



Universidad  
Nacional  
de San Luis

Edición diciembre 2025  
Volumen 6 / Número 10  
Universidad Nacional de San Luis  
San Luis - Argentina.



**SubVT**

Subsecretaría de  
Vinculación Territorial



Secretaría de Investigación,  
Desarrollo e innovación

**Edición diciembre 2025**

**Tecnosentidos**

DIC  
25

# Tecnosentidos

Tecnologías que transforman

5

**Mgtr. María Claudia Brusasca**

Vicerrectora de la Universidad Nacional de San Luis

Vinculación tecnológica y territorial: un camino compartido.

7

**Psicóloga Keila Isla**

Innovación en Salud Mental

10

**Dr. Carlos López**

Docente de la **UNSL** y Presidente de la **AACr**

**Dra. Eugenia Zelaya**, quién desarrolla actividades en el Centro Atómico Bariloche.

12

**Abg. Agustina Puebla**

Distinguida con una mención especial por su trabajo: " Derecho a la salud y activismo judicial: una lectura desde la jurisprudencia argentina".

19

**Dr. Marcelo Errecalde, director del LIDIC**

El laboratorio de Investigación y Desarrollo en Inteligencia Computacional (**LIDIC**), fue creado en el año 2000 y fue pionero en trabajar con **IA** a nivel nacional consolidando una larga trayectoria en la temática.

23

**Prof. Itatí Arce.**

Secretaria de extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Integrante del Centro de Prácticas Pedagógicas Socio Comunitarias **C.P.P.S.C.** de la **FCH**.





Universidad Nacional de San Luis

Rector: **Dr. Raúl Andrés Gil**

Vicerrector: **Mgtr. María Claudia Brusasca**

Subsecretaría de Vinculación Territorial.

**Dr. César Américo Almeida**

**Administración y Contable:**

C.P.N. Gabriela Yesica La Malfa Salinas

C.P.N. Dario Rickert

**Diagramación y Comunicación:**

Dis. Graf. Publi. : José Arnaldo Sarmiento

**Entrevistas y notas periodísticas:**

Productora: María Belén Osorio

Colaboración:

Oficina de Propiedad Intelectual

Gisela Gabriela Yanina Ochoa

Imagen de tapa: Mauricio Huarte

**Edición 2025**

Volumen 6 / Número 10 / diciembre 2025

**Universidad Nacional de San Luis**

San Luis - Argentina.

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11723.  
ISSN 2684-0227

**ISSN** International  
Standard  
Serial  
Number

© Subsecretaría de Vinculación Territorial.  
Universidad Nacional de San Luis.

SVT UNSL

Avda. Ejército de los Andes 950 - San Luis - República  
Argentina. Ubicación: 1° Piso - Ala B - Teléfono: +54 (0266)  
4520300 Interno: 5215 - email: svts.unsl@gmail.com



**SubVT**

Subsecretaría de  
Vinculación Territorial



Secretaría de Investigación,  
Desarrollo e innovación



**Universidad  
Nacional  
de San Luis**



**Universidad  
Nacional  
de San Luis**

## **Mgtr. María Claudia Brusasca**

**Vicerrectora de la Universidad Nacional de San Luis**

**Prdo. 2025 - 2028**

### **Vinculación tecnológica y territorial: un camino compartido.**

La vinculación tecnológica y territorial se presenta como un camino en el que la innovación se entrelaza con la vida cotidiana de las comunidades, uniendo el conocimiento científico con las realidades sociales, culturales y ambientales que otorgan identidad a cada región. Al dialogar con las ciencias humanas, la tecnología deja de ser un recurso distante y se convierte en una herramienta que acompaña procesos, potencia oportunidades y fortalece vínculos, reconociendo al territorio no solo

como espacio físico, sino como un tejido de memorias, experiencias y proyectos compartidos que se enriquecen con la mirada universitaria.

En la UNSL entendemos que esta vinculación no es únicamente un concepto académico, sino una forma de estar presentes en la vida de nuestra comunidad: cada innovación, cada proyecto y cada encuentro adquieren sentido cuando se enlazan con las personas, con sus historias y con sus sueños.

Desde el Vicerrectorado se impulsa una visión integradora en la que la universidad actúa como puente entre saberes, como espacio donde la ciencia dialoga con la vida y donde la innovación se arraiga en la comunidad para proyectarse hacia un futuro inclusivo. La UNSL seguirá trabajando para que cada paso en la vinculación tecnológica y territorial sea también un gesto de humanidad, identidad y compromiso con quienes habitan este suelo. Escuchar, reconocer y construir juntos constituye el verdadero sentido de la vinculación.

## Información Institucional



Universidad  
Nacional de San Luis

**Teléfono:** +54 (0266) 4520300 -  
+54 (0266) 4530000

**Dirección:** Ejército de Los Andes  
950, D5700HHW, San Luis,  
Argentina

# SubVT

Subsecretaría de  
Vinculación Territorial



Nuestros nuevos canales de comunicación  
serán los siguientes:

- Subsecretaría: **svt.unsl@gmail.com**
- Dto. Contable: **svt.contable@gmail.com**
- Dto. de Comunicación: **svt.comunicación@gmail.com**

Invitamos a seguirnos en las redes de:  
Instagram y Facebook: **svt.unsl**



Secretaría de Investigación,  
Desarrollo e innovación



Universidad  
Nacional  
de San Luis

**Web App +**  
Herramientas Digitales



**Universidad  
Nacional  
de San Luis**



**FaPsi**  
Facultad de Psicología

## Innovación en Salud Mental:

La Psicóloga **Keila Isla** representará a la Universidad Nacional de San Luis en **AUGM** con su investigación sobre Dispositivos Grupales.

La joven psicóloga **Keila Isla**, se prepara para representar a la UNSL en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que se realizarán en la Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Su proyecto de investigación, centrado en el desarrollo de dispositivos grupales en la atención primaria de la salud, no solo fue seleccionado tras un riguroso proceso, sino que se alza como una alternativa innovadora ante el colapso de la atención individual. *"Mi nombre es Keila Isla, me gradué en junio y estoy trabajando en el Servicio de Psicología de un centro de salud, junto a una compañera"*, comenta Keila. Este centro, inaugurado en abril, le ha brindado un campo de acción inmediata.

### El Desafío de la Atención Colapsada.

La participación de Keila en AUGM se centra en la presentación de un trabajo que analiza la implementación de dispositivos terapéuticos grupales que se pudieron instalar en el centro de salud. La necesidad de este enfoque surgió de

una problemática que, según la profesional, es generalizada. *"En las primeras semanas de abrir el servicio de psicología, quedamos totalmente colapsadas. Había una lista de espera muy rápida, problemáticas muy diversas (consumo, violencia de género, abuso), y éramos solo dos psicólogas"*, explica Keila. La imposibilidad de dar abasto, y la dura tarea de tener que priorizar pacientes, llevó a una atención desigual y a intervenciones cada quince o veinte días, comprometiendo la calidad del servicio.







