

Índice

▼ Índice

- [Ejercicio 1](#)
- [Ejercicio 2](#)
- [Ejercicio 3](#)
- [Ejercicio 4](#)
- [Ejercicio 5](#)
- [Ejercicio 6](#)
- [Ejercicio 7](#)
- [Ejercicio 8](#)
- [Ejercicio 9](#)
- [Ejercicio 10](#)
- [Ejercicio 11](#)

Ejercicios Unidad 3 Teóricos

[Descargar estos ejercicios](#)



Los Siguients ejercicios los deberás hacer en la libreta o en un editor de texto sin ayuda de la compilación. Se trata de que deduzcas las soluciones a partir de la teoría del tema. La finalidad es que asimiles el tema completamente.

Ejercicio 1

Indica cuales de los siguientes identificadores **no** son correctos y por qué.

- a) `contador`
- b) `CONTADOR`
- c) `_hola`
- d) `capacidad`
- e) `Ciudadan@`
- f) `numVidas`
- g) `portal2`

- h) `2portal`
- i) `SumaTotal`
- j) `capacidad_cm3`
- k) `Suma-Total`
- l) `suma_total`

Ejercicio 2

Indica cual de las siguientes definiciones de literales es incorrecta.

Nota: Puede serlo más de una.

- a) `uchar x = '\b';`
- b) `char x = '\'\0';`
- c) `ulong x = 456UL;`
- d) `double x = 0.0d;`
- e) `int x = 2L;`
- f) `float x = 3.2e-127f;`
- g) `decimal x = 33.4;`
- h) `string x = "";`
- i) `long x = 1000000.0L;`
- j) `string x = '\t"\n';`

Ejercicio 3

¿Cómo definirías la constante alfanumérica siguiente?

`'Hola'`
`¿Cómo te llamas?`

- a) `''Hola'\n¿Cómo te llamas?"`
- b) `''Hola'`
`¿Cómo te llamas?"`
- c) `"\ 'Hola'\ '\n¿Cómo te llamas?"`
- d) `'' 'Hola'\n\ ¿Cómo te llamas\?'`

Ejercicio 4

Define en C# una variable que ocupe **1 byte** con signo e inicialízala en la declaración con el valor **00010000₂** en **hexadecimal**.

Ejercicio 5

Indica cual sería el valor o posible error, de cada una de las siguientes variables.

```
int a = 3;
int b = null;
int c = default;
int? d = null;
int? e = default;
```

Ejercicio 6

Sea el siguiente código, indica el valor de evaluar la expresión `i + j` al final del mismo. Realiza una pequeña tabla con la **traza** de las variables después de ejecutar cada expresión.

```
int i = 2;
int j = 3;
int x = j = ++i * j++;
int y = x + i / j;
i = y % ++j;
```

Ejercicio 7

Indica el resultado de evaluar la expresión `r = ~(y++ % 4)` con el valor inicial `int y = 3`
¿Qué valor tendrá `y` tras evaluar la expresión?*

Ejercicio 8

Indica cuales de las expresiones siguientes son verdaderas y cuales falsas, suponiendo que
`x = 20, y = 10, z = 5, w = 2, F = false, T = true`.

- a) `x > y && z > w`
- b) `x < y && z > w`
- c) `x < y || z > w`
- d) `!F`
- e) `!T`
- f) `!!F`
- g) `!(F == F)`
- h) `10 > 5 && !(10 < 9) || 3 <= 4`
- i) `T && !F || T`
- j) `T && !(F || T)`

Ejercicio 9

¿Cuál será el valor de la variable definida como `int r` en la siguiente expresión de asignación?

```
int r = (int)('C' - (float)5 / 2 + 3.5f + 0.4f);
```

Nota: Analiza la expresión **paso a paso** como hemos hecho en clase.

Ejercicio 10

Indica cual será la salida por consola de las siguientes expresiones...

```
Console.WriteLine(x ?? 'C' );  
Console.WriteLine(x ?? y ?? 'C');
```

Estando definidas **x** e **y** de la siguientes formas:

1. `char? x = 'A', y = 'B';`
2. `char? x = null, y = 'B';`
3. `char? x = null, y = null;`

Ejercicio 11

Sea **x** una variable entera que almacena el valor **10**.

¿Qué almacenará después de las siguientes sentencias?

- a) `y = (x > 9 ? ++x : --x);`
- b) `y = (x > 9 ? X++ : x--);`

¿Y si almacena el valor 8?

- c) `y = (x > 9 ? ++x : --x);`
- d) `y = (x > 9 ? X++ : x--);`