



## Redefinición de Operadores

### Ejercicio 1

Para cierta implementación que no viene al caso, el departamento de diseño ha detectado la necesidad de implementar un nuevo tipo de números a los que ha denominado “números curiosos”. Un número curioso se caracteriza por tres coordenadas reales  $(a, b, c)$  que verifican  $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ , salvo en el caso del número “cero” cuyas coordenadas son  $(0, 0, 0)$ .

Sobre los números curiosos interesa realizar las siguientes operaciones:

1. **Suma** (otro:CURIOSO) definida mediante la fórmula...

$$(a_1, b_1, c_1) + (a_2, b_2, c_2) = \left( \frac{a_1 + a_2}{\sqrt{(a_1 + a_2)^2 + (b_1 + b_2)^2 + (c_1 + c_2)^2}}, \frac{b_1 + b_2}{\sqrt{(a_1 + a_2)^2 + (b_1 + b_2)^2 + (c_1 + c_2)^2}}, \frac{c_1 + c_2}{\sqrt{(a_1 + a_2)^2 + (b_1 + b_2)^2 + (c_1 + c_2)^2}} \right)$$

cuando  $(a_1 + a_2)^2 + (b_1 + b_2)^2 + (c_1 + c_2)^2 \neq 0$  y  $(0, 0, 0)$  en caso contrario

2. **Resta** (otro:CURIOSO) definida mediante la fórmula...

$$(a_1, b_1, c_1) - (a_2, b_2, c_2) = \left( \frac{a_1 - a_2}{\sqrt{(a_1 - a_2)^2 + (b_1 - b_2)^2 + (c_1 - c_2)^2}}, \frac{b_1 - b_2}{\sqrt{(a_1 - a_2)^2 + (b_1 - b_2)^2 + (c_1 - c_2)^2}}, \frac{c_1 - c_2}{\sqrt{(a_1 - a_2)^2 + (b_1 - b_2)^2 + (c_1 - c_2)^2}} \right)$$

cuando  $(a_1 - a_2)^2 + (b_1 - b_2)^2 + (c_1 - c_2)^2 \neq 0$  y  $(0, 0, 0)$  en caso contrario

- Crea la clase **NumeroCuriosos** con los atributos, propiedades y métodos que tú creas necesarios para su correcta implementación y prueba.
- Redefine los operadores necesarios para poder realizar la suma y resta de dos números curiosos.

### Ejercicio 2

A partir del ejercicio de Cuenta Bancaria de excepciones, vas a redefinir como mínimo dos operadores que serán:

- $!=$  → que a partir de dos cuentas te devolverá true si son distintas y false en caso contrario.
- $==$  → que a partir de dos cuentas, te devolverá false si son distintas y true en caso contrario.
- Para ambos operadores utilizaremos un solo método estático `Iguales` que será el que nos compruebe si las cuentas son iguales.

**Nota:** Para ver si dos cuentas son iguales tendrás que ver además del titular y saldo, si los números de cuenta son iguales (redefiniendo también su operador  $==$  y  $!=$ ).



### Ejercicio 3

- Crea la clase **Centímetros** y la clase **Metros**. Ambas poseerán un campo `double`. Redefine los operadores `-` y `+` que permitan desde ambas clases sumar o restar centímetros con metros.
- También debes redefinir los operadores explícitos `Metros` y `double` que permitan el cambio de tipo de forma `CAST`, para ello utiliza la palabra `explicit`.
- Haz lo mismo para la clase `Centímetros`.
- Implementa el programa necesario para probar todos los operadores.

### Ejercicio 4

- Intenta construir dos clases: La clase **Euro** y la clase **Peseta** (la peseta era la antigua moneda oficial de España antes de ser reemplazada por el Euro).
- Tienes que hacer que los objetos de estas clases se puedan **sumar**, **restar**, **comparar** (operador `==` y `!=`), **incrementar** y **decrementar** con total normalidad como si fueran tipos numéricos, teniendo presente que 1 Euro + 166.386 pesetas = 2 euros.
- Además, tienen que ser compatibles entre sí y también con el tipo `double`.

### Ejercicio 5 Ampliación

Diseñar la clase **Fracción**, que representa el conjunto de los números racionales.

Un número racional se representa por un numerador, que es un número **entero** y un denominador, que es un número **natural**.

**Esta clase debe ofrecer como mínimo los siguientes métodos públicos:**

1. Constructor que recibe el numerador y el denominador y los simplifica.
2. Sobrescribe el método **ToString()**, para que devuelva una cadena con formato **"num/den"**.
3. Redefinición del operador de cast implícito y explícito, para que devuelvan el valor real de la fracción como `double`.
4. Propiedades para acceder y modificar el numerador y denominador simplificando la fracción en caso que se modifique.
5. En todos los casos cuando el denominador al construir, al usar las propiedades, etc. sea cero. Generaremos una excepción `DivideByZeroException` con un mensaje indicándolo.
6. Redefiniremos las operaciones aritméticas simples, cuyo resultado será otra fracción **en su forma simplificada**:

#### Suma y Resta

$$\frac{c.n}{c.d} = \frac{a.n*b.d + a.d*b.n}{a.d*b.d}$$

#### Multipliación

$$\frac{c.n}{c.d} = \frac{a.n*b.n}{a.d*b.d}$$

#### División

$$\frac{c.n}{c.d} = \frac{a.n*b.d}{a.d*b.n}$$

7. Aplicación para probar el programa.

### ¿Cómo realizar la simplificación?

Para simplificar una fracción primero hay que hallar el máximo común divisor del numerador y del denominador.

Crearemos el método `... private void simplifica()`

Crearemos el método de clase privado `private static int mcd(uint n, uint d)` que se



encargará de esta tarea y para ello, empleará el algoritmo de Euclides, cuyo funcionamiento se muestra en el siguiente ejemplo:

Sea  $n = -1260$  y  $d = 231$ ,

1. Tomaremos el valor absoluto de  $n = \text{Math.Abs}(n)$
2. En la primera iteración, se halla el resto  $r$  de dividir el primero  $n$  entre  $d$ . Se asigna a  $n$  el divisor  $d$ , y se asigna a  $d$  el resto  $r$ .
3. En la segunda iteración, se halla el resto  $r$  de dividir  $n$  entre  $d$ . Se asigna a  $n$  el divisor  $d$ , y se asigna a  $d$  el resto  $r$ .
4. Se repite el proceso hasta que el resto  $r$  sea cero.
5. El máximo común divisor será el último valor de  $d$ .

$$1260 = 231 * 5 + 105$$

$$231 = 105 * 2 + 21$$

$$105 = 21 * 5 + 0$$

6. El máximo común divisor es 21.

$$\frac{-1260}{231} = \frac{\frac{-1260}{21}}{\frac{231}{21}} = \frac{-60}{11}$$