### “Grupos Puentes”: Una Alternativa Comunitaria

Inspiradas en la experiencia del “Grupo Faro” de un hospital de salud mental, Keila y su equipo buscaron replicar y adaptar un modelo grupal. *“La atención uno a uno no era eficiente, no era suficiente. Nos preguntamos qué otra metodología podría existir para que el servicio fuera lo más **comunitario** posible”,* señala. Así nació el “Grupo Puentes”: encuentros formados por personas que llegan al servicio de psicología con diversas problemáticas. El desafío inicial fue vencer la resistencia de los pacientes, que en un principio preferían la atención individual. *“Al pasar los encuentros, la gente empezó a encontrar puntos en común, incluso con temáticas diversas. Se generó un sentido de pertenencia”,* destaca Keila con satisfacción. El modelo grupal busca **superar el paradigma del uno a uno** e incorporar la dimensión social en la atención en salud mental. En el centro ya funcionan otros grupos evidenciando la eficacia de la modalidad.

### Investigación en Marcha y Expectativas en AUGM

Las jornadas de jóvenes investigadores de AUGM, se realizarán los días 4, 5 y 6 de noviembre y tendrán a la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) como anfitriona. El proyecto de investigación se armó a la par de la práctica. *“La experiencia la íbamos registrando y, sobre la marcha, construimos el marco teórico y las conceptualizaciones. Es un trabajo que recién arranca y la idea es seguir investigando, profundizando y visibilizando esta situación que no solo nos pasa a nosotros”,* afirma la psicóloga. El proyecto se enmarcará en el eje temático de

**Atención Primaria de la Salud.** Keila expondrá su trabajo y espera, a la vez, *“enriquecerse de otros trabajos, buscar colaboraciones y generar vinculaciones entre universidades”*.

### El Apoyo de la Universidad y el Equipo Multidisciplinario

Si bien Keila será la única expositora de su proyecto, subraya que lleva *“a todo el centro y la universidad detrás”*. La investigación cuenta con el apoyo de sus colegas del Servicio de Psicología, así como de profesionales de Trabajo Social como la Lic. Blanes Valeria y desde medicina el Dr. Santiago Martínez que es director médico del centro de salud. Es importante resaltar que el trabajo se realizó en el marco del proyecto de investigación PROICO 12-0423 “El bienestar comunitario de las mayorías populares. Hacia procesos de construcción de soberanías intersectoriales”. Consultada sobre si se siente preparada para el encuentro, Keila se muestra optimista. *“El haber vivido la experiencia de asistir a estas jornadas por segunda vez, me da la impresión de que la universidad fomenta el conocimiento. Es un gran esfuerzo que se valora muchísimo, y nos permite ir con los recursos y el apoyo institucional”*. Con el deseo de seguir haciendo *“una pequeña diferencia en el día a día”* desde la psicología, Keila está dispuesta a compartir y nutrir una práctica que demuestra que la innovación y el compromiso comunitario son las claves para enfrentar los desafíos de la salud mental en la actualidad.







# Contact.ar Ciencia

**Una plataforma para la colaboración entre científicos y comunicadores en Argentina.**

La UNSL presentó la plataforma Contactar Ciencia

La iniciativa, desarrollada por investigadores y comunicadores de la Universidad Nacional de San Luis, busca acortar la distancia entre la comunidad científica y la prensa, facilitando el acceso a fuentes expertas y confiables en un contexto de “infodemia”.

Contactar Ciencia, tiene anclaje institucional y proyecta su expansión a nivel nacional, es una respuesta a la demanda por fuentes confiables. Su desarrollo estuvo a cargo de la **Dra. Silvina Chaves (FCH-FCFMyN)** y el **Dr. Antonio Mangione (FQByF)**; busca simplificar la tarea de acceso a las fuentes por parte de profesionales de la comunicación. Por otro lado, favorece a profesionales del ámbito científico-académico visibilizar su labor investigativa y contribuir al debate público.

En un contexto global marcado por la “infodemia”, esta iniciativa universitaria promueve el acercamiento de la comunidad científica a los medios, fortaleciendo el ecosistema de la comunicación de la ciencia y reafirmando el rol esencial del conocimiento como motor para construir un mundo más justo, sustentable y solidario, tal como propone el lema de esta edición de las Jornadas: “Sin conocimiento no hay paz posible y sin cooperación no hay desarrollo sostenible”.

La plataforma está disponible en la web de la Secretaría de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UNSL

**<https://scyt.unsl.edu.ar/contactar-ciencia/>** . Para más información: **[contactarcytunsl@gmail.com](mailto:contactarcytunsl@gmail.com)**

**Dra. Silvina Chaves:** *[chaves.silvina@gmail.com](mailto:chaves.silvina@gmail.com)*

**Dr. Antonio Mangione:** *[mangione.antonio@gmail.com](mailto:mangione.antonio@gmail.com)*

## Comunicadores y periodistas

Puede consultar nuestro índice de expertos en una multitud de áreas científicas y especializaciones ubicados en diferentes regiones del país.

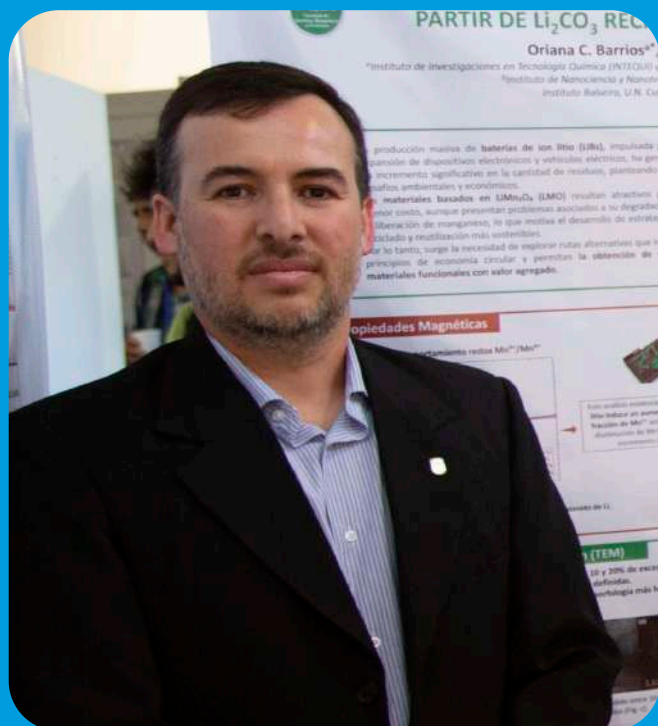
[Visitar el Índice](#)

## Investigadores

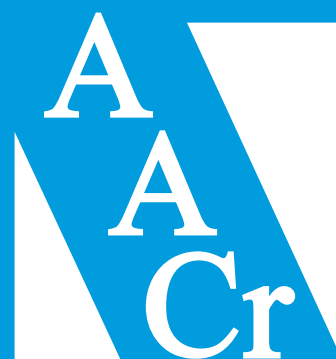
Si usted es un científico y/o profesional y quiere ofrecer sus conocimientos a la comunidad, lo invitamos a que sea parte de este proyecto.

[Registrarse](#)





**Universidad  
Nacional  
de San Luis**



Asociación Argentina de  
Cristalografía

## Dr. Carlos López Docente de la UNSL y presidente de la AACr

Del 5 al 7 de noviembre se llevó a cabo en el Auditorio Mauricio López, la XX Reunión Anual de la Asociación Argentina de Cristalografía, un evento anual con conferencias de referentes en la materia.

Tuvimos la oportunidad de conversar con el Dr. Carlos López, docente de la UNSL y presidente de la AACr sobre el congreso y sus actividades.

### ¿Qué es la cristalografía?

La cristalografía es la ciencia que se dedica a estudiar los cristales. Estudia su formación y crecimiento y las técnicas asociadas al estudio y caracterización de estos cristales. Es una ciencia transversal a múltiples disciplinas, como la biología (cristalización de proteínas), la ciencia de materiales (cristalización de metales y otros compuestos) y con diversas aplicaciones tecnológicas.



La cristalografía reúne o reagrupa a investigadores de disciplinas quizás muy distintas, pero que tienen en común el uso de la cristalografía como herramienta para resolver los problemas de cada campo.

### ¿Qué nos puede contar sobre los disertantes al evento?

Entre los disertantes, tendremos la oportunidad de contar con el Dr. Pedro Alzari, experto en cristalización de proteínas, el Dr. Bertrand Toudic que disertará sobre cristales aperiódicos, el Dr. Diego Lamas, especialista en técnicas avanzadas de sincrotrón, como las de absorción y difracción de bajo ángulo, que son técnicas de grandes instalaciones científicas, entre otros investigadores de gran relevancia para este campo. En total, contaremos con 16 conferencistas con experiencia en distintas ramas de la cristalografía. En cuanto a la proyección del Congreso, buscamos generar un espacio de debate, y de intercambio en los últimos avances en la cristalografía.

## ¿Cuáles son las actividades que complementan al congreso?

La reunión es como el evento principal, pero tenemos varias actividades satélites, tenemos el concurso de crecimiento de cristal, que es impulsado por la asociación y orientado a estudiantes del nivel secundario. La final se realizó el día 4 de noviembre en Villa Mercedes. Tenemos también el taller de cristalografía y sector productivo, que se realiza dentro de la reunión donde contaremos con disertantes pertenecientes a empresas, como SRK, empresa de consultoría minera y también la empresa Cementos Avellaneda, que nos van a hablar del impacto que tiene la cristalografía en estas actividades económicas.

## ¿Cuáles son las universidades o centros fuertes en esta temática que han sido sedes tradicionales?

Hay muchos grupos en nuestro país, los de mayor referencia son: la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), la Universidad de Buenos Aires (UBA), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y también investigadores de la Comisión Nacional de Energía Atómica. Estos centros y sus investigadores son los referentes que nos capacitan y apoyan a otros grupos que utilizaron la cristalografía principalmente como una herramienta en el desarrollo de nuevos materiales.

## ¿Qué tienen pensado para el año que viene?

En principio, es muy importante reunirnos presencialmente, permite que se mantenga el vínculo entre los integrantes tanto de la asociación como nuevas personas que se suman año a año y para que los más jóvenes puedan aprovechar este contacto con los especialistas para aprender y aprovechar al máximo lo que la cristalografía puede aportar a sus investigaciones.



## ¿Cuál es su visión personal con respecto al futuro de la cristalografía?

Es difícil el escenario de la ciencia en general y obviamente los laboratorios o grupos que hacen cristalografía son fuertemente afectados. La dificultad, es que la cristalografía necesita de grandes y costosos instrumentos. Por ejemplo, acá en la Universidad de San Luis, desde fines de los años 70, que contamos con un pequeño difractor, después se adquirieron dos más modernos, esto permitió impulsar la cristalografía en nuestra universidad en distintos grupos de investigación. Sin embargo, si estos equipos no se pueden ir renovando o actualizando, van quedando obsoletos. Entonces es muy difícil sostener dicha capacidad con este panorama de escaso financiamiento.







La Reunión Anual de Cristalografía realizada en la UNSL, tuvo referentes en la temática que participaron de disertaciones y actividades.

En esta oportunidad conversamos con la **Dra. Eugenia Zelaya**, quién desarrolla actividades en el **Centro Atómico Bariloche** y participó del congreso.

### ¿Cuál es tu actividad profesional?

Soy docente en el Instituto Balseiro, investigadora en CNEA y también soy investigadora independiente en CONICET. Soy una de las personas encargadas del Laboratorio de Microscopía Electrónica de Transmisión y contamos con dos microscopios electrónicos de transmisión, uno de los años 90, y uno del año 2006. Así que la idea en el congreso, es fortalecer el área de Microscopía Electrónica de Transmisión, intercambiar ideas, intercambiar modos de procesar, esto sirve para conocer otras técnicas para procesar muestras, otro tipo de moliendas, otro tipo de sintetización de materiales. Es un intercambio de saberes.

### ¿Cuál es tu participación en el congreso?

Actualmente trabajo en el Centro Atómico Bariloche, en el área de microscopía electrónica de transmisión, y voy a brindar una conferencia plenaria, contando una de las técnicas que estamos empezando a usar en el centro atómico. También formo parte del grupo de profesionales en la XVI Escuela de la AACr Crecimiento de Cristales y Métodos de Resolución Estructural. En mi caso, voy a dar clases sobre algunas técnicas de transmisión electrónica para entusiasmar a las y los estudiantes en el uso del microscopio electrónico de transmisión.

### ¿Cuál te parece que sea el tema a tratar en el próximo congreso?

Va a depender un poco de dónde sea el próximo, porque uno de los puntos fuertes que tienen estas reuniones de Cristalografía es que las escuelas que se desarrollan paralelo a esto, les dan una oportunidad enorme a muchos estudiantes. De hecho, yo me interesé por la Cristalografía siendo alumna de doctorado y me quedé en esta asociación porque veo que desarrollan las escuelas y las actividades en función del lugar adonde van, y se aprovechan los equipos que hay en ese lugar para proyectar el uso masivo de los mismos. Así que va a depender mucho de cuál sea la próxima sede.





carreras  
2026

¡Soy UNL!



Universidad  
Nacional  
de San Luis



Universidad  
Pública  
Argentina



[carreras.unsl.edu.ar](http://carreras.unsl.edu.ar)



[carreras.unsl@gmail.com](mailto:carreras.unsl@gmail.com)



Universidad Nacional de San Luis

### Sede San Luis

Ejército de los Andes 950  
Tel: +54 0266 4530000  
Sec. Académica Int: 5100  
Mesa Informativa Int: 5292

### Sede Villa Mercedes

Campus Universitario  
Ruta Prov N° 55 (ex 148)  
Extremo Norte  
Te: +54 02657 531000  
FICA Int: 7177 - FCEJS Int: 7198

### Sede Villa de Merlo

Av. Libertador S/N  
Barranca Colorada  
Tel: +54 02656 479216





**Universidad  
Nacional  
de San Luis**



**Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO**

## **Abg. Agustina Puebla**

Distinguida con una mención especial por su trabajo: "Derecho a la salud y activismo judicial: una lectura desde la jurisprudencia argentina".

Las jornadas de jóvenes investigadores en AUGM - **Universidad Nacional de Tucumán (UNT)**

*El pasado 5, 6 y 7 de noviembre se celebraron las 32° Jornadas de Jóvenes Investigadores, organizadas por la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).*

*En esta ocasión, el epicentro del evento fue la Universidad Nacional de Tucumán (UNT), donde se congregaron jóvenes investigadores de toda Latinoamérica para presentar sus proyectos e intercambiar experiencias.*

*Tuvimos la oportunidad de conversar con Agustina Puebla, quien fue distinguida con una mención especial por su trabajo: "Derecho a la salud y activismo judicial: una lectura desde la jurisprudencia argentina".*

**Contanos algo sobre tu presente profesional. (Si estás recibida, si desarrollas actividad profesional, dónde la desarrollas, etc.)**

Soy Abogada, Procuradora y Técnica Universitaria en Asistencia Jurídica por la UNSL. Actualmente me encuentro realizando la Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia, también en la UNSL. Además, soy columnista del Blog Revista Derecho del Estado de la Universidad Externado de Colombia en donde escribo artículos relacionados con Derecho Constitucional, Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Público, con un enfoque en Derechos Humanos. He sido evaluadora académica de la Revista Derecho del Estado de la Universidad Externado de Colombia este año también.

He realizado pasantías en docencia en asignaturas de la carrera de Abogacía y hace casi tres años formo parte del proyecto de Investigación Derecho y lenguaje: delimitación y alcance de los criterios judiciales. También he realizado tareas como asesora

jurídica externa, en redacción de escritos judiciales (demandas, oficios, cédulas, escritos de mero trámite) en procesos civiles y laborales; y seguimiento, control y gestión de expedientes judiciales ante juzgados de primera instancia.

## **2 - ¿Cómo fue que elegiste este tema para presentarlo como proyecto en las prejornadas de la AUGM?**

Elegí este tema porque vengo trabajando sobre activismo judicial y neoconstitucionalismo hace casi tres años, desde que empecé a dar mis primeros pasos en un proyecto de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJS).

En una primera instancia analicé el fallo Halabi, dictado por la Corte Suprema de Justicia de la Nación en el año 2009. Es una sentencia muy rica conceptualmente, ya que incorpora conceptos innovadores del derecho comparado. Además, al hacer una combinación con autores propios de la filosofía del derecho, pude analizar categorías conceptuales del fallo Halabi (2009) en otros fallos dictados por la Corte Suprema de Justicia de la Nación, tal como Campodónico de Beviacqua (2000) e Y.M.V y otro c/IOSE (2018). En otras palabras, elegí este tema porque ya tenía bastante desarrollo teórico en el marco de mi pasantía de investigación en el proyecto Derecho y lenguaje: delimitación y alcance de los criterios judiciales y creí (junto con mi director de investigación y orientador) que era una oportunidad para dar a conocer lo que venía trabajando en el ámbito de la Universidad.

## **3 - ¿Cuál fue la devolución que te hizo la comisión evaluadora de la UNSL a la hora de elegir tu proyecto?**

En la resolución que protocoliza la selección de jóvenes investigadores que representaron a la UNSL en esta edición se especifica que las variables consideradas por el comité evaluador ad hoc fueron la pertinencia del tema de investigación, la estructura y la duración de las exposiciones en la prejornada, como así también el contenido de los trabajos presentados.

*Aclaración pertinente: el día de las prejornadas no nos dieron una devolución personalizada de cada trabajo, me enteré de los criterios y variables tenidas en cuenta cuando me llegó la resolución rectoral.*

## **¿Cuál es el grupo de trabajo que te acompañó en el armado del proyecto?**

El Dr. Daniel Gorra, que es mi director de pasantía en investigación y a la vez fue mi orientador para presentar el trabajo en las prejornadas y en las jornadas, no solo en la cuestión formal sino también en la organización de la presentación. Además, el proyecto de investigación PROICO 15-0120 Derecho y lenguaje: delimitación y alcance de los criterios judiciales fue sumamente importante en el armado de la investigación en sí misma, ya que pude conocer diversas aristas de la jurisprudencia argentina y regional gracias a los debates de los seminarios internos que llevamos a cabo durante el año.

Aclaración: el objetivo general del proyecto de investigación es "Investigar la praxis jurídica de las decisiones judiciales (sentencias) examinando los problemas originados en la oscuridad semántica de los conceptos a fin de producir aclaraciones que aporten a reducir la inseguridad jurídica y la aplicabilidad de las normas.

La investigación, en consecuencia, se propone mediante el análisis conceptual posibilitar el desarrollo de una comprensión de la praxis jurídica relacionada a la decisión judicial. Para ello se enfocará en las sentencias penales, pretendiendo acotar y resolver los problemas originados en la oscuridad semántica de los conceptos.

Se sumará la incorporación de una dimensión vinculada a construcción social de los significados otorgados a los términos para una más amplia comprensión del origen de la oscuridad semántica." Si bien se enfoca en el análisis de sentencias penales, hay total libertad para analizar fallos de otra naturaleza jurídica (como civiles, comerciales, amparos, por ejemplo) De hecho mi trabajo analiza fallos





relacionados con el derecho a la salud, lo que pertenece a un universo completamente distinto al penal (aunque pueden haber algunos puntos de contacto)

### **¿Cuánto tiempo te llevó realizar el proyecto para presentar?**

Como mencioné anteriormente, el trabajo de investigación en sí mismo tiene casi tres años. Pero el proceso de adaptarlo a los requerimientos de las Prejornadas de Jóvenes Investigadores que se realizaron primero en San Luis y en posteriormente en las Jornadas de Jóvenes Investigadores fue de un mes aproximadamente. Tuve que adaptar la información al formato requerido para la presentación, reescribir algunos párrafos, corregir otros, y descartar algunas ideas por ejemplo.

### **¿Cómo fue tu experiencia participando de las jornadas en Tucumán?**

Fue una experiencia hermosa. El viaje fue largo (12 horas desde San Luis hasta Tucumán + una hora y media desde Villa Mercedes hasta San Luis) y valió completamente la pena. Yo había participado anteriormente como ponente y moderadora en workshops y jornadas con extranjeros, pero en modalidad virtual. Entonces es una sensación completamente distinta poder escuchar los distintos acentos en persona en un lugar físico.

Por otro lado, al tener un carácter multidisciplinario, conocí cómo realizan sus trabajos de investigación investigadores de otras disciplinas.

Obviamente, cuando se trata de disciplinas afines a la mía, sentí que escuchaba una investigación en un "idioma" que entendía completamente. Pero también fue enriquecedor escuchar exposiciones de ramas científicas completamente distintas, ya que aprendí cómo se llevan a cabo sus investigaciones en la práctica. En cierto modo, ayuda a materializar las distintas técnicas y métodos de investigación que estudié en Metodología de la Investigación en el grado (Abogacía) y en el posgrado (Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia)

### **Contanos cómo fue exponer tu trabajo y cuál fue el momento en que te otorgaron la mención.**

Vuelvo a ser redundante: fue una experiencia hermosa. Mi exposición se encuadra en el Eje Interdisciplinario, y en el subeje: DDHH en América Latina: desafíos presentes y futuros. Expuse en un aula grande, muy similar a un auditorio. No fue para nada estresante, a pesar de que sólo tenía 10 minutos para explicar de qué trataba mi investigación. El jurado evaluador fue muy respetuoso y atento, no me hizo sentir presionada ni que estaba siendo evaluada en ningún momento. Además, las moderadoras también fueron muy empáticas y si era necesario te marcaban cuantos minutos te quedaban de exposición con papelitos. Es decir, no interrumpían la exposición (lo que puede hacer que uno se desconcentre o se ponga nervioso)

Me entregaron la mención en el acto de clausura, el día 07/11/25 en el Teatro Alberdi. Luego de las palabras de despedida del Rector de la Universidad Nacional de Tucumán y la presentación de la próxima sede de las Jornadas de Jóvenes Investigadores el próximo año (en Brasil), comenzaron a entregar las menciones por eje temático.

Fue emocionante escuchar el nombre de mi trabajo dentro de los mencionados. Primero, porque no me lo esperaba completamente. Segundo, porque demuestra que estoy yendo por buen camino en el ámbito de la investigación. Tercero, porque a pesar de las inseguridades y tropiezos propios de escribir y reescribir un trabajo de investigación sentí que quizá no me equivoqué al embelesarme con el mundo de los Derechos Humanos (área en la que me estoy especializando).

### **¿Qué observación puedes hacer con respecto a los proyectos que expusieron en tu temática?**

Me parecieron súper interesantes. Aprendí otras perspectivas sobre la investigación jurídica en el derecho comparado, por ejemplo, ya que un proyecto analizaba la constitución de la provincia de Jujuy y comparaba algunos aspectos con la constitución de Bolivia. Entonces, este tipo de análisis me permite pensar en comparaciones entre sistemas jurídicos nacionales y subnacionales, por ejemplo.

Por otro lado, me llamó muchísimo la atención un trabajo que analizaba como los niños y adolescentes pueden ser captados por redes de crimen organizado en Chile y ser tanto víctima (del crimen organizado) como victimario (respecto a otras personas) y que rol y respuesta puede dar el Estado.

Así también, escuché un trabajo que analizaba el estado de la libertad de expresión como derecho humano en Bolivia, en el que se hicieron breves comparaciones con el resto de países de la región.

**Contanos sobre las experiencias que tuviste en la convivencia con otras/os estudiantes.**

La convivencia estuvo marcada por la intensidad propia de este tipo de jornadas. Entre los traslados, las exposiciones y la dinámica propia del evento sentía que no tenía el tiempo de interactuar en profundidad con mi delegación por ejemplo. Fue una suerte de vorágine constante.

Sin embargo, conecté muy bien con mi compañera de habitación desde el primer día y pudimos compartir charlas, comentarios sobre las exposiciones que escuchábamos, sobre nuestras exposiciones, y procesar nuestras sensaciones al final del día.

También se dieron pequeños espacios de interacción con estudiantes de otras delegaciones, ya sea en el hotel en el que

estuvimos alojados, en el Teatro antes del acto de cierre o en los pasillos antes de las presentaciones; lo que ayudó a sentir que estábamos pasando por las mismas experiencias académicas.

**¿Te sentiste acompañada por la UNSL?**

Sí, me sentí acompañada. Por ejemplo, los choferes nos llevaban al campus de la Universidad Nacional de Tucumán y nos traían de vuelta al hotel todos los días. Además, los evaluadores que envió la Universidad junto con el personal de Comunicación de la universidad fueron muy amables y estuvieron a disposición en todo momento por si necesitábamos algo o teníamos algún inconveniente.

**¿Cuál es tu proyección a futuro con respecto a tu profesión?**

En primer lugar, mi objetivo es terminar la Especialización en Derechos Humanos y Acceso a la Justicia. Una vez terminada, me gustaría retomar esta línea de investigación y profundizarla en otra carrera de posgrado, ya sea maestría o doctorado. Aún estoy evaluando cuál opción es la más adecuada. Sí tengo claro que quiero desarrollar este campo de estudio con mayor profundidad.







**Av. Ejército de los Andes 950 - Pta. Baja -  
San Luis - Argentina**

Tel.:(54) 0266-4520320

Tel.:(54) 0266-4520300 Int.5589

e-mail: [unsl.fundacion@gmail.com](mailto:unsl.fundacion@gmail.com)

<http://fundacion.unsl.edu.ar>



**Universidad  
Nacional  
de San Luis**



Facultad de Ciencias Físico  
Matemáticas y Naturales



**LIDIC**

## **Dr. Marcelo Errecalde, director del LIDIC**

El laboratorio de Investigación y Desarrollo en Inteligencia Computacional (LIDIC), fue creado en el año 2000 y fue pionero en trabajar con IA a nivel nacional consolidando una larga trayectoria en la temática.

### **¿Cuáles son las líneas de trabajo del LIDIC?**

Tenemos tres líneas de trabajo dentro del laboratorio, que están de alguna forma relacionadas con las temáticas de inteligencia artificial: una de Aprendizaje Automático y Toma de decisiones en Sistemas Inteligentes para Web, otra de Inteligencia computacional para resolución de problemas complejos, y otra de Tecnologías avanzadas aplicadas al procesamiento de datos masivos. Algunas se centran más en la computación de alta performance, otras trabajan con distintos enfoques al comportamiento inteligente pero todas, en general, están vinculadas con temáticas de inteligencia artificial. En particular, dirijo un proyecto que está más vinculado a inteligencia artificial en general, y tiene distintas líneas de trabajo. Por un lado, tenemos enfoques clásicos de inteligencia artificial. Los enfoques clásicos a diferencia de los enfoques generativos (tipo chatGPT) son más seguros y basados en el razonamiento lógico. Actualmente

estamos combinando los enfoques clásicos de inteligencia artificial y las nuevas tendencias que surgieron a partir de modelos generativos, entre ellos, chat GPT. El chatGPT siempre se caracterizó por generar texto, pero hay modelos que generan videos, audios, imágenes, entre otros tipos de información.

Los modelos generativos comienzan a tomar importancia en el año 2017 a partir de una arquitectura llamada Transformer que cambió los enfoques que se usaban hasta ese entonces en IA. En particular al tener mucha experiencia en enfoques clásicos y ahora en enfoques modernos, estamos buscando combinar ambos enfoques para obtener lo mejor de cada uno de ellos. Los enfoques modernos suelen generar información incorrecta y por eso no son confiables, por lo que nuestra principal línea de trabajo está concentrada en los enfoques neurosimbólicos, que combinan enfoques de redes neuronales con enfoques de razonamiento lógico. Creemos que es la manera correcta de trabajar con estos tipos de enfoques.





### - Dentro de sus actividades de investigación, ¿participan de competencias internacionales?

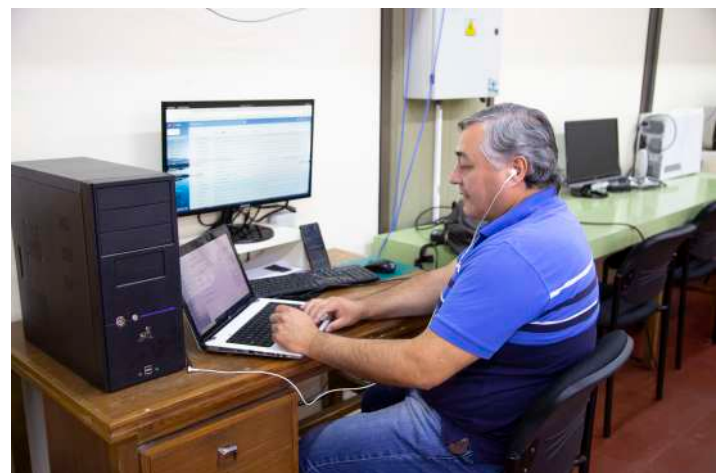
Nuestra investigación de base propone nuevos algoritmos, enfoques y la posterior aplicación de estas técnicas en problemas concretos. Participamos activamente de competencias internacionales donde laboratorios de distintas partes del mundo, presentan sistemas para resolver problemas. Hemos ganado varias de esas competencias. Salimos primeros en analizar la calidad de información en Wikipedia por ejemplo. Actualmente estamos trabajando en la detección de riesgos en la web, donde nuestros sistemas han logrado muy buenos resultados. Este año, con textos en español, sobre cuarenta sistemas presentados de todas partes del mundo, obtuvimos el primer y el segundo lugar en la detección de juego patológico.

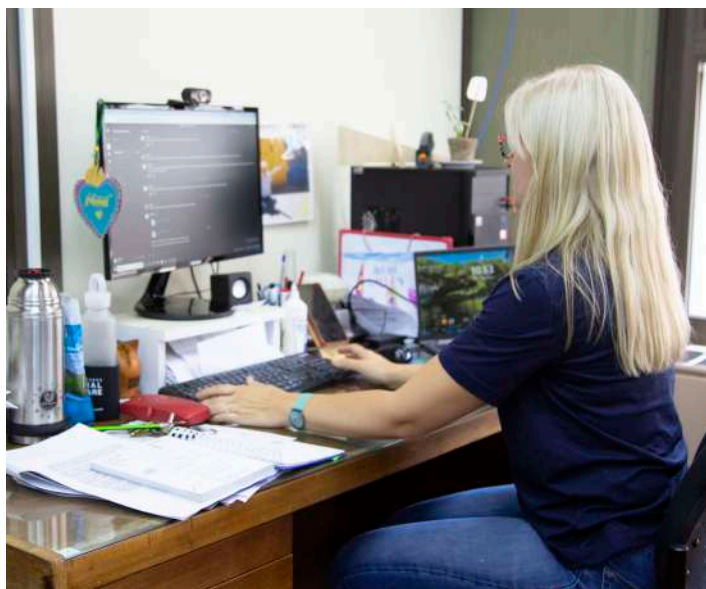
Participamos en competencias de aplicaciones para problemas desafiantes, que se plantean a nivel mundial, donde aún no se sabe cuál es la mejor manera de resolverlos. Son los problemas más desafiantes que hay a nivel mundial. Y después tenemos una parte en la cual está más vinculada a aplicaciones de inteligencia artificial en problemas de la industria o de la administración pública. En este sentido, participamos de dos proyectos de la Fundación Sadosky. En uno de ellos, desarrollamos un chatbot de consultas contables con una empresa de Río IV. En el otro proyecto, trabajamos en la automatización del cálculo del índice de precios al consumidor con el Ministerio de Hacienda y Finanzas del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Este proyecto

tenía dos partes, por un lado la recopilación de datos y por otro, el análisis de la información. Se concluyó con todos los objetivos, sin embargo fue desafiante recabar información en forma automática de sitios que permanentemente están cambiando.

### ¿Trabajan junto a otras facultades?

Con respecto a los trabajos que se hacen en general, nosotros tenemos mucha interacción con gente de psicología. Donde más impacto hemos tenido ha sido en la detección de riesgos de problemas de salud mental. Inicialmente, lo encaramos más desde el punto de vista computacional, pero fuimos incorporando paulatinamente la mirada de los profesionales de la salud mental. Hemos obtenido muy buenos resultados y no solo hemos logrado interactuar adecuadamente con los profesionales de psicología, sino que en algunos de los sistemas incorporamos ciertas prácticas, conceptos y tests de psicología que permitieron obtener mejoras muy importantes. En este contexto, son sistemas que han ayudado a entender mejor ciertos problemas concretos y convertirse en un futuro en asistentes muy útiles para los profesionales de la salud mental. Esto conlleva un gran potencial porque se está discutiendo a nivel nacional un doctorado en inteligencia artificial, en el cual nosotros participaríamos junto con otras universidades que son referencia también en la temática. El doctorado tendría una base común y después el aporte está en aplicar la inteligencia artificial a un área específica. Puede ser salud, puede ser medio ambiente, etc. Y creo que estamos en condiciones de plantearlo como una alternativa para hacer un doctorado aplicado a salud mental.





No se ha definido, está en discusión, nosotros participamos de esa red que está trabajando en ello. Así que bueno, estamos bastante ocupados.

Por otro lado, hemos trabajado en casos de ludopatía, detección de depresión, y en problemas de alimentación (anorexia). Hemos trabajado mucho en tareas donde no solo hay que detectar el síntoma, sino detectarlo lo antes posible. Esta área, conocida como detección anticipada de riesgos, involucra que no solo hay que clasificar una situación de riesgo, sino darse cuenta lo antes posible de esa situación.



### Objetivos:

- Diseño e implementación de nuevas herramientas de computación inteligente para desarrollar Sistemas Inteligentes.
- Brindar asesoramiento sobre temas relativos al ámbito de su competencia.
- Contribuir a la formación, actualización y especialización de recursos humanos, a nivel de grado y posgrado, en especial al perfeccionamiento de investigadores, becarios y técnicos..
- Realizar desarrollos concretos que signifiquen una transferencia de tecnología desde la Universidad a la sociedad.
- Participar y propiciar proyectos de investigación interdisciplinarios conjuntamente con otras dependencias de la UNSL y otras instituciones científicas nacionales e internacionales relacionadas con nuevos desarrollos y técnicas del área de la computación y sus aplicaciones.
- Promover la difusión de los conocimientos que se generen en los Laboratorios.



#### Aprendizaje Automático y Toma de Decisiones en Sistemas Inteligentes para la Web

Líneas de Investigación

- ✓ Toma de Decisiones y Aprendizaje Automático.
- ✓ Minería de Textos y de la Web.



#### Inteligencia Computacional para Resolución de Problemas Complejos



#### Tecnologías Avanzadas Aplicadas al Procesamiento de Datos Masivos

Líneas de Investigación

- ✓ Computación de Alto Desempeño.
- ✓ Recuperación de Datos e Información.
- ✓ Modelado y Simulación de Sistemas de Gran Escala.
- ✓ Análisis Eficiente de Grandes Volúmenes de Datos.





La Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario (SAEBU) de la Universidad Nacional de San Luis, ofrece mediante el Complejo Turístico y Recreativo La Florida, que se encuentra ubicado en la localidad de La Florida sobre la Ruta Provincial N° 39, a 7 km de la localidad de El Trapiche y 45 km de la Ciudad de San Luis, los siguientes servicios:



- **Camping con quinchos y asadores.**
- **Salón de Usos Múltiples (capacidad para 300 personas).**
- **Canchas de paddle, futbol playa, futbol 11 y vóley.**
- **Cabañas totalmente equipadas**
- **Programas de recreación y deportes para niños, jóvenes y adultos.**
- **Desembarcadero**
- **Pileta para niños/as**
- **Zona de pesca**
- **Proveeduría y buffet**



### **Importante**

**Horario de ingreso de 7:00 a 23:00**

**Estudiantes UNSL: Llevar DNI físico.**

**No se permite el ingreso de mascotas.**

**Menores de 18 años solo con tutor.**

**Más info: WhatsApp 2664 969392 o [camping.saebu.unsl@gmail.com](mailto:camping.saebu.unsl@gmail.com)**



***¡Te esperamos para vivir un verano inolvidable!***

seguinos en

  **Camping UNSL La Florida**







Universidad  
Nacional  
de San Luis

**FCH** UNSL

Facultad de Ciencias Humanas



**C.P.P.S.C.**

Centro de Prácticas Pedagógicas y Socio Comunitarias

**Prof. Itatí Arce.** Secretaria de extensión de la Facultad de Ciencias Humanas  
Integrante del Centro de Prácticas Pedagógicas Socio Comunitarias de la FCH.

El centro de prácticas pedagógicas socio comunitarias (**CPPSC**) de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Cs. Humanas (**FCH**), acompaña a comunidades ranqueles y huarpes de la provincia. Esta vinculación comenzó en el año 2018 con la creación de una línea de investigación sobre interculturalidad. Hoy, mantienen vínculos estrechos con las comunidades, articulando actividades con organismos internos y externos a la **FCH**. Tuvimos la oportunidad de entrevistar a la Prof. Itatí Arce, actual secretaria de extensión de la **FCH**, y coordinadora del **CPPSC** para conocer más sobre estas actividades.

**Contanos ¿cuál es su profesión y en qué área desarrollas actividades?**

Soy antropóloga, me formé en la Universidad Nacional de Rosario y me he dedicado principalmente al campo de la antropología y la educación, desde donde abordo temas de interculturalidad y educación superior. Integro, desde 2012, la Red de Investigadores en Antropología y Educación (RIAE), una red conformada por diversas universidades nacionales como son la UNR, la UBA y la UNC.

**¿Cómo se vincula con la gestión de la FCH?**

Esta vinculación inicia con la creación de la línea de interculturalidad en el CPPS en 2018, continuó con la dirección de Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y la participación en

la coordinación del CPPS, y se consolidó a través de una militancia social junto a pueblos originarios huarpes y ranqueles, lo que derivó en la reciente asunción del cargo en la Secretaría de Extensión de la FCH.

**¿En qué contexto surgió la necesidad de acompañamiento e intermediación con las comunidades originarias de la provincia de San Luis?**

La necesidad de acompañamiento e intermediación con las comunidades originarias de San Luis surgió en un contexto histórico y político marcado por la persistencia de narrativas hegemónicas que negaron sistemáticamente su presencia. Desde la formación del Estado-nación argentino, el ideario blanco y europeo invisibilizó





a las poblaciones indígenas mediante políticas de genocidio, etnocidio y desindianización, consolidando un imaginario de “nación sin indígenas” que naturalizó procesos de racialización y exclusión en instituciones como la escuela y la universidad.

En San Luis, las disputas indígenas por legitimidad y derechos comenzaron a visibilizarse hacia 2006, en el marco de políticas de reconocimiento propias del multiculturalismo neoliberal, que promovieron el reconocimiento cultural sin transformar desigualdades estructurales. Este enfoque permitió la creación administrativa de algunas comunidades huarpes, mientras otras quedaron excluidas, generando tensiones internas y desigual acceso a recursos. En el caso ranquel, la restitución territorial de 2009 coexistió con prácticas de control estatal, expulsiones indirectas y judicialización, especialmente hacia mujeres que enfrentaron racismo y violencia de género, articulando memorias históricas —como la masacre del Pozo del Cuadril de 1878— con vulneraciones contemporáneas.

En este entramado, emergieron demandas colectivas por reconocimiento efectivo de derechos, recuperación territorial, legitimidad de la auto-adscripción étnica y visibilización de memorias. En particular, comunidades huarpes urbanas y rurales (Pinkanta, Palma Ayayme, Cuchi Funes y Chutum) reclamaron acceso a formación docente y talleres culturales en escuelas, demanda que se profundizó tras un episodio de negacionismo en la universidad. Frente a ello, la UNSL estableció un convenio marco histórico y articuló proyectos educativos interculturales, consolidando su presencia activa en la disputa por sentidos, derechos e identidades en un territorio atravesado por violencias históricas y neocoloniales.

### ¿Cuál es el objetivo que se espera de la intermediación con estas comunidades?

El objetivo de la intermediación con las comunidades originarias es avanzar en el reconocimiento integral de sus derechos, generando políticas extensionistas que habilitan espacios de reflexión crítica, diálogo intercultural y construcción colectiva para visibilizar sus luchas históricas y actuales, especialmente en torno a los territorios, los saberes y la autodeterminación. Esta intermediación implica problematizar el lugar que los pueblos indígenas en la universidad y en las políticas públicas, articulando con espacios estatales, movimientos sociales y otros colectivos en lucha para disputar sentidos y generar transformaciones epistémicas, éticas y políticas que fortalezcan la pluralidad de saberes y el avance en materia de derechos. Al mismo tiempo, se busca posicionar el lugar de la universidad pública frente a la violencia estructural que atraviesa a las comunidades, favoreciendo encuentros y debates que permiten construir propuestas curriculares y acciones institucionales en clave de justicia social, derechos humanos, derechos ambientales y derechos epistémicos, contribuyendo a una universidad realmente pluricultural y descolonial.

### ¿Articulan actividades entre las comunidades y organismos externos a la secretaría de extensión de la FCH- UNSL?

Sí. Articulamos actividades tanto con organismos internos como externos a la Secretaría de Extensión de la FCH de la UNSL. Como la agenda de las luchas y demandas la marcan las propias comunidades, las articulaciones se van configurando en función de esos procesos. En un primer momento, trabajamos especialmente con comunidades huarpes, ranqueles y camiare que habitan nuestro territorio local. Posteriormente —y con mayor fuerza a partir de la pandemia—



comenzamos a articular con referentes indígenas de distintas regiones de nuestro país y de Latinoamérica, generando procesos de conformación etnopolítica a través de conversatorios temáticos sobre derechos indígenas, educación, historia, saberes y prácticas ancestrales, incluida la puesta en valor de procesos de medicina ancestral. En ese camino fuimos conociendo a numerosas compañeras y compañeros de diferentes territorios, como Carina Carriqueo (activista cultural mapuche-tehuelche), Oscar Farías (mapuche-tehuelche, Nahuel Payún), Eulogio Corvalán (Pueblo Nivaê), Seila Pérez (Nación Guaraní, Comunidad Tüpa Jënta Piu) y Cipriana Palomo (Federación Pilagá). También establecimos vínculos con referentes de otros territorios de nuestra Abya Yala, como Crescencia Cruz Pascual (Lengua Nuntajiyi), Gloria Albertina García (Honduras), Ipolito Zúñiga (Pueblo Lenca, Honduras), Niltie Calderón Toledo (Pueblo Binnizá), Adolfo Montero (Pueblo Kankuamo), Miguel Ángel Oxlaj Cumez (Guatemala) y Edgar Pérez Ríos (Oaxaca, México), por mencionar algunos.

Al interior de la universidad articulamos con diversos espacios institucionales, como el CPPS, la Secretaría de Posgrado de la FCH, la Secretaría de Extensión de Rectorado, la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales, el PITSA, la RIDH del CIN nodo San Luis, la Coordinación de Derechos Humanos, la Coordinación General de Actividades Culturales, el Programa de Culturas Comunitarias, el Programa de Pueblos Originarios, el Centro Crítico Pedro Paz, así como otros programas y áreas que trabajan en clave territorial y de derechos. En el campo educativo, articulamos con escuelas de la ciudad de San Luis, con los Institutos de Formación Docente Continua de San Luis, Villa Mercedes y San Francisco, con otras universidades —entre ellas la Universidad Nacional de Rosario— y con programas y cátedras libres como la de Saberes, Creencias y Luchas de los Pueblos Originarios y el Programa Bioceno – Por una Nueva Era Centrada en la Vida (UNR).

Asimismo, sostenemos articulaciones con diferentes movimientos sociales y colectivos territoriales, como el Movimiento Plurinacional de Mujeres y LTGBIINB+, la APDH San Luis, la asamblea por el Vulpiani y Casa Afro San Luis, el Movimiento “Sucando la memoria campesina” de Santa Fe, la Asociación Campesinos del Valle



del Conlara, entre otros. De manera reciente hemos establecido un vínculo interinstitucional con la Universidad de Chile para el dictado de un curso de lengua huarpe junto a etnolingüistas de dicha universidad trabajando en la revitalización del Milcayac, y también con la Secretaría de Ambiente de la provincia de San Luis para avanzar en el proceso de ordenamiento de bosques nativos, con previa consulta informada a las comunidades.

### **¿Qué proyecciones tienen con respecto a las actividades que realizan como grupo?**

Las proyecciones que tenemos como grupo se organizan en torno a distintos emergentes que venimos trabajando en áreas que consideramos estratégicas. En el campo educativo, avanzamos en la curricularización de las prácticas sociocomunitarias desde una perspectiva intercultural y de derechos, articulando con espacios curriculares de nuestra universidad, con institutos de formación docente y con escuelas de la provincia. En el área socioproductiva, proyectamos fortalecer circuitos de producción vinculados a la recuperación de saberes y prácticas con plantas medicinales —como la algarroba, el chañar y la jarilla— en diálogo con los procesos de economía popular y solidaria impulsados por las propias comunidades. Finalmente, en el área cultural y lingüística, prevemos para el próximo año el dictado del segundo nivel de milcayac, junto con la continuidad del trabajo de recuperación de la cerámica y el tejido huarpe como parte de los procesos de revitalización cultural en los que venimos acompañando, así como la producción de un libro que recupere las memorias de lucha de las comunidades huarpes y ranqueles de la provincia.



# 25 26

La Subsecretaría de Vinculación Territorial de la Universidad Nacional de San Luis desea a toda la comunidad universitaria y sanluisseña unas Felices Fiestas y un Próspero Año Nuevo. Que este tiempo de encuentro y esperanza fortalezca nuestros lazos, inspire nuevos proyectos y reafirme nuestro compromiso con el desarrollo territorial y el bienestar colectivo.



**Universidad  
Nacional  
de San Luis**



**SubVT**  
Subsecretaría de  
Vinculación Territorial



Secretaría de Investigación,  
Desarrollo e innovación



**Universidad  
Nacional  
de San Luis**



**Edición diciembre 2025**

Volumen 6 / Número 10

**Universidad Nacional de San Luis**  
San Luis - Argentina.