

Ejercicios Operadores

[Descargar estas soluciones](#)

Índice

- [Ejercicio 1](#)
- [Ejercicio 2](#)
- [Ejercicio 3](#)
- [Ejercicio 4](#)
- [Ejercicio 5](#)
- [Ejercicio 6](#)
- [Ejercicio 7](#)
- [Ejercicio 8](#)
- [Ejercicio 9](#)
- [Ejercicio 10](#)
- [Ejercicio 11](#)

Ejercicio 1

Indica cuales de los siguientes identificadores **no** son correctos y por qué.

- ✓ a) `contador` Correcto, porque sigue el convenio de **camelCasing**.
- ✓ b) `CONTADOR` Correcto, porque las **constantes** las podremos poner con todos los caracteres en mayúsculas.
- ✓ c) `_hola` Correcto, pero lo evitaremos en lo posible.
- ✗ d) `capacidad` Incorrecto, porque no esta claro, debería llevar unidades.
- ✗ e) `Ciudadan@` Incorrecto, no se puede usar el carácter "@" ya que es un **carácter del lenguaje**.
- ✗ f) `numVidas` Incorrecto, porque usa **contracciones**.
- ✓ g) `portal2` Correcto
- ✗ h) `2portal` Incorrecto, porque el número tiene que estar detrás de "portal".
- ✓ i) `SumaTotal` Correcto, porque sigue el convenio de **PascalCasing** aunque tiene algo de ambigüedad.
- ✓ j) `capacidad_cm3` Correcto.

- ✗ k) `Suma-Total` Incorrecto, porque no se puede usar el caracter - para separar palabras.
- ✗ l) `suma_total` Incorrecto, porque no sigue el convenio de .NET de no usar **snake_casing** si no es una constante.

Ejercicio 2

Indica cual de las siguientes definiciones de literales es incorrecta.

Nota: Puede serlo más de una.

- ✗ a) `uchar x = '\b';` Incorrecta, "**uchar**" no existe como tipo de variable.
- ✗ b) `char x = '\'\0';` Incorrecta, hay ambigüedad para que sea correcta tendría que ser `char x = '\0';`
- ✓ c) `ulong x = 456UL;` Correcta
- ✓ d) `double x = 0.0d;` Correcta
- ✗ e) `int x = 2L;` Incorrecta, correctamente seria 2 y no 2L.
- ✗ f) `float x = 3.2e-127f;` Incorrecta `e-127` supera el límite para simple precisión de `e-38`.
- ✗ g) `decimal x = 33.4;` Incorrecta, falta la **M** después de 33.4
- ✓ h) `string x = "";` Correcta, Estamos asignando la cadena vacía.
- ✗ i) `long x = 1000000.0L;` Incorrecta, No se puede convertir implícitamente el tipo "double" en "long".
- ✗ j) `string x = '\t"\n';` Incorrecta, habría que poner " al principio y al final.

Ejercicio 3

¿Cómo definirías la constante alfanumérica siguiente?

`'Hola'`

`¿Cómo te llamas?`

- ✓ a) `""'Hola'\n¿Cómo te llamas?""` → Correcta
- ✗ b) `""'Hola'¿Cómo te llamas?""` No se pueden poner saltos de línea al definir un literal de cadena.
- ✓ c) `""\'Hola\'\\n¿Cómo te llamas?""` → Correcta
- ✗ d) `""'Hola'\n¿Cómo te llamas\?'` No puedo definir un literal de cadena entre comillas simples.

Ejercicio 4

Define en C# una variable que ocupe **1 byte** con signo e inicialízala en la declaración con el valor **00010000₂** en **hexadecimal**.

```
sbyte n = 0x10;
```

Ejercicio 5

Indica cual sería el valor o posible error, de cada una de las siguientes variables.

```
int a = 3;           // a = 3
int b = null;        // Error de compilación
int c = default;     // c = 0
int? d = null;       // d = null
int? e = default;    // e = null
```

Ejercicio 6

Sea el siguiente código, indica el valor de evaluar la expresión `i + j` al final del mismo. Realiza una pequeña tabla con la **traza** de las variables después de ejecutar cada expresión.

```
int i = 2;
int j = 3;
int x = j = ++i * j++;
int y = x + i / j;
i = y % ++j;
```

	i=2	j=3	x=?	y=?
int x = j = ++i * j++;				
int x = j = 3 * 3;	3	4		
int x = j = 9;				

	i=2	j=3	x=?	y=?
9;	3	9	9	?
int y = x + i / j;				
int y = x + 3 / 9;				
int y = 9 + 0;				
9;	3	9	9	9
i = y % ++j;		10		
i = y % 10;				
i = 9 % 10;				
9;	9	10	9	9

i + j se evaluará a **19**

Ejercicio 7

Indica el resultado de evaluar la expresión $r = \sim(y++ \% 4)$ con el valor inicial `int y = 3`
 ¿Qué valor tendrá **y** tras evaluar la expresión?*

	y	r
int y = 3	3	?
r = ~ (y++ % 4)		
r = ~ (3 % 4)	4	?
r = ~3		
$r = \sim \dots 00000011_{(2)}$		
$r = \dots 11111100_{(2)}$	4	-4

Ver valor $\dots 11111100_{(2)}$ en [complemento a 2](#)

Ejercicio 8

Indica cuales de las expresiones siguientes son verdaderas y cuales falsas, suponiendo que

`x = 20, y = 10, z = 5, w = 2, F = false, T = true`.

a) `x > y && z > w`

```
x > y && z > w
20 > 10 && 5 > 2
T && T
T
```

b) `x < y && z > w`

```
x < y && z > w
20 < 10 && 5 > 2
F && T
F
```

c) `x < y || z > w`

```
x < y || z > w
20 < 10 || 5 > 2
F || T
T
```

d) `!F`

```
!F
T
```

e) `!T`

```
!T
F
```

f) `!!F`

!!F

!T

F

g) **!(F == F)**

!(F==F)

!(T)

F

h) **10 > 5 && !(10 < 9) || 3 <= 4**

10 > 5 && !(10<9) || 3 <= 4

10 > 5 && !(F) || 3 <= 4

10 > 5 && T || 3 <= 4

T && T || T

T

i) **T && !F || T**

T && !F || T

T && T || T

T

j) **T && !(F || T)**

T && !(F || T)

T && !(T)

T && F

F

Ejercicio 9

¿Cuál será el valor de la variable definida como `int r` en la siguiente expresión de asignación?

```
int r = (int)('C' - (float)5 / 2 + 3.5f + 0.4f);
```

Nota: Analiza la expresión **paso a paso** como hemos hecho en clase.

```
int result = (int) ('C' - (float)5 / 2 + 3.5f + 0.4f);  
int result = (int) ('C' - 5.0 / 2 + 3.5f + 0.4f);  
int result = (int) ('C' - 2.5 + 3.5f + 0.4f);  
int result = (int) (67 - 2.5 + 3.5f + 0.4f);  
int result = (int)(64.5f + 3.5f + 0.4f);  
int result = (int)(68.4f);  
int result = 68;
```

Ejercicio 10

Indica cual será la salida por consola de las siguientes expresiones...

```
Console.WriteLine(x ?? 'C' );  
Console.WriteLine(x ?? y ?? 'C');
```

Estando definidas `x` e `y` de la siguientes formas:

1. `char? x = 'A', y = 'B';`

```
Console.WriteLine(x ?? 'C' );  
x='A';  
'A'!=null;  
// A  
  
Console.WriteLine(x ?? y ?? 'C');  
y='B';  
'B'!=null;  
//Se evalua a B, pero sigue resolviendo la expresión  
x='A';  
'A'!=null;  
// A
```

2. `char? x = null, y = 'B';`

```
Console.WriteLine(x ?? 'C' );  
x=null;  
null==null;  
// C  
  
Console.WriteLine(x ?? y ?? 'C');  
y='B';  
'B'!=null;  
//Se evalua a B, pero sigue resolviendo la expresión  
x=null;  
null=null;  
//B
```


3. `char? x = null, y = null;`

```
Console.WriteLine(x ?? 'C' );
```

```
x=null;
```

```
null==null;
```

```
// C
```

```
Console.WriteLine(x ?? y ?? 'C');
```

```
y=null;
```

```
null==null;
```

```
//Se evalua a C, pero sigue resolviendo la expresión
```

```
x=null;
```

```
null=null;
```

```
//C
```

Ejercicio 11

Sea `x` una variable entera que almacena el valor **10**.

¿Qué almacenará después de las siguientes sentencias?

a) `y = (x > 9 ? ++x : --x);`

```
y = (10 > 9 ? ++x : --x);  
y = (T ? ++x : --x);  
y = (T ? 11 : --x);  
// y = 11    x = 11
```

`x = 11`

b) `y = (x > 9 ? x++ : x--);`

```
y = (10 > 9 ? x++ : x--);  
y = (T ? x++ : x--);  
y = (T ? 10 : x--);  
// y = 10    x = 11
```

`x = 11`

¿Y si almacena el valor 8?

c) `y = (x > 9 ? ++x : --x);`

```
y = (8 > 9 ? ++x : --x);  
y = (F ? ++x : --x);  
y = (F ? ++x : 7);  
// y = 7     x = 7
```

`x = 7`

d) `y = (x > 9 ? x++ : x--);`

```
y = (8 > 9 ? x++ : x--);  
y = (F ? x++ : x--);  
y = (F ? x++ : 8);  
// y = 8    x = 7
```

```
x = 7
```