Projet d’amélioration d’une situation d’enseignement et d’apprentissage en exploitant divers outils numériques

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial (MAPEC)

Carine Croteau

29 avril 2022

Travail présenté à Mme Marie-Andrée Gingras dans le cadre du cours PRF610 – Pédagogie et numérique au collégial

Table of Contents

## Introduction

Ce site a été conçu dans le cadre du cours Pédagogie et numérique au collégial dans le cadre du Travail #3.

## Mise en contexte

\*\* Programme, cours, objectifs d’apprentissage visés (revoir TP1) Insister sur les activités ciblées

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

### Éléments déclencheurs

CAAP : Interaction, contenu, pédagogie et technologie

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

### Activité d’évaluation ciblée

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

## Stratégie d’intégration du numérique proposée

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

### Processus de sélection du modèle de design pédagogique

Dans ce travail, il est demandé d’intégrer des technnologies en appyant nos choix sur un design pédagogique en vue d’une intégration efficiante et significative.

Dans ce module, 3 modèles nous sont présentés : \* Le modèle ADDIE, qui s’inspire du modèle de développement en cascades où figurent une suite d’étapes séquentielles permettant de mener à terme un projet d’envergure que l’on nomme dans ce context l’ingénierie pédagogique. Les étapes identifiées sont: \* L’analyse \* Le design \* Le développement \* L’implantation \* L’évaluation

* Le second modèle propose quant à lui un modèle de conception pédagogique centré sur l’expérience utilisateur. Sa mise en oeuvre se décline dans les 6 niveaux suivants :
  + La stratégie
  + Les exigences
  + La structure
  + La présentation
  + Le sensoriel

Ces six niveaux permettent d’intégrer les 3 premières du modèle Addie, soit l’analyse, le design et le développement. Les étapes d’implantation et d’évaluation doivent ainsi être ensuite intégrées pour finaliser les étapes du projet pédagogique ciblé.

* Le troisième modèle proposé repose sur le Design Thinking. Ce modèle se présente comme un processus itératif intégrant 5 étapes:
  + Empathie
  + Définition
  + Idéation
  + Prototypage
  + Test

Au fil des lectures, …(Appuyé sur le modèle ADDIE….)

### Analyse

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

### Design

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

### Développement

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

### Implantation

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

### Évaluation

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

## Considérations pédagogique (lien avec le numérique du MEES)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

## Conclusion

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis efficitur enim ut nibh commodo bibendum. Donec accumsan metus in nisi dictum, sit amet viverra nulla pharetra. Vivamus non vulputate mauris. Morbi at pharetra odio. Morbi at efficitur velit. In lectus justo, viverra sed rutrum vel, viverra at nibh. Nunc neque leo, accumsan ullamcorper risus ut, luctus tincidunt nisl. Duis eget diam sapien. Nunc feugiat suscipit interdum.

Curabitur in est vel nisi facilisis viverra. Maecenas congue varius ante in bibendum. Donec non nunc diam. In condimentum volutpat neque eget euismod. Donec ut sodales tortor. Aenean placerat dui diam, non commodo orci laoreet sed. Aliquam congue mattis lacinia. Nullam ex est, lobortis a arcu non, accumsan dapibus sapien. Quisque a commodo erat. Vestibulum consequat id libero non pharetra.

## Références

….