

TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO												
MALLA CURRICULAR												
TOTAL HORAS: 1100 horas				TOTAL CRÉDITOS: 27				TT: 288h TA: 262h TP: 550 h				
PRIMER CUATRIMESTRE	PR	IH	C	SEGUNDO CUATRIMESTRE	PR	IH	C	TERCER CUATRIMESTRE	PR	IH	C	
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN				MODELOS ORGANIZACIONALES				SERVICIO AL CLIENTE				
FUNDAMENTOS DE MERCADEO				FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA				COSTOS Y PRESUPUESTOS				
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I				COMUNICACIÓN EMPRESARIAL				NOMINA				
CONSTITUCIÓN POLÍTICA				LEGISLACIÓN EMPRESARIAL				RESPONSABILIDAD SOCIAL				
LAS TIC Y LA PRODUCTIVIDAD				MATEMÁTICAS FINANCIERAS				GESTIÓN DOCUMENTAL				
MATEMÁTICAS BÁSICAS				MODELOS DE LIDERAZGO				ESTADISTICA DESCRIPTIVA				
INGLÉS I	NA			INGLÉS II				INGLÉS III				
PROBLEMAS SOCIALES Y DESARROLLO	NA			FORMULACIÓN DE PROYECTOS	T3			GESTIÓN DE PROYECTOS				
				PRACTICA I	NA			PRACTICA II				
Observaciones: Entiendase PR Prerrequisito; TT Trabajo Teórico; TA Trabajo Autónomo y, TP Prácticas. La IH (Intensidad Horaria) se corresponde con una distribución a calendario de 48 jornadas (sábados) distribuidos en tres cuatrimestres en correspondencia con el cronograma de actividades institucional y no a la ejecución estandar por crédito educativo. De esta manera se da respuesta a la escala de cualificaciones y la necesidad del contexto institucional.												

COMPETENCIAS GENERALES

	G1
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I	G2
LAS TIC Y LA PRODUCTIVIDAD	G3
MATEMÁTICAS BÁSICAS	G4

COMPETENCIAS TRANS.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA	T1
INGLÉS I	T2
INGLÉS II	T3
INGLÉS III	T4
PROBLEMAS SOCIALES Y DESARROLLO	T5
FORMULACIÓN DE PROYECTOS	T6
GETIÓN DE PROYECTOS	T7

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN	E1
FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	E2
FUNDAMENTOS DE MERCADEO	E3
MODELOS ORGANIZACIONALES	E4
LEGISLACIÓN EMPRESARIAL	E5
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	E6
EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO	E7
SERVICIO AL CLIENTE	E8
COSTOS Y PRESUPUESTOS	E9
NOMINA	E10
COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	E11
RESPONSABILIDAD SOCIAL	E12
GESTIÓN DOCUMENTAL	E13
ESTADISTICA DESCRIPTIVA	E14
	E14

C 0
H 0

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN OCUPACIONES RELIGIOSAS												
MALLA CURRICULAR												
TOTAL HORAS: 1250 horas				TOTAL CRÉDITOS: 27				TT: 288h TA: 337 h TP: 625 h				
PRIMER CUATRIMESTRE	PR	IH	C	SEGUNDO CUATRIMESTRE	PR	IH	C	TERCER CUATRIMESTRE	PR	IH	C	
ORATORIA				HOMILÉTICA I				HOMILÉTICA II				
LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS				INGLÉS I				INGLÉS II				
EPISTEMOLOGÍA DE LAS RELIGIONES				HISTÓRIA DEL CRISTIANISMO				PEDAGOGÍA				
INTRODUCCIÓN GENERAL A LA BIBLIA				ANTIGUO TESTAMENTO				NUEVO TESTAMENTO				
ANTROPOLOGÍA Y TEOLOGÍA				ELECTIVA I				ELECTIVA II				
CONSTITUCIONAL Y DERECHO				VIVENCIAS DE LA ESPRITUALIDAD				LIDERAZGO Y TALENTO HUMANO				
VOCACIÓN Y MINISTERIO				MINISTERIO PRÁCTICO				MINISTERIO PRACTICO II				
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL	NA			IDEAS QUE TRANSFORMAN	T3			FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO	T4			
Observaciones: Entiendase PR Prerrequisito; TT Trabajo Teórico; TA Trabajo Autónomo y, TP Prácticas. La IH (Intensidad Horaria) se corresponde con una distribución a calendario de 48 jornadas (sábados) distribuidos en tres cuatrimestres en correspondencia con el cronograma de actividades institucional y no a la ejecución estandar por crédito educativo. De esta manera se da respuesta a la escala de cualificaciones y la necesidad del contexto institucional.												

COMPETENCIAS GENERALES

LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	

COMPETENCIAS TRANS.

CONSTITUCIONAL Y DERECHO	
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL	
INGLÉS I	
INGLÉS II	
ELECTIVA I	
ELECTIVA II	
IDEAS QUE TRANSFORMAN	
FORMULACIÓN DE PROYECTOS	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ORATORIA	
EPISTEMOLOGÍA DE LAS RELIGIONES	
INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	
ANTROPOLOGÍA Y TEOLOGÍA	
VOCACIÓN Y MINISTERIO	
HOMILECTICA I	
HISTÓRIA DEL CRISTIANISMO	
ANTIGUO TESTAMENTO	
VIVENCIAS DE LA ESPRITUALIDAD	
HOMILECTICA II	
PEDAGOGÍA	
NUEVO TESTAMENTO	
LIDERAZGO Y TALENTO HUMANO	

C 0
H 0

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN SANEAMIENTO AMBIENTAL												
MALLA CURRICULAR												
TOTAL HORAS: 1200 horas				TOTAL CRÉDITOS: 27				TT: 288h TA: 312 h TP: 600h				
PRIMER CUATRIMESTRE	PR	IH	C	SEGUNDO CUATRIMESTRE	PR	IH	C	TERCER CUATRIMESTRE	PR	IH	C	
EDUCACIÓN AMBIENTAL				ECOSISTEMAS Y BIODIVERSIDAD				ECOLOGÍA				
BIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA				SANEAMIENTO BÁSICO				RECURSOS HÍDRICOS				
QUÍMICA GENERAL				QUÍMICA INORGÁNICA				QUÍMICA ORGÁNICA				
MATEMÁTICAS				MATEMÁTICAS II				ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD				
CONSTITUCIÓN POLÍTICA				LEGISLACIÓN AMBIENTAL				SST				
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS				RESIDUOS SÓLIDOS				ÉTICA AMBIENTAL				
LAS TIC Y LA PRODUCTIVIDAD				INGLÉS I				INGLÉS II				
DESARROLLO SOSTENIBLE	NA			FORMULACIÓN DE PROYECTOS	T3			GESTIÓN DE PROYECTOS	T4			
				PRACTICA I	NA			PRACTICA II	T6			
Observaciones: Entiendase PR Prerrequisito; TT Trabajo Teórico; TA Trabajo Autónomo y, TP Prácticas. La IH (Intensidad Horaria) se corresponde con una distribución a calendario de 48 jornadas (sábados) distribuidos en tres cuatrimestres en correspondencia con el cronograma de actividades institucional y no a la ejecución estandar por crédito educativo. De esta manera se da respuesta a la escala de cualificaciones y la necesidad del contexto institucional.												

COMPETENCIAS GENERALES

MATEMÁTICAS	
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	
LAS TIC Y LA PRODUCTIVIDAD	

COMPETENCIAS TRANS.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA	
DESARROLLO SOSTENIBLE	
MATEMÁTICAS II	
INGLÉS I	
INGLÉS II	
FORMULACIÓN DE PROYECTOS	
GESTIÓN DE PROYECTOS	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

EDUCACIÓN AMBIENTAL	
BIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA	
QUIMICA GENERAL	
BIODIVERSIDAD	
SANEAMIENTO BÁSICO	
QUIMICA INORGÁNICA	
LEGISLACIÓN AMBIENTAL	
RESIDUOS SÓLIDOS	
ECOLOGÍA	
RECURSOS HÍDRICOS	
QUÍMICA ORGÁNICA	
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	
SST	
ÉTICA AMBIENTAL	

C 0
H 0

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuirán en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS

ASIGNATURA		
CÓD	CRÉDITOS	PR
OBJETIVO ESTANDAR		
JUSTIFICACIÓN		
METODOLOGÍA		
<p>el _____, parte de una estrategia metodológica pensada para el desarrollo de competencias que debe contener los siguientes elementos constitutivos: a) Las competencias; b) Los Ambientes de aprendizaje y, c) Experiencias Significativas. Por ende, la distribución del curso se desarrolla desde un proceso teórico – practico que se corresponde con la necesidad del renglón productivo, al cual, según la Mesa sectorial y el CON se encuentra adscrita cada una de las competencias laborales a desarrollar durante la duración de la formación técnica.</p>		
RUTA CURRRICULAR		

EVALUACIÓN
<p>La evaluación se entiende en el curso _____ como un proceso dinámico, permanente e integral, de participación y argumentación en las diferentes sesiones. tomando en cuenta aspectos como la presencia en el aula de clase, la presentación de prácticas, exposiciones y talleres.</p> <p>El curso se evalúa cuantitativamente con base en quinientos (500) puntos, de los cuales se distribuiran en tres seguimientos dentro del desarrollo del mismo. el curso se aprueba con una valoración mínima de trescientos (300) puntos. Al finalizar se aplicará un examen teórico-práctico enfatizando en el desarrollo integral que de cuenta de los entregables propios de la competencia.</p> <p>Para la evaluación cualitativa se consideran como criterios básicos a ser tenidos en cuenta: La asistencia asidua y puntual (o en su defecto la presentación oportuna y motivada de la correspondiente excusa), la participación en clases, la capacidad para trabajar en equipo, (los talleres realizados en clase) y su grado de compromiso en el desarrollo investigativo del tema que constituirá su trabajo de profundización de la cátedra.</p>

REFERENCIAS