# Programación Dinámica

Blaz Korecic

# ¿Qué es la programación dinámica?







# Problema del profesor borracho 🧰

Hay n  $(1 \le n \le 10^5)$  cervezas en una fila. La i-ésima de ellas da  $a_i$   $(1 \le a_i \le 10^9)$  puntos de ebriedad.

Un profesor desea beber muchas cervezas de forma que se maximicen sus puntos de ebriedad. El problema es que ya está borracho, y está **tan** borracho que al tomar una cerveza bota las dos cervezas adyacentes, rompiéndolas.

¿Cuál es el máximo puntaje de ebriedad posible?



4

## Problema del profesor borracho

Hay n ( $1 \le n \le 10^5$ ) cervezas en una fila. La *i*-ésima de ellas da  $a_i$  ( $1 \le a_i \le 10^5$ )  $10^9$ ) puntos de ebriedad.

Un profesor desea beber muchas cervezas de forma que se maximicen sus puntos de ebriedad. El problema es que ya está borracho, y está tan borracho que al tomar una cerveza bota las dos cervezas adyacentes, rompiéndolas.

## ¿Cuál es el máximo puntaje de ebriedad posible?

Salida Entrada

1 2 1 3



## Problema del profesor borracho

Hay n  $(1 \le n \le 10^5)$  cervezas en una fila. La i-ésima de ellas da  $a_i$   $(1 \le a_i \le 10^9)$  puntos de ebriedad.

Un profesor desea beber muchas cervezas de forma que se maximicen sus puntos de ebriedad. El problema es que ya está borracho, y está **tan** borracho que al tomar una cerveza bota las dos cervezas adyacentes, rompiéndolas.

## ¿Cuál es el máximo puntaje de ebriedad posible?

Entrada Salida

3 5 3

3



# Problema del profesor borracho 🧰

Hay n  $(1 \le n \le 10^5)$  cervezas en una fila. La i-ésima de ellas da  $a_i$   $(1 \le a_i \le 10^9)$  puntos de ebriedad.

Un profesor desea beber muchas cervezas de forma que se maximicen sus puntos de ebriedad. El problema es que ya está borracho, y está **tan** borracho que al tomar una cerveza bota las dos cervezas adyacentes, rompiéndolas.

## ¿Cuál es el máximo puntaje de ebriedad posible?

Entrada

3 1 1 2 1 2

6

Salida

# Programémoslo!



## Programación dinámica

#### Memoización:

- Guarda los resultados de llamadas previas a una función para evitar cálculos repetidos.
  - Se usa con recursión
  - Top-down
  - Más directo de implementar



## Programación dinámica

#### Memoización:

- Guarda los resultados de llamadas previas a una función para evitar cálculos repetidos.
  - Se usa con recursión
  - Top-down
  - Más directo de implementar

#### **Tabulación:**

- Calcula y almacena los resultados en orden usando estructuras como vectores o matrices.
  - Enfoque iterativo
  - Bottom-up
  - Más eficiente

# Rectangle cutting (CSES 1744)

Dado un rectángulo de  $a \times b$ , tu misión es cortarlo en cuadrados de lado entero.

¿Cuál es la mínima cantidad de cortes?

Entrada Salida

## Rectangle cutting (CSES 1744)

Dado un rectángulo de  $a \times b$ , tu misión es cortarlo en cuadrados de lado entero.

¿Cuál es la mínima cantidad de cortes?

Entrada Salida





• Ecuación de recurrencia:

$$\mathrm{dp}_i = f(\mathrm{dp}_{i-1}, \mathrm{dp}_{i-2}, ..., \mathrm{dp}_0)$$



• Ecuación de recurrencia:

$$dp_i = f(dp_{i-1}, dp_{i-2}, ..., dp_0)$$

• Estados. En el caso de rectangle cutting son los pares (a,b) que nos importan.



• Ecuación de recurrencia:

$$dp_i = f(dp_{i-1}, dp_{i-2}, ..., dp_0)$$

- Estados. En el caso de rectangle cutting son los pares (a,b) que nos importan.
- Transiciones: Dependencias entre los estados.



Ecuación de recurrencia:

$$dp_i = f(dp_{i-1}, dp_{i-2}, ..., dp_0)$$

- Estados. En el caso de rectangle cutting son los pares (a,b) que nos importan.
- Transiciones: Dependencias entre los estados.

Si tengo n estados y m transiciones, ¿cuál es mi complejidad?



Ecuación de recurrencia:

$$dp_i = f(dp_{i-1}, dp_{i-2}, ..., dp_0)$$

- Estados. En el caso de rectangle cutting son los pares (a,b) que nos importan.
- Transiciones: Dependencias entre los estados.

Si tengo n estados y m transiciones, ¿cuál es mi complejidad?

$$O(n \cdot m)$$

(asumiendo que calcular una transición es O(1))

## Knapsack (problema de la mochila)

Tenemos n objetos distintos, cada uno con un valor  $v_i$  y peso  $w_i$ , y una mochila que soporta un peso máximo W.

$$1 \le n \le 1000, 1 \le W \le 10^5, 1 \le v_i, w_i \le 1000$$

# ¿Cuál es la suma de valor máximo que podemos llevar en la mochila sin exceder el peso W?

Entrada

n W w1 w2 w3 ... wn v1 v2 v3 ... vn Salida

máx\_valor

## Knapsack (problema de la mochila)

Tenemos n objetos distintos, cada uno con un valor  $v_i$  y peso  $w_i$ , y una mochila que soporta un peso máximo W.

$$1 \le n \le 1000, 1 \le W \le 10^5, 1 \le v_i, w_i \le 1000$$

# ¿Cuál es la suma de valor máximo que podemos llevar en la mochila sin exceder el peso W?

Entrada

5 12 8 1

Salida

Tienes una grilla de pixeles de  $n \times m$ . Cada pixel puede ser blanco (.) o negro (#). Tu tarea es convertirlo a un código de barras cambiando la menor cantidad de pixeles.

En un código de barras válido, todos los pixeles en una columna son del mismo color, y cada barra tiene un ancho de entre x e y pixeles.

$$1 \le n, m, x, y \le 1000, x \le y$$

### Entrada

```
n W
w1 w2 w3 ... wn
v1 v2 v3 ... vn
```

### Salida

máx\_valor

### Entrada

```
6 5 1 2
##.#.
.###.
###..
##.#
###..
```

### Salida

```
11
```

Nota: una solución posible es

```
.##..
.##..
.##..
.##..
.##..
.##..
```

## Longest Increasing Subsequence

Dado un arreglo de n enteros, tu tarea es determinar el largo de la subsecuencia (estrictamente) creciente más larga.

$$1 \le n \le 2 \cdot 10^5, 1 \le a_i \le 10^9$$

Entrada

Salida

87 3 5 3 6 2 9 8