5. Gyakorlat

Célkitűzések:

- Egydimenziós tömbök
- Elemek elérése
- Inicializálás, beolvasás, kiíratás, feltöltés
- Tömbök és függvények

Mintafeladatok:

1. Tömb deklaráció, inicializálás és elemek elérése.

```
int mark[5] = {19, 10, 8, 17, 9}

// a harmadik elem értékének adjunk -1 értéket

mark[2] = -1;

// az ötödik elem értékének adjunk 0 értéket

mark[4] = 0;
```

Tömb elemeinek beolvasás és kiíratása

```
#include <stdio.h>
int main() {
  int values[5], n;
  printf("Enter the number of elements:");
  scanf("%i", &n);
  printf("Enter the values: ");
  // elemek beolvasása és eltárolása
  for(int i = 0; i < n; ++i) {
     scanf("%d", &values[i]);
  }
  printf("Displaying integers: ");
  // tömb elemeinek kiíratása
  for(int i = 0; i < n; ++i) {</pre>
```

```
printf("%d\n", values[i]);
}
return 0;
}
```

Kitűzött feladatok:

(*) Adott egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó tömb. Írd ki azt a **pozíciót**, ahol az **első pozitív szám** található. Az elemeket olvasd be billentyűzetről.
 Pl: n=8 x=(-5, -6, 47, -8, 39, -10, 7, 10)

Az eredmény: 2 (vagy üzenet NINCS BENNE POZITÍV ha minden szám negatív)

2. (*) Adott egy n egész számokat tartalmazó tömb. Az n-et és a tömb elemeit a billentyűzetről vagy állományból olvasd be. Írd ki a képernyőre a tömb elemeit, majd pedig a szomszédos elemek számtani középarányosát.
Példa: n=6 A tömb elemei: 3, 2, 5, 7, 17, 20

A képernyőre kerül: 2.5, 3.5, 6, 12, 18.5 (mert (3+2)/2.0=2.5, (2+5)/2.0=3.5, ... (17+20)/2.0=18.5)

- 3. (*) Adott egy n egész számokat tartalmazó tömb. Az n-et és a tömb elemeit a billentyűzetről vagy állományból olvasd be. Írd ki a képernyőre a tömb elemeit, majd pedig a **szomszédos elemek közötti különbségeket**.

 Példa: n=6 a tömb elemei: -3, 2, 5, 7, 7, 20 képezzük 2 és -3 különbséget, ami 2-(-3)=5, 5 és 2 különbséget, ami 3,... A képernyőre kerül: 5, 3, 2, 0, 13
- 4. (*) Egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó tömb elemeiből **másold** át egy másik tömbbe azokat, melyek **teljes négyzetek**. Írd ki a talált teljes négyzetek számát is!

Pl: $n = 6 \times = (2, 4, 8, 25, 3, 66)$ az eredmény y = (4, 25) és 2 db teljes négyzet volt

5. (*) Olvass be egy legtöbb 100 elemet tartalmazó tömböt. Írd ki a teljesnégyzetek összegét, valamint a sorszámait ((ceil(sqrt(x))-floor(sqrt(x)) = = 0).

Pl: n = 10 x = (100, 6, 8, 5, 1, 5, 9, 25, 4, 12) az összeg 139 és a sorszámok 0, 4, 6, 7, 8

- 6. (**) Olvass be a billentyűzetről egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó tömböt és az a, b egész számokat. Készíts egy új tömböt azokból az elemekből, amelyek az [a,b] (a≤b) intervallumban találhatóak (ugyanabban a sorrendben, ahogy az eredetiben voltak). Pl: n=10 x=(12, -4, 9, 7, -5, 31, -74, 215, -33, -8) a=-10 b=9 Az eredmény: y=(-4, 9, 7, -5, -8)
- 7. (**) Olvass be a billentyűzetről egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó tömböt és az a, b egész számokat. Készíts egy új tömbt azokból az elemekből, amelyek az [a,b] (a≤b) intervallumban találhatóak (az új tömbban az értékek az eredetihez képest fordított sorrendben legyenek).

Pl: n=10 x=(12, -4, 9, 7, -5, 31, -74, 215, -33, -8) és a= -10 b=9 Az eredmény: y=(-8, -5, 7, 9, -4)

- 8. (**) Adott egy n elemű egész számokat tartalmazó tömb. Írd ki előbb a **pozitív, majd a negatív** elemeket. Keresd meg és írd ki a **legnagyobb negatív** illetve a **legkisebb pozitív** elemet (ha valamelyik nem létezik, akkor írj ki egy ennek megfelelő üzenetet).
- (**) Adott egy egész számokból álló tömb. Írd ki azoknak a számoknak az indexét, amelyeknek az előjele megegyezik az utolsó szám előjelével.

