## Redefinición de Operadores

## Ejercicio 1

Para cierta implementación que no viene al caso, el departamento de diseño ha detectado la necesidad de implementar un nuevo tipo de números a los que ha denominado "números curiosos". Un número curioso se caracteriza por tres coordenadas reales (a, b, c) que verifican  $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ , salvo en el caso del número "cero" cuyas coordenadas son (0, 0, 0).

Sobre los números curiosos interesa realizar las siguientes operaciones:

1. Suma (otro:CURIOSO) definida mediante la fórmula...

$$(a_{1},b_{1},c_{1})+(a_{2},b_{2},c_{2}) = \left(\frac{a_{1}+a_{2}}{\sqrt{(a_{1}+a_{2})^{2}+(b_{1}+b_{2})^{2}+(c_{1}+c_{2})^{2}}}, \frac{b_{1}+b_{2}}{\sqrt{(a_{1}+a_{2})^{2}+(b_{1}+b_{2})^{2}+(c_{1}+c_{2})^{2}}}, \frac{c_{1}+c_{2}}{\sqrt{(a_{1}+a_{2})^{2}+(b_{1}+b_{2})^{2}+(c_{1}+c_{2})^{2}}}\right)$$

cuando  $(a_1+a_2)^2+(b_1+b_2)^2+(c_1+c_2)^2\neq 0$  y (0,0,0) en caso contrário

2. **Resta** (otro:CURIOSO) definida mediante la fórmula...

$$(a_1,b_1,c_1)-(a_2,b_2,c_2)=\left(\frac{a_1-a_2}{\sqrt{(a_1-a_2)^2+(b_1-b_2)^2+(c_1-c_2)^2}},\frac{b_1-b_2}{\sqrt{(a_1-a_2)^2+(b_1-b_2)^2+(c_1-c_2)^2}},\frac{c_1-c_2}{\sqrt{(a_1-a_2)^2+(b_1-b_2)^2+(c_1-c_2)^2}}\right)$$
 cuando  $(a_1-a_2)^2+(b_1-b_2)^2+(c_1-c_2)^2\neq 0$  y  $(0,0,0)$  en caso contrário

- Crea la clase NumeroCuriosos con los atributos, propiedades y métodos que tú creas necesarios para su correcta implementación y prueba.
- Redefine los operadores necesarios para poder realizar la suma y resta de dos números curiosos.

# Ejercicio 2

A partir del ejercicio de Cuenta Bancaria de excepciones, vas a redefinir como mínimo dos operadores que serán:

- != → que a partir de dos cuentas te devolverá true sin son distintas y false en caso contrario.
- == → que a partir de dos cuentas, te devolverá false sin son distintas y true en caso contrario.
- Para ambos operadores utilizaremos un solo método estático Iguales que será el que nos compruebe si las cuentas son iguales.

**Nota**: Para ver si dos cuentas son iguales tendrás que ver además del titular y saldo, si los números de cuenta son iguales (redefiniendo también su operador == y !=).

## Ejercicio 3

- Intenta construir dos clases: La clase Euro y la clase Peseta (la peseta era la antigua moneda oficial de España antes de ser reemplazada por el Euro).
- Tienes que hacer que los objetos de estas clases se puedan sumar, restar, comparar (operador == y ¡=), incrementar y decrementar con total normalidad como si fueran tipos numéricos, teniendo presente que 1 Euro + 166.386 pesetas = 2 euros.
- Además, tienen que ser compatibles entre sí y también con el tipo double.

# Ejercicio 4 Ampliación

Diseñar la clase **Fracción**, que representa el conjunto de los números racionales. Un número racional se representa por un numerador, que es un número **entero** y un denominador, que es un número **natural**.

#### Esta clase debe ofrecer como mínimo los siguientes métodos públicos:

- 1. Constructor que recibe el numerado y el denominador y los simplifica.
- 2. Sobrescribe el método **ToString**(), para que devuelva una cadena con formato "num/den".
- 3. Redefinición del operador de cast implicito y explicito, para que devulevan el valor real de la fracción como double.
- 4. Propiedades para acceder y modificar el numerador y numerador simplificando la franción en caso que se modifique.
- 5. En todos los casos cuando el denominador al construir, al usar las propiedades, etc. sea cero. Generaremos una excepción DivideByZeroException con un mensaje indicándolo.
- 6. Redefiniremos las operaciones aritméticas simples, cuyo resultado será otra fracción **en su forma simplificada**:

Suma y Resta	<u>Multiplicación</u>	<u>División</u>
$\underline{c.n}$ $\underline{a.n*b.d+a.d*b.n}$	c.n_a.n*b.n	c.n_a.n*b.d
$\frac{1}{c.d} = \frac{1}{a.d*b.d}$	$\frac{\overline{}}{c \cdot d} = \frac{\overline{} \cdot d * b \cdot d}{a \cdot d * b \cdot d}$	$\frac{\overline{c.d}}{a.d*b.n}$

7. Aplicación para probar el programa.

#### ¿Cómo realizar la simplificación?

Para simplificar una fracción primero hay que hallar el máximo común divisor del numerador y del denominador.

Crearemos el método ... private void simplifica()

Crearemos el método de clase privado private static int mcd(uint n, uint d) que se encargará de esta tarea y para ello, empleará el algoritmo de Euclides, cuyo funcionamiento se muestra en el siguiente ejemplo:

Sea n = -1260 y d = 231.

- 1. Tomaremos el valor absoluto de n = Math.Abs(n)
- 2. En la primera iteración, se halla el resto r de dividir el primero n entre d. Se asigna a n el divisor d, y se asigna a d el resto r.
- 3. En la segunda iteración, se halla el resto r de dividir n entre d. Se asigna a n el divisor d, y se asigna a d el resto r.
- 4. Se repite el proceso hasta que el resto r sea cero.



# I.E.S. Doctor Balmis Departamento de Informática

5. El máximo común divisor será el último valor de d.

$$105 = 21 * 5 + 0$$

6. El máximo común divisor es 21.

$$\frac{-1260}{231} = \frac{\frac{-1260}{21}}{\frac{231}{21}} = \frac{-60}{11}$$