5 відмінностей між ними.



7. Складіть правила безпечного катання на санчатах.
8. Чи захопило тебе якесь із запропонованих занять? Поцікався, що сподобалося твоїм однокласникам. З ким із них ти маєш схожі захоплення?

ТИЖДЕНЬ 18

МИ – МАНДРІВНИКИ



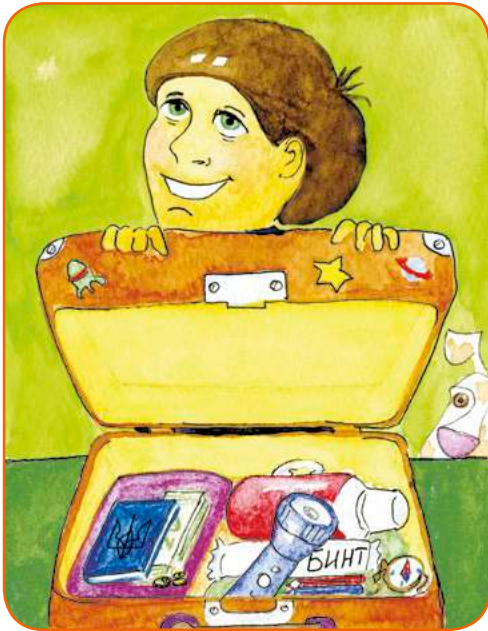
1. Куди потрапив дослідник Джмелик? Кого він там зустрів?
2. Куди тобі хотілося б помандрувати? Розкажи.



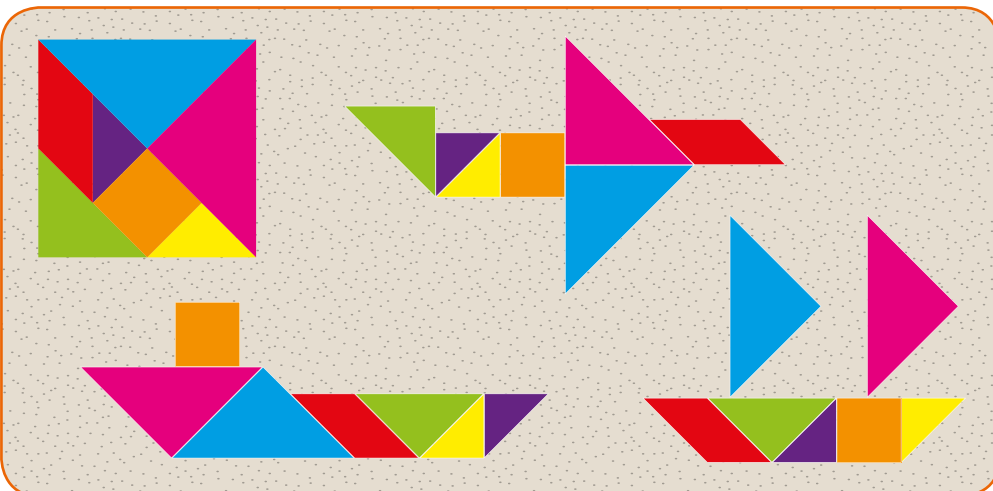


Як мандрувати безпечно?

1. Розглянь, що взяли із собою в подорож туристи.
У яких випадках можуть знадобитися ці речі?



2. Виклади з частин танграма транспортні засоби.



Г



ПОТЯГ

Г

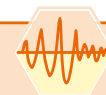


Г АВА

3. Розглянь малюнки і розкажи, які правила безпеки порушено в кожній ситуації.



4. Складіть правила безпечної мандрівки.





Чим цікава мандрівка до Києва?

1. Поміркуйте, навіщо потрібні квитки на проїзд.
Яка інформація має бути на квитку?

Посадочний документ

ТЕРМ. №61	ПОСАДОЧНИЙ ДОКУМЕНТ	000ВЗВЕА-FC 5C-DF CE-0001	ПН:400758126555 ФН:3000182017 ЗН:3T00000002 ФК:10429216
	ПАТ "УКРЗАЛІЗНИЦЯ" м.Київ, вул.Тверська, буд.5	#7ВП-Н1-1876292-2709	
МПС	ЦЕЙ ПОСАДОЧНИЙ ДОКУМЕНТ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРОЇЗДУ		23.01.2019
Прізвище, ім'я	Онищенко Анна	Поїзд	010
Відправлення	ТЕРНОПІЛЬ	Вагон	02
Призначення	КИЇВ-ПАСАЖИРСЬКИЙ	Місце	05 Дитячий
Дата/час відпр.	23.01.2018 04:00	Сервіс	ВІЛ
Дата/час приб.	23.01.2018 10:00		

2. Довідайся, які місця у Києві відвідали мандрівники.

Ми мандрували до Києва



Місто велике і гарне. Воно розкинулося на берегах

Дніпра. Ми відвідали



. А завтра підемо до театру та зоопарку.

3. А що цікаво побачити в Києві тобі?

4. Учні 1-го класу під час зимових канікул побували у Києві. У програмі екскурсії було заплановане відвідування вистави у Палаці "Україна". Розглянь фрагмент схеми Київського метрополітену і розкажи, як доїхати від Залізничного вокзалу (станція "Вокзальна") до станції "Палац «Україна»".



5. Оплачуючи проїзд у метро, Роман дав касиру таку купюру. Скільки решти отримає хлопчик, якщо вартість проїзду становить 8 грн?



6. Складіть правила поведінки у метро.



7. Змодельуйте ситуацію та запропонуйте способи її розв'язання.

Подорожуючи в складі екскурсійної групи, Оксана задивилася на сувеніри і відстала від товаришів.





Як мандрувати світом, не засмічуючи довкілля?



1. Довідайся, хто з дівчат дбайливо ставиться до природи.



Навіщо ти
забрала сміття?
У лісі ж ніхто
не бачить...

Соромно перед
соловейком...



За В. Сухомлинським

2. Продовж речення:

Чистота довкілля залежить тільки від мене. Я ніколи...

3. Чи правильно вчинив кожний мандрівник?
Обґрунтуй свою думку.

Яна з братиком і татком ходили до лісу. Пообідали картоплею та рибною консервою. У бляшанці залишилася юшка. "Поставлю під кущик, – може, лисичка поласує", – вирішила дівчинка.



Троє друзів відпочивали біля річки і вирішили поїсти.

Олег дістав із поліетиленового пакетика яблуко. Здійнявся вітер, і пакетик полетів.

– Нічого страшного, – сказав Олег друзям. – Він порожній.



4. Сконструйте органайзер з пляшки з-під соку чи йогурту.