Az eredmény: 0, 2, 4, 6, 7

n=8 x=(5, -6, 7, -8, 9, -10, 7, -3)

Az eredmény: 1, 3, 5, 7

10.(***) Adott egy legtöbb 20 természetes számot tartalmazó x tömb (egyik sem
0). Írd ki a képernyőre a számok legnagyobb közös osztóját és a legkisebb közös többszörösét. Pl: n=3 x=(6, 8, 10)

Az eredmény: Inko(6, 8, 10) = 2 lkkt(6, 8, 10) = 120

11.(***) Adott egy n elemű, legtöbb 20 természetes számot tartalmazó tömb és egy k természetes szám. Készíts egy új tömböt, amelyben azok a számok szerepelnek, amelyek **relatív prímek a megadott k-val** (két szám relatív prím akkor, ha a legnagyobb közös osztójuk 1).

Pl: n=10 x=(12, 15, 254, 525, 56, 125, 500, 63, 48, 912) k=4 Eredmény: y=(15, 525, 125, 63)

- 12.(***) Olvass be egy legtöbb 100 elemet tartalmazó tömböt. Írd ki a **teljes négyzetek összegét**, valamint a **pozícióikat**. Pl: n = 10 x = (100, 6, 8, 5, 1, 5, 9, 25, 4, 12) az összeg 139 és a sorszámok 0, 4, 6, 7, 8
- 13.(***) A billentyűzetről beírjuk egy osztály diákjainak a matematika félévi eredményeit. Írd ki mindegyik jegy mellé, hogy mennyivel különbözik az osztályátlagtól és ennek alapján minősítsd!

Pl: n=4 jegyek = (7, 8, 6, 10) Átlag: 7,75

7 -0,75 rosszabb az átlagnál

8 0,25 jobb az átlagnál

6 -1,75 rosszabb az átlagnál

10 2,25 jobb az átlagnál

14.(***) Adott egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó x tömb. Készíts egy új y tömböt melyben az **y[i] jelentése az x[i] előfordulásainak a száma**.

Eredmény: y=(3, 3, 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1)

15.(****) Adott egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó x tömb és a k természetes szám. Írd ki az x elemei közül az első k darab számot növekvő, a többit pedig csökkenő sorrendbe.

Pl: n=7 x=(23, 12, 18, 4, 0, 23, 5) k=3

Eredmény: 12, 18, 23, 23, 5, 4, 0

16.(****) Adott egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó tömb. Írd ki a különböző értékeket az előfordulások számával együtt (az előfordulás növekvő sorrendjében). Pl: x=(45, -90, 45, 2, 45, 2)

Eredmény: -90 előfordulása 1

2 előfordulása 2

45 előfordulása 3

17.(****) Adott egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó tömb. Segédtömb használata nélkül vidd a tömb végére a nullákat úgy, hogy a többi sorrendje maradjon meg.

Pl. x=(23, 98, 0, 67, 0, 0, 24) az algoritmus hatására x=(23, 98, 67, 24, 0, 0, 0)

- 18.(****) Adott egy legtöbb 9 számjegyből álló természetes szám. Alakítsd át
 10-es számrendszerből 2-es számrendszerbe. Pl: n=25 esetén az eredmény
 11001
- 19.(****) Alakíts át egy n számjegyből álló (1≤n≤25) természetes számot 2-es számrendszerből 10-es számrendszerbe. A szám számjegyeit egy tömbbe olvasd be, a tömb elemei 0 és 1 értékek lehetnek.

Pl: n=5 és x=(1, 1, 0, 0, 1) esetén az eredmény 25

20.(****) Adott két 2-es számrendszerben megadott természetes szám. A számok beolvasása tömbbe történik: az első szám az x n elemű tömbbe, a második az y m elemű tömbbe (1≤n, m≤100) kerül. 10-es számrendszerbe való átalakítás nélkül írd ki a két szám összegét (2-es számrendszerben végezd el a műveleteket).

PI:
$$n = 5$$
, $x=(1, 0, 1, 0, 1)$

$$m = 3, y=(1, 1, 0)$$

Az eredmény: 11011

21.(*****) Adott egy legtöbb 20 egész számot (long) tartalmazó x tömb. Írd ki azt a legnagyobb számot, melyet az xben szereplő számok első számjegyéből képezhetünk.

PI: x=(2341, 789, 1998, 2000) 7221

22.(****) Írasd ki a billentyűzetről megadott n szám összes nullától különböző és egymástól különböző számjegyéből alkotott legkisebb és legnagyobb természetes számot.

