

# Presentación del módulo de Programación

## Temario

- Introducción a Microsoft .Net
- Introducción y aspectos léxicos de C#.
- C# desde el punto de vista de la Programación Imperativa y Estructurada.
  - Sentencias de control.
  - Funciones, procedimientos y recursividad.
  - Tipos de datos estructurados, Expresiones Regulares, Ficheros...
- C# y la Programación Orientada a Objetos.
  - Herencia, Polimorfismo, Encapsulación, Indizadores, Redefinición de Operadores.
  - Colecciones de datos.
  - Tipos genéricos y delegados.
- C# y la Programación funcional.
  - Aspectos avanzados del lenguaje C# (Serialización, Multitarea, etc.).

## Metodología

A lo largo del todo el curso se seguirá una metodología compartida **teórico/práctica**. Al inicio de cada tema, el profesor explicará, por el método tradicional de exposición, los conceptos básicos de la unidad. Tan pronto como sea posible, la metodología pasará a ser fundamentalmente **procedimental**, con la resolución de problemas sencillos y la realización de prácticas, invitando al alumno, bien individualmente o bien en grupo, a que exponga su planteamiento ante sus compañeros, para efectuar los pertinentes comentarios, intercambio de pareceres y discusión de las soluciones propuestas.

En la medida de lo posible se tendrá una atención individualizada por parte de los profesores a cada alumno o grupo de alumnos. Se fomentará que cada uno plantee sus dudas o problemas sobre el ejercicio. Finalmente se comentarán las posibles soluciones, así como los fallos y errores que suelen cometerse de forma más habitual.

### Ajustes metodología por COVID-19

En la situación actual provocada por el COVID-19, la docencia será semipresencial dividiendo los grupos en dos partes que asistirán en días alternos, por lo que la cantidad de horas lectivas recibidas serán de la mitad. Mientras dure esta situación, se reducirá la duración de la exposición a

lo mínimo necesario y la realización de prácticas se deberá realizar en casa.

Por lo que será totalmente necesario que los alumnos **complementen la asistencia presencial con una activa realización de ejercicios y resolución de programas en casa**, los días que no asistan a clase. De tal manera que la parte de la sesión presencial destinada a prácticas sea, principalmente, para resolución de dudas de los ejercicios planteados en las sesiones anteriores y dejados para trabajo en casa.

En caso de pasar a una **situación de docencia a distancia**, se mantendrá la misma metodología que en semipresencial, pero las sesiones se realizarán al grupo completo dividiendo en dos tipos de sesiones: de dudas mediante videoconferencias y sesiones de explicación mediante videos o videoconferencia.

## Criterios de evaluación

El sistema de evaluación a emplear será el de **evaluación continua e individualizada**, dentro de un sistema didáctico **presencial**.

### Evaluación

Dado que el Módulo de Programación tiene un carácter Teórico/Práctico, los alumnos irán resolviendo ejercicios diarios, realizando trabajos y controles periódicos. Sobre esta base los profesores tendrán una nota global del trabajo diario del alumno, que servirá como Nota de Evaluación.

### Asistencia y trabajo diario

La asistencia a clase y el trabajo diario, es requisito fundamental para llevar a cabo el proceso de evaluación continua, por lo que, aplicando la legislación vigente a tal efecto, **la no asistencia al 85% o más de las horas** asignadas al módulo o **la no entrega del 85% o más de las actividades propuestas** por el profesor, conllevará la pérdida del derecho a la evaluación continua.

### Criterios de calificación por trimestre

Será el resultado de la ponderación de los bloques del módulo tratados en dicho periodo según los siguientes porcentajes:

*30% La evaluación de ejercicios y trabajo realizado en clase. Esta calificación vendrá dada por un valor numérico real de 0 a 10, el cual será el resultado de la media obtenida en los diferentes ejercicios propuestos en clase, así como cualquier trabajo de ampliación.*

A la hora de calificar los ejercicios se tendrá en cuenta...

- Su corrección y adecuación a lo solicitado.
- La entrega en plazo de los mismos.

- La puntualidad en la asistencia.
- La actitud positiva y exigente respecto a las actividades.
- El respeto y ayuda a sus compañeros y disposición al trabajo en grupo.
- La participación en la clase y en las actividades que en ella se realicen.

**70% supondrán las pruebas teórico/prácticas realizadas a lo largo del trimestre, ya sean resolución de problemas, preguntas cortas o tipo test las cuales calificarán con un valor numérico real de 0 a 10.**

## **Criterios de calificación final global ordinaria**

Si al final del último trimestre el alumno **ha asistido con regularidad y ha realizado las prácticas cotidianamente**, conservará el derecho a evaluación continua. Su nota final vendrá dada por la media ponderada de cada trimestre según los siguientes porcentajes:

- **20% la nota del primer trimestre.**
- **35% de la nota del segundo trimestre.**
- **45% de la nota del tercer trimestre.**

Esta ponderación es creciente debido a que los contenidos no son “estancos” a lo largo del módulo sino más bien de carácter acumulativo.

## **Ajuste evaluación mientras dure el protocolo COVID-19.**

En caso de no poderse impartir todo el contenido de las 3 evaluaciones. Se reasignará proporcionalmente el peso del contenido no impartido.

## **Prueba final ordinaria**

Además, aquellos alumnos que por no tener derecho a evaluación continua o por no haber podido superar positivamente esta, dispondrán de una prueba única **teórico/práctica** calificada con un valor entero entre 0 y 10 y cuyo resultado será la nota final de la convocatoria ordinaria del curso. Esta prueba se realizará con posterioridad a la última realizada en la evaluación continua.

## **Prueba final extraordinaria**

Quienes no superen el curso en la evaluación ordinaria, quedarán convocados a una prueba extraordinaria en julio. La junta evaluadora del grupo al que pertenezca cada alumno, tiene potestad para determinar, una vez oído al alumno, si se le mantiene o no dicha convocatoria.

## **Control de copias**

El profesor podrá decidir que, los alumnos implicados en copias de ejercicios, prácticas o exámenes sean calificados con un cero, contando así en las medias pertinentes.

Si este proceder persiste, **el alumno perderá el derecho a evaluación continua** debiendo realizar la prueba final descrita para aquellos alumnos sin derecho a esta.

Con este proceder se pretende evitar que los alumnos entreguen prácticas copiadas y que esto ocurra reiteradamente, ya que la nota de los ejercicios tiene un peso importante en la nota final del curso y debe ser representativa de los conocimientos del alumno.