Példa: n = 11254, legkisebb szám 1245, legnagyobb szám 5421.

23.(****) Adott egy legtöbb 20 különböző egész számot tartalmazó x tömb. Írd fel az tömb elemeit diszjunkt intervallumok egyesítéseként.

Pl: n=10 x=(9, 1, 7, 3, 8, 11, 16, 4, 14, 15)

Az eredmény: [1]+[3..4]+[7..9]+[11]+[14..16]

24.(****) Adott egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó x tömb. Írd ki melyik a legnagyobb növekvő sorozat (egymás utáni számokból) a tömb elemei közül. Pl: n=7 x=(2, 33, 1, 4, 5, 3, 12)

Eredmény: 1, 4, 5

- 25.(****) Adott két tömb: a és b. Az a tömbnek **na** eleme, a b tömbnek **nb** eleme van. Állapítsd meg, hogy hány darab közös elemük van, majd írasd ki ezeket az elemeket.
- 26.(*****) Olvass be n darab egész számot az a tömbbe és m egész számot a b tömbbe. Írd ki a képernyőre, hogy az a tömb elemei közül mennyi szigorúan kisebb a b tömb összes eleménél és melyek ezek.

Pl: n=10 a=(4, 8, 1, 9, 5, 11, 3, 43, 6, 20) m=8 b=(9, 9, 6, 9, 9, 8, 6, 9)

Eredmény: 4 és 4, 1, 5, 3 (mert 4, 1, 5, 3 kisebbek a b minden eleménél)

Véletlenszám generálás tömbökkel:

1. (****) A számítógép generáljon n elemből álló, legtöbb 30 elemből álló tömböt (az értékek legyenek 1 és 20 közöttiek) és írja ki a képernyőre. Írd ki

- azt a **legkisebb intervallumot**, amelyikben **minden** a gép által generált érték **benne van**.
- (****) A számítógép generáljon 50 darab 1 és 15 közötti számot. Írd ki a képernyőre azokat a számokat, amelyek egyszer sem fordultak elő!
- 3. (****) A számítógép generáljon 50 darab 1 és 15 közötti számot. Írd ki a képernyőre azokat a számokat, amelyek legalább egyszer előfordultak, de mindegyiket csak egyszer írd ki, mégpedig növekvő sorrendben!
- 4. (****) A számítógép generáljon 20 darab 1 és 15 közötti számot. Írd ki a képernyőre azokat a számjegyeket, amelyek egyszer sem fordultak elő!
- 5. (*****) A számítógép generáljon legtöbb 50 darab 1 és 3 közötti számot. Írd ki a képernyőre a számokat növekvő sorrendben!
- 6. (*****) A számítógép generáljon egy legtöbb 30 elemből álló tömböt (az értékek legyenek 1 és 9999 közöttiek) és írja ki a számokat a képernyőre. Írd ki a képernyőre, hogy ezek közül melyek **tükörszámok**!
- 7. (*****) A számítógép generáljon egy legtöbb 30 elemből álló tömböt (az értékek legyenek 1 és 1000 közöttiek). Írja ki a képernyőre hogy ezek közül melyek a **prímszámok**!
- 8. (*****) A számítógép generáljon egy maximum 50 elemből álló tömböt. "Törölj ki" elemeket a tömb két végéről úgy, hogy a tömb első és utolsó értéke is páros legyen. Írd ki a megmaradt értékek számát is.

Pl:
$$n = 11 x = (3, 9, 1, 8, 7, 5, 6, 10, 3, 7, 9)$$

 $x = (8, 7, 5, 6, 10)$ és 5 érték maradt

9. (*****) Állítson elő a gép egy legtöbb 20 egész számot tartalmazó tömbt és írja ki a képernyőre. **Tükrözd a tömbt az Oy tengely szerint** és írasd ki újra (cseréld fel benne az elemek sorrendjét).

Pl: n=5 és x = (1, 6, 7, 9, 2) n=6 és x = (4, 2, 3, 7, 9, 8)
$$x = (2, 9, 7, 6, 1) x = (8, 9, 7, 3, 2, 4)$$

10.(****) Állítson elő a gép egy legtöbb 20 természetes számot tartalmazó tömböt, ennek elemeit másold át egy másik tömbbe úgy, hogy a páros számokat a tömb elejére, a páratlanokat pedig a tömb végére helyezi! Pl: n=9 és a kezdeti tömb x=(5, 67, 8, 34, 6, 45, 25, 78, 23)

Eredmény: 8, 34, 6, 78, 23, 25, 45, 67, 